



Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Filosofía
Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades
Contemporáneas

**Antropología Aplicada e Intervención Social: El caso de Neblinas, Landa de
Matamoros.**

Tesis

Que como parte de los requisitos para obtener el grado de
Maestro en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas

Presenta

José Juvenal Olvera Salinas

Dirigida por:

Dr. José Luis Plata Vázquez

Dr. José Luis Plata Vázquez

Presidente

Mtra. Érika Elizabeth Ramos Castro

Secretario

Dr. Eduardo Solorio Santiago

Vocal

Dra. Beatriz Utrilla Sarmiento

Suplente

Mtra. Ma. Asucena Rivera Aguilar

Suplente

Centro Universitario, Querétaro, Qro.

Septiembre 2022

México

La presente obra está bajo la licencia:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

La licenciatario no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

Bajo los siguientes términos:

 **Atribución** — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciatario.

 **NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).

 **SinDerivadas** — Si [remezcla, transforma o crea a partir](#) del material, no podrá distribuir el material modificado.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni [medidas tecnológicas](#) que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una [excepción o limitación](#) aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como [publicidad, privacidad, o derechos morales](#) pueden limitar la forma en que utilice el material.

Resumen

El desarrollo de programas y políticas públicas para el beneficio de las personas, en la mayoría de los casos han quedado a deber debido a que no llenan las necesidades sociales y las realidades superan lo que se viven en la cotidianidad, tal es el caso de la comunidad de Neblinas, la cual se hace una descripción de ella, dividida en cuatro capítulos, el primero se ve con una visión de la antropología aplicada la cual su finalidad es realizar los programas desde las necesidades de las personas y no desde el exterior, en el segundo se hace una descripción etnográfica la cual se habla de su historia, entorno geográfico y social, en el tercero se explican las problemáticas en las cuales viven y cuál es su impacto en el desarrollo de sus habitantes y por último en el capítulo cuatro se hace una propuesta de intervención social el cual se denomina “Huertos de traspatio en Neblinas”.

Palabras claves: Intervención social, huertos de traspatio, marginación migración y problemáticas laborales.

Abstrac

The development of programs and public policies for the benefit of people, in most cases have been left to duty because they do not meet social needs and realities exceed what is experienced in everyday life, such is the case of the community of Neblinas, which describes it, divided into four chapters, the first is seen with a vision of applied anthropology whose purpose is to carry out programs from the needs of people and not from the outside, in the second an ethnographic description is made which talks about its history, geographical and social environment, in the third the problems in which they live and what is their impact on the development of its inhabitants are explained and finally in chapter four makes a proposal for social intervention which is called "Backyard Gardens in Neblinas".

Key words: Social intervention, backyard gardens, marginalization, migration and labor problems.

Dedicatoria

A mis padres, Teresa Salinas y Juvenal Olvera, también a mis hermanas Irais, Yedvelia y Maythe y hermano Erick, además de mis sobrinas y sobrinos.

A la familia Rodríguez Cruz, Don Miguel, Doña Nancy y a sus hijos e hija.

A la comunidad de Neblinas.

A la memoria de mi amigo y maestro Juan José Bárcenas Casas.

Agradecimiento

Primeramente, agradezco al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) por haberme brindado una beca de tiempo completo para cursar la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas en la Facultad de Filosofía, que me brindó por segunda vez, la oportunidad de complementar mi preparación académica en mi alma mater, la Universidad Autónoma de Querétaro.

Así mismo agradezco a las personas de Neblinas que me portaron información muy valiosa que se ve reflejada en esta tesis, en especial a Don Miguel Rodríguez por contarme sus vivencias, anécdotas, por presentarme ante otros informantes además de su hospitalidad, a su esposa Doña Nancy por brindarme un lugar en su hogar además de su rica comida que prepara y a toda su familia, Edad, Marvin, Edwin y Chantal.

A la Licenciada Mayra Hernández Sánchez, a su esposo Mario y su hija Mila por proveerme un espacio para dormir días antes, para llegar a Neblinas. A mi migo Jair Garay, su hermano Esaú, Dania y a su mamá, también a Anahí García y su mamá por todas esas pláticas, las autoridades locales y a todos los que me apoyaron.

A mis compañeros de línea de investigación por todas las pláticas que tuvimos en esos momentos de angustia por entregar un trabajo, igualmente al Dr. José Luis Plata Vázquez y la Mtra. Érika Elizabeth Ramos Casto por su invaluable apoyo y orientaciones que me transmitieron por este tiempo en la maestría. A los sinodales por sus comentarios y observaciones.

Por último, reconozco el apoyo que me brindo mi familia, que siempre han sido parte importante de mi crecimiento profesional, ya que siempre están cuando los necesito y a todas las personas que me apoyaron en esta investigación, muchas gracias de corazón.

Índice

RESUMEN.....	2
ABSTRAC.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
ÍNDICE.....	6
INTRODUCCIÓN.....	10
Objetivo general.....	13
Objetivos particulares.....	13
Metodología.....	14
Contenido de la tesis.....	15
CAPÍTULO I. ANTROPOLOGÍA APLICADA, INTERVENCIÓN SOCIAL Y DIAGNOSTICO COMUNITARIO	
1.1. Antropología aplicada.....	17
1.1.1. Desarrollo de la antropología aplicada.....	18
1.1.2. La antropología aplicada y su ejercicio en el México contemporáneo.....	24
1.1.3. Características de la Antropología Aplicada.....	28
1.2. Etnodesarrollo.....	33
1.3. Intervención social.....	36
1.3.1. La antropología y la intervención social.....	38
1.3.2. Pobreza.....	39
1.3.3. Vulnerabilidad.....	42
1.3.4. Economía social y solidaria.....	43
1.4. Diagnóstico social.....	45

CAPÍTULO II. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN NEBLINAS, UNA ETNOGRAFÍA PARA LA ACCIÓN.

2.1.	Ubicación.....	48
2.2.	Datos poblacionales y estadísticos.....	49
2.3.	Infraestructura.....	55
2.3.1.	Calles y caminos.....	57
2.3.2.	Servicios básicos.....	58
2.3.3.	Vías de comunicación y transporte.....	59
2.3.4.	Edificios públicos.....	60
2.3.5.	Áreas recreativas.....	61
2.3.6.	Recursos naturales.....	62
2.4.	Neblinas.....	64
2.4.1.	Historia de la comunidad.....	64
2.4.2.	Tenencia de la tierra.....	67
2.4.3.	Edificios de comercios y servicios.....	65
2.4.4.	Sobre la elección de representantes comunitarios y comités.....	68
2.4.5.	Ceremonias religiosas y festividades.....	72
2.4.6.	Vida cotidiana.....	74
2.4.7.	La Familia.....	76
2.5.	Agricultura.....	77
2.6.	Cultivo de Café.....	80
2.7.	Migración.....	84
2.8.	Economía local.....	89

CAPÍTULO III. ANTECEDENTES DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.

3.1.	Infraestructura.....	91
3.1.1.	Servicios básicos.....	95
3.2.	Relaciones familiares y migración.....	97
3.2.1.	Discapacidades y limitaciones.....	102
3.2.2.	Inseguridad y redes sociales.....	103

3.3.	Otro tipo de problemáticas.....	106
3.3.1.	Falta de oportunidades laborales y migración.....	106
3.3.2.	Conflictos políticos.....	107
3.3.3.	Condiciones climáticas y efectos en la población.....	108
3.3.4.	Tráfico ilegal de especies, específicamente flora.....	108
3.4.	Diagnóstico.....	109
3.4.1.	Participación de las personas.....	110
3.4.2.	Accesos a la comunidad y la carretera.....	111
3.4.3.	Vivienda, servicios y escolaridad.....	114
3.4.4.	Servicios.....	115
3.4.5.	Seguro médico y enfermedades.....	117
3.4.6.	Consumo de productos.....	118
3.4.7.	Estudios.....	118
3.4.8.	Cultivo de la tierra.....	120
3.4.9.	Huertas familiares.....	122
3.4.10.	Actividades económicas.....	122
3.4.11.	Migración.....	123

CAPITULO IV. CREACIÓN DE HUERTAS DE TRASPATIO EN NEBLINAS, LANDA DE MATAMOROS.

4.1.	Antecedentes del proyecto.....	126
4.1.1.	Cuestiones generales.....	129
4.2.	Planteamiento del problema.....	131
4.3.	Justificación.....	134
4.4.	Objetivos.....	135
4.5.	Diseño de estrategias.....	136
4.5.1.	Desarrollo y siembra del huerto.....	141
4.6.	Plan de actividades (cronograma).....	143
4.7.	Propuesta de financiamiento.....	144
	CONSIDERACIONES FINALES.....	146

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	149
ANEXO.....	154

Introducción

Hoy en día es común observar que gobiernos, organizaciones civiles y personas, promueven programas de intervención social que tengan impactos importantes en las comunidades. En este sentido, para el desarrollo de la presente investigación se propone utilizar los conceptos de antropología aplicada, intervención social y diagnóstico social.

Entendiendo que los principales problemas que enfrentan los habitantes las zonas consideradas de alta marginalidad son el rezago económico y social derivado de la falta de oportunidades laborales, sociales y productivas en sus localidades, lo que los lleva a buscar alternativas para subsistir como la migración, o la explotación poco planificada de los recursos naturales, consideramos que es importante identificar las áreas donde pueden generarse propuestas productivas que permitan en un primer momento, superar algunos de los obstáculos que impiden a las personas hacerse cargo de sus propios destinos.

Se sabe que personas y gobiernos ajenos a la población, tratan de mitigar algunas de las razones no estructurales de los problemas sociales, educativos, de salud y económicos principalmente a través de programas que se ajustan a las políticas sociales emergidas desde el sector gubernamental pero que pocas veces responden a las necesidades de la población en su conjunto. Lo anterior deriva en que, solo hacia el inicio de cualquier programa de atención a cada uno de los temas señalados anteriormente, las personas se interesen por lo que se les ofrece, pero en el transcurso del tiempo se empieza a observar apatía y desinterés por los programas, por lo que se les está enseñando y, muy pronto abandonan el “proyecto” que se venía implementando. Las razones principales de lo que hasta este momento hemos señalado, radican en que generalmente los desarrolladores de los programas no realizan estudios previos y profundos que les permitan determinar las necesidades que se tienen y, lo que es más grave, identificar las posibilidades de éxito o fracaso de lo que se propone implementar.

El interés que me nace, por conocer la forma en la que puede emplearse el conocimiento antropológico, académico, y aplicado surge, en el momento en que, como profesionista en la

comprensión de la cultura y sus manifestaciones objetivas y subjetivas, me relaciono con comunidades ejerciendo como maestro de preparatoria, especialmente en la localidad de Neblinas, Landa de Matamoros. En este lugar, la migración juega un papel fundamental en la economía, la política, la vida social y en el imaginario colectivo de las personas que en ella habitan. algunas de las primeras interrogantes que surgen al relacionarme con esta comunidad es ¿por qué la gente migra del lugar si cuentan con recursos naturales que pueden aprovechar para generar ingresos económicos? ¿puede el conocimiento antropológico apoyar en la resolución de algunos de los problemas de la comunidad rural marginada?, de ser positiva la respuesta ¿cuáles son entonces los mecanismos y las vías que permitirían a las antropólogas y antropólogos constituirse en auxiliares dentro de procesos de cambio “dirigido” que puedan generarse al interior de estas comunidades?

Estas interrogantes sirven como guía para emprender un análisis teórico que permita generar, en primer lugar, una revisión sobre lo que ha sido la práctica antropológica para las y los profesionales interesados por estos temas y, sobre todo, conocer los aciertos y errores de quienes, en forma institucional o independiente, pretenden aportar conocimientos y experiencias empíricas a la atención y solución de problemas como la pobreza, el rezago educativo, la marginación, la violencia rural, la baja rentabilidad de las actividades agrícolas y la pérdida de recursos naturales en el campo.

La investigación se llevó a cabo en Neblinas, Landa de Matamoros, Querétaro, comunidad ubicada dentro de la reserva de la biosfera y parte de la Huasteca queretana, lugar que, de acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Inegi, al año 2020 contaba con una población de 740 habitantes, de los cuales 349 son hombres y 391 son mujeres (https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#Datos_abiertos consultado el 20 de diciembre de 2021). Las actividades principales en esta localidad constan del cultivo del café, caña de azúcar, albañilería, labrar la tierra, cuidar el ganado y algunos animales y la realización de trabajos en el sector comercial y de servicios en las cabeceras cercanas como es Landa de Matamoros, Xilitla y Jalpan. Como indicador de

desarrollo, la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL ahora Secretaría de Bienestar),¹ la ubica como una población de alta marginación debido a la falta de oportunidades laborales y una alta tasa de migrantes, el Consejo Nacional de Población (Conapo, 2010, p. 188) lo ubica a nivel nacional como el número 5 de grado de intensidad marginal.

Debido a la alta marginalidad en la que se encuentra Neblinas y a la falta de trabajos bien remunerados que les permitan tener una calidad de vida digna, se da la migración, no obstante, algunas personas regresan con conocimientos y capacitaciones de sus actividades que realizaron en el país receptor, además de traer dinero e ideas que buscan implementar en su comunidad pero debido a la falta de organización, a la desintegración comunitaria y a problemas como la drogadicción y el alcoholismo, las pocas oportunidades e iniciativas que se pretende echar a andar, la mayoría de las veces fracasan. Aunado a lo anterior, existen causa de orden estructural que afectan el potencial que puedan tener iniciativas de “desarrollo” emanadas desde y por la comunidad: la falta de capacitación, no existe un mercado cercano donde puedan venderse los productos, la falta de infraestructura carretera o el poco interés que tienen los actores gubernamentales, quienes solo en épocas electorales se presentan a las comunidades prometiendo todo lo que se les ocurra y, al obtener el puesto en una alcaldía o regiduría, como por arte de magia olvidan los compromisos adquiridos en campaña, aunque los hayan firmado ante notario público.

Nosotros, en apego a lo que la antropología aplicada señala, estamos convencidos de que es posible crear alternativas organizativas que posibiliten atender algunas de las causas de los problemas que aquejan a la comunidad seleccionada para realizar esta investigación-acción. Aunque nuestros objetivos son modestos, partimos del hecho de que no es posible eliminar de tajo problemas como la pobreza o el rezago educativo, la drogadicción y el alcoholismo, la violencia de género o la marginación social, como nos lo han hecho creer por décadas los gobiernos en turno. Por el contrario, sabemos que, precisamente por ser problemas de orden estructural, estamos obligados a identificar las causas y efectos de lo que, desde la

¹ Los datos que se manejan del 2010, son los más actuales con los que cuenta el INEGI a nivel localidad, ya que el 2015 solo se hace un censo a nivel municipal, por lo cual dependencias como CONAPO, COESPO, SEDESOL se apoyan para hacer sus proyecciones.

apreciación de los habitantes de este lugar, son los temas que deben tenerse en cuenta al momento de proponer cualquier proyecto que busque afectar, aunque sea mínimamente, alguno de los problemas que pueden constituirse como un obstáculo al desarrollo.

Este proyecto tuvo como finalidad realizar una investigación antropológica cualitativa acerca de las posibilidades reales para la implementación de un proceso de intervención social fundamentado en la noción de etnodesarrollo en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros, Querétaro.

Objetivo general

Elaborar, en coordinación con la comunidad, una propuesta de programa de intervención social en donde la población de Neblinas, Landa de Matamoros, sea la beneficiada, de tal suerte que se puedan afectar algunas de las causas de los problemas que pueden constituirse como un obstáculo al desarrollo económico.

Objetivos particulares.

- Elaborar un diagnóstico que permita identificar las necesidades para realizar una intervención social.
- Describir el contexto socioeconómico de la comunidad para identificar las áreas donde pueden llevarse a cabo proyectos sustentables que permitan a sus ejecutores y ejecutoras apropiarse de los mismos.
- Concebir una propuesta de intervención social aprovechando los conocimientos de la población local y de aquellas y aquellos que indirectamente pueden afectar positivamente la puesta en marcha del proyecto.
- Aprovechar los conocimientos locales que poseen los habitantes de la comunidad para efectuar el proyecto, de tal suerte que por medio de su aplicación se coadyuve en elevar el nivel de vida de la población, así como la diversificación de sus actividades económicas.

Metodología

Para el desarrollo de la investigación y acorde a la problemática planteada, se planteó realizarla desde la visión de la antropología aplicada, sustentada en una metodología cualitativa y con el método etnográfico, el cual permite “entender el sentido que da forma y contenido a los procesos sociales” (Hammersley & Atkinson, 1994, p. 15), el cual permite adaptar técnicas o reconsiderar aspectos dentro de la investigación.

El interés para la realización de este trabajo, me llevó a elegir las siguientes técnicas que considero me permiten tener una mayor comprensión de los procesos socioculturales de la población a estudiar, tales como trabajo de campo, diagnóstico comunitario, observación participante, identificación de informantes claves, historias de vida, revisión bibliográfica, entrevistas y cuestionarios los cuales me permitieron tener una mayor conocimiento y profundidad del tema a desarrollar.

La literatura revisada, sirvió para identificar la problemática a estudiar, además de implementar las estrategias adecuadas para la obtención de la información que permite explicarla las categorías planteada en la parte teórica.

El estudio se llevó a cabo en un periodo de dos años, de agosto de 2020 a junio del 2022; durante el programa de la Maestría en Estudios Antropológicos en Sociedades Contemporáneas. En un primer momento se hizo un acercamiento de manera digital, para obtener datos relevantes de la comunidad tales como fechas importantes, costumbres, tradiciones, lugares importantes, además de revisiones bibliográficas, esto debido a la situación de pandemia, lo cual también la comunidad se mostraba desconfiada con foráneas los cuales llegaban.

En una segunda etapa a partir de junio del 2021 y abril del 2022, se hizo tres estancias de campo:

- La primera estancia se realizó un recorrido de área por toda la comunidad, para identificar edificios públicos, áreas públicas, servicios, comercios, carreteras, caminos, etc., además de identificar a informantes claves.
- En un segundo periodo, se hicieron entrevistas a 10 personas, principalmente a personas de la tercera edad o que tuvieran alguna relevancia o reconocimiento por parte de la comunidad, se aplicó una encuesta de 44 preguntas a 22 personas elegidas al azar, el único requisito fue que debían tener una edad mínima de 18 años.
- Y en un tercer momento, sirvió para reafirmar datos y complementar información faltante.

La organización de la información se fue dando conforme iba avanzando la investigación, estos se ven reflejados en capítulos y apartados, los cuales permiten explicar y entender la problemática planteada para la realización de la investigación.

Contenido de la tesis.

La estructura de la tesis se divide en cuatro capítulos, la cual cada uno de ellos obedecen a una finalidad específica. En el primer capítulo se habla sobre la implementación de la antropología aplicada para escuchar y tener una participación en los proyectos que les van a beneficiar y que no sean implementado desde el exterior de una forma arbitraria. Se realiza una explicación de los conceptos de etnodesarrollo, intervención social y diagnóstico social evidenciado que una nula participación de la ciudadanía conlleva al fracaso de los programas y políticas públicas.

En el segundo capítulo se hace una descripción general de la comunidad, desde sus orígenes hasta la actualidad, además de destacar sus problemáticas que tienen como sociedad, sus actividades económicas, la importancia que ha tenido el café como agente de cambio laboral y el cuidado de las tierras de cultivo, así como la migración hacia Estados Unidos principalmente y sus consecuencias que conlleva en la modificación de la estructura familiar y social, además de las carencias de infraestructura vial y urbana.

En el capítulo tres se refieren a las problemáticas que preceden el actuar y necesidades que llega a tener la comunidad para un bienestar colectivo y social, lo cual da hincapié a los antecedentes para el establecimiento a una propuesta de intervención social

En el último capítulo se desarrolla el proyecto de intervención social sobre la creación de huertos de traspatio, lo cual es una forma de coadyuvar en la solución de las problemáticas sociales, ambientales, culturales, económicas y de salud.

Capítulo I. Antropología aplicada, intervención social y diagnóstico comunitario

“La descolonización del conocimiento podrá lograrse con mayor profundidad a través de una antropología practicada directamente por miembros del propio grupo étnico, generando nuevas metodologías y epistemologías que permitan un cambio de fondo en las relaciones interétnicas asimétricas y coloniales en que viven los pueblos indígenas”
(Salomón Nahmad, 2015, p. 14).

1.1. Antropología aplicada

La antropología adquiere la etiqueta de ciencia, a mediados del siglo XIX, a partir de los trabajos de “Edward Burnett Tylor, Lewis Henry Morgan, Franz Boas, Bronislaw Malinowski” (Kottak, 2011, p. 67), quienes centraron sus estudios en las culturas no occidentales convertidas en colonias.

Con base en lo anterior, la antropología se desarrolla como una asignatura en donde a la par de la academia, la aplicación del conocimiento constituye uno de los ejes de trabajo más relevante puesto que el conocimiento se reformula para solucionar o mitigar en lo posible los problemas sociales, económicos y culturales de los pueblos en ámbitos tanto rurales como urbanos.

No obstante, los avances que durante la segunda mitad del siglo XIX pudieron lograrse, es a partir de la segunda década del siglo XX que textos sobre estudios antropológicos sistematizados se comenzaron a estudiar en universidades donde se impartían carreras dedicadas a esta área del conocimiento.

Esto implicó estandarizar el estudio a todo tipo de sociedades, lo mismo rurales que urbanas, desarrolladas o en vías de desarrollo, olvidando que cada pueblo, cada comunidad tiene problemáticas particulares que deben analizarse de manera particular.

Los estudios realizados en dicho periodo propiciaron que la ciencia antropológica perdiera importancia en lo práctico, enfocándose principalmente en la academia para, desde ahí, hacer

una crítica a la sociedad sin tomar en cuenta el contexto socioeconómico en el que se desarrollaban los pueblos y las ciudades. De esta forma, se crean campos del conocimiento como la antropología jurídica o la antropología del desarrollo que permiten hacer uso del conocimiento en investigaciones de problemas sociales susceptibles de atenderse.

Frente a esta circunstancia, surge la antropología aplicada a fin de criticar la postura académica que no realiza estancias de campo para explicar las problemáticas y desarrollar estrategias de posibles soluciones a las problemáticas hasta entonces identificadas.

Por todo lo anterior, esta investigación se apoya en los aportes teóricos y metodológicos de la antropología aplicada y sobre lo que significa el diagnóstico social, complementándoles con las técnicas propuestas por una disciplina propia del trabajo social, denominada “intervención social”.

1.1.1. Desarrollo de la antropología aplicada

Desde el establecimiento de la antropología como ciencia, la aplicación de la misma ha derivado en diferentes áreas de investigación practicadas con el fin de tener un impacto inmediato en las sociedades de estudio.

Desarrollada principalmente en Inglaterra en el siglo XIX, la ciencia antropológica “comienza a detectar los primeros signos de una nueva tendencia en las disciplinas etno-antropológicas” de manera que los “resultados de investigación teórico-científico se utilizan para fines prácticos” (Bartoli, 2002, p. 19).

En un primer momento, los datos obtenidos por aquellos precursores de la investigación sirvieron para tener una mejor administración de los pueblos colonizados, describiendo todos los procesos de las sociedades desde sus usos y costumbres, formas de gobierno y organización social, creencias ideológicas y tradiciones, entre otros, a fin de que las autoridades contaran con herramientas para administrar de mejor forma a los “nativos”.

Con la conquista y el establecimiento de colonias inglesas en la parte oriental de África, hacia finales del siglo XIX y principios del XX, misioneros y diplomáticos ingleses empiezan a estudiar las costumbres, tradiciones, sistemas políticos y sociales de “los naturales”, lo que trajo como consecuencia cambios importantes en la vida cotidiana de los pobladores africanos.²

Con la creación de la Sociedad Etnológica de Londres, en 1843, las ideas evolucionistas y por las consecuencias de su desarrollo y aplicación, en las sociedades sometidas las ideas de dominio empiezan a ser “cuestionadas” y se propone la implementación de programas para el desarrollo de poblaciones dominadas procurando su autonomía principalmente en Inglaterra.

Así, con la intención de que se les diera el mismo trato o categoría de “sociedades avanzadas” a las comunidades y pueblos dominados, surgen nuevas propuestas. En este contexto, “R. Temple, director de la sección ‘H’ de Antropología de la *British Association for the Advancement of the Science*, propone la creación de una escuela de antropología aplicada en la Universidad de Cambridge” (Bartoli, 2002, p. 23), con la finalidad de que las autoridades británicas instaladas en las comunidades supieran y entendieran los usos y costumbres de los que están gobernando y así evitar problemas y establecer procesos de mediación entre nativos y colonizadores, de este modo se crea el término “Antropólogo del gobierno”.

Esta corriente llega a Estados Unidos justo como consecuencia de “el surgimiento de sus problemas internos, determinados por episodios violentos” (Bartoli, 2002, p. 29), como las guerras que tenían los federales en los territorios de los indios que no se sometían, además de episodios violentos, huelgas salvajes y la proliferación de robos en las ciudades.

Así, en 1879 se instituye el *Bureau of American Ethnology* que sirvió para hacer estudios etnográficos con los grupos étnicos dentro de sus fronteras. Además, con la creación del *Soil*

² Para mayor referencia ver el texto de FORTES, Meyer y EVANS-PRITCHARD, Edward (1979) "Sistemas Políticos Africanos". En Llobera, J. Antropología Política. Anagrama, Barcelona. pp.85-97.

Conservation Service, ya no solo se empieza a trabajar con antropólogos sino con más profesionales como biólogos y economistas entre otros para tener un mejor estudio y, que estos a la vez, sirvieran para tener un desarrollo económico en las poblaciones estudiadas.

La situación descrita anteriormente prevaleció a lo largo del siglo XIX y hasta por lo menos la segunda mitad del siglo XX.

Al concluir la Segunda Guerra Mundial en 1945; Estados Unidos se declara vencedor, por lo cual manda a sus antropólogos a los países devastados que necesitaban de apoyo económico para superar los estragos de la guerra, a fin de hacer investigaciones que les permitieran obtener los datos necesarios y mantener el “acercamiento” con la población.

En ese contexto los antropólogos tuvieron un papel relevante ya que fueron consultados para dar soluciones a las problemáticas que se vivían en ese momento por lo cual “en los años 40”, la antropología aplicada, como disciplina, crece notablemente” (Bartoli, 2002, p. 35), creando la revista *Applied Anthropology*, que constituirá en el punto de partida para hacer estudios de carácter científico en los países que pedían ayuda de los capitales norteamericanos, principalmente de algunas regiones de Latinoamérica, Asia y África, situación que aprovechó el gobierno estadounidense para ponerlos en vías al “camino del progreso”.

En su lucha contra el comunismo en América Latina y el Caribe, e impulsando la Doctrina Monroe³ “América para los americanos”, Estados Unidos se enfoca en la propagación de programas de intervención social apoyándose en sus instituciones financieras y organizaciones no gubernamentales que se diseminan por todo en continente.

³ La llamada «Doctrina Monroe», fue formulada durante la presidencia de James Monroe –por el secretario de Estado y futuro presidente John Quincy Adams– en 1823. Establecía que cualquier intervención de los europeos en América sería vista como un acto de agresión que requeriría la intervención de los Estados Unidos de América. La doctrina fue concebida por sus autores, en especial Adams, como una proclamación de los Estados Unidos de su oposición al colonialismo frente a la amenaza que suponía la restauración monárquica en Europa y la Santa Alianza tras las guerras napoleónicas. (Solana Ledesma , s.f.)

Para lograr tener un mayor impacto en sus propósitos, se crea el *Smithsonian Institution* y el Instituto de Antropología Social (Bartoli, 2002, p. 37), cuya función se centraba principalmente en sacar a zonas marginadas y con poco “desarrollo” de la pobreza, apoyándose principalmente con investigadores de universidades que adiestraban a los habitantes del lugar en su aplicación. Estos programas, tuvieron una gran influencia en las políticas públicas de los países en desarrollo, generaban marcadas actitudes de descontento y rechazo por importantes sectores de la población que veían afectadas sus formas tradicionales de vida y amenazados sus territorios por esta intervención norteamericana disfrazada de altruismo.

Ejemplo de esto lo constituyen los *Casebook*, libros que describen los programas que se llevaron a cabo por parte de investigadores de Estados Unidos, donde mencionan las dificultades que tuvieron a la hora de su implementación, además, de la metodología que se utilizó para obtener los resultados esperados y que posteriormente sirvieron como guías para los nuevos antropólogos aplicados.

Dentro de los programas que se llevaron a cabo y que resultaron tener una relativa aceptación entre las comunidades de los principales países intervenidos, Marvin Harris (1997) menciona los siguientes:

- El proyecto Vicos. Se desarrolla en Vicos, Perú, un lugar sumergido en la marginación dependiente de una hacienda, los pobladores no contaban con los recursos para hacer producir las tierras de cultivo, por lo cual La Universidad de Cornell, enseña a los pobladores a trabajar de forma diferente. El proyecto tuvo éxito que se llegó a beneficiar a otras comunidades de los alrededores. Cuando se da a conocer la importancia de la antropología aplicada y los beneficios que llega a tener al realizarse bien el trabajo, este es el ejemplo que a los norteamericanos les gusta exhibir.
- Proyecto Agrícola Forestal Haitiano. Debido a una actividad intensa de deforestación por parte de los habitantes, el proyecto financiado por la United States Agency for International Development (USAID), quiso ayudar a evitar la tala excesiva y la

- consecuente erosión del suelo buscando adaptar e introducir nuevos tipos de árboles maderables y de rápido crecimiento, así los agricultores se vieron beneficiados habiendo un cambio de vida debido al control que se tenía de los recursos y la preocupación de quedarse sin los recursos como fuente principal.
- Marihuana en Jamaica. Financiado por el Instituto Nacional de la Salud Mental (NIMH), se estudiaron los efectos que produce en la cultura laboral jamaiquina en el largo plazo el consumo de marihuana, en contraste con los consumidores estadunidenses quienes hacían un uso lúdico recreativo. Dicho estudio llegó a la conclusión que no había diferencia alguna en daños físicos y psicológicos entre las personas de ambos grupos, los daños son semejantes.

Con los tres ejemplos antes mencionados, Estados Unidos se convirtió en uno de los principales impulsores de estudios en Latinoamérica que impactan en sus políticas públicas, llegando a asemejarse con la sociedad norteamericana, financiado con recursos del Estado.

En el caso de nuestro país, la historia fue algo diferente a la del resto de América Latina. La “Antropología moderna en México comienza con Gamio (1916, 1972, 1979) y colaboradores” (Nahmad Sittón, 2015, p. 26), vinculada siempre a las políticas públicas del país, principalmente a los temas del indigenismo, la salud pública y el tema agrario (la distribución desigual de la propiedad de la tierra).

En los inicios del siglo XX, en el país, las investigaciones se vuelcan hacia el indigenismo, esto se debía a que, de acuerdo a autores como Andrés Molina Enríquez (1909), Moisés Sáenz (1939), José Vasconcelos (1925) y Manuel Gamio (1916), era necesario incorporar al indio a la sociedad nacional, debido a que se los veía como personas con atrasos sociales cuyos atavismos, a pesar de contar con recursos naturales y no utilizarlos para tener un desarrollo amplio, les impedían un progresar similar al de la sociedad mestiza.

Como consecuencia de lo que los antropólogos habían propuesto durante décadas, el único que abría espacios laborales para estos profesionistas era el gobierno, creando instituciones como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH, 1939) y el Instituto Nacional

Indigenista (INI, 1948), pero como es obvio, las plazas eran limitadas y consecuentemente no todos los estudiantes, docentes e investigadores de antropología y etnología tenían la posibilidad de hacer aportes en los programas que implementaba al gobierno.

Con el movimiento de 1968, se empieza a replantear la labor que están haciendo dichas instituciones autónomas a las cuales se incorporan las nuevas generaciones de antropólogos y antropólogas. Es por entonces que se crean las universidades como la de Yucatán (UADY), Querétaro (UAQ) y Veracruz (UV), las cuales, entre otras, abren la carrera de Antropología, y en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se crea el Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA, UNAM).

Al mismo tiempo, autores como George M. Foster (1997) buscan vincular la antropología teórica con la aplicada, implementando un modelo de las ciencias aplicadas,⁴ donde se presta especial atención a que, tanto lo teórico como lo práctico, se interrelacionaran y tuvieran la misma relevancia. Así mismo, Foster y sus colegas plantearon que la metodología de investigación debía tener una visión holística y la labor en campo tenía que perder el abordaje egocentrista frente a las comunidades a investigar.

De igual forma, Margarita Nolasco (1997) hacía hincapié sobre los sujetos de estudio a los cuales recurren los investigadores sociales, poniendo como principal punto la orientación ética, no sólo el respeto al individuo de estudio además proponía que los proyectos debían desarrollarse a partir de la opinión y necesidades de los involucrados, y propiciar la participación activa de los mismos.

Por último, Marvin Harris (1997), coloca en el centro de la atención el desarrollo de la antropología aplicada a partir de la implementación de proyectos productivos con el apoyo de la iniciativa privada, este autor destaca esta parte, argumentando que no siempre es el gobierno quien debe destinar recursos para los proyectos de “desarrollo”.

⁴ Tales como ciencias de la salud, ciencias de la comunicación, agricultura.

Dentro de la atención que por entonces se despertaba respecto al indigenismo, destacan los trabajos de dos grandes investigadores: Rodolfo Stavenhagen (Gutiérrez Chong, 2017) y Guillermo Bonfil Batalla (1987), quienes analizaron la situación de las culturas originarias de México, a raíz del proceso de “modernización” y “expoliación” de los recursos naturales y minerales ubicados en sus territorios a los que se vieron sometidas a lo largo del siglo XX y en particular de la década de 1980. A partir de entonces, la visión que sobre la aplicación de la antropología se tenía, se transforma sustancialmente dividiendo a profesionistas del área de la antropología entre quienes afirman que la antropología debe contribuir a generar situaciones que permitan a las personas superar sus problemas integrándose de lleno a la dinámica económica y social del capitalismo y, por la otra parte, quienes defienden la idea de que lo mejor es no intervenir, dejando al libre albedrío de quienes sufren los embates del progreso si quieren o no ser parte del proceso modernizante.

1.1.2. La antropología aplicada y su ejercicio en el México contemporáneo

En México, la actividad profesional de la antropología está determinada por el capítulo IV de la Ley Reglamentaria de los Artículos 4° y 5° de la Constitución, (Nolasco, 1997, p. 303) por otro lado, desde 1976 existe El Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales, A. C. que vigila que el trabajo de los profesionales en las áreas de la antropología y la etnología sea ejercido con ética y responsabilidad; esto comienza a tomar forma a partir de 1983 en el marco del “III Encuentro sobre la Práctica Profesional de la Antropología [cuyo tema] central es el análisis de la responsabilidad del antropólogo frente a sus sujetos de estudios”, de acuerdo a la autora es de mayor importancia esta parte de la responsabilidad del investigador, ya que el obtener datos de los “otros” es adquirir parte del conocimiento y de sus vidas tanto materiales como inmateriales y se deben manejar con respeto (Nolasco, op. cit.).

Para Cadenas (2005) la antropología aplicada no es necesariamente una “asignatura académica”, que se desarrolle como tal en las aulas, debido a que el conocimiento de la misma es de índole práctico en el campo de la investigación y, a través de su ejercicio, se va construyendo un nuevo marco teórico para explicar la situación de la problemática en cuestión, lo que, sin lugar a dudas, abona en el terreno de la exploración etnográfica.

No hay que olvidar, que cuando se interviene en alguna comunidad son sus residentes los que, a largo o corto plazo, van a enfrentar los efectos de la participación antropológica, por lo cual se deben tomar en consideración las opiniones que nazcan de ellos y, de ser necesario, modificar el proyecto a partir de las aportaciones de los pobladores.

Salomón Nahmad (2015), hace referencia a que en 1983 el pueblo Yaqui del estado de Sonora, presentó un plan de desarrollo al gobierno federal, en aquel entonces representado por Miguel de la Madrid. Aquella propuesta fue rechazada porque, de acuerdo con las palabras de Nahmad, se tuvo temor de “que este tipo de iniciativas (significa) es que los pueblos indígenas asuman su propio destino” (p. 207), siendo precisamente esas expresiones las que debe tomar como base el antropólogo para que el proyecto sea exitoso.

La antropología aplicada, busca alternativas para atender algunas de las causas de las problemáticas que puede tener la comunidad, se apoya del método etnográfico lo cual significa que, al “observar que la práctica del conocimiento antropológico para resolver problemas sociales obedece al modo de acoplamiento del conocimiento científico en la resolución de problemas que son de interés público” (Cadenas, 2005, p. 3), la práctica antropológica tiene sentido. Además, menciona que la “aplicación de datos, perspectivas, teóricas y métodos antropológicos para identificar, evaluar y resolver problemas sociales” (Kottak 2000, p. 28 en Cadenas, 2005, p. 01), encarna los esfuerzos que deben realizarse en pro del bien social, ya que tiene un impacto trascendental porque es de interés público.

Por su parte, Marvin Harris (1997) ve a la antropología aplicada como “destinada a conseguir resultados prácticos” (p. 172), impactando en el desarrollo donde éste sea aplicable, a lo cual le llamará *antropología de la acción* porque en la implementación del proyecto, sus beneficiarios y gestores se van adaptando a algunas necesidades que no se pudieron tener en consideración al momento de iniciar lo.

Así mismo, menciona que para que el proyecto tenga éxito se deben tomar en cuenta tres distintivos de la antropología general:

1. Delimitación del etnocentrismo.
2. Una visión holística.
3. Una visión etic de las organizaciones (Harris, 1997; *passim*).

Con respecto a la delimitación del etnocentrismo, debemos mencionar que el antropólogo tiene la habilidad para entender a la otredad, respetar sus creencias y no ejercer juicios de valor que puedan influir en el desarrollo y resultados del proyecto; así mismo, con la visión holística se contribuye a tener una mirada crítica para entender los cambios que se generan en la sociedad, sin perder de vista las problemáticas que están viviendo las comunidades estudiadas para que sus perspectivas de vida puedan ser rescatadas. Por último, la visión etic exige respetar las decisiones que tomen las personas implicadas en el desarrollo del programa.

A pesar de que la mayor parte de los programas sociales son financiados con recursos públicos y consecuentemente pueden obedecer a intereses gubernamentales, los antropólogos aplicados pueden apoyarse en los aportes de otras ramas de esta disciplina como la antropología política. Esto permitirá al estudiado entender y describir las estructuras de las sociedades analizadas, así como el papel que juegan sus problemáticas. En este sentido habrá que tener presente que, ante la diversidad de opiniones y puntos de vista de los afectados por el problema, el antropólogo debe poseer todo el conocimiento que sobre estos tópicos puedan existir para no sucumbir en el intento de trabajar lo más armónicamente posible con la comunidad.

Si se toman en cuenta estas propuestas que expresan los autores para el desarrollo de la antropología aplicada y se atiende el impacto sobre el problema del cual se trate, Foster (1997) propone observar los siguientes pasos para facilitar el proceso:

1. Tipos de investigación.
2. Selección y patrocinio de la investigación.
3. Producto de la investigación.
4. Intérprete y consumidor.

En síntesis, se trata de definir si la investigación será de corte teórico, práctico o una mezcla de ambos, esto para poder identificar cómo acceder u obtener los recursos materiales y económicos para realizar el trabajo, si provendrán de la iniciativa privada o si serán recursos públicos y para qué fin se van a utilizar; así mismo es importante tener presente como producto se entregará, por ejemplo un programa social, unas reglas de operación, un diagnóstico participativo, un documento, un vídeo o una monografía. Finalmente hay que saber quiénes serán los beneficiarios de los productos generados o el público que estará interesado en los resultados de la investigación (Foster, 1997).

Entonces, para el desarrollo del trabajo, el antropólogo aplicado debe tener en consideración aspectos como los siguientes:

La postura de un trabajador antropológico en un programa aplicado envuelve algunas relaciones que deben aclararse a la agenda patrocinadora de que se trate. Alguno de estos puede incluirse bajo tres rubros: consideraciones éticas, la posición del antropólogo (su condición y papel), y la base descriptiva del conocimiento antropológico (Adams, 1997, p. 21)

Al realizar el trabajo, el antropólogo debe verificar qué es lo que se busca a la hora de desarrollar el proyecto, a quiénes se van a beneficiar y quiénes pueden salir perjudicados con el desarrollo del mismo, de igual manera, se deben cumplir las metas que fijan los tiempos programados, las fechas establecidas para la entrega de los reportes y la evaluación de si las estrategias tienen que cambiar para adaptarse a las circunstancias.

De acuerdo con lo descrito hasta este momento, puedo destacar las características, procesos y herramientas que me servirán para poder proponer y diseñar el proyecto a implementar en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros, ya que me permitirá obtener datos con los cuales se pueda desarrollar una propuesta viable que parta desde las propias necesidades de la población.

Esas necesidades existen en la comunidad, pero no son visibles a simple vista, esto debido a que los pobladores, se han acostumbrado a vivir con ello, pero a la luz de los investigadores, las problemáticas principales son claras:

- La expulsión de sus habitantes hacia Estados Unidos por falta de oportunidades laborales en la región los lleva a arriesgar su vida debido a los problemas de inseguridad existentes en la frontera con los Estados Unidos, poniendo en riesgo su vida.
- La desintegración familiar, debido a la elevada cantidad de años que tardan en regresar los migrantes a sus casas.
- Los usuarios del servicio de salud no están a gusto con lo que se ofrece, no se cuentan con los medicamentos básicos, el personal médico es escaso y no cubren con todas las áreas de la clínica, debido a que el personal no permanece constantemente en la comunidad y cuando salen los fines de semana a sus lugares de origen, su regreso es complicado por la lejanía. En síntesis, los médicos y enfermeras no están “cómodos” en el lugar, solicitando su cambio al poco tiempo de llegar.
- Algunos maestros de todos los niveles educativos, solo se establecen por algunos meses ya que vienen por contratos y a otros no les gusta la comunidad por las carencias que tienen como la falta de señal telefónica, el internet es muy lento y la lejanía de las principales vías de comunicación, por lo cual solicitan su cambio.

1.1.3. Características de la Antropología Aplicada

Empezaré el siguiente apartado retomando la pregunta que en 1997 realizó la antropóloga Margarita Nolasco “¿Podrá existir una antropología de la dominación frente a una antropología de la liberación?” (Nolasco, 1997, p. 307). El cuestionamiento es valioso dado que propicia la reflexión sobre la forma en que se ha utilizado la antropología en general a través de los años para justificar la dominación en tiempos de las expansiones coloniales europeas y estadunidenses, cuestión que, en el caso de la globalización neoliberal que hoy nos toca vivir, está más vigente que nunca.

En la mayoría de los casos, el gobierno ha implementado proyectos en comunidades sin tomar en cuenta las demandas e ideas de quienes están siendo afectados por el problema, de ahí que el proyecto puede no alcanzar el éxito esperado por dicha población.

La metodología para la formulación de los proyectos debe basarse en la participación de los propios beneficiarios; debe surgir de la autogestión, por lo que se tendrá que sustituir la metodología de los proyectos formulados desde fuera de las comunidades, por una que incluya a los beneficiarios. (Burguete, 1999 citado en Salomón Nahmad, 2015, p. 202)

Aunado a lo anterior, vale la pena aclarar que la investigación antropológica no puede dejar de lado la teoría pues siempre será la base para cualquier intento de llevar el conocimiento a la práctica. Así, lo que nos distingue como profesionistas interesados por el modo de vida de las demás personas, es la profundidad de nuestros análisis, es por esto que el diagnóstico debe constituirse como la parte fundamental del proceso de iniciación y deberá ser el resultado de un análisis puntual de las necesidades particulares de la población a estudiar.

El antropólogo tiene que estar bien cimentado en la teoría social y cultural, para aplicar los principios de su ciencia; debe dominar una cantidad considerable de información concreta; y ha de ser sensible a la más amplia gama posible de estimulación en su trabajo sobre el terreno. (Foster, 1997, p. 131)

Foster (1997) comenta que existen características especiales de la metodología de la antropología aplicada: la nomenclatura, la ecuación personal, el choque cultural y la flexibilidad en la metodología.

La nomenclatura o trabajo de campo, es la parte central de toda investigación, pues los datos a obtener deben ser de primera mano, por lo que una condición indispensable es la de reconocer el espacio/tiempo del lugar. En este sentido, el antropólogo está obligado a

entender que en todo el proceso él tiene que ser el primer interesado tanto en los aspectos materiales del lugar, como en las necesidades comunitarias.

La observación participante, se refiere a que las personas con quienes y para los cuales trabajará el antropólogo o la antropóloga deben entender claramente cuál es su función, ya que, si la o lo llegan a rechazar, no podrá obtener la información de primera mano, no podrá conocer a profundidad la comunidad en cuestión, no se familiarizará con sus habitantes y no conocerá fielmente las problemáticas existentes.

En el choque cultural, cuando el investigador va con una idea equívoca o “romantizada” de su investigación o proyecto, es indispensable romper con esa perspectiva, a fin de entender y aceptar la realidad, es decir, asumir que hay formas de pensar contrarias a las creencias personales. De no partir del contexto de la comunidad, se puede obstaculizar el trabajo, por lo que se insiste en la importancia de apoyarse en los planteamientos y herramientas analíticas provenientes de la antropología política.

Respecto a la flexibilidad en la metodología, hay que recordar basados en nuestras autoras y autores que el planteamiento metodológico planteado en un principio debe ser adaptable a la investigación para obtener los resultados esperados.

Asimismo, siguiendo a George Foster (1997), el antropólogo aplicado debe manejar tres valores importantes en los proyectos de investigación: 1) un punto de vista o una ideología; 2) un conocimiento de los hechos y 3) unas técnicas de investigación adecuadas al caso.

El primer punto se refiere a que el investigador nunca va a sobreponer sus ideas, su análisis de la realidad debe ser objetivo, pero teniendo siempre presente las necesidades de la comunidad, sin prometer resultados que rebasen las características y necesidades de la misma, de tal suerte que no se perjudique a los grupos sociales de su entorno.

Como se ha mencionado, los proyectos que se van a emplear, se deben plantear a partir de la necesidad de la comunidad, con esto se quiere decir que, en el segundo momento, el investigador debe documentarse e investigar programas similares que se han aplicado en

diferentes partes del país para valorar problemas y evaluar el proyecto aplicado a fin de que puedan alcanzarse los objetivos del programa. Además, los objetivos se deben sustentar en la evidencia empírica para obtener resultados concretos.

Ahora bien, la antropóloga Laura Bartolí (2002), menciona tres características fundamentales de la antropología aplicada que han sido fuertemente criticadas, y que debemos evitar lo más posible, la primera; los breves periodos de permanencia en campo, esto a mi parecer es un problema para los investigadores, pero un beneficio para las instituciones o quienes pagan ya que se ahorran recursos económicos, hago este comentario porque en un periodo corto en cierta época del año no se puede adquirir el conocimiento que se busca, es verdad que nos apoyamos con la información de las personas que participan en ello, pero como antropólogos y antropólogas debemos ser testigos y recabar evidencias que nos presentan en ese momento para hacer una descripción detallada de lo que sucede y como sucede.

La segunda; los trabajos excesivamente enfocados a un predeterminado propósito práctico, para explicarlo menciona a manera de ejemplo los proyectos en donde se prioriza la enseñanza y transmisión de la religión católica a los pueblos indígenas del Amazonas, cuando esta función se debe de enfocar a otros proyectos que son prioritarios para la población en la cual se está interviniendo.

Por último, la antropología aplicada no produce la suficiente teoría para poder explicar los fenómenos sociales que le interesan, por lo cual se le da prioridad a la antropología académica.

George M. Foster (1997), al igual que Laura Bartolí (2002) mencionan que los y las antropólogas involucradas en proyectos de intervención deben de estar presentes desde que se inicia la investigación considerando varios puntos: 1. Para Foster en las investigaciones se debe contar con a) estudios previos, b) confección del plan, c) análisis constante, y d) valoración. 2. Por su parte, Bartolí (*op. cit.*) insiste en el diagnóstico de los problemas y la realización de sugerencias sobre los tratamientos y el control de los recursos.

Los puntos antes señalados son fundamentales, pues es sabido que, por lo general, al desarrollar proyectos de intervención los crean personas “especializadas” en temas de desarrollo, pero desde el gabinete, sin tener en consideración lo que pasa en el lugar destinado a la aplicación del proyecto, lo cual lleva a que en su implementación y resultados se presenten contrariedades.

Desde esta perspectiva, la aplicación de proyectos de gabinete es cuestionable debido a que se piensa que las personas no cuentan con el conocimiento propio para poder diseñar sus propios programas por los cuales serán beneficiados. Pero el gobierno, al igual que instituciones u ONG tratan de “modernizarlas” sin saber que están cayendo en el error que se cometió a mediados del siglo XX donde se pretendía modernizar a los indígenas, dando así un sentido de superioridad etnocéntrico a los agentes externos ante los habitantes de las comunidades indígenas, las comunidades campesinas y los pueblos y colonias urbanas marginados.

Retomando a Harris (1997), la “antropología de la acción” al considerar como su objetivo de trabajo principal a los grupos sociales oprimidos permite la generación de programas a través de la autogestión y el etnodesarrollo a través de los cuales tendrán el control de los recursos y la participación colectiva.

Así mismo, Salomón Nahmad (2015) menciona que, en el marco de las políticas públicas, los ideales de la unidad nacional se confunden con los de la uniformidad, por lo cual en todos los proyectos de desarrollo se tergiversa la supuesta confrontación entre modernidad y resistencia de los pueblos indígenas o campesinos, lo mismo aplica para otros sectores de la población no importando si están en la ciudad o en ámbitos rurales. Así, la palabra desarrollo es cuestionable ya que implica que solo se puede obtener progreso de forma lineal obligando a los grupos étnicos y rurales a una sola alternativa: ingresar a las civilizaciones globales y modernas de la actualidad, es decir a la lógica occidental sin tomar en cuenta que existen otras alternativas para tener un desarrollo óptimo con un mayor equilibrio con la naturaleza (Nahmad, 2015; *passim*).

Esto sirve para indicar que, uno de los objetivos que fortalecen la práctica antropológica, es romper con el modelo neocolonial en México mediante la apropiación de los proyectos de desarrollo por parte de los beneficiarios y que servirá para la base de la investigación a realizar, pues:

La metodología para la formulación de los proyectos debe basarse en la participación de los propios beneficiarios; debe surgir de la autogestión, por lo que se tendrá que sustituir la metodología de los proyectos formulados desde fuera de las comunidades, por una que incluya a los beneficiarios. (Burguete, 1999; citado en Nahmad, 2015, p. 202)

Quienes toman las decisiones están obligados a cambiar los modelos de planificación microrregional rural e indígena, porque es necesario reacomodar los factores la gente siempre debe ir antes que los objetos, los pobres antes que los ricos, aprender de las personas antes que enseñarles, descentralizar el poder antes que concentrarlo, valorar y apoyar la diversidad antes que la uniformidad (Cernea, 1995; *op. cit.*).

Hasta aquí, la propuesta de la antropología aplicada ofrece un panorama bastante claro pues lo que debe orientar el trabajo de quienes estamos interesados en apoyar iniciativas comunales que busquen generar condiciones de igualdad al momento de participar en la dinámica económica global, es la idea de que son los sujetos sociales quienes pueden y deben tomar las riendas de sus proyectos. Esto reviste vital importancia pues coloca en su real dimensión a las personas como agentes de las transformaciones que durante largo tiempo han buscado.

1.2. Etnodesarrollo

De acuerdo con lo planteado en el apartado anterior, y en el afán de contribuir en la crítica al concepto de desarrollo, vale la pena reflexionar sobre lo siguiente: ¿las zonas “marginadas” se pueden considerar atrasadas tanto en el ámbito social, político y económico solamente orientados por los ideales del capitalismo?, debido a que en el ideal occidental las

comunidades que se encuentran alejadas de las grandes urbes, de los centros industrializados y desarrollados no cuentan con el potencial para poder tener una riqueza que les permita tener un desarrollo óptimo, esto es algo que intentaremos responder con base en lo que autores como Stefano Varese (1982) indican. Este autor menciona que estas descripciones o aseveraciones son falsas debido a que es común que a las comunidades no se les vea como entes autónomos que se manejan sobre sus principios, sus ideales e instituciones colectivas que les han permitido subsistir a pesar de la inserción que han tenido las políticas públicas de desarrollo.

Además, cuentan con formas de organización internas que señalan la presencia, en muchos casos incipiente, de autonomía política. Esto es importante debido a que generalmente el gobierno no tiene injerencia para definir en un principio a autoridades locales o representantes, aunque no siempre esto es respetado, por ejemplo en el municipio de Tequisquiapan, Querétaro, en la administración 2015-2018, no fue respetado por el presidente municipal este principio ya que de un “dedazo”, se impusieron a los delegados municipales, lo cual en algunas comunidades trajo malestares ya que argumentaban que el control lo tenía una sola persona y no podían elegir libremente por las trabas que les pudieran poner para realizar una autogestión, tal fue el caso que algunas autoridades locales buscaron una autogestión pero no se les permitió porque no se tenía el visto bueno del presidente municipal.

Así mismo las comunidades cuentan con a) el valor de uso, b) el valor de cambio, c) estatus legal y e) derechos lingüísticos y culturales (Varese, 1982), esto les permite ser autosuficientes en sus decisiones políticas y sociales que toman para el bien de su entorno y son representados por sí mismos ante cualquier autoridad de los tres niveles de gobierno que los contacte y que quieran imponer alguna idea que beneficie más a los “externos” y no a las personas que radican en su comunidad.

Ahora bien, Varese (1982) hace la siguiente pregunta ¿cuáles son las características específicas de los modos de producción de las etnias indígenas, su articulación con las estructuras envolventes (modo dominante) y la reproducción del modo étnico en tanto

secundario y subordinado? (p. 151), tener un desarrollo óptimo que les permita ser auto suficiente, pero hay que tener en cuenta que en un principio se va a necesitar de un agente externo, debido a que si no se tienen los conocimientos necesarios se deben proporcionar los servicios de profesionistas, hasta que los pobladores también tengan los conocimientos que les hacían falta en un principio.

Claro que estas afirmaciones contradicen en cierto punto a lo que se refiere el etnodesarrollo, “si por etnodesarrollo se entiende el ejercicio de la capacidad social de un pueblo para construir su futuro, aprovechando para ello las enseñanzas de su experiencia histórica y los recursos reales y potenciales de su cultura, de acuerdo con un proyecto que se define según sus propios valores y aspiraciones...” (Bonfil Batalla, 1982, p. 133), les debe permitir generar nuevos conocimientos que sean adaptados a las nuevas realidades que se pueden acrecentar y mantener un desarrollo que beneficie a todas las personas que se encuentran en el lugar determinado y que a la vez sean transmisibles a las nuevas generaciones.

También se puede decir que con la antropología aplicada “La descolonización del conocimiento podrá lograrse con mayor profundidad a través de una antropología practicada directamente por miembros del propio grupo étnico, generando nuevas metodologías y epistemologías que permitan un cambio de fondo en las relaciones interétnicas asimétricas y coloniales en que viven los pueblos indígenas” (Nahmad Sittón , 2015, p. 14), este tipo de acciones permitirán tener un conocimiento desde adentro de las mismas poblaciones, que sea duradero, porque siempre se va a justificar y validar a través de la historia que los antecede, sin importar que a través del tiempo haya cambiado su esencia identitaria por cuestiones que estuvieron fuera de su alcance pero que se tuvieron que adaptar a ella para crear lo que ahora son.

Lo antes mencionado hace referencia a la cultura propia de la política que se tiene, en el caso de la comunidad de estudio esto resulta muy importante porque es una de las más alejadas de la cabecera municipal, con unas vías de comunicación no muy favorables, por lo cual los habitantes han visto sus propias problemáticas, buscando la forma de cómo solucionarlas sin

tener que vérselas en el mayor de los casos con las autoridades municipales, estatales o federales.

Ahora bien, la aculturación por la que ha atravesado la población que regresa de los Estados Unidos, ha permitido el incremento de la vida material y la diversidad de conocimientos provenientes del exterior sin modificar su esencia, tradiciones, costumbres y valores entre otros. En palabras de Bonfil (1982) “...el etnodesarrollo se traducirá en la reducción de los componentes enajenados e impuestos dentro de la totalidad cultural” (p. 135).

Para lograr el etnodesarrollo, es necesario propiciar entre las personas la idea de que el “desarrollo” que se propone parte de sus necesidades para generar autogestión que permita lograr el equilibrio con su entorno natural y con las comunidades vecinas, lo que posibilitará que se involucren en próximos proyectos con un conocimiento más amplio sobre lo que esto significa. Labor ardua, por cierto, que requiere de grandes esfuerzos y dedicación por parte de antropólogas y antropólogos cuya condición para lograr resultados tangibles deberá ser, sin lugar a dudas, un espíritu resiliente y una voluntad de acero.

1.3. Intervención social

Los diferentes niveles de gobierno del país han implementado estrategias o programas de intervención social, en sus políticas públicas para procurar disminuir la alta marginalidad en la que viven miles de comunidades y evitar el abandono de su lugar de origen por la falta de oportunidades para tener una mejor calidad de vida.

En este sentido se entiende que la intervención social “es una acción programada sobre un colectivo o grupo con el fin de provocar un cambio social para mejorar su situación” (Losada Menéndez, 2016, p. 15), que permita tener un impacto positivo en las personas o comunidades enteras, los apoyos que se reciben deben de ser conscientes y organizados dejando de lado lo informal o espontáneo ya que los cambios serán duraderos.

Para el desarrollo de un proyecto de intervención social se deben tener en cuenta los cambios que van a surgir principalmente en aquellos aspectos de las exclusiones sociales, se debe contar principalmente con:

- Una técnica planificada con medios sociales: uso de fuentes sociales que ayuden o apoyen a la explicación, la interpretación, la información, etc.
- Una metodología: planificación, objetivos y valores.
- Una naturaleza científica: evaluación de todas las acciones llevadas a cabo según criterios científicos. (Educación, 2018 consultado el día 19 de enero del 2021 <https://fp.uoc.fje.edu/blog/en-que-consiste-una-intervencion-social/>).

Como se ha mencionado, la intervención social se da principalmente a través de las políticas públicas que realiza el gobierno, pero la intervención social se puede llevar a cabo también por las organizaciones de la sociedad civil u organismos no gubernamentales (ONG) ya sean públicas o privadas, o por instituciones académicas.

Nosotros consideramos que el enfoque con el que debe aplicarse la intervención social es el propuesto por la antropología aplicada que prioriza “la resolución de problemas que han sido definidos como tales por otros sistemas sociales, con el cual ha sido trabada una relación que posee una larga data” (Cadenas Ramos, 2005, p. 3)

En el sentido antes expuesto, consideramos que el método etnográfico es fundamental para superar algunas de las limitaciones que puede enfrentar el antropólogo aplicado para llevar a cabo una propuesta de atención a los problemas sociales identificados: “La etnografía es la forma más básica de investigación social [...] sólo a través de la etnografía se puede entender el sentido que da forma y contenido a los procesos sociales” (Hammersley & Atkinson, 1994, p. 15), además deberá considerarse el aporte de otras disciplinas como la sociología, la geografía social y el trabajo social comunitario.

Esto nos permitirá entender y determinar criterios para poder realizar programas de intervención social desde las necesidades de la misma población, utilizando los recursos con

los que cuentan, las capacidades que tienen las personas, principalmente quienes han migrado, además de los recursos económicos con los que se cuenta.

1.3.1. La antropología y la intervención social

Eduardo Gudynas (2009), hace referencia al mal manejo de la palabra “desarrollo” por la concepción que las personas tienen hacia ese concepto y lo entienden como “ambicionar un lujoso automóvil, los electrodomésticos más modernos, telefonía celular de última generación, aire acondicionado en sus casas y televisión satelital” (p. 31), ya que estas ideas se han ido planteando por personas que se consideran progresistas pensando que todo mundo debe llegar a ese punto denominado “progreso social”, al cual todas y todos debemos aspirar, pero se olvidan que hay individuos que depende mucho de la situación y el contexto en el cual se encuentre la comunidad, si no se ha invertido para el desarrollo de la misma, sus habitantes siempre se encontrarán en situaciones precarias, subdesarrolladas y las problemáticas sociales se agudizarán.

Ahora bien, existen diferentes formas para poder alcanzar el “bienestar social”, en donde todas las personas se vean beneficiadas de igual manera sin necesidad de afectar demasiado sus recursos naturales y ayudar a mantener el equilibrio ecológico.

Con la práctica de la antropología aplicada se favorece el tener un conocimiento del lugar y sus necesidades para el desarrollo de proyectos de tal manera que se obtenga un verdadero impacto en la vida de las personas para una mejora de sus necesidades sociales, así como de la implementación de políticas públicas desarrolladas por y para las personas.

En teoría, las políticas públicas son instrumentos que sirven para la mejora de las sociedades en situaciones precarias o de alta marginalidad; si estas se implementan en lugares donde no se han realizado estudios para detectar las necesidades correspondientes, se puede caer en el error de no funcionar por la poca o nula aceptación que puede tener entre la población por cuestiones culturales, religiosas, sociales o étnicas.

Lucy Mair (1997) menciona que las intervenciones que deben tener los antropólogos dentro del desarrollo de las políticas públicas deben ser prácticas, claras y concisas en sus instrucciones para que cualquier persona las entienda y no tener tecnicismos que puedan confundir a las personas.

Al revisar o realizar alguna observación de los programas que se intenta aplicar, el antropólogo debe ajustarse a los principios éticos (en este caso los planteados por el Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales), esto significa que se debe conducir con la verdad, no se debe mentir a las personas que serán “beneficiadas” con el proyecto que se pondrá en práctica.

Con base en lo anterior, los antropólogos y antropólogas “no tenemos derecho a exigir ser los árbitros de la moral, aunque desde luego podemos sostener que determinada política, en marcha o propuesta, es contraria a los principios morales que suscribe quien la promueve” (Mair, 1997, p. 50). Así, la antropóloga y el antropólogo son, ante todo, los especialistas en entender, comprender y ayudar a que los cambios sociales que se establecerán en las sociedades sirvan para tener un mejor bienestar social sin perjudicar a las personas que los acompañan, con la metodología, teorías y prácticas de la misma antropología es posible fortalecer las políticas públicas de la sociedad y no meramente como coloquialmente se dice “taparle un ojo al macho”, hago referencia a esto ya que muchas veces las políticas públicas o los programas solo se toman o crean desde el escritorio sin saber todo lo que acontece o conlleva su aplicación.

1.3.2. Pobreza

Cuando la comunidad y sus habitantes están conscientes del estado de bienestar en el cual se encuentran, es factible planear un desarrollo óptimo en todas las aristas de la vida, pero cuando por cuestiones contextuales no se encuentran en las condiciones deseables, entonces podemos decir que se encuentran en un estado de precariedad social, lo cual nos lleva a concluir que están en un estado de pobreza.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), plantea que “La pobreza es, por lo pronto (*sic*), un síndrome situacional en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomia, por participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada en alguna medida de la del resto de la sociedad” (Altimir, 1979:02), esta definición permite entender cuáles son los campos prioritarios sociales que se deben de atender, es verdad que la pobreza también se expresa en términos diferentes dependiendo la temporalidad o el contexto social.

Otros autores como Roberts (2018), menciona que la pobreza es “una situación en la cual la gente sobrevive al borde de la subsistencia” (p. 22), así mismo Berneche & Bugolla (2010), determinan que la pobreza se entiende como “la situación de privación que obliga a quienes la padecen a llevar una vida por fuera de los estándares socialmente establecidos” (p. 31), los cuales según Villatoro y Santos (2019) pueden referirse a lo siguiente:

- Vivienda
- Servicios básicos
- Educación
- Estándar de vida
- Empleo y protección social

Al hablar de vivienda se debe considerar que esta debe de estar en óptimas condiciones, que permita al individuo o unidad familiar un espaciamiento sano, además de contar con servicios básicos como son drenaje, luz, agua, comunicación entre otras. Así mismo el individuo debe tener una educación de calidad para que le represente una mejora en el empleo que le va a permitir tener un estándar de vida adecuado y el estado debe proporcionar protección social.

A través del Comité Técnico de Medición de la Pobreza (CTMP), México establece criterios para medir y ubicar a las y los ciudadanos en pobreza:

- La LP1 o línea de la pobreza alimentaria, “no tiene ninguna utilidad identificar hogares con este nivel de ingreso, ya que el costo de la CNA [Canasta Normativa Alimentaria] no incluye los gastos necesarios para preparar y consumir alimentos (por ejemplo, combustibles para cocinar, utensilios de cocina, plato, entre otros), por lo que la mayor parte de los alimentos no podrían consumirse” (Boltvinik & Damián, 2020, p. 78), teniendo un ingreso menor a 41,80 pesos en ciudades.
- La LP2 o línea de pobreza patrimonial, satisface las necesidades alimentarias, vestimenta, vivienda, transportarse, entre otras, tiene un ingreso mayor de 41,80 pesos en ciudades.
- La LP3, además de cubrir todo lo de LP2 le sobra para el ocio, teniendo un ingreso mayor de los 52.17 pesos en ciudad. (ídem; Boltvinik & Damián, 2020)

Dentro de estas mediciones también se debe tomar en cuenta que existe la pobreza absoluta, generalmente esta se puede explicar cómo la condición en la que se encuentra la persona ya que ella es responsable de su desarrollo integral y, por lo tanto, de cubrir las carencias que pueda tener ya sean monetarias o materiales. Ahora bien, si la pobreza absoluta es responsabilidad de una sola persona, la pobreza relativa en cierta medida es responsabilidad del estado, esto debido a que no provee de los elementos básicos a sus habitantes que conforman grupos sociales para poder satisfacer a la unidad familiar, por lo tanto, las razones de que alguien se ubique en un estrato de pobreza absoluta, es producto también de la poca atención que tiene el gobierno en aspectos de la igualdad social, el crecimiento económico equitativo y la regulación de los mercados.

Ahora bien, aquí es donde podemos expresar que las poblaciones que son consideradas pobres, son aquellas a las cuales no se les ha permitido ejercer una autonomía y apropiarse de las gestiones para acceder a los programas gubernamentales y, al mismo tiempo, proteger sus recursos naturales ya que la injerencia de actores ajenos solo busca la explotación de lo que se tiene en el territorio, pasando a perjudicar a los habitantes sin generar realmente beneficios sociales y económicos.

1.3.3. Vulnerabilidad

Hay que aclarar que la pobreza no genera vulnerabilidad sino al revés, esto principalmente porque se debe entender cuál es la situación y el contexto en el que se encuentra el individuo o la unidad social (familia), esta puede estar caracterizada por una elevada precariedad social que no les permita estar en la línea de bienestar social básica “vulnerabilidad alude de manera explícita a transformaciones en el bienestar de un grupo doméstico o un conjunto del individuo (*sic*) como resultado de eventos traumáticos o *shocks* (crisis económicas, la muerte del proveedor principal, el paso de un fenómeno meteorológico” (González de la Rocha; 2018, p. 44).

La vulnerabilidad se explica por la falta de elementos materiales y económicos que permitan al individuo afrontar las necesidades básicas para fortalecer las estructuras sociales/familiares, “Chambers (1989-2006) relaciona al primero (pobreza) con carencias y al segundo (vulnerabilidad) con situaciones de indefensión, inseguridad, exposición a riesgos y al impacto de eventos estresantes” (González de la Rocha; 2018, p. 43), que se hagan patentes en el individuo limitándose en sus satisfacciones de necesidades básicas que permean en lo familiar.

Mercedes González de la Rocha (2018), refiere que la vulnerabilidad no es necesariamente la falta de dinero, sino de recursos materiales, sociales, académicos o de salud, entre otros. Para el desarrollo de esta categoría se basa en la célula familiar destacando:

- a) El grupo doméstico familiar como unidad social y económica en la que se movilizan recursos (fuerza de trabajo, tiempo, relaciones sociales de apoyo) para la sobrevivencia cotidiana (Chayanov, 1974) y para brindar protección a sus miembros durante eventos extraordinarios;
- b) Las capacidades domésticas diferenciales a lo largo del ciclo doméstico tanto para la generación de ingresos como para la adaptación a los cambios (ídem; González de la Rocha 1986 y 1994^a);
- c) Incluso la idea del desgaste de los recursos de los que se han servido de manera

recurrente para la adaptación y sobrevivencia proviene también de que aquel conjunto de investigaciones (Devereux, 1999; González de la Rocha, 1999, 2000 y 2001) (p. 40).

Algunas de las características que muestran los grupos sociales que viven en vulnerabilidad según Wolff y De-Shalit “surge de la coexistencia o agrupamiento de desventajas: nula o baja escolaridad, carencia de autonomía, escasez de ingresos, subordinación y dependencia (de género y generación), angustia y depresión” (p. 51 citado en De la Rocha) debido al contexto en el cual se han desarrollado.

1.3.4. Economía social y solidaria

Desde la caída de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, URSS en 1991 y el avance del neoliberalismo a nivel mundial, se ha provocado que una minoría de personas aumente sus riquezas, esto a través de la explotación de materias primas principalmente en países en “vías de desarrollo”, donde a la postre se generan problemáticas de pobreza y vulnerabilidad por la depredación y expoliación de sus recursos naturales.

Ante la falta de oportunidades sociales y económicas, han surgido líderes que buscan el bienestar para sus comunidades creando de este modo un concepto vinculado a lo que actualmente conocemos como economía social y solidaria, teniendo sus inicios a partir de “la Revolución Industrial del siglo XIX, como reacción defensiva de los trabajadores, de cara a las condiciones de pobreza y sobreexplotación que reclamaba la acumulación capitalista, organizándose en Asociaciones, Mutuales, Cooperativas y Sindicatos” (Schujman, 2014, p. 125).

Ello conllevó a que las personas se organizaran, capacitaran y buscaran alternativas de mercados, lo cual les permitía tener mejores ingresos monetarios por las ventas de sus productos, lo cual se refleja en la autonomía que llegan a desarrollar. De este modo, es posible identificar a la Economía Social Solidaria como “una economía alternativa” (Deux Marzi, 2014, p. 176).

La economía alternativa, ayuda a crear una clase social solidaria en los individuos que se ven participen en la elaboración de la base material del producto ya que no estará subordinada al capital de grandes consorcios nacionales y transnacionales, en tanto que, por otro lado, fortalecen la economía local con el consumo.

Para el desarrollo y consolidación de cooperativas, organizaciones sociales entre otras, es necesario trabajar con el gobierno correspondiente en el establecimiento de un marco legal y de políticas públicas para su funcionamiento.

- a) La finalidad, guiada por una racionalidad objetiva o valorativa, definida desde la reproducción ampliada de la vida, la satisfacción de necesidades, en contraposición a la acumulación de capital;
- b) Una relación capital-trabajo diferente, lo que implica una reformulación de las formas de propiedad, de los procesos de producción y de apropiación;
- c) Autonomía en la gestión, como motor especial de toda dinámica asociativa;
- d) Con procedimientos de decisión democrática. (Tomatis, 2014, p. 272)

Es importante mencionar que el desarrollo de las políticas públicas tiene que estar enfocado al cuidado del medio ambiente, esto con la finalidad de conservar y reproducir todo, tanto en el presente como en el futuro, para beneficio de las generaciones próximas. Como puede adivinarse, este es el principio del concepto de sostenibilidad elaborado por la Organización de las Naciones Unidas en 1987 en el marco del informe Brundtland⁵.

⁵ El Informe Brundtland es un informe publicado en 1987 para las Naciones Unidas, que enfrenta y contrasta la postura del desarrollo económico actual junto con el de la sostenibilidad ambiental. Realizado por la Comisión Brundtland y liderado por la ex primera ministra noruega Gro Harlem Brundtland, el texto tiene el propósito de analizar, criticar y replantear las políticas de desarrollo económico globalizador, reconociendo que el actual avance social se está llevando a cabo a un costo medioambiental alto. (https://es.wikipedia.org/wiki/Informe_Brundtland; consultado el 8 de junio de 2022).

Kelly Pereyra (2014), propone una serie de teóricos metodológicos para llevar a cabo el estudio de una economía social solidaria:

No se debe implementar un solo enfoque para diferentes poblaciones, ya que depende mucho del contexto, cultura, sociedad y territorio para su implementación, por lo cual se debe realizar un estudio diferente para cada población.

Las categorías tales como propiedad privada, medios de producción, mercado, plusvalía, entre otros son tomados del ámbito empresarial, que nos sirven para estudiar y ampliar los parámetros de la investigación pero que se deben redefinir de tal forma que se ajusten a conceptos viables para la sociedad como pueden ser: la búsqueda del bien común por sobre el beneficio individual, medios de producción no avasallantes, mercado social y solidario, justa tasación de impuestos y acceso igualitario a bienes de consumo, entre otras, son las partes que al “repensarse” en el marco de la comunidad rural servirán para medir el impacto que tendrá el proyecto.

La demanda de los protagonistas que construyen día a día la Economía social y Solidaria en relación a que las investigaciones que se lleven adelante contribuyan en lo inmediato a solucionar algunos de los muchos problemas que cotidianamente enfrentan. Ante la urgencia muchas veces no se analizan los presupuestos epistemológicos de los enfoques adoptados y de las prácticas investigativas. (p. 317)

1.4. Diagnóstico social

El estudio del diagnóstico comunitario llevado a cabo por Mary Richmond en los albores de la segunda década del siglo XX en Inglaterra, sirvieron para crear una nueva disciplina, el Trabajo Social; encargada de entender las dificultades en las cuales vivían las personas pobres y que a la vez se tomaran en cuenta sus opiniones para poder solucionar sus problemáticas.

Se entiende al diagnóstico comunitario como:

Un proceso de elaboración y sistematización de información que implica conocer y comprender los problemas y necesidades dentro de un contexto determinado, sus causas y evolución a lo largo del tiempo, así como los factores condicionantes y de riesgo y sus tendencias previsibles; permitiendo una discriminación de los mismos según su importancia, de cara al establecimiento de prioridades y estrategias de intervención, de manera que pueda determinarse de antemano su grado de viabilidad y factibilidad, considerando tanto los medios disponibles como las fuerzas y actores sociales involucrados en las mismas. (Ander-Egg & Aguilar, 2001, pp. 31,32)

De acuerdo con lo antes escrito, el investigador se tiene que incorporar a la dinámica poblacional para entender el desarrollo de la misma sin perder la objetividad, porque si se integra a la sociedad de forma permanente, no se obtienen los resultados esperados y las actividades se vuelven rudimentarias.

Ahora bien, para el desarrollo del diagnóstico se deben de tener antecedentes de la comunidad para poder entender los inicios de la problemática, además la información recabada servirá para la elaboración de un documento que servirá para definir el método y las herramientas analíticas a utilizar.

Se debe de tomar en cuenta que la construcción y la conclusión de un diagnóstico, no es estática esto debido a que durante el avance de la investigación se obtienen datos que en un primer momento no se tenían, por lo cual el instrumento de indagación se va modificando a lo largo de la vida del proyecto para obtener el resultado esperado.

Ezequiel Ander-Egg (2001), comenta que, para obtener un diagnóstico favorable conforme a los intereses del investigador, este debe:

- Establecer buenas relaciones.
- Desatar un proceso de retroalimentación en la interacción médico-paciente; tener capacidad de escucha activa y empatía.

- excluir todo prejuicio respecto al paciente, ya sea por su clase social, raza, religión, sexo, edad. etc.
- Estimular su participación a fin de que esté predisposto a identificar sus problemas y encontrar vías de solución. (p. 16)

Los resultados obtenidos, deben de ser viables para las manifestaciones de los interesados, dígase población, pueblo, comunidad, organización, etc., ya que serán aplicados a programas que afectarán positivamente a algunas de las causas y efectos de las problemáticas identificadas.

Es importante concluir este apartado con la indicación de que, en la elaboración del informe final, no se debe incluir bibliografía que no enriquezca la información pues, de otro modo, se provocaría desorientación entre los participantes y se estaría en riesgo de fracasar o de obtener resultados poco favorables.

Capítulo II. Economía y sociedad en Neblinas, una etnografía para la acción

La dinámica social, cultural y económica que presentan los habitantes de Neblinas se expresa principalmente en su terruño, en actividades particulares que no son tan recurrentes en comunidades vecinas. En adelante se irá explicando y describiendo el contexto político, social, histórico, migratorio y las actividades económicas para dar pie a la creación de un proyecto de intervención social que sea aplicable conforme a las necesidades que llegan a presentar.

2.1. Ubicación

Neblinas se asienta en un territorio de 5.5 km², ubicada en el municipio de Landa de Matamoros, al noroeste del estado de Querétaro a una distancia aproximada de 268.7 km de la capital.

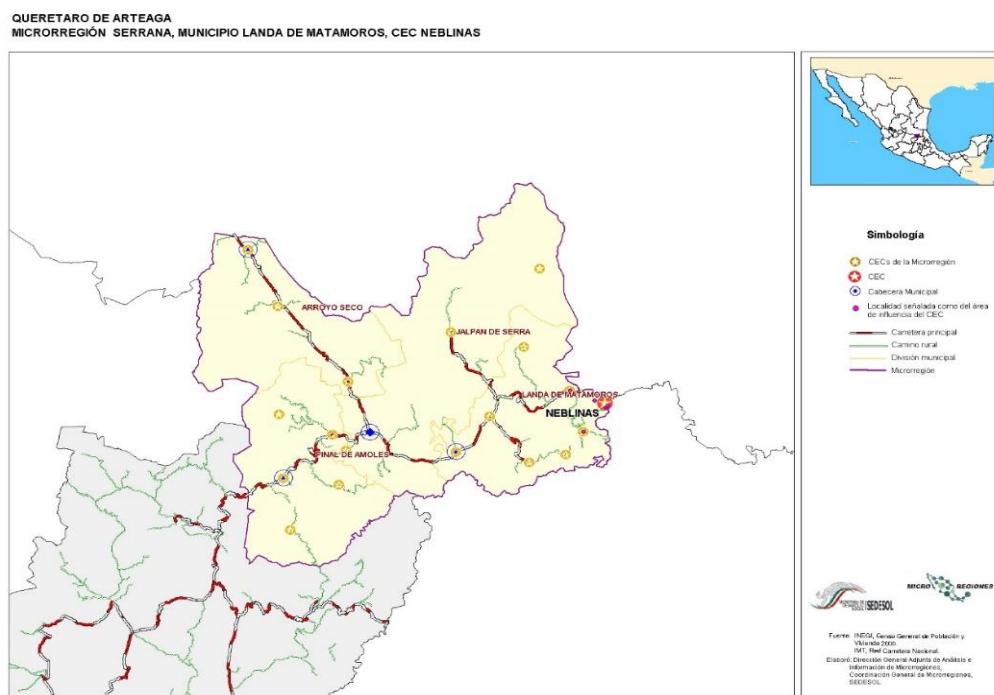
Limita al noroeste con Puerto de Durazno, municipio de Xilitla del estado de San Luis Potosí; al noroeste con El Aguacate, El Pemuche, Guayabos y San Rafael, municipio Pisa Flores, del estado de Hidalgo; también al noroeste con El Aguacate, comunidad propia de Landa de Matamoros; y al sur con Agua Zarca igualmente perteneciente al municipio de Landa de Matamoros entre las coordenadas: 99°03'21.803" W longitud, 21°16'13.149" N latitud y una altitud de 886 msnm. El clima es regularmente subtropical húmedo con una temperatura oscilatoria de 22 °C de octubre a febrero que desciende hasta a 2°C; mientras que de marzo a septiembre alcanza los 35°C.

Para llegar a Neblinas desde la ciudad de Querétaro se utiliza el autobús que parte de la central de autobuses, tomando la línea de Flecha Amarilla rumbo a Xilitla por la autopista federal Querétaro-México, tomando la desviación en la ruta estatal número 100 con destino a Ezequiel Montes para incorporarse a la carretera federal 120 San Juan del Río-Xilitla pasando por Cadereyta de Montes, La Estación, Pinal de Amoles, Ahuacatlán de Guadalupe, Jalpan de Serra, Landa de Matamoros, La Lagunita y por último se bajan en el Crucero Lobo-Agua Zarca en donde debe esperarse la combi procedente de Xilitla aproximadamente a la

una de la tarde, el costo del viaje desde este punto es de cien pesos hasta Neblinas. Si se da el caso de que no se encuentre transporte colectivo, está la posibilidad de un taxi, el cual tiene una tarifa de quinientos pesos.

Imagen 1

Microrregión a la que pertenece la comunidad de Neblinas



Nota: El mapa muestra el camino hacia la comunidad de Neblinas, así como a otras poblaciones. Fuente: <http://www.microrregiones.gob.mx>

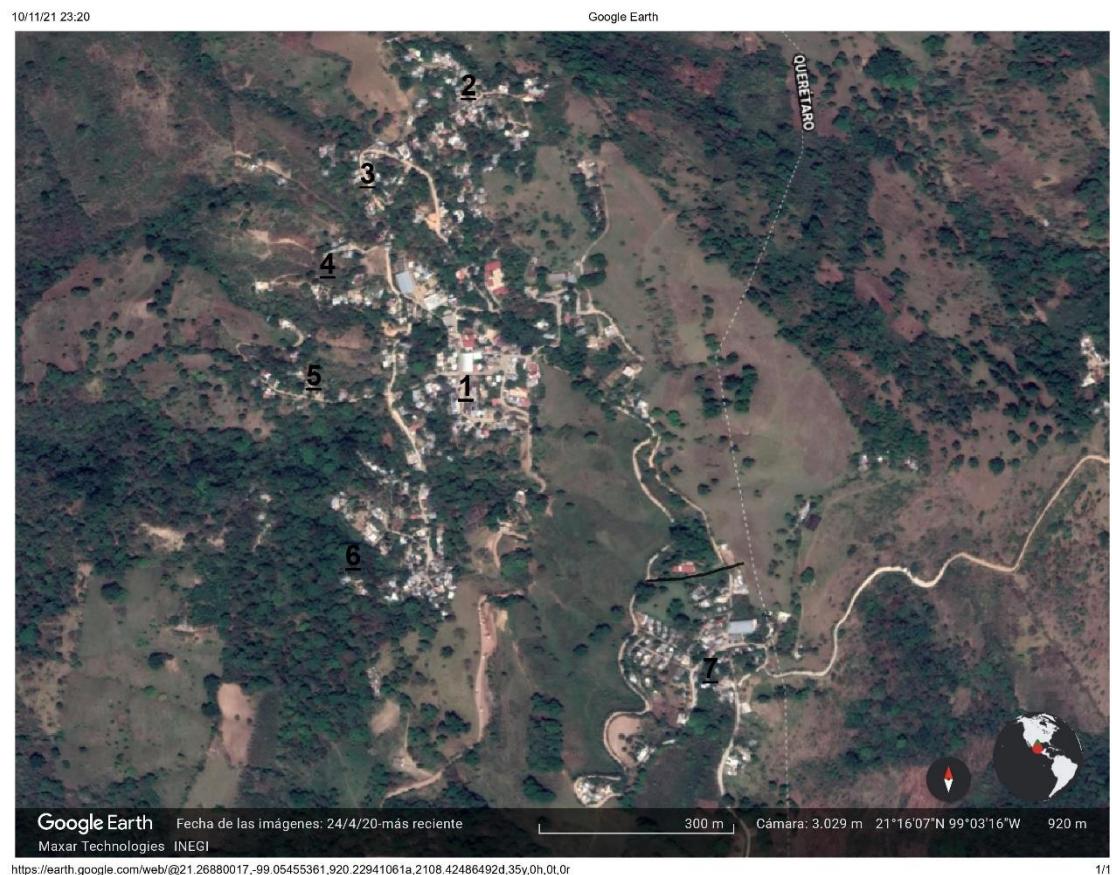
2.2. Datos poblacionales y estadísticos

Con respecto a la población, tenemos que, de acuerdo con los datos obtenidos del Censo de Población y Vivienda 2020, del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) en Neblinas habitan 740 personas, de las cuales 391 son del sexo femenino y 349 masculino. Así mismo, la comunidad está dividida en seis barrios:

1. El centro
2. Chayote o Puerto de los Cortés

3. Cantarranas
4. Rancho Nuevo
5. La Reforma
6. El Sabino

Imagen 2
Localización de los Barrios de Neblinas



Fuente: Google Earth, modificado por José Juvenal Olvera Salinas⁶

⁶ La distribución de los números en los barrios es propia. La línea de color negro es el límite de Neblinas con El Aguacate.

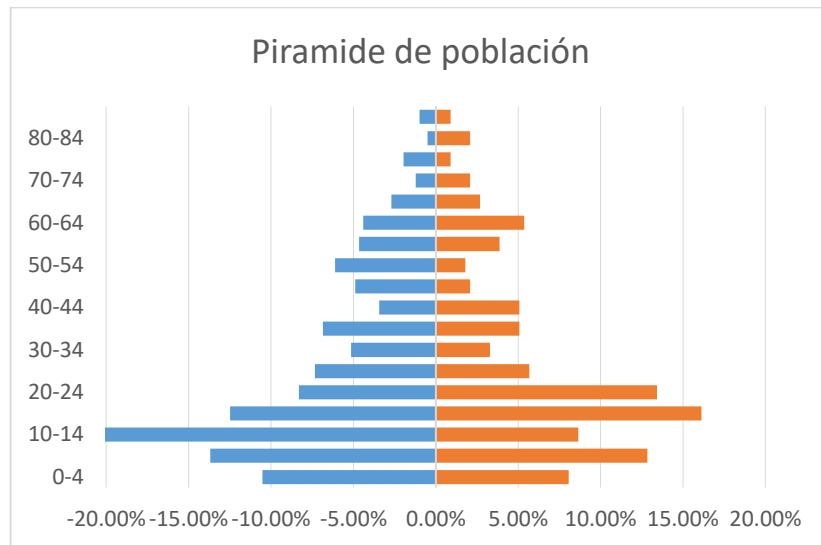
Tabla 1*Tabla poblacional por rangos de edades de los habitantes de Neblinas*

Edades	Hombres	Mujeres	Total	Hombres%	Mujeres%
0-4	43	27	70	-10.51%	8.06%
05-09	56	43	99	-13.69%	12.84%
10-14	20	29	49	-46.51%	8.66%
15-19	51	54	105	-12.47%	16.12%
20-24	34	45	79	-8.31%	13.43%
25-29	30	19	49	-7.33%	5.67%
30-34	21	11	32	-5.13%	3.28%
35-39	28	17	31	-6.85%	5.07%
40-44	14	17	31	-3.42%	5.07%
45-49	20	7	27	-4.89%	2.09%
50-54	25	6	31	-6.11%	1.79%
55-59	19	13	32	-4.65%	3.88%
60-64	18	18	36	-4.40%	5.37%
65-69	11	9	20	-2.69%	2.69%
70-74	5	7	12	-1.22%	2.09%
75-79	8	3	11	-1.96%	0.90%
80-84	2	7	9	-0.49%	2.09%
85 y +	4	3	8	-0.98%	0.90%
Total	409	335	744	-100.00%	100.00%

Fuente: Censo de enfermería 2018 C.S. Neblinas JS 4 Seseq

Imagen 3

Pirámide poblacional de la comunidad (2018)



Fuente: Elaboración propia con datos del Censo de enfermería 2018 C.S. Neblinas JS 4 Seseq

La densidad poblacional de Neblinas es de 134,54 hab/km², esto se debe a lo escaso del territorio la mayoría del cual es accidentado, por lo que se utiliza principalmente para el cultivo y la cría ganado vacuno.

Para la década de 1990 la población se contaba en 732 habitantes⁷, al inicio del nuevo mileno la población creció en un 32% sumando 235 habitantes, sin embargo, a partir del conteo del año 2010 se reporta un decrecimiento de la población y para el último censo del año 2020 la población disminuyó en 190 personas, ubicándose la cantidad de población en una cantidad parecida a la de 1990 con un total de 740 habitantes. Estos datos arrojan datos sobre la recurrente migración en la comunidad.

La relación que existe entre hombres por mujeres es de 89.26, obtenido a través del total de la población masculina multiplicado por cien mujeres.

⁷ Se debe de considerar que para esta fecha década El Aguacate todavía era barrio de Neblinas, ya para el año 2000, era comunidad independiente.

Resulta obvio entender que la disminución de la población se debe principalmente a la migración, ya sea de manera internacional o nacional; las personas que migran hacia Estados Unidos tardan en regresar un promedio de 5 años, sin embargo, la mayoría de las personas que migran al interior del país, ya no regresan a la comunidad.

La natalidad que muestra el Inegi en el año 2020 de las mujeres en Neblinas es de 3.09. Conforme al grupo etario que establece el Inegi para el estudio de la población y vivienda que va de los 12 a 130 años, existen 224 personas que son solteras, por otra parte, hay 292 parejas ya sean casadas o en unión libre y parejas divorciadas, separadas o viudas hay 44.

Según datos proporcionados por una informante, actualmente las familias se integran por 3 o 4 personas y se asientan en 177 hogares, sin embargo, a finales del siglo pasado se podían encontrar familias numerosas con hasta 11 hijos.

Tabla 2

Lista de integrantes por familia en el 2018

Integrantes	Familias
1 a 2	30
3 a 4	93
5 a 6	69
7 a 8	20
9 a 10	8
Más de 11	4

Fuente: Censo de enfermería 2018 C.S. Neblinas JS 4 Seseq

Cuando se deciden juntar nuevas parejas y a falta de un espacio para construir una vivienda, se van a vivir a indistintamente a la casa materna o paterna. Las 231 casas construidas en la localidad presentan las siguientes características:

Tabla 3*Características de las viviendas en la comunidad*

Total de viviendas habitadas	177	Viviendas particulares habitadas que disponen de excusado o sanitario	172
Viviendas particulares	231	Viviendas particulares habitadas que disponen de drenaje	173
Viviendas particulares deshabitadas	44	Viviendas particulares habitadas que no disponen de drenaje	4
Viviendas particulares de uso temporal	10	Viviendas particulares habitadas que disponen de energía eléctrica, agua entubada de la red pública y drenaje	170
Viviendas particulares habitadas con piso de material diferente de tierra	174	Viviendas particulares habitadas que no disponen de automóvil o camioneta, ni de motocicleta o motoneta	114
Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	3	Viviendas particulares habitadas sin ningún bien	12
Viviendas particulares habitadas que disponen de energía eléctrica	172	Viviendas particulares habitadas que disponen de automóvil o camioneta	60
Viviendas particulares habitadas que no disponen de energía eléctrica	5	Viviendas particulares habitadas que disponen de motocicleta o motoneta	7
Viviendas particulares habitadas que disponen de agua entubada en el ámbito de la vivienda	173	Viviendas particulares habitadas que disponen de radio	59
Viviendas particulares habitadas que disponen de tinaco	128	Viviendas particulares habitadas que disponen de televisor	140
Viviendas particulares habitadas que disponen de computadora, tablet o laptop	13	Viviendas particulares habitadas que disponen de Internet	22
Viviendas particulares habitadas que disponen de línea telefónica fija	36	Viviendas particulares habitadas sin línea telefónica ni teléfono celular	65
Viviendas particulares habitadas que disponen de teléfono celular	90	Viviendas particulares habitadas sin tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)	22

Fuente: elaboración propia con datos del Inegi 2020

Por otra parte, existen 41 personas que padecen alguna discapacidad o limitación física o mental que le impide realizar sus actividades cotidianas, sobresalen casos de debilidad visual, ceguera, discapacidad lingüística, problemas motrices, problemas auditivos y mentales.

Un total de 732 personas están afiliadas al servicio de salud, a través de la Secretaría de Bienestar, cuyos servicios se ofrecen en la clínica comunal en donde se realizan chequeos básicos, además de dar seguimiento a pacientes con enfermedades crónico-degenerativo.

Los principales malestares de salud que presenta la población son: infecciones respiratorias agudas, infección de vías urinarias, infecciones intestinales, otitis media aguda, diabetes mellitus e hipertensión arterial.

El Inegi considera a la comunidad con un promedio de 7 años de escolaridad, lo cual se ve reflejado en los siguientes datos, 1 persona no sabe leer, 132 no cuentan con escolaridad, 93 no terminaron la primaria, 54 tienen la primaria completa; 15 personas mayores de quince años tienen la secundaria incompleta y 158 concluyeron el grado académico, y 96 individuos cuentan con preparatoria concluida.

La religión que predomina en la comunidad es la católica con 725 creyentes, 9 individuos se declaran como evangélicos, y 6 sujetos se consideran que no profesan ninguna religión.

2.3. Infraestructura

Con el paso del tiempo se ha incrementado la infraestructura necesaria para el funcionamiento y desarrollo tanto económico y social de la población, sin embargo, hay carencia de la misma, tal es el caso de la carretera de terracería que va del Humo a Neblinas, la cual, de acuerdo con los testimonios de las personas de la comunidad, en temporada de lluvias se vuelve difícil de transitar.

La población de Neblinas, así como sus comunidades aledañas, constantemente han solicitado a los gobiernos municipales e incluso estatales la pavimentación de dicho camino sin que, hasta el momento, hayan obtenido resultados favorables, esto con la finalidad de

tener una mayor comunicación hacia Landa de Matamoros y Xilitla, además de impulsar un comercio dinámico.

En el tránsito del camino se puede observar capillas con imágenes católicas como: San Judas Tadeo, Sagrado Corazón de Jesús, La Virgen de Guadalupe entre otras, incluso, en un recoveco del camino, puede verse un altarcito dedicado a la Santa Muerte.

El panteón se ubica en el barrio del Sabino y pertenece a la comunidad en general. Al ingresar a la población se ve un letrero con la siguiente leyenda: “Neblinas es una comunidad muy pintoresca en donde encontrarás una gran biodiversidad de flora y fauna, asociada al Bosque Mesófilo que existe aquí, se entremezclan predios de café, actividad que le da renombre a esta región. ¡NEBLINAS TE ESPERA... VIVELA!”.

Imagen 4

Letrero en la entrada a la comunidad.



Fuente: archivo personal, práctica de campo realizada el 19 de julio del 2021

Cabe mencionar que se tienen diferentes altitudes en las comunidades que van desde 886 hasta 1025 msnm por lo cual su geografía es muy accidentada. Alrededor de la comunidad destacan altas montañas y valles. Los trazos de las calles son de índole reticular, se encuentran pavimentadas con cemento, solo hacia el Aguacate hay un tramo de terracería.

La construcción de las casas se hace principalmente de concreto, sus muros son de block y los pisos son de cemento, pero algunas personas ponen lo que es loseta para adornarlas, cuando implementan una segunda base utilizan como techo las láminas de metal. También se utiliza la madera para construir cocinas o tejabanes instalados principalmente en el patio de la casa, anteriormente se utilizaba el adobe para construcción de los cuartos y, aunque su uso ha decaído, aún existen algunas construcciones de este material.

Las características que muestra la población es la siguiente; gente mayor de doce años considerada como Población Económicamente Activa, PEA es de doscientos cincuenta y uno, de las cuales mujeres son cincuenta y tres y hombres ciento noventa y ocho, caso contrario, las personas que no se ubican en esta categoría está constituida por 300 personas.

2.3.1. Calles y caminos

Como se ha mencionado, la carretera para acceder a la comunidad es de terracería lo cual contrasta con sus calles ya que están construidas con concreto a través de programas llevados a cabo por la presidencia municipal.

En tiempo de lluvias se hacen baches por lo cual los trabajadores de la delegación los tapan con materiales que son solicitados a servicios municipales.

Los caminos que están a los alrededores de los principales asentamientos son de terracería y los encargados de su mantenimiento son las y los vecinos que viven cerca de estos, limpian la maleza y en ocasiones reciben apoyo de los trabajadores quienes, en su jornada laboral, hacen limpieza apoyándose con sus herramientas de trabajo.

Las personas que viven en faldas de los cerros o cerca del río, acceden solo por medio de veredas o caminos que ellos han hecho donde solamente llega a caber una persona y un animal de carga.

El delegado comenta que año con año “se mete solicitud” con obras públicas para que se vayan pavimentando tramos de las calles que son importantes para la movilidad de las

personas, pero no les hacen caso y solo en tiempos electorales vuelven sobre el tema, prometiendo que “ahora si se les apoyará con la carretera”.

2.3.2. Servicios básicos

La comunidad puede considerarse privilegiada pues no tiene problemas de abasto agua, cuentan con una red de agua entubada y veinte manantiales cercanos, de los que se abastecen las personas que no tienen el servicio de agua entubada. Ésta última se impulsa por bombeo y se instaló en el año 2007, trayendo el líquido de la comunidad de Rioverdito. Si bien el servicio no tiene un costo, se pide una cooperación de \$120.00 anuales, pero, dado que es voluntaria, pocas personas lo pagan. Con todo, cuando llegan a presentarse fugas en las tuberías es responsabilidad del personal de la delegación repararlas con los recursos de la población. En ocasiones, los pobladores se han quedado varios días sin agua debido a que no cuentan con los recursos económicos suficientes para poder comprar las piezas faltantes.

El servicio de la luz eléctrica se estableció en 1988. Después de solicitar el apoyo de las autoridades municipales. Fue el presidente municipal Demóstenes Frías Rubio quien gestionó el recurso para que del erario se destinaran diez mil pesos quedando a cargo de la comunidad la liquidación de treinta mil, con lo que se cubrió el costo total de la instalación

Sin embargo, el aporte económico no fue suficiente y las autoridades exigieron que fueran los propios habitantes quienes construyeran la infraestructura del servicio. Cabe mencionar que los pobladores del Barrio del Aguacate se reusaron a participar, de ahí que la comunidad de Neblinas decidiera no proporcionales el servicio, lo que desde entonces ha dado pie a diferencias entre ambas comunidades.

Algunas personas afirman que la red eléctrica falla mucho, debido a que viene desde La Lagunita. “Cuando la luz ‘se va’ en la comunidad, tarda varios días en reestablecerse el servicio o solo lo suspenden y no avisán” (Testimonio recabado en práctica de campo el 28 de junio del 2021 con don Andrés, habitante de la comunidad).

El drenaje solo funciona en la comunidad de Neblinas, no lo comparten con el Aguacate y su desembocadura es hacia el río Tancuilín.

En 1995 se instaló un depósito para el desagüe de aguas grises, pero tras cinco años de su instalación se descompuso debido a la falta de mantenimiento, generando un gran problema puesto que los deshechos se vierten directamente en el río sin que a las autoridades tomen medidas al respecto.

Entre los servicios que presta el municipio en esta zona, están la recolección de basura que se hace los lunes por las mañanas, la instalación de botes de basura en algunas calles, y el alumbrado público. Sin embargo, algunas calles no tienen luz y en otras no se da el mantenimiento necesario a las lámparas, de ahí que son muchos los caminos que se queda a oscuras.

2.3.3. Vías de comunicación y transporte

Como ya se ha mencionado, el principal camino de comunicación hacia Landa de Matamoros y Xilitla, es la carretera Agua Zarca – El Lobo, para el estado de Hidalgo es la carretera Neblinas – San Rafael que comunica a Pisa Flores, además múltiples veredas que se transitan caminando para acortar distancias a otras comunidades.

Las personas que desean ir a El Lobo, Jalpan y Xilitla deben esperar el transporte de combi privado/público que solo se presta lunes, miércoles y viernes con destino a Xilitla, si la gente no alcanza lugar, esperan en la entrada del poblado a personas que van hacia El Lobo por si pueden ofrecerles un *raite*.

El teléfono público, se solicitó a través de la presidencia municipal a Teléfonos de México, Telmex, instalando la caseta en 1991. Inicialmente la señal llegaba a través de un repetidor, que a su vez trasmítia a una antena establecida en la cima del cerro. Hacia principios del siglo XXI la antena se sustituyó por un servicio satelital.

A partir del arribo del teléfono, la gente pudo comenzar a comunicarse con sus familiares que habían emigrado a los Estados Unidos y el Distrito Federal, no obstante, el servicio no llegaba a todas las comunidades, de ahí que los pobladores de San Rafael, Guayabos y el Aguacate, debían bajar a Neblinas a esperar las llamadas (generalmente en fin de semana), en las casetas ubicadas en Agua Zarca y Pisa Flores. Esta situación se modificó desde el 2007, año en que llegó la luz y el servicio satelital.

Hoy en día, sigue en activo la caseta telefónica, pero la población en su mayoría cuenta con aparatos celulares que se conectan a través del internet que incluye teléfono de casa.

2.3.4. Edificios públicos

Iglesia con capilla: es el espacio dedicado a San Isidro Labrador, patrono de los campesinos, ahí se realiza la “celebración de la palabra” cada domingo y la “hora santa” los jueves; la misa solo se lleva a cabo una vez al mes, cuando el párroco de Agua Zarca visita la comunidad.

Kínder: el jardín de niños lleva por nombre Frida Kahlo, se erige en lo que anteriormente fue el lugar donde almacenaban la cosecha que producía la hacienda; actualmente cuenta con 3 salones y un espacio recreativo para los niños.

Primaria. Se construyó aproximadamente en la década de 1950 gracias a una maestra de nombre Alicia que llegó de Agua Zarca. Ella fue quien convenció a las personas que se debía poner el piso en los salones, lo cual, con el esfuerzo de los padres de familia, se logró en una sola noche. Al estar en el centro, este edificio también es ocupado para realizar diversas ceremonias cívicas.

Telesecundaria. Se localiza en el Barrio del Chayote. Hasta 2015 era el mayor grado educativo y quienes querían estudiar la preparatoria debían trasladarse al Cobaq Plantel 24, Agua Zarca, pero al no tener medios de transporte, eran muchos los que ya no seguían estudiando, solo aquellos que tenían la posibilidad de rentar un cuarto en dicho lugar, proseguían con sus estudios.

Telebachillerato. Establecido en los límites con el Aguacate en el año 2015, en terrenos que pertenecían a la primaria. Inicialmente no se contaba con instalaciones propias, por lo que se instaló en el predio de la Telesecundaria, pero por diferencias surgidas entre los maestros, se dejó de dar clases en esas instalaciones por lo cual la Presidencia Municipal apoyo a la comunidad con la construcción de tres aulas, baños y una bodega. El plantel tuvo impacto en los alrededores, de tal suerte que personas de San Rafael, Tlacuilola y Los Guayabos, entre otras comunidades, mandan a sus jóvenes a estudiar a este lugar.

Delegación. En el 2015 se erigió como delegación, anteriormente pertenecía a la de Agua Zarca. Debido a la distancia resultaba complicado el traslado. Actualmente tiene a su cargo las subdelegaciones de El Aguacate y El Capulín. Cuentan con un altavoz a través del cual se emiten diversos tipos de comunicados y avisos de interés para los habitantes.

Clínica de salud: Se construyó aproximadamente en 1985. Debido a la falta de espacio para la mejora de los servicios médicos, en el 2016 tuvo una remodelación por parte del gobierno del estado, ampliando lugares para el personal de salud, almacenamiento de medicamentos y atención al paciente.

Una de las problemáticas en las que hacen hincapié los habitantes, es la falta de personal médico, por lo cual las personas se ven en la necesidad de atender sus enfermedades con médicos particulares en Xilitla, Agua Zarca o Pisa Flores.

2.3.5. Áreas recreativas

Actualmente la comunidad no cuenta con áreas para la recreación de las personas, como puede ser un parque, jardines, cancha de futbol o basquetbol,⁸ entre otros.

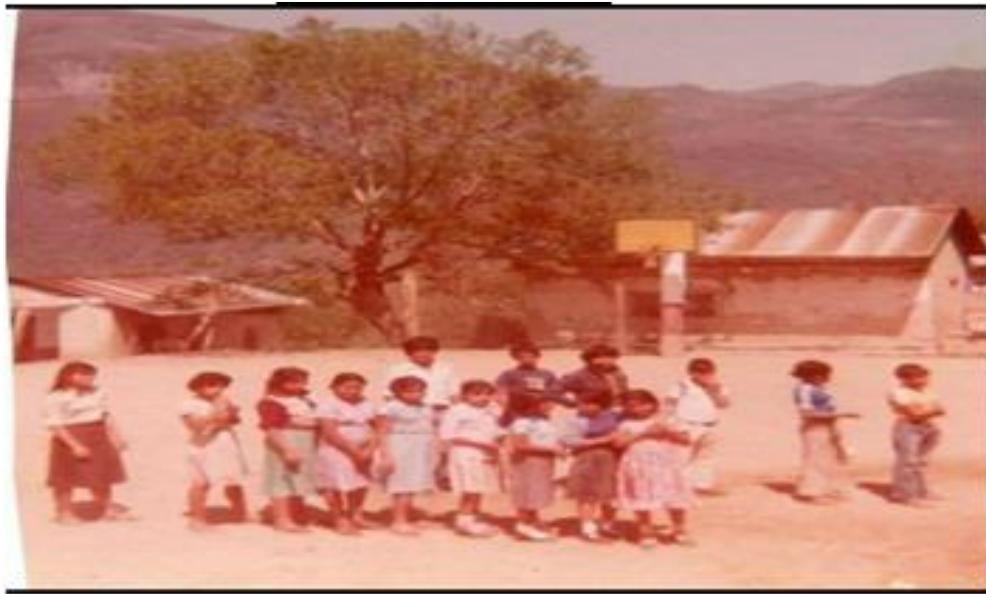
Solo se cuenta con una cancha techada de usos múltiples ubicada en el Barrio del Centro, ahí se reúnen los jóvenes para hacer deporte como futbol, básquet o vólibol y el resto de la

⁸ Esto último se debe a la topografía de la región ya que no facilita su construcción.

población la utilizan cuando hacen fiestas como quince años y bodas, entre otros. En la imagen cinco, puede apreciarse este espacio tal como estaba en la década de 1980.

Imagen 5

Cancha de futbol, con espacio abierto.



Fuente: tomada del archivo personal de Miguel Rodríguez, proporcionada en la estancia de campo de octubre de 2021

Otro espacio que se puede considerar como lugar de esparcimiento es la casa de cultura, lamentablemente no se le da el uso adecuado. En ocasiones la utilizan para retiros por parte de la iglesia o es solicitada por alguna escuela para hacer algún evento.

Algunas familias usan la ribera del río como lugar para ir a relajarse, ya que llevan lo necesario como alimentación y bebida para estar todo el día, el acceso a este lugar es accidentado ya que no hay camino que permita acceder con motocicleta o automóvil, lo cual paradójicamente ha permitido su conservación.

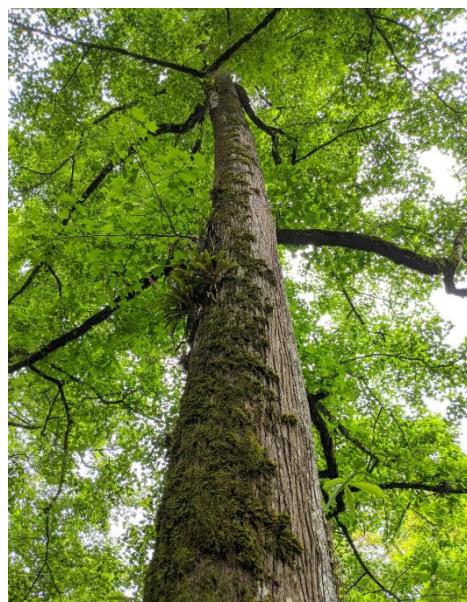
2.3.6. Recursos naturales

Al pertenecer a la Reserva de la Biosfera, en especial al Bosque Mesófilo “Comparten lluvias frecuentes, nubosidad, neblina y humedad atmosférica altas durante todo el año” (Conabio,

2021), la zona se caracteriza por tener abundantes manantiales naturales, veneros y arroyos que pasan por diferentes calles de la comunidad desembocando en el Río Tancuilín que nace en la comunidad de Rioverdito.

Parte de su hidrografía ha permitido tener abundantes especies de árboles entre los cuales se encuentran el sumerio,⁹ encino, sicómoro, nogal silvestre, cedro blanco y cedro rojo; además se cultiva maíz, frijol, caña de azúcar y forrajera, plátanos, papaya, naranja, mango, guayaba, aguacate, limón, café, flor de cempaxúchitl, chayotes y maracuyá entre otros.

Imagen 6
Árbol Sumerio



Fuente: Neblinas Vivo/Facebook

Entre la fauna de la comunidad se pueden encontrar gatos montañeses, tejones, mapaches, conejos, águilas, víboras como cascabel, coralillo, quijada amarilla, ratones de campo y

⁹ Árbol representativo de la región de Neblinas, los habitantes lo conocen con el nombre de Sumerio su madera es utilizada para construcciones, tales como cocina, puertas rusticas, bardas, entre otras.

animales domésticos como perros, gatos, caballos, chivos, vacas, mulas, cerdos y gallinas entre otros.

2.4. La comunidad de Neblinas.

En esta parte hablaremos de aspectos generales de la población, que contribuyen a su identidad, su dinámica social, su historia, festividades y organización social, la cual sirve para su funcionamiento día a día.

2.4.1. Historia de la comunidad.

Neblinas recibió su nombre por parte de sus primeros pobladores. Adultos mayores comentan que “las primeras personas que llegaron a la comunidad veían que en los atardeceres las nubes ‘bajaban’ y cubrían gran parte de la comunidad y ver a lo cerca” (Testimonio recabado en práctica de campo el 28 de junio del 2021 con don Andrés, habitante de la comunidad).

Dentro del área cultural de la huasteca se desarrollaron grupos indígenas como Pames, Jonaces y Huastecos, pero no llegaron a establecerse en la comunidad por lo cual no dejaron vestigios arqueológicos que den señas de sus asentamientos.

No se tiene certeza de la fecha exacta de la fundación de Neblinas, pero por las pláticas que se tuvieron con personas de mayor edad, se sabe que los primeros pobladores empezaron a llegar aproximadamente entre 1880 y 1890.

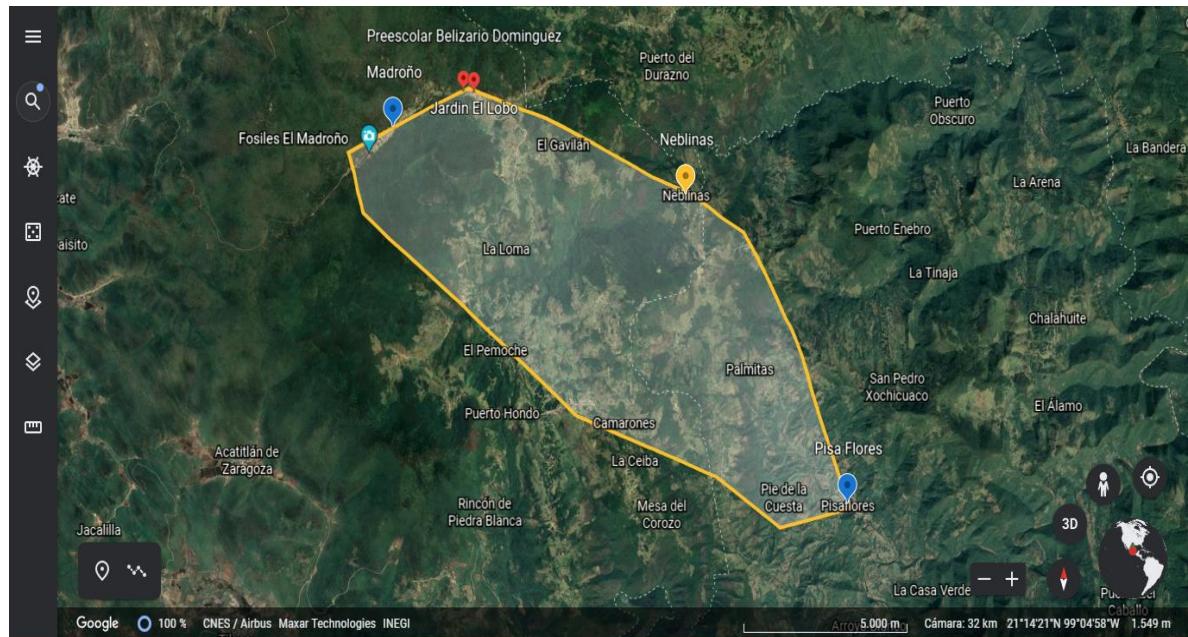
A finales del siglo XIX el país sufrió grandes problemáticas sociales, políticas y económicas, teniendo un impacto tanto en Querétaro como en los estados vecinos. En Neblinas imperaba una relativa paz social y había una hacienda¹⁰ donde se cultivaba café, de ahí que no fueron pocos habitantes de los estados cercanos y del Bajío que se alejan de sus poblaciones de origen para refugiarse en esta zona.

¹⁰ La información respecto a la Hacienda de Neblinas es muy limitada y fue recabada con los pobladores ya que buscando información en otras fuentes no se ha encontrado algo al respecto que hable de su fundación y hasta cuando dejó de existir.

El primer propietario de la hacienda de Neblinas fue Vicente Villanueva, originario del Madroño, al no tener descendencia directa le hereda la propiedad a su sobrino Ezequiel Rubio. Se sabe que la hacienda abarcó los territorios que hoy comprenden el Madroño, Pisa Flores, Tancama y Jacalilla.¹¹

Imagen 7

Colindancias de la Hacienda de Neblinas



Fuente: Modificado de Google Earth¹²

Ezequiel Rubio es recordado por la mayoría de gente adulta, porque sus familiares trabajan para él, llegando a pagarles 25 centavos por semana. Se comenta que tuvo varias esposas, con las cuales nunca procreó algún descendiente, sin embargo, sus mujeres tuvieron hijos de otros hombres.

¹¹ Los territorios antes señalados de la hacienda, es con información de adultos mayores entrevistados, ya que comentan que sus familias trabajaron en ella.

¹² La parte iluminada del mapa se acerca a lo que, de acuerdo con los testimonios de quienes me informaron, a la extensión que abarcaba la hacienda de Neblinas con sus primeros dueños.

Las primeras personas que llegaron para laborar en la hacienda lo hicieron con su familia, siendo ello quienes posteriormente dieron origen a la comunidad de Neblinas.

Estos pioneros se asentaron en la falda de las tierras de cultivo y, como ya se ha dicho, procedían principalmente de los poblados cercanos, de Jalpan, Pisa Flores y Xilitla, pero también del estado de Guanajuato.

Con el crecimiento de la población y a falta de espacios para construir viviendas, los trabajadores fueron adquiriendo pequeñas propiedades que les iba vendiendo el hacendado. Las primeras casas que se construyeron “eran de paja de caña, se mantenía con madera, bejuco y lo sostenían con olate que es un palo delgado, servía para techar las casas, además eran muy frescas, el piso era de tierra” (Testimonio recabado en práctica de campo realizada durante julio de 2021 con un comunero que solicitó mantener su anonimato). Se tiene conocimiento que fueron veinticinco casas que existían en los primeros años de la comunidad.

La casa principal del hacendado se ubicaba detrás de lo que hoy es la Delegación Municipal, a un costado de la cancha techada; el gavillero construido con paja se encontraba en lo que hoy es el kínder. Los productos que se almacenaban en esté lugar eran, café, maíz, frijol, chile y pastura para el ganado vacuno.

Cuando Ezequiel Rubio ya no pudo trabajar, heredó a Epigmenio Chávez los terrenos de la hacienda quien, con el transcurso de los años, empezó a vender en pequeñas propiedades a los trabajadores. Las personas que no podían adquirir terrenos pedían prestado un solar al patrón y empezaban a construir.

Al vender la mayoría de sus tierras, Chávez solo se quedó con la propiedad a lo que hoy se llama Rancho Nuevo; vivió allí hasta cumplir unos 100 años, dejando como única dueña a su esposa quien, al poco tiempo de recibirla, la vendió.

2.4.2. Tenencia de la tierra

Con la compra de los terrenos en Neblinas y la consecuente adquisición de papeles, se estableció la tenencia de la tierra con base en la propiedad privada, pequeñas propiedades que a la postre fueron heredando o vendiendo a particulares. Vale la pena destacar que, cuando se hereda la tierra, se deja en su totalidad al hijo mayor, pero si es mujer se reparte entre los familiares que queden vivos.

Cuando se quiere comprar algún terreno se venden por solares de aproximadamente de 20 x 30 metros. Sorprende que estando en la sierra, el costo del metro cuadrado se eleve hasta los quinientos pesos sin tener una media común ya que sus dueños la cotizan a capricho.

El predial se paga anualmente en presidencia municipal, teniendo un costo aproximado de 100 pesos por hectárea. Los terrenos más extensos, que están ubicados principalmente en los cerros se utilizan para la siembra de huertos cafetaleros y para el pastoreo de los animales.

2.4.3. Edificios de comercios y servicios

El comercio es una de las actividades que realizan los y las pobladoras de Neblinas, para hacerlo construyen locales en sus viviendas para servicios, alimentación, abarrotes y otros.

En los barrios de la comunidad se encuentran tiendas de abarrotes, las cuales venden productos de uso diario. Las actividades de dichos comercios se realizan entre las 7:00 y 22:00 hrs. aproximadamente, lo que representa una fuente de empleo.

Las tiendas pertenecen principalmente a las personas que cuentan con un mayor recurso económico en la comunidad o, en su caso, a familias de migrantes.

En algún tiempo se intentó poner lo que fue un tianguis, se fue al Puerto de Agua Zarca a invitar a los comerciantes para que se instalara los días sábados; funcionó solo algunos fines de semanas ya que los tianguistas argumentaron que la gente no iba a consumir además de que estaba en mal estado el camino para llegar a Neblinas.

A la población llegan los proveedores de las marcas industrializadas como enlatados, embotellados, productos chatarra y lácteos; en cambio, para surtirse de perecederos como frutas y verduras los tenderos deben acudir a La Lagunita, Xilitla o Agua Zarca.

Las personas cuestionan constantemente la calidad de los productos que se ofrecen en dichas tiendas, ya que dan sus productos caros y de calidad discutible pues solo se surten una vez a la semana, de manera que en ocasiones los perecederos se encuentran en mal estado a pesar de lo cual los precios se mantienen. Esta situación provoca que las familias tengan que ir a Xilitla para “traer el mandado” (surtir su despensa).

Neblinas se encuentra en una zona donde no hay señal para los celulares; sin embargo, como ya se había mencionado, el internet llegó para facilitar la comunicación con el exterior a través de las redes sociales y aplicaciones como WhatsApp. Así que algunas personas lo comercializan ya que cuentan con el servicio que es transmitido por vía satélite, no todos cuentan con ese servicio, por lo cual asisten a locales que les venden códigos de internet.¹³

La Delegación ofrecía internet a un costo más bajo que la tienda de abarrotes, además de computadoras para hacer tareas e impresión de documentos. Hasta hace poco se contaba con un ciber café siendo los estudiantes sus principales clientes, pero a causa de la pandemia de Covid-19 se cerró.

Dando recorridos por la comunidad, se notan que existen otros tipos de servicios como es el mecánico automotriz, papelerías, puestos de comida por la noche, venta de verduras, venta de animales, entre otros.

2.4.4. Sobre la elección de representantes comunitarios y comités

En Neblinas se llevan a cabo dos comicios cada tres años, el primero de carácter municipal y el segundo local.

¹³ Venta de internet por horas, es muy común que se utilicé esta modalidad en lugares en los cuales no cuentan con señal. Los costos van desde los diez pesos hasta los cien.

Para la realización de este ejercicio ciudadano, las autoridades municipales convocan a la población mediante el altavoz de la escuela, donde los delegados invitan a la participación, pero también se utilizan las páginas oficiales de internet.

Los aspirantes a una candidatura delegacional deben acudir a la presidencia municipal para presentar los documentos requeridos y, quienes cumplen con los requisitos, pueden iniciar su campaña. Este proceso se lleva a cabo cada trienio durante los meses de octubre.

La elección se lleva a cabo el tercer domingo de ese mes. La instalación de casillas se hace en la cancha techada. El proceso de votación termina a las cinco de la tarde, después de esa hora se cierra la casilla, se cuentan los votos y dan a conocer por la noche al ganador.

Los cargos que se eligen son:

- Delegado o delegada
- Juez o jueza

Siendo estos los principales cargos, pero a la vez se establecen otros puestos que no son elegidos por la comunidad:

- Secretaria de Registro Civil.
- Secretaria del Centro Comunitario de Computo
- Cuatro trabajadores para dar mantenimiento y limpieza a la comunidad.

Estos últimos puestos dependen directamente de presidencia municipal.

Existen otro tipo de elecciones en las cuales no participa toda la ciudadanía, ya que solo son elegidos por cierto sectores de la población pero que tienen gran importancia para la participación social de la comunidad.

Esas personas que son elegidas forman comités, los cuales se encargaran de representar a ese grupo social para gestionar o solicitar alguna necesidad que se tenga en específico.

Los comités son de índole, social, educativo, religioso, de salud, políticos, comité comunitario, entre otros, se establecen por un tiempo determinado, dependiendo la situación se elige a una nueva mesa directiva o de lo contrario ya no se le da continuidad a la labor ya que finalizo.

En el sector educativo existen los comités de padres de familia en el preescolar, primaria, secundaria y preparatoria, se eligen a través de una asamblea que convoca los directivos de cada plantel, cuando se reúnen la mayoría de los participantes.

En una primera instancia, se invita a una persona interesada a postularse, de lo contrario, si no hay interesados las madres y los padres de familia postulan a una persona y se le pregunta si acepta, si es así se les vuelve a preguntar a las personas nuevamente si acepta el cargo, si es así queda establecido o ratificada en el cargo.

Los cargos que se eligen son de presidente, vicepresidente, secretario, tesorero y seis vocales, su finalidad es coadyuvar con las autoridades educativas para mejorar la infraestructura de la escuela, realizar algún evento, solicitar apoyos a alguna autoridad.

El presidente, es quien estará en contacto directo con las autoridades del plantel, representará a la escuela en los eventos a que sean invitadas, convocará a reuniones de ser necesario para la realización de alguna obra o dar información relevante de las actividades que se realizan.

El vicepresidente es el segundo al mando, en dado caso que el presidente no pueda asistir o realizar alguna actividad prevista, el tomará el cargo en el momento.

El secretario es la persona encargada de llevar el control documental de todo lo referente a los trámites que se realicen en beneficio de los Padres de Familia, redactara los acuerdos para que los firmen los integrantes de la mesa directiva.

El tesorero es el encargado de llevar el control y resguardar el dinero que los padres de familia dan como cuotas escolares o alguna otra actividad en la cual se obtuvo algún ingreso, además

de dar alguna cantidad que sea solicitada por alguna autoridad educativa para el bien del inmueble, realización de algún evento o comprar utensilios necesarios.

Los vocales corresponden a los grados escolares, los cuales representan a los padres de familia de los grupos en el cual va su hijo, esto último es utilizado a nivel primaria. Son los mismos cargos que hay en los demás grupos educativos, pero con la diferencia que solo existen tres grupos en cada uno de ellos.

Los comités tienen una durabilidad de 2 años, cuando terminan este periodo, se vuelven a convocar a los padres de familia para realizar de nuevos los procedimientos.

Debido a que en la clínica no cuentan con el personal suficiente, los doctores buscan a personas que apoyen para realizar labores a nivel comunitario referente al cuidado de la salud de las personas como es la semana nacional de vacunación, concientización de planificación familiar, entre otras actividades, como tal no hay puestos determinados, se tiene una durabilidad de un año, es el tiempo que duran los doctores pasantes, cuando llega otro, vuelven a formar nuevos comités.

Los comités de índole religioso, dependiendo de la labor que desempeñen son los que se van a estar creando, ya que existen los grupos juveniles, catequistas, acólitos, lectores, celebración de la palabra, fiestas patronales, entre otros.

Su función es llevar y evangelizar a la población, los de fiestas patronales son los encargados de realizar los preparativos para el festejo de su santo patrono el día 15 de mayo.

Lo comités sociales son los encargados de realizar alguna festividad cívica que se celebre en el transcurso del año con el apoyo del delegado.

Por otra parte, los comités comunitarios, son temporales ya que solo se crean cuando se va a realizar alguna obra en beneficio de la población por parte de una autoridad, esto con la finalidad que se le dé un seguimiento puntual, a lo que se está haciendo, cuando se entrega el trabajo este comité desaparece.

El delito de robo es común, personas de la misma comunidad se llevan tanques de gas, bicicletas, animales o herramientas que se encuentren en el patio. Dado que no se cuenta con un cuerpo policiaco oficial, es común que algunas personas ejercen justicia por su propia mano.

Un ejemplo de ello: en el mes de octubre del 2019, se encontró a una persona muerta cerca de la clínica de salud, se dio aviso al delegado para que llamará a las autoridades correspondientes como al Servicio Médico Forense (Semefo), al paso del tiempo se supo que no se detuvo al asesino.

2.4.5. Ceremonias religiosas y festividades

La comunidad de Neblinas en su mayoría profesa la religión católica y solo tres familias pertenecen a la religión de los Testigos de Jehová; ambos grupos celebran ceremoniales en los que todos participan.

Durante 15 días del mes de marzo de cada año se lleva a cabo el carnaval. Para la celebración de este evento se busca a “un jefe y a sus ayudantes” todos ellos dedicados a la realización de las actividades, mientras dura la festividad. Las personas seleccionadas deben disfrazarse y portar máscaras, de ahí que reciban el nombre de “mascarudos”, quienes tienen por función bailar en las casas al son de la música de Huapango, además de hacer recorridos por diferentes calles de la comunidad.

Se comenta que quien inicio esta celebración fue Ezequiel Rubio con sus trabajadores y cuando terminaban les daba de comer, además de mucho aguardiente producto de las tres destiladoras que poseía.

En los últimos años se ha socializado la idea de que durante el carnaval va a fallecer alguna persona de la comunidad ya que en los últimos tres años han muerto tres personas, y aunque dos de ellas no vivían en la comunidad, sí eran originarias de Neblinas por lo cual, desde el 2020 no se ha realizado dicha actividad.

Las fiestas patronales se llevan a cabo el 15 de mayo, en honor de San Isidro Labrador. Ese día decoran con flores y adornos de papel las yuntas que hay en la comunidad y hacen un recorrido por las principales calles, en el trayecto se realizan rezos, llevan música de banda y queman cuetes. El recorrido culmina en la capilla donde se celebra una misa a la que asiste la mayoría de las personas que siembran pidiendo por un buen temporal al santo.

Por la tarde se queman castillos, se ponen juegos mecánicos y puestos de comida. La gente coopera económicamente para la realización de dicho evento, no se tiene una cuota establecida, pero durante los años de pandémica de Covid-19 (2020 y 2021) la festividad se redujo a la misa con quema de cohete tanto en la mañana como en la tarde.

La salida anual de los peregrinos hacia la basílica de Guadalupe en la Ciudad de México se da el primer fin de semana de julio, el viernes se van las mujeres y el sábado por la mañana los hombres; esta costumbre empezó en el año de 1986 siendo uno de sus precursores el sacerdote José Hernández Pérez. Anteriormente partían de la parroquia de Agua Zarca, pero el clérigo convenció a algunas personas de que iniciaran en Neblinas.

Para la comunidad estas fechas son muy importantes en términos económicos ya que con los visitantes los pobladores tienen oportunidad de vender café a los peregrinos, obteniendo así ingresos extra para la economía familiar.

De acuerdo con algunos testimonios de los habitantes de Neblinas, desde hace por lo menos 10 años, una fecha que ha tomado relevancia es el 28 de octubre con la celebración de San Judas Tadeo. Varias familias de los migrantes realizan esta celebración gracias a los recursos que reciben del exterior mismos que destinan a la contratación de grupos musicales, el sacrificio de animales como borregos, puercos o gallinas y todo lo necesario para elaborar platillos suficientes que consume la comunidad entera.

Otra fecha importante es el día de Todos los Santos el 1º y 2 de noviembre, esto se hace con la finalidad de recibir a las personas que ya no se encuentran en este mundo por lo cual se les pone su altar:

El altar de muertos en Neblinas está compuesto de palo de arco, el cual van a cortar al monte, se elige esta rama ya que es muy flexible, al hacer el arco con esta rama se entrelaza la flor de cempasúchil, lo adornan con papel crepé y veladoras. Las ofrendas que se preparan son tamales, gorditas, dulces de maíz. (León & Díaz, 2009)

En el mes de julio, los agricultores empiezan a sembrar la flor de cempasúchil ya sea en su huerta cafetalera o milpa para poder venderla en los últimos días de octubre.

2.4.6. Vida cotidiana

Cotidianamente las personas suelen comenzar su día entre las 5 y las 6 de la mañana a fin de irse a trabajar en sus huertas o bien estar a tiempo para tomar el transporte que sale de Neblinas a las 6 am dispuestos a arreglar asuntos personales pendientes en alguna comunidad cercana, atenderse con el doctor, visitar familiares o amigos o ir de compras a Xilitla.

El café con leche y el pan, son parte del desayuno. Algunas mujeres muelen el maíz en los molinos que tienen en su casa, mientras preparan su fogón con leña, las personas que no hacen tortillas; las compran a vendedores que vienen desde Pisa Flores o Agua Zarca y que pasan a las 7 de la mañana.

A excepción de los años de pandemia en los que se suspendieron las clases presenciales, los jóvenes se preparan para ir a la escuela; las clases empiezan a las 8.

Durante el periodo de suspensión de clases, niños y jóvenes se levantaban temprano para apoyar en el cuidado de los animales de granja como chivos o borregos, los llevaban a pastorear a lugares donde que no fueran propiedad privada o que hubieran rentado para tal fin.

A pesar de todo, la educación no se suspendió por completo, los maestros asistían a la comunidad una vez cada quince días para dejar tareas y recibir los cuadernillos de actividades, de manera que muchos estudiantes no solo apoyaban en las labores de pastoreo, sino que también estudiaban.

A través del celular y por grupos de WhatsApp, los docentes se ponen de acuerdo con los padres de familia para definir en qué horario deben mandar a los grupos de la escuela el cuadernillo. Algunos padres, al no tener celular o servicio de internet, acuden a quienes sí los poseen para informarse de lo que envía el maestro.

En el caso de los alumnos de la preparatoria, comentan que se les dificulta entregar todas las actividades, debido a que algunos no cuentan con computadora para realizar actividades específicas en la web, otros no utilizan el celular porque es incómodo trabajar por ese medio y ciertos adolescentes deben esperar a que abra la delegación para poder utilizar las computadoras que se encuentran allí.

La hora del almuerzo es a las 10 am., hora en que llegan los niños que fueron a cuidar los animales, cuando terminan. Es a esa hora que, en el centro de la comunidad, se ve mucho movimiento pues las madres mandan a sus hijos a hacer las compras de productos para realizar la comida, mientras ellas realizan quehaceres propios del hogar. Otras amas de casa llevan de comer a los jornaleros que se encuentran trabajando en el campo.

El movimiento también se intensifica porque se ve a los mecánicos arreglando automóviles, a los trabajadores de la delegación realizan limpieza en calles o dando mantenimiento a la tubería; también puede verse a vendedores surtiendo los negocios, en el centro de salud donde las personas asisten a consultas para atender sus enfermedades como diabetes, hipertensión y problemas gastrointestinales y llevar a “chequeo” a los recién nacidos.

Por los alrededores del centro de la comunidad es poco el movimiento que se realiza, la gente comenta que esto es porque, a causa del calor, no les gusta salir más que a las actividades indispensables y que cuando salen deben regresar a darse un baño.

Así, cuando el sol está en su punto más alto, la gente se resguarda en su casa, además de que suelen comer alrededor de las 2 de la tarde. A las 3 los niños sacan a sus animales para llevarlos a pastorear por segunda vez en el día.

Por la tarde, en su mayoría mujeres se dirigen a la capilla para estar en la oración o enseñar a los “chiquillos” asuntos religiosos o arreglar algunos pendientes como ponerse de acuerdo con quién los apoyará en la hora santa o a “celebrar la palabra” para el fin de semana.

Al disminuir el calor muchas mujeres bajan al centro para visitar a sus familias o a pedir las tareas de los niños para el día siguiente.

Mientras la neblina empieza a bajar en los alrededores de los cerros cubriendo la luz solar, las personas que estaban trabajando en el campo regresan a sus casas.

Algunos jóvenes se concentran a la cancha techada para jugar futbol, otros se reúnen para platicar o convivir con sus parejas, otros aprovechan también para hacer sus tareas.

Al oscurecer, la gente regresa a sus casas, para cenar aproximadamente a las 7 de la noche, se bañan, conviven con su familia además de ver la televisión en especial los programas como “La Rosa de Guadalupe” y telenovelas del canal 2. La mayoría de los hogares cuentan con el servicio de antenas satelitales.

Alrededor de la comunidad se empieza a tranquilizar el movimiento de la gente, solo se escuchan algunas camionetas o motos que van para el Aguacate o al centro de la comunidad.

Los fines de semana regresan las personas que se encuentran fuera de la comunidad, ya sea por trabajo o por estudio; en las calles se nota más movimiento de jóvenes en las banquetas, especialmente hombres tomando cervezas y conviviendo entre ellos; los domingos algunas parejas se van a “pasear” a Xilitla o al tianguis que ese día se instala en el barrio de el Puerto de Agua Zarca.

2.4.7. La Familia

Tradicionalmente las familias son extensas. Debido al alto número de personas que deciden migrar, las parejas que viven en unión libre o han decidido casarse, permanecen juntas poco tiempo porque el esposo está esperando alguna fecha para poder ir a Estados Unidos, dejando

a la mujer bajo el cuidado de sus propios padres, en otros casos, sobre todo cuando ya tienen por lo menos un hijo o hija, ellas regresan a su casa paterna.

La maestra Blanca, quien desde el año de 1986 imparte clases en la primaria; cuenta que las familias tradicionales de aquellos tiempos se conformaban por unos doce hijos, pero que hoy en día las parejas solo llegan a tener de uno a tres hijos.

Esta profesora hace un análisis respecto a la migración y las consecuencias que esto implica, afirmando que una de las problemáticas es la desintegración familiar, la drogadicción y el alcoholismo principalmente entre los jóvenes; además, desde su perspectiva, las familias se adaptan a vivir sin un integrante por lo que se multiplican las separaciones, los divorcios y el distanciamiento de los hijos.

El proceso es complejo: al inicio, cuando el hombre migra, las familias se acostumbran a vivir sin la figura paterna recibiendo el dinero que les mandan, pero con el paso del tiempo los niños empiezan a sentir la ausencia, mostrando comportamientos escolares como aislamiento social, bajo rendimiento escolar, lloriqueos y problemas con otros alumnos. En las reuniones de padres de familia, las mujeres acuden solas y tienen que enfrentar a su modo estos problemas.

2.5. Agricultura

En la historia de Neblinas, la agricultura ha sido parte fundamental del trabajo y del desarrollo de la población, aun cuando en las últimas tres décadas han disminuido los lugares asignados para la siembra ya que quienes siguen sembrando son las personas de edad avanzada, los jóvenes no tienen interés por sembrar pues comentan que es mucho trabajo y “no se gana bien” además su “pensamiento” está en irse a los Estados Unidos.

Como ya se mencionó, en sus inicios las tierras de la comunidad pertenecían a una sola persona, por lo cual la gente le solicitaba un espacio para hacer milpa, pero con la consigna de que cuando levantarán su cosecha le tenía que pagar con bultos llenos del producto aun a

sabiendas de que la tierra es de temporal. Un ejemplo de ello es que, si se cosechaban cien bultos, el campesino tenía que darle “una quince”, que equivale a veinte costales “al patrón”

Los productos que continúan cultivándose son el maíz, frijol, chile rayado, calabaza, cañales este último para alimentar también al ganado. Lo primero que se hace es ubicar el terreno en un lugar adecuado porque hay espacios que no se prestan para la siembra, en el mes de marzo se deshierba la tierra, los procesos todavía se hacen “a lo antiguo”, meten la yunta con bestias para hacer los surcos, por ser pocas las personas que tienen los aperos de labranza, reconocen que sale caro conseguir la yunta completa porque tiene un costo de mil pesos a la semana y las personas que pueden realizar esta actividad son los adultos mayores. La yunta se renta por aproximadamente 20 mil pesos por el tiempo que dura la labor de la tierra.

Al no contar con la yunta, los campesinos y campesinas utilizan güingaro, talacho, azadón y palo sembrador para trabajar de forma manual, el espacio que algunas personas asignan para la siembra va desde media hasta dos hectáreas, esto debido a los costos que implica el cultivo tradicional ya que no obtienen ganancias económicas y lo que producen es solo para autoconsumo.

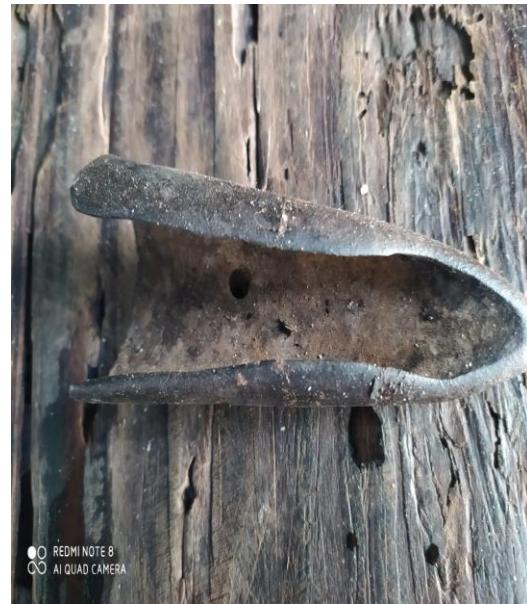
Imagen 8

Sembrador de maíz



Imagen 9

Sembrador de frijol



Fuente: fotografías proporcionadas por Jair Garay el día 20 de noviembre del 2021

Cuando se realiza la milpa no se contrata a peones, lo hacen las mismas personas con sus familiares, si no cuentan con apoyo de la familia que se encuentra en la comunidad, los hombres mayores piden dinero a sus hijos que se encuentran en los Estados Unidos para poder sembrar y pagar al peón 200 pesos por día.

Es importante destacar que no compran semilla mejorada, los campesinos guardan una parte de la cosecha anterior para volver a sembrar el año venidero. Para el mes de agosto se empiezan a levantar los elotes que se consumen asados o hervidos y en los meses de septiembre u octubre se realiza la cosecha.

Personas de la tercera edad comentan que cuando eran jóvenes y trabajaban en el campo la vida “fue muy dura pero bonita”, porque ellos se dedicaron al campo y se sentían orgullosos

al ver la milpa, “hoy en día a los jóvenes ya no les da gusto eso, algunos son aprovechados porque roban el grano para venderlo” (Testimonio recabado el día 28 de junio del 2021).

En este sentido algunas personas jóvenes, se hacen la pregunta que por qué siguen sembrando si ya no es negocio, solo gastan más de lo que obtienen, pero se responden a sí mismos que es parte de la tradición de las personas mayores.

Otra de las cuestiones que atribuyen al ya no querer sembrar, es que, con la entrada del gobierno de Andrés Manuel López Obrador, se quitaron muchos programas que los apoyaban haciendo referencia a que con los gobiernos del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y del Partido Acción Nacional (PAN) si les llegaban apoyos para la producción en el campo, pero no era directo para los productores sino para las personas dueñas de las tierras y ese dinero no se invertía en realidad en los cultivos.

Se comenta que el gobierno federal era el único que los apoyaba, ya que no se contaba con ningún programa de gobierno estatal o municipal, aunque algunos programas eran especialmente dirigidos al cultivo del café.

2.6. Cultivo de Café

Por tradición, Neblinas desde 1880 ha sido lugar propicio para la siembra de café, cumple con las condiciones climatológicas y geográficas para su producción llegando a ser reconocido a nivel nacional por su calidad.

Con la muerte del hacendado y la compra de las tierras por parte de sus trabajadores se fueron creando nuevos espacios para el cultivo, en el mismo sentido se fueron perdiendo otros por el crecimiento de la población, comentan que, a mediados del siglo XX, el café que se sembraba era criollo, originario de la región, pero debido a las plagas que lo han afectado disminuyeron las plantas criollas, por lo que ha sido necesario traer otras especies como el borbón, que se producen en los estados de Oaxaca, Veracruz y Chiapas.

Una forma natural de controlar a las plagas que han estado presentes en los cultivos del café durante el siglo XX, eran las heladas que caían cada diez años acabando con la plaga comenta don Andrés Medina “en 1960 cae una helada, por siete años se cosecha el fruto, hasta el 1992 fue la última helada, para arriba ya no hubo heladas por lo cual le ha traído problemas porque se acentuó la plaga, la roya” (Testimonio recabado el día 28 de junio del 2021).

Al caer las heladas, se quemaba la parte superior de la planta llegándose a secar, entonces lo que hacían los productores, las cortaban y dejaban el tronco por lo cual se aprovechaba el espacio para sembrar maíz y calabaza en la huerta, lo que ayudaba a crecer al café, retoñando y a los tres años volvía a dar sus frutos.

A los jornaleros que laboraban en la huerta se les empezó a pagar primero 10 centavos, después 20 centavos y por último 50 centavos por kilo, posteriormente para la década de 1980 se llegó a pagar a 3 pesos, hasta que a mediados de la década de 1990 baja el precio del café, por lo que ya no es posible contratar a muchos trabajadores, lo que impacta negativamente en la producción.

El café fue fuente de empleo por mucho tiempo en Neblinas. Anteriormente, los jornaleros que llegaban a trabajar ganaban mucho más que en cualquier otra actividad, desde el mes de octubre arribaban los campesinos de diferentes partes de Hidalgo para trabajar en la cosecha. Los trabajadores que antes venían a sembrar el café utilizaban la estaca, se hacía un hoyo, se metía el café echándole abono y se cubría la planta. Durante los meses de septiembre y octubre, en las casas de los productores, se preparan las plantas para ser sembradas, en el mes de marzo y abril se procedía a plantarlas, además, a decir de los productores, en estas fechas “la tierra se calienta” lo que propicia que la planta crezca. En la estación de primavera, las plantas que están creciendo empiezan a dar flores, maduran hacia los meses de septiembre y octubre, a finales de diciembre se hacen los cortes del grano, obteniendo aproximadamente diez kilos por planta.

Para el cuidado y la siembra del café se deben alternar las plantas de café con árboles más grandes para que se les proporcione la sombra necesaria, de no ser así, la planta tiene un

rápido crecimiento, da mucho más fruto, pero su tiempo de vida es corto, sin embargo, debajo de la sombra tarda en crecer, pero dura mucho más tiempo, mediante este sistema la planta empieza a dar frutos a los dos años de sembrarse.

Cuando la planta está en crecimiento se le debe de cortar trozos de hojas para que le retoñen más, además es necesario ir inclinándolas para que no crezcan rectas y a la hora del corte sea más fácil obtener el producto.

Ya que está sembrada la planta se le debe de hacer terraza¹⁴ teniendo un diámetro de un metro construida con piedra que se trae del río. El peso de la piedra es de 40 kilos aproximadamente, si es demasiado grande se debe desgajar para acomodarlo de tal modo que la superficie quede plana (ver imagen 10).

Imagen 10

Plantación de café



Fuente: archivo personal, practica de campo realizada en octubre del 2021

¹⁴ Toma la forma de rodete a nivel suelo, hecha de piedra la cual sirve para nivel el terreno que tiene pendiente en la cual se siembra la planta de café además de mantener los nutrientes de la tierra.

Se le echa abono natural que los cafeticultores elaboran con madera muerta, pasto y desecho orgánico generado por la huerta, así cuando llegue el tiempo de lluvia, la planta retiene el agua por lo que la tierra permanece húmeda, nunca se recogen las hojas que caen de la planta ya que sirven para proteger la tierra de la erosión, con todo este proceso si no llueve por un largo tiempo, la huerta soporta una sequía de tres meses. En condiciones óptimas las plantas pueden llegar a vivir hasta los cincuenta años, el café criollo puede alcanzar los 80 años de vida.

Los distintos gobiernos federales han intentado reactivar las huertas implementando programas que, a decir de los productores no sirven de mucho pues los obligan a comprar las plantas para que se les apoye con otras tantas, además no se les imparten capacitaciones para el mantenimiento de la huerta.

Comentan que, aunque tal vez para la mayoría de los mexicanos los sexenios de Carlos Salinas de Gortari y Vicente Fox fueron malos gobiernos, para ellos no, porque fueron favorecidos con bombas, fertilizante, despulpadoras y dinero para pagar alguna necesidad que se tuviera en la huerta.

Tal era el impacto que generaba la cosecha del café que, familias completas dejaban sus actividades en gran parte del día para dedicarse a la pizca, los niños no iban a las escuelas pues tardaban hasta dos semanas en recoger el fruto.

Algunas personas contaban con un mortero, instrumento semejante a un molcajete, pero de madera, donde se acomodaba para quitarle la cascara y quedara solo el grano.

Para la preparación del café se pone un comal de barro para tostarlo mediando el fuego por medio de la leña, algunas personas tardan tiempo y otras poco, el tiempo estimado es de una hora o menos, después del proceso lo colocan al aire del exterior de la casa, una vez que se enfriá lo llevan al molino de mano para molerlo, lo recolectado lo utilizan principalmente para el autoconsumo o la venta local. Otras personas lo hacen utilizando la estufa, llamándole

a esta modalidad proceso industrial, algunos comentan que esta manera de trabajarla hace que el café molido pierda sabor y olor.

Actualmente no hay muchas huertas de café, no se sabe el total de huertas que tienen los cafetaleros ya que también llegan a tener propiedades fuera de la comunidad, esto se debe a que, hacia inicios de este siglo, como consecuencia de las plagas bajó la producción, la gente descuidó las huertas, además de que los apoyos otorgados por el gobierno federal disminuyeron.

Hoy en día existe una treintena de personas que producen café y solo dos los procesan para vender fuera de Neblinas, teniendo su punto de venta en Xilitla, Agua Zarca, Jalpan y Querétaro, incluso llegan a venir de otros estados de la república a comprarles su producto.

Se piensa que si se quisiera reactivar la huerta ya no funcionaría porque todos los jóvenes tienen “el pensamiento” de irse a los Estados Unidos, otros estudian y ya no regresan a la comunidad.

2.7. Migración

Fundación BBVA Bancomer, A.C., Gobierno de México, Secretaría de Gobernación, Conapo, y BBVA Research, en su Anuario de migración y remesas México, hizo proyecciones para el año 2020 de los principales estados expulsores de personas hacia Estados Unidos: Guanajuato, Michoacán Puebla, Jalisco, Oaxaca ocupan los primeros lugares. Querétaro se encuentra en el lugar número 14 con 7,722 migrantes siendo los principales municipios de la entidad que expulsan más personas: Querétaro, San Juan del Río, Cadereyta de Montes, Jalpan de Serra y Amealco de Bonfil. En el año 2017 las principales actividades en las que se desempeñan los queretanos migrantes son: empleado del hogar, obrero, estudiante y campesino; los lugares de destinos finales son Texas, California, Florida, Georgia y Norte Carolina. (pág. 55 y 60).

La región de la Sierra Gorda de Querétaro es identificada por la alta expulsión de personas migrantes, principalmente hacia Estado Unidos, además de tener poblaciones consideradas de alta marginalidad a nivel estatal.

Landa de Matamoros a nivel nacional, es considerada por el Consejo Nacional de Población, Conapo (2010, p. 188) como el quinto municipio expulsador de personas hacia los Estados Unidos, debido a que la mayoría de sus comunidades son consideradas de alta marginalidad.

En una entrevista realizada en el año 2021 con don Polín, me comentó que se hizo un conteo por parte de la administración municipal, en la cual se identificaba que había 257 migrantes en Estados Unidos desde 1990 al 2018, por parte de otras instituciones de gobierno no se tiene datos estadísticos de las personas que migran ya sea por mes o año.

Informes que han realizado los trabajadores de la clínica, comentan que para el 2016, dos familias completas migraron hacia Estados Unidos y para el 2018 fueron treinta familias completas las que se trasladaron a dicho país, de las cuales hasta hoy en día no se sabe si algún integrante haya regresado a la comunidad.

Se puede decir que la comunidad de Neblinas se fue construyendo por personas que llegaron desde otros pueblos, otros municipios y de otros estados de México a trabajar en la hacienda. Esto lo he podido comprobar a través pláticas que he sostenido con algunas personas entrevistadas, la mayoría coincide en que los primeros habitantes de este lugar llegaron desde niños en las décadas de 1930 y 1940. Si pudiéramos hacer un símil entre la dinámica mediante la cual se fue poblando Neblinas, y lo que hoy acontece con sus habitantes que tienen que salir a buscar mejores oportunidades de vida mediante los circuitos migratorios, podríamos afirmar que la migración ha sido uno de los motores que impulsan la maquinaria económica y social de este lugar.

Ya desde sus inicios como comunidad que buscaba superar la situación de dominio que los caciques locales y regionales ejercieron sobre ellos por espacio de seis o siete décadas, en Neblinas había movimientos migratorios. Se tiene el registro de los primeros migrantes;

Constantino Rubio y Pablo Ramírez salieron en el año de 1940, por medio del programa denominado brasero, que estuvo vigente hasta la década de 1960, algunas personas que intentaron tardíamente inscribirse y al no conseguir el permiso se empezaron a ir de “mojados”, es decir, de manera ilegal.

Las ciudades de destino en Estados Unidos son Austin y Houston Texas, La Florida, Norte de Carolina, Virginia, Ohio y Georgia, en donde estrechan relaciones de solidaridad pues tienen conocidos con los cuales entablar algún tipo de contacto. Por otra parte, estados como Los Ángeles, Arizona o Las Vegas no son elegidos precisamente porque ahí no encuentran compatriotas que se solidaricen con ellos.

La persona que decide migrar, busca a un “pollero”¹⁵ de su confianza¹⁶ para que lo ayude a pasar a Estados Unidos. Al salir de la comunidad esperan el transporte en el Lobo para llegar a Tamazunchale, se reúne con otras personas y el pollero, para irse a Monterrey y llegar a Miguel Alemán, Tamaulipas.

Al llegar a esta zona y querer brincar “al otro lado”, el primer obstáculo que se encuentran son los “malandros”¹⁷ que les piden dinero para dejarlos pasar, si no dan el recurso económico los secuestran para pedir rescate a sus familiares, al no pagar, corren el riesgo de ser asesinados.

A la hora de realizar la investigación, me entere de dos casos particulares:

- En una familia se fueron 5 integrantes hombres para cruzar la frontera, en Miguel Alemán los secuestraron los narcotraficantes y pedían cien mil pesos por cada persona, la mamá no tenía para pagar esa cantidad.

¹⁵ Persona que transporta a trabajadores indocumentados hacia Estados Unidos.

¹⁶ Al platicar con las personas que han migrado no quisieron dar más información o datos de polleros en la región, solo comentan que se encuentran cerca de la comunidad.

¹⁷ Personas que se dedican a robar, secuestrar o matar a indocumentados en la frontera norte de México.

- Un hombre al estar a punto de pasar el río fue secuestrado, lo tuvieron en cautiverio por dos meses y solo le permitían comunicación con la persona que iba a pagar el rescate, por fortuna al pagarla lo dejaron libre e ingreso a Estados Unidos.

Las personas que se han ido y regresado dicen que se van “porque aquí te está presionando la miseria porque te enfermas, por hacer una casa o ves que personas que se fueron ya realizaron cosas materiales, pues uno se anima para poder irse al norte, no importa que este muy feo en la frontera o luego miras a los que lograron realizar una carrera están al día y no logran construir un patrimonio, y si se regresan para el pueblo, no hay ningún tipo de trabajo que puedan ejercer lo que estudiaron” (testimonio de un migrante que ya ha regresado varias veces a la comunidad, recabado el día 13 de julio del 2021)

La idea de migrar, se ha convertido en un ritual de masculinidad que impacta, principalmente entre los jóvenes, ya que desde que cumplen los 15 años empiezan a migrar y no terminan sus estudios, ni aprenden las labores del campo, lo cual les preocupa principalmente a los adultos mayores porque “no saben agarrar un machete, cortar la leña, porque tienen la idea que a los 15 o 16 años crecen y se van para Estados Unidos y ya no regresan, esto debido a que no hay empleo, no hay nada que hacer” (Don Polín, recabado el día 08 de enero del 2021)

Cuando una persona decide irse por primera vez, es porque ya cuenta con una red de familiares o amigos que les puede extender la mano para apoyarlos, se van con otras personas, el gasto que se hace es de seis mil dólares más o menos, de ese dinero se da una parte al pollero y otra parte en la frontera a los “malandros” para que los dejen pasar, cuando ya están en el destino final, la persona que va a recibir a su familiar o amigo debe de pagar lo restante al pollero, el migrante pagara lo prestado una vez que se instale y empiece a trabajar. Para exemplificar lo antes expuesto, relataré el caso de un informante.

La primera vez se fue en 1994, no tenía familiares, su compañero que lo llevo le pagaba todo con el compromiso de que cuando llegaran a su lugar final le regresaría el dinero. Llego a trabajar en la poda de los jardines de las casas en Miami, Florida, para después emplearse en el rubro de la construcción. Allí le enseñaron a trabajar la tabla roca, se convirtió en su

especialidad y es a lo que se ha dedicado hasta la actualidad. Cuando se fue tenía diecisiete años y se mantuvo fuera durante cinco años regresando a los veinte tres años a la comunidad.

Al cabo de un año partió de nuevo y ahorró lo suficiente para comprar el solar de su casa actual, a partir de entonces migró por intervalos de un año por lo que pudo adquirir dos camionetas para pasear en su tierra, después de acordar con su pareja migrar durante los siguientes 6 años, en el transcurso de ese tiempo llegaron a tener tres de sus cuatro hijos.

Comenta que en ese tiempo tuvo un accidente, lo que le llevó a reflexionar en el futuro, ya que allá ganaba bastante dinero, pero en México no tenía una casa, así que en el transcurso de ocho meses se puso a trabajar y mando dinero para construir su casa, recuerda que enviaba cada semana de dos mil a tres mil dólares a su familia.

Durante el tiempo que estuvo viajando a los Estados Unidos, regresaba el día de todos los santos en noviembre porque allá hace mucho frío y no se puede trabajar a gusto para retornar en febrero y trabajar durante 8 meses seguidos, lo que le daba para comprar camionetas y hacer mejoras en su casa.

Sin embargo, así como hubo años en los que le fue muy bien, también hubo momentos en los que dudaba en irse porque pasó por una mala racha. Comenta que una vez le costó mucho trabajo cruzar la frontera, cuando logra pasar llegó a Nueva York, pero a la semana de estar en este lugar llegó “la migra” y lo regresaron para México, y desde esa vez no ha vuelto a irse, en un principio no se acostumbraba a trabajar aquí por lo poco que ganaba, pero el tiempo que ha pasado en Neblinas ya se volvió a acostumbrar.

Dice que ya no ha hecho el intento de regresar porque se pone a pensar en su familia principalmente, por otro lado, sabe de personas que han sido deportadas y permanecen un tiempo en Neblinas, pero no se acostumbran a esta “nueva vida” e intentan regresar a la Unión Americana. Desafortunadamente algunos han sido asesinados por los narcotraficantes y a otros los apresan.

2.8. Economía local

Aproximadamente por 50 años, la cosecha del café fue la principal actividad económica de la comunidad por los ingresos que dejaba, debido a que se dejó de producir la economía se tuvo que diversificar.

Con la construcción de la carretera, algunas personas que contaban con recursos económicos empezaron a hacer viajes a El Lobo por un costo de 10 pesos. El transporte local hoy en día es privado y sale de la comunidad los lunes, miércoles y viernes con un costo de 100 pesos para El Lobo y 150 hasta Xilitla.

Otras personas aprovechan su entorno natural para generar sus ingresos, cortando principalmente madera del árbol llamado corral, así como otros árboles para hacer leña y venderla o darle algún otro uso como colocar cercas, construir casas o puertas rústicas.

Quienes cuentan con grandes extensiones de tierra las utilizan para criar animales, especialmente vacas que algunos ordeñan para procesar la leche y elaborar quesos que venden en la comunidad, los demás solo se dedican a la compra y venta de animales.

Los que se dedican al campo y son jornaleros, reciben doscientos pesos por jornal, en un horario de seis de la mañana a las cuatro de la tarde, se dedican a esparcir herbicida para destruir la maleza dañina para los cultivos.

Algunas personas, quienes al irse a los Estados Unidos trabajaron en la construcción, cuando regresan a la comunidad se dedican a lo mismo, pero aquí deben esperar a que la gente que está de migrante mande dinero para la construcción de sus casas.

Consideran que el migrante es parte importante de la vida de la comunidad, pues, aunque no estén allí físicamente, ellos mandan dinero haciendo que otras personas puedan depender de ese recurso, ya que los familiares se deben de mover para ir a cobrarlo ya sea a Xilitla o La Lagunita, pero deben de contratar a una persona quien los lleve y regresa pagando el flete además de aprovechar para realizar otras actividades.

Como se ha mencionado, la migración es parte fundamental para el desarrollo económico de la comunidad y de las familias, ya que este fenómeno impacta y marca la dinámica cotidiana de las personas.

Para la realización de fiestas patronales, los migrantes mandan recursos económicos para el apoyo de dicha actividad, se establecen días para mandar dinero a sus familiares, para lo cual un día antes tienen que buscar a personas que tengan transporte y utilizarlos como taxi particular para que los mueva a diferentes lugares en donde retirar el dinero.

Con las salidas, las mujeres principalmente aprovechan para comprar ropa, mandado, pagar la escuela de los hijos que estudian una carrera universitaria. Cotizan materiales de construcción para que se los lleven a Neblinas y a la vez contratar albañiles para levantar sus viviendas o algún local.

Asimismo, las remesas se utilizan para atender asuntos de salud, realizar actividades recreativas como la asistencia a los bailes de las comunidades cercanas y salir a pasear los fines de semana.

Capítulo III. Antecedentes del proyecto de intervención

En este capítulo se explicará algunas de las problemáticas más importantes que se presentan en la sociedad de Neblinas y el impacto que tienen en la comunidad, lo que será la base sobre la cual se genera una propuesta de proyecto.

3.1. Infraestructura

La importancia de una infraestructura carretera adecuada que comunique de forma integral a las comunidades con las cabeceras municipales, un buen mantenimiento y un costo accesible es fundamental para mantener condiciones de vida aceptables entre la población. La circulación en el menor tiempo posible de ambulancias, patrullas, camiones de bomberos, proveedores y funcionarios municipales es requisito para garantizar la economía, la salud, seguridad y nutrición adecuada de la población.

La insuficiencia de las inversiones o una mala administración de la red carretera redonda en graves consecuencias para la economía y el bienestar social. En el caso de Neblinas se ha mencionado la lejanía de la comunidad hasta la principal vía de comunicación de la región: la carretera 120 que conduce a los principales centros administrativos, políticos y económicos de la región, ya sea a la ciudad de Jalpan, Querétaro o Xilitla, San Luis Potosí (aproximadamente una hora), desde Neblinas a cualesquiera de estos destinos el camino es sumamente muy accidentado y durante la época de lluvias, las laderas se convierten en un peligro por los desgajamientos que en ocasiones llevan troncos que impiden el paso de personas y vehículos. Además, es importante mencionar que en dicha carretera hay poco más de 11 kilómetros sin pavimento, sobre este problema la población se encuentra en constante reclamo ante las autoridades municipales y estatales, sin que hasta la fecha haya sido atendida.

En la vida cotidiana la vida de las personas se encarece en la medida en que el costo del transporte es elevado y los que tienen acceso a un automóvil o camioneta particular tiene que invertir una gran cantidad de dinero anualmente en el arreglo y mantenimiento de los

vehículos obligados a transitar por carreteras en malas condiciones, en el caso de la comunidad, al ser una población de menos de 2500 habitantes, son relacionados con un grado de marginalidad enfrentando rezagos sociales (Cedrssa, 05).

En el año 2019 se anunció el programa nacional de caminos rurales a cabeceras municipales con el objetivo de construir 5 mil 531 km, con una inversión de 14 mil 200 mdp. (Cedrssa, 05); dando prioridad a comunidades indígenas de lo cual Neblinas está en el padrón pero sigue a la expectativa hasta hoy en día de la construcción de 11 kilómetro.

La Comisión de Estudios para el Desarrollo Rural y Sustentable y la Soberanía Alimentaria, CEDRSSA, considera que debe implementarse un modelo el cual permita tener una integridad sostenible con “el medio ambiente, la diversidad cultural y de los habitantes de las comunidades rurales e indígenas para que se subsanen y no se agudicen las desigualdades”, el cual permitirá tener una conectividad con los polos poblacionales regionales, permitiendo una dinámica regional e integracional.

La comunidad ha tenido poca integridad regional con el resto de las poblaciones del municipio, ya que no se muestra una dinámica y desarrollo económico entre todas ellas, lo anterior agudiza la desigualdad social referente a otros pueblos que se encuentran cerca de la cabecera municipal y de la carretera, cabe señalar que Neblinas es la comunidad más alejada de la cabecera municipal, ubicándose a 70 kilómetros de Landa de Matamoros.

La conectividad que se busca para la comunidad y sus alrededores conlleva a tener un empoderamiento de la población, lo cual no se ve en la realidad, cuando se lleva a cabo algún programa implementado por el estado o municipio, es difícil que sea llevado a la localidad, esto por falta de la infraestructura vial, limitando a tener contacto con personas de otros lugares con quienes podrían establecerse relaciones comerciales.

Esta falta de comunicación conlleva a la violación de los derechos humanos de la población afectada,¹⁸ ya que no pueden fácilmente acceder a los beneficios que se tienen en otras

¹⁸ Los derechos económicos, sociales y culturales incluyen los derechos a la alimentación, a la vivienda

regiones del país o del mismo estado tales como empleo digno, educación, eventos culturales, deportivos, económicos, entre otros.

La rehabilitación, construcción y mantenimiento de la carretera permitiría tener una reducción en los costos del transporte para los usuarios, así como de las mercancías que llegan a la comunidad o de las que pueden comercializarse al exterior como el café, algunas hortalizas o plantas de ornato.

Como se ha mencionado antes, el mal estado en el que se encuentra la carretera, además de la lejanía de la cabecera y de los centros urbanos como Jalpan y Xilitla, hace que el costo del pasaje para las personas que van a viajar sea considerablemente alto, si a alguna persona pierde el transporte por las mañanas, tendrá que contratar a una persona para que realice un viaje especial al Lobo el precio es de aproximadamente \$500.00, si se llega ir a Jalpan ya sea para hacer algún mandado o ir al Hospital General, el costo llega a oscilar entre \$1,000.00 o \$1,500.00.

El ingreso de autos por parte de personas que traten de vender algún producto natural, industrializado o de otra índole es escaso, la mayoría se dirige a las tiendas de abarrotes para surtirles de sus productos, el camino no es apto para que ingresen camiones grandes ya que en algunas partes es angosto, no hay espacios para poder rebasar y hacia la orilla hay acantilados.

Con una mejor conectividad se podrían tener una transformación productiva y de desarrollo territorial sostenible, lo primero lleva a que lo generado por la comunidad busca un mercado hacia el exterior, y lo que se produce fuera llega a la comunidad como en servicios, productos no agrícolas e industrializados creando redes sociales de comercio; y el segundo, las personas

adecuada, a la educación, a la salud, a la seguridad social, a la participación en la vida cultural, al agua y saneamiento, y al trabajo (OHCHR 2008). Los derechos civiles y políticos por su parte protegen las libertades individuales y garantizan la capacidad del ciudadano para participar en la vida civil y política del Estado en condiciones de igualdad y sin discriminación (Cepal, 2020:3).

al conocer el entorno, realizan actividades las cuales ayudan a favorecer el equilibrio con la naturaleza.

Para atender alguna emergencia en la que se requiera el servicio de ambulancia para hacer traslados, es difícil que lleguen a tiempo por la lejanía de Agua Zarca, así mismo en el caso de una riñas o robos, las patrullas tardan en llegar, en este caso se vincula el mal estado de la carretera y la tardanza en los procesos administrativos para enviar seguridad pública a las comunidades para acceder a otros espacios de los alrededores de la comunidad, solo se puede hacer a través de veredas o caminos cuya data se pierde en el tiempo y que solo pueden transitarse a pie o apoyados por bestias de carga.

El delegado de la comunidad comenta que, como parte de su labor, año con año solicita a obras públicas del ayuntamiento de Landa de Matamoros que se pavimenten tramos de las calles que son importantes para la movilidad de las personas, aunque reconoce, no sin cierto desaliento, que poco caso le hacen y solo le aseguran que pronto harán lo conducente para atender esta demanda.

Es fundamental reconocer que, con el mejoramiento de la conectividad carretera, se podría tener una mejor calidad de vida pues de este modo se reducen los costos de transporte, se abre la posibilidad de tener mejores servicios públicos y proveeduría de bienes de consumo, así como la oportunidad de comercializar en menor costo y tiempo los productos de la comunidad.

Respecto de los asuntos recreativos, que también son un derecho humano, al carecer de vías de comunicación adecuadas, las personas, sobre todo aquellas que tienen alguna limitación física, frustran sus salidas, privándose de tener alguna distracción y condenándose a estar solo encerradas en su casa.

Una mejora en la accesibilidad de los caminos rurales trae aparejada entonces, no solamente un aumento en la calidad de vida de los habitantes, permitiéndoles acceder a mejores niveles de educación y salud, comunicación entre asentamientos rurales y grandes centros urbanos,

sino también, al facilitar e incrementar la movilidad de las personas se estimula el desarrollo de un mayor número de actividades económicas, sociales, recreativas, educativas, políticas y culturales.

3.1.1. Servicios básicos

El acceso a los servicios básicos que hacen posible que la población tenga vida digna es indicador de condiciones favorables en el bienestar social y, por tanto, en el nivel de desarrollo, esto es fundamental para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible.¹⁹

Los servicios básicos se deben de garantizar a través de políticas públicas de atención a la comunidad, las cuales deben permitir la inclusión social y el otorgamiento de beneficios material que en las grandes urbes no están ausentes, esto es condición suficiente para que la brecha social disminuya, lo que propiciará el bienestar social y la autonomía ciudadana.

Los programas gubernamentales adscritos a las políticas públicas deben de obedecer a las condiciones del lugar a implementarse, además de ser innovadoras en “modelos flexibles de operación y en adoptarlos a condiciones territoriales y poblacionales” (Ramírez , Pardo , Acosta , & Uribe , 2015, p. 5) que sean duraderas y funcionales. Para la comunidad, las políticas públicas en lo que se refieren al acceso a lo servicios públicos que ofrece el Estado, no son tan acertivos, debido a que las carencias con las cuales se cuenta desde el servicio de luz, educativo, de salud, medio ambiente, entre otros, no corresponden a los estándares establecidos por el gobierno. Por ejemplo, existe en la comunidad una inestabilidad considerable en el servicio de la luz eléctrica, en ocasiones la llegan a “cortar” desde muy tempranas horas del día, reestableciéndose el servicio hasta muy altas horas de la noche, incluso, en ocasiones tardan de dos a tres días en hacerlo. Cuando sucede esto no solo

¹⁹ El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años. (Naciones Unidas, s.f.)

perjudica a Neblinas, sino también a muchas otras comunidades ya que el corte lo realizan desde La Lagunita.

Los días que no se cuenta con luz, en los hogares se dejan de usar utensilios que son necesarios para elaborar los alimentos como la licuadora, guardar sobrantes de alimentos en el refrigerador para que no se descompongan, usar el microondas o la lavadora, por otro lado, se mantienen limitados en la comunicación por falta del cargado del celular y del internet.

En tiempos de la pandemia, por causa de los cortes en el servicio de energía eléctrica, los jóvenes estudiantes se quedaban sin realizar actividades de la escuela, ya que el medio por el cual las recibían era por el celular, además de no poder utilizar la computadora o imprimir algún documento.

Las personas que estaban en la universidad y decidieron estar en su comunidad, comentan que se tuvieron que regresar a los lugares donde se encontraban rentando para hacer sus actividades ya que los maestros no se los aceptaban otro día.

La falta de electricidad afecta el servicio en la clínica de salud, porque algunos medicamentos deben de estar en enfriamiento como son las vacunas, además los doctores, por estos motivos, no daban consultas.

Lo anterior, perjudicar también a las misceláneas, ya que al tener productos que necesitan estar en refrigeración se les echan a perder por lo cual tienen que desecharlos, afectando con estas acciones sus ingresos.

Aunado a lo anterior, el servicio de abastecimiento de agua se ve perjudicado por los cortes de luz, debido a que se bombea desde el manantial de Rio Verdito, cuando esto llega a pasar, los habitantes acuden a los manantiales que se encuentran en la comunidad para llevar a sus casas, esto complica demasiado la vida cotidiana pues el agua tiene que acarrearse en la espalda, siendo los más afortunados quienes cuentan con animales de carga (burros o mulas), no obstante, el esfuerzo es mayor para aquellas y aquellos que tienen ganado en los potreros, pues deben transportar el líquido hasta los lugares de crianza.

La falta de agua constante a nivel primaria y bachillerato conlleva a que los alumnos no puedan usar los baños, además de que se dificulta su aseo personal, lo que se agudizó notablemente en los tiempos de pandemia y hace más difícil el retorno a la normalidad una vez que dicha situación sea superada.

La falta de uso de los inmuebles y el mantenimiento de los mismos lleva al deterioro, así mismo, debe señalarse la carencia de mobiliario adecuado y en buen estado, pizarrones, letrinas limpias y áreas de esparcimiento. Esto conlleva a que los niños no tengan un buen aprendizaje y que haya una constante rotación de docentes por falta de estímulos a su trabajo, aunado a la elevada tasa de deserción escolar que perjudica sustancialmente la formación de las personas.

La magnitud de las carencias en infraestructura y servicios es muy significativa, lo que evidencia la necesidad de una inversión social adicional. A lo anterior habrá que agregar el consumo de alcohol y drogas, fenómeno que afecta principalmente a jóvenes y niños y que se hace evidente al interior del grupo doméstico. Sobre este punto hablaremos a continuación.

3.2. Relaciones familiares y migración

En el seno de la familia hay problemas que han ido agudizándose a lo largo de los años, muchos de los cuales son efecto directo de la migración. Ante la ausencia del padre, de la madre o de ambos, la desestabilización familiar es constante pues quienes migran consideran que deben enviar dinero para la adquisición de artículos de uso cotidiano como ropa, calzado, muebles y celulares de nueva generación, para, de algún modo reducir el alejamiento físico que tienen con su familia, esto produce sentimientos encontrados entre quienes reciben las remesas, principalmente los jóvenes, pues aunque por un lado, pueden satisfacer sus necesidades y comprar bienes materiales que, de otro modo, nunca podrían adquirir, por otra parte pierden el interés por trabajar o estudiar. De acuerdo con lo que dicen algunas personas de la comunidad, “los jóvenes cuando reciben dinero ya no quieren trabajar, se vuelven muy desobedientes y engreídos, se dedican a hacer maldades cuando andan borrachos o drogados

y sus familiares ya ni les dicen nada" (testimonio recabado en campo el día 21 de abril de 2022).

Lo anterior, deriva en situaciones complejas como el desapego a la vida familiar, drogadicción y alcoholismo, embarazos a temprana edad, vandalismo sin sentido al interior de la comunidad y con comunidades vecinas, abandono de la escuela y desinterés por el trabajo y el bienestar comunitario.

La migración ha llevado también al decrecimiento de la población, principalmente entre hombres en edad productiva que buscan generar ingresos para mejorar su situación para su familia sólo por medio de la migración, lo que propicia el abandono de actividades como la agricultura y la ganadería, antaño fuente de recursos y alimentos para la comunidad.

Cuando el padre de familia decide irse por primera vez hacia los Estados Unidos, se vislumbran tres escenarios: el padre se va en un primer periodo de cinco años como mínimo; el segundo se puede prolongar el tiempo hasta unos diez y por último ya no regresar a la comunidad.

Si las y los niños son pequeños, en un periodo corto de tiempo no sienten en gran medida la ausencia del padre pues se mantienen en contacto a través de llamadas telefónicas, mensajes de texto vía *whatsapp* o video llamadas, después de cierto periodo los infantes empiezan a manifestar tristeza y angustia por la falta del padre, sobre todo si las llamadas con cada vez menos frecuentes o de plano inexistentes, viéndose esto reflejado en su desempeño académico y, al interior de la familia, por medio de actitudes de aislamiento y problemas con sus compañeros.

Cuando pasa el primer periodo y no regresa el padre, la niña o el niño empieza a crecer sin ninguna figura paterna lo cual le trae complicaciones a la madre, debido al comportamiento de falta de respeto hacia otras personas, especialmente cuando se entra a la secundaria.

Cuando la persona ya no regresa y no se tuvo contacto con la familia se rompe el vínculo que se tenía en todos los ámbitos. Al suceder esto algunas personas deciden rehacer su vida,

volviéndose a casar y teniendo más descendencia, lo que impacta en el niño o niña del primer enlace pues se le relega a segundo plano, perdiéndose el interés por él y el cariño y las atenciones se vuelcan hacia el nuevo miembro.

En algunos casos, las y los niños buscan apoyo de familiares con quienes comienzan a tener más convivencia, hasta el punto en el cual se separan definitivamente de sus procreadores y se van a vivir con otro familiar.

La gente cuenta que ha habido ocasiones en que la pareja se va junta, de migrantes, dejando a los niños y niñas encargados con alguno de sus abuelos, en algunos casos dichos padres ya no regresan o se divorcian, rehaciendo sus vidas en los Estados Unidos dejando a sus hijos e hijas a cargo de los abuelos, no son pocos los casos como estos en donde incluso dejan de enviar dinero para la manutención de sus descendientes, generándose así un grave problema para las personas adultas mayores, quienes cansados y con pocas fuerzas y ánimos, tienen que sostener con grandes esfuerzos a sus nietas y nietos.

Se habla de que hay casos, en los cuales ha llegado a fallecer el papá, ante lo cual la mamá tiene que migrar dejando hijos e hijas jóvenes en la comunidad quienes quedan sin la supervisión de algún adulto, lo que vulnera su seguridad quedando expuestas y expuestos a amenazas como la drogadicción, el alcoholismo y embarazos a temprana edad.

El delegado comenta que en la comunidad existen los “jóvenes fresas”, término que señala principalmente a la población joven que vive atenida a los recursos económicos que envían sus padres desde los Estados Unidos, quienes para “lavar su conciencia” tratan de complacer los caprichos de sus hijas e hijos, el dinero que reciben se emplea sobre en adquirir artículos costosos como son celulares, zapatos, tenis, motocicletas, camionetas o equipos de sonido para sus autos, los remanentes se gastan en alcohol y drogas.

De acuerdo con la opinión de las personas mayores de edad, esos padres no hacen bien las cosas ya que esos jóvenes no saben valorar el esfuerzo que hacen sus padres, asimismo esos

jóvenes son los que más llegan a hacer desorden en la comunidad, perdiendo el respeto por todos, sobre todo hacia las personas ancianas.

La comunidad en general comenta que la migración es muy importante por el ingreso de dinero que, de otro modo, no llegaría a la comunidad, pero también reconocen que se han generado problemas entre los jóvenes, principalmente los del sexo masculino quienes comúnmente desertan de la escuela tanto a nivel secundaria como preparatoria, dedicándose a vagar, consumir alcohol y drogas y generando problemas en la comunidad.

Respecto de lo anterior, podemos observar los siguientes datos: los alumnos de la generación 2019-2022 del Telebachillerato, tuvieron un ingreso total de 29 alumnos, para este año solo egresaron 15, de los cuales solo 3 son hombres y el resto son mujeres.²⁰ Comentan sus excompañeros que los hombres abandonaron la escuela, unos porque se fueron de migrantes y otros simplemente no pudieron pasar la escuela, estos que se quedaron formaron una familia (sobre todo por embarazos no deseados) o solo andan de “ninis”.²¹

Por parte de las mujeres, algunas que son nacidas en Estados Unidos, se regresaron con familiares, otras se casaron teniendo hijos siendo todavía menores de edad o simplemente no pasaron las materias y se dieron de baja.

Los jóvenes que se quedan en la comunidad, por lo regular andan en sus camionetas o motocicletas dando el recorrido en diferentes horarios, desde la mañana hasta la madrugada, son comunes los desórdenes, los actos de vandalismo y pequeños robos en las casas. La contaminación auditiva que provocan las motocicletas es considerable, ya que los jóvenes aceleran, yendo a altas velocidades, lo que expone al resto de la población a ser atropellados, sobre todo los niños y niñas.

Las camionetas o coches,²² suelen contar con muchas bocinas, las cuales reproducen música a elevados niveles, por lo que es común que se escuchen a una distancia considerable. Por

²⁰ Hay que aclarar que no todos los alumnos eran originarios de Neblinas, venían de otras comunidades cercanas.

²¹ Se le llama ninis a los jóvenes que no estudian ni trabajan.

²² Algo particular de estos automóviles, es que portan placas del estado de Texas, porque los mandan los

las noches, especialmente los fines de semanas, los dueños de estos vehículos y sus amigas, novias y amigos, se instalan en lugares donde venden cervezas o en lugares de convivencia, ahí ponen a funcionar sus estéreos hasta muy altas horas de la noche o de madrugada, los vecinos y vecinas se quejan de que debido a esto no pueden dormir tranquilos, además tienen que estar cuidando sus propiedades de un asalto y de alguna maldad que pudieran hacerles los jóvenes.

El tipo de música que escuchan principalmente es reggaetón y narcocorridos, con esto se exalta la violencia hacia las mujeres o a grupos “contrarios” de los jóvenes, además hay que resaltar que con estas actitudes suelen expresarse algunos comportamientos machistas, como la sexualización de las mujeres, el aprecio por la vida al margen de la ley y las supuestas actitudes de valentía que acompañan las hazañas narradas por los cantantes de narcocorridos.

Como los jóvenes de entre 16 y 25 años de edad mantienen este estilo de vida, en tanto que, por otro lado, los adultos de 25 años en adelante permanecen en condición de migrantes, la comunidad ha tenido que organizar su vida política y religiosa únicamente con la participación de las mujeres, las niñas y los niños, de este modo, cuando se convoca a reuniones o a realizar actividades, quienes responden son principalmente estos grupos de personas, siendo muy escasa la presencia de hombres.

Los pocos jóvenes que salen a estudiar a diferentes partes de la república consideran que no es necesario regresar a la comunidad, ya que al regresar mencionan que no hay oportunidad de ejercer su profesión, además de que se aislan del exterior.

Esta cuestión es importante pues si existen profesionistas en la comunidad, quienes con sus conocimientos pueden emprender algún tipo de proyecto para el beneficio y el desarrollo de la comunidad.

familiares o las personas que los usan se los trajeron cuando regresaron.

3.2.1. Discapacidades y limitaciones

La comunidad no cuenta con la infraestructura para atender ningún tipo de discapacidad. La ley general de las personas con discapacidad en México señala en su artículo 2 que las personas que viven con alguna discapacidad deben tener acceso a asistencia social, ayuda técnica, educación especial e igualdad de oportunidades, entre otras.

Sin embargo, según lo observado en la comunidad, no existe ningún programa dirigido a la asistencia social ni ayudas técnicas tales como dispositivos tecnológicos y materiales que permitan habilitar, rehabilitar o compensar una o más limitaciones funcionales, motrices, sensoriales o intelectuales de las personas con alguna discapacidad. Así mismo la igualdad de oportunidades deberían centrarse en procesos de adecuaciones ajustes y mejoras necesarias en el entorno jurídico, social, cultural y de bienes y servicios que faciliten a las personas con discapacidad una integración convivencia y participación, con las mismas oportunidades y posibilidades que el resto de la población.

En Neblinas hay 62 personas con alguna discapacidad, quienes padecen estos problemas se ven obligadas y obligados a permanecer en sus domicilios sin acceso a la educación ni a la convivencia social a la que todo ser humano tiene derecho.

El Inegi define a estas personas de acuerdo con las siguientes características:

- Población con discapacidad para caminar, subir o bajar. 21 personas.
- Población con discapacidad para ver, aun usando lentes. 17 personas.
- Población con discapacidad para hablar o comunicarse. 5 personas.
- Población con discapacidad para oír, aun usando aparato auditivo. 6 personas.
- Población con discapacidad para vestirse, bañarse o comer. 8 personas.
- Población con discapacidad para recordar o concentrarse. 5 personas.

Aparte de la discapacidad que muestran algunos individuos, existen 74 personas que tienen alguna limitación física o mental.

- Población con limitación para caminar, subir o bajar. 16 personas.
- Población con limitación para ver, aun usando lentes. 26 personas.
- Población con limitación para oír, aun usando aparato auditivo. 12 personas.
- Población con limitación para vestirse, bañarse o comer. 4 personas.
- Población con limitación para recordar o concentrarse. 5 personas.
- Población con algún problema o condición mental. 11 personas.

Aunado a lo anterior la geografía de la comunidad es muy accidentada, por lo cual utilizar sillas de ruedas o bastones es sumamente complicado (por no decir que imposible), por lo que dichas personas se ven muy limitadas en su movilidad.

Debido al elevado número de personas que se encuentra en condición de discapacidad y limitaciones físicas y de movilidad, considero importante incorporarlas a la propuesta de intervención social (ver capítulo 4).

3.2.2. Inseguridad y redes sociales

Actualmente existe una página llamada Neblinas vivo²³ y un grupo denominado “Mi Hermoso Neblinas”,²⁴ ambas ubicadas en la plataforma de Facebook; en la primera se exponen fotografías sobre la naturaleza, tradiciones y eventos que se llegan a realizar; en la segundo los invitados promueven artículos de ventas, noticias, eventos, actividades y comunicados.

Estas redes sociales han servido para dar a conocer hacia el exterior el contexto social y cultural en el cual se vive en el andar diario de la comunidad, además de tener una transformación digital de comunicación diferente a lo que se hacía unos quince años atrás aproximadamente.

²³ <https://www.facebook.com/Neblinas-Vivo-100356525417207>

²⁴ <https://www.facebook.com/groups/171997107585619>

Hasta hace por lo menos 15 años, el principal modo de comunicación con el exterior era el teléfono convencional, las personas se comunicaban con sus familiares por medio de las casetas telefónicas, pocos tenían teléfonos celulares pues no había señal, según el Censo de Población y Vivienda del Inegi 2010, solo una casa contaba con internet.

Con la llegada de la pandemia y la realización de las tareas de manera digital principalmente por los estudiantes, muchas familias tuvieron que contratar el servicio de internet. Asimismo, con la instalación de la antena telefónica en el cerro de la “Agüita” se logró a tener señal en algunas partes de la comunidad.

Lo anterior trajo como consecuencia que los jóvenes utilizaran estos medios para estar en constante contacto con sus amigos, para ponerse de acuerdo para ir a algún baile, realizar alguna fiesta o simplemente para preguntar por algo que vendan.

Por otro lado, de acuerdo con la información que nos proporcionó la gente, y como ya se mencionó anteriormente, los jóvenes suelen agruparse para tomar bebidas alcohólicas, además de hacer escándalos molestando a los vecinos por las noches o en el día los fines de semana. Es común que por vía del *whatsapp* se pasen la información sobre los lugares de reunión, los lugares donde pueden comprar las bebidas alcohólicas y, sobre todo, avisarse entre ellos si hay riesgo de que la policía los detenga cuando cometan algún ilícito.

Hay situaciones sociales, las cuales son de interés general para la comunidad y el impacto que se tiene principalmente entre los jóvenes y adultos. La venta clandestina de cerveza es un asunto muy preocupante debido a que, como ya se mencionó, se vende sin tener algún control por lo que incluso personas menores de edad pueden adquirirlas.

El consumo de dicha bebida es abundante, principalmente entre la población que trabaja en el campo o que realizan actividades que requieren de grandes esfuerzos, como la albañilería, por otro lado, las altas temperaturas que llega a haber en el transcurso del día es motivo para beber estos productos.

Esto ha llevado a que algunos jóvenes se vuelvan alcohólicos y no tengan un control de sí mismos, además de perjudicar a terceros mediante actos de vandalismo que afectan a la comunidad en general.

Ejemplo de lo anterior, es la siguiente anécdota. Por la noche de un día de primavera, mientras realizábamos una estancia de investigación en campo, un grupo de unos diez jóvenes pasan a un costado de la delegación donde habíamos instalado nuestra estación de campo, invitándonos a tomar unas cervezas con ellos, invitación que amablemente rechazamos argumentando que ya estábamos cansados por la jornada laboral del día y que teníamos todavía trabajo pendiente, un poco molestos se alejaron con rumbo a la cancha techada, desde este lugar se escuchaba música en un coche, fiesta que se prolongó gran parte de la noche, nosotros agotados nos dispusimos a dormir aproximadamente a las diez y media de la noche.

Aproximadamente a las 11:30 de la noche se escucha en frente de la delegación un carro que se estaciona, poniendo música a todo volumen por un tiempo de unos 15 minutos, tiempo después se retira sin que nosotros le diéramos mayor importancia a este hecho, pues como ya se comentó, esto es algo común en el lugar.

A las siete de la mañana del día siguiente, nos despertamos y las personas de intendencia de la comunidad nos comentan que con una piedra le habían roto una ventana al vehículo institucional, la del lado del conductor, lo anterior sin motivo alguno pues no sustrajeron algo del interior de la camioneta en cuestión.

Respecto de lo acontecido en este penoso incidente, solo contamos con el testimonio de unas personas que viven frente a las instalaciones de la delegación municipal quienes nos comentaron que, al escuchar el estrépito provocado por los cristales rotos, salieron rápidamente a ver de qué se trataba, pero solo vieron a un par de jóvenes de entre 16 y 20 años corriendo cuesta arriba y perdiéndose en la oscuridad de la madrugada, sin que algo les permitiera reconocerlos.

Otro ejemplo sucedido a inicios del año 2022. Comentan las personas que fueron dañadas las instalaciones del Telebachillerato, del mismo modo lanzaron piedras que rompieron los vidrios y las puertas de los salones. En esta ocasión también se dañaron algunos sanitarios, quebraron las tazas, rompieron los espejos, las chapas fueron violadas y rayaron las paredes.

En ambas ocasiones se llamó a las autoridades locales, así como a la policía y personal de la fiscalía. Aunque los daños suelen ser de consideración, las personas no aportan muchos datos que permitan dar con los responsables, solo mencionan que se trata de jóvenes provenientes de comunidades vecinas quienes realizan estos actos vandálicos en estado de ebriedad o drogados.

Estas acciones de los jóvenes le preocupan demasiado a la gente adulta, debido a que se está presentando más recurrentemente entre niños y adolescentes en edad escolar, quienes mediante este tipo de vida han abandonado la escuela y se muestran reacios a retomar sus estudios.

3.3. Otro tipo de problemáticas

Existe problemáticas que se presentan en ciertas circunstancias tales como los procesos políticos, en la cual divide a la población en tiempos electorales, la perdida de espacios naturales que los transforman para usos agrícola o ganaderos, igualmente la extracción de flora y fauna que repercuten en los recursos como la falta de agua, el calor excesivo o frío en ciertas épocas del año, además de las pocas oportunidades laborales que hay en la comunidad para tener un bienestar social.

3.3.1. Falta de oportunidades laborales y migración

La gente comenta que tienen que migrar por la falta de oportunidades laborales que les permitan tener seguridad social y económica, por otro lado, la lejanía con los principales centros urbanos donde podrían trabajar (Jalpan o Xilitla) se constituye como un obstáculo al establecimiento de cualquier intento por generar alternativas de desarrollo local o regional.

Al recorrer la comunidad, puede notarse la existencia de algunas actividades realizadas por las mismas personas de la comunidad quienes, en ocasiones, recurren al apoyo de socios o familiares. Se destacan trabajos de agricultura, de ganadería, de comercio, de ocio, de entretenimiento, de construcción, de repostería o venta de comida.

La situación precaria en este sentido es que las labores que hay en la comunidad se realizan entre particulares, los cuales no pueden ofrecer prestaciones como seguro social o aguinaldos, de hecho, los salarios suelen ser bajos pagándose un promedio de \$200.00 por jornadas que van de las 8 a las 16 horas.

Los hombres que se entrevistaron comentan que es muy difícil que se pueda sobrevivir con ese sueldo, sobre todo si se tiene una familia y se es el único sustento, por lo cual deben de diversificar sus actividades para generar recursos económicos.

Los trabajos mejor remunerados son los de albañilería, pero ellos dependen del dinero que manden los migrantes para poder construir ya sea un cuarto, un local o una casa completa.

3.3.2. Conflictos políticos

Cada tres año, tienen lugar las contiendas para la elección de presidente municipal, lo cual conlleva a que haya divisiones partidistas las cuales se reflejaran en las elecciones de delegados, por lo que si la persona electa es afín al partido que gana la presidencia municipal contará medianamente con el apoyo y respaldo del ayuntamiento, de lo contrario, sistemáticamente les serán negados cualesquiera que sean los recursos para mejorar las condiciones materiales y sociales de la comunidad.

Lo anterior afecta notablemente la vida cotidiana de la comunidad, pues recurrentemente se hacen recriminaciones a las autoridades locales quienes, a su vez, defienden su trabajo culpando a sus antecesores y a los funcionarios municipales en turno. Lo anterior se ha constituido como un gran obstáculo para la organización interna de la comunidad, la apatía y el desencanto suelen ser la constante a la hora de cuestionárseles sobre la posibilidad de generar un proyecto comunitario.

3.3.3. Condiciones climáticas y efectos en la población

Una de las problemáticas que mencionan las personas (y que en nuestro caso también padecemos) tiene que ver con el clima que se ha venido modificando sustancialmente en el transcurso de los últimos diez años. Ahora son más constantes las altas temperaturas y la duración de la temporada de calor es más extensa, lo que afecta notoriamente las actividades agrícolas, ganaderas y forestales, el calor que comienza a sentirse desde muy tempranas horas impide realizar actividades cotidianas como las compras, asistir a la escuela o a la iglesia, jugar en las calles o simplemente platicar con las y los vecinos. Esto se hace más evidente entre quienes practican la albañilería o la mecánica, por lo que es común que entre las 13 y las 17 horas del día difícilmente pueda “verse un alma” por las calles.

Respecto de este punto, que considero fundamentalísimo para el desarrollo de cualquier propuesta de intervención social, existe conciencia entre la población de que las elevadas temperaturas son consecuencia del deterioro ambiental que como humanidad hemos provocado, incluso entre los niños y niñas de la escuela primaria puede apreciarse la idea de que algunas acciones deben implementarse urgentemente, acciones tales como la detención de la tala clandestina, la reforestación y cuidado de la fauna y flora del lugar, así como del agua de la que disponen, deben estar en una agenda socio-ecológica a implementarse en el mediano plazo.

3.3.4. Tráfico ilegal de especies, específicamente flora

La situación privilegiada en la que por su notable número de especies de flora y fauna se encuentra la comunidad de Neblinas, ha devenido muchas veces en actos de saqueo de plantas y animales exóticos que suelen comercializarse en la región. Por otro lado, existen talas ilegales de árboles para su venta en aserraderos cercanos, en ambos casos, las estrategias para combatir estas prácticas requerirán de la suma de esfuerzos de los tres órdenes de gobierno y la comunidad, de ello depende el futuro de nosotros como humanidad.

3.4. Diagnóstico

Una de las herramientas utilizadas para conocer algunos de los principales problemas y características de la comunidad fue la aplicación de una encuesta, este instrumento fue aplicado a personas mayores de 18 años,²⁵ población constituida en este caso por 457 habitantes de Neblinas, el objetivo de la encuesta fue obtener información que describa la dinámica social en diferentes rubros.

Las características establecidas para escoger el rango de edad ya antes mencionado, se debe a las actividades que realizan dichos sujetos en relación con la dinámica que establecen a partir del trabajo, como formadores de familia, como sujetos susceptibles de migrar y por la posibilidad de crear fuentes de empleo al interior de su comunidad.

Se debe prestar atención al marco de muestreo disponible y al conjunto de variables auxiliares clave o covariables que estén correlacionadas con las variables de interés, lo que va a permitir mejorar el diseño muestral, con la formación de estratos, selección de estimadores directos, como el de Horvitz-Thompson, e indirectos (razón, regresión y diferencia), y elegir un tamaño de muestra adecuado a una precisión dada, elegir muestras con probabilidades proporcionales a una medida de tamaño (PPT) y usar estimaciones calibradas donde se tenga que ajustar los pesos de muestreo en función de la no respuesta y de la información auxiliar que se encuentre, sobre todo en muestras complejas. (Cochran , 1976), Se determina el tamaño de muestra con un nivel de confianza del 90%. De este modo, y de acuerdo con el resultado de la fórmula utilizada, se trabajó con una muestra de 22 personas para la aplicación del instrumento.

²⁵ Este rango lo establezco conforme al Censo de Población y Vivienda 2020 del Inegi en el cual aparece como “P_18YMAS”

Imagen 11

Formulario

Muestras:

Universo = 457 - Población

$$n = \frac{k^2 * pqN}{C^2 * (N-1) + k^2 * pq}$$
$$n = \frac{(1.65)^2 * (.50)(.50)(457)}{(.03)^2(457-1) + (1.65)^2(.50)(.50)}$$
$$n = \frac{2.722 * (.50)(.50)(457)}{13.68 + 2.722(.50)(.50)} = \frac{311}{14.373} = 22$$

N = población
C = diferencia.03%
q = 50%
p = 50%
k = 1.65

Fuente: elaboración propia

Así mismo, el análisis realizado buscó obtener datos de los argumentos que expresó la ciudadanía sobre temas como el transporte, las oportunidades laborales, la migración, los servicios y las viviendas, aspectos que permitirán elaborar propuestas para la mejora de las condiciones socio-económicas y para dar viabilidad a una posible intervención social.

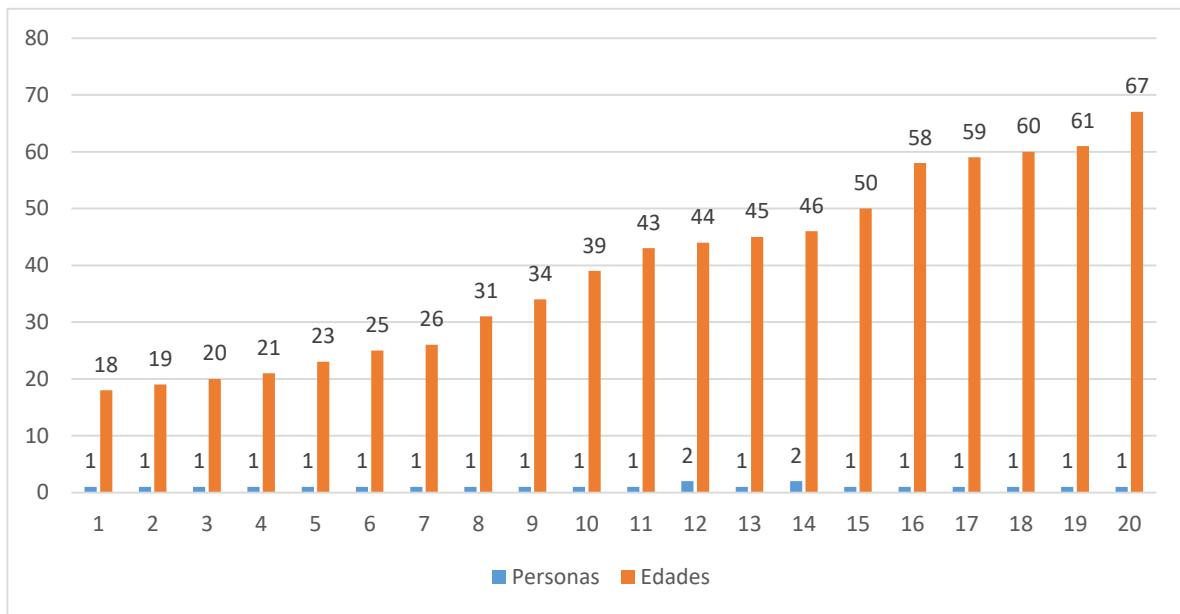
Para el desarrollo del capítulo tocaré los rubros que considero importantes como son los accesos a la comunidad, vivienda y servicio, recursos naturales, tenencia de la tierra, actividades económicas, migración y participación social. Posteriormente, se mostrarán los resultados obtenidos.

3.4.1. Participación de las personas en la encuesta

En la realización de la encuesta se puede ver una variedad de edades que van desde los 18 hasta los 67 años, lo cual nos permite tener una visión diferente conforme a las actividades o problemáticas que puede tener la comunidad.

Imagen 12

Edades de los participantes



Fuente: elaboración propia.

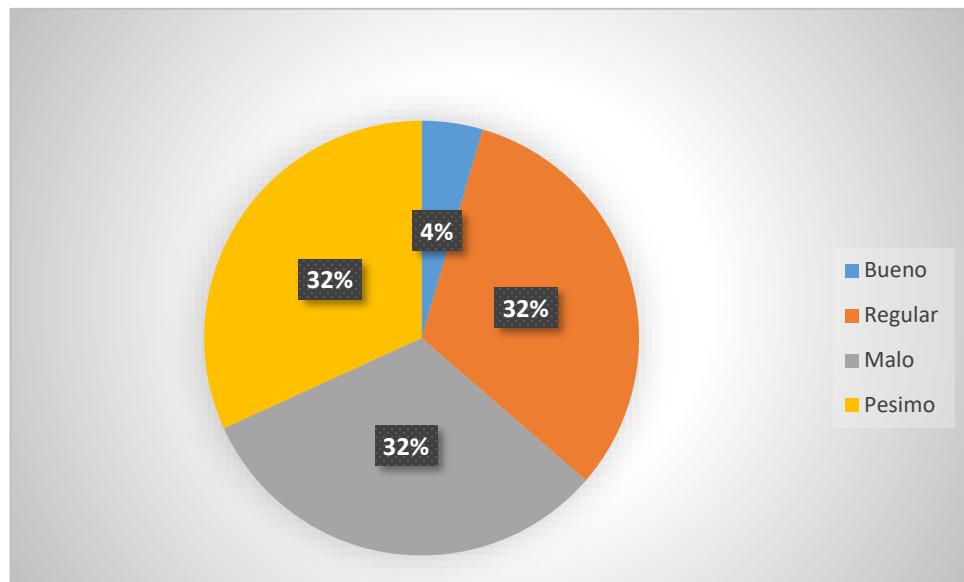
3.4.2. Accesos a la comunidad y la carretera

Con la pavimentación completa de la carretera, los pobladores consideran que la comunidad tendrá una conectividad más rápida con las comunidades cercanas, se hará menos tiempo de traslado a Agua Zarca y a la carretera principal, mencionan que el costo del transporte bajará y los carros recibirán menos daños.

Al preguntar sobre la situación en la que se encuentra la carretera:

Grafica 13

Percepción de la carretera



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta

El 4% (1) de los entrevistados consideran que no es necesario que lo pavimenten, solo que le den mantenimiento; así mismo el 96% (14) consideran que se debe pavimentar, ese tanto por ciento; el 32% (7) que considera regular, no impide el tránsito consecutivo de los automóviles ya que no les perjudica mucho.

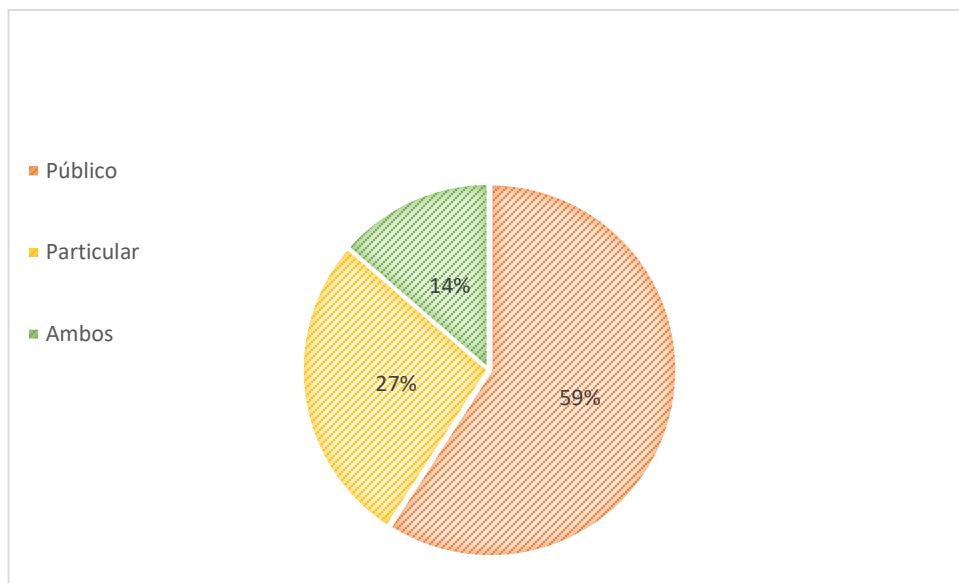
Así mismo 62% de los que mencionaron malo o pésimo, comentan que solo se le da mantenimiento cuando alguien importante visita la comunidad, por ejemplo, cuando hicieron la presentación de la película “Noche de Fuego”, sin embargo, en tiempo de lluvias la carretera se daña y el tránsito se hace complicado por algunos derrumbes que puede haber.

Cuando salen las personas a otras localidades, se dirigen principalmente a Agua Zarca, seguido de Xilitla, El Lobo y Landa de Matamoros a realizar comprar de la canasta básica, así como las visitas médicas, cuestiones laborales, trámites o visitas familiares además de recibir el dinero que mandan los migrantes.

En menor escala en cuanto a ciudades visitadas, se encuentra Jalpan de Serra. Quienes se trasladan hasta este lugar suelen ser estudiantes o personas que tienen que asistir al Hospital General. Por último, en cuanto a ciudades de importancia regional se encuentra Pisa Flores, en el estado de Hidalgo, quienes lo visitan los fines de semana, la hacen con la única intención de esparcimiento.

Como ya se ha mencionado en capítulos anteriores, el uso del transporte es importante para la movilidad de las personas pues de este modo pueden atender asuntos personales, atenderse de enfermedades, asistir a la escuela o al trabajo y hacer trámites personales.

Imagen 14
Uso de transporte



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

El 59% de las personas (13) consideran que debe de haber más transporte y establecerse diferentes horarios, no solo por la mañana pues de este modo cuando llegan a su destino final es común que los comercios y oficinas se encuentren cerrados, por lo que deben de esperar varias horas lo que deriva en ocasiones que pierdan el transporte de regreso a la comunidad con el consabido gasto que esto representa.

No es así con el 27% (6), que salen en un horario diferente, alcanzan a realizar sus actividades, regresando más tarde; y el 14% (3) tiene las posibilidades de utilizar alguno de los dos servicios adecuándose a sus necesidades.

3.4.3. Vivienda, servicios y escolaridad

Las construcciones, así como las decoraciones y acabados de las casas dependen del material que se utiliza, ya que algunas personas utilizan los recursos existentes a su alrededor siendo la madera un elemento principal para armar algunas viviendas.

Para levantar los muros en casas de recién construcción utilizan block, trayéndolos principalmente de Río Verdito o El Lobo, en el caso de edificaciones antiguas, se mantienen las paredes de adobe.

Sus techos en su mayoría son de concreto, aunque también suele utilizarse lámina de metal de diferentes medidas. Las personas que tienen casas de dos pisos, en la planta baja la loza es de concreto y, en un segundo nivel, instalan láminas.

Los pisos tienen un terminado principalmente de cemento, seguido de loseta y otros todavía lo tienen con tierra.

Tabla 4

Material de construcción de las viviendas

Muros	Techos	Pisos
2 con block y adobe	7 con lámina	2 con tierra
20 con block	10 de concreto	3 con loseta
	5 con concreto y lamina	14 con cemento
		3 con loseta y cemento

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta

En el desarrollo de esta pregunta, la gente considera que una construcción depende de cuánto es lo que manda económicamente la persona que está en Estados Unidos ya que “unas casas

parecen unas mansiones y otras están muy sencillas” (plática con un informante en ~~práctica~~ estancia de campo julio 2021).

3.4.4. Servicios

A lo largo del trabajo de campo y de acuerdo con lo que se manifestó durante la aplicación de la encuesta, existe una constante en lo que se refiere a los servicios públicos, la mayoría de las personas considera que se debe de tener una mejoría en dichos servicios, principalmente en lo que se refiere a la energía eléctrica ya que es de lo que “más se sufre y se critica”. En general, se cree que los servicios públicos: abasto de agua, energía eléctrica y drenaje son regulares.

Tabla 5

Percepción de los servicios básicos

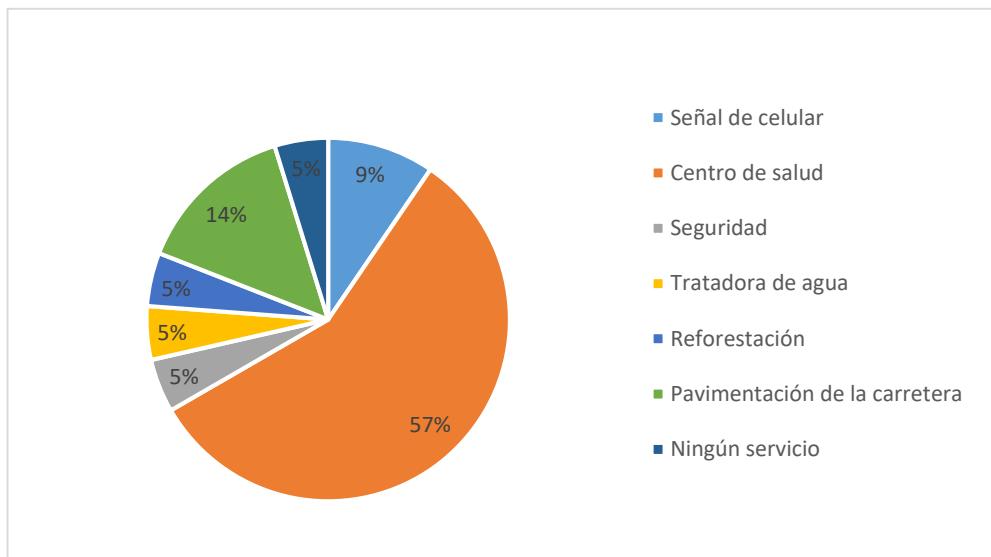
Buenos	7
Regulares	10
Pésimos	3
No contestaron	2

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta

Existe una serie de necesidades que la población manifiesta tener, con base en la encuesta, la mayoría de las personas considera que contar con un buen servicio en el centro de salud es prioritario, seguido de la pavimentación de la carretera y tener una buena recepción de sus equipos de telefonía celular, en tanto el reforzamiento de la seguridad pública, contar con una buena planta tratadora de aguas residuales y la reforestación, se ubican en cuarto lugar.

Imagen 15

Necesidad de servicios generales.



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

Respecto de lo anterior, valdría la pena destacar que el 57% de las y los encuestados, considera que el servicio que presta en el centro de salud, se tiene que mejorar debido a la falta de personal y la escases de los medicamentos, además cuestionan que la carretera no está en condiciones óptimas para una emergencia de salud o para salir constantemente, por lo cual el 14% considera que la carretera debe de estar pavimentada para una mejor comunicación, por otra parte, 9% menciona que la señal de celular debe de ser mejor ya que a principios del 2022 la antena con la que se cuenta ha sufrido daños y eso les impide tener una comunicación con personas que se encuentran en otros lugares. El 5% considera que es importante que haya más seguridad o rondines por partes de las patrullas, así mismo el 5% considera que hay partes en las cuales se están cortando árboles por lo cual se debe de hacer una campaña de reforestación en tanto el otro 5%, considera que lo más importante es una tratadora de agua para que no se contamine parte del nacimiento del río y por último y, finalmente, el 5% considera que en la comunidad no hace falta alguna otra implementación de servicio porque con los que se tiene en suficiente.

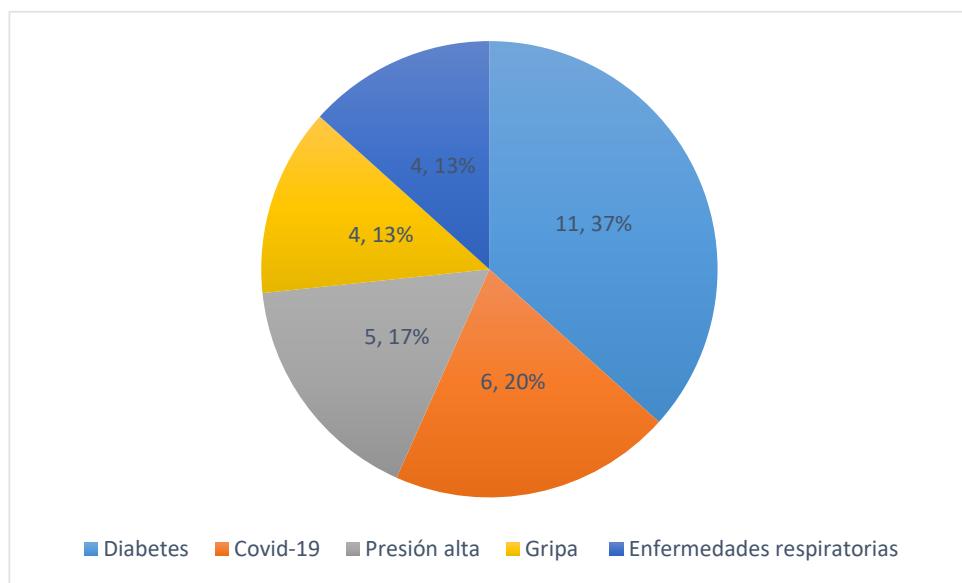
3.4.5. Seguro médico y enfermedades

La mayoría de las personas no cuentan con un servicio médico ya sea contratado o por parte del estado, comentan que cuando algún familiar se enferma, deben ir a un hospital privado para que sean atendidos y aunque les salga caro es mejor porque no están esperanzados a lo que se hace en la clínica de la comunidad o en la mayoría de los casos, se deben de ir al hospital general de Jalpan el problema es que “se encuentra muy retirado”, aproximadamente a dos horas en auto particular. De las y los encuestados, 91% no tienen algún servicio médico y solo 9% cuentan con el servicio del Seguro Social (IMSS).

Las enfermedades que consideran comunes para los habitantes son las siguientes: 11,37% diabetes, enfermedad que se presenta principalmente entre las personas mayores ya sea porque tienen algún familiar o porque conocen alguno, así mismo el 6,20% menciona que el Covid es una enfermedad que se debe de tener cuidado porque es la que está causando más muertes (debido a que este trabajo lo realicé del 2020 al 2022, quienes fueron encuestados comentaron que en este periodo murieron solo adultos mayores por causa de esta enfermedad), otra patología recurrente es la presión alta 5,17% que, de acuerdo con las personas de la comunidad, se da porque consumen comida que no es nutritiva, principalmente la comida chatarra: botanas y refrescos. La gripe se da en diferentes épocas del año, así como las enfermedades respiratorias, por lo cual 4,13% de los y las encuestadas consideran que es una enfermedad notable, la mayoría de las y los neblinenses se curan con té y reposos, por lo que consideran que no es necesario ir al médico.

Imagen 16

Enfermedades comunes en la comunidad.



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

3.4.6. Consumo de productos

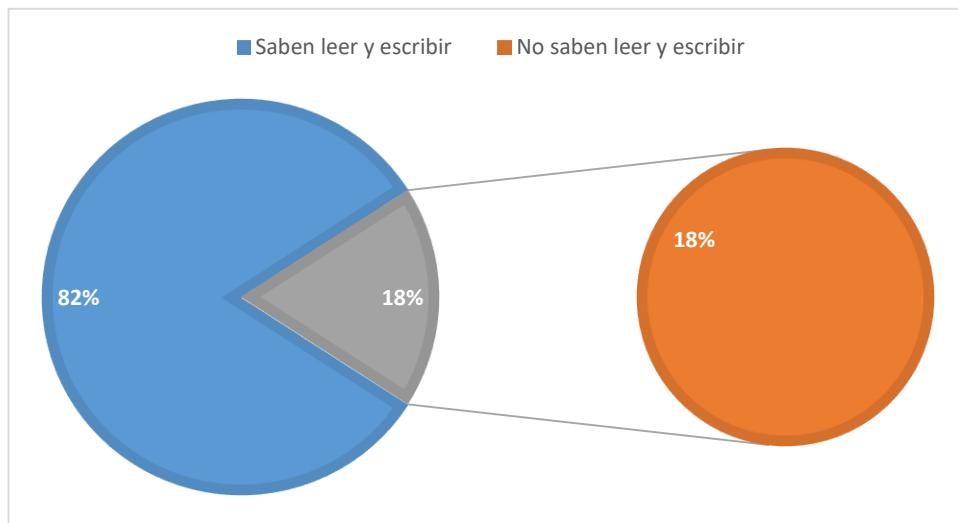
La mayoría de las personas consideran que lo que se consume para su alimentación cotidiana son los artículos que se producen en la comunidad, tales como maíz, frijol, chayote, calabaza, chile, huevo, pollo, café, plátano, carne, naranja.

Cuando se adquiere un producto enlatado en la tienda, suelen ser chiles en vinagre, atún, verdura y lácteos, mencionan que productos que no hay en la comunidad suelen ser adquiridos en Xilitla o Agua Zarca, además de ser más barato, hay más variedad en estos lugares y, en el caso de las frutas y las verduras, son más frescas.

3.4.7. Estudios

Entre los adultos, y solo entre algunos jóvenes, la escolaridad es baja o nula, los niveles de analfabetismo son altos, casi una quinta parte de la comunidad no sabe leer ni escribir.

Imagen 17
Nivel de estudio



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

Del 82% que sabe leer y escribir, hay diferentes niveles académicos que van desde el 3º de primaria hasta quienes tienen alguna carrera universitaria.

Tabla 6
Niveles académicos

Personas	Grado académico
1	Segundo de primaria
3	Tercero de primaria
2	Primaria concluida
5	Secundaria
4	Preparatoria
3	Universidad

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta

Doce personas cursaron algún grado académico en la comunidad, seis personas tuvieron que salir a otra parte para estudiar: de los cuales uno estudia pedagogía y otro trabajo social en

Jalpan, otro estudio administración de empresas en Axtla, tres estudiaron en Xilitla de los cuales dos solo la preparatoria y otro una carrera técnica. Cabe mencionar que, de los casos indicados anteriormente, solo una persona es hombre y las restantes son mujeres, por lo cual al preguntarles porque regresaron, comentan que no encontraron trabajo, además que es caro estar viviendo fuera de la comunidad y que han pensado salir en algún momento a ejercer su profesión.

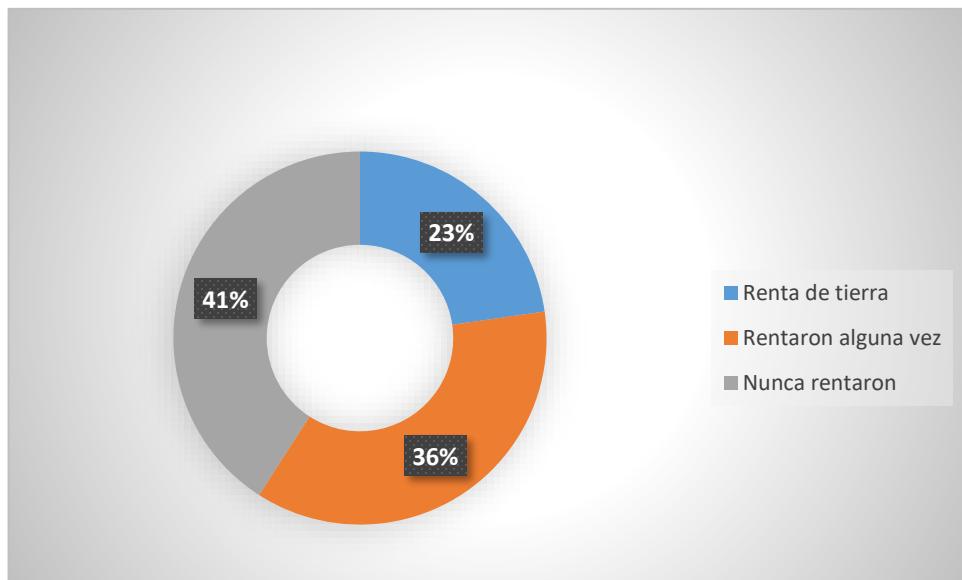
3.4.8. Cultivo de la tierra

Las personas que hacen milpa comentan que hoy en día es muy difícil conseguir nuevas tierras para poder realizar nuevos sembradíos debido a los gastos que esto representa, 9% son dueñas de tierras y por eso no tienen problema en sembrarlas anualmente, el 91% restante, no cuenta con tierras propias, por lo que para hacer esta labor tienen que rentar, lo que, aunado a los gastos propios del cultivo, dificulta sustancialmente dicha actividad.

Del total de las personas entrevistadas comentan cinco que actualmente tienen tierras rentadas desde hace ya mucho tiempo, ocho comentan que alguna vez rentaron, pero debido al gasto que les generaban y a que no alcanzaban a recuperar lo que invirtieron, las dejaron de rentar, los nueve restantes comentaron que nunca han rentado alguna tierra.

Imagen 18

Renta de tierra para cultivo



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

El espacio asignado para la siembra va de media a dos hectáreas, los principales productos que se siembran son maíz y frijol, seguido también de garbanza, calabaza, café, chiles y caña de pasto.

Debido a lo accidentado de los terrenos en los cuales realizan la milpa, se utiliza en un mínimo de los casos lo que es la yunta para barbechar la tierra, en otras ocasiones se utiliza los instrumentos como el güingaro y el machete para deshierbar y para sembrar la semilla utilizan el palo sembrador.

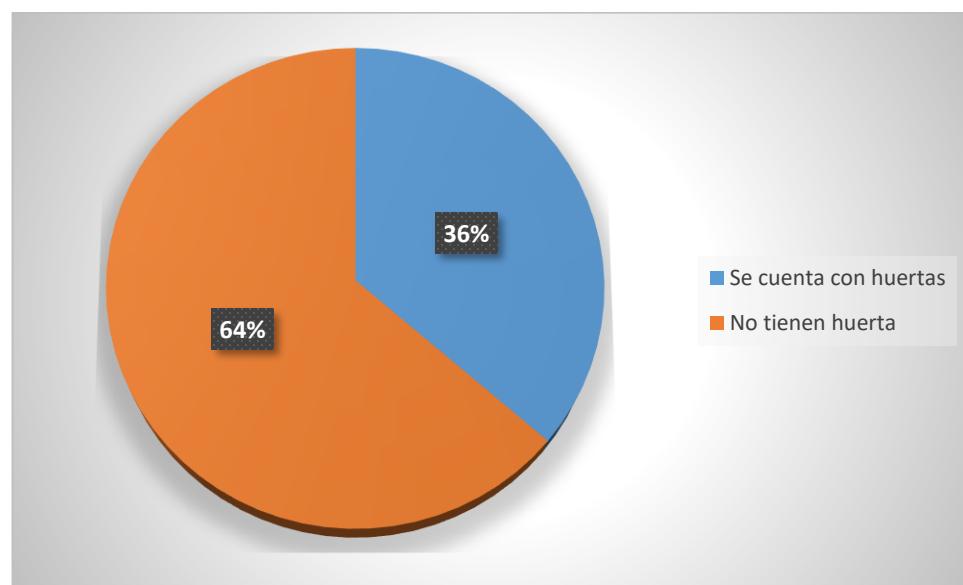
Aunado a lo anterior, la mayoría de quienes participaron en la encuesta reconoce que, con el gobierno de Andrés Manuel López Obrador, los programas para el apoyo al campo desaparecieron, lo que ha agudizado el problema de la producción para el autoconsumo y para la comercialización.

3.4.9. Huertas familiares

A falta de un terreno el cual ocupen para hacer milpas, algunas personas escogen un espacio en sus casas para sembrar en huertas familiares productos que son consumibles por ellos mismos tales como frijol, chile, plátano, naranja, aguacate, nopales, maíz, calabaza, chayote, café, plantas medicinales, nuez, mora, lima y papaya.

Imagen 19

Huertos en casas



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

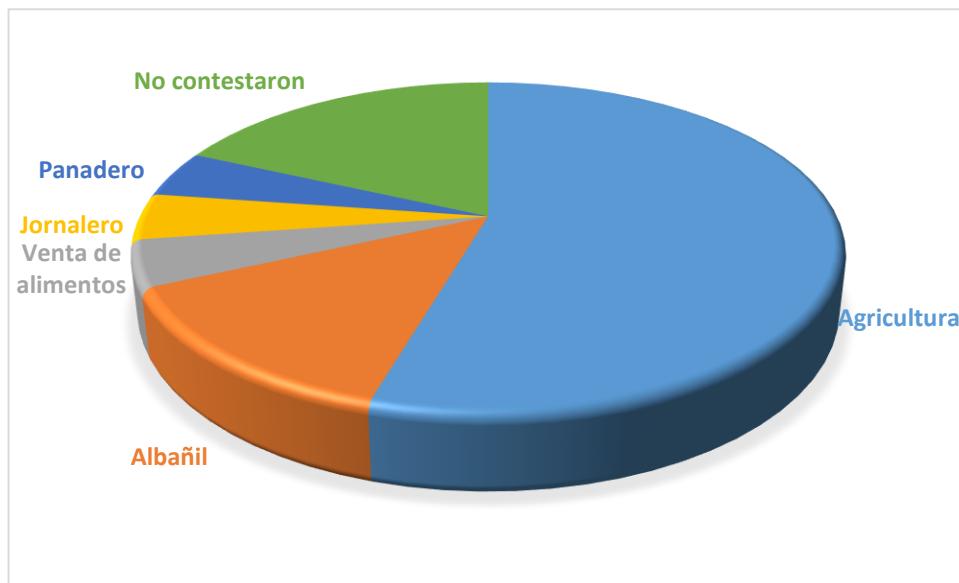
3.4.10. Actividades económicas

Las personas que laboran dentro de la comunidad consideran que lo que ganan apenas es para cubrir los gastos necesarios y deben realizar otras actividades para complementar sus gastos, el total de las personas entrevistadas manifiesta tener ingresos semanales de entre los \$500.00 a los \$1,000.00.

Las principales actividades que identifican las personas son:

Imagen 20

Empleos



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

Así mismo, al preguntarle a las personas entrevistadas sobre su situación laboral, mencionan que nueve son empleadas, dos tienen autoempleo y trece no cuentan con trabajo.

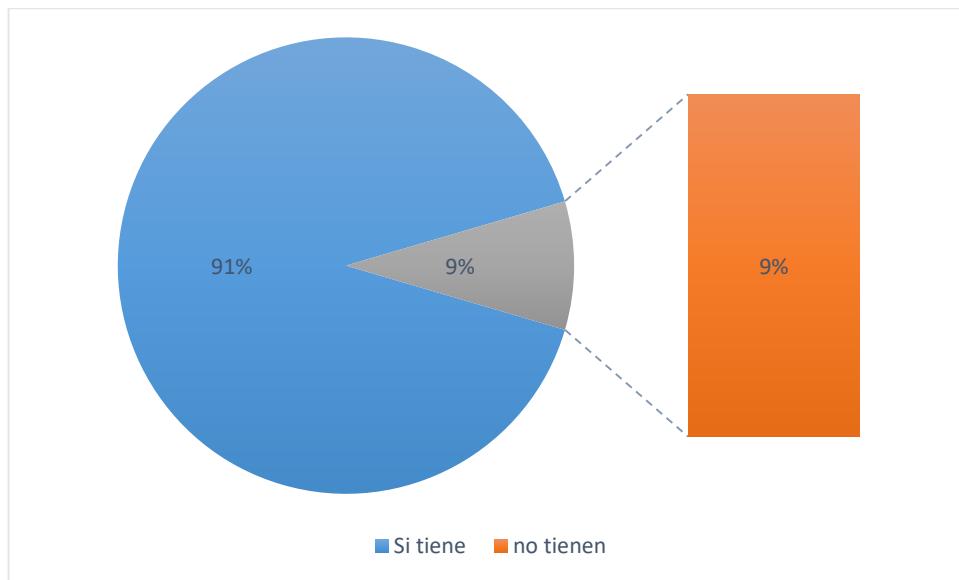
Las personas comentan que el gobierno debe de apoyar en la creación de programas para el autoempleo, pero al estar la comunidad tan alejada de la cabecera municipal, no le interesa al ayuntamiento. Lo que consideran potencialmente productivo son los talleres de repostería, huertos de traspatio, talleres de costura y la crianza de aves de corral.

3.4.11. Migración

La finalidad de esta pregunta es saber si se tiene familiares migrantes y cuáles son las actividades que realizan. El 91% comenta que por lo menos uno de sus familiares es migrante, ya sea en el país o en los Estados Unidos, en el mismo sentido solo 9% menciona que ninguno de sus familiares se encuentra en esta condición.

Imagen 21

Familiares migrantes



Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

Del 21% comenta que sus familiares se encuentran ya sea estudiando o trabajando en Querétaro, en tanto el 79% restante mencionan que se encuentran trabajando en los Estados Unidos.

Los trabajos que realizan quienes están en el vecino país del norte son: 13 personas laboran en la construcción, 2 en la agricultura, 1 en el hogar y otro de jardinero. Al preguntar a las edades de quienes migraron, se mencionan las siguientes.

Tabla 7*Edades en la que migraron*

Cantidad	Edad
7	15 a 18
7	18 a 25
1	25 a 30
1	30 a 40
1	Más de 40

Fuente: elaboración propia con base en los datos de la encuesta.

Al preguntarse si quienes han migrado alguna vez han regresado, 9 comentan que sí y 7 no han regresado nunca.

Al aplicar esta encuesta nos damos cuenta de que hay elementos y recursos materiales, económicos (en cierta cantidad) y de personas los cuales son pertinentes a utilizarse para generar un bienestar social, lo cual implica también atacar problemáticas, las cuales ya se describieron con anterioridad.

Esto conllevaría a la disminución paulatinamente de la migración principalmente de jóvenes hombres en edad productiva para implementar cambios sociales, laborales y culturales en beneficio de la misma comunidad.

Capítulo IV. Creación de huertas de traspatio en Neblinas, Landa de Matamoros.

4.1. Antecedentes del proyecto

Hoy en día, es común que surjan ideas por parte de diferentes sectores de la población de Neblinas para preservar los recursos naturales y así elevar la calidad del medio ambiente y, por consiguiente, mejorar su nivel de vida económico.

Siendo que uno de los principales problemas que enfrenta la humanidad es de la sobreexplotación de las tierras, así como la tala de bosques y selvas para destinarla a agricultura, se puede entender que hay una afectación directa, no solo a la flora, sino también a la fauna. Así, el deterioro ambiental se ha incrementado exponencialmente causando problemas como el calentamiento global y el efecto invernadero, entre muchos otros.

Partiendo de lo anterior, y teniendo en cuenta la opinión de las personas de la comunidad, se reconoce que la creación, impulso o fortalecimiento de huertos de traspatio, es una forma de coadyuvar en la solución de algunas de las problemáticas mencionadas en capítulos anteriores, debido la forma en cómo se desarrollará, se verá que una propuesta como esta no sólo tiene efectos benéficos para las familias (debido a que los productos obtenidos se utilizan para el autoconsumo), sino que, como se verá más adelante, trasciende a impactar situaciones sociales, culturales, económicas, ambientales y la salud.

Ámbito social y cultural:

- Promoción de la sana convivencia social.
- Fomento de actividades lúdicas en todos los grupos de edad y género.
- Impulso de formas de organización y cooperación social.
- Apoyo y difusión de propuestas de inclusión que beneficien a grupos vulnerables tales como: discapacitados(as), ancianos(as), niños(as) y población con enfermedades crónico-degenerativas.

Protección y cuidado del ambiente

- Estimular el uso eficiente y consciente de los recursos naturales.
- Favorecer el desarrollo de una cultura ecológica.
- Concientizar sobre las actividades relacionadas con la conservación de la naturaleza.

Agricultura

- Promover la recuperación de buenas prácticas de siembra.

Económicas

- Incentivar la creación de fuentes de empleo.
- Promoción del ahorro y administración eficaz los recursos económicos.
- Venta e intercambio de productos agrícolas al interior de la comunidad.
- Creación de cadenas de valor.
- Venta de productos hacia el exterior propiciando el comercio justo y la economía solidaria.

Salud

- Mejora en los niveles de nutrición.
- Elaboración de botanas saludables para su consumo en las escuelas.
- Trabajo en el huerto como terapia anti-estrés para todas y todos.
- Campañas para consumir menos alimentos procesados (combate a la obesidad).

Así, se propone que el proyecto de intervención que tendrá como fundamento el rescate de prácticas de cultivo tradicionales en los hogares y en terrenos de cultivo, llevará por nombre “Huerto de traspatio familiar”, uno de los principales objetivos de esta propuesta es la de sugerir algunas acciones que permitan disminuir el impacto ambiental que se está generando en la zona e incentivar una producción que proporcione beneficios que conduzcan hacia la consecución de los beneficios enlistados arriba.

Las tierras de Neblinas y las condiciones climatológicas en las cuales se encuentra, son propicias para el desarrollo de la agricultura y los huertos de traspatio, sin embargo, como se ha descrito, la crianza de ganado en grandes potreros ha sido la actividad que prevalece en la comunidad, seguida del cultivo de café, ambas actividades se realizan a gran escala y son pocas las personas que pueden hacerlo, el resto de la población siembra de vez en cuando sus milpas y otras tienen huertos de traspatio²⁶.

El proyecto parte de la idea de generar alternativas de etnodesarrollo en una comunidad que, como ya decía, cuenta con una gran riqueza de recursos naturales como es la Sierra Gorda, misma que, también, es considerada por organismos de gobierno como la Secretaría del Bienestar (antes SEDESOL) y Conapo como una zona de alta marginalidad, está dependencia para el 2010 la consideraba a nivel nacional como el número 5 de grado de intensidad marginal.

Debido a la carencia de fuentes de empleo, muchas personas migran hacia otros estados de México y principalmente hacia los Estados Unidos, el grupo de quienes más migran está conformado por hombres y mujeres jóvenes en edades más productivas, desafortunadamente quienes se quedan, no siempre muestran interés por realizar actividades que generen un bienestar, la apatía es uno de los principales obstáculos que se presentan en la comunidad de Neblinas para propuestas como la que presento, los y las jóvenes están concentrados en el ideal de migrar y ganar mucho dinero en los Estados Unidos, esto les impide ver las oportunidades que tienen en su lugar de origen, de hecho, cuando se les plantea alguna alternativa de trabajo en la comunidad, la desprecian porque dicen que “es mucho trabajo”, como si al llegar a los destinos que tienen contemplados para migrar, no tuvieran que llegar a vender su fuerza de trabajo y dedicarle buena parte de su vida a sus actividades laborales en empleos donde muchas veces arriesgan la salud.

²⁶ La agricultura de traspatio o los llamados huertos urbanos son espacios al aire libre donde se cultiva todo tipo de vegetales y semillas de forma continua durante todo el año para su autoconsumo o bien para el desarrollo de proyectos productivos de comunidades marginadas. (México, 2017)

4.1.1. Cuestiones generales

Con fundamento en las descripciones que se realizan en el capítulo tres, todas ellas enfocadas a exponer el contexto de la problemática social, de infraestructura, de los servicios o de los temas familiares, entre otros aspectos que pueden frenar a beneficiar un proyecto de intervención, junto con lo derivado de los resultados de la encuesta aplicada a 22 personas, se puede afirmar que contamos con un estudio de base que ofrece una panorámica muy amplia de la vida social, política y económica, así como de temas relacionados con los procesos de salud-enfermedad, propios de los y las habitantes de Neblinas, municipio de Landa de Matamoros, Querétaro.

Como primer punto, vale mucho la pena detenernos en una de las principales demandas que tienen los habitantes: la pavimentación de su carretera. Si bien el camino que va desde la comunidad El Lobo hasta Neblinas está pavimentado, todavía hay un tramo de 11 kilómetros de terracería que se encuentra en mal estado, sobre todo en épocas de lluvias cuando, debido a los constantes derrumbes, se vuelve prácticamente intransitable resultando esto en un gran inconveniente que afecta la vida económica de la comunidad pues las pocas mercancías que pueden entrar o salir, verían limitada su circulación, esto se agrava cuando de temas de salud se trata, no son pocas las personas que han enfrentado esta situación en circunstancias donde tienen que trasladar a un familiar o amigo enfermo, así mismo, al momento de llamar a las autoridades policiales para que atiendan alguna situación urgente, tardan en arribar al lugar o de plano no comparecen.

Otro de los puntos destacado, es la falta de oportunidades y la creación de trabajos bien remunerados, solo en pocas ocasiones los empleos son temporales y están relacionados con la agricultura, trabajos en los cafetales como la recolección de grano de café, como jornaleros en la milpa o en el potrero y como albañiles. Como puede verse, las oportunidades de empleo para las mujeres son prácticamente nulas.

En lo referente a la agricultura, con el paso del tiempo esta actividad ha ido disminuyendo ya sea por falta de tierras (pues muchas se han destinado a la ganadería), por el alto costo de la

producción o por la falta de personas interesadas en las labores agrícolas. Quienes actualmente hacen milpa, son personas de la tercera edad y lo hacen, a decir de ellas y ellos mismos, por la costumbre, para tener maíz para irla pasando. Otra de las cuestiones que se menciona, y que resulta de gran importancia, es que actualmente no hay apoyos económicos ni en especie, o en forma de proyectos productivos, para la producción agrícola por parte de ninguno de los tres niveles de gobierno.

La migración juega un doble papel en la comunidad, por un lado, es uno de sus pilares económicos que permite que otros sectores de la población funcionen en base al dinero que mandan las personas que se encuentran en Estados Unidos. Una de las actividades que se ve favorecida por la llegada de divisas norteamericanas es la albañilería, existe entre el imaginario colectivo de las y los habitantes de Neblinas la idea de que mientras más grande y ostentosa sea su casa, más se evidenciará la prosperidad que se deriva de la migración, lo que representa para quienes se dedican a esta actividad un área de oportunidad laboral, así, puede verse a lo largo del año a varios grupos de albañiles construyendo afanosamente casas de dos o tres plantas.

Existe sin embargo un lado oscuro de la migración que pocas veces se ha analizado. En años recientes se ha incrementado la deserción escolar en los niveles de secundaria y preparatoria, ahora los chicos se van a una edad promedio de 15 años, aunque algunos de ellos y ellas regresan en el transcurso de los primeros cinco años de haber salido, la mayoría no regresa y hay casos en los que sus familiares desconocen la situación actual en la que están. Por otro lado, es interesante escuchar entre las personas mayores de edad el uso de vocablos que hasta hace poco eran más comunes en las áreas urbanas, en las grandes ciudades. No son pocos los casos en los que escuché que alguien hacía referencia a los “ninis” y a “los fresitas”. Ante mi desconcierto por el uso de estos calificativos, pregunté y la respuesta que recibí me permitió entender otros problemas. Debido a que algunos señores que se van de la comunidad ya no pueden regresar porque han formado otra familia en los Estados Unidos, en tanto otros simplemente no quieren o no pueden regresar por sus familias para llevárselas junto con ellos, siguen mandando dinero directamente a sus hijos e hijas, sin que haya control alguno por parte de sus madres o de algún otro familiar de mayor edad, de este modo gran parte del

recurso que reciben se emplea en la compra de ropa y tenis de marca, en camionetas o autos y en su eventual equipamiento con sofisticados equipos de sonido y, lo más grave, en alcohol y drogas.

Lo anterior deriva en una serie de problemas que ven desde el abandono de los estudios a temprana edad, la caída en adicciones a las drogas y el alcohol y la comisión de actos vandálicos que van desde aquellos que no tienen sentido, como el romper algún cristal de la escuela, de la delegación o de un auto que tuvo la mala fortuna de atravesarse por su camino, hasta el robo de casas-habitación. La falta de empatía para trabajar en equipo en la comunidad ha llevado a que no se puedan solucionar algunas problemáticas, tales como los robos antes descritos, el vandalismo sin sentido, el consumo de drogas y alcohol, el arreglo y mantenimiento de las calles, atender algunas mejoras en los servicios de energía eléctrica o de agua potable, así como del sector salud.

4.2. Problemas que se busca atender con la intervención social

Como se dejó ver en el capítulo tres, los caminos rurales deben permitir cubrir las necesidades de comunicación, además de permitir ahorrar tiempo y aprovechar la cercanía con el mercado regional; sin embargo, en el caso de la comunidad de Neblinas, las condiciones actuales de las vías de comunicación no permiten esas posibilidades debido al mal estado que presentan actualmente.

La agenda 2030 para el Desarrollo de las Naciones Unidas, establece que en las comunidades debe de existir un entorno de igualdad en la provisión y calidad de los servicios de infraestructura, principalmente en zonas rurales e indígenas para con ello romper con el estigma de pobreza y aislamiento que comúnmente caracteriza a estos territorios.

Algunos organismos internacionales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), en su boletín 377, habla sobre los caminos rurales indicando que:

La conectividad que proveen los servicios de transporte es uno de los factores esenciales para un crecimiento sostenible. En este contexto, los caminos rurales

son parte de las condiciones necesarias para un acceso igualitario a los servicios de salud, educación y justicia, así como a otros servicios sociales y administrativos necesarios para un desarrollo con igualdad. Su existencia y adecuado mantenimiento, facilita además la provisión de otros servicios de infraestructura esenciales como la electricidad, agua y saneamiento. (Cepal, 2020, p. 1)

Teniendo en cuenta lo anterior y con base en los datos que a lo largo de este trabajo he presentado, es fácil darse cuenta de que en la comunidad no se cumple con lo señalado por el documento en cuestión, obviamente esto no es culpa de sus habitantes, pero si continúa dejándose este asunto a la deriva y solamente en manos de quienes los gobiernan, difícilmente será atendido. Para superar la situación de marginación estructural que existe actualmente, se hace necesario comenzar a trabajar con propuestas que permitan implementar diferentes proyectos en varios rubros y, en la medida que avancen, evidenciar ante las autoridades municipales y del estado que, por la dinámica de trabajo, se requiere indiscutiblemente contar con buenos caminos que faciliten el tránsito de los bienes que se busca colocar, prioritariamente, en el mercado regional.

Por otro lado, no se sabe a ciencia cierta cuáles han sido los criterios para la implementación de un plan de sustentabilidad vigente en la comunidad, pues si bien los proyectos productivos que han llegado a la comunidad contemplan el apoyo a los propietarios de huertos de café, a los ganaderos e incluso, a personas que tienen extensiones territoriales de mediano tamaño y de algunas otras que hacen milpa, muy poco se han preocupado por quienes en apariencia muy poco o nada tienen, es decir que entre los promotores de las políticas públicas prevalece una visión de desarrollo unilineal sujeta a las lógicas de acumulación que deja fuera de su campo de acción aspectos como los conocimientos que sobre el manejo de las plantas y su cultivo poseen las personas quienes, en no pocas ocasiones, pueden crear por ejemplo un huerto y una milpa en sus traspatios, un taller artesanal o de manualidades en un pequeño espacio de la casa o preparar alimentos y golosinas en sus propias cocinas.

Lo anterior ha llevado a que, en cuestiones de inversión vía programas de apoyo para la producción, llevados a cabo desde los diferentes niveles de gobierno, no se tenga el impacto esperado y siempre se culpa a las y los habitantes de la comunidad acusándoles de ser ignorantes, mal organizados o ambiciosos pues se gastan el dinero en otras cosas, menos en lo que supuestamente debería emplearse. En realidad, no se reconoce que la focalización y el diseño de los programas no es el más adecuado a las necesidades de la población, además de que en varias ocasiones los programas que se intentan desarrollar se quedan en las fases de inicio y no se les da seguimiento por parte de algún especialista, con lo que es casi seguro que dicho proyecto fracase.

Es importante también, indicar que existen otros rubros que deben ser atendidos cuanto antes para, posteriormente, apoyar la gestión en proyectos productivos. En este caso, a decir de los y las habitantes de Neblinas, la parte urgente, es la infraestructura vial, pues, teniendo resuelto este punto, es factible que puedan tener éxito los proyectos de desarrollo y visibilizar su impacto en campos como el social, el cultural, el de la salud y el educativo.

Es por eso que la propuesta, no radica en solo generar las condiciones propicias del cultivo del huerto, sino lograr una integración de varios elementos que van desde lo social y comunitario hasta la parte que corresponde al ámbito gubernamental, de tal suerte que a través de la gestión de la mejora de los caminos que conducen hasta la comunidad y la creación de los huertos la comunidad esté en camino de alcanzar el etnodesarrollo.

Por otro lado, uno de los puntos importantes para este tipo de propuestas, radica en la incorporación de la mayoría de las personas al proyecto, sin importar su condición social y personal, esto está directamente relacionado con las personas que tienen alguna discapacidad, así como con los adultos mayores y quienes presentan condiciones de pobreza económica.

Es importante señalar que en la mayoría de los hogares no hay animales de traspatio (especies menores) como pueden ser cerdos, borregos, chivos o conejos entre otros, esto debido a que las personas no cuentan con los insumos para alimentarlos, aunque si crían pajaritos, loros,

palomas, patos o gallinas, lo que puede representar una buena oportunidad de aprovecharlos en esta propuesta de solares o huertos de traspatio.

4.3. Justificación.

Esta propuesta busca contribuir en la solución de algunas problemáticas identificadas durante la investigación. Entre los problemas que requieren especial atención se mencionan: la organización comunal, la falta de trabajos estables, la calidad en la salud y en la alimentación de las personas. Se considera que en la comunidad de estudio se encuentran latentes ideas que parten del sentido común de las personas, dichas nociones tienen siempre un referente con la realidad social, lo que destaca su importancia en el imaginario colectivo como una o varias de las representaciones que los individuos se forjan en la búsqueda de alternativas de desarrollo económico pues, aunque en este caso existe la idea generalizada de que el bienestar personal y de la familia depende principalmente de la migración, un número considerable de la población también señala a la migración como el origen de muchos de los males que actualmente les aquejan, por lo que creen firmemente que existen otras posibilidades de mejorar sus condiciones materiales de vida.

Así, el colofón de este trabajo es un esfuerzo por integrar las ideas recabadas a lo largo del trabajo de campo que sirvan para consolidar un proyecto de intervención social que permita, por un lado, reducir los flujos migratorios que tienen como destino los Estados Unidos y, por otro lado, solventar la situación de atraso social y económico que padecen varias familias de la localidad.

Puesto que la experiencia etnográfica nos ha demostrado que es a través de la familia que pueden operar satisfactoriamente este tipo de propuestas, el énfasis estará puesto en su participación desde la recuperación de las ideas que le den sentido y origen, hasta el inicio de su funcionamiento. En este sentido, consideramos que, para el desarrollo del proyecto, no es necesario que se tengan grandes cantidades de dinero puesto que gran parte de los recursos con los que se puede iniciar, ya existen en sus domicilios, por lo que, en la medida de lo posible, y por lo menos en una primera etapa, no se solicitarán apoyos gubernamentales,

excepto en lo que se refiere a la construcción de la carretera, esta labor recaerá principalmente en los y las representantes comunitarios, los líderes naturales y las personas con interés en participar del proyecto.

Es probable que se cuente con el apoyo económico de algunos familiares que están fuera de la comunidad, así, pueden reforzarse los canales de comunicación con las y los migrantes para incluirlos en el proyecto, sabemos, nuevamente gracias a la evidencia empírica, que hay ánimo por parte de ellas y ellos de apoyar iniciativas que puedan favorecer el desarrollo económico de la comunidad.

Uno de los aspectos que vale la pena destacar, es que con la recuperación de los conocimientos tradicionales que poseen los adultos mayores en temas relacionados con el cultivo de la tierra, las nuevas generaciones estarán interesadas en reproducir prácticas comunitarias que les permitan contribuir en la disminución de los impactos del cambio climático y obtener algunos productos alimenticios que les aporten beneficios económicos y nutricionales, en tanto se generan nuevos proyectos de mayor envergadura que les permitan generar empleos estables.

4.4. Objetivos

Objetivo general

Aprovechar las condiciones sociales y organizativas de la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros, Querétaro, para promover el establecimiento y, en su caso, recuperación de huertos de traspatio, generando cambios positivos en la calidad de vida de sus habitantes.

Objetivos particulares

- Diseñar y crear un huerto de traspatio que funcione como muestra para replicarlo otras partes de la comunidad.
- Realizar labores integración de las personas al proyecto de huertos de traspatio para generar un espacio de convivencia y esparcimiento saludable de toda la comunidad.

- Establecer estrategias para incorporar a las personas con algunas discapacidad y adultos mayores.
- Crear modelos para la creación de un mercado local.
- Proyectar la participación de las personas participantes de los huertos de traspatio en los mercados regionales.

4.5. Diseño de estrategias.

Para el desarrollo y consolidación del proyecto, el trabajo en conjunto de los pobladores será clave para la persistencia del mismo, así mismo la inclusión de sectores sociales, que por lo regular no son involucrados, serán tomados en cuenta para el buen desempeño de la propuesta.

Mediante la recuperación de testimonios obtenidos a través de grupos focales, se buscará conocer los medios que permitan en el mediano plazo (año y medio) la obtención de productos agroecológicos libres de químicos, además con lo anterior se pretende incrementar la interacción social y mejorar las relaciones personales entre los habitantes de lugar.

Estas estrategias son la base para el continuo avance del proyecto, por lo que no son limitativas y pueden modificarse en cualquier momento, conforme a las necesidades de la población y de la dinámica que presente el mismo proyecto en sus diferentes etapas.

Respecto de lo anterior, el proyecto se desarrollará en cuatro etapas:

1^a. Identificación de una familia para crear el “prototipo” de huerto familiar (huerta demostrativa). Podrá tratarse de alguna familia que actualmente ya posea algún tipo de huerto de traspatio o de quienes, aun no teniéndolo, dispongan de las ganas y el deseo de participar en el proyecto, además, se llevará a cabo la selección de las semillas que se sembraran, esto de acuerdo a las indicaciones de quienes participen pues partiremos del hecho de que son ellas quienes poseen los conocimientos (basados en su experiencia y conocimiento del medio ambiente) sobre de los frutos que será posible obtener, en palabras de los habitantes del lugar “lo que pude darse en sus tierras”.

2^a. Una vez concluida la creación o el rescate de la huerta de traspatio demostrativa, se llevarán a cabo demostraciones *in situ* para despertar el interés y procurar el involucramiento de más personas y familias al proyecto. Esta fase es sumamente importante, por lo que para su aplicación deberá contarse con el apoyo de todos y todas las participantes, procurando en todo momento de destacar las ventajas de la huerta, las ventajas que sobre la salud puede tener y los beneficios económicos que en los bolsillos de sus dueños y dueñas pueden verse reflejados, en tanto que la adquisición de sus productos es directa y se evita el consumo de productos transgénicos, rociados con pesticidas y fertilizados con químicos que pueden ser dañinos para la salud.

3^a. Esta etapa consistirá en crear las condiciones adecuadas para iniciar la venta de sus productos en un mercado local. Mediante la difusión de lo que se está cosechando y la calidad de los productos, se procurará que personas que elaboren o produzcan otros bienes se reúnan para intercambiarlos o venderlos a precios accesibles en un lugar que será designado por el Delegado municipal, quien a su vez solicitará al ayuntamiento de Landa de Matamoros que realice la difusión de esta actividad, esto deberá reforzarse mediante la creación de perfiles en redes sociales (Facebook, Instagram, etc.) para darle mayor realce al mercado local.

4^a. Como corolario del proyecto, se espera que una vez logrado todo lo anterior, incluyendo las mejoras materiales que los caminos requieren, quienes adopten el huerto de traspatio puedan salir a vender sus productos. Para tal fin, podrán organizarse como grupo de trabajo conjuntando sus productos y comisionar a algunas personas para que salgan a los mercados regionales a venderlos (Xilitla, Landa de Matamoros, Jalpan, La Lagunita, Agua Zarca o Pisaflores), esta forma de trabajo deberá ser rotativa de tal suerte que no siempre sean las mismas personas quienes realicen este trabajo.

Apoyo de instituciones

Aunado a lo anterior, una vez lograda la integración de esfuerzos consiguiéndose con esto despertar el interés y el ánimo de las personas en la comunidad, se buscará incrementar la producción. Para tal fin, se buscará el apoyo de instituciones que cuenten con programas de

capacitación gratuitos (Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Chapingo, entre otras), pues, aunque la idea inicial es la de evitar en la medida de lo posible la intervención de agentes externos, no podemos negar la relación existente entre la comunidad y el sector público, de hacerlo difícilmente podríamos consolidar el proyecto.

Reuniones con la comunidad y pláticas

A lo largo del trabajo realizado en el marco de esta investigación, y gracias al vínculo que tuve con otro proyecto,²⁷ en diversas ocasiones pude participar de algunas reuniones, talleres, grupos focales y pláticas sostenidas con personas de la comunidad. Esto me ayudó a conocer algunas de las situaciones y establecer contactos con quienes pueden estar interesados e interesadas en participar en el proyecto.

Mediante pláticas y reuniones se explicarán los motivos, los objetivos, los beneficios y las estrategias a seguir para implementar este proyecto en la comunidad. Mediante este trabajo, se invitará a conformar un primer grupo de trabajo integrado por un máximo de 10 personas dando prioridad a la participación de hombres y mujeres de la tercera edad quienes a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas explicarán cuales son las buenas prácticas para el cultivo de la tierra, cuáles alimentos son viables de sembrarse, y como puede llevarse a cabo la cría de ganado menor y de pequeñas especies en el huerto de traspatio.

Con la información recabada, se elaborará el “Manual comunitario sobre las buenas prácticas de cultivo y crianza de animales de traspatio”, el cual será utilizado para la creación de los huertos. La realización de los grupos focales, así como las pláticas y entrevistas, ayudarán al fortalecimiento de la organización y la convivencia social.

²⁷ Entre los meses de marzo y abril de 2022, colaboré con un grupo de estudiantes y docentes de la Facultad de Filosofía de la UAQ, en el proyecto “Antropología aplicada y etnodesarrollo en la comunidad de Neblinas, Landa de Matamoros”.

Selección de participantes y semillas

Cuando ya se tenga el “Manual comunitario sobre las buenas prácticas de cultivo y crianza de animales de traspatio”, se convocará a la comunidad para darles a conocer este material que quedará bajo resguardo de la Delegación Municipal y proceder a invitar a la familia que quiera crear o restaurar el “prototipo” de huerto de traspatio. En caso de que más de una familia esté interesada en este asunto, se buscará generar los mecanismos y apoyos para darle atención a todas las familias que decidan participar (El equipo de la UAQ podrá realizar este acompañamiento).

Debido a que con anterioridad se habrá realizado la selección de productos y semillas que serán plantados, se procederá a crear o restaurar el huerto de traspatio seleccionado, buscando cubrir diferentes espacios intentando con esto observar la adaptabilidad de los frutos y de los animales. Se establecerá un espacio determinado para la siembra de semillas, el cual tendrá una dimensión de 4 por 3 metros, con amplia iluminación solar y agua suficiente.

Siembra en el huerto

Después de la preparación del terreno donde se creará el huerto de traspatio, a lo largo de la siguiente semana se plantará la semilla en el espacio asignado, se pondrán letreros y en una bitácora se llevará el control del tiempo que requerirá cada planta para su crecimiento. De acuerdo con algunas experiencias previas, se contemplará un tiempo estimado aproximado de tres meses, aunque esto es variable y depende sobre todo de la calidad del suelo y las condiciones climáticas del lugar.

Aunado a lo anterior, se acondicionará el lugar para colocar bebederos y lugares de alimentación de los animales que se introducirán en el huerto.

Al terminar la etapa citada anteriormente, cotidianamente se realizarán actividades de limpieza del área por parte de los integrantes, el riego de las plantas, cuidado de plagas y alimentación de los animales. En la realización de estas actividades, se priorizará la participación de personas con discapacidad y de los adultos(as) mayores.

Recolecta de los frutos

Después de la cosecha, se realizarán pláticas con los participantes, para recabar sus testimonios sobre la experiencia realizada hasta el momento, identificar las debilidades y las fortalezas que pudieran existir para que, mediante su exposición y discusión, puedan generarse las estrategias que permitan, en el primer caso, atenderlas oportunamente y, en el segundo caso, replicarlas para apuntalar mejor el proyecto.

Este proceso puede desarrollarse a lo largo de un año, esto con la intención de identificar cuáles son los frutos más apropiados para las diferentes estaciones del año, además de generar conciencia entre los y las participantes sobre el cuidado y el mantenimiento del huerto de traspatio.

Integración de nuevas personas

Mediante una serie de talleres a realizarse en el huerto de traspatio “prototipo”, a los cuales se invitará a personas interesadas en replicar el ejercicio, se buscará incrementar la participación de otras familias. El mecanismo de enseñanza-aprendizaje consistirá en que, una o varias personas del huerto prototipo, lleven a cabo las tareas de enseñanza, para este fin contarán con la asesoría y acompañamiento del resto de la familia o integrantes del grupo de trabajo y, en caso de requerirse, se solicitará a las instancias correspondientes el apoyo y asesoría de personal técnico para que asistan a estas demostraciones y ayuden en este proceso.

Aunado a lo anterior, en el plazo de tres meses posteriores a la cosecha se realizarán una serie de pláticas entre todos y todas las integrantes para analizar los puntos de mejora y comentar si será posible incluir otras semillas, esto con la finalidad de que haya variedad de productos y de que los excedentes entren más fácilmente a los circuitos de intercambio o de venta.

Finalmente, vale la pena aclarar que las verduras y demás productos que no puedan aprovecharse en el consumo, intercambio o venta, se destinará a la elaboración de compost y como alimento de las especies animales que estén criándose en el huerto de traspatio, lo que ayudará a disminuir el gasto en alimentación de los animales.

Creación de un mercado local y vinculación con los mercados regionales

Hacia finales del primer año y medio del proyecto, se realizarán gestiones ante las autoridades comunitarias para difundir las prácticas que las familias realizan en sus huertos, esto con la intención de que quienes así lo deseen adquieran directamente con las y los productores algunos alimentos. Esto servirá más adelante para ir definiendo las formas y mecanismos para realizar periódicamente un mercado local, no se busca que en un primer momento el mercado se instale cada ocho días, se contemplará que en un primer momento el mercado se celebre mensualmente y, de acuerdo a los resultados observados, pueda posteriormente realizarse quincenal y semanalmente. Para esta parte del proyecto, el apoyo en la tecnología y el uso de las redes sociales será fundamental, por estos medios podrán difundirse las fechas en las que se llevará a cabo el mercado y, por otro lado, las familias podrán anunciar los días en los que ofertarán ciertos productos para venderlos directamente sin necesidad de esperar el día de mercado.

4.5.1. Desarrollo y siembra del huerto.

Para la realización del huerto, se propone usar el “Folleto campesino producción de hortalizas”.²⁸ Se decidió elegir este material debido a que usa un lenguaje sencillo y las instrucciones son de fácil comprensión, además está disponible en internet y puede descargarse libremente, por lo que suponemos que no existen derechos de autor que puedan afectarse toda vez que está editado por una dependencia gubernamental, lo que es indicio de que puede usarse sin problema (<http://indesol.gob.mx/cedoc/pdf/III.%20Desarrollo%20Social/HUERTOS%20DE%20TRASPATIO/Folleto%20Campesino%20Producción%20de%20Hortalizas.pdf>).

En términos generales, podemos destacar de este manual lo siguiente:

²⁸ El manual es creado por Sedesol, Indesol y Aldea A.C., con el folio: CS-09-D-AL-093-14. (Aldea, 2014)

Los huertos de traspatio establecidos en superficies pequeñas que son producidos bajo un sistema simple de organización y con medios propios, podrán proporcionar a las familias una mayor diversidad de alimentos que complementen la dieta alimenticia, bajar el costo de adquisición y disponibilidad de alimentos de origen natural, utilizar eficientemente los recursos naturales disponibles en la comunidad y contribuir en la integración familiar. Para su establecimiento deben tenerse en cuenta algunas consideraciones: (Folleto campesino producción de hortalizas, 2014; *passim*).

A. Ubicación.

- a. Dentro del terreno de la vivienda.
- b. Que reciba luz solar la mayor parte del día.
- c. Protegido de las corrientes de agua.

B. Diseño.

- a. Distribución adecuada de los surcos o camas.
- b. Cerca del depósito de agua de riego.
- c. Orientación de norte a sur.

C. Protección.

- a. A fin de proteger los cultivos de gallinas, gatos, perros, etc., se debe cercar el terreno con los materiales disponibles en la región.

D. Superficie.

- a. La superficie a establecer es opcional, de acuerdo a la mano de obra disponible en el núcleo familiar.

El manual completo se anexa al final de esta tesis.

4.6. Plan de actividades (cronograma).

Cronograma de actividades en dos años (en meses)																									
Actividades	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Etapa 1																									
Apoyo institucional																									
Reuniones comunales																									
Selección de participantes																									
Siembra en el huerto																									
Recolector de fruto																									
Etapa 2																									
Integración de nuevas																									

personas																								
Etapa 3																								
Creación de mercado interno																								

4.7. Propuesta de financiamiento.

Como se ha mencionado con anterioridad, la creación del huerto no requiere de una gran inversión económica, ya que todos los accesorios y recursos serán obtenidos directamente del entorno natural del lugar, por otro lado, sabemos que muchas personas tienen herramientas agrícolas y aperos de labranza que utilizan o han usado en algún momento, pero si se carece de éstos, a continuación, enumeramos algunos que pueden adquirirse y sus precios.²⁹

Herramientas y costos	
Bieldo jardinero.	\$ 435.00
Pala recta.	\$229.00
Rastrillo.	\$184.00
Cultivador largo.	\$450.00
Cultivador.	\$107.00
Trinche.	\$371.00
Cuchara para trasplante.	\$84.00

²⁹ Las herramientas aquí expuestas, las recomienda la Semarnat, en su Manual “El huerto familiar biointensivo”. (Semarnat, 2013)

Cubeta.	\$109.00
Pico.	\$279.00
Azadón.	\$275.00
Tinaco para almacenar agua de 450 litro.	\$1336.00
Semillas	\$20.00
Costo total:	\$3,879.00

Fuente: Elaboración propia³⁰

En este rubro, puede orientarse a las personas interesadas sobre algunos programas gubernamentales de los tres niveles que cuentan con el apoyo de otorgar algunas de estas herramientas.

En lo tocante a la elaboración de la composta, podemos afirmar que esto no deriva en desembolso alguno pues la mayoría de las personas cuenta con materia orgánica muerta y materia viva (desperdicio de alimentos, maleza o ramas en pequeña cantidad de árboles o arbustos) en sus hogares, esto en muchas ocasiones se quema y si en lugar de continuar con esta poco recomendable práctica, estos materiales se destinan a la elaboración de composta se estaría contribuyendo además al cuidado del ambiente.

³⁰ Los costos mostrados en la tabla se hicieron con base a los costos que se muestran en las páginas de Mercado Libre <https://www.mercadolibre.com.mx/> y The Home Depot. <https://www.homedepot.com.mx/>

Consideraciones finales

Pensar el desarrollo en los términos a los que estamos acostumbrados, impide tener una visión más amplia de la realidad que actualmente presentan muchos sectores de la sociedad, sobre todo los que viven en condiciones marginales como es el caso de la comunidad de estudio. Como ha quedado descrito en este trabajo, Neblinas es la comunidad más alejada de la cabecera municipal, los servicios de salud con los que cuenta son insuficientes para atender eficientemente a toda la población, la calidad de la educación proporcionada por las escuelas de la comunidad deja mucho que desear, las vías de acceso están en malas condiciones y en ocasiones resultan intransitables, el consumo de alcohol y drogas es muy frecuente y las fuentes de empleo son escasas en la comunidad, lo que, entre otros temas, tiene un impacto negativo en la población pues se generan situaciones como la apatía y el decrecimiento de la calidad de vida de las personas, sobre todo entre las más jóvenes, las ubicadas entre los 12 y los 20 años.

Conscientes somos de que cuando se delinean e implementan los programas sociales vinculados con la política social, pocas veces (por no decir que nunca) las personas a quienes se dirigen son consultadas e invitadas a participar en su diseño. Es por esto que, en muchas ocasiones, los programas sociales no tienen los efectos planeados o, lo que es peor, resultan en el agravamiento de lo que se quiere atender. Así, surgen actitudes de rechazo o apatía por parte de los beneficiarios quienes, en no pocas ocasiones, acceden a los programas con el único interés de obtener bienes materiales o recursos económicos bajo la idea de que, de no aceptarlos, otras personas se verán “beneficiadas” con ellos o que los funcionarios gubernamentales los usarán en su propio beneficio.

La comunidad de Neblinas no es ajena a este problema, además, aquí podemos identificar los elementos que caracterizan a una localidad considerada de alta marginalidad debido, entre otras cosas, a que no hay programas dirigidos específicamente a disminuir la migración, en este sentido, sabemos también que la escasez de trabajos bien remunerados en el ámbito rural es un factor de atraso social y económico, lo que repercute en el poco acceso a la seguridad

social, a alimentos de buena calidad, lo que deriva en los consecuentes efectos sobre la salud física y mental de quienes padecen estos problemas.

Para contribuir en la mejora de las condiciones sociales y psicológicas de quienes sufren los efectos de la paradoja de la acumulación por la vía del sistema capitalista,³¹ en este trabajo proponemos partir de la idea de que es posible reformular la idea de desarrollo sobre el supuesto de que en la aplicación de un proyecto productivo debe priorizarse la lógica comunal, esto de acuerdo con lo señalado en el capítulo uno (página 35) de este trabajo.

Es por esto que el proyecto Huertos de traspatio, tiene como origen el sentir de las personas con quienes trabajé a lo largo de mis estancias en campo, los datos recabados me permitieron en un primer momento formarme un panorama muy amplio y bien definido de la situación real de la comunidad, identificar los problemas más acuciantes y los mecanismos por medio de los cuales las personas los enfrentan en su cotidiano vivir, en tanto que, por otra parte, gracias al trabajo etnográfico, me fue posible recabar los testimonios y las propuestas que fueron configurando el proyecto.

Es innegable el valor de lo que las personas, a través de sus testimonios, ha hecho en lo que a la integración de este material se refiere, es a ellas y ellos a quienes pertenece este trabajo. No negamos la importancia de los aportes de antropólogas y antropólogos a este tema, estamos convencidos de que la antropología aplicada tiene mucho camino por recorrer, pero sabemos también que, entre los habitantes del medio rural, sobre todo de las zonas más marginadas, existen actualmente ideas que cuestionan el quehacer del gobierno y se vislumbran escenarios alternativos a la idea de que sólo mediante su intervención pueden superarse los problemas que les aquejan.

³¹ De acuerdo con Stefano Varese (1982), la paradoja del desarrollo bajo la lógica de la acumulación consiste en vincular el desarrollo con “... la capacidad de un pueblo de acumular por la vía capitalista [...] en este caso todos los pueblos, todas las expresiones étnicas particulares, todas las historias y todos los futuros no tienen sino una sola salida por delante: ingresar al estilo civilizatorio del desarrollo industrial, a la lógica exclusiva y totalizadora el valor de cambio...” (Varese, 1982: 157).

Las y los habitantes de Neblinas, son ejemplo de que mediante el referente de su historia y del uso consciente de sus recursos naturales, podrán generarse transformaciones sustanciales y proyectar un mejor futuro.

Referencias bibliográficas

- Adams, R. N. (1997). Seminario de Integración Social Guatemala. En P. Guerrero, *Antropología Aplicada* (págs. 13-31). Quito: Abya-Yala.
- Aldea, A. (2014). *Folleto campesino producción de hortalizas* . México: Sedesol .
- Altimir, O. (1979). *La dimensión de la pobreza en América Latina*. Santiago de Chile: Cepal/Ipes.
- Ander-Egg, E., & Aguilar, M. J. (2001). *Diagnóstico Social. Conceptos y metodología* (2 ed.). Buenos Aires-México: Lumen.
- Barneche, P., & Bugolla, A. (2010). Métodos de medición de la pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina. *Entrelíneas de la Política Económica*, 31-41.
- Bartoli, L. (2002). *Antropología Aplicada. Historia y perspectiva desde América Latina*. Quito, Ecuador: Abya-Yala.
- Boltvinik, J., & Damián, A. (2020). *Medición de la pobreza en México: análisis crítico comparativo de los diferentes métodos aplicados*. Ciudad de México: Cepal.
Obtenido de
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45555/1/S2000335_es.pdf
- Bonfil Batalla, G. (1982). El etnodesarrollo: sus premisas jurídicas, políticas y de organización. En G. Bonfil, M. Ibarra, S. Verese, D. Verissimo, & J. Tumiri, *América Latina: etnodesarrollo y etnocidio* (págs. 133-145). San José, Costa Rica: Flacso .
- Cadenas Ramos, H. (2005). La antropología aplicada en una Sociedad Compleja. *Revista Mad. Revista del Magíster en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad*, 1-9.
Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3112/311224739004.pdf>
- Cedrssa. (2019 de julio de 05). *Los caminos en los pueblos y comunidades rurales, y su impacto en el desarrollo rural sustentable*. Obtenido de Los caminos en los pueblos y comunidades rurales, y su impacto en el desarrollo rural sustentable:

http://www.cedrssa.gob.mx/post_los_n-caminos-n_en_los_pueblos_y_comunidades_rurales_y_n-su_impacto-n_en_el_desarrollo_rural_sustentable.htm

Cochran , W. (1976). *Técnicas de muestreo* (2a ed.). México: COMPAÑÍA EDITORIAL CONTINENTAL, S.A.

Conabio. (08 de julio de 2021). *Biodiversidad Mexicana*. Recuperado el 11 de noviembre de 2021, de Bosques nublados:
<https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/bosqueNublado>

Conapo. (2010). *Índices de intencidad migratoria México-Estados Unidos*. México: Colección: Índices sociodemográfico. Obtenido de
https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/114224/Indices_de_intensidad_migratoria_Mexico_Estados_Unidos_2010_Parte4.pdf

Deux Marzi, M. V. (2014). Acerca de la economía social y solidaria como una alternativa en construcción. En P. Albuquerque, K. Pereyra, & M. Schujman, *Economía Social y Solidaria. Praxis, vivenciales e Intenciones* (págs. 175-189). Argentina : Eediciones DelRevés.

Educació, J. (04 de Julio de 2018). *En qué consiste una intervención social*. Obtenido de
<https://fp.uoc.fje.edu/blog/en-que-consiste-una-intervencion-social/>

Foster, G. (1997). Labor del Antropólogo. I. Estudio de conceptos. En P. Guerrero, *Antropología Aplicada* (págs. 123-146). Quito, Ecuador: Abya-Yala.

Gómez-Luna, E., Fernando-Navas, D., Aponte-Mayor, G., & Betancurt-Buitrago, L. A. (2014). Metodología para la revisión bibliográfica y la gestión de información de temas científicos, a través de su estructura y sistematización. *Dyna*, 158-163. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405022.pdf>

González de la Rocha, M., & Escobar Latapi, A. (2018). Introducción. En M. González de la Rocha, & G. Andrés Saraví, *Pobreza y vulnerabilidad: Debates y estudios contemporáneos en México* (págs. 9-14). México: Ciesas.

- Gudynas, E. (Junioi de 2009). El día después del desarrollo. (Alai, Ed.) *América Latina en Movimiento*, 31-33.
- Gutiérrez Chong, N. (2017). Rodolfo Stavenhagen. *Revista Mexicana de Sociología* , 431-433.
- Hammersley, M., & Atkinson, P. (1994). *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós Básica.
- Harris, M. (1997). ¿Qué es la Antropología Aplicada? En P. Guerrero, *Antropología Aplicada* (págs. 171-210). Quito : Abya-Yala.
- Inegi. (2010). *Censo de Población y Vivienda* . México: Inegi .
- Inegi. (2020). *Censo de Población y Vivienda*. México: Inegi.
- Kottak, C. P. (2011). *Antropología Cultural* . México: Mc Graw Hill.
- León, A., & Díaz, R. A. (2009). *Neblinas de Guadalupe. Etnografía* .
- Losada Menéndez, S. (2016). *Metodología de la intervención social* . Madrid, España: Síntesis S. A.
- Mair, L. (1997). La Antropología Aplicada y la Política del Desarrollo. En P. Guerrero, *Antropología Aplicada* (págs. 33-56). Quito, Ecuador: Abya-Yala.
- México, G. d. (13 de 01 de 2017). *Agricultura de Traspasio, producción agrícola en beneficio de comunidades marginadas*. Obtenido de Agricultura de Traspasio, producción agrícola en beneficio de comunidades marginadas.: <https://www.gob.mx/firco/articulos/agricultura-de-traspasio-produccion-agricola-en-beneficio-de-comunidades-marginadas?idiom=es#:~:text=La%20agricultura%20de%20traspasio%20o,proyectos%20productivos%20de%20comunidades%20marginadas.>
- Naciones Unidas. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de Objetivos de Desarrollo Sostenible: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Nahmad Sittón , S. (2015). *La Antropología Aplicada en México* . México Distrito Federal: Casa Chata.

Nolasco, M. (1997). La Antropología y sus Sujetos de Estudio. En P. Guerrero , *Antropología Aplicada* (págs. 303-309). Quito, Ecuador: Abya-Yala.

Pereyra , K. (2014). Consideraciones teórico metodológicas en el campo de estudios de la economía social y solidaria . En P. Albuquerque, K. Pereyra, & M. Schujman, *Economía Social y Solidaria. Praxis, vivenciales e Intenciones* (págs. 301-320). Argentina : Ediciones DelRevés.

Ramírez , J. C., Pardo , R., Acosta , O. L., & Uribe , L. J. (2015). Bienes y servicios públicos sociales en la zona rural de Colombia. Brechas y políticas públicas. *Cepal*, 1-79. Obtenido de
https://www.cepal.org/sites/default/files/events/files/bienes_y_servicios_publicos_sociales_en_las_zonas_rurales.pdf

Restrepo, E. (2018). *Etnografía. Alcances, técnicas y éticas*. Lima: Fondo Editorial.

Roberts, B. (2018). Probreza en América Latina. En M. Gónzales de la Rocha, & G. Andrés Saraví , *Pobreza y vulnerabilidad: Debates y estudios contemporáneos en México* (págs. 22-37). México: Ciesas.

Schujman, M. (2014). Introducción a la Economía Social y un primer abordaje de su cofluencia con el tercer sector y con la economía popular, solidaria y las prácticas comunitarias. En P. Albuquerque, K. Pereyra, & M. Schujman, *Economía social y solidaria praxis, vivencias e intenciones* (págs. 121-157). Argentina : Ediciones DelRevés.

Semarnat. (2013). *El huerto familiar biointensivo. Introducción al método de cultivo biointensivo, alternativa para cultivar más alimentos en poco espacio y mejorar el suelo*. Ciudad de México. : Semarnat.

Solana Ledesma , M. (s.f.). *6 DE DICIEMBRE DE 1904. DE LA DOCTRINA MONROE AL COROLARIO ROOSEVELT*. Recuperado el 08 de Febrero de 2022, de Instituto

de Relaciones Internacionales. Universidad Nacional de La Plata:
<https://www.iri.edu.ar/index.php/2019/12/17/6-de-diciembre-de-1904-de-la-doctrina-monroe-al-corolario-roosevelt/#:~:text=Establec%C3%ADa%20que%20cualquier%20intervenci%C3%ADa%20de,los%20Estados%20 Unidos%20de%20Am%C3%A9rica.&text=Resumi da%20en%20la%20expre>

Tomatis, K. (2014). Economía social: discusiones epistemológicas y políticas en torno a su conceptualización. En P. Albuquerque , K. Pereyra , & M. Schujman , *Economía Social y Solidaria. Praxis, vivenciales e Intenciones* (págs. 261-286). Argentina : Ediciones DelRevés.

Varese, S. (1982). Limites y posibilidades del desarrollo de las étnias indias en el marco del Estado Nacional. En G. Bonfil, M. Ibarra, S. Varese, D. Verissimo, & J. Tumiri, *América Latina: etnodesarrollo y etnocidio* (págs. 148-160). San José, Costa Rica: Flacso.

Villatoro, P., & Santos, M. E. (2019). ¿Quiénes son pobres? Análisis de su identificación en América Latina. *Problemas del desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 3-29.

Anexo

FOLLETO CAMPESINO

PRODUCCIÓN DE HORTALIZAS

A. Ubicación.

- a. Dentro del terreno de la vivienda.
- b. Que reciba luz solar la mayor parte del día.
- c. Protegido de las corrientes de agua.

B. Diseño.

- a. Distribución adecuada de los surcos o camas.
- b. Cerca del depósito de agua de riego.
- c. Orientación de norte a sur.

C. Protección.

- a. A fin de proteger los cultivos de gallinas, gatos, perros, etc., se debe cercar el terreno con los materiales disponibles en la región.

D. Superficie.

- a. La superficie a establecer es opcional, de acuerdo a la mano de obra disponible en el núcleo familiar.

MANEJO AGRONOMICO DE UNA HUERTA HORTICOLA

¿Cómo sembrar?

Es necesario tener los conocimientos de los procesos de establecimiento y manejo de la huerta, ya que de esto dependerá del éxito del productor para la obtención de alimentos sanos y de buena calidad.

Preparación del sustrato.

La preparación del sustrato es la actividad que se le debe dar la principal importancia en la formación de las camas de siembra. Ya que de esto dependerá una mayor penetración, distribución y desarrollo del sistema radicular lo que da como resultado un mejor desarrollo de la planta. Una de las recomendaciones para formar el sustrato es utilizar materiales como son el estiércol, cachaza, tierra de monte y el mismo suelo del lugar donde se establecerá el huerto. Estos materiales en las siguientes proporciones.

- Estiércol 40% 7.2 m³
- Cachaza 30% 5.4 m³
- Tierra de monte 20% 3.6 m³
- Suelo del lugar 10% 1.8 m³

Estas cantidades que se mencionan, sería para un módulo de 5 camas con un requerimiento de sustrato de 18 m³. Es necesario compostear el estiércol y la cachaza sino viene descompuestas es decir color oscuro y sin mal olor. Para descomponer rápido se debe mojar a un 50-60% y voltear cada 2 o 3 días hasta obtener un material de color oscuro y sin olor desagradable.

Otra mezcla sería la utilización de gallinaza en un 20% previamente composteada. O en su defecto por lo menos colocar una capa de 10 cm., de estiércol descompuesto más hojas de leguminosa secas, más dos kg de cenizas de madera, por cama.

Al final de cada ciclo se debe voltear el sustrato para volver a formar las camas de siembras de 30 cm de altura nuevamente. En el paquete que se está manejando incluyen 6 kg de abono orgánico el cual se aplicará sobre la cama de siembra para después incorporar con rastillo a una proporción de 2 kg por cada cama bien distribuidas antes de sembrar.

Dimensiones del huerto.

Para dar inicio con nuestro huerto intensivo se empieza trazando una pequeña área de 12x12 mts., en donde se establecerán 5 camas de 1.20 de ancho por 10 de largo y .60 mts., de pasillo entre camas. Huertos pequeños a medida que se familiarice con las condiciones de crecimiento de las hortalizas para después ampliar la superficie, además de encerrar con malla gallinero para evitar problemas con animales caseros.

Cabe señalar que en esta área del huerto se tendrá la cama de reproducción de lombrices para extracción del humus y abono foliar para el mismo huerto.

Se debe contar en el mismo espacio con una toma de agua y tinaco para abastecer con el sistema de riego o en su defecto riego manual para mantener la humedad del sustrato y para las aspersiones foliares.

Al definir la superficie en la cual se establecerá el huerto esta debe estar en lugar despejado para evitar sombreados que nos afecten el desarrollo de las hortalizas.

El huerto puede irse ampliamente conforme la familia vaya aprendiendo el cultivo de las diferentes hortalizas. En este espacio se puede cultivar frutales y otras plantas que se utilizan como condimentos o para repeler ciertas plagas.

Las camas no deben ser tan anchas para que se pueda deshierbar por ambos lados sin necesidad de subirse a la cama y dañar los cultivos.

Construcción de las camas de siembra.

Enseguida se trazan las camas y pasillos siguientes, las dimensiones de las camas son de 1.20 mts., de ancho libres y .60 mts., de largo. Y se comienza a aflojar y voltear los primeros 30 cm., en el área de las camas esto para darles aireación y formar una capa permeable para favorecer el drenaje.

Al final de trazo de las camas se deja un lugar para compotear desperdicios vegetales y en la misma dirección la cama para cría de lombrices si fuere el caso.

El material para la construcción de las camas dependerá de las regiones en donde se vaya a establecer, ya que se pueden hacer por ejemplo de costeras, bambú, caña de maíz, carrizo, concreto (malla acero o tabla roca), botellas de 1.5 lts o 3 lts llenas de agua o con cantero chino es decir sin guarderas levantando a partir de la superficie del suelo los mismos 30 cm del sustrato. Drenaje debe ser de 1-2%.

Distribución en el terreno.

Una vez formadas las camas de siembra se procederá a medir 2 mts., es decir dividir en 5 partes iguales cada cama. En seguida se procederá a marcar 5 hileras bien distribuidas a cada 20 cm., de distancia y a la vez marcar con puntos formando un triángulo a la distancia requerida según la tabla de distancia de siembra de las diferentes especies.

Siembra directa.

Generalmente la siembra directa es aconsejable para semillas grandes como calabazas, pepino, chícharo, frijol, sandía, melón. Sin embargo, es importante mencionar que todas las hortalizas pueden sembrarse en forma directa. Existen tres métodos de siembra directa:

1. Al Voleo. - consiste en distribuir la semilla en el terreno uniformemente. Ejemplo: cilantro, perejil, chile, tomate, etc.
2. A chorillo: se siembra la semilla en forma continua y rala dejando caer la semilla en el fondo de un pequeño surco a 1 o 5 centímetros de profundidad. Posteriormente se aclara dejando las plantas a la distancia adecuada. Ejemplo: rábano, zanahoria, espinaca, etc. En este sistema los cultivos de ciclo tardío se siembran en surcos espaciados a un metro entre ellos y de 45 a 70 cm., para cultivos de ciclo precoz.
3. Mateado: se realiza bajo el método de tres bolillos y cuadrados. En este sistema se hacen agujeros de 2 a 5 cm., de profundidad. Las semillas o plántulas se siembran en cada punta de un triángulo o cuadrado imaginario. Estos sistemas permiten que más

plantas puedan crecer dentro de un área dada. además, evita el crecimiento de la maleza y la evaporación de la humedad.

Fertilización y abonado.

Como ya se mencionó en la elaboración del sustrato se aplicó composta como abono distribuida en las camas esto para proporcionar microorganismos que le dan vida al suelo y tener más disponibilidad de nutrientes.

Si es cuenta además con $\frac{1}{2}$ kg., de lombrices para su reproducción y por lo tanto aprovechamiento del ácido húmico como foliar y vermiabono para las camas. Con esto se mantendrá la nutrición de las camas de siembra siempre con buenos niveles. Por esto es importante de un ciclo largo de cultivo se proceda a voltear el sustrato para volver a sembrar.

Control de plagas.

En lo que respecta al control de las plagas se puede aplicar insecticida orgánico, con dosis de 1 a 2 ml., por litro de agua en caso de encontrarse pulgón, mosquita blanca y cotorrita a razón de 10 insectos por m² o algún insecticida químico de baja toxicidad teniendo muy en cuenta los intervalos de seguridad. Se pueden aplicar con un rociador manual o en su defecto con mochila aspersora.

Estos son las que más atacan a los cultivos, sin embargo, se pueden preparar remedios caseros para el control de las diferentes plagas, como son fruto de aguacate, se desmeduza y remoja por 1 día agregando $\frac{1}{4}$ de alcohol por los 18 lts., del preparado después airear, colar y aplicar 1 lt del preparado por cada 5 lts de agua.

Las aplicaciones se pueden realizar cada 7 a 10 días dependiendo de la incidencia de la plaga. Se recomienda también colocar trampas dentro de las camas en forma de banderas fijar de los lados con plásticos de colores amarillos, blancos, celestres y naranjas las cuales se les aplica grada de chasis para que los insectos se peguen al ser atraídos por los colores.

Control de malezas.

Esta actividad es tan importante como las demás en la que se debe mantener siempre libre de malezas las camias de siembra, se realiza de forma manual dedicándole cuando mucho media hora diaria.

Cosecha.

Para llevar a cabo la cosecha se debe tomar en cuenta el tiempo y la época de siembra, casi todas las especies tienen un ciclo de 3.5 a meses después de sembrado, para ser cosechado. Solamente el rábano se cosecha a los 25 días de sembrado.

En la acelga por ejemplo se puede cortar las hojas bien desarrolladas y vuelven a rebotar, al igual que el cilantro y el perejil. Ver tablas mejores épocas de siembra columna días a la madurez.