



Universidad Autónoma de Querétaro  
 Facultad de Psicología  
 Maestría en Psicología del Trabajo

“LA PREPARACIÓN A LA JUBILACIÓN RELACIONADA CON LA CONCEPCIÓN Y LAS ACTITUDES QUE SE TIENEN DE LA JUBILACIÓN.”

**TESIS**

Que como parte de los requisitos para obtener el grado de

Maestro en Psicología del Trabajo

**Presenta:**

LAE. Yara Marcela Gallegos Anaya

**Dirigido por:**

Dra. Ewa Oprzedkiewicz de Rusek

**SINODALES**

\_\_\_\_\_  
 Dra. Ewa Oprzedkiewicz de Rusek  
 Presidente

\_\_\_\_\_  
 Mtra. Maria Guadalupe Rivera Ramírez  
 Secretario

\_\_\_\_\_  
 Mtra. Blanca Yasmin Montufar Corona  
 Vocal

\_\_\_\_\_  
 Mtra. Laura Olvera Castro  
 Suplente

\_\_\_\_\_  
 Mtro. José Antonio Robles Hernández  
 Suplente

\_\_\_\_\_  
 Mtra. Ma. Guadalupe Rivera Ramírez  
 Directora de la Facultad de Psicología

*Ewa Rusek*

Firma

Firma

Firma

Firma

Firma

\_\_\_\_\_  
 Dr. Sergio Quesada Aldana  
 Director de Investigación y  
 Posgrado

Centro Universitario  
 Querétaro, Qro.  
 Octubre 24, 2003  
 México

No. Adq. 5768667

No. Título \_\_\_\_\_

Clas TS

306.38

G166p

E1

## RESUMEN

El objetivo principal de esta investigación es encontrar relaciones significativas entre el concepto que los trabajadores tienen de la jubilación y su actitud ante ella con el nivel de preparación que cada uno demuestra. Esta investigación se llevo a cabo con dos grupos diferentes: el primero con trabajadores de la Universidad Autónoma de Querétaro (Maestros y administrativos) que esperaban entre cinco y un año para cumplir con los requisitos mínimos de jubilación y el segundo grupo estuvo integrado por personal del Instituto Mexicano del Seguro Social del estado de Querétaro que esperaban desde seis meses hasta unos días para jubilarse, ambos grupos contestaron tres instrumentos; el primero para conocer el concepto de jubilación del trabajador basado en redes semánticas, el segundo fue una escala de actitud ante la jubilación tipo Likert y el tercero fue un cuestionario de opción múltiple para conocer aspectos sobre la preparación que están teniendo los trabajadores antes de jubilarse. De acuerdo con otras investigaciones se tomaron como variables de control el género y la escolaridad y los resultados indican que el concepto que ambos grupos tienen de la jubilación es positivo y esto se refleja en la actitud ante la jubilación que también fue positiva sin embargo en lo referente a la preparación no existe ninguna significancia estadística que establezca alguna relación significativa. Por lo que se concluye que es importante continuar las investigaciones en esta área considerando las limitantes de este estudio y desarrollando instrumentos que permitan de manera cuantitativa evaluar aspectos como las relaciones familiares y sociales que son un factor importante en la adaptación de los individuos al proceso de jubilación y sobre todo considerar que la jubilación es una etapa importante en la vida de los trabajadores y que debe representar mayor interés tanto para las empresas como para las diferentes instituciones que después de la jubilación se relacionan con los adultos mayores con la finalidad de ofrecer mejores oportunidades para este segmento de la población que cada día va en aumento.

**(Palabras clave:** jubilación, preparación, actitud)

## SUMMARY

The principal objective of this investigation is to find meaningful relationships between the concept workers have of retirement and their attitude towards it based upon the level of education each one demonstrates. This investigation was carried out in two different groups: The first was a group of workers from the Universidad Autónoma de Querétaro (teachers and staff), who had between five and one years to go before fulfilling to go before retirement the minimum requirements for retirement . The second group was made up of personnel from Instituto Mexicano del Seguro Social in the state of Querétaro six months and some days to go before retirement. Both groups answered three surveys: the first, based on semantic networks, to know the worker's concept of retirement , the second was a Likert type attitude scale towards retirement and the third was a multiple choice questionnaire to know the different aspects of training workers are receiving before retirement. In accordance with other investigations, the control variables considered were gender and education. The results indicate that the concept of retirement both groups have is positive and this is reflected upon the attitude towards retirement, which was also positive. Nonetheless, in relation to education, there is no statistical significance that establishes any meaningful relationship. Thus, it is concluded that investigation in this area must be continue while taking into consideration the limitations of this study and developing instruments that allow a quantitative manner of evaluating aspects such as family and social relationships, which are an important factor in the adaptation of the individuals to the process of retirement. More over, it should be fundamentally considered that retirement is an important stage in the life of the workers and that it must draw greater attention from the employers and from the various institutions that interact with the elderly to offer better opportunities to this segment of the population, which is growing day-by-day, after retirement.

(Keywords: retirement, preparation, attitude)

## DEDICATORIAS

**A mis Padres**, que ante todo han sido mis amigos, compañeros y maestros  
A quienes amare y respetare toda mi vida por enseñarme  
la única verdad y ciencia que da la felicidad,  
que es conocer y amar a Dios.

**A mi hermano**, por las palabras alentadoras que me das,  
por las discusiones inteligentes que propicias y  
por el don de compartir tu existencia conmigo.

**A mi esposo**, mi gran amigo que decide todos los días caminar conmigo,  
por el maravilloso don que tienes de escuchar  
que nos ha hecho crecer y estar juntos.

**A Yara María y Luis Eduardo** fruto del amor y la sabiduría de Dios  
que han venido a redimir todos los conceptos de mi vida  
y la han llenado de incontables bendiciones.

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero agradecer especialmente a la Dra. Ewa Oprzedkiewicz por compartir sus conocimientos, su experiencia y su sentir en la dirección de esta tesis.

También agradecer a la Universidad Autónoma de Querétaro y al Instituto Mexicano del Seguro Social por brindarme la información que necesitaba para la realización de la investigación.

El más importante agradecimiento es a los jubilados que inspiraron esta investigación y a todas las personas, maestros y trabajadores del IMSS y la UAQ que amablemente compartieron sus experiencias y su vida en cada cuestionario.

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
Resumen	i
Summary	ii
Dedicatorias	iii
Agradecimientos	iv
Índice	v
Índice de tablas	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. REVISION DE LITERATURA	7
Concepto de jubilación	7
Actitud ante la jubilación	11
Preparación para la jubilación	12
III. METODOLOGÍA	22
Población	22
Instrumentos	23
Análisis Estadístico	28
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	45
LITERATURA CITADA	48
APÉNDICE	50

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Cuadro</b>		<b>Página</b>
3.1	Número de entrevistados (Maestros y administrativos) de acuerdo a la adscripción a la que pertenecen en la Universidad Autónoma de Querétaro.	22
3.2	Descripción de la población por grupo, género y tiempo para jubilarse.	23
4.1	Rangos de escolaridad.	30
4.2	Histograma de frecuencias de escolaridad del grupo IMSS.	30
4.3	Histograma de frecuencias de escolaridad del grupo UAQ.	31
4.4	Gráficas de barras de género de los dos grupos.	31
4.5	Definidoras de jubilación en el grupo IMSS.	32
4.6	Definidoras de jubilación en el grupo UAQ.	33
4.7	Grados de actitud presentados en el grupo IMSS y grupo UAQ.	36
4.8	Grado de preparación en los grupos del IMSS y la UAQ.	37
4.9	Aspectos que más preocupan sobre la jubilación en los Grupos IMSS y UAQ.	38
4.10	Enfermedades y padecimientos recientes de los grupos IMSS y UAQ.	39
4.11	Aspectos más preocupantes de la relación familiar ante La jubilación.	40
4.12	Posibilidad de pago de deudas antes de la jubilación.	41
4.13	Actividades a realizar después de la jubilación.	43

## I. INTRODUCCIÓN

La jubilación es algo que la mayoría de las personas experimentan solo una vez en la vida y por lo tanto no tienen la oportunidad de adquirir experiencia para ajustarse a ella, pero también es una cuenta pendiente del conjunto de la sociedad, para con estas personas que han dedicado su vida a la realización de un trabajo.

Esta problemática no puede abordarse únicamente desde la perspectiva administrativa de generar planes de pensiones que ofrezcan seguridad económica a los empleados de edad más avanzada, sino que debe analizarse de manera más integral, contemplando aspectos como:

- Concepto de jubilación de los trabajadores
- Aspectos bio-psíquicos, psíquicos y psico-sociales de las personas de edad avanzada
- Salud
- Seguridad financiera
- Integración familiar
- Instituciones de apoyo gubernamentales o privadas, entre otros.

Por supuesto que el conocimiento y desarrollo de todos estos aspectos no puede ser responsabilidad única de los trabajadores, es responsabilidad también de las empresas y de la sociedad, para lograr que este sector tan importante de la población pueda vivir de una manera digna y estimulante de sus capacidades tanto físicas como intelectuales.

Considero que la preparación para la jubilación es una actividad importante que puede ayudar considerablemente a los trabajadores a ajustarse de mejor manera en este momento de su vida y que debe ser una responsabilidad de la empresa cuyo principal objetivo sea: Ayudar a los trabajadores a que se den

cuenta de los problemas que pueden tener al dejar el trabajo (vivir con un ingreso fijo, pérdida de toma de decisiones, fricciones familiares, exceso de tiempo libre, etc.)

Pero también habría que considerar la disposición de los trabajadores para asumir este proceso de preparación, partiendo desde su propia concepción de lo que es la "jubilación" hasta el estado de salud, la forma de integración familiar y la seguridad económica con la que pueden o no contar.

La problemática de la preparación para la jubilación, así como de los factores psicológicos y sociales que inciden en un mejor ajuste emocional al final del desempeño laboral no es un tema nuevo, afortunadamente en otros países existen varias investigaciones que han dado luces para enfrentar esta problemática. A continuación se hará una pequeña recapitulación de los resultados de algunas de las investigaciones que en este campo se han realizado, de acuerdo a aquellas variables que de una u otra forma están incidiendo tanto en la concepción como en las actitudes que los trabajadores muestran cuando han de jubilarse.\*\*

## Género

A pesar de que la mayoría de los estudios se han centrado en la población masculina, se ha empezado a destacar la variable género como factor importante en la forma de conceptualizar la jubilación.

Secombe y Lee (1986) concluyeron que la menor satisfacción en la jubilación por parte de las mujeres era debido a un menor nivel de ingresos económicos. Esta preocupación de las mujeres por el ingreso puede ser debida a sus mayores expectativas de vida (Szinovacz, 1986 y 1987) Gratton y Haug (1983) sugieren que las mujeres están en desventaja en sus oportunidades por

---

\* Todas las referencias que se hacen a continuación fueron tomadas de Madrid García A.(2000)

obtener una pensión, ya que ellas tienen más discontinuidad en sus trabajos como resultado de las responsabilidades en el hogar que culturalmente se les ha asignado. Debido a que las mujeres en edad de jubilación tuvieron en su día que cuidar a sus hijos comenzaron a trabajar más tarde y como resultado se les asignaron trabajos con menor sueldo, menos beneficios y menos oportunidades de una pensión cuando se jubilaran. (Barfield y Morgan, 1987; O'ráno y Henretta, 1982). Desafortunadamente muchas mujeres entran prematuramente en la jubilación antes de que estén económicamente preparadas, forzándolas a re-entrar en el trabajo después de la jubilación. La mayoría de estos trabajos de re-entrada se caracterizan por ser de inferior salario y con un claro componente de segregación sexual, pareciéndose a aquellos trabajos de donde ellas fueron forzadas a jubilarse (Perkins, 1991). De nuevo Perkins (1995) concluye en su estudio que la razón por la que las mujeres presentan déficits en su preparación a la jubilación está en parte relacionada con los roles tradicionales de la mujer en la sociedad, roles que enfatizan inferioridad, dependencia y pasividad.

### Categoría y Factores Laborales

Con respecto al tipo de categoría laboral Henkes y Siegers (1994) observaron como las razones positivas para la jubilación anticipada (disfrutar de actividades, más libertad y relacionarse más con la pareja) se correspondían con aquellos trabajadores en ocupaciones más altas, con mayor nivel educativo, funcionarios o personal del sector servicios. Las razones neutras para la jubilación anticipada (trabajar durante un tiempo suficiente y jubilarse porque mucha gente lo hace) y las razones negativas (salud, el trabajo es muy estresante o conflictos con los compañeros) se hallaron en profesiones con niveles inferiores y con menor formación y en el sector industrial.

Beveridge (1983) examinó tres grupos de personas que estaban en un curso de preparación para la jubilación: directivos y profesionales, trabajadores calificados y técnicos, y trabajadores no cualificados. Encontró que los tres grupos

deseaban la jubilación aunque el último grupo tenía dificultad en imaginar un estilo de vida personal en la jubilación.

Richardson y Kilty (1991) observaron en su trabajo que en la interacción género con nivel profesional era un factor crítico. Mujeres en trabajos de bajo nivel ocupacional fueron las más vulnerables a tener problemas de ajuste a la jubilación. El estatus ocupacional en vez de los ingresos o la educación fue la variable más importante que se distinguía del grupo con declive en bienestar en la jubilación de los que no tenían ese declive. El grupo con declive puede tener un desajuste en el bienestar porque no son capaces de mantener una continuidad, experimentado una reducción de los ingresos y una pérdida de estatus laboral con la jubilación.

Los jubilados que trabajan en puestos con poco prestigio tenían mayores dificultades para mantener su posición social y respeto cuando dejaban de trabajar, o el trabajo no era continuo. La pérdida del rol de trabajador puede ser trascendental para aquellos que ocupan un puesto profesional inferior, que para aquellos que ocupan puestos con un claro componente de reconocimiento personal y profesional. Los de mayor nivel profesional son más proclives de mantener contactos profesionales, implicarse en grupos profesionales, trabajo profesional parcial, etc. tras la jubilación.

En cuanto a los factores laborales aspectos tales como: la imposibilidad en la toma de decisiones, estresores continuos, o la imposibilidad de alcanzar las metas previstas, inciden en un peor ajuste a la jubilación. (Lehr y Dreher, 1970). Por su parte Beerh (1986) proponía que los trabajadores eran más proclives a tomar la decisión de jubilarse si sus trabajos tenían características no muy agradables para ellos (falta de promoción en el trabajo, estrés, etc.) o si el rápido cambio tecnológico hacía que las cualidades y características de los trabajadores se convirtieran en obsoletas.

## **Nivel educativo**

Al igual que otras variables como la salud, el estado civil, los ingresos económicos, entre otras, se ha visto que el nivel educativo de la persona que se ha de jubilar juega un importante papel en la predicción del posterior ajuste a la jubilación (siempre en conjunción con las anteriores variables). Parece que a mayor nivel educativo mejor ajuste, quizás debido a que también son los que mejor planifican esta nueva situación vital.

No pudiendo abarcar todos estos aspectos sin duda importantes, la investigación se limitará únicamente al siguiente planteamiento del problema:

**¿Qué relación existe entre la concepción de jubilación y las actitudes ante la jubilación por parte de los trabajadores con, la preparación para la jubilación?**

También se consideran como variables de control, las siguientes variables demográficas:

- Género
- Escolaridad

Los objetivos al realizar esta investigación se resumen en:

- Ayudar a indagar que concepto tienen los trabajadores sobre la Jubilación, para poder abordar su preparación de una manera mas eficaz.
- Ofrecer la posibilidad de conocer cómo estas generaciones se están preparando para vivir su jubilación y poder ofrecerles mejores alternativas ya sean de empleo o de recreación.
- Aportar conocimientos que pueden ser utilizados por los mismos trabajadores para mejorar las condiciones de su jubilación.
- Ofrecer otras líneas de investigación sobre la jubilación.
- Involucrar a las empresas o instituciones mostrándoles la importancia de los programas de preparación para la jubilación

## II. REVISION DE LITERATURA

### 1. Concepto de jubilación

Antes de describir el concepto que para objeto de esta tesis se entenderá por jubilación, es necesario hacer un pequeño planteamiento teórico, desde el punto de vista económico. La ciencia económica esta dividida en corrientes de pensamiento que se unen por lo menos en un punto; privilegian la esfera productiva y el análisis de la producción. Todas ellas están impregnadas de una ideología productivista que las conduce a menospreciar lo que se refiere a la población inactiva, ya sea está, la gente mayor, que aquí nos interesa o las mujeres en el hogar.

Y es que el soporte "objetivo" de estas ideologías, es la aceptación de la idea de que la vejez es un ocaso, de ahí el porque la disciplina que más ha analizado los problemas de la vejez, es la medicina, (sin menospreciar los aportes de otras ciencias como la sociología y la filosofía en relación al envejecimiento) que aparece como la única con capacidad para demorar el plazo final.

Algunos autores intentaron imponer una visión distinta del ocaso explicando que, el verdadero problema es saber en que condiciones puede avanzar el hombre en la edad, sin que las perdidas se lleven todas las ganancias, continuando el desarrollo, mejorándose, haciéndose.

Entonces ¿Cuáles son los factores que favorecen una reconsideración y un análisis económico del envejecimiento?. Mencionaremos tres:

El primero es una preocupación al incremento numérico y que hace referencia a los problemas con equilibrio de los regímenes de jubilación y el crecimiento de los gastos de salud.

El segundo corresponde al surgimiento de una nueva capa social: los jubilados que toman conciencia de sus problemas de manera colectiva buscando reivindicar sus condiciones de existencia y cuestionando el estatuto determinado de manera negativa que proviene de los fundamentos de nuestro sistema económico y que establece que el jubilado: es un ex-activo, un individuo en el ocaso y que sus problemas no son prioritarios en las preocupaciones de los poderes públicos excepto cuando se intenta limitar el costo de la tercera edad.

El tercero se encuentra relacionado con el debate que se instauró en Francia sobre la edad de la jubilación, donde los partidarios de una reducción en la edad de jubilación para la apertura de los derechos a una jubilación más completa se justifican con el desgaste debido al trabajo; y los que piden la posibilidad de postergar esta edad lo hacen considerando elementos que actúan negativamente sobre la salud (aislamiento, soledad, ruptura con el ejercicio de algunas funciones).

El conjunto de esos elementos interpela al economista en la medida en que se organizan alrededor del concepto de trabajo. El problema del envejecimiento a lo largo de la vida activa y del paso a la jubilación esta centrado en el trabajo, elemento social de las relaciones establecidas entre los hombres.

Es alrededor del trabajo que podemos construir una aproximación teórica de los problemas económicos del envejecimiento y de la salud de las personas mayores que sea diferente de las consideraciones realizadas exclusivamente en términos del costo soportado por los trabajadores activos, que dominan actualmente toda la literatura sobre esta cuestión.

La situación de las personas mayores es en primera instancia un aspecto doblemente paradójico. Constituyen una pesada y creciente carga económica, fuente de preocupación, pero que no es objeto de una medida rigurosa, pero si la

carga se considera pesada en el nivel colectivo, en el nivel individual, sin embargo los miembros de la tercera edad constituyen una categoría social desfavorecida.

Entonces existe una preocupación, en el conjunto del sistema económico, por no acrecentar esta carga, como lo manifiestan las reticencias a la reducción en la edad de jubilación, simultáneamente existe un consenso social mal explicado a favor de una longevidad máxima de los individuos, que contribuye a acrecentar los costos de la salud y de los procedimientos de aceleración de la salida del sistema productivo en periodos de crisis. (pre-jubilación).

La edad de jubilación es pues uno de los elementos mas conflictivos, encrucijada entre las necesidades del sistema económico de disponer de una mano de obra en volumen y calidad suficiente y las necesidades de los individuos expresadas en términos de derecho al descanso en compensación del desgaste vinculado con la actividad profesional, derecho que parece ambiguo puesto que en nuestra sociedad esto significa, desecho, inutilidad social, constituyendo una muerte social.

Regresando pues a la preocupación que acarrea al sistema económico esta "carga", debemos mencionar que cualquiera que sea la teoría económica a la que se haga referencia, el salario y las cargas sociales aparecen como un costo en cierto nivel de análisis, por esto, resulta que este conjunto de personas mayores beneficiarias de una pensión contributiva o no, son consideradas como un costo soportado por las personas activas.

Sin embargo, debemos considerar que **la jubilación es un derecho adquirido por el excedente generado durante la vida activa**, debemos sustituir el análisis del costo de la vejez y de la carga soportada por los activos en un período, por un análisis centrado sobre la totalidad de la vida de los individuos. El punto fundamental de esta idea es: que un trabajador en el curso de su vida produce más de lo que consume, por lo tanto la pensión ya no es un costo

soportado por los activos, ni una recompensa otorgada como contribución en razón de la actividad productiva, sino un salario diferido o un derecho sobre el excedente futuro, en el entendido de que los trabajadores activos retienen lo que es necesario para su renovación y mantenimiento.

El excedente generado durante la vida activa entonces, fundamenta los derechos de los jubilados para la obtención de lo que es necesario para la satisfacción de sus necesidades.

Sin embargo la formación del concepto jubilación es variable en cada individuo, y no es precisamente el que se expuso con anterioridad, ya que este se integra con las experiencias pasadas, los conocimientos y las expectativas que se tengan de la jubilación.

Es por esto que dentro de el concepto de jubilación que cada individuo expresa, está contenido el concepto que tiene de si mismo como jubilado, las experiencias de jubilación de otras personas, los conocimientos que tiene sobre la edad adulta en la que se encuentra, lo que le gustaría que fuera y la percepción social que se tiene de esta etapa de la vida.

La jubilación es, en este sentido, algo más que el simple hecho de dejar de trabajar, se realiza en tales condiciones, que conduce al mismo tiempo a la jubilación de la participación social y a la privación de diferentes roles sociales, lo que desencadena en muchos casos una profunda crisis debilitadora.

La sociedad industrial no tiene resuelta la ubicación de los jubilados en su seno, no sabe que hacer con los jubilados, la ruptura del individuo con la actividad profesional significa también la ruptura de un sistema estable de relaciones (Familia, amigos) alterando los modelos de comportamiento asociados con ellas.

Al alterarse estos comportamientos y aumentar considerablemente el porcentaje de la población que cada año se integra a este grupo de "jubilados" es que resalta la importancia de conocer el concepto de jubilación que tienen grupos determinados, porque sin duda este concepto socializado influye a su vez en el concepto individual, en las actitudes ante dicho evento y en la preparación o forma de adaptarse a este cambio.

## 2. Actitud ante la jubilación

La jubilación pone a prueba las capacidades de adaptación de un individuo a una circunstancia diferente y tal vez adversa que se refleja sin duda en las actitudes.

Las actitudes son predisposiciones a responder a alguna clase de estímulo con cierta clase de respuestas, se especifican como afectivas (concernientes a sentimientos evaluativos de agrado o desagrado) cognitivas (concernientes a creencias, opiniones, e ideas acerca del objeto de actitud) y cognitivas/conductuales (concernientes a intenciones conductuales o tendencias de acción). (Hewstone, 1993).

Esta definición que expresa el modelo de los tres componentes de la actitud de Rosenberg y Hovland es en el que se basó el instrumento de esta investigación con la intención de conocer las actitudes de los diferentes grupos que sirven como indicadores o predictores de la conducta, ya que las actitudes que posea un trabajador acerca del nuevo estadio en el que se va a situar (jubilación) ayuda en el ajuste correspondiente a dicho estadio.

Brathwaite y Gibson(1986) Cifran en un tercio el número de jubilados que experimentan dificultades de adaptación a su nuevo rol. Parece que factores tales como mala salud, bajos ingresos y **una negativa actitud** en la prejubilación predicen un mal ajuste posterior. Bosse (1991) comprobó que la jubilación vista

como una transición era el evento menos estresante de 31 eventos vitales propuestos por los trabajadores en los 12 meses previos a la jubilación. Encontró que solo un tercio de los individuos incluidos en su trabajo, señaló como estresante la jubilación, siendo los mejores predictores del estrés en la jubilación la salud y los problemas económicos. Concluyen que la jubilación será un evento estresante para quienes la jubilación tiene implicaciones negativas, si la persona no construye su jubilación como un desenlace positivo y que debe tener lugar en su momento, la probabilidad de la persona de sufrir sintomatología depresiva es mayor.

Es por esto que la actitud que los trabajadores tengan ante la jubilación pueden ser un indicativo de las actitudes de preparación o adaptación ante dicho acontecimiento.

### 3. Preparación para la jubilación

Como se mencionó anteriormente los mejores predictores de estrés en la prejubilación son la salud y los problemas económicos, ambos son en cierto grado previsible, pero sobre todo la salud esta directamente vinculada con la edad, las condiciones de trabajo previas, la alimentación y los hábitos de ejercicio.

Para esta tesis se define la salud como el resultado de un proceso de adaptación al medio ambiente. Las diferentes disciplinas que se dedican al estudio de los problemas de la salud pueden retomarla y algunos lo hacen, tal como lo demuestran ciertos trabajos de médicos o biólogos, especialmente los que retoman la concepción de la muerte y la enfermedad como fracasos del proceso de adaptación al medio ambiente.

La salud de los adultos mayores es el producto de las posibilidades de adaptación en el curso de las edades anteriores y de las que prevalecen con el

paso a la jubilación, al estatuto de inactivo y más allá de este estatuto a una situación frecuente de inactividad real.

Según Michael Frossard (1983), las estadísticas disponibles que evalúan la salud a través de la mortalidad y la morbilidad no indican una ruptura particular en el momento de entrar a la vejez. La afirmación según la cual la jubilación mata a los individuos no se verifica. Esto demuestra la importancia primordial de los elementos del pasado como determinantes del estado de salud de las personas mayores.

El análisis tradicional en términos de factores de riesgo demuestra como el paso a la jubilación acaba con algunos (daños en el trabajo) y aumenta otros: alimentación por la reducción de ingresos, vivienda, aislamiento. Además de este enfoque analítico, también se debe mostrar que la influencia de la jubilación se analiza en términos de adaptación alrededor de tres elementos:

1. Las condiciones del paso a la jubilación: Es un hecho sufrido por el individuo, de manera más o menos brutal según su medio social. Para algunos ocurre en un momento en que el organismo sufrió un desgaste fuerte por el trabajo: es una compensación necesaria pero tardía. Para otros esto manifiesta un rechazo por parte de la sociedad. Vemos cómo el problema de la edad se presenta en términos muy complejos donde intervienen el desgaste por el trabajo, el carácter alentador o no de éste, la alienación, las actividades susceptibles de remplazarlo, por lo tanto este paso no puede solucionarse de manera autoritaria, debe permitir procedimientos flexibles que garanticen la libertad del individuo para escoger el momento de su jubilación (Con las condiciones materiales concretas que implica el ejercicio real de esta selección en el nivel de los recursos en particular.)

2. La reducción de ingresos acarrea una adaptación difícil, puesto que las necesidades no disminuyen. Obliga a un presupuesto limitado para los gastos de integración social, los cuales son para el individuo la mejor manera de ejercer su libertad y de evitar el aislamiento. La inseguridad con respecto a estos ingresos y a la salud (necesita disponer de ingresos importantes permanentemente para "hacer frente") implica la formación de un ahorro como precaución pero que limita aún más el ingreso disponible para el consumo.

3. La inactividad acentúa la declinación de algunas funciones y de la capacidad de adaptación en general. No se puede concluir en la necesidad de permanencia en el trabajo de las personas mayores, como muchas veces lo afirman los gerontólogos, por que no es la única forma de actividad meritoria. Existe aquí todo un problema de adaptación al tiempo libre que puede adoptar diversas formas (viajes, cultura) integrando, en la mayor medida posible, una dimensión de utilidad social.

Con este análisis se pretende en primer lugar tratar de identificar aquellos factores más relevantes, relacionados con las características de las personas que se ven insertas en la jubilación, es decir el grupo de personas que conforman la tercera edad, esto desde una perspectiva bio-psico-social, y poniendo el acento en aquellos aspectos que pueden ser modificados por el individuo:

A. Aspectos bio - psíquicos: La prevención respecto de la salud y la importancia de la actividad física y mental como condición para la conservación de las capacidades físicas y mentales.

B. Aspectos psíquicos: El proceso de introversión y de reflexión sobre su propia situación, así como el análisis de las relaciones que se mantienen con las personas y el entorno. Los rasgos caracteriales indiciadores de ciertas dificultades: rigidez, pesimismo, negativismo, aislamiento, egocentrismo, etc.

C. Aspectos psico – sociales: Las relaciones con el entorno, el apoyo social y la integración en un mundo que puede tener tendencia a marginarlos y estigmatizarlos.

### Aspectos bio-psiquicos

Para resumir la importancia de la prevención respecto al envejecimiento físico podríamos citar un texto del autor, Conde (2000), referente a la Prevención de las Patologías y Promoción de la Salud en las Personas Mayores, en el cual se recopilan algunos hallazgos reseñados en Rothschild (1987) , Buendía (1994) y Hoffman, Paris y Hall (1996) , entre otros:

#### **El ejercicio físico: Conservación de las capacidades físicas:**

##### a) Salud Física

- Previene la atrofia muscular.
- Mejora la movilidad de las articulaciones.
- Aumenta la flexibilidad.
- Facilita la circulación de la sangre.
- Reduce el riesgo de enfermedades cardíacas.
- Mejora la masa ósea.

##### b) Salud Psíquica

- Tiene efectos tranquilizantes y tonificantes.
- Aumenta la sensación subjetiva de bienestar.
- Mejora las capacidades de aprendizaje.
- Mejora la capacidad de relación y contacto social.

##### c) Participar en alguna actividad de este tipo

- Realizar regularmente algún programa de ejercicios supervisados.
- Participar en alguna Institución, que desarrolle un programa de ejercicios apropiados, juntamente con otras personas mayores.

## **Prevención de las enfermedades y Promoción de la Salud**

### Los Hábitos Alimenticios. La Dieta.

- Dieta rica en fibras: previene el cáncer y facilita las evacuaciones.
- Dieta baja en grasas saturadas, evitando el exceso de grasas y proteínas animales: previene las cardiopatías y algunos tipos de cáncer.
- Consumo de frutas y verduras que contienen vitamina C: previene el cáncer.
- Dieta rica en calcio: previene la osteoporosis.
- Evitar el exceso de dulces y azúcares refinados: previene la diabetes.
- Evitar la obesidad: previene las cardiopatías.
- Control de los niveles de colesterol: evita la formación de trombos.

### Los Hábitos Tóxicos

- Evitar el hábito de fumar: Previene el cáncer de pulmón, la cardiopatía isquémica, el enfisema y otras neumopatías.
- .Evitar el exceso de alcohol: previene las enfermedades cardíacas, los accidentes vasculares cerebrales y los trastornos de personalidad.
- Evitar el exceso de café: previene el insomnio, la inquietud y las cardiopatías.

### El Control Médico

- Control de las hiperlipidemias: evitan la formación de trombos.
- Control de la hipertensión: evita accidentes vasculares cerebrales y cardiovasculares.
- Medicamentos con supervisión médica, para evitar interacciones y efectos secundarios.
- Participar en las actividades formativas sobre los cuidados respecto a la salud.

## El descanso e Higiene Personal

- Procurar tener un descanso nocturno de 7/8 horas, evitando dormir durante el día.
- Evitar exposiciones prolongadas al sol: previene el exceso de arrugas y el cáncer de piel.
- La higiene diaria es un factor preventivo de las enfermedades infecciosas.
- Favorecer, mediante la dieta, las evacuaciones diarias.

## **Actividad mental: Conservar y mantener las capacidades Intelectuales.**

### a) Las capacidades Sensoriales

- Vista y oído: importancia de compensar las pérdidas, para evitar que se agraven.
- Medidas preventivas (Gafas y Audífonos) para mantener la agudeza y la eficacia.

### b) Las capacidades intelectuales: Atención, Velocidad de procesamiento e Inteligencia.

- Activación de estas capacidades de una manera natural en las ocasiones que la vida ofrece, manteniendo una actitud activa y evitando marginaciones, inhibiciones.
- Ejercitación de estas capacidades, a través de actividades concretas y significativas, en situaciones de aprendizaje, que requieran prestar atención, elaborar la información y ejecutar una tarea, con una secuencia progresiva de complejidad en las tareas indicadas.

## La Memoria

- .Ejercicios para ejercitar la memoria a corto plazo: la lista de la compra, los números de teléfono, las edades y nombres de los nietos y otros familiares, etc.

- Ejercicios para ejercitar la memoria operacional, reteniendo mentalmente las fases de la ejecución en tareas diversas: manuales de instrucciones, recetas de cocina, etc.
- Ejercicios para ejercitar la memoria remota: explicación y transmisión de vivencias y situaciones pasadas; participar en algún programa de contacto intergeneracional .

## Aspectos Psíquicos

Podríamos pensar que la vivencia positiva del envejecimiento dependería exclusivamente de que las dificultades físicas no fueran lo suficientemente graves o bien que las circunstancias externas (familia y entorno) nos fueran del todo favorables. Todo intento de comprender el envejecimiento atendiendo sólo a las circunstancias externas, con exclusión de los factores intrapsíquicos, resulta una empresa parcial absurda. Por desdicha, hay quienes consideran los trastornos del envejecimiento atribuyéndolos esencialmente a factores externos. Este criterio, cuando se reduce a lo fundamental, supone que todo cuanto hace falta es rectificar las condiciones externas, proveer las necesidades materiales de la existencia, para que no haya anciano que, como por arte de magia, no se sienta bien.

Ciertamente son factores importantes, aunque también depende en parte de nosotros mismos que nuestros condicionantes biológicos y/o sociales sean mejores o peores, o en última instancia los sepamos vivir de una forma u otra. Se hace necesario en la medida que uno se aproxima a la vejez activar las capacidades de elaboración, es decir de comprensión y aceptación del momento vital en el que estamos. Erikson (1993), desde una perspectiva psicosocial, utiliza el término Integridad para referirse al proceso que hace una persona mayor respecto a sí mismo y a los demás. Lo utiliza en varias acepciones de las cuales resaltan dos: en primer lugar referido a la necesidad de integrar en el "yo", lo que uno es, lo que ha sido y lo que será, y en segundo lugar a una defensa de la propia integridad, frente a las amenazas internas o externas a que el individuo

puede estar sometido. Vamos a intentar situar aquellas tareas que desde el punto de vista del sujeto, del yo, pueden contribuir mejor a una vivencia más positiva de la Vejez.

a) En primer lugar, la consideración de la Vejez como una etapa más de crecimiento personal, en la que las actividades, las ilusiones y las relaciones con los demás, pueden y deben mantenerse en un primer plano, aunque con un contenido, ritmo, y perspectiva social diferente a otras etapas. Un crecimiento personal que puede ir acompañado de una mirada más serena, relativizante, benevolente y discreta, en función de un mayor conocimiento y experiencia sobre sí mismo y sobre los demás.

b) En segundo lugar, la defensa de la autonomía personal y social, en el sentido de ser capaz de hacer lo posible para conservar nuestras capacidades físicas, nuestras capacidades de decisión sobre nuestra propia vida y nuestras capacidades de relación, dignidad y respeto en el marco familiar y social. Una demanda excesiva de apoyo y ayuda puede ir en contra de la optimización de nuestras propias capacidades

c) En tercer lugar, la aceptación de las limitaciones y los cambios que comporta la edad, tanto en el plano físico (limitaciones de salud), como en el plano afectivo (pérdida de personas), como en el plano social (menor protagonismo). En este sentido, y en determinados momentos, la acumulación de pérdidas puede desbordar las capacidades de aceptación y elaboración de los Mayores. La amplitud de las redes de apoyo suele ser un elemento determinante para ayudar a amortiguar los efectos de estas pérdidas.

d) Y finalmente, el tema de la elaboración del tema de la muerte, que suele ir parejo a la inevitable recapitulación y balance del Ciclo vital. Una temática que, más que tomar la dimensión de una visión trágica, puede ser considerada como algo natural que forma parte de la misma existencia humana, de la sucesión generacional.

El fracaso en relación con las tareas mencionadas no hará más que facilitar en alguna medida la aparición de las dificultades: depresión, confusión, etc. (Conde, 1999). Aceptación y defensa positivas de la propia posición de la persona mayor serían los términos que resumirían los puntos anteriores. Respecto a su complejidad y dificultad, resaltar algunos aspectos que interesa destacar desde el punto de vista del equilibrio de la estructura psíquica. Todos ellos hacen referencia a movimientos afectivos necesarios para mantener sólida la estructura psíquica y que serán desarrollados en el próximo capítulo. No suplen la realización de las tareas mencionadas hasta ahora, aunque si permiten realizarlas en mejores condiciones.

#### Aspectos psico – sociales

Los aspectos psico-sociales se refieren a seguir manteniendo relaciones afectivas positivas, en primer lugar con la familia y respecto a la pareja, los hijos y los nietos. En segundo lugar con los amigos compartiendo actividades comunes (Paseos, juegos, conversaciones, ect.) y ayuda mutua y en tercer lugar mantener redes de apoyo social amplias.

Mantener el interés por lo que ocurre alrededor a través de periódicos, revistas o participando en grupos cívicos o de voluntariado que aumenten las relaciones con los demás, así como cultivar las aficiones propias y administrar con sabiduría y generosidad los recursos económicos, vigilando y estudiando cuidadosamente el traspaso de cuentas y patrimonio a los familiares y allegados, son algunas de las actividades que favorecen la adaptación en el aspecto psico-social de las personas mayores.

Después de revisar esta literatura no nos queda duda de que prepararse para la jubilación es una tarea ardua y compleja en la que sobre todo la disposición, el tiempo y los hábitos anteriores juegan un papel muy importante

para generar esta capacidad de adaptación. Es por ello que el instrumento que se aplico en este estudio busca obtener información referente principalmente a la salud, la estabilidad económica y las relaciones personales que como se pudo observar son los aspectos que más se modifican al entrar en un proceso de jubilación.

### III. METODOLOGIA

#### Población

La investigación se realizó en dos grupos diferentes de trabajadores.

El primer grupo estuvo integrado por 61 trabajadores, 53 mujeres y 8 hombres del Instituto Mexicano del Seguro Social de Querétaro con diferentes puestos que se encontraban recibiendo el curso pre-jubilatorio que ofrece esta Institución, por lo que el tiempo que faltaba para que fueran jubilados era desde 1 día hasta seis meses aproximadamente.

El segundo grupo estuvo integrado por 43 trabajadores, 12 mujeres y 31 hombres de la Universidad Autónoma de Querétaro, siendo algunos maestros y otros empleados administrativos, los cuales fueron seleccionados de una lista de todos los trabajadores de la Universidad a los cuales les faltaban entre uno y cinco años para poder exigir alguna de las modalidades de jubilación que marca su contrato colectivo.

La selección de estos trabajadores fue de oportunidad debido a la dificultad de entrevistarlos por la diferencia de horarios y de facultades.

Cuadro 3.1 Numero de entrevistados (Maestros y administrativos) de acuerdo a la adscripción a la que pertenecen en la Universidad Autónoma de Querétaro.

Facultad de Química	13	Dirección de Recursos Materiales	2
Facultad de Administración	12	Facultad de Lenguas y Letras	1
Facultad de Psicología	4	Facultad de Derecho	1
Dirección de Bibliotecas (Biblioteca Central)	4	Facultad de Sociología	1
Escuela de Enfermería	2	Dirección de Servicios Escolares	1
Facultad de Ingeniería	2		

Cuadro 3.2 Descripción de la población por grupo, género y tiempo para jubilarse.

<b>Grupo</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Tiempo para jubilarse</b>
<b>UAQ</b>	12	31	43	1 a 5 años
<b>IMSS</b>	53	8	61	1 día a 6 meses
<b>TOTAL</b>	65	39	104	

Para realizar la investigación se desarrollaron 3 instrumentos, el primero de ellos basado en redes semánticas para obtener el concepto de jubilación del trabajador, el segundo una escala tipo Likert para clasificar su actitud ante la jubilación y por último un cuestionario para conocer el grado de preparación ante la jubilación y otros datos generales que ayudaran a la interpretación de resultados.

Los instrumentos que se describirán a continuación, fueron entregados a cada uno de los entrevistados en el orden mencionado anteriormente y se les dieron dos horas para contestarlos, solo algunos entrevistados en la Universidad Autónoma de Querétaro se los llevaron para entregarlos posteriormente.

## **Instrumentos**

### **Instrumento A**

Para determinar la variable “concepto de jubilación”, se construyó un instrumento de redes semánticas en el que se pide escribir diez palabras de cualquier tipo (verbos, adjetivos, sustantivos, etc.) que definan para el individuo “jubilación” y que posteriormente se jerarquicen del uno al diez, siendo el uno el más importante (Ver apéndice).

Se eligió la aplicación de este instrumento para obtener el concepto de jubilación según la definición que ofrecen Bravo, Sarmiento, Garcia y Acosta (1985) de que "El significado de un concepto esta determinado por la organización entre los nodos conceptuales. Los nodos representan atributos, objetos, clases de objetos, acciones y las relaciones entre ellos determinan la estructura de la red."

Este modelo postula que la información se organiza en forma de red, donde los nodos están representados por palabras que definen al concepto a manera de un esquema cognoscitivo, es decir, que la red natural generada por el sujeto es una unidad de información de carácter general que representan las características comunes y la abstracción que el sujeto a elaborado para almacenar la información en su memoria. De igual forma se argumenta que "la red se organiza lógicamente ya que los nodos conceptuales no se relacionan por simples mecanismos de unión espacio-temporal , sino que implican complejos procesos de pensamiento lenguaje y memoria". (Sarmiento, Bravo, Pelcastre y Aguilar, 1990).

En el ámbito social esta técnica ha sido muy útil para valorar la experiencia culturalmente organizada al tomar en cuenta la conceptualización de distintos grupos sociales, el hecho de que los contenidos de las redes de las personas estén determinados por las características y experiencias del individuo en su grupo social de pertenencia hace posible evaluar la organización social del conocimiento, la cual ha permitido el estudio cualitativo y sistemático acerca de los contenidos específicos que conforman la representación colectiva.

Debido a que la jubilación aun no es un tema muy discutido, a la reciente entrada del sistema de Afores que ofrece a los próximos jubilados la posibilidad de pensar en otra forma de retiro, y a las recientes manifestaciones de grupos de jubilados que exigen mejores condiciones de vida el objetivo de este instrumento fue conocer el concepto colectivo de la jubilación que tienen dos grupos sociales que fueron formados de manera intencional para esta investigación.

Dentro de este instrumento se obtuvieron los siguientes parámetros de medición:

Valor J.- Este valor representa la riqueza de la red y consiste en el número total de definidoras (palabras o nombres) asignados al concepto en cada uno de los grupos formados.

Valor M.- Este valor representa el peso semántico de cada definidora (palabra o nombre) y se obtiene asignando el mayor puntaje (en este caso 10) a la definidora jerarquizada en primer lugar por el sujeto, el siguiente puntaje (9) a la definidora que obtuvo el segundo lugar y así sucesivamente hasta llegar al valor de 1.

Conjunto SAM.- Lo constituye el grupo de definidoras con el valor M más alto, en forma jerarquizada. En este estudio se consideraron las 10 más altas.

Valor G.- Este valor representa la densidad de la red y se computa a partir del conjunto SAM, considerándose el valor M que se encuentra en primer lugar (el más alto) y restándole el siguiente valor M, a este a su vez se le resta el tercero y así sucesivamente. Las diferencias de los valores M obtenidos se suman y se dividen entre  $n-1$  (9) este valor representa la fuerza de las relaciones.

Valor FMG.- Este valor constituye la distancia sistemática cuantitativa entre las definidoras que forman la red. La definidora con valor M más alto del conjunto SAM de cada grupo fue considerada como el 100% calculándose los porcentajes de las demás definidoras a partir de este valor. El valor FMG representa las conexiones que existen entre las definidoras y su peso relativo.

## Instrumento B

El siguiente instrumento es un cuestionario de actitudes con escala de Likert (Ver apéndice), donde se pretende conocer la actitud de los trabajadores ante la jubilación, entendida esta como “la predisposición a una situación” (Naldesticher, 1983)

El cuestionario consta de 34 afirmaciones sobre la jubilación y mide 5 grados de actitud: Muy negativa, Negativa, Neutra o indecisa, Positiva y Muy positiva, para poder aplicar este instrumento se exploró su confiabilidad con los siguientes métodos estadísticos:

### Alfa de Cronbach

$$\alpha = \frac{K}{K - 1} \left[ \frac{1 - \frac{\sum^k S_i^2}{i - 1}}{ST} \right]$$

Donde:

K = Numero e ítems (preguntas, afirmaciones, reactivos, etc.)

$S_i^2$  = La varianza el instrumento del ítem i (subprueba, columna i)

$ST^2$  = La varianza de la suma de los K ítems.

$$\alpha = \frac{34}{34-1} \left[ \frac{1 - 47.833}{734.7} \right]$$

$$\alpha = .8958$$

**$\alpha = 89.58\%$  de confiabilidad**

La otra prueba de confiabilidad a la que se sometió el instrumento fue a la de división por mitades (Split-half), al probar las hipótesis fueron iguales por lo que utilizo el coeficiente de Spearman-Brown

$$r = \frac{2r}{1 + r}$$

Donde:

r = Es el coeficiente de correlación de Pearson entre las mitades

$$r = \frac{2 ( 0.873 )}{1 + (0.873)} = 0.9321$$

**r = 93.21% de confiabilidad**

## Instrumento C

El siguiente instrumento es un cuestionario con 27 preguntas de opción múltiple y de las cuales solo se tomaron 10 preguntas ( la 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 15, 17, 18) a las que se les dio un trato cuantitativo para obtener un grado de preparación, que puede ser : muy preparado o poco preparado.(Ver apéndice)

A las 17 preguntas restantes se les considero de manera cualitativa con la finalidad de indagar un poco sobre el estado de salud, los gustos y la situación familiar de los futuros jubilados y que estos datos ayudaran a la interpretación de los resultados de los diferentes grupos.

## **Análisis Estadístico**

Una vez que se obtuvieron los datos de los tres instrumentos, se obtuvieron las diferentes calificaciones por grupos, de las diferentes variables y a través del programa estadístico JMP se realizaron: Histogramas de frecuencia, gráficos de barras, tablas de contingencia y correlaciones por cada grupo, que se describirán en el apartado de Resultados y Discusión.

## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Después de analizar los datos que arrojaron los instrumentos, de manera estadística y cualitativa, se mostrarán a continuación los resultados que se obtuvieron en cada instrumento comparativamente entre los grupos y finalmente se discutirán las relaciones encontradas.

Al analizar los datos generales de edad, antigüedad, escolaridad y género, se encontró que eran grupos muy diferentes, por lo que no era posible compararlos, además de que los sistemas de pensiones en cada grupo son diferentes.

Sin embargo debido a las características diferentes de cada grupo se pudo obtener información más amplia del tema de jubilación, por lo que los resultados a pesar de que se comparen entre los grupos siempre se deben contemplar las diferencias que a continuación se señalan.

En lo referente a la edad en el grupo del IMSS la media de edad para jubilarse es de 49 años, es un promedio de edad bajo considerando que la edad de jubilación es de 60 años, sin embargo en este grupo se detectó que las personas por jubilarse habían ingresado muy jóvenes a trabajar en el IMSS por ello a pesar de su edad cumplían con la antigüedad requerida para jubilarse.

La edad en el grupo de la UAQ no se comportó muy diferente, ya que el promedio de edad fue de 50 años, sin embargo hay que considerar que la muestra consideró a personas que les faltaran de 1 a 5 años para jubilarse y que la mayoría de los entrevistados de la UAQ se sorprendió al saber que ya le faltaba 5 o menos años para alcanzar su jubilación.

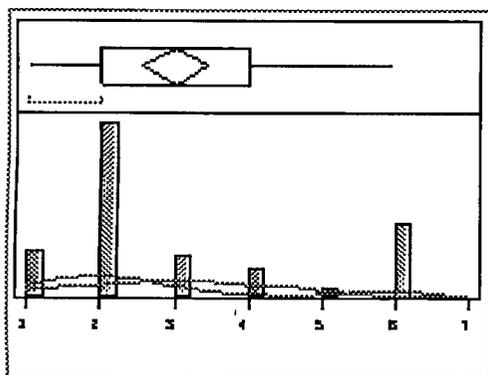
La antigüedad tampoco presentó muchas diferencias, la media de antigüedad en el grupo IMSS fue de 26 años y el grupo UAQ fue de 24 años.

Las variables de control de escolaridad y género fueron las más significativas, considerando los rangos de escolaridad que se muestran en la tabla 4.1, podemos ver en los histogramas de frecuencias de ambos grupos que el grupo IMSS la escolaridad que predomina es: la secundaria y la de nivel técnico (Tabla 4.2), mientras que en el grupo de la UAQ (Tabla 4.3) el grado educativo que predomina es a nivel maestría y doctorado.

Tabla 4.1 Rangos de escolaridad

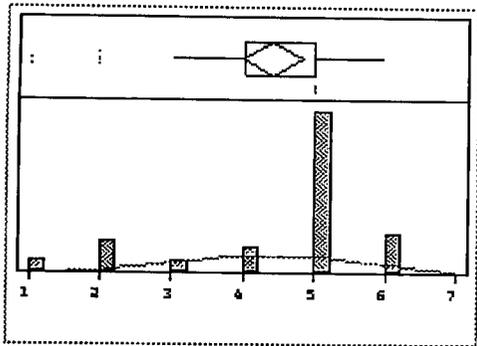
Rango	Escolaridad
1	Primaria
2	Secundaria
3	Preparatoria
4	Licenciatura
5	Maestría o Doctorado
6	Técnico

Tabla 4.2 Histograma de frecuencias de escolaridad del grupo IMSS



Rango	Escolaridad	No. Personas
1	Primaria	8
2	Secundaria	27
3	Preparatoria	7
4	Licenciatura	5
5	Maestría o Doctorado	2
6	Técnico	12

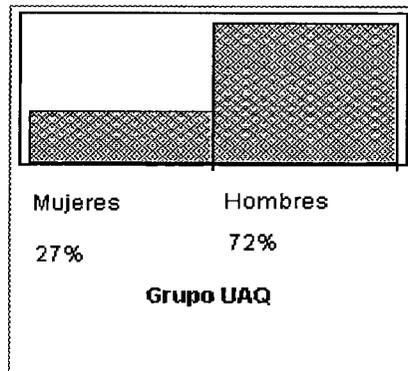
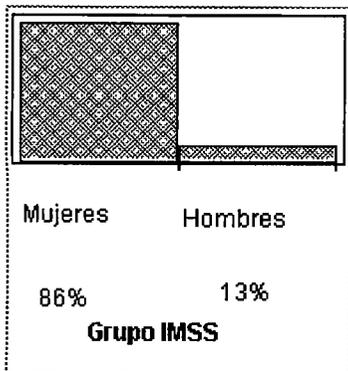
Tabla 4.3 Histograma de frecuencias de escolaridad del grupo UAQ



Rango	Escolaridad	No. Personas
1	Primaria	2
2	Secundaria	5
3	Preparatoria	2
4	Licenciatura	4
5	Maestría o Doctorado	24
6	Técnico	6

En relación a la variable de control género también los grupos fueron muy diferentes ya que como veremos en los gráficos de barras de género por grupo, en el grupo del IMSS el 86% fueron mujeres es decir 53 de las 61 personas entrevistadas, mientras que en la UAQ el 72% fueron hombres o sea 31 de las 43 personas que fueron entrevistadas.

Tabla 4.4 gráficas de barras de género de los dos grupos



### Concepto de jubilación

En cuanto a la riqueza semántica (valor J) o sea el número de las definidoras o diferentes palabras asociadas con el concepto de jubilación de los grupos, fue muy notoria la diferencia en el Seguro social el valor J = 81 mientras que en la Universidad fue de J= 164, un poco más del doble y esto se puede explicar por la diferencia en el nivel de escolaridad de los grupos.

Las definidoras del concepto jubilación con los pesos semánticos más altos (valor M), en el grupo IMSS fueron: Alegría, Jubilo, Satisfacción, Meta y Felicidad; mientras que en el grupo UAQ fueron: Descansar, Retiro, Satisfacción, Viajar y Cambio. (Tablas 4.5 y 4.6).

Tabla 4.5 Definidoras de Jubilación en el grupo IMSS

<b>Conjunto SAM</b>	<b>Valor M</b>	<b>Diferencias</b>	<b>Valor FMG</b>
Alegría	148		100%
Jubilo	141	7	95.27%
Satisfacción	124	17	83.78%
Meta	54	70	36.48%
Felicidad	52	2	35.13%
Descanso	43	9	29.05%
Logro	40	3	27.02%
Tiempo	40	0	27.02%
Tranquilidad	29	11	19.59%
Culminación	28	1	18.91%
	<b>Suma=</b>	120	
	<b>Valor G=</b>	13.33	

**Valor M.-** Este valor representa el peso semántico de cada definidora y se obtiene asignando el mayor puntaje.

**Conjunto SAM.-** Lo constituye el grupo de definidoras con el valor M más alto, en forma jerarquizada.

**Valor FMG.-** El valor FMG representa las conexiones que existen entre las definidoras y su peso relativo.

Tabla 4.6 Definidoras de Jubilación en el grupo UAQ

<b>Conjunto SAM</b>	<b>Valor M</b>	<b>Diferencias</b>	<b>Valor FMG</b>
Descansar	132		100%
Retiro	102	30	77.27%
Satisfacción	63	39	47.72%
Viajar	60	3	45.45%
Cambio	55	5	41.66%
Experiencia	47	8	35.60%
Tranquilidad	47	0	35.60%
Familia	46	1	34.84%
Trabajo	39	7	29.54%
Terminar	35	4	26.51%
	<b>Suma=</b>	97	
	<b>Valor G=</b>	10.77	

**Valor M.-** Este valor representa el peso semántico de cada definidora y se obtiene asignando el mayor puntaje.

**Conjunto SAM.-** Lo constituye el grupo de definidoras con el valor M más alto, en forma jerarquizada.

**Valor FMG.-** El valor FMG representa las conexiones que existen entre las definidoras y su peso relativo.

Analizando los dos grupos de definidoras podemos ver que las palabras descanso o descansar, satisfacción y tranquilidad se presentan en los dos grupos, aunque en diferente ponderación.

En el grupo del IMSS podemos considerar que las definidoras Alegría, Felicidad y Jubilo están relacionadas con Meta, Logro y Culminación, como en una expresión de "por fin, termine, vamos a descansar", ya que no podemos dejar de lado que el trabajo del grupo IMSS, es un trabajo muy expuesto al sufrimiento

humano ya sea por parte de recepcionistas de consultorios, enfermeras o médicos.

En el grupo de la UAQ, hay que resaltar que la primera definidora es Descansar lo que nos habla de un trabajo que al tener continuo contacto con personas genera un fuerte cansancio intelectual y emocional, por otro lado las definidoras como Viajar, Familia, Trabajar y Cambio nos hablan un poco de las expectativas que este grupo tiene o cree que puede tener en la jubilación.

La ultima palabra en los dos grupos es muy importante, las palabras "Culminación" y "Terminar" nos habla de la conciencia en ambos grupos de un final es decir posiblemente un acercamiento a la elaboración del tema de la muerte, o tan solo el fin de una etapa.

En la tabla de definidoras del grupo IMSS se pueden apreciar de acuerdo al valor FMG tres grandes grupos de definidoras. El primero integrado por "Alegría", "Jubilo" y "Satisfacción" que muestran el área emotiva inmediata del grupo claramente positiva. El segundo bloque esta integrado por palabras como "Meta", "logro" y "Tiempo" que nos muestran un proceso de evaluación del trabajo realizado, y el tercer grupo que integra "Tranquilidad" y "Culminación" que pueden mostrarnos una prospección de su vida futura.

Siguiendo la misma metodología en las definidoras del grupo UAQ y de acuerdo al valor FMG podemos observar cuatro bloques de palabras. El primero integrado por "descansar" y "Retiro" que nos muestran el sentimiento inmediato de este grupo. En el segundo bloque aparecen la "Satisfacción" como parte del proceso de evaluación del individuo, pero también aparecen las palabras "Viajar" y "Cambio" que se pueden explicar como la actividad inmediata para salir de la rutina. El tercer bloque integrado por "Experiencia", "Tranquilidad" y "Familia" nos habla un poco de la reflexión y el compartir con la familia antes de llegar a la última etapa, la del "Trabajo" y "Terminar".

humano ya sea por parte de recepcionistas de consultorios, enfermeras o médicos.

En el grupo de la UAQ, hay que resaltar que la primera definidora es Descansar lo que nos habla de un trabajo que al tener continuo contacto con personas genera un fuerte cansancio intelectual y emocional, por otro lado las definidoras como Viajar, Familia, Trabajar y Cambio nos hablan un poco de las expectativas que este grupo tiene o cree que puede tener en la jubilación.

La ultima palabra en los dos grupos es muy importante, las palabras "Culminación" y "Terminar" nos habla de la conciencia en ambos grupos de un final es decir posiblemente un acercamiento a la elaboración del tema de la muerte, o tan solo el fin de una etapa.

En la tabla de definidoras del grupo IMSS se pueden apreciar de acuerdo al valor FMG tres grandes grupos de definidoras. El primero integrado por "Alegría", "Jubilo" y "Satisfacción" que muestran el área emotiva inmediata del grupo claramente positiva. El segundo bloque esta integrado por palabras como "Meta", "logro" y "Tiempo" que nos muestran un proceso de evaluación del trabajo realizado, y el tercer grupo que integra "Tranquilidad" y "Culminación" que pueden mostrarnos una prospección de su vida futura.

Siguiendo la misma metodología en las definidoras del grupo UAQ y de acuerdo al valor FMG podemos observar cuatro bloques de palabras. El primero integrado por "descansar" y "Retiro" que nos muestran el sentimiento inmediato de este grupo. En el segundo bloque aparecen la "Satisfacción" como parte del proceso de evaluación del individuo, pero también aparecen las palabras "Viajar" y "Cambio" que se pueden explicar como la actividad inmediata para salir de la rutina. El tercer bloque integrado por "Experiencia", "Tranquilidad" y "Familia" nos habla un poco de la reflexión y el compartir con la familia antes de llegar a la última etapa, la del "Trabajo" y "Terminar".

Tabla 4.7 Grados de actitud presentados en grupo IMSS y grupo UAQ

<b>Grado de actitud</b>	<b>Personas IMSS</b>	<b>Grupo IMSS</b>	<b>Personas UAQ</b>	<b>Grupo UAQ</b>
Negativa	1	1.63%	2	4.65%
Neutro o Indeciso	12	19.67%	9	20.93%
Positiva	41	67.21%	30	69.77%
Muy Positiva	3	4.91%	2	4.65%
No contesto	4	6.55	0	0.0%
	61	100%	43	100%

Buscando alguna correlación entre los grados de actitud y las variables de control que son escolaridad y género, no se encontró ninguna relación significativa, por lo que podemos considerar que la actitud ante la jubilación depende de otros factores como pueden ser: las experiencias que se tengan de este fenómeno, ya sea en familiares o conocidos, la información que se tiene al respecto, las aspiraciones al jubilarse, etc. (Ver correlaciones en apéndice)

### Preparación para la jubilación

En el instrumento que se utilizó para medir esta variable se obtuvieron dos tipos de datos. A los primeros se les dió un trato estadístico y se obtuvo un grado de preparación, que podía ser muy preparado o poco preparado. A los segundos en cambio se les dió un trato más cualitativo y obtuvimos básicamente información sobre la situación económica, familiar, social y de salud de las personas que integran los grupos con la finalidad de presentar una pequeña investigación exploratoria al respecto que nos diera pautas para interpretar los resultados.

Las preguntas 1,2,4,5,12,13,14,15,17 y 18 del cuestionario que fueron las que se consideraron para el análisis estadístico incluyen conceptos como: frecuencia con la que piensa o platica con alguien sobre su jubilación, actividades que ha realizado para preparar su jubilación como, realizarse un chequeo medico, informarse del monto de su pensión, de los requisitos que necesita para poder jubilarse, de elaborar algún presupuesto con el monto de su pensión, programar el pago de sus deudas o platicar con su familia, entre otros.

Contemplando solo estos aspectos que intervienen en la preparación de la jubilación los resultados que se encontraron por grupo y que aparecen en la tabla 4.8, muestran que el grupo del IMSS se encuentra poco preparado en un 77.05%, en relación con el grupo de la UAQ que se encuentra muy preparado en un 76.74%.

Tabla 4.8 Grado de preparación para la jubilación en los grupos del IMSS y la UAQ.

<b>Grado de preparación</b>	<b>Grupo IMSS</b>	<b>Grupo UAQ</b>
Muy preparado	22.95%	76.74%
Poco preparado	77.05%	23.26%
	100%	100%

Es claro que con los datos analizados de manera cuantitativa no se puede establecer alguna relación entre el concepto y las actitudes positivas con la preparación, sin embargo, el análisis cualitativo nos da pautas para proponer algunas interpretaciones, por ejemplo en el caso del grupo del IMSS y de acuerdo a la tabla 4.9 podemos ver que el aspecto que más le preocupa de la jubilación es

la salud, un poco comprensible por ser el ramo en donde desempeñan su trabajo, mientras que el grupo UAQ el aspecto que más les preocupa es el de ingresos, esto puede explicar un poco los resultados, donde el principal factor que se calificó para la preparación fue el económico.

Tabla 4.9 Aspectos que más preocupan sobre la jubilación en los grupos IMSS y UAQ.

<b>Aspectos que más preocupan</b>	<b>Grupo IMSS</b>	<b>Grupo UAQ</b>
Salud	26.19%	40.68%
Ingresos	40.49%	16.95%
Relaciones	16.66%	30.51%
Mas de uno	16.66%	11.86%

Un poco para conocer algunos datos cualitativos de los grupos en relación con la salud y las relaciones podemos ver las tablas 4.10 y 4.11 donde las enfermedades crónicas más frecuentes en los dos grupos son gastritis e hipertensión, mientras que los padecimientos o síntomas recientes son, el estrés y la fatiga, sin duda el porcentaje que presenta el grupo de IMSS en depresión (22.95%) es considerable y pudiera estar relacionado con la jubilación, con las exigencias propias del trabajo e incluso por el fallecimiento de familiares tan frecuente en esta etapa.

Estos datos nos dejan ver la situación tan compleja que vive una persona antes de jubilarse no solo en cuanto a su concepto sobre la jubilación y la actitud que presente sino que también juega un papel muy importante su situación física ya sea de salud o enfermedad y sobre todo su estado emocional.

Es importante resaltar que a pesar de que este instrumento arroja datos específicos del estado de salud de los entrevistados, en el instrumento de redes semánticas no aparece ninguna palabra relacionada al cuidado de la salud, ni siquiera en el grupo IMSS, lo que puede indicarnos que a pesar de que es una dificultad latente padecer alguna enfermedad, no se tiene conceptualizado como algo primordial.

Tabla 4.10 Enfermedades y padecimientos recientes de los grupos IMSS y UAQ.

<b>Enfermedades y padecimientos</b>	<b>Grupo IMSS</b>	<b>Grupo UAQ</b>
Diabetes	4.91%	4.65%
Hipertensión	29.51%	13.95%
Cáncer	0%	0%
Gastritis	18.03%	23.25%
Estrés	54.10%	39.53%
Ansiedad	8.20%	13.95%
Depresión	22.95%	6.97%
Fatiga	24.59%	27.91%
Hastío	0%	2.32%

También los datos que arrojan los cuestionarios referentes a las relaciones familiares son sin duda interesantes, por ejemplo en el grupo de la UAQ al 13.95% le preocupa crear una situación tensa por la cuestión económica, lo que nos refiere otra vez a porque este grupo fue el que obtuvo mayor preparación, además de considerar que es un grupo conformado mayoritariamente por hombres.

Sin embargo no saber administrar su tiempo es una de las principales preocupaciones en ambos grupos, al igual que afectar las relaciones familiares con los cambios de horarios, y estos dos conceptos aparecen en los conjuntos de redes semánticas apareciendo la palabra "Tiempo" en el grupo del IMSS y la palabra "Familia" en el grupo UAQ.

Tabla 4.11 Aspectos más preocupantes de la relación familiar ante la jubilación

<b>Aspectos preocupantes</b>	<b>Grupo IMSS</b>	<b>Grupo UAQ</b>
Crear una situación tensa por la cuestión económica	3.27%	13.95%
Perder privilegios dentro de la relación familiar	9.83%	2.32%
Perder respeto o autoridad	0%	2.32%
No saber administrar su tiempo	24.59%	18.60%
Afectar con sus cambios de horarios las relaciones familiares	27.86%	9.30%
Sentirse inútil	9.83%	6.97%
No saber convivir con su familia	9.83%	2.32%

Otro aspecto importante es la situación de la vivienda, es uno de los factores económicos más importantes en la jubilación ya que al tener que pagar renta o deber algún crédito hipotecario limita aún más el consumo y las posibilidades de atención médica con el ingreso de la pensión.

Es importante resaltar que a diferencia del grupo IMSS, en el grupo UAQ se retoma el trabajo como actividad anterior al “Terminar” o “Culminación”. Esto puede explicarse debido a que debido al nivel de estudios y seguramente al nivel de ingresos que percibe este grupo, la pensión de jubilación en algunos casos no sería suficiente para mantener el nivel de vida que se llevaba anteriormente, de ahí la necesidad de retomar una actividad remunerada.

De acuerdo a los conjuntos de definidoras de ambos grupos, podemos establecer que su concepto de jubilación no es totalmente negativo, tiende mas bien a ser positivo y acorde al tipo de trabajo que cada grupo desempeña.

### Actitud hacia la jubilación

Para determinar el grado de actitud que presentaban ambos grupos respecto a la jubilación, el cuestionario tipo Likert que se aplico media 4 grados diferentes que son: Muy positiva, Positiva, Neutra o Indecisa y Negativa.

Los resultados de ambos grupos que se pueden ver en la tabla 4.7 dan respuesta al planteamiento del problema, en cuanto a que “un concepto positivo se relaciona con actitudes positivas”, sin embargo el grado de neutro o indeciso también muestra ese escepticismo o duda de sus propias actitudes, ya que aun no se encuentra en esa situación de vida.

Se observó que los integrantes del grupo IMSS tienen un poco más de seguridad en este sentido, ya que el 81.96% cuenta con casa propia, ninguno paga renta y el 8.14% tiene un crédito. Mientras que en el grupo de la UAQ el 69.76% tiene casa propia, pero el 6.97% paga renta y el 9.30% tiene algún crédito, este evento puede explicarse que al ser el grupo de la UAQ un grupo con mayor nivel académico y por ende con mayor nivel de ingresos, busca tener un nivel de vida más elevado, por lo que tal vez aspiren a una vivienda con mejores características que las de interés social y puede ser sin embargo, que estas casas cubran las necesidades de los integrantes del grupo IMSS.

Analizando este aspecto podemos ver porqué en el grupo UAQ aparece la palabra "Trabajo" en las definidoras del concepto de jubilación, siendo en su mayoría hombres los integrantes de este grupo.

Además de la vivienda la situación de los créditos (deudas) también nos abre otro panorama a la problemática de las personas próximas a jubilarse, ya que limita aun más la posibilidad de consumo de los jubilados y por otro lado no existen programas de reestructuración de pasivos para jubilados que no es una propuesta fuera de contexto revisando los datos de la tabla 4.12 que muestra los resultados obtenidos al preguntar: Si en la actualidad usted debe dinero, ¿qué tan probable es que acabe de pagar sus deudas antes de jubilarse?.

#### 4.12 Posibilidad de pago de deudas antes de la jubilación

	Grupo IMSS		Grupo UAQ	
	No.	%	No.	%
No contesto	13	21.31%	4	9.30%
Muy probable	36	59.01%	21	48.83%
Poco probable	7	11.47%	6	13.95%
Imposible	3	4.91%	0	0%
No debe	2	3.27%	12	27.90%

Es importante revisar en esta tabla que al 4.91% del grupo IMSS le es imposible pagar sus deudas pero si unimos este porcentaje con el grupo al que le es poco probable pagarlas suman 16.38% y este numero es importante contemplando también el grupo de la UAQ donde al 13.95% también le parece poco probable terminar de pagar sus deudas. Por ultimo considerar que el grupo IMSS esta integrado mayoritariamente por mujeres mientras que el grupo UAQ por hombres.

Otro aspecto que se investigo sobre todo con la finalidad de hacer propuestas que cubran las necesidades de este segmento de la población, fueron las actividades que han pensado realizar una vez que se jubilen y los datos que vemos en la tabla 4.13 nos muestran que las actividades que NO piensan realizar con mayor porcentaje son: para el grupo IMSS, recuperarse de alguna enfermedad, realizar actividades de altruismo y Descansar, esta ultima no concuerda con lo que se expreso en las redes semánticas y puede ser debido a que no consideran que descansar sea una actividad; para el grupo UAQ, recuperarse de alguna enfermedad, tener contacto con grupos de jubilados y realizar actividades altruistas tampoco son actividades que merezcan su atención.

En cuanto a las actividades mas interesantes para cada grupo debido a que obtuvieron los mayores porcentajes contestando SI, tenemos para el grupo IMSS: convivir con la familia, viajar, practicar algún deporte y tener contacto con grupos de jubilados; mientras que para el grupo UAQ las actividades predominantes son: convivir con la familia, viajar, seguir trabajando y estudiar.

Tabla 4.13 Actividades a realizar después de la jubilación

ACTIVIDAD	Grupo IMSS		Grupo UAQ	
	SI	NO	SI	NO
Seguir trabajando	49%	51%	70%	30%
Viajar	72%	28%	70%	30%
Estudiar	48%	52%	53%	47%
Practicar algún deporte	64%	36%	40%	60%
Realizar actividades de altruismo	25%	75%	28%	72%
Descansar	38%	62%	44%	56%
Tener contacto con grupos de jubilados	62%	38%	21%	80%
Convivir con la familia	85%	15%	77%	23%
Recuperarse de alguna enfermedad	10%	90%	7%	93%

Como podemos observar el tema de jubilación es muy amplio y puede ser entendido desde diferentes ángulos, este estudio a pesar de que brinda información muy importante sobre este tema tuvo algunas limitantes que es conveniente considerar en futuras investigaciones semejantes.

La primera es que en el momento en que el grupo IMSS recibió y contestó los instrumentos, se encontraba ya en el segundo día de actividades de un curso pre-jubilatorio que ofrece el Seguro Social a sus trabajadores, por lo que esto pudo afectar las valoraciones de actitud y algunos conceptos de preparación sobre todo los relacionados a la información sobre requisitos y trámites de jubilación.

La segunda es que las personas del grupo UAQ contestaron los instrumentos bajo la idea de una pensión activa pero considerando que en la actualidad la Universidad se encuentra revisando el sistema de pensiones por su falta de capacidad económica, lo que genera incertidumbre ante las pensiones.

La tercera es que ambos grupos fueron de oportunidad, por lo que no se cuidó la semejanza entre ellos y por lo tanto los resultados no pueden ser comparables, debido a las diferencias en composición de género, tipo de trabajo, y sobre todo sistema de jubilación.

Superadas estas limitaciones se considera que la presente investigación podrá ofrecer información reciente y sobre todo exploratoria de este tema tan amplio y complejo que es la jubilación, con la finalidad de motivar a nuevas investigaciones y sobre todo provocar la consciencia en las diferentes instituciones y empresas de la importancia que tiene para los trabajadores el recibir apoyo e información oportuna en esta etapa de su vida.

## V. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

El tema de la jubilación es muy amplio y se deben considerar muchos factores uno de los principales y que no se considero en este estudio es el sistema de pensión al que tienen derecho los trabajadores por su contrato colectivo de trabajo. Este aspecto es también muy complejo debido a que la mayoría de los sistemas de pensiones, en el mundo han demostrado que no son ineficientes y costos ya que no garantizan una estabilidad en el nivel de vida de los jubilados con el paso de los años.

No es posible dejar de considerar que el tiempo de vida del ser humano gracias a los adelantos de la medicina se ha logrado extender considerablemente, en el caso de México a los 72 años de vida, por lo que si una persona se jubila a los 55 o 60 años le restan al individuo entre 13 y 17 años de vida como jubilado lo que evidentemente es insostenible para cualquier sistema de pensiones. Una posible solución seria la ampliación de la edad de jubilación sin embargo como se discutió en el marco teórico también deben considerarse aspectos como tipo de trabajo y la situación física y emocional de cada individuo.

Sin embargo el aumentar la edad para jubilarse traería consigo otras repercusiones sobre todo en el área laboral debido a que las empresas tendrían que contratar mas personal de esta edad y esto se puede ver reflejado directamente en la productividad. Otro aspecto importante que empieza a manifestarse de manera creciente en países como Estados Unidos es que el mercado laboral esta reingresando a los jubilados en trabajos como vendedores o comisionistas que son la fuente de trabajo primordial de los jóvenes.

Otro aspecto trascendente que se manifestó dentro de esta investigación fue que a pesar de ser grupos muy diferentes muestran una similitud importante y es que ambos grupos trabajan con personas e influyen directamente en ellas, ya

sea en su salud o en su formación, lo que genera estrés que se manifiesta con la necesidad de descanso.

Es aquí donde la necesidad de campañas de salud destinadas a este sector de la población cobran su importancia ya que además del estrés se detectaron otro tipo de enfermedades crónicas que a la vez que deterioran la calidad de vida de los jubilados y sus posibilidades de consumo también se ven reflejadas en las demandas de servicios médicos que la mayoría de las veces son insuficientes.

Las actividades posteriores a la jubilación también son un dato que nos ayuda a plantear alternativas para las personas jubiladas, la necesidad de convivir con la familia puede ser cubierta con programas ya sea culturales o deportivos que integren a la familia y no únicamente a los jubilados como se hace en la actualidad, otras actividades como viajar, practicar algún deporte o estudiar, deben ofrecerse a este sector de la población acorde a sus propios intereses y sobre todo con costos accesibles.

Analizando que a un porcentaje alto de los entrevistados (80% UAQ y 38% IMSS) no les interesa integrarse a grupos de jubilados es necesario revisar la metodología de estos grupos y adecuarlos de tal manera que sean mas atractivos y cumplan sus objetivos, lo mismo sucede con las actividades altruistas donde un poco mas del 70% en ambos grupos no se ve interesado por esta actividad, de tal manera que las organizaciones altruistas y asociaciones no lucrativas en general que anteriormente integraban a este sector de la población aprovechando sus conocimientos y disponibilidad de tiempo, en la actualidad están dejando de ser atractivas para las nuevas generaciones de jubilados.

Por ultimo y no menos importante es la cuestión crediticia ya que en este sector de la población , la gran mayoría de los jubilados no es sujeto de crédito ya que en ocasiones las pensiones no son entregadas en tiempo por las instituciones correspondientes, por lo que instituciones bancarias deben crear programas

específicos para otorgar y reestructurar créditos considerando como ingreso único la pensión y con tasas de interés preferencial.

Aunque este estudio exploratorio es breve, logra describir la situación a la que se enfrentan las personas que se van a jubilar, sin embargo sería importante realizar estudios sobre las personas que ya son jubiladas y que ya pasaron o están pasando por estos procesos de adaptación para poder ofrecer un panorama más realista a los próximos jubilados.

Algunas instituciones como el Seguro Social ya preparan a sus próximos jubilados con cursos pre-jubilatorios, pero no sucede lo mismo con las demás dependencias gubernamentales y mucho menos en el sector privado.

Las campañas publicitarias que invitan a integrar en el ámbito laboral o en la familia a los adultos mayores con dignidad, no son suficientes y no prevén las proyecciones presentadas por la ONU en la Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento, realizada en Abril del 2002 donde se expuso que para el año 2050 por primera vez en la historia de la humanidad la cantidad de personas de 60 años de edad o más en todo el mundo será mayor a la cantidad de jóvenes.

Este crecimiento poblacional tendrá consecuencias directas en: las relaciones dentro de la familia, la igualdad entre las generaciones, los estilos de vida, el crecimiento económico, el ahorro, las inversiones, el consumo, los mercados laborales, las pensiones, los impuestos, la transferencia de capital y propiedades, la atención médica, la composición y organización de la familia, la vivienda, las migraciones, las elecciones políticas, etc.

Sin duda alguna, el sector laboral se verá fuertemente implicado por estos cambios poblacionales, es por ello que es urgente e importante que se realicen investigaciones referentes a la jubilación, con la finalidad de diseñar políticas y estrategias que puedan adecuar el mundo laboral a esta nueva realidad.

## LITERATURA CITADA

- Bossé R. "How stressful is retirement? Finding from the normative aging study"  
Journal of Gerontology 46 9-14
- Braithwaite, V.A., Gibson DM: "An exploratory study of poor adjustment styles among retirees." En Soc. Sci. Med, 1986
- Bravo P., Sarmiento C., Garcia R., y Acosta M. "Estudio de las relaciones entre nodos conceptuales en redes semánticas: propuestas preliminares" Revista interamericana de Psicología Vol. 19 Num 1-2 p.p. 57-69, 1985
- Buendía J. "Envejecimiento y Psicología de la salud" (comp.) Ed. Siglo XXI, Madrid, 1994
- Buendía J. "Estrés Laboral y Salud" ED. Biblioteca nueva, Madrid, 1998
- Chiavenato Idalberto "Administración de recursos Humanos" Ed. Mac Graw Hill, 1ª Edición, 1988, Cap. 10
- Chruden, Sherman, "Administración de personal" Ed. CECSA, 1ª Edición , 1977, México
- Conde Sala JL. "Personalidad premorbida y factores de riesgo en la enfermedad de Alzheimer" Revista española de Geriátría y Gerontología 34(3) ,157-161, 1999
- Erikson EH. "El ciclo vital completado" Ed. Paidós, México, 1993
- Frossard Michael, "Calidad de la jubilación y vida activa. Ensayo sobre los problemas económicos de la salud de los ancianos", Revue Belge de la Securite Sociale, No. 6, Julio de 1983.
- Hernandez, Sverdlik, Chruden, Sherman, "Administración del personal", Ed. Iberoamericano, 1983, México
- Hewstone, M. "Introducción a la Psicología social", Ariel, Barcelona, 1993.
- Hoffman L. Paris, S. Hall, E. "Psicología del desarrollo hoy" Vol. II, Ed. Mac Graw Hill, Madrid, 1996
- Madrid García A., Garces de los Fayos Ruiz E., "La preparación para la jubilación: Revisión de los factores psicológicos y sociales que inciden en un mejor ajuste emocional al final del desempeño laboral", Anales de Psicología 2000, Vol. 16 No. 1, 87-89

Nadelsticher, A. "Técnicas para la construcción de cuestionarios de actitudes y opción múltiple" Instituto Nacional de Ciencias penales, México, 1983

Rothschild, H. "Factores de riesgo en la edad avanzada. México" Ediciones la Prensa Medica Mexicana, 1987 (Comp)

Sarmiento, C. Bravo, P:A., Pelcastre BE: y Aguilar J: "Hacia una reconceptualización del modelo de redes semánticas Naturales" IV Congreso Mexicano de Psicología, México DF 15-17 Agosto, 1990

Sikula, Andrew F "Administración de recursos Humanos en Empresas" Editorial Limusa, México, 1ª, Ed, 1979.

## **Conferencias**

Conde Sala J.L. "La vivencia de la vejez". Tiempo, Revista psicogerontología, Internet, Red Psiconet:[www.psiconet.com/tiempo/](http://www.psiconet.com/tiempo/)

José Cukier, "Tiempo de vivir." Temas psiquiátricos acerca de la tercera edad, 2 Congreso virtual de Psiquiatría, Interpsiquis 2001, 1 febrero - 7 marzo 2001

ONU, Segunda Asamblea Mundial sobre Envejecimiento, Madrid, 8-12 Abril 2002

- Envejecimiento de la población hechos y cifras
- Trabajos dignos inclusión y protección social
- Envejecimiento y desarrollo
- La incorporación de expertos de edad al trabajo.

## **Entrevista**

Lic. Jonny Huanel, Yara Gallegos,9 marzo 2001, Internet, efectos de la jubilación en los trabajadores según su experiencia, se encuentra disponible en su e-mail.

# APÉNDICE

## Índice de Apéndice

	Página
1. Instrumentos	51
2. Correlaciones de Grado de actitud con variables de control (Sexo y Escolaridad)	60
3. Tabulación de resultados del instrumento C Grupo IMSS	61
4. Tabulación de resultados del instrumento C Grupo UAQ	72

## INSTRUMENTOS

En las siguientes hojas se encuentran una serie de preguntas y cuestionarios que tienen como finalidad realizar una investigación científica sobre la jubilación, por lo que su cooperación será de mucha importancia para conocer mas acerca de este tema.

Por favor recuerde que las respuestas que usted nos proporcione, además de ser muy valiosas son confidenciales y anónimas, por lo que le pedimos que sea lo mas sincero posible y trate de no dejar ninguna pregunta sin contestar.

### DATOS GENERALES

Edad en años cumplidos \_\_\_\_\_ Antigüedad en la Institución \_\_\_\_\_

Escolaridad

- Primaria
- Secundaria
- Preparatoria
- Licenciatura
- Maestría o Doctorado
- Otro Cual \_\_\_\_\_

Sexo

- Femenino
- Masculino

### INSTRUMENTO A

Escriba en cada una de las siguientes líneas, las 10 palabras que según usted definan **JUBILACIÓN**, puede usar verbos, adjetivos, sustantivos, cualquier tipo de palabra

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**A continuación numere del 1 al 10 las palabras que escribió según la importancia que usted les da.**

**INSTRUMENTO B**

En la siguiente hoja se encuentran una serie de afirmaciones y debajo de cada afirmación cinco alternativas que son:

- Totalmente de acuerdo           TA
- De acuerdo                            A
- Indeciso                               IN
- En desacuerdo                       D
- Totalmente en desacuerdo       TD

Elija la respuesta que crea va mas de acuerdo con su forma de pensar, conteste lo más sinceramente posible y marque con una cruz en el cuadro de su selección.

Es importante que no deje ninguna pregunta sin contestar y no se detenga a pensar demasiado cada afirmación, conteste lo primero que se le venga a la mente.

No hay respuestas buenas ni malas, porque cada quien posee sus propios puntos de vista.

	TA	A	IN	D	TD
1. Después de jubilarse el trabajo se extraña					
2. El retiro es la forma de decir que ya no se es apto para trabajar					
3. La jubilación significa estar satisfecho					
4. Con el retiro se tienen mas preocupaciones					
5. Es necesario tener otros ingresos además de la pensión jubilatoria					
6. La jubilación significa tranquilidad					
7. El retiro es necesario					
8. El jubilado tiende a compartir sus experiencias con los demás .					
9. Ya no se tiene la misma capacidad para trabajar después de jubilarse					
10. Los años cercanos a la jubilación se viven con temor					
11. Los retirados son una carga para la sociedad					
12. El jubilado no es respetado dentro de la familia					
13. Los jubilados son tan productivos como cualquier persona					

14. Una persona jubilada tiene las mismas facultades que cuando trabaja					
15. Con la jubilación las personas se sienten orgullosas					
16. Es importante pertenecer a una asociación de jubilados, después del retiro					
17. Las personas jubiladas son poco creativas					
18. Es desagradable no tener nada que hacer después de jubilarse					
19. Jubilarse significa descansar					
20. La jubilación es símbolo de poca productividad					
21. Es preferible jubilarse que seguir trabajando					
22. El jubilado es una carga para la familia					
23. La jubilación es el tiempo en que se puede hacer lo que siempre se ha querido					
24. Los jubilados son valiosos por su experiencia y sabiduría					
25. Una persona jubilada debe realizar alguna actividad					
26. Una desventaja del retiro es apartarse de los compañeros y jefes de trabajo de tantos años					
27. El retiro es una fase de la vida esperada con ansia					
28. La pensión es suficiente para que el jubilado viva					
29. Con el retiro se aprovecha mejor el tiempo					
30. La situación económica del jubilado le causa insatisfacción					
31. Una persona próxima a jubilarse no debe tener información sobre la vejez y el retiro					
32. Por su experiencia una persona jubilada puede dar capacitación					
33. Los jubilados son personas respetables					
34. La jubilación significa haber cumplido con todas las metas propias					

## INSTRUMENTO C

En las siguientes preguntas encontrará algunas respuestas posibles, por favor seleccione la que más se acerque a su forma de pensar.

1. ¿Con que frecuencia piensa usted en su jubilación?

- Muy frecuentemente ( )
- En ocasiones ( )
- Raras veces ( )
- Casi nunca ( )

2. ¿Con que frecuencia platica con alguien (compañeros, familiares, conocidos, etc.) sobre su jubilación?

- Muy frecuentemente ( )
- En ocasiones ( )
- Raras veces ( )
- Casi nunca ( )

3. ¿Qué aspecto le preocupa mas sobre su jubilación?

- Aspectos relacionados a su salud ( )
- Aspectos relacionados a sus ingresos ( )
- Aspectos relacionados a las relaciones con su familia, amigos o compañeros ( )
- Otros Aspectos ( ) Mencione cuales \_\_\_\_\_

4. De las actividades que se mencionan a continuación por favor , señale las que usted haya realizado recientemente (1 año) :

- Realizarse un chequeo medico general ( )
- Adquirir un seguro de gastos médicos ( )
- Realizar algún cambio en su dieta alimenticia ( )
- Realizar alguna actividad deportiva o ejercicio ( )
- Elaborar un plan de las actividades que le gustaría realizar cuando se jubile ( )
- Informarse del monto de su pensión ( )
- Informarse sobre los requisitos para jubilarse ( )
- Elaborar algún presupuesto de gastos contemplando únicamente el ingreso de su pensión ( )
- Platicar con su familia sobre su jubilación ( )
- Informarse sobre de grupos de jubilados ( )
- Otras ( ) Mencione cuales \_\_\_\_\_

5. Cree usted que es conveniente realizarse un chequeo medico antes de jubilarse

Si ( )

No ( )

6. Como considera su estado actual de salud :

Muy Bueno ( )

Bueno ( )

Regular ( )

Malo ( )

Muy Malo ( )

7. ¿Considera usted que con el servicio medico al que tendrá derecho al jubilarse, es suficiente para satisfacer sus necesidades de atención medica?

Si ( )

No ( )

8. Ha considerado necesario, contratar un seguro de gastos médicos cuando se jubile

Si ( )

No ( )

9. Si cree que es necesario modificar sus hábitos alimenticios cuando se jubile, porque lo consideraría:

Para mejorar su salud ( )

Porque no podrá comprar los mismos alimentos con su pensión ( )

Ambos ( )

10. Actualmente tiene proyectos para realizar algunas actividades cuando se jubile:

Muchos ( )

Pocos ( )

Ninguno ( )

11. De las siguientes actividades mencione sobre cuales ha pensado realizar cuando se jubile

Seguir trabajando ( )

Viajar ( )

Estudiar ( )

Ingresar a algún equipo deportivo o practicar algún deporte individual ( )

Realizar actividades de altruismo ( )

Descansar ( )

Tener contactos con grupos de jubilados ( )

Convivir con la familia ( )  
Recuperarse de alguna enfermedad ( )  
Otras ( ) Mencione cuales \_\_\_\_\_

12. ¿Conoce usted como se calcula el monto de su pensión?

Si ( )  
No ( )

13. Sabe usted si cumple con los requisitos y cuanto tiempo le falta para poder jubilarse

Si ( )  
No ( )

14. Sabe usted aproximadamente cuanto va a recibir de pensión y que prestaciones tendrá

Si ( )  
No ( )

15. Conoce usted los tramites que debe realizar para poder jubilarse

Si ( )  
No ( )  
Algunos( )

16. ¿Cuándo fue la última vez que realizó un presupuesto sobre sus gastos?

Hace mucho tiempo ( )  
El año pasado ( )  
El mes pasado ( )  
Nunca ha realizado un presupuesto ( )

17. Recientemente ha realizado algún presupuesto únicamente con el ingreso de su pensión

Si ( )  
No ( )

18. Si en la actualidad usted debe dinero, que tan probable es que acabe de pagar sus deudas antes de jubilarse:

Muy probable ( )  
Poco probable ( )  
Imposible ( )

19. En que tipo de vivienda vive usted

Propia ( )

Rentada ( )

Familiar ( )

Es una casa que esta pagando con algún crédito ( )

Otra ( ) Mencione que tipo \_\_\_\_\_

20. ¿ Cuantas personas dependerían de su pensión cuando usted se jubile?

Únicamente usted ( )

Dos personas ( )

Tres personas ( )

Cuatro o mas personas ( )

21. Mencione que otros tipos de ingresos puede recibir usted cuando se jubile

Su pensión ( )

Ingresos por otras actividades ( rentas, negocio propio) ( )

Apyos familiares de sus hijos ( )

Alguna ayuda de tipo gubernamental ( )

Otras ( ) Mencione cuales \_\_\_\_\_-

22. Si es que usted ha platicado con alguien sobre su jubilación, con cuales de las siguientes personas lo ha hecho con mas frecuencia

Su pareja ( )

Sus hijos ( )

Sus compañeros de trabajo ( )

Con compañeros que ya están jubilados ( )

Con amigos fuera de su trabajo ( )

Con nadie ( )

Con otros ( ) Mencione con quienes \_\_\_\_\_

23. Cómo percibe usted que su familia ve su jubilación

Como algo bueno para su salud ( )

Como algo difícil por la falta de recursos económicos ( )

Como la oportunidad de realizar cosas diferentes, en familia ( )

Como algo complicado para adaptarse a un nuevo ritmo de vida ( )

Prefieren no hablar del tema ( )

Es una preocupación constante ( )

Otra ( ) Mencione como \_\_\_\_\_

24. ¿Que es lo que mas le preocupa en su relación familiar cuando se jubile?

Que se cree una situación tensa por la cuestión económica ( )

Perder algunos privilegios dentro de la relación familiar ( )

Perder respeto o autoridad ( )

No saber administrar mi tiempo ( )

Afectar con mis cambios de horarios las relaciones familiares ( )

Sentirme inútil ( )  
No saber convivir con mi familia ( )  
Otra ( ) Mencione cual \_\_\_\_\_

25. Actualmente padece usted alguna de las siguiente enfermedades:

Diabetes ( )  
Presión arterial alta o hipertensión ( )  
Cáncer ( )  
Gastritis ( )  
Otra ( ) Cual \_\_\_\_\_

26 Si padece alguna enfermedad responda:

Se la acaban de detectar ( )  
Se la atendió, se la ha atendido y esta recibiendo algún tratamiento ( )  
Nunca se la ha atendido ( )

26. Por favor seleccione cuales de las siguientes molestias ha sentido usted en los últimos dos meses

Estrés ( )  
Ansiedad ( )  
Depresión ( )  
Fatiga ( )  
Hastío ( )  
Otra ( ) Mencione cual \_\_\_\_\_

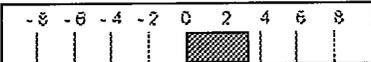
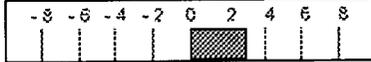
**Muchas gracias por su tiempo y sus respuestas y serán de gran ayuda para conocer mas sobre el tema de la jubilación.**

## Correlaciones de Grado de actitud con variables de control (Sexo y Escolaridad)

Correlations		
Variable	Escolaridad	Grado actitud
Escolaridad	1.0000	0.3099
Grado actitud	0.3099	1.0000

4 rows not used due to missing values.

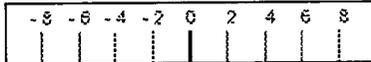
Nonparametric Measures of Association			
Variable	by Variable	Spearman Rho	Prob> Rho
Grado actitud	Escolaridad	0.3404	0.0096
Variable	by Variable	Kendall Tau b	Prob> Tau b
Grado actitud	Escolaridad	0.3040	0.0101

Correlations		
Variable	Sexo	Grado actitud
Sexo	1.0000	-0.0040
Grado actitud	-0.0040	1.0000

4 rows not used due to missing values.

Nonparametric Measures of Association			
Variable	by Variable	Spearman Rho	Prob> Rho
Grado actitud	Sexo	-0.0072	0.9577
Variable	by Variable	Kendall Tau b	Prob> Tau b
Grado actitud	Sexo	-0.0070	0.9571

Tabulación de resultados del instrumento C  
(Cuestionario de opción múltiple)

**GRUPO IMSS**

<b>1.¿Con que frecuencia piensa usted en su jubilación?</b>			
	codigo	No.	%
Muy frecuentemente	1	16	26.22951
En ocasiones	2	34	55.7377
Raras veces	3	7	11.47541
Casi nunca	4	4	6.557377
<b>2. Con que frecuencia platica con alguien sobre su jubilación</b>			
	codigo	no.	%
Muy frecuentemente	1	18	29.5082
En ocasiones	2	29	47.54098
Raras veces	3	8	13.11475
Casi nunca	4	6	9.836066
<b>3. Que aspecto le preocupa mas sobre su jubilación</b>			
	codigo	no.	%
No contesto	0	2	3.278689
Salud	1	24	39.34426
Ingresos	2	10	16.39344
Relaciones	3	18	29.5082
Mas de una	4	7	11.47541
<b>4. De las siguientes actividades cuales ha realizado recientemente</b>			
REALIZARSE CHEQUEO MEDICO GENERAL			
	Codigo	No.	%
No	0	24	39.34426
Si	1	37	60.65574

<b>ADQUIRIR UN SEGURO DE GASTOS MEDICOS</b>			
	<b>codigo</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
No	0	56	91.80328
Si	1	5	8.196721
<b>REALIZAR CAMBIOS EN SU DIETA ALIMENTICIA</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	19	31.14754
Si	1	42	68.85246
<b>REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD DEPORTIVA</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
No	0	29	47.54098
Si	1	32	52.45902
<b>ELABORAR ALGUN PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA JUBILACIÓN</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	24	39.34426
Si	1	37	60.65574
<b>INFORMARSE DEL MONTO DE SU PENSIÓN</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
No	0	35	57.37705
Si	1	25	40.98361
<b>INFORMARSE SOBRE LOS REQUISITOS PARA JUBILARSE</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	16	26.22951
Si	1	45	73.77049
<b>ELABORAR ALGÚN PRESUPUESTO CON SU PENSIÓN</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	51	83.60656
Si	1	10	16.39344
<b>PLATICAR CON SU FAMILIA SOBRE SU JUBILACIÓN</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
No	0	18	29.5082
Si	1	43	70.4918

INFORMARSE SOBRE GRUPOS DE JUBILADOS			
	Codigo	No	%
No	0	42	68.85246
Si	1	19	31.14754
<b>5. Cree que es conveniente realizarse un chequeo medico antes de jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	2	3.278689
Si	1	55	90.16393
No	2	3	4.918033

<b>6. Como considera su estado actual de salud</b>			
	Codigo	No.	&
No contesto	0	1	1.639344
Muy bueno	1	6	9.836066
Bueno	2	30	49.18033
Regular	3	23	37.70492
Malo	4	1	1.639344
<b>7. Considera que con el servicio medico al que tendra derecho al jubilarse , es suficiente parasatisfacer sus necesidades de atención medica</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	1.639344
Si	1	44	72.13115
No	2	16	26.22951
<b>8. Ha considerado necesariio contratar un seguro de gastos médicos cuando se jubile</b>			
	Codigo	No.	%
No contesto	0	2	3.278689
Si	1	7	11.47541
No	2	52	85.2459

<b>9. Si cree que es necesario modificar sus hábitos alimenticios cuando se jubile, por que lo consideraria</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	2	3.278689
Para mejorar su salud	1	56	91.80328
Porque no podra comprar los mismos alimentos con su pensión	0	0	0
Ambos	3	3	4.918033
<b>10. Actualmente tiene proyectos para realizar algunas actividades cuando se jubile</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	1.639344
Muchos	1	46	75.40984
Pocos	2	13	21.31148
Ninguno	3	1	1.639344
<b>11. De las siguientes actividades mencione sobre cuales ha pensado realizar cuando se jubile</b>			
<b>SEGUIR TRABAJANDO</b>			
	Codigo	No	%
No	0	31	50.81967
Si	1	30	49.18033
<b>VIAJAR</b>			
	Codigo	No	%
No	0	17	27.86885
Si	1	44	72.13115
<b>ESTUDIAR</b>			
	Codigo	No	%
No	0	32	52.45902
Si	1	29	47.54098
<b>PRACTICAR ALGÚN DEPORTE</b>			
	Codigo	No	%
No	0	22	36.06557
Si	1	39	63.93443

REALIZAR ACTIVIDADES DE ALTRUISMO			
	Codigo	No	%
No	0	46	75.40984
Si	1	15	24.59016
DESCANSAR			
	Codigo	No	%
NO	0	38	62.29508
Si	1	23	37.70492
TENER CONTACTOS CON GRUPOS DE JUBILADOS			
	Codigo	No	%
No	0	23	37.70492
Si	1	38	62.29508
CONVIVIR CON LA FAMILIA			
	Codigo	No	%
No	0	9	14.7541
Si	1	52	85.2459
RECUPERARSE DE ALGUNA ENFERMEDAD			
	Codigo	No.	%
No	0	55	90.16393
Si	1	6	9.836066
<b>12. Conoce usted como se calcula el monto de su pensión</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	1.639344
Si	1	30	49.18033
No	2	30	49.18033
<b>13. Sabe usted si cumple con los requisitos y cuanto tiempo le falta para jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	56	91.80328
No	2	5	8.196721
<b>14. Sabe usted aproximadamente cuanto va a recibir de pensión</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	40	65.57377
No	2	21	34.42623

<b>15. Conoce usted los tramites que debe realizar para poder jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	54	88.52459
No	2	3	4.918033
Algunos	3	4	6.557377
<b>16. Cuando fue la ultima vez que realizo un presupuesto sobre sus gastos</b>			
	Codigo	No	%
Hace mucho tiempo	1	11	18.03279
El año pasado	2	5	8.196721
El mes pasado	3	33	54.09836
Nunca ha realizado	4	12	19.67213
<b>17. Recientemente ha realizado algún presupuesto únicamente con el ingreso de su pensión</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	1.639344
Si	1	13	21.31148
No	2	47	77.04918
<b>18. Si en la actualidad usted debe dinero que tan probable es que acabe de pagar sus deudas antes de jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	13	21.31148
Muy probable	1	36	59.01639
Poco Probable	2	7	11.47541
Imposible	3	3	4.918033
No debe	4	2	3.278689
<b>19. En que tipo de vivienda vive usted</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	1.639344
Propia	1	50	81.96721
Rentada	2	0	0
Familiar	3	3	4.918033
Con crédito	4	5	8.196721
Otra	5	2	3.278689
<b>20. Cuantas personas dependerian de su pensión cando usted se jubile</b>			
	Codigo	No	%
	1	6	9.836066
	2	35	57.37705
	3	16	26.22951
	4	4	6.557377

<b>21. Mencione que otros tipos de ingresos puede recibir usted cuando se jubile</b>			
<b>SU PENSIÓN</b>			
	Codigo	No	%
No	0	5	8.196721
Si	1	56	91.80328
<b>INGRESOS POR OTRA ACTIVIDAD</b>			
	Codigo	NO	%
NO	0	41	67.21311
Si	1	20	32.78689
<b>APOYOS FAMILIARES DE SUS HIJOS</b>			
	Codigo	No.	%
No	0	53	86.88525
Si	1	8	13.11475
<b>22. Si es que usted ha platicado con alguine de su jubilación, con cuaes d elas siguientes personas lo ha hecho con mas frecuencia</b>			
<b>SU PAREJA</b>			
	Codigo	No	%
No	0	29	47.54098
Si	1	32	52.45902
<b>SUS HIJOS</b>			
	Codigo	No	%
No	0	12	19.67213
Si	1	49	80.32787
<b>SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO</b>			
	Codigo	No	%
No	0	21	34.42623
Si	1	40	65.57377
<b>CON COMPAÑEROS QUE YA ESTÁN JUBILADOS</b>			
	Codigo	No	%
No	0	42	68.85246
Si	1	19	31.14754
<b>CON AMIGOS FUERA DE SU TRABAJO</b>			
	0	40	65.57377
	1	21	34.42623

CON NADIE			
	Codigo	NO	%
No	0	61	100
<b>23. Como percibe usted que su familia ve su jubilación</b>			
COMO ALGO BUENO PARA SU SALUD			
	Codigo	No	%
No	0	21	34.42623
Si	1	40	65.57377
<b>COMO ALGO DIFÍCIL POR LA FALTA DE RECURSOS ECONOMICO</b>			
	Codigo	No	%
	0	61	100
<b>COMO LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR COSAS DIFERENTES EN FAMILIA</b>			
	Codigo	No	%
Si	0	24	39.34426
No	1	37	60.65574
<b>COMO ALGO COMPLICADO PARA ADAPTARSE A UN NUEVO RITMO DE VIDA</b>			
	Codigo	No	%
No	0	55	90.16393
Si	1	6	9.836066
<b>PREFIEREN NO HABLAR DEL TEMA</b>			
	Codigo	No	%
No	0	60	98.36066
Si	1	1	1.639344
<b>ES UNA PREOCUPACIÓN CONSTANTE</b>			
	Codigo	No	%
No	0	60	98.36066
Si	1	1	1.639344
<b>24. Que es lo que mas le preocupa en su relación familiar cuando se jubile</b>			
QUE SE CREE UNA SITUACIÓN TENSA POR LA CUESTIÓN ECONÓMICA			
	Codigo	No	%
NO	0	59	96.72131
Si	1	2	3.278689

<b>PERDER PRIVILEGIOS DENTRO DE LA RELACIÓN FAMILIAR</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	55	90.16393
Si	1	6	9.836066
<b>PERDER RESPETO O AUTORIDAD</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	61	100
<b>NO SABER ADMINISTRAR MI TIEMPO</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	46	75.40984
Si	1	15	24.59016
<b>AFECTAR CON MIS CAMBIOS DE HORARIOS A LAS RELACIONES FAMILIARES</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	44	72.13115
Si	1	17	27.86885
<b>SENTIRME INÚTIL</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	55	90.16393
Si	1	6	9.836066
<b>NO SABER CONVIVIR CON MI FAMILIA</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
NO	0	55	90.16393
Si	1	6	9.836066
<b>25. Actualmente padece usted alguna de las siguientes enfermedades</b>			
<b>DIABETES</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	58	95.08197
Si	1	3	4.918033
<b>PRESION ARTERIAL ALTA O HIPERTENSION</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
No	0	43	70.4918
Si	1	18	29.5082

<b>CANCER</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>No</b>	0	61	100
<b>GASTRITIS</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>No</b>	0	50	81.96721
<b>Si</b>	1	11	18.03279
<b>26. Si padece alguna enfermedad responda</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>No contesto</b>	0	28	45.90164
<b>Se la acaban de detectar</b>	1	5	8.196721
<b>Esta recibiendo algún tratamiento</b>	2	25	40.98361
<b>Nunca se la ha atendido</b>	3	3	4.918033
<b>27. Porfavor seleccione cuales de las siguientes molestias ha sentido usted en los ultimos dos meses</b>			
<b>ESTRÉS</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>NO</b>	0	28	45.90164
<b>Si</b>	1	33	54.09836
<b>ANSIEDAD</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>No</b>	0	56	91.80328
<b>Si</b>	1	5	8.196721
<b>DEPRESION</b>			
	<b>Codigo</b>	<b>No</b>	<b>%</b>
<b>No</b>	0	47	77.04918
<b>Si</b>	1	14	22.95082

FATIGA			
	Codigo	No	%
No	0	46	75.40984
Si	1	15	24.59016
HASTIO			
	Codigo	No	%
	0	61	100

Tabulación de resultados del instrumento C  
Cuestionario de opción múltiple)

**GRUPO UAQ**

<b>1.¿Con que frecuencia piensa usted en su jubilación?</b>			
	codigo	No.	%
Muy frecuentemente	1	6	13.95349
En ocasiones	2	19	44.18605
Raras veces	3	6	13.95349
Casi nunca	4	12	27.90698
<b>2. Con que frecuencia platica con alguien sobre su jubilación</b>			
	codigo	no.	%
No contesto	0	1	2.325581
Muy frecuentemente	1	2	4.651163
En ocasiones	2	18	41.86047
Raras veces	3	8	18.60465
Casi nunca	4	14	32.55814
<b>3. Que aspecto le preocupa mas sobre su jubilación</b>			
	codigo	no.	%
No contesto	0	1	2.325581
Salud	1	11	25.5814
Ingresos	2	17	39.53488
Relaciones	3	7	16.27907
Mas de una	4	7	16.27907
<b>4. De las siguientes actividades cuales ha realizado recientemente</b>			
<b>REALIZARSE CHEQUEO MEDICO GENERAL</b>			
	Codigo	No.	%
No	0	22	51.16279
Si	1	21	48.83721

ADQUIRIR UN SEGURO DE GASTOS MEDICOS			
	codigo	No.	%
No	0	35	81.39535
Si	1	8	18.60465
REALIZAR CAMBIOS EN SU DIETA ALIMENTICIA			
	Codigo	No	%
No	0	25	58.13953
Si	1	18	41.86047
REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD DEPORTIVA			
	Codigo	No.	%
No	0	18	41.86047
Si	1	25	58.13953
ELABORAR ALGÚN PLAN DE ACTIVIDADES PARA LA JUBILACIÓN			
	Codigo	No	%
No	0	18	41.86047
Si	1	25	58.13953
INFORMARSE DEL MONTO DE SU PENSIÓN			
	Codigo	No.	%
No	0	36	83.72093
Si	1	7	16.27907
INFORMARSE SOBRE LOS REQUISITOS PARA JUBILARSE			
	Codigo	No	%
No	0	33	76.74419
Si	1	10	23.25581
ELABORAR ALGÚN PRESUPUESTO CON SU PENSIÓN			
	Codigo	No	%
No	0	38	88.37209
Si	1	5	11.62791
PLATICAR CON SU FAMILIA SOBRE SU JUBILACIÓN			
	Codigo	No.	%
No	0	31	72.09302
Si	1	12	27.90698

<b>INFORMARSE SOBRE GRUPOS DE JUBILADOS</b>			
	Codigo	No	%
No	0	39	90.69767
Si	1	4	9.302326
<b>5. Cree que es conveniente realizarse un chequeo medico antes de jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Si	1	30	69.76744
No	2	12	27.90698
<b>6. Como considera su estado actual de salud</b>			
	Codigo	No.	%
Muy bueno	1	6	13.95349
Bueno	2	31	72.09302
Regular	3	6	13.95349
Malo	4	0	0
<b>7. Considera que con el servicio medico al que tendra derecho al jubilarse , es suficiente para satisfacer sus necesidades de atención medica</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Si	1	15	34.88372
No	2	27	62.7907
<b>8. Ha considerado necesario contratar un seguro de gastos médicos cuando se jubile</b>			
	Codigo	No.	%
No contesto	0	1	2.325581
Si	1	20	46.51163
No	2	22	51.16279

<b>9. Si cree que es necesario modificar sus hábitos alimenticios cuando se jubile, por que lo consideraria</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	7	16.27907
Para mejorar su salud	1	26	60.46512
Porque no podra comprar los mismos alimentos con su pensión	2	0	0
Ambos	3	10	23.25581
<b>10. Actualmente tiene proyectos para realizar algunas actividades cuando se jubile</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Muchos	1	21	48.83721
Pocos	2	12	27.90698
Ninguno	3	9	20.93023
<b>11. De las siguientes actividades mencione sobre cuales ha pensado realizar cuando se jubile</b>			
<b>SEGUIR TRABAJANDO</b>			
	Codigo	No	%
No	0	13	30.23256
Si	1	30	69.76744
<b>VIAJAR</b>			
	Codigo	No	%
No	0	13	30.23256
Si	1	29	67.44186
<b>ESTUDIAR</b>			
	Codigo	No	%
No	0	20	46.51163
Si	1	23	53.48837
<b>PRACTICAR ALGÚN DEPORTE</b>			
	Codigo	No	%
No	0	26	60.46512
Si	1	17	39.53488
<b>REALIZAR ACTIVIDADES DE ALTRUISMO</b>			
	Codigo	No	%
No	0	31	72.09302
Si	1	11	25.5814

<b>DESCANSAR</b>			
	Codigo	No	%
NO	0	24	55.81395
Si	1	19	44.18605
<b>TENER CONTACTOS CON GRUPOS DE JUBILADOS</b>			
	Codigo	No	%
No	0	34	79.06977
Si	1	9	20.93023
<b>CONVIVIR CON LA FAMILIA</b>			
	Codigo	No	%
No	0	10	23.25581
Si	1	33	76.74419
<b>RECUPERARSE DE ALGUNA ENFERMEDAD</b>			
	Codigo	No.	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
<b>12. Conoce usted como se calcula el monto de su pensión</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	14	32.55814
No	2	29	67.44186
<b>13. Sabe usted si cumple con los requisitos y cuanto tiempo le falta para jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Si	1	33	76.74419
No	2	9	20.93023
<b>14. Sabe usted aproximadamente cuanto va a recibir de pensión</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	19	44.18605
No	2	24	55.81395
<b>15. Conoce usted los tramites que debe realizar para poder jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	13	30.23256
No	2	21	48.83721
Algunos	3	9	20.93023

<b>16. Cuando fue la ultima vez que realizo un presupuesto sobre sus gastos</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Hace mucho tiempo	1	2	4.651163
El año pasado	2	12	27.90698
El mes pasado	3	16	37.2093
Nunca ha realizado	4	12	27.90698
<b>17. Recientemente ha realizado algún presupuesto únicamente con el ingreso de su pensión</b>			
	Codigo	No	%
Si	1	6	13.95349
No	2	37	86.04651
<b>18. Si en la actualidad usted debe dinero que tan probable es que acabe de pagar sus deudas antes de jubilarse</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	4	9.302326
Muy probable	1	21	48.83721
Poco Probable	2	6	13.95349
Imposible	3	0	0
No debe	4	12	27.90698
<b>19. En que tipo de vivienda vive usted</b>			
	Codigo	No	%
Propia	1	30	69.76744
Rentada	2	3	6.976744
Familiar	3	6	13.95349
Con crédito	4	4	9.302326
<b>20. Cuantas personas dependerian de su pensión cando usted se jubile</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	1	2.325581
Únicamente usted	1	10	23.25581
Dos personas	2	18	41.86047
Tres personas	3	6	13.95349
Cuatro o mas	4	8	18.60465
<b>21. Mencione que otros tipos de ingresos puede recibir usted cuando se jubile</b>			
SU PENSIÓN			
	Codigo	No	%
No	0	1	2.325581
Si	1	42	97.67442
INGRESOS POR OTRA ACTIVIDAD			
	Codigo	NO	%
NO	0	17	39.53488
Si	1	25	58.13953

APOYOS FAMILIARES DE SUS HIJOS			
	Codigo	No.	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
<b>22. Si es que usted ha platicado con alguine de su jubilación, con cuaes d elas siguientes personas lo ha hecho con mas frecuencia</b>			
SU PAREJA			
	Codigo	No	%
No	0	20	46.51163
Si	1	23	53.48837
SUS HIJOS			
	Codigo	No	%
No	0	32	74.4186
Si	1	11	25.5814
SUS COMPAÑEROS DE TRABAJO			
	Codigo	No	%
No	0	29	67.44186
Si	1	14	32.55814
CON COMPAÑEROS QUE YA ESTÁN JUBILADOS			
	Codigo	No	%
No	0	37	86.04651
Si	1	6	13.95349
CON AMIGOS FUERA DE SU TRABAJO			
	Codigo	No	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
CON NADIE			
	Codigo	NO	%
No	0	37	86.04651
Si	1	6	13.95349
<b>23. Como percibe usted que su familia ve su jubilación</b>			
COMO ALGO BUENO PARA SU SALUD			
	Codigo	No	%
No	0	29	67.44186
Si	1	14	32.55814

COMO ALGO DIFÍCIL POR LA FALTA DE RECURSOS ECONOMICO			
	Codigo	No	%
No	0	41	95.34884
Si	1	2	4.651163
COMO LA OPORTUNIDAD DE REALIZAR COSAS DIFERENTES EN FAMILIA			
	Codigo	No	%
Si	0	20	46.51163
No	1	23	53.48837
COMO ALGO COMPLICADO PARA ADAPTARSE A UN NUEVO RITMO DE VIDA			
	Codigo	No	%
No	0	42	97.67442
Si	1	1	2.325581
PREFIEREN NO HABLAR DEL TEMA			
	Codigo	No	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
ES UNA PREOCUPACIÓN CONSTANTE			
	Codigo	No	%
No	0	43	100
<b>24. Que es lo que mas le preocupa en su relación familiar cuando se jubile</b>			
QUE SE CREE UNA SITUACIÓN TENSA POR LA CUESTIÓN ECONOMICA			
	Codigo	No	%
NO	0	37	86.04651
Si	1	6	13.95349
PERDER PRIVILEGIOS DENTRO DE LA RELACIÓN FAMILIAR			
	Codigo	No	%
No	0	42	97.67442
Si	1	1	2.325581
PERDER RESPETO O AUTORIDAD			
	Codigo	No	%
No	0	42	97.67442
	1	1	2.325581

NO SABER ADMINISTRAR MI TIEMPO			
	Codigo	No	%
No	0	35	81.39535
Si	1	8	18.60465
AFECTAR CON MIS CAMBIOS DE HORARIOS A LAS RELACIONES FAMILIARES			
	Codigo	No	%
No	0	39	90.69767
Si	1	4	9.302326
SENTIRME INÚTIL			
	Codigo	No	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
NO SABER CONVIVIR CON MI FAMILIA			
	Codigo	No	%
NO	0	42	97.67442
Si	1	1	2.325581
<b>25. Actualmente padece usted alguna de las siguientes enfermedades</b>			
DIABETES			
	Codigo	No	%
No	0	41	95.34884
Si	1	2	4.651163
PRESION ARTERIAL ALTA O HIPERTENSION			
	Codigo	No	%
No	0	37	86.04651
Si	1	6	13.95349
CANCER			
	Codigo	No	%
No	0	43	100
GASTRITIS			
	Codigo	No	%
No	0	33	76.74419
Si	1	10	23.25581

<b>26. Si padece alguna enfermedad responda</b>			
	Codigo	No	%
No contesto	0	21	48.83721
Se la acaban de detectar	1	1	2.325581
Esta recibiendo algún tratamiento	2	19	44.18605
Nunca se la ha atendido	3	2	4.651163
<b>27. Porfavor seleccione cuales de las siguientes molestias ha sentido usted en los ultimos dos meses</b>			
<b>ESTRÉS</b>			
	Codigo	No	%
NO	0	26	60.46512
Si	1	17	39.53488
<b>ANSIEDAD</b>			
	Codigo	No	%
No	0	37	86.04651
Si	1	6	13.95349
<b>DEPRESION</b>			
	Codigo	No	%
No	0	40	93.02326
Si	1	3	6.976744
<b>FATIGA</b>			
	Codigo	No	%
No	0	31	72.09302
Si	1	12	27.90698
<b>HASTIO</b>			
	Codigo	No	%
No	0	42	97.67442
Si	1	1	2.325581