



Universidad Autónoma de Querétaro Facultad de Enfermería

PANORAMA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA DE LA UAQ, DEL PERIODO
2013 AL 2019-1.

Tesis

Que como parte de los requisitos
para obtener el Diploma de la

LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

Presenta:

Cruz Garnica José Isaí, Escobedo Mendoza Paulina, Pedraza Vilchis Paulina, Ruiz
García Kenny Alejandra, Valencia de la Torre Mariana

Dirigido por:

Rodríguez Márquez Lizbeth

Co-Director:

Hernández Valle Verónica

Querétaro, Qro. a 11 de diciembre del 2020.



Santiago de Querétaro, a 11 de diciembre del 2020.
Patrimonio de la Humanidad.

**H. Comité de Titulación
De la Facultad de Enfermería
Universidad Autónoma de Querétaro**

Por este conducto, nos permitimos aprobar el trabajo “PANORAMA PROFESIONAL DE LOS EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA DE LA UAQ, DEL PERIODO 2013-2019-1” elaborado por los alumnos CRUZ GARNICA JOSE ISAI, ESCOBEDO MENDOZA PAULINA, PEDRAZA VILCHIS PAULINA, RUIZ GARCÍA KENNY ALEJANDRA, VALENCIA DE LA TORRE MARIANA con expedientes 219487, 228940, 253666, 253655, 227355 (respectivamente), pasantes de la carrera de Fisioterapia, que reúnen los requisitos de un trabajo de **Tesis Colectiva** como modalidad de titulación.

Sin más por el momento, se extiende el presente dictamen para los fines que el comité considere pertinente.

Atentamente

“Educo en la Verdad y en el Honor”

 M. Lizbeth Rodríguez Márquez Director de Tesis	 M.I.M. Verónica Hernández Valle Secretario	 LFT. Karina González Zúñiga Vocal
 M. C. Ángel Salvador Xequé Morales Suplente		 M. C. E. Sandra Mariana Chávez Mojarás Suplente



Resumen

La Fisioterapia se ha consolidado como una práctica profesional tomando un rol muy importante en la toma de decisiones en la atención del paciente dentro del área de la salud. En los últimos años el crecimiento de la misma ha sido exponencial debido a una formación universitaria ardua por parte de universidades públicas y privadas, esto conlleva un gran número de egresados. En este proyecto se busca conocer el perfil, panorama laboral y profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) del periodo 2013 al 2019-01. La importancia del seguimiento de egresados para la institución es retroalimentar y mejorar aspectos propios de la institución y planes de estudio de acuerdo al mercado laboral y medio social. Se identificaron variables sociodemográficas, variables académicas y variables laborales de los egresados a través de una encuesta mediante la plataforma Google Forms. Se realizó el estudio a 85 egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ. De acuerdo a los resultados obtenidos y el análisis se puede inferir que es de gran importancia conocer el panorama laboral de los egresados de la universidad, pero también se conoce la situación de la formación estudiantil, determinando las variables en base a los objetivos planteados en este proyecto. Este estudio funge como guía para observar la ubicación de los egresados y la formación universitaria de la licenciatura de la UAQ, así la facultad de acuerdo a los resultados puede apoyarse para estar en constante mejora académica y ofrecer con cada generación egresados y profesionales mejor preparados de acuerdo a las demandas laborales en los campos en donde se desenvuelve un fisioterapeuta.

(Palabras clave: Panorama laboral, Egresados, Formación Universitaria)



Summary

Physical therapy has established itself as a professional practice taking a very important role in decision-making in patient care within the health area. In recent years the growth of the same has been exponential due to an arduous university training by public and private universities, this entails a large number of graduates. This project seeks to know the profile, labor and professional panorama of the graduates of the Bachelor's Degree in Physiotherapy from the Autonomous University of Querétaro (UAQ) from the period 2013 to 2019-01. The importance of the monitoring of graduates for the institution is to provide feedback and improve aspects of the institution and study plans according to the labor market and social environment. Sociodemographic variables, academic variables and work variables of the graduates were identified through a survey using the Google Forms platform. The study was carried out on 85 graduates of the UAQ Degree in Physiotherapy. According to the results obtained and the analysis, it can be inferred that it is of great importance to know the employment panorama of university graduates, but the situation of student training is also known, determining the variables based on the objectives set out in this draft. This study serves as a guide to observe the location of the graduates and the university training of the UAQ degree, so the faculty according to the results can be supported to be in constant academic improvement and offer with each generation graduates and better prepared professionals of according to the labor demands in the fields where a physiotherapist operates.

(Key words: Job Outlook, Graduates, University Education)



Dedicatorias

Dedicada a todos los fisioterapeutas que se esfuerzan día con día para que nuestra profesión sea reconocida y tenga un mejor panorama laboral; y a los futuros fisioterapeutas que se encuentran en formación, para que puedan conocer y valorar el camino que ha recorrido la Fisioterapia hasta la actualidad.

José Isaí Cruz Garnica:

Dedicada a mis padres, Arcelia y Mario, por haberme formado como la persona que soy, este y todos mis logros se los debo a ustedes. A mis hermanos, Mara y Hugo, por haberme apoyado con incontables horas de estudio, sinceras gracias.

Paulina Escobedo Mendoza:

Dedicada a mis padres quienes han forjado en mí grandes valores, en especial a mi padre Rogelio quien está a mi lado a cada paso.

Paulina Pedraza Vilchis:

Dedicada a mis padres, Adela y Mario, quienes me han apoyado e inspirado infinitamente.

Kenny Alejandra Ruiz García:

Dedicada a mis padres, Hugo y Lety, mi hermano Huguin, quienes, con su ejemplo, me inspiran a siempre dar lo mejor de mí.

Mariana Valencia de la Torre:

Dedicada a mi familia, en especial a mis padres Paco y Paty y mis hermanas Fabi y Dani, quienes me apoyan incondicionalmente y me motivan a ser una mejor persona cada día.



Agradecimientos

A nuestra directora de tesis, Lizbeth Rodríguez Márquez, por su acompañamiento y apoyo incondicional en este proceso.

A nuestra Co-directora de tesis, Verónica Hernández Valle, por sus aportaciones a nuestro trabajo.

A nuestro docente, Ángel Salvador Xequé Morales, por ayudarnos a validar nuestro instrumento.

A la coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, Sandra Mariana Chávez Monjarás, por autorizar la difusión de nuestra encuesta.

A la encargada de la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, Karina González Zúñiga, por ayudarnos a difundir la encuesta que nos permitió recabar nuestros datos.



Índice

Contenido	Página
Resumen	I
Summary	II
Dedicatorias	III
Agradecimientos	IV
Índice	V
Índice de cuadros	VIII
Abreviaturas y siglas	IX
I. Introducción	11
II. Antecedentes	13
II.1 Estado Sociodemográfico	13
II.2 Nivel de estudios	13
II.3 Promedio	13
II.4 Estudios de posgrado, certificaciones y diplomados	14
II.5 Tiempo al ingreso laboral	14



II.6 Régimen jurídico	14
II.7 Ocupación	14
II.8 Sueldo mensual	15
II.9 Dominios	15
II.10 Áreas desempeñadas en Fisioterapia	15
II.11 Antecedentes en México	15
III. Fundamentación teórica	16
III.1 Concepto de Fisioterapia	16
III.2 Campo laboral	17
III.3 Legislación en Fisioterapia	18
III.4 Fisioterapia en la UAQ	19
III.5 Seguimiento de egresados	20
III.6 Sobre el seguimiento de egresados	21
III.7 Dificultades en el seguimiento de egresados	24
III.8 Seguimiento de egresados Fisioterapia UAQ	25
III.9 Beneficios del seguimiento de egresados	26
IV. Hipótesis o supuestos	28
V. Objetivos	28
V.1 General	28
V.2 Específicos	28



VI. Material y métodos	29
VI.1 Tipo de investigación	29
VI.2 Población o unidad de análisis	29
VI.3 Muestra y tipo de muestra	29
VI.3.1 Criterios de Selección	30
VI.3.2 Variables estudiadas	30
VI.4 Técnicas e instrumentos	34
VI.5 Procedimientos	34
VII. Resultados	38
VIII. Discusión	45
IX. Conclusiones	49
X. Propuestas	50
XI. Bibliografía	52
XII. Anexos	56



Índice de tablas

Cuadro	Página
Tabla 1: Población de egresados UAQ por año de egreso.....	26
Tabla 2: Variables estudiadas	30

Índice de figuras

Cuadro	Página
Figura 1: Diplomados.....	39
Figura 2: Certificaciones.....	39
Figura 3: Tiempo en obtener el título.....	39
Figura 4: Modalidad de titulación.....	39
Figura 5: Número de empleos.....	40
Figura 6: Jornada laboral.....	40
Figura 7: Sueldo mensual.....	41
Figura 8: Forma de adquisición de empleo.....	41
Figura 9: Dominios ejercidos por egresado.....	42
Figura 10: Sueldo mensual por trabajo no relacionado con Fisioterapia.....	43
Figura 11: Motivo por el que no ejerce Fisioterapia.....	44



Abreviaturas y Siglas

AMEFI	Asociación Mexicana de Fisioterapia.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CISE	Comisión Institucional de Seguimiento a Egresados.
Et al.	Y otros.
FENUAQ	Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro.
IES	Instituciones de Educación Superior.
MXN	Pesos Mexicanos.
UAQ	Universidad Autónoma de Querétaro.
USD	Dólares Estadounidenses.
WCPT	Confederación Mundial de Fisioterapia.



I. Introducción

La fisioterapia como licenciatura ha consolidado su práctica profesional a través de evidencia científica, en la actualidad toma un rol muy importante en la toma de decisiones en la atención del paciente dentro equipos interdisciplinarios del área de la salud, de acuerdo al concepto de Fisioterapia se define que es “una profesión liberal, del área de la salud, con formación universitaria, cuyos sujetos de atención son el individuo, la familia y la comunidad; en el ambiente en donde se desenvuelven. Su objetivo es el estudio, comprensión y manejo del movimiento corporal humano, como elemento esencial de la salud y el bienestar del hombre” (Restrepo, 2014).

La fisioterapia ha crecido significativamente en México en los últimos 15 años, el estado de Querétaro ha sido uno de los que se destaca en el crecimiento de esta profesión, ya que en los últimos 10 años ha aumentado el número de universidades que imparten esta licenciatura. Según una búsqueda realizada en octubre del 2018, en la plataforma de Google; utilizando las palabras: “Licenciatura OR universidad + fisioterapia + Querétaro” aparecen siete universidades, públicas y privadas, que ofertan la licenciatura en el estado y por esta razón, ha aumentado también, de manera significativa el número de egresados por semestre.

Ante esta realidad, surge la necesidad de conocer el perfil profesional con el que egresan los estudiantes de esta licenciatura y conocer también el panorama laboral y profesional que estos enfrentan en el estado; la herramienta utilizada para lograr el conocimiento de este panorama es el seguimiento de egresados, para el cual la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro, hasta marzo de 2019, cuenta con un seguimiento mínimo del 50% de egresados por generación y que alcanza el 100% en generaciones menores de 30 egresados (Coordinación de Seguimiento de Egresados, 2019).



La investigación es de tipo descriptivo debido que, a través de la aplicación de un cuestionario, se tuvo la finalidad de registrar y presentar los datos obtenidos sin modificar las variables del estudio (Hernández et al., 2014). Las principales variables que se tomaron en cuenta para dicho objetivo son: el dominio desempeñado, el tiempo al ingreso laboral, el sueldo asociado a la práctica profesional y el promedio de egreso. Como resultado se permitió conocer la situación actual e identificar las áreas de oportunidad para dar un punto de inicio en la mejora de los planes de estudio, la calidad educativa, el perfil de egreso, las oportunidades laborales y de educación continua, entre otras cosas, que finalmente mejorarán el panorama global profesional de los egresados de esta licenciatura.



II. Antecedentes

Las instituciones de Educación Superior realizan seguimiento y análisis de los egresados de diversas disciplinas, tanto nacionales como internacionales. (Guido et al., 2016, Molina et al., 2017, Tamayo et al., 2016 y Miño, 2018). Países como Colombia, Nicaragua, España y Ecuador se han preocupado por dar un seguimiento de egresados a la Licenciatura en Fisioterapia, todos ellos con diferentes objetivos, pero compartiendo la búsqueda del beneficio de la institución y del egresado o futuros egresados

Mostrar el panorama profesional de egresados de fisioterapia o sobre diversas áreas de la salud, permite a los estudiantes y a los futuros estudiantes tener una idea más clara de lo que podrían aspirar de manera profesional, además de analizar sus deficiencias. (Fernández et al. 2016, Castellanos y Rodríguez, 2017).

Los egresados en fisioterapia presentan:

II.1 Estado sociodemográfico

Colombia: Edad mínima de 21 y máxima de 46 años, el sexo predominante fue femenino con 83.6%, estado civil más frecuente fue soltero con 54.7% (Molina, 2017, Castellano y Rodríguez, 2017).

Nicaragua: El 50% de los egresados tienen entre 23 y 26 años (Guido, 2016).

II.2 Nivel de estudios

Colombia: El 36.8% culminó un programa de especialización y el 12% terminó estudios de maestría (Castellanos y Rodríguez, 2017), que corresponde con lo mencionado por Molina en el mismo año, donde el 53.2% ha realizado estudios de posgrado (Molina, 2017).

India: El autor menciona que el número de egresados en Fisioterapia con doctorado está en aumento, sin embargo el salario es el mismo aun teniendo posgrados (Raja, 2017).

II.3 Promedio

Ecuador: El 52.4% consideró que el promedio no importa a la hora de conseguir empleo, el 33.3% dijo que si influye y el 14.3% mencionó que tal vez. Sin embargo, se obtuvo como



conclusión que el promedio de egreso no tuvo efecto en la cantidad de dinero que reciben por su desempeño laboral. (Miño, 2018)

España: Tamayo menciona mínima relación entre el promedio de egreso y el tiempo al ingreso laboral. Asimismo, García en 2009; detectó que los egresados de Medicina y Fisioterapia con promedio alto de egreso, tardan significativamente más tiempo en incorporarse al empleo a pesar de ser los que participan más en programas de postgrado (Tamayo, 2016; García y Díaz, 2009).

II.4 Estudios de posgrado, certificaciones y diplomados

Ecuador: El 95% de los encuestados consideran que los estudios adicionales, tanto presenciales como en línea, son importantes, dentro de los cuales, el 90.4% ha realizado por lo menos un curso adicional (Miño, 2016).

II.5 Tiempo al ingreso laboral

España: La inserción al mundo laboral posterior a su egreso es muy pobre en los primeros 6 meses y se va incrementando hasta los 5 años (García y Díaz, 2009).

II.6 Régimen jurídico

Ecuador: Los encuestados se distribuyen en un 48% que trabaja independientemente, el 38% que representa los que trabajan como empleado privado, el 9% son empleados públicos y únicamente 5% está estudiando. Después, los egresados refieren que el mejor lugar en donde se puede lograr independencia laboral y económica está en el trabajo independiente, el siguiente lugar es el Sector Público (Miño, 2018).

II.7 Ocupación

Ecuador: El 81% se encuentra ejerciendo Fisioterapia actualmente, mientras el 19% no lo está ejerciendo (Miño, 2018).

Colombia: El 90.4% trabajan en empleos relacionados Fisioterapia y el 9.6% realizan actividades no relacionadas con Fisioterapia. (Molina, 2017; Castellano y Rodríguez, 2017). En cuanto al desempleo, el 54.2% nunca ha dejado de trabajar; aquellos que refirieron si haber cesado, el 73.9% refirió que fue por un periodo menor al año, el 22.8% de 1-2 años y el 3.2% de 3-4 años (Molina, 2017).



II.8 Sueldo mensual

Ecuador: El 16% recibe un sueldo mensual menor de \$300 USD (\$6,342 MXN), el 42% de \$375 a \$500 USD (\$7,928.6 - \$10,571.5 MXN), 16% de \$501 a \$750 USD (\$10,592.7 - \$15,857.4 MXN), el 5% de \$751 a \$1,000 USD (\$15,878.5 - \$21,143.2 MXN), y el 16% restante recibe más de \$1000 USD (\$21,164.33 MXN) (Miño, 2018).

Colombia: El 28.4% de los fisioterapeutas recibe menos de dos salarios mínimos (\$6,638.6 MXN), el 46.8% recibe entre dos y cuatro (\$6,639 - \$13,277 MXN) y el 24.9% recibe más de cuatro (> \$13,277 MXN) (Molina, 2017).

India: El potencial de ganancia promedio de un Fisioterapeuta graduado varía de \$9,000 a \$25,000 rupias (\$2,592.14 a \$7,200.38 MXN) en el sector gubernamental, y el trabajo con un postgrado es casi igual (Raja, 2017).

II.9 Dominios

Colombia: Los egresados predominan en el campo asistencial con 79.6%, seguido por el 44.3% en la educación superior, 36.8% en administrativo, 32.3% asesorías y consultorías y el 30.3% en investigación. Es notable decir que de los que desempeñan la investigación, el 3.3% lo hacen como actividad principal (Molina, 2017).

II.10 Áreas desempeñadas en Fisioterapia

Colombia: Sobresale traumatología y ortopedia con el 61.7%, seguida del 47.3% para la fisioterapia deportiva, 41.8% en fisioterapia neurológica, 33.8% en cardiopulmonar, 28.9% en terapia ocupacional, 18.4% en salud pública, 15.4% para vascular, 9% en estética y otras con 20.9% (Molina, 2017).

II.11 Antecedentes en México

Hasta el momento de redacción de esta tesis no se han publicado artículos relacionados con un seguimiento a egresados en Fisioterapia. En la Universidad Autónoma de Querétaro se cuenta con una encuesta para el seguimiento de egresados, la cual se aplica de forma uniforme a todas las licenciaturas de la Universidad, por lo que no brinda los datos pertinentes para la presente investigación.



De acuerdo al estudio de Brito en 2017, existe una relación entre el plan curricular y la empleabilidad de los egresados; este estudio de la Universidad Autónoma de Baja California en la licenciatura de Contaduría es buen ejemplo de cómo, a través del seguimiento de los egresados, es posible establecer la pertinencia y calidad en programas de educación superior (Brito et al., 2017).

Fernández, refiere que el promedio al egreso en áreas de la salud, solo tiene impacto en la toma de decisión para escoger la plaza de servicio social, la cual no deja de ser una decisión importante para el futuro del egresado. (Fernández, 2016).

III. Fundamentación teórica

Para la comprensión del panorama laboral que enfrentan los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, es necesario conocer la perspectiva teórica en la que se desarrolla el estudio, a continuación, se describen los conceptos más significativos del estudio.

III.1 Concepto de Fisioterapia

La Confederación Mundial de Fisioterapeutas (WCPT, por sus siglas en inglés) en el 2016 define el concepto de fisioterapia como un servicio que tiene como objetivo desarrollar, mantener y restaurar el máximo movimiento y la capacidad funcional durante toda la vida; así mismo, la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro añadió en el 2016, que la práctica del fisioterapeuta consiste en un proceso dinámico y sensible a las necesidades de salud de las personas y la sociedad; por lo que hace énfasis en el desarrollo de conocimientos y avances tecnológicos para los que se requiere de una revisión periódica para asegurar la última base de evidencias acorde a las necesidades actuales de salud.

El fisioterapeuta es un profesional sanitario con formación universitaria, donde es capacitado y autorizado para evaluar, examinar, diagnosticar, y tratar, las deficiencias, limitaciones funcionales y discapacidades de sus pacientes. Su formación prepara a los fisioterapeutas para ser profesionales aptos para trabajar en colaboración con otros miembros del equipo de salud en el mismo campo laboral.



III.2 Campo laboral

El campo laboral es el sitio o área donde se llevan a cabo todas aquellas situaciones vinculadas de una u otra forma con el trabajo (Valle, 2010). El área de la salud es el campo en el que su principal objetivo es brindar servicios orientado al mantenimiento, la restauración y la promoción de la salud de las personas. La Asociación Mexicana de Fisioterapia (AMEFI) en el 2018 argumenta que el fisioterapeuta debe ser parte del sistema de prestación de servicios de salud y comunidad, donde se busque participar con otros proveedores de atención de salud.

De acuerdo a Gallego en 2017, con base en las competencias que se desarrollan como profesionales, el alcance de la práctica de la Fisioterapia en el área de salud se divide en dominios:

- **Labor Asistencial:** Aquella relación directa (aspectos psicológico, comunicativo y físico) que el fisioterapeuta mantiene con el individuo o la sociedad sana/enferma, con objeto de prevenir, curar y promover las capacidades físicas.
- **Labor Docente:** Participación activa en la planificación y aplicación de los planes de estudios y programas de las Escuelas Universitarias conducentes a la formación de los fisioterapeutas, así como a la educación continua de los profesionales de esta área de salud.
- **Labor de Gestión:** Desarrollo de tareas de decisión que implican el proceso de actuación dinámica y continuada de un profesional sobre otros, con el objetivo de que éstos utilicen al máximo su potencial humano y desarrollen al máximo su perfil profesional para la consecución de objetivos determinados.
- **Labor de Investigación:** Realización de actividades encaminadas a la profundización y al descubrimiento de nuevos campos dentro de la Fisioterapia. Estas actividades investigadoras abarcaran tanto el campo asistencial como el docente y el de gestión.

De igual manera el fisioterapeuta se puede desenvolver tanto en el sector laboral público como en el privado. En el sector público puede ser de forma asistencial en una clínica de rehabilitación física u hospital o en alguna institución a manera de docente, investigador o desarrollar alguna actividad administrativa o de gestión. En el sector privado, el terapeuta físico puede trabajar para alguna empresa o institución privada, o trabajar de manera



independiente ya sea en su propia clínica o consultorio de rehabilitación, o realizar trabajo a domicilio.

Los tipos de contrato de acuerdo al artículo 35° de la Ley Federal de Trabajo de 2019, pueden ser: por tiempo indefinido o por tiempo definido. En cualquier tipo de contrato deberá recibir las prestaciones mínimas a las que todo trabajador tiene derecho:

- Jornada de trabajo: esta no deberá exceder las ocho horas en la jornada diurna, las siete horas en la jornada nocturna y las siete horas y media en la jornada mixta.
- Salario: será la retribución por el trabajo realizado, podrá fijarse por tiempo o por obra.
- Aguinaldo: debe corresponder mínimo a 15 días de salario y otorgarse en el mes de diciembre
- Vacaciones: el trabajador tiene derecho a 6 días de vacaciones en su primer año, posteriormente, por cada año de servicio se incrementarán dos días.
- Día de descanso semanal: por cada seis días de labor, se otorgará uno de descanso.
- Prima de antigüedad: por cada año de servicio se otorgará un pago adicional de 12 días de salario.
- Utilidades: el trabajador tiene derecho a recibir una parte de las ganancias obtenidas el año anterior por el patrón o empresa.
- Despido: en caso de despido, el trabajador deberá recibir una indemnización correspondiente a la suma de tres meses de salario, utilidades, prima de antigüedad y aguinaldo.
- Renuncia: el trabajador recibirá el salario correspondiente al período, prima de antigüedad, aguinaldo y utilidades.
- Seguridad social: establecido tanto por la ley federal de trabajo como la declaración de derechos humanos.

III.3 Legislación en Fisioterapia

Como toda profesión, el ejercicio de fisioterapia en el mundo debe tener una regulación por parte de sistemas reconocidos que permitan una adecuada atención y protección de los pacientes; cada país presenta su propio modelo de regulación (WCPT, 2017). Actualmente, la fisioterapia en México no cuenta con el reconocimiento que se tiene en otros países como la



“Ley 528 de 1999” en Colombia o “La Ley del Ejercicio de la Fisioterapia” en Venezuela (Congreso de Colombia, 1999; Asamblea Nacional, 2008).

En México se puede ejercer cualquier profesión mientras se cumplan con el artículo 4° y 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:

El artículo 5° menciona que para ejercer es necesario comprobar haber realizado los estudios pertinentes a la profesión y contar con título de los mismos. El 4° artículo menciona que los reglamentos que delimiten los campos de acción de la profesión serán los Colegios de profesionistas que se organicen para cada profesión. Esta función la cumple en México la Asociación Mexicana de Fisioterapia, AMEFI, Colegio reconocido y avalado por la Secretaría de Educación Pública.

III.4 Fisioterapia en la UAQ

Dentro de los distintos Programas Educativos de la Facultad de Enfermería se encuentra la Licenciatura en Fisioterapia, programa iniciado el 26 de julio del 2008. Según el perfil de egreso actual de esta licenciatura se busca la adquisición y desarrollo de habilidades clínicas, técnicas y procedimentales con conocimientos micro y macro del organismo humano, así como el desarrollo de actitudes y aptitudes (Facultad de Enfermería UAQ, 2016).

El plan curricular 2016 se presenta bajo un enfoque de competencias en los saberes básicos y disciplinares, tanto como en competencias a desarrollar por el mismo estudiante. Debido a esto, se busca el reconocimiento como ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) para no solo dar prestigio sino mejorar la calidad educativa de los estudiantes. Es necesario apreciar las virtudes, la diversidad y las especificidades de los programas y las instituciones donde operan y reconocen sus aportaciones a la educación en general y a la comunidad estudiantil que atiende (CIEES, 2017).

Los CIEES han reconocido en el nivel I a la licenciatura en el año 2017, es importante agregar que la institución tiene como visión para el año 2021 mantener el programa enmarcado en las tendencias y avances mundiales de la disciplina, desarrollo de modelos y teorías de la fisioterapia; contará con acreditación de calidad y será reconocido por su excelencia científica y académica a nivel regional y nacional. (Facultad de Enfermería UAQ, 2016).



Para lograr el objetivo de mantener el programa de estudios en las tendencias y avances del área de la fisioterapia es importante conocer el panorama profesional de los egresados, ya que este indicará si las competencias adquiridas a lo largo de su desarrollo universitario fueron adecuadas y suficientes para su participación en el campo laboral, además de mostrar áreas de oportunidad para el programa de estudios. La herramienta usada para conocer este panorama profesional es el seguimiento de egresados.

III.5 Seguimiento de egresados

Desde hace algunos años, ha crecido de modo significativo la necesidad de la investigación en las instituciones educativas para evaluar aspectos de la propia institución de acuerdo al plan de estudios. De ahí la importancia de un programa de evaluación institucional para el seguimiento de egresados y su relación en el mundo laboral para retroalimentar el currículo y hacer posibles sus adecuaciones para asegurar la mayor pertinencia del programa y el mejor desarrollo de los egresados tanto profesional como laboralmente. En México, se menciona que la eficiencia de una institución se refleja en cómo se desenvuelven los egresados de la misma, de tal manera el hacer un seguimiento de los egresados permitirá dar una retroalimentación para la mejora de las instituciones (Barragán, 2004).

Toda institución universitaria necesita una evaluación continua y sistemática, ya que es esencial para innovar y descubrir nuevos métodos de aprendizaje. Esta evaluación permite conocer información acerca del desempeño profesional de los egresados y docentes, opiniones y sugerencias acerca de la calidad de la educación respecto a sus programas y de las nuevas demandas del mercado laboral y del medio social. El seguimiento de egresados evalúa la eficiencia profesional en función de la formación educativa recibida, el campo laboral ofrecido, las necesidades de la sociedad en relación con la demanda y ayuda a determinar en qué medida se están alcanzando los fines de la educación y si los objetivos institucionales y curriculares se cumplen. (García et al., 2017).

El egresado es una persona que ha terminado un proceso delimitado de educación definido, de enseñanza-aprendizaje, es una fuente importante de retroalimentación, en tanto que permite a la universidad conocer dónde y cómo está ubicado, su rol social y económico y la forma de reflejar los valores adquiridos durante su formación académica. Los egresados constituyen un elemento de vital importancia para el rediseño del plan de estudios, ya que



pueden relacionar las habilidades, destrezas y conocimientos que poseen con el perfil profesional deseado, analizando la concordancia. Para llevarlo a cabo, lo ideal es incluir en la encuesta de los egresados preguntas que permitan conocer la manera en que enfrentan los retos de la profesión y la pertinencia de la preparación que recibieron (Aldana et al., 2008)

Los estudios de seguimiento pueden abarcar dos perspectivas: el egresado y el empleador. Por un lado, al realizar el seguimiento con los propios egresados se conocen los aspectos personales y profesionales que le han sido útiles tanto para obtener empleo como en el desempeño de su profesión. Por otro lado, considerar la perspectiva del empleador permite analizar si las competencias desarrolladas en los egresados se ajustan a las demandas del mercado laboral (Guido, 2016).

III.6 Sobre el seguimiento de egresados

Existen diversos modelos para hacer una evaluación en el plan de estudios, tal como menciona Stufflebeam en 1995, propone una evaluación orientada al perfeccionamiento desde cuatro aspectos que son: contexto, entrada, proceso y producto. El propósito es valorar, interpretar y juzgar los logros del programa, siendo uno de los factores el propio egresado, su inserción y éxito en el mundo laboral. El principal objetivo es averiguar hasta qué punto el programa ha satisfecho las necesidades del estudiante y se busca conocer los efectos deseados y no deseados en el programa de estudios, así como los resultados positivos y negativos (Fernández, 2016).

Se debe utilizar una combinación de técnicas, entre las técnicas que se proponen están los cuestionarios, las entrevistas en grupo, los estudios de casos concretos con el objetivo de obtener una profunda visión de los efectos del programa. Incluso se proponen interrogar a los participantes ya sea por vía telefónica o por correo electrónico (Guzmán, 2008).

Para el seguimiento de egresados se debe tomar en cuenta algunos aspectos como lo son (Aldana, 2008 y García et al., 2017):

a. Conocer si la institución educativa tiene ya un seguimiento o ha hecho esfuerzos previos, así como las dificultades y logros que han tenido.



- b. Considerar la percepción de los egresados respecto a su institución de egreso, saber si se sienten identificados y si mantienen la relación.
- c. Establecer el seguimiento de egresados de manera sistemática para que el egresado participe de manera activa al contestar una encuesta o someterse a una entrevista, así como estar abierto a incluir sus datos curriculares en la bolsa de trabajo de la institución, ya que le puede ofrecer mejores oportunidades en el mercado laboral.
- d. Lograr que el esfuerzo del seguimiento de egresados esté avalado en su totalidad por la institución y que se considere importante la recuperación de la información que se busca obtener
- e. Planear la forma en que se utilizará la información obtenida y en qué beneficiará a la institución y a sus actores, así como el modo de integrarlos en los planes de estudio y su posterior difusión.
- f. Tener una base de datos actualizada y accesible que contenga la mayor cantidad y calidad de información sobre los egresados, incluyendo sus datos laborales.

De igual manera es conveniente desarrollar algunas acciones antes de iniciar un seguimiento como lo es crear lazos de cooperación entre los departamentos y facultades de la universidad relacionados con los egresados, con el objetivo de solicitar apoyo a fin de lograr el acercamiento con ellos. Para tener el acercamiento a los egresados es importante tomar algunos factores como considerar la localización geográfica, ofrecer un valor al egresado para que la expectativa que tenga sobre su participación en la investigación le genere agrado, tomar en cuenta que los egresados son profesionales con ocupaciones correspondientes a su grado de estudio y giro laboral, lo cual genera contratiempos en el contacto, acercamiento y desarrollo de la encuesta o entrevista y evitar saturar a los egresados con solicitudes de participación, puesto que el acoso genera la apatía e información falsa.

Es recomendable implementar estrategias creativas e innovadoras para el acercamiento y la administración de los cuestionarios, como lo es el apoyo de herramientas tecnológicas como el correo electrónico y/o servicios web, o por herramientas interpersonales como las visitas a egresados y reuniones de egresados.

Se propone el siguiente esquema de trabajo con egresado:



1. Conocer el impacto que la oferta educativa universitaria tiene en el mercado laboral.
2. Establecer la calidad de la docencia en la universidad, tomando como base la opinión de los egresados respecto a su propia formación.
3. Conocer la ubicación profesional de los egresados.
4. Analizar el impacto social de las escuelas y facultades en el mercado laboral.
5. Contar con información que apoye la toma de decisiones para adecuar la oferta educativa universitaria a la demanda existente.
6. Sentar bases para determinar la relación formación – prácticas profesionales

Requerimientos para el diseño de instrumentos para la recolección de datos

En el diseño de la encuesta se debe establecer con claridad el objetivo y determinar con exactitud la información que se desea recabar para no desviar la investigación pidiendo datos innecesarios ya que cada institución involucrada requiere información que le sea útil para sus propios fines y en caso de saturar la encuesta se volverá tediosa para los egresados lo que puede provocar que no sea contestada o proporcionen datos falsos.

Para contemplar los elementos considerados en la encuesta y evitar posibles desvíos se deben considerar (Guzmán, 2008):

- Categorías. Dimensiones requeridas para cumplir los objetivos del seguimiento que incluya todos los datos requeridos. Ejemplos: datos de identificación general, formación académica, desarrollo profesional, entre otros.
- Objetivo de la categoría. Cada categoría debe ser definida en cuanto a lo que pretende abarcar.
- Reactivos. Especificar todos los elementos que componen cada categoría. Escalas o rangos de respuestas.

En el diseño del cuestionario se deben tener presente aspectos de formato como: extensión de la prueba, claridad de las instrucciones y la presentación de las respuestas, diseño atractivo y, sobre todo, fácil de entender y responder. De igual modo, el tipo de redacción de las preguntas influye de manera significativa en las respuestas; por ello tienen que ser claras para que no den lugar a diferentes interpretaciones. Además, es preciso cuidar



la secuencia en su numeración, en particular cuando se hace referencia a otras, para evitar confusiones (Ramírez, 2017)

El diseño de la encuesta debe generar suficiente información que, a su vez, no requiera alto nivel de concentración para responder. Para facilitar el procesamiento de la información es recomendable diseñar preguntas con formato de respuesta cerrada. Cuando el diseño del instrumento llega a su fin se sugiere hacer una prueba piloto y analizar sus características psicométricas (Guzmán, 2008).

Para la aplicación del cuestionario es preciso dejar en claro a las personas el objeto y procedimientos del estudio con la finalidad de asegurar el compromiso en la participación de la investigación esto gracias a la firma de un consentimiento informado. El primer medio de contacto individual es el correo electrónico, de manera ideal éste será enviado por un docente o administrativo que haya tenido contacto con el egresado durante su estancia en la universidad. Para su seguimiento, una semana después de ser enviado el correo incluido el cuestionario y no haber sido contestado se puede enviar un recordatorio solicitando respuesta.

El segundo medio que procede es el contacto telefónico con los egresados que aún no han contestado, dándoles la opción de responder en ese momento o programar una cita para ser visitados. Se sugiere actualizar constantemente la lista de las personas objeto del estudio, quitando a quienes han respondido y a quienes expresamente no desean responder, para dejar solo las personas pendientes por visitar ya sea en sus lugares de trabajo o en sus domicilios; ello evita molestias por acoso mediático o el duplicado de cuestionarios. (Guzmán, 2008).

El éxito del seguimiento de egresados requiere de una adecuada y detallada planeación, observación y una ejecución. Sin embargo, existen diversos factores que pueden afectar o evitar que se lleve a cabo el seguimiento de egresados.

III.7 Dificultades en el seguimiento de egresados

Los factores que pueden verse involucrados pueden venir desde la institución educativa hasta los egresados a los que va dirigido el estudio, por lo que se evidencian las siguientes dificultades para el seguimiento (García, 2017):



1. No siempre las universidades cuentan con los elementos adecuados para hacer del seguimiento un proceso sistemático que abarque todas las etapas de formación y posterior ejercicio laboral.
2. Los egresados suelen perder la motivación a responder las encuestas, por lo que se dificulta mantener la información actualizada.
3. No se señala un compromiso de parte de las universidades hacia sus egresados y legalmente no hay elemento vinculante entre la institución y los egresados una vez termina el proceso formativo; el trabajo con egresados queda bajo la responsabilidad y compromiso de las instituciones educativas con la sociedad.

Como se ha mencionado para lograr una adecuada planeación educativa y en específico que las instituciones puedan modificar de manera eficiente sus planes de estudio es importante contar con la información sobre las competencias de los egresados al momento de desenvolverse en el mundo laboral, información que solo será obtenida si se lleva a cabo de manera correcta el seguimiento de los egresados.

Para la Licenciatura de Fisioterapia de la UAQ es importante que el seguimiento se lleve a cabo, debido al crecimiento de la carrera y la necesidad de la incorporación de los egresados en el ámbito laboral. Para que el estudio se lleve de manera correcta es importante observar estudios previamente realizados, para mostrar un marco de referencia. Sin embargo, en México no hay estudios suficientes sobre el seguimiento de egresados de fisioterapia por lo que es necesario buscar en otros países.

III.8 Programa de seguimiento de egresados actual en la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ

La Comisión Institucional de Seguimiento a Egresados, CISE; tiene como misión fomentar y mantener vínculos entre los egresados, el entorno laboral y la universidad, encaminados a la mejora de la calidad y la pertinencia de los procesos educativos, mientras que su visión es establecer y consolidar una comunicación permanente entre la UAQ, sus egresados y el entorno laboral para el desarrollo de proyectos que mejoren la calidad educativa.



Existe la Coordinación de Seguimiento de Egresados, como órgano de enlace entre la Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados, la cual se encarga de fomentar y mantener vínculos entre los egresados, el entorno laboral y la sociedad, encaminados a la mejora de la calidad educativa y la vinculación social. Las universidades están obligadas a impartir una educación de calidad y pertinente con referencia a los requerimientos sociales y del mercado de trabajo, es por ello que los estudios de egresados cobran importancia, para que sus principales resultados sean incorporados en los programas educativos que ofertan y en aquellas que pretenden crear (UAQ, 2018).

En la tabla 1 podemos ver los datos que nos otorga esta Coordinación, donde podemos observar el universo de estudio, mediante los egresados por año de egreso.

Tabla 1

Población de egresados UAQ por año de egreso

Año	Egresados
2013	55
2014	104
2015	79
2016	40
2017	20
2018	22
2019-1	30
Total	350

Nota. Esta información fue obtenida por medio de la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Fisioterapia.

III.9 Beneficios del seguimiento de egresados

Este tipo de estudios tiene un gran impacto en las Instituciones de Educación Superior, porque la comunidad evalúa la calidad universitaria mediante las posibilidades laborales rangos salariales y trayectoria profesional de sus egresados (Castellanos y Rodríguez, 2017).



De esta forma se identifica la calidad en la formación recibida, la pertinencia de las herramientas brindadas que puede aplicar en las organizaciones, la competitividad y el reconocimiento de la institución (Barragán, 2004).

En México no se han publicado estudios de seguimiento de egresados de la Licenciatura en Fisioterapia, sin embargo existen varios que analizan los resultados del seguimiento de egresados en otras licenciaturas. En particular, el artículo de Barragán en 2004, nos permite justificar la realización de estos seguimientos, en una sociedad que exige profesionales evolucionando con los nuevos retos. De la misma manera, sirven para dar una retroalimentación sobre la ubicación laboral, así como la satisfacción respecto a lo aprendido en la universidad.

Se habla sobre diferentes métodos que se utilizan para la evaluación del seguimiento de egresados, mediante esto se permite valorar, cualificar y cuantificar las necesidades reales del campo laboral y en donde se benefician alumnos, egresados, empleados, instituto y sociedad en general. La metodología consistió en un cuestionario en las empresas sobre el perfil de ingreso para un vacante de empleo. En el análisis efectuado se obtuvo información acerca de la frecuencia en que cada carrera es solicitada y la distribución del área laboral de la empresa donde se ofrece la vacante. Los estudios de egresados consideran los siguientes elementos:

- Conocer los índices de empleo, la ubicación, desempeño y desarrollo profesional de los egresados.
- Pertinencia de los estudios realizados en el trabajo de desempeño.
- Diferentes rangos de percepción social.
- Tipo de actividad ocupacional.
- Satisfacción de los egresados respecto de la formación recibida por la IES.
- Índice sobre la valoración de la institución.



IV. Hipótesis

Se obtendrá un panorama profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la FENUAQ, del periodo 2013 al 2019-1, donde el dominio asistencial es desempeñado por el 55% de los egresados.

V. Objetivos

V.1 Objetivo general

Conocer el panorama profesional de los fisioterapeutas de la Universidad Autónoma de Querétaro que hayan egresado en el periodo 2013 al 2019-1.

V.2 Objetivos específicos

- Adaptar la encuesta de la coordinación de seguimiento de egresados, agregando las preguntas pertinentes que nos permitan recolectar los datos sociodemográficos, académicos y laborales de los egresados.
- Difundir la encuesta a las generaciones que egresaron entre el 2013 al 2019-1.
- Analizar los datos recabados mediante la encuesta.
- Establecer el panorama profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro mediante el análisis de los resultados.
- Generar una serie de propuestas para el comité de egresados, así como la coordinación de la licenciatura y los profesores que continúan formando a las nuevas generaciones de fisioterapeutas.



VI. Material y métodos

VI.1 Tipo de investigación.

Estudio descriptivo de corte transversal.

VI.2 Población o unidad de análisis.

La población de estudio fueron los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro de las generaciones del periodo del 2013 al 2019-1.

VI.3 Muestra y tipo de muestra

La técnica de muestreo fue probabilística; para la obtención de la cantidad de personas para la muestra se trabajó con una $p=0.5$, nivel de confianza del 90%, y un margen de error del 8%, en una población de 350 egresados, dando como resultado un tamaño de muestra de 81.

El tamaño de la muestra se calcula con la fórmula para una población finita.

$$n = \frac{(N) + (Z\alpha^2) * (p) * (q)}{e^2 * (N-1) + Z\alpha^2 * p * q}$$

$$N = 350$$

$$Z\alpha = 90\% = 1.645$$

$$p = 0.5$$

$$q = 0.5$$

$$e = 8\%$$

$$n = \frac{(350) * (1.645^2) * (0.5) * (0.5)}{8^2 * (350-1) + 1.645^2 * 0.5 * 0.5} = 81.36$$



VI.3.1 Criterios de selección

1. Criterios de Inclusión

- Haber cursado la Licenciatura de Fisioterapia en la Universidad Autónoma de Querétaro
- Ser egresado del periodo 2013-2019-01 (Julio 2019).

2. Criterios de Exclusión

- Todo aquel que no conteste el cuestionario
- No tener registrado su correo en la Coordinación de Seguimiento de Egresados

3. Criterios de Eliminación

- Haber contestado más de un cuestionario con el mismo correo
- No aceptar el Consentimiento Informado

VI.3.2 Variables estudiadas

Tabla 2

Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable	Indicador
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento hasta el momento actual.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	Años cumplidos
Sexo	Conjunto de características anatómicas y fisiológicas de los seres humanos.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Mujer 2. Hombre
Nivel de estudios	Tiempo durante el que un alumno asiste a la escuela/centro de enseñanza.	Cuestionario	Cualitativa ordinal	1.Licenciatura 2.Especialidad 3. Maestría 4. Doctorado
Ocupación	Actividad a la que se dedica una persona.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1.Estudiante 2. Trabajador 3. Ama de casa 4. Desempleado



Estado civil	Condición de cada persona en relación con los derechos y obligaciones civiles.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Soltero 2. Divorciado 3. Casado 4. Viudo 5. Unión libre
Lugar de residencia	Lugar establecido donde habita.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Querétaro 2. Guanajuato 3. San Luis Potosí 4. Otro
Plan curricular	Estrategia de intervención didáctica utilizada.	El cuestionario pregunta el año de ingreso para conocer el plan curricular al que pertenecieron.	Cualitativa ordinal	1. 2008-2012 2. 2013-2015
Año de egreso	Año en el que alguien sale de un lugar de estudio determinado.	Cuestionario	Cualitativa ordinal	1. 2013 2. 2014 3. 2015 4. 2016 5. 2017 6. 2018 7. 2019
Egresados por año	Sujetos que han concluido sus estudios con título o no en un año.	Obtenido de la base de datos de la coordinación de egresados de Fisioterapia	Cuantitativa discreta	Número de egresados según ciclo académico.
Promedio académico de egreso	Calificación promedio obtenida al concluir la carrera.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	1. 6.00 – 6.99 2. 7.00 – 7.99 3. 8.00 – 8.99 4. 9.00 - 9.99 5. 10
Certificaciones	Documentos emitidos por una institución educativa tras la realización de un curso o una actividad.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	Número de certificaciones



Diplomados	Documentos emitidos por programas de educación que acreditan que cursó temas específicos.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	Número de diplomados
Título expedido	Poseer título profesional.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Sí 2. No
Tiempo en obtener el título	Tiempo entre el egreso y la obtención del título.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	1. 1 a 6 meses 2. 7 a 12 meses 3. 13 a 18 meses 4. 19 a 24 meses
Modalidad de titulación	Medio que permite al egresado obtener su título.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Artículo Científico 2. Curso/Diplomado 3. Estudios de posgrado 4. Examen en áreas de conocimientos 5. Guía maestro/ Libro de textos/ Manual de prácticas 6. Mención honorífica 7. Promedio 8. Tesis Individual 9. Tesis Colectiva
Tiempo al ingreso laboral	Periodo en el que se comenzó a cobrar por sus servicios desde que finaliza sus estudios.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	1. Ya estaba trabajando 2. Menos de 6 meses 3. 6 a 9 meses 4. 9 a 12 meses 5. Más de un año
Promedio en el empleo	Influencia del promedio en la adquisición de empleo.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Sí, positivamente 2. Sí, negativamente 3. No, nadie lo consideró
Relación de Trabajo con Fisioterapia	El trabajo que ejerce está relacionado con Fisioterapia.	Cuestionario	Cualitativa nominal	1. Sí 2. No
Número de empleos	Número de actividades que tienen remuneración económica.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	Número de empleos actuales



Jornada laboral	Tiempo dedicado al trabajo.	Cuestionario	Cuantitativa discreta	<ol style="list-style-type: none"> 1.<24 horas/semana 2. 25-30 hrs/semana 3. 31-48 hrs/semana 4. >48 hrs/semana
Sueldo	Dinero que recibe una persona periódicamente	Cuestionario	Cuantitativa discreta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menos de \$5,000 2. \$5,000 - \$8,999 3. \$9,000 - \$12,999 4. \$13,000 - \$16,999 5. \$17,000 - \$20,999 6. Más de \$21,000
Medio de adquisición de empleo	Medio por el cual obtuvo el empleo.	Cuestionario	Cualitativa nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contacto del servicio social 2. Bolsa de empleo 3. Creación de negocio propio 4. Referencia de amigos o familia 5. Redes sociales
Régimen jurídico	Organización legal a la que pertenece la institución.	Cuestionario	Cualitativa nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Público 2. Privado
Dominio desempeñado en fisioterapia	Campo de la Fisioterapia en el que ejerce	Cuestionario	Cualitativa nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión 2. Docencia 3. Asistencial 4. Administración 5. Investigación
Área de atención en Fisioterapia	Rama de la Fisioterapia que atiende.	Cuestionario	Cualitativa nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trauma y ortopedia 2. Deportiva 3. Neurológica 4. Geriátrica 5. Pediatría 6. Intrahospitalaria 7. Cardiovascular
Motivo de trabajo no relacionado a Fisioterapia	Razón por la que el egresado no ejerce la Fisioterapia	Cuestionario	Cualitativa nominal	<ol style="list-style-type: none"> 1. No tengo título 2. Estudio actualmente 3. Falta de experiencia 4. Estudio actualmente
Sueldo no relacionado a Fisioterapia	Dinero que recibe una persona a cambio de un trabajo.	Cuestionario	Cuantitativa ordinal	<ol style="list-style-type: none"> 1. No tengo trabajo 2. Menos de \$5,000 3. \$5,000 - \$8,999



VI.4 Técnicas e instrumentos

El instrumento que se utilizó para la recolección de datos fue una encuesta realizada mediante la plataforma de Google Forms por los estudiantes titulares del estudio, dicho cuestionario fue elaborado con base a un formulario utilizado por la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la UAQ mediante el cual buscan establecer un acercamiento con los egresados de la Universidad Autónoma de Querétaro. Este cuestionario fue aplicado a todos los egresados de diversas facultades por lo que se realizó una adaptación con la cual se podrán obtener las variables necesarias para el presente estudio (Coordinación de Seguimiento de Egresados, 2019).

El formulario fue aplicado de forma indirecta a los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ a través de la Coordinación de seguimiento de egresados, por tal motivo resulto ser fácil y sencillo de responder, se realizó de esta forma para proteger los datos personales de los egresados debido a que la información se encuentra bajo resguardo de la coordinación de seguimiento de egresados. El formulario consta de tres apartados: datos generales, datos escolares y datos laborales, con un total de 24 preguntas, que fueron contestadas en un tiempo no mayor a 15-20 minutos y que fueron validadas por la opinión de tres maestros de la Licenciatura: la coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, la encargada del seguimiento de egresados y por el coordinador de centros de cómputo con maestría en Ciencias Matemáticas y titular de la materia de Bioestadística de la licenciatura, en donde aprobaron la coherencia, claridad y relevancia de las preguntas y del estudio para un beneficio en materia de calidad para la Licenciatura en Fisioterapia, así mismo se verificó que mediante el formulario se pudieran obtener datos estadísticamente significativos para su posterior análisis.

VI.5 Procedimientos

El estudio fue sujeto a revisión por parte del comité de investigación de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, posteriormente pasó a control del comité de bioética y así una vez que fueron aprobados por ambos comités se procedió a la recolección de datos.



Para la recolección de datos se obtuvo la ayuda de la Coordinación de Seguimiento de Egresados de Fisioterapia para enviar la encuesta vía email a todos los egresados e invitarles a su participación dentro del mismo.

Los egresados que accedieron a participar leyeron un consentimiento informado y aceptaron los términos del estudio. En ese momento, los egresados se vuelven participantes del estudio. Se enviaron a los participantes, una encuesta vía email mediante la plataforma de Google Forms, la cual contestaron completamente.

El trabajo de campo se realizó del 24 de Junio al 30 de Septiembre del 2020 a las 84 personas seleccionadas estadísticamente. Se les envió la encuesta, en la cual dispusieron de 15 días para contestar, posterior a este tiempo se les hizo llegar un mensaje de recordatorio.

Se generó una base de datos con la información obtenida de las encuestas, además de aquella información gráfica que se aporta de forma automática por parte de la plataforma de formularios de Google Drive. El conjunto de datos se describe con el objetivo de conocer el panorama profesional para los egresados de la licenciatura, y observar la relación entre las distintas variables estudiadas.

VI.5.1 Análisis estadístico

Se aplicó estadística descriptiva con frecuencias absolutas y relativas, medidas de tendencia central utilizando los estadísticos media, mediana y moda, también medidas de dispersión como la desviación estándar.

La plataforma de formularios Google Drive brinda de forma automática una representación gráfica de los resultados de la encuesta mediante gráficas de frecuencias circulares por cada pregunta, de igual manera permite filtrar los datos como resumen o revisar las respuestas de forma individual, además de tener herramientas para manipular los datos de Microsoft Excel.

Se hizo uso del paquete estadístico SPSS V.21. Los resultados se plasmaron en cuadros y gráficos.



VI.5.2 Consideraciones éticas

Se basó a partir de la declaración de Helsinki, incluyendo los principios éticos basándose en el respeto y cuidando la integración de la persona procurando siempre su bienestar, con el objetivo de obtener información a partir de preguntas sin que se muestre riesgo alguno, procurando resguardar la intimidad de la persona que participa y su confidencialidad de la información personal.

Con la muestra que se obtuvo de los egresados, se mandó un documento de consentimiento informado el cual explica que su participación es voluntaria, recibió información sobre los objetivos, métodos, beneficios calculados, riesgos previsibles e incomodidades derivadas del experimento, antes las cuales el participante tiene la libertad de concluir o no con el procedimiento; de esta manera se atendieron los lineamientos éticos del Código de Núremberg.

El participante supo que podía retirar su participación en cualquier momento, las preguntas que se hicieron no impactaron en la salud puesto que no se tratará de indagar en situaciones que puedan provocar alteraciones en la salud mental y expectativas de ayuda o atención que no son cubiertas.

La investigación está reglamentada por la Ley General de salud en materia de investigación en el cual se disponen los aspectos éticos, tomando en cuenta el artículo 13 donde establece que cualquier persona que participe, debe prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y bienestar. El artículo 14 donde establece que se ajusta a los principios éticos, el conocimiento que pretenda producir el estudio, también que se procuran los beneficios sobre los riesgos, donde se contará con el consentimiento informado y cuida la integridad del ser humano garantizando su bienestar. El artículo 16 donde se protege la privacidad del individuo. El artículo 17 que estipula los riesgos o probabilidad de riesgo, que pudo haber. El artículo 20 explicando que el consentimiento informado autorizará la participación del individuo en el estudio, con pleno conocimiento de los procedimientos y riesgos que se someterá con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna. El artículo 21 sobre la explicación clara y completa del consentimiento informado el cual deberá firmarse por escrito, o en el caso del artículo 23, siempre y cuando pueda autorizar la Comisión de Bioética que el estudio tiene riesgos mínimos y se podrá obtener sin formularse escrito.



VII. Resultados

VII.1. Características sociodemográficas

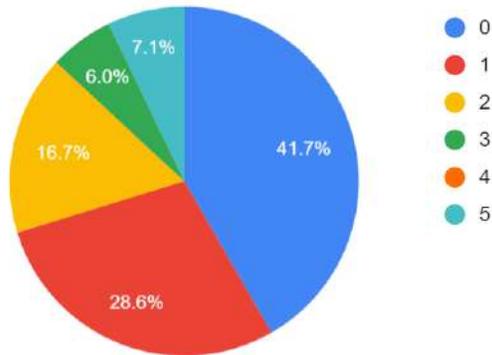
El sexo predominante fue el femenino, con un 76.2% (64). La edad media fue de 26.9 \pm 2.4 años, con una edad mínima de 23 y una máxima de 35 años. El estado civil más frecuente de los egresados fue soltero en un 75% (63), seguido de casado con el 15.5% (13), unión libre con 9.5% (8) y 0% se encuentra divorciado o viudo. El lugar de residencia predominante fue Querétaro, con un 88.1% (74), seguido de Guanajuato con un 8.3% (7), en menor proporción otros lugares ocupan en conjunto el 3.6% (3), incluye España, Baja California, y Michoacán con el 1.2% (1) cada uno. El 84.5% (71) de los egresados ejercen un trabajo (no necesariamente asociado a fisioterapia), el 11.9% (10) trabajan y estudian, el 2.4% (2) son únicamente estudiantes, mientras el 1.2% (1) no realiza estudios ni trabaja.

VII.2. Características Académicas

- El 60.7% de los encuestados son egresados del plan curricular 2013-2015 (51), mientras que el 39.3% (33) cursó el plan curricular 2008-2012.
- El 25% (21) de los encuestados egresaron en 2018, el 22.6% (19) en 2019, el 14.3% (12) en 2017, el 11.9% (10) en 2015, el 9.5% (8) en 2016 al igual que en el año 2013 y el 7.1% (6) egresó en 2014.
- El 3.6 % concluyó la carrera después de los 5 años del ingreso.
- El promedio de egreso se distribuye en un 66.7% (56) al promedio de 8.00 a 8.99, seguido de 32.1% (27) de 9.00 a 9.99, tan solo el 1.2% (1) presenta un promedio de 7.00 a 7.99. No hubo ningún participante que tuviera promedio de 10 o de 6.00 a 6.99.

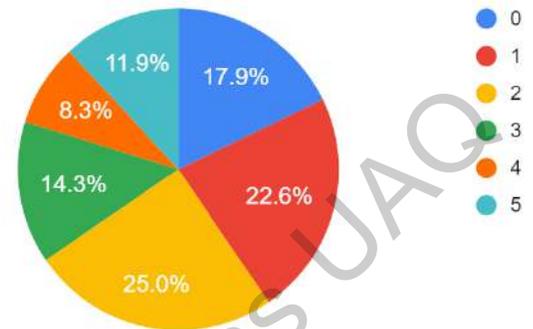
En cuanto al nivel de estudios y educación continua de los egresados, se identificó que el 81% (68) cuenta únicamente con la licenciatura, el 10.7% (9) culminó un programa de especialización, y el 8.3% (7) restante terminó estudios de maestría. Ninguno de los participantes cuenta con Doctorado. El 59% (49) de los egresados ha tomado uno o más diplomados, mientras que el 82% (69) ha tomado una o más certificaciones (Figura 1 y 2).

Figura 1
Diplomados



n=84 egresados

Figura 2
Certificaciones



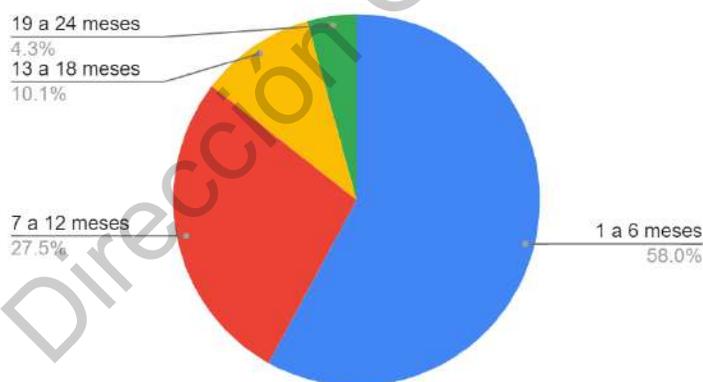
n=84 egresados

VII.2.1. Egresados Titulados

El porcentaje de los egresados titulados, es el 82.1% (69), mientras que el 17.9% (15) de los egresados no están titulados.

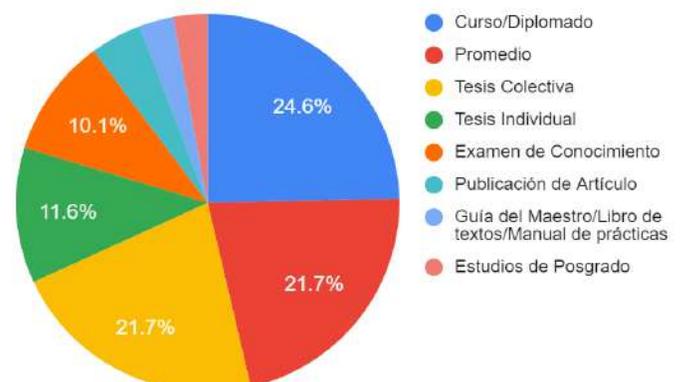
A continuación, en las figuras 3 y 4 se muestran representados únicamente los 69 (82.1%) egresados que están titulados:

Figura 3
Tiempo en obtener el título



n=69 egresados

Figura 4
Modalidad de titulación



n=69 egresados

VII.3. Aspectos laborales

Se encontró que actualmente el 96,4% (81) está trabajando en empleos relacionados con la profesión, y el 3.6% (3) restante, se encuentra desempeñando actividades no relacionadas con Fisioterapia.

En relación al tiempo cesante entre la fecha de conclusión de servicio social hasta el primer trabajo, el 47,6% (40) menciona que transcurrieron menos de 6 meses, el 29.8% (25) ya se encontraba trabajando, el 11.9% (10) comenzaron a trabajar entre 6 y 9 meses, el 4.8% (4) entre 9 y 12 meses, mientras que el 2,4% (2) tardó más de 1 año. El 3.6% (3) aún no encuentra trabajo.

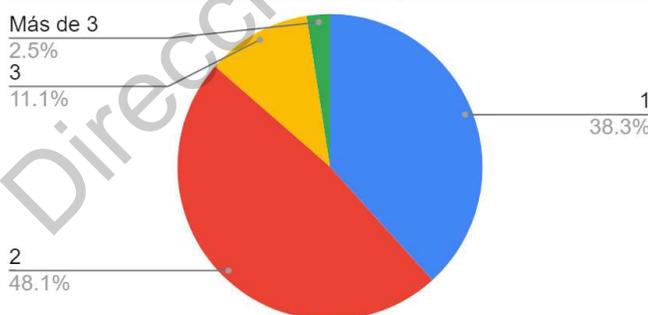
Con respecto a la pregunta, ¿Considera que su promedio de egreso influyó para obtener empleo?, el 82.1% (69) menciona que su promedio no fue tomado en cuenta, el 15.5% (13) mencionan que sí influyó de forma positiva, mientras que ninguno mencionó que el promedio influyera negativamente.

VII.3.1. Trabajo Relacionado con Fisioterapia

A continuación, se muestran el número de empleos (Figura 5), la jornada laboral (Figura 6), el sueldo (Figura 7), la forma de adquisición de empleo (Figura 8), el régimen jurídico, el dominio desempeñado (Figura 9) y el área desempeñada en Fisioterapia correspondientes a los 81 egresados (96.4%) que laboran en trabajos relacionados con Fisioterapia:

Figura 5

Número de empleos



n=81 egresados

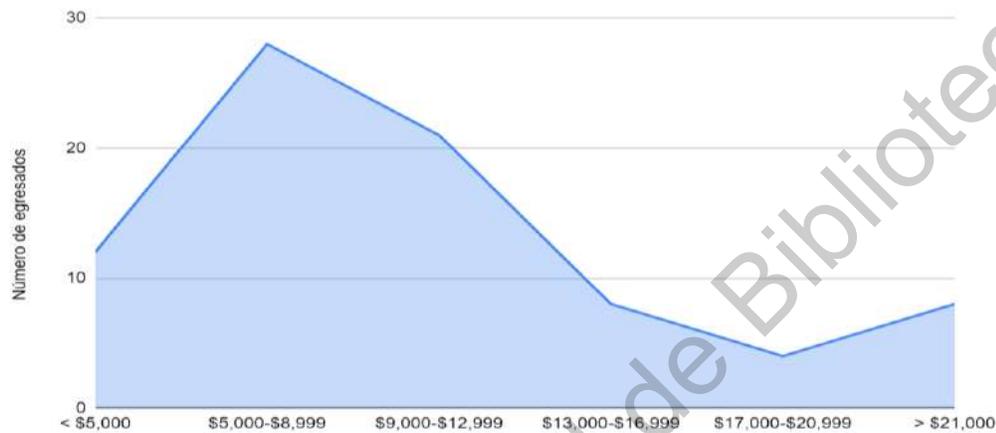
Figura 6

Jornada Laboral



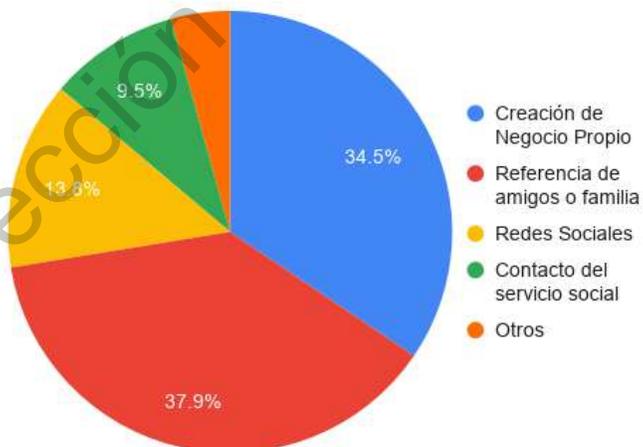
n=81 egresados

El rango del sueldo percibido mensualmente que predomina es el de \$5,000 a \$8,999 con un 34% (28), seguido por el rango de \$9,000 a \$12,999 con el 26% (21), el 14.8% (12) percibe menos de \$5,000 mensuales, por otro lado, el rango de un ingreso de \$13,000 a \$16,999 solo es percibido por el 9.8% (8), este mismo porcentaje lo reciben los egresados que tienen un ingreso mayor a \$21,000; finalmente percibiendo un ingreso de \$17,000 a \$20,999 solo el 4.9% (4) (Figura 7).

Figura 7*Sueldo Mensual relacionado con Fisioterapia*

n=81 egresados

Nota: La cantidad está representada con pesos mexicanos.

Figura 8*Forma de adquisición de empleo*

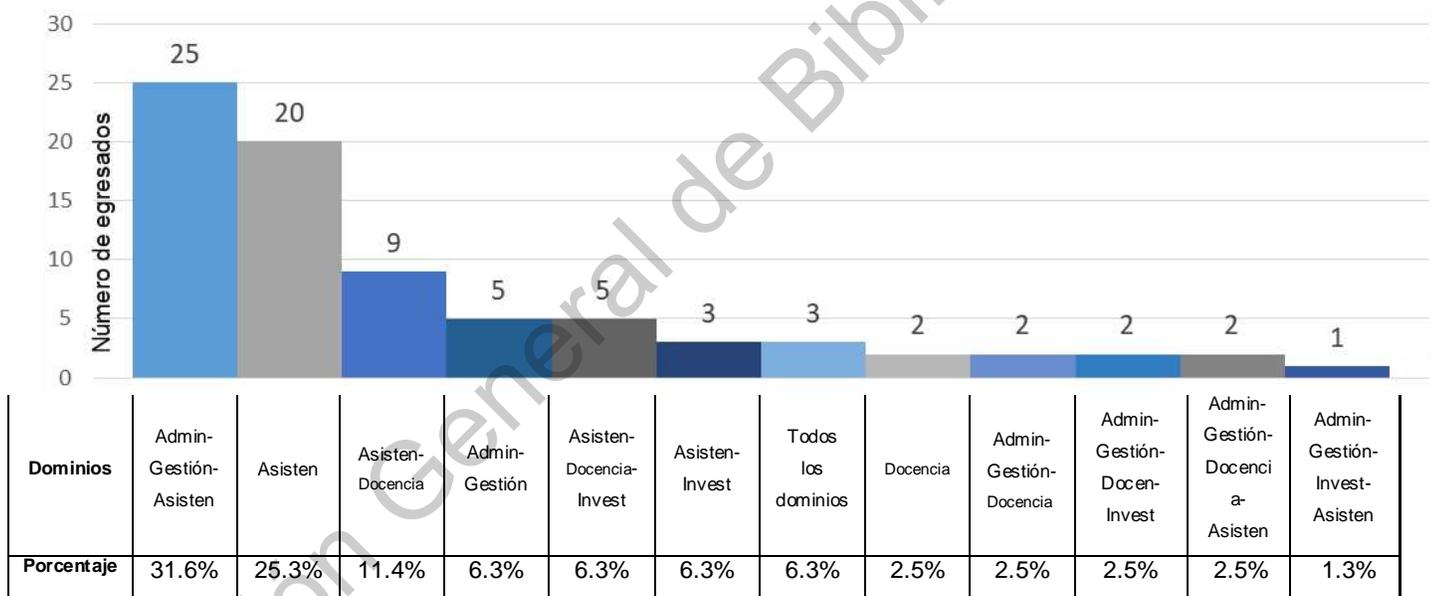
n=81 egresados

En la naturaleza jurídica del lugar donde trabajan los egresados, destacan las empresas de carácter privado con un 83% (73), seguido de las públicas con un 17% (15).

El dominio más ejercido por los fisioterapeutas es el asistencial con el 41.7% (68), seguido del administrativo con 18.4% (30), la gestión con 16% (26), la docencia con el 15.3% (25) y finalmente la Investigación con 8.6% (14). Cabe aclarar que los participantes podían elegir más de un dominio, por lo que la Figura 9 nos da una visión más clara de las respuestas de los egresados. Puede observarse que los tres primeros de la lista son: Administración-Gestión-Asistencial con 31.6% (25), Asistencial con el 25.3% (20), y Asistencial-Docencia con 11.4% (9). También se encontró que el 71.4% (10) de los que realizan investigación (14) también ejercen la docencia.

Figura 9

Dominios ejercidos por cada egresado



n=79 egresados

Nota. Admin: Administración, Asisten: Asistencial, Invest: Investigación.

Las áreas desempeñadas por los fisioterapeutas se encuentran encabezadas por Traumatología y Ortopedia con el 32.14% (72), seguido de Fisioterapia Deportiva con el 21.85% (49), Geriátrica con 16.52% (37), Neurológica con 15.63% (35), Fisioterapia Cardiovascular, Piso pélvico y Pediatría con 2.68% (6) cada uno; la Fisioterapia intrahospitalaria es desempeñada por el 2.23% (5) de los encuestados, la Fisioterapia

Dermatofuncional solo el 0.89% (2). Finalmente, el segmento “Otras” incluye ergonomía, Fisioterapia Oncológica, Oftalmológica, Laboral, Salud Mental, Fisioterapia en Articulación temporomandibular, con el 0.45% (1) cada una.

VII.3.2. Trabajo No Relacionado con Fisioterapia

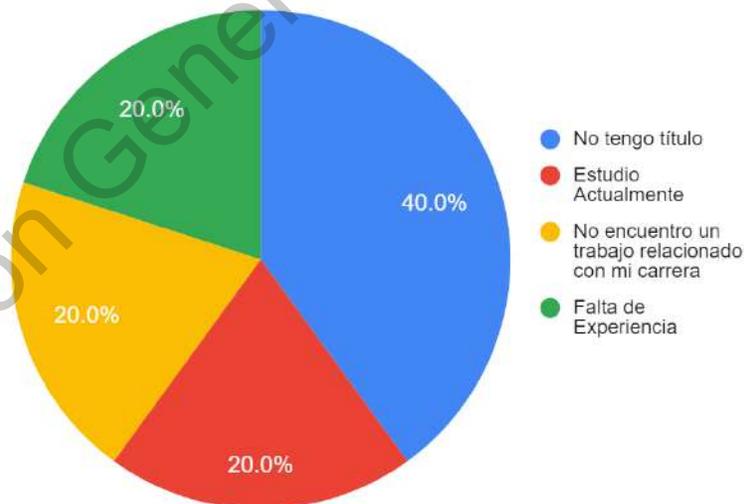
A continuación, se analizan los datos correspondientes a los 3 egresados (3.6 %) que no ejercen actividades relacionadas con Fisioterapia:

En la Figura 10, observamos los motivos por lo que no ejercen su profesión, predominando como causa la ausencia de título con un 40% (2).

- Uno de los egresados nunca ha ejercido Fisioterapia, refiriendo ser por falta de experiencia, ausencia de título, y que no encuentra trabajo en su área.
- Otro mencionó que es únicamente por no estar titulado.
- Finalmente otro refirió haber tenido trabajo anteriormente, sin embargo actualmente se encuentra estudiando en España.

Figura 10

Motivo por el que no ejerce Fisioterapia



n=3 egresados, 5 respuestas

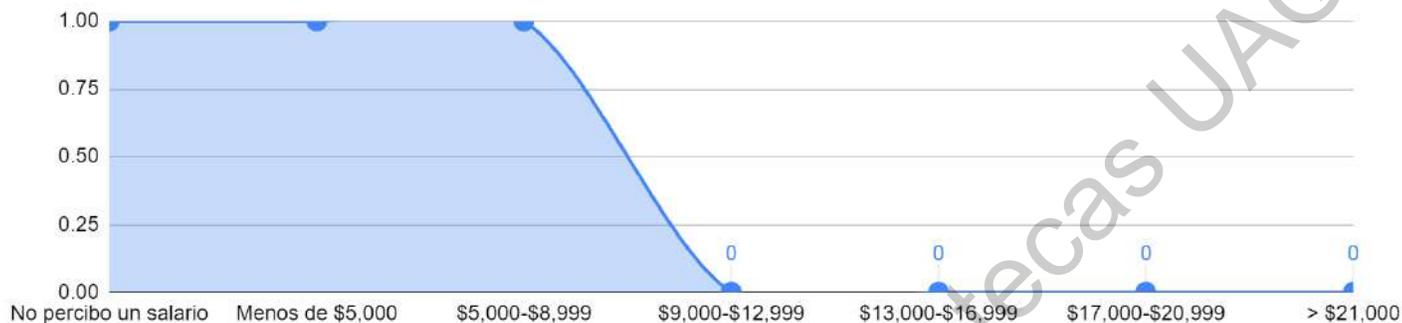
Nota: Los egresados podían elegir más de una opción



Finalmente analizamos el salario que reciben aquellos que no ejercen Fisioterapia. En la Figura 11 podemos ver que ninguno supera \$8,999 MXN mensuales, al contraste de los que ejercen fisioterapia, donde cerca del 50% supera este salario.

Figura 11

Sueldo Mensual por trabajo no relacionado con Fisioterapia



Egresado	1	1	1	0	0	0	0
Promedio	33.3%	33.3%	33.3%	0	0	0	0

n = 3



VIII. Discusión

Para identificar el panorama profesional de los egresados de Fisioterapia de la UAQ, se toman en cuenta la formación recibida, la situación laboral, la trayectoria profesional y sus áreas de oportunidad, para ello es necesario entender las variables que ayudan a reconocer las condiciones de su ejercicio profesional.

En cuanto al nivel de formación de los egresados en el estado de Querétaro, se identificó que el 81%, cuenta con la formación de pregrado, un 10.7 % cuenta con una especialidad y únicamente un 8.3% continúa su formación a posgrado. Estos datos concuerdan con un estudio que se realizó en El Carchi en Ecuador en 2019, donde obtuvieron porcentajes similares, ubicando a los profesionales con pregrado en un 81% mientras que el 19% registra estudios de posgrado (Guadalupe, 2019). De igual forma, en la provincia de Imbabura el 85% tienen el título de pregrado mientras que el 15% representan a profesionales fisioterapeutas con postgrado (Mosquera, 2019). En contraste, en Colombia podemos ver un cambio donde el 50,9% cuenta con formación de pregrado, el 36,8% culminó un programa de especialización y el 12,3% restante estudios de posgrado (Miño, 2018). Por otro lado en España nos hacen notar la necesidad de especialización en Fisioterapia (Gómez et al., 2016), debido a que el número de fisioterapeutas se ha incrementado de forma muy rápida en los últimos años, como lo podemos notar de manera similar en Querétaro, estado en el cual ha incrementado la oferta educativa, llegando a tener 7 universidades entre públicas y privadas que ofrecen la licenciatura, y a su vez; aumenta considerablemente el número de egresados por semestre en el estado.

De esta manera se hace notar en estos estudios, que la mayoría de los profesionales cuenta únicamente con pregrado. Por lo que surge una nueva pregunta ¿Los egresados con una formación continua reciben una remuneración mayor? Y ¿Qué motiva o limita a los egresados a seguir con un posgrado o cursos de actualización?

Esto introduce un elemento más a la investigación ya que nos da una visión donde la educación de pregrado debe formar un vínculo permanente con la educación continua, se deben fomentar condiciones en los egresados de Fisioterapia de la UAQ que motiven su



decisión personal de formación complementaria y de especialización, se debe buscar siempre la capacitación y la actualización continua de los fisioterapeutas.

En un estudio realizado en 2019 por la Unidad de Evaluación de la Calidad perteneciente a la Universidad de Salamanca, España (USAL), podemos apreciar que al igual que en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), la mayoría de sus egresados tienen un trabajo relacionado con la fisioterapia con un porcentaje del 88% para la USAL y un 96.4% para la UAQ, en ambos estudios coincide que el sexo predominante es el femenino con un 61.9% para la USAL y un 76.2% para la UAQ. Por otro lado, se puede destacar que en ambas universidades gran porcentaje de los fisioterapeutas trabajó antes de finalizar la licenciatura, con un 34% para la USAL, mientras que en la UAQ el 29.8%.

En cuanto al tiempo en que tardaron en encontrar un empleo los porcentajes son similares para ambas universidades con un porcentaje de 61% para la USAL de que encontraron trabajo en un tiempo menor de 1 año, mientras que para la UAQ el 47.6% encontró trabajo en un tiempo menor a 6 meses. Al comparar la forma en que adquirieron su empleo, tenemos que la mayoría de los egresados de la UAQ, con un 37.9% encontraron su empleo por medio de referencias de amigos o familiares; mientras que, en la USAL, la mayoría, con un 18.9%, lo encontró por medio de portales de trabajo. Dentro de los dominios en los cuales se puede desempeñar el fisioterapeuta, específicamente en el de docencia un 22% de los egresados de la USAL lo desempeña, mientras que en la UAQ solo el 15.3% (Unidad de Evaluación de la Calidad USAL, 2019).

Se puede notar que el dominio de mayor desempeño es el asistencial con un 41.7% donde su área de mayor demanda es Traumatología y Ortopedia, seguida del área Deportiva. Tendencia que podemos notar en Colombia donde un 79,6% desempeña el dominio asistencial, sin embargo no especifican el área (Molina et al., 2017). En Imbabura, Ecuador el 94% de los profesionales fisioterapeutas se desempeñan en el campo profesional asistencial, donde la mayoría están en el área de Traumatología y Ortopedia, seguida por el área Deportiva (Mosquera, 2019). En España podemos notar un comportamiento similar ya que nos hablan que la mayor parte labora asistencialmente (Tamayo et al., 2016).

En relación al sueldo mensual recibido por su actividad como fisioterapeutas, la mayoría de egresados de la UAQ percibe de \$5,000 a \$8,999 MXN con un 34.6%, seguido de un sueldo



de \$9,000 a \$12,999 MXN con el 26%, y menos de \$5,000 MXN con el 14.8%. En Colombia se encontró que el 48.5% percibe ingresos menores a dos salarios mínimos (Menos de \$8,169.20 MXN), el 36.9% entre 2 y 4 salarios mínimos (\$8,000 - \$16,000 MXN), mientras que solo el 14.6% percibe entre 4 y 8 salarios mínimos (\$16,000 - \$32,000 MXN) (Castellanos y Rodríguez, 2017). En Ecuador, el 16% recibe un sueldo mensual menor de \$300 USD (\$6,342 MXN), el 42% de \$375 a \$500 USD (\$7,928.6 - \$10,571.5 MXN), 16% de \$501 a \$750 USD (\$10,592.7 - \$15,857.4 MXN), el 5% de \$751 a \$1,000 USD (\$15,878.5 - \$21,143.2 MXN), y el 16% restante recibe más de \$1000 USD (\$21,164.33 MXN) (Miño, 2018). A pesar de no encontrar problemas para el ingreso laboral en el campo de la Fisioterapia, si se identifican bajos ingresos, y no solo se presentan en Querétaro, pues una situación similar se detectó en otros lugares de América latina.

Los resultados de la encuesta aplicada dejan ver un panorama laboral y profesional positivo para los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia, un panorama que ha ido cambiando a lo largo del tiempo y que el día de hoy es bueno para la profesión, la encuesta también deja ver que los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, están preparados para afrontar con distintas herramientas los retos que la vida profesional presenta. Sin embargo también se pueden identificar áreas de oportunidad, --aspectos en los que es posible actuar para mejorar este panorama laboral, que permitan mejorar también el perfil con el que egresan los nuevos profesionales de salud de la Licenciatura-- para facilitar su desarrollo en la vida profesional y laboral, logrando que el panorama mejore para todos los profesionales de fisioterapia; para la profesión en Querétaro y en México.

Esta investigación ofrece una perspectiva clara, real y actual del panorama profesional que enfrentan los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, este conocimiento permite generar propuestas a nivel personal, ya que los egresados pueden analizar formas de mejorar su desempeño, o en el caso de los estudiantes, tomar acciones para que el ingreso a la vida profesional sea eficiente, productivo y exitoso. Como se mencionó anteriormente, es importante generar propuestas y proyectos que inviten a los estudiantes y a los egresados de la licenciatura a generar identidad profesional y a comprometerse con su educación continua, lo cual puede beneficiar al panorama profesional de la Licenciatura.



Este análisis también permite generar propuestas de mejora a nivel institucional, es decir, ofrecer a los estudiantes distintas capacidades que mejoren tanto su perfil de egreso como su perfil profesional. Finalmente esta investigación puede sentar las bases para otras investigaciones de distinta índole, respecto a la vida educativa o profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia, estudios en los cuales sea posible correlacionar distintas variables, o por el contrario, dar análisis a una variable en particular; todo eso contrastándolo con los resultados del panorama laboral actual de la Licenciatura, en el estado de Querétaro.



IX. Conclusiones

La mayor parte de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro ejercen su profesión, lo cual sugiere que durante su formación académica adquirieron una identidad profesional sólida, así como las herramientas necesarias para desempeñar su rol como personal del área de la salud.

La fisioterapia al ser una carrera relativamente nueva, comienza a tener un gran auge en nuevas ramas tales como la intensiva, ergonómica, dermatofuncional, cardiovascular, oncológica, etc., es importante recalcar que con el surgimiento y desarrollo de estas nuevas áreas, se debe tener la formación especializada en las mismas, ya sea por medio de cursos, certificaciones o diplomados para poder ejercerlas sin violar los principios bioéticos que rigen nuestra profesión, principalmente el de no causar un daño a los pacientes.

La Fisioterapia se está actualizando día con día, la gran mayoría de los egresados cuentan con formación adicional a la licenciatura, lo cual habla del compromiso que tienen de una formación continua, lo que favorece el aprendizaje de nuevos conocimientos y se verá reflejado en un mejor tratamiento para los pacientes.

En México, las carreras del área de Ciencias de la Salud, aún tienen un largo camino que recorrer en todos los niveles de atención, la fisioterapia en especial se sigue enfrentando a los estereotipos y la desinformación que tiene la gente acerca de nuestra profesión, pues desconocen que el fisioterapeuta actúa desde el ámbito preventivo y de promoción de la salud y bienestar físico hasta el poder brindar un tratamiento en una patología compleja en conjunto con los demás profesionales de la salud.

La fisioterapia cada vez tiene más áreas de oportunidad, por lo que es labor de todo el gremio de los fisioterapeutas (tanto las nuevas generaciones que se están formando, como las ya existentes) el dignificar nuestra profesión, para que en un futuro no muy lejano, el fisioterapeuta tenga el mismo peso que cualquier otro personal de salud, principalmente en el sector público, ya que actualmente la mayoría de los egresados se desempeñan en el régimen privado.



El panorama laboral de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la Universidad Autónoma de Querétaro, va por buen camino, la universidad ha forjado y se encuentra forjando profesionales competitivos para que al momento de egresar puedan emprender sus propios negocios o bien desempeñarse en el medio público. Sin embargo, es importante considerar que en México, el salario mínimo diario (\$123.22) es insuficiente, las condiciones laborales no siempre son las idóneas, el personal de salud no suele percibir un sueldo muy alto y tiene largas y exhaustivas jornadas de trabajo, además por lo regular necesitan más de un empleo para solventar los gastos, por lo que hoy en día la mejor arma al egresar, más que un buen promedio es una mayor preparación, lo que le dará un plus y le brindará al fisioterapeuta mejores oportunidades de conseguir un empleo con condiciones laborales dignas o bien crear su Pequeña y Mediana Empresa y generar más empleos.

IX. Propuestas

Con los datos obtenidos y analizados se proporciona un contexto de referencia para conocer el panorama laboral de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ. Esto puede ser de gran ayuda tanto para el alumnado como para los docentes de la licenciatura. A los alumnos conocer áreas de oportunidad en cuanto a ofertas laborales y de educación continua.

A la coordinación y profesores de la licenciatura para continuar con su arduo esfuerzo por consolidar una identidad en las generaciones de egresados en fisioterapia.

Se presentan las siguientes propuestas.

- Comité de seguimiento a egresados:
 1. Se continúe con el seguimiento de egresados.
 2. Desarrollar indicadores que permitan conocer la situación laboral y desarrollo profesional de los egresados.
 3. Tener contacto con el mayor número de egresados que sea posible.
- Coordinación y profesorado:
 1. Fomentar en los alumnos la educación continua después de egresar.



2. Que la licenciatura busque y dé a conocer la diversidad de becas, convocatorias, premios y apoyos nacionales e internacionales que permitan al alumnado y egresados potencializar su crecimiento y desarrollo profesional.
3. Continuar con la materia de Administración y Gestión en Fisioterapia que fomente la idea de un negocio propio o bien se tenga el conocimiento de cómo manejar un negocio en salud.
4. Fomentar a profundidad los dominios en los que se puede desenvolver un fisioterapeuta.
5. Fomentar el desarrollo de la investigación en Fisioterapia.
6. Integrar una maestría o doctorado propios en la rama fisioterapéutica.

Las propuestas planteadas van encaminadas a reforzar el gran programa de educación que tiene la licenciatura, en vías a hacer crecer a la Fisioterapia como profesión y se obtenga identidad y reconocimiento laboral en todos sus dominios. Conocer el panorama laboral de los egresados permite una retroalimentación para la universidad y así estar a la vanguardia de las necesidades en el campo laboral y social.



X. Bibliografía

- Aldana, G., Morales, F., Sabogal, F., y Ospina, A. (2008). Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. *Teoría y praxis investigativa*, 3(2), 61-65. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3701001>
- Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela (2008). Ley Del Ejercicio de la fisioterapia. *Gaceta oficial de la república bolivariana de Venezuela*. (38.985). <https://es.scribd.com/document/363552354/Ley-Del-Ejercicio-de-La-Fisioterapia-Gaceta-Oficial-N38985-Del-1-de-Agosto-de-2008>
- Asociación Mexicana de Fisioterapia, AMEFI (2018). Por una profesión sin barreras, ¿Qué es la Fisioterapia? <http://www.amefi.com.mx/fisioterapia.html>
- Barragán, J. (2004). Seguimiento a egresados de contaduría y administración: instrumento estratégico de la educación superior. *Innovaciones De Negocios*, 1(2), 301-319. http://www.web.facpya.uanl.mx/rev_in/Revistas/1.2/A9.pdf
- Brito, J., Ferreiro, V. V. y Garambullo, A. I. (2017). Evaluación de la pertinencia y calidad del programa educativo de licenciatura en contaduría: Estudio de empleadores y egresados. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo*, 8(15), 311-337. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i15.301>
- Castellanos, R.P. y Rodríguez Y. A. (2017). Caracterización de condiciones laborales de egresados de fisioterapia de la Universidad de Boyacá, Colombia. *Revista de Investigación en Desarrollo e Innovación*, 8(1), 97-106. <https://doi.org/10.19053/20278306.v8.n1.2017.5560>
- Comisión Institucional de Seguimiento de Egresados, CISE (2018). *Presentación Seguimiento de Egresados*. Dirección de Servicios Académicos UAQ. <http://dsa.uaq.mx/index.php/egresados>
- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES (2019). *Acerca de los CIEES. Filosofía de trabajo*. <https://www.ciees.edu.mx/version1/acerca-de-los-ciees/filosofia-de-trabajo/>



- Congreso de Colombia. (1999). *Ley 528 de 1999*. Diario Oficial Bogotá, Colombia, (43.711)
<http://svrpubindc.imprenta.gov.co/diario/index.xhtml>
- Coordinación de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Fisioterapia UAQ (mayo, 2019). Número de egresados de las generaciones. 2013-2019-1.
- Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Querétaro, FENUAQ (2016). Acerca de la fisioterapia.
<http://enfermeria.uaq.mx/index.php/programas/licenciaturas/fisioterapia>
- Fernández, C., (2016). El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación. (4a ed.) *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*. (154) ,165-169
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=997/99746727010>
- Fernández, M., Ortiz, A., Ponce, E., Fajardo, G., y Masón, J. J. (2016). Caracterización de alumnos de la carrera de medicina. *Investigación en Educación Médica*, 5 (19), 148-15. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-50572016000300148&lng=es&nrm=iso
- Gallego, T. (2007). *Bases teóricas y fundamentos de la Fisioterapia*. (1a ed.) Editorial Médica Panamericana, 199-200.
- García C., Castillo J., y Salinas I. (2017). El seguimiento a egresados como orientación profesional para estudiantes y aspirantes a las carreras de ingeniería. *Revista Cubana Educación Superior*. (3), 63-73. <http://scielo.sld.cu/pdf/rces/v36n3/rces06317.pdf>
- García, L. A., y Díaz, C. E. (2009). Relaciones entre la nota de egreso de los titulados universitarios y su inserción laboral. *European Journal of Education and Psychology*, 2 (3), 169-180. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=129312574001>.
- Gómez C. Fernández C. y Souto C. (2016) La necesidad de especialización en Fisioterapia en España. 38(3): 115-117
https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/16890/GomezConesa_NecesidadEspecializacion.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Guadalupe J. E. (2019). Situación actual de los fisioterapeutas en la provincia del Carchi 2019 (tesis de pregrado). Universidad técnica del Norte, Ecuador.



- Guido, C.C., Ochoa, J.C. y Dinarte, K.M. (2016). Seguimiento a graduados con relación al perfil profesional y desempeño laboral de la licenciatura en Fisioterapia, de las cohortes 2012-2013. <http://repositorio.unan.edu.ni/3708/1/articulo%20cientifico-Katia.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P., (2014). *Metodología de la Investigación*. (6a ed.) Editorial McGraw-Hill Interamericana. 399.
- Ley federal del Trabajo (LFT). Art. 35. 2019. Diario Oficial de la Federación Mexicana. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5559130&fecha=01%2F05%2F2019
- Licenciatura OR Universidad + Fisioterapia + Querétaro. (2018). Búsqueda en Google Chrome, Querétaro, México. https://www.google.com/search?sxsrf=ACYBGNRJATlpMuyqDqSPax6DLgHLhA0zXw%3A1569888232257&source=hp&ei=6JeSxaWpDInlsQWatZCoAQ&q=Licenciatura+OR+Universidad+%2B+Fisioterapia+%2B+Quer%C3%A9taro&oq=Licenciatura+OR+Universidad+%2B+Fisioterapia+%2B+Quer%C3%A9taro&gs_l=psy-ab.3..33i22i29i30.2395.6544..6795...0.0..0.206.3891.0j28j1.....0....2j1..gws-wiz.....10..35i362i39.x0A0yFBovxM&ved=0ahUKEwilvauz4fnkAhUJZKwKHZoaBBUQ4dUDCAU&uact=5
- Miño, D.I. (2018). Estudio de seguimiento a profesionales de la promoción 2015-2016 de la carrera de terapia física de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/14723/Disertaci%c3%b3n%20David%20Mi%c3%b1o%20marzo%202018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Molina, N.J., Vianna, A.L., Benavides, J., Quintana M.A. (2017). Práctica profesional de los egresados del programa de Fisioterapia de la Universidad Nacional de Colombia en el marco del sistema de salud colombiano. *Revista de la Facultad de Medicina*, 65(2), 311-319. <https://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v65n2.55671>
- Mosquera S. (2019). Situación actual de los fisioterapeutas en la provincia de Imbabura 2019 (tesis de pregrado). Universidad Técnica del Norte, Ecuador.
- Raja, K. (2017). Physiotherapy – The state of the profession in India: An analysis. *The journal of Indian Association of Physiotherapists*. 11(1), 34-36.



<https://www.pjiap.org/article.asp?issn=0973->

[6549;year=2017;volume=11;issue=1;spage=34;epage=36;aulast=Raja?type=3](https://www.pjiap.org/article.asp?issn=0973-6549;year=2017;volume=11;issue=1;spage=34;epage=36;aulast=Raja?type=3)

Ramírez, M.J., Reséndiz, M. y Reséndiz, M.E. (2017) Metodología del seguimiento de egresados para fortalecer la vinculación de la universidad con la sociedad. *Revista Global de Negocios*, 5(3), 99-111.
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2914540

Restrepo, J.A. (2014). La Fisioterapia basada en la evidencia: fundamental en la actualidad profesional. *CES Movimiento y Salud*, 2(2), 114-127.
<https://www.semanticscholar.org/paper/La-Fisioterapia-basada-en-la-evidencia%3A-fundamental-Cartagena/3a34368d036bb5a71a512c48122a9745dfbfc1c9?p2df>

Tamayo, V. M., Betancur, C., y Vélez, L.A. (2016). Condiciones que favorecen el ejercicio profesional: exploración de las experiencias de fisioterapeutas egresados de la Universidad CES. *Revista Movimiento Científico* 10(2), 30-40.
<https://revmovimientocientifico.iberu.edu.co/index.php/Rmcientifico/article/view/1228>

Unidad de Evaluación de la Calidad USAL. (2019). Informe de empleabilidad de los egresados Grado en Fisioterapia. Universidad de Salamanca, España.

Valle, A. (2010). Profesión, ocupación y trabajo: Eliot Freidson y la conformación del campo. *Perfiles educativos*, 32(128), 150-152.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982010000200009

World Confederation for Physical Therapy, WCPT (2016) What is physical therapy.
<https://www.wcpt.org/what-is-physical-therapy>



XI. Anexos

XI.1 Encuesta

PANORAMA DE EGRESADOS FISIOTERAPIA UAQ

Agradecemos tu participación en nuestro protocolo, el cual tiene como objetivo dar seguimiento a tu trayectoria laboral y profesional.

La información de este cuestionario es anónima y será utilizada exclusivamente para cumplir los objetivos de esta investigación.

***Obligatorio**

Dirección de correo electrónico *

Tu dirección de correo electrónico

Siguiente

Consentimiento informado.

Lee atentamente el siguiente consentimiento informado, siéntase con absoluta libertad de preguntar cualquier duda antes de continuar.

¿Acepta participar en este proyecto de investigación? *

- Comprendo en su totalidad esta declaración de consentimiento informado y acepto mi participación en este proyecto.
- Comprendo en su totalidad esta declaración de consentimiento informado y NO acepto mi participación.

Atrás Siguiente



Datos Generales

Edad en años cumplidos *

Tu respuesta _____

Sexo *

- Femenino
- Masculino

Estado Civil *

- Soltero
- Casado
- Divorciado
- Viudo
- Unión libre

Ocupación *

Puede elegir más de una opción

- Estudiante
- Trabajador
- Hogar
- Ninguno



Lugar de residencia *

- Querétaro
- Guanajuato
- CDMX
- San Luis Potosí
- Otros: _____

[Atrás](#) [Sigüiente](#)

Datos Escolares

Nivel de estudios *

- Licenciatura
- Especialidad
- Maestría
- Doctorado

Año de Ingreso *

- 2008-2012
- 2013-2015

Dirección General de Bibliotecas UAQ



Año de Egreso *

Año en qué concluyó 10° semestre sin adeudo de materias

Elegir

¿Cuánto tiempo tardó en terminar la carrera? *

Concluir 10° semestre sin adeudo de materias

5 años

Más de 5 años

Promedio de egreso *

Elegir

Diplomados Acreditados *

Relacionados con Fisioterapia

0

1

2

3

4

5



Certificaciones Acreditadas *
Relacionadas con Fisioterapia

0

1

2

3

4

5 o más

¿Título expedido? *

SI

NO

[Atrás](#) [Siguiete](#)

Dirección General de Bibliotecas UAQ



Datos Laborales

PRIMER EMPLEO

¿Cuánto tiempo tardó en encontrar su primer empleo relacionado con Fisioterapia después de egresar? *

- Aún no encuentro trabajo
- Menos de 6 meses
- De 6 a 9 meses
- De 9 a 12 meses
- Más de un año
- Ya estaba trabajando

¿Considera que su promedio de egreso influyó para obtener empleo? *

- Sí, positivamente.
- Sí, negativamente.
- No, nadie lo considero.
- Aún no encuentro trabajo



MI ACTUAL EMPLEO

¿Trabaja actualmente en algo relacionado con Fisioterapia? *

Sí

No

Atrás Siguiente

Preguntas en caso de haber contestado que su trabajo actual está relacionado con la Fisioterapia.

Trabajo relacionado con Fisioterapia.

Número de empleos actuales relacionados con Fisioterapia.

1

2

3

Más de 3

Jornada laboral

Menos de 24 horas por semana

25 a 30 horas por semana

31 a 48 horas por semana

Más de 48 horas por semana



Sueldo mensual (Relacionado con Fisioterapia)

Libre de impuestos

- Menos de \$5000
- Entre \$5000-\$8999
- Entre \$9000-\$12999
- Entre \$13000-\$16999
- Entre \$17000-\$20999
- Más de \$21000

Forma de Adquisición de Empleo en Fisioterapia

- Contacto del Servicio Social
- Bolsa de Empleo UAQ
- Creación de negocio propio
- Referencia de amigos o familia
- Redes Sociales
- Otros: _____

Régimen Jurídico

Puede elegir más de una opción

- Sector Público (IMSS, ISSTE, etc.)
- Sector Privado (Clínica, consultorio)



Dominio desempeñado en Fisioterapia:

Puede elegir más de una opción.

- Gestión
- Administración
- Investigación
- Docencia
- Asistencial

¿En qué área de la Fisioterapia brinda atención?

Puede elegir más de una opción.

- Docencia
- Trauma y Ortopedia.
- Deportiva.
- Neurológica.
- Piso pelvico.
- Geriátrica.
- Cardiovascular.
- Intrahospitalaria.
- Otros: _____

GRACIAS POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN.

Enviarme una copia de mis respuestas

Atrás

Enviar



Preguntas en caso de haber contestado que su trabajo actual no está relacionado con la fisioterapia:

Trabajo no relacionado con la fisioterapia

Motivo por el cuál no trabaja actualmente en su área de estudios.

- No encuentro trabajo relacionado con mi área de trabajo
- Estudio actualmente
- No cubro los requisitos de empleador
- No tengo título
- La Fisioterapia no cumplió mis expectativas profesionales
- Falta de experiencia
- Porque gano más realizando otra actividad
- Otros: _____



Sueldo mensual (No relacionado a Fisioterapia)

Libre de impuestos

- Menos de \$5000
- Entre \$5000-\$8999
- Entre \$9000-\$12999
- Entre \$13000-\$16999
- \$17000-\$20999
- Más de \$21000

GRACIAS POR SU VALIOSA PARTICIPACIÓN.

Enviarme una copia de mis respuestas

Atrás

Enviar



XI.2 Carta de consentimiento informado



CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA

NOMBRE DEL ESTUDIO: "Panorama profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, periodo 2013-2018", con folio del Comité de Investigación: **FEN FIS 2019 68**.

OBJETIVO: Conocer la situación académica y laboral de los egresados de Fisioterapia de la UAQ.

PROCEDIMIENTO: Se enviará a los egresados una encuesta por medio del correo de la Coordinación de Seguimiento de Egresados de la UAQ, la cual tiene una **duración de 3 a 5 minutos**. La encuesta tiene 10 días hábiles para contestarse, una vez que ha sido enviada.

RIESGOS Y MOLESTIAS: Se asegura el bienestar físico y mental del participante. No hay riesgos físicos, ni mentales.

BENEFICIOS: Si decide aceptar recibirá un informe de los resultados de la investigación, el cual ayudará a presentar la situación actual de la Fisioterapia en México, por primera vez. De manera que, se presentarán beneficios no solo para la UAQ, sino que servirá como marco de referencia nacional para otras instituciones y profesionales que busquen desarrollar y potenciar todas las habilidades de un fisioterapeuta; así como contribuir de forma indirecta al fortalecimiento de la calidad educativa.

Usted tiene derecho a que los resultados sean **confidenciales** y utilizados sólo para cumplir con los objetivos de la investigación, a cerrar la encuesta cuando usted desee, incluso cuando ya ha aceptado participar y a recibir información sobre los resultados del estudio.

Se le está invitando a participar en una investigación. Antes de decidir si participa o no, debió comprender cada uno de los apartados previos. Siéntase con absoluta libertad de preguntar cualquier duda. Una vez que haya comprendido el estudio y este de acuerdo en su participación se le pedirá que seleccione la opción participar.

A QUIEN CONTACTAR

En caso de dudas o aclaraciones relacionadas con el estudio deberá dirigirse al correo: kenny.rg97@gmail.com o mensaje de texto al Whatsapp: 786 127 3728 o 442 544 9547.

Nombre de los investigadores: EFT. Cruz Garnica Isai, EFT. Escobedo Mendoza Paulina, EFT. Pedraza Vilchis Paulina, EFT. Ruiz García Kenny Alejandra, EFT. Valencia de la Torre Mariana bajo la asesoría de la LFT. Lizbeth Rodríguez Márquez.



ASUNTO: Solicitud para la difusión de encuesta a egresados de Fisioterapia UAQ

M.C.E. Sandra Mariana Chávez Monjarás.
Coordinadora de la Licenciatura en Fisioterapia
PRESENTE

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo, como solicitud para permitir la difusión de una encuesta que servirá como instrumento para la realización del estudio: **"Panorama profesional de los egresados de la Licenciatura en Fisioterapia de la UAQ, periodo 2013-2018"**, con folio interno del subcomité FEN_FIS_2019_68 de los estudiantes EFT. Cruz Garnica Isai, EFT. Escobedo Mendoza Paulina, EFT. Pedraza Vilchis Paulina, EFT. Ruiz García Kenny Alejandra, EFT. Valencia de la Torre Mariana bajo la asesoría de la LFT. Lizbeth Rodríguez Márquez.

El cual tiene como objetivo conocer la situación académica y laboral de los egresados de Fisioterapia de la UAQ. De manera que se den a conocer perfiles que ofrezcan una ventaja para la adquisición de empleo, visualizar las condiciones laborales que vive un egresado de Fisioterapia en México, así como determinar la proporción de los dominios ejercidos por los fisioterapeutas: asistencial, docencia, administración, gestión e investigación.

Finalmente, el presente estudio será el primero en conocer la situación de la Fisioterapia en México, de manera que se presentarán beneficios no solo en la UAQ, sino que servirá como marco de referencia para otras instituciones y profesionales para desarrollar y potencializar todas las habilidades de un fisioterapeuta.

Para asegurar la confidencialidad de los datos personales de nuestros participantes, **solicitamos el apoyo de la Coordinación de seguimiento de egresados de Fisioterapia** para la difusión de la encuesta a los egresados.

Muestreo: 218 egresados, del periodo 2013-2018 (11 primeras generaciones).

Link de encuesta: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQL5cS1udBduNGIdTcoC-ISDnmUtAakcVKIUfEzZHFJFAekW-W1cg/viewform?usp=sf_link

Sin más por el momento. Quedo al pendiente para cualquier duda o aclaración.

ATENTAMENTE


Kenny Alejandra Ruiz Garcia
PASANTE DE SERVICIO SOCIAL

C.C.P.

LFT. Lizbeth Rodríguez Márquez, Asesora del protocolo de Investigación

LFT. Karina González Zúñiga, Titular de la Coordinación de Seguimiento de Egresados de Fisioterapia, UAQ.