



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

FACULTAD DE DERECHO

SOCIEDAD MODERNA, DISTINCION DE CLASES Y
COMO AFECTAN AL AMBITO FAMILIAR

TESINA

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
LICENCIADO EN DERECHO

PRESENTA:

ANA LAURA URIBE PEREZ

SANTIAGO DE QUERETARO, QRO., OCTUBRE DE 2013

La presente obra está bajo la licencia:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

Bajo los siguientes términos:



Atribución — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



NoComercial — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



SinDerivadas — Si [remezcla, transforma o crea a partir](#) del material, no podrá distribuir el material modificado.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni [medidas tecnológicas](#) que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una [excepción o limitación](#) aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como [publicidad, privacidad, o derechos morales](#) pueden limitar la forma en que utilice el material.

INDICE

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I. ORIGEN DE LA ECONOMIA DENTRO DE LA SOCIEDAD.....	3
1.1. Evolución histórica del hombre y la sociedad.....	3
1.2. Organización social.....	6
1.3. Sociedades en el Mundo Moderno.....	9
1.4. Agentes de socialización.....	15
1.5. Aspectos de la Mentalidad moderna sobre la sociedad humana.....	16
CAPITULO II. LA FAMILIA, VALORES Y SU DESARROLLO DENTRO DE LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES.....	18
2.1. Origen de la familia.....	18
2.2. Integración de la familia en la actualidad.....	19
2.3. Problemas en el desarrollo de la vida adulta y la pérdida de valores humanos.....	22

CAPITULO III. FAMILIA, SUS TIPOS Y LOS PROBLEMAS QUE PRESENTA.....	32
3.1. Concepto de familia.....	32
3.2. Tipos de familia en la actualidad.....	33
3.3. Actores o miembros familiares.....	34
3.4. Medios de subsistencia para la familia.....	43
3.5. Violencia familiar.....	52
CONCLUSION.....	62
BIBLIOGRAFÍA.....	65

INTRODUCCION

Como inicio del presente trabajo, haremos mención de las definiciones de sociedad y sociología. Sociedad es la unión moral y eficaz de seres inteligentes, para realizar un bien común y la sociología, que es un término híbrido, el cual se compone de dos vocablos:

Latínsocius, socio y logía del griego.

La ciencia del latínscientia conocimientos, es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales. Es el conocimiento sistematizado, elaborado mediante observaciones y razonamientos y pruebas metódicamente organizadas. De ello resulta que la sociología es la ciencia generalizadora de los fenómenos socioculturales considerados en sus formas genéricas, tipos y múltiples interrelaciones.

La ciencia utiliza diferentes métodos y técnicas para la adquisición y organización de conocimientos sobre la estructura de un conjunto de hechos objetivos y accesibles varios observadores, además de estar basada en un criterio de verdad y una corrección permanente.

La aplicación de esos métodos y conocimientos conduce a la generación de un conocimiento objetivo en forma de predicciones concretas, cuantitativas y comprobables referidas a hechos observables pasados, presentes y futuros.

Existe el método científico, que son aquellas prácticas utilizadas y ratificadas por la comunidad científica como válidas a la hora de proceder con el fin de exponer y confirmar sus teorías. En todo caso cualquier método científico requiere estos criterios.

La reproducibilidad, es decir la capacidad de repetir un determinado experimento en cualquier lugar y por cualquier persona.

Lafalsabilidad, es decir, la capacidad de una teoría de ser sometida a potenciales pruebas que la contradigan; bajo este criterio se delimita el ámbito de lo que es ciencia de cualquier otro conocimiento que no lo sea.

En las ciencias empíricas no es posible la verificación; no existe el conocimiento perfecto, es decir, probado; en las ciencias formales, las deducciones lógicas o demostraciones matemáticas prueban solamente dentro del marco del sistema.

La sociología es la ciencia generalizadora de los fenómenos socioculturales considerados en sus formas genéricas, tipos y múltiples interrelaciones.

Un fenómeno social puede ser estudiado con énfasis en las condiciones fisiográficas, o en la forma de gobierno o en la religión predominante o en las ideas que prevalecen en un momento dado o en el peso de los factores económicos. La complejidad, pues, del fenómeno social ha dado lugar a las diversas interpretaciones parciales de la sociedad que pueden reducirse a las siguientes modalidades:

- a) Geográfica
- b) Religiosa
- c) Ideológica
- d) Económica

La escuela Sociológica, se centra alrededor de tres problemas fundamentales:

- Un análisis de las características esenciales de los fenómenos socioculturales en sus aspectos estructurales.
- Un estudio de las formas principales y recurrentes de los procesos sociales en sus aspectos dinámicos.
- Una elucidación de las relaciones uniformes y de las interdependencias de las diversas clases de fenómenos socioculturales.

Los fenómenos de la sociedad humana son para Spencer los fenómenos de la vida especializada por el agregado de nuevos grupos de circunstancias que resultan de la acción del mundo externo y por última de la acción recíproca de los hombres asociados. Por esta razón Spencer tiene que la ley de la evolución social es sustancialmente idéntica a la de la evolución orgánica, teniendo en cuenta los efectos de tal triple acción.

En los inicios de la evolución de la sociedad, como aquella de la vida en general obedece a las leyes de la evolución universal. La investigación de paralelismos de parte de Spencer llega a la pedantería como en la evolución inorgánica de la concentración de la primitiva masa solar, se han formado los planetas y en la evolución orgánica, la célula primitiva pasa a asociaciones más complejas de células, así el progreso social consiste en los inicios, en la integración y simples comunidades en otras siempre más grandes y complejas.

Sin embargo, en este trabajo nos enfocaremos principalmente a estudiar cómo se manifiesta el quiebre de nuestra sociedad actual, y como afectan los cambios de la misma, con la influencia tecnológica, y los medios de comunicación actuales; todo esto desde el punto de vista económico y familiar.

CAPITULO I

ORIGEN DE LA ECONOMIA DENTRO DE LA SOCIEDAD

1.1. Evolución Histórica del Hombre y Sociedad

Todo los pueblos tienen sus cosmogonías que tratan de explicar el origen del universo, de la tierra y de sus pobladores, tanto en estas como en las fuentes religiosas tantos problemas están planteados en un terreno diferente al de las ciencias biológicas.

El surgimiento de las clases sociales, al desarrollarse, el trabajo, donde el hombre empezó a rendir más las subsistencias que los mínimos necesarios para su mantenimiento, surgiendo así la posibilidad de apropiarse de ese excedente de trabajo.¹

1.1.1 Surgimiento de las Clases Sociales

Para muchos pensadores, la marcada división de las clases sociales, surge de condiciones económicas de los distintos grupos que integran la misma sociedad, en la que las condiciones materiales y la propiedad de los medios de producción determinan la clase, el nivel y la manera de pensar de quienes la integran.

Sin embargo existen otros que piensan que únicamente es una división necesaria para el funcionamiento de la sociedad como tal, incluso afirman que nada tiene que ver, cual sea la condición de determinada clase social, sino que únicamente se busca con ello mantener un orden social.

Podemos darnos cuenta que en la actualidad ha marcado mucho las clasificaciones como clase alta, clase media y clase baja, hago mención de esto debido a que esto se ha arraigado a lo largo de la historia dejando de lado

¹GÓMEZJARA A., Francisco; *SOCIOLOGIA*; 32 Edic.; Porrúa; México; 2000; p.21.

el valor real y universal que la humanidad debería tener; la igualdad social que en teoría es fundamental.

Como los grupos sociales se clasifican todo el tiempo de maneras distintas, mencionaremos las más comunes y primordiales que existen dentro de la sociedad:

- La familia; como un grupo primario
- La escuela, el trabajo, los amigos, y actividades extras como grupos secundarios.

Marx, habla de una concepción económica de la sociedad, en la cual dice que existe en las relaciones concretas entre grupos sociales y no en conceptos utilizados por los filósofos. Las verdaderas fuentes del desarrollo social, se encuentran en las relaciones económicas entre los hombres.

La concepción económica de la sociedad implica materiales y para solucionar este problema, el hombre coopera con los demás hombres, entrando en relaciones de producción, estables y regladas, constituyen las estructuras económicas, que implican dos fenómenos importantes.

- 1) División de los hombres en clases
- 2) La explotación de una clase por otra.

La estratificación de la sociedad y la explotación producen precaria estabilidad económica, que para mantenerse, desarrolla diversos aparatos coactivos (estado, religión, ideologías y derecho) como la estructura económica es la más básica Marx la llama infraestructura.

Como ya mencionamos antes, existen pensadores que creen que la mejor manera que convivir entre los individuos, es así; con esa diferencia marcada entre una clase social y otra, en la que una tiene mayor poder económico y aparentemente es mejor que la que la que no lo tiene.

Aristóteles, ofrece el instinto social, manifestado en el lenguaje; y la necesidad humana, dos razones a favor de la sociabilidad de la naturaleza humana.

1.1.2. Fin de la Sociedad Humana.

La actuación del bien común, porque los hombres en el momento mismo en que toman conciencia de la multiplicidad de sus necesidades y exigencias, advierten también los beneficios inmensos que logran desarrollando su actividad los unos en comunión con los otros, surge así la sociedad humana con el fin de actuar el bien común.²

La sociedad humana es la razón de medio para el hombre y no viceversa, solamente el hombre existe en sí mismo, piensa, quiere, actúa y tiene un destino terrenal. La sociedad en cambio nacida de los hombres, existe en ellos y sólo en ellos en el ámbito del tiempo, por lo tanto en función de ellos.

1.2. Organización social.

El rol y el status en que se desarrolla un individuo, define la conducta de los individuos, y las relaciones que existen entre ellos; constituyen lo que los sociólogos llaman la organización o la estructura social. Este término se utiliza para referirse a cualquier conducta regulada por ciertas normas.

El uso del término subraya el elemento de norma contenido en el concepto de estructura, sin embargo haremos hincapié en el elemento de las relaciones entre las partes.

Una clase social se integra por un conjunto de individuos que tienen en común una posición económica, cierto grado de estudios, necesidades, ideales, entre otros; y pese a que son diferentes entre sí, los comunes y cada uno de ellos forman parte de una sociedad, que tiene fines en común.

Dentro de estos grupos sociales, cada uno como individuo responde a cierto tipo de normas que existen dentro de la misma, en sus relaciones recíprocas y con respecto al resto de la sociedad, por lo que estas normas resultan ser

²GUZMÁN, Leal, Roberto; *SOCIOLOGÍA*; 24 Edic.; Porrúa; México; 2000; p. 28

efectivas y obligatorias, sin necesidad de ser impuestas por la fuerza a las personas que interactúan dentro de ésta.

Las mismas normas determinan cuáles son los derechos y deberes de cada miembro, y que función o papel habrá de desempeñar cada uno de sus miembros.

1.2.1 Distinción de clases sociales.

Según Marx, las clases se definen a partir de las relaciones sociales de producción y se enfoca principalmente en tres factores: los intereses materiales, la experiencia vivida y la capacidad de acción colectiva; aunque para efectos de este trabajo únicamente nos enfocaremos en los intereses materiales. En los que se refiere a estos; las clases son contempladas como la respuesta a quién obtiene qué y cómo lo consigue. Los intereses materiales se centrarían en el bienestar económico y en el poder económico. El bienestar económico no es sinónimo de renta o de consumo.³

Para Weber existen tres órdenes en la sociedad: económico, social y político, para cuestiones de este trabajo, únicamente nos enfocaremos en los primeros dos. Dentro del orden económico se encuentran las clases y en el social aparecen los grupos de estatus.

Este pensador defiende dos clases:

- La propietaria; en la que las diferencias de propiedades como su nombre lo dice, determinan la situación de la clase. Los requisitos de ésta principalmente son el monopolio dentro de un esquema de ventas, el monopolio en el esquema de las compras y el valor de las mismas, la posibilidad de formar un patrimonio con excedentes no consumidos, la

³FEITO, Alonso Rafael; *ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA*; México 1997; Editorial Porrúa.; p.67

posible formación de un capital mediante el ahorro, que pueden ser adquisición de un patrimonio, ahorro, inversiones entre otros, y por último los privilegios de educación de acuerdo al nivel económico.

- La clase lucrativa, es aquella en la que el valor de sus bienes y servicios determinan principalmente, la situación de clase.

1.2.2. Como afecta la distinción de clases sociales dentro de las mismas.

Las clases sociales, siempre han sido evidentemente marcadas, este tipo de situaciones existen por todas partes, principalmente donde las personas encuentran a otras en una circunstancias económica similar a la suya.

¿Por qué económica? Si bien es cierto, en nuestra época y desde siempre, las clases sociales han estado marcadas por el nivel económico que tienen las personas, anteriormente las clases se dividían en amos y esclavos, siervos y señores, burgueses y proletarios; únicamente cambia de nombre con el periodo histórico, en la actualidad también cambio de nombre, ahora se llaman clase alta, media y baja, sin embargo es exactamente lo mismo, no importa cuántos otros nombres tengan, siempre tendrán su respectivo lugar en una clase social y con ellos, todas sus familias, así como sus descendientes y los descendientes de estos.

Para poder hablar de una afectación, primero tendríamos que situar a la gente en determinada clase; hablemos de uno en particular, al cual Marx, condenaba teóricamente a desaparecer: *la pequeña burguesía tradicional*.

Esta clase, estaba compuesta por aquellos quienes poseían los medios de producción y que además ellos mismos utilizaban su fuerza para llevar a cabo el trabajo, esto; para no contratar quien realizara el mismo o bien, contrataban el mínimo de empleados, esto sin que ellos mismos dejaran de estar al frente del trabajo y los medios de producción.

Sin embargo la pequeña burguesía ha incrementado con el paso del tiempo, esto como mera cautela de los grandes empresarios, actualmente lo llamamos

“Ingreso por honorarios”, que no significa otra cosa que un proletario disfrazado.

1.2.3. Clasificación de las sociedades.

Son muchas maneras de clasificar las sociedades y cada una de ellas puede ser aceptable según el punto de vista desde el que se examine la sociedad. Por ejemplo; según su índice de crecimiento o decrecimiento, una población que se multiplica rápidamente responde a un tipo de sociedad muy distinto de otra que decrece rápidamente.

Los sociólogos están de acuerdo en que las diferencias abstractas más importantes por las que se distinguen las sociedades es la cultura propia de cada una. Las sociedades se distinguen entre sí más por sus diferentes culturas que por sus diferentes estructuras o funciones.

La sociedad y la cultura están íntimamente ligadas y mediante un proceso de abstracción podemos hablar de ellas como de cosas separadas. Un ejemplo sencillo de las diferencias culturales que distinguen a dos tipos de sociedad es el de las sociedades con escritura y sociedades sin escritura.

1.3. Sociedades en el Mundo Moderno

Es un hecho constatable que los estados tradicionales han desaparecido por completo en nuestro tiempo. La razón de esta desaparición puede encontrarse en la industrialización y la producción mecánica de bienes, esta industrialización da lugar a un nuevo tipo de sociedades: las sociedades industrializadas.

En este tipo de sociedades la mayoría de la población trabaja en fábricas y oficinas; además la mayoría de la población vive en núcleos urbanos en los que se encuentran oportunidades de empleo pero que imponen un modo de vida anónimo e impersonal.

El transporte y las comunicaciones se aceleran, permitiendo así la formación de una comunidad nacional integrada, con fronteras delimitadas y leyes unitarias que dan lugar a los llamados estados nacionales. El desarrollo tecnológico afecta por supuesto al terreno económico y familiar.

Esta fuerza económica, y cohesión política, propician la expansión de los modos de vida occidentales por todo el mundo a lo largo de los últimos siglos. Esta expansión de los países occidentales, a lo largo del mundo, dio origen al fenómeno del colonialismo, que ha dado lugar a tres tipos de sociedades perfectamente diferenciadas y que podemos denominar sociedades del primer, segundo y tercer mundo.

1.3.1. Sociedades de primer mundo.

Éstas, son sociedades basadas en la producción industrial, en ellas juega un papel importante la libre empresa, donde la mayoría de la población vive en pueblos y ciudades y solo una minoría se dedica a la agricultura, es decir, familias que pertenecen a una clase social distinta, o incluso podemos agregar que pertenecen al tercer mundo.

También aquí, existen grandes desigualdades de clase, aunque son menos pronunciadas que en los estados tradicionales.; la mayoría de estos son estados nacionales independientes.

1.3.2. Sociedades del segundo mundo.

Estas surgieron después de la revolución rusa de 1917, sin embargo en la actualidad prácticamente han desaparecido durante las últimas décadas del siglo veinte con la caída de la Unión Soviética, y la descomposición de los regímenes comunistas. Este tipo de sociedades poseen una base industrial pero con un sistema económico de planificación centralizada; son sociedades urbanas con marcadas diferencias de clase, a pesar de que en muchas

ocasiones se ha establecido la intención de una sociedad sin clases, al igual que las sociedades del primer mundo, estas son constituidas con estados nacionales independientes.

China, Cuba y Corea del Norte, son algunos de los países que quedan los cuales pertenecen a estas sociedades de segundo mundo. China y Corea del Norte, son el perfecto ejemplo a utilizar en este trabajo, con respecto a cómo afecta la distinción de clases dentro del ámbito familiar, en estos países son absolutamente cuadrados en cuanto a la forma de trabajar, es decir, prefieren el trabajo que tener unión familiar, trabajan jornadas excesivas, y ni hablar de la tecnología que ellos mismos crean, esto los aleja cada vez mas de sus tradiciones.

1.3.3. Sociedades de tercer mundo.

Estas sociedades se localizan principalmente en las áreas colonizadas por las potencias occidentales a lo largo de los tres últimos siglos; en ellas, la mayoría de la población trabaja en la agricultura y vive en áreas rurales y emplean básicamente métodos de producción tradicionales, como ya lo habíamos mencionado antes; cabe mencionar que una parte de su producción agrícola se vende en los mercados mundiales.

En estas sociedades se da la libre empresa, pero también hay muchas de ellas que se rigen por una planificación centralizada; todas ellas constituyen hoy día estados nacionales independientes.

Gracias a esta forma de vida, se emplean y viven de ello las familias pertenecientes a estas sociedades, aunque es absurdo manifestar lo obvio, y mencionar que sin trabajo no subsisten los grupos familiares, hacemos mención de esto, ya que tiene una relación importante, con el tema que estamos tratando. Gracias a las familias y los miembros pertenecientes a las sociedades del tercer mundo, es que las sociedades del primer y segundo mundo siguen existiendo; pero ¿Por qué?

La respuesta a esta pregunta es muy simple; si las sociedades de tercer mundo, o clase trabajadora, como se le nombra en la actualidad, no existiese. Las otras clases no obtendrían su producción, o sus empresas no serían rentables; las desigualdades no serían tan pronunciadas, el sistema económico no existiría y tampoco existirían los estados independientes. Sería todo lo contrario, solo existiría la clase trabajadora, porque entonces, quien es dueño de una empresa, tendría que realizar su propio trabajo, llevarlo a cabo y obtener su propia producción y no tendría empleados, porque todos seríamos iguales; luego entonces habría únicamente dos opciones, que todos los miembros de una sociedad fuesen de primer mundo o clase alta, ó de tercer mundo, clase trabajadora.

Es así como la marcada distinción entre las clases sociales, ha generado el quiebre de las mismas, y se presenta la afectación dentro de ellas; porque muy a pesar de todos sus miembros, ésta debe existir, la clase trabajadora, no existiría si no hubiese empleadores, y si no hubiese estos empleadores, no existiría el trabajo, nadie tendría necesidades.

La idea de una posible sociedad poscapitalista en la que la dominación no sea por riqueza sino por monopolio de conocimiento se presento desde hacía siglos, sin embargo y pese a eso; predomina nuestra circunstancia.

Éstas, también son llamadas clases populares; este tipo de clases, viven de la sociedad y dentro de ella, en el sentido de que no tienen sentido de responsabilidad dentro de la misma, existen grupos dentro de esta clase, que culpan de todo al Estado, o a la sociedad misma; así como también existen hombres egoístas que únicamente ven por los intereses propios y no por los del grupo en el que se desenvuelven; es decir, buscan estar siempre a la defensiva como si el resto de la sociedad buscase hacerles daño, lo que propicia que conviertan a los miembros de su familia en seres egoístas, y ermitaños.

La familia no se vería afectada económicamente porque todos tendríamos una misma clase social, y tendríamos todo a nuestro alcance.

1.3.4. Infraclase

Este término solo se usa esporádicamente, para hablar de los estratos más bajos de una sociedad, aquellos miembros los cuales no experimentaban ningún tipo de progreso a pesar del desarrollo económico; según Myrdal, decía que el problema de desarrollo que este grupo social tenía era debido a la poca educación que ellos tenían, la poca ayuda del gobierno, no servía para sacar a estas personas de la pobreza; todo esto era gracias al limitado alcance material y de movilidad social que se presentaba en este nivel de vida.

Este nivel de vida únicamente describe a personas que no poseen nada, que únicamente pueden aportar a la sociedad su trabajo, y que así será la mayoría de su vida laboral, este nivel incluso abarca en su mayoría, la pobreza, el desempleo, la dependencia laboral de las otras clases sociales, familias mono parentales, (hablaremos de ellas en su momento), el bajo nivel educativo.

No obstante de eso, el pensador Galbraith constata el hecho de que la sociedad precisa de la gente pobre para realizar los trabajos que la gente más afortunada y de una clase social distinta no haría por sí mismos, incluso les resultarían claramente desagradables para ellos.

1.3.5. Distribución de la riqueza entre las distintas clases.

Este punto habla como tal, del estudio que aparentemente se realiza, para efectivamente llevar a cabo la distribución en particular del patrimonio y la economía entre las distintas clases, sin embargo y pese a ello, esta distribución no está exenta de tener dificultades.

El desempeño de la economía mexicana, la distribución del ingreso y la estructura de incentivos para acumular acervos constituyen el marco inicial para el análisis de la riqueza transferible.⁴

El ingreso así como la riqueza representan vías de acceso para la obtención de a su vez la riqueza es una variable asociada a suavizar el nivel de vida de los hogares; no solo porque representa instrumentos para la generación de ingreso sino porque al transferirse permite sufrir la falta de ingresos durante periodos de contingencia económica.

Por lo cual un nivel de riqueza transferible estaría asociado a un mayor poder de elección durante periodos de adversidad o contingencia económicas mientras que niveles reducidos de éste se pueden asociar a un conjunto de acciones, los cuales pueden deteriorar la acumulación de nuevas capacidades para la generación de algún tipo de ingresos futuros y sobre todo restringir las libertades individuales al reducir el conjunto de alternativas disponibles.

Ahora bien, según varias publicaciones en noticieros y revistas, nuestro país cuenta con el hombre más rico del mundo; Carlos Slim, dueño de varias empresas importantes; solo por hacer mención del dato; sin embargo eso no es algo que como país nos enorgullezca, la razón es muy simple; él así como otros millonarios mexicanos, han obtenido sus riquezas gracias al financiamiento que las personas de clase media y baja dan a sus empresas y a los servicios que ofrecen, mismos que en su mayoría son caros y de mala calidad a diferencia de los mismos servicios que ofertan otras compañías en países vecinos.

Así como Carlos Slim; hay una lista de empresarios mexicanos que destacan por la cuantía de sus fortunas, sin embargo, esto lo único que revela es la triste realidad que vivimos en nuestro país, donde lo único que existe es una desigualdad de la riqueza.

No importa cuántos economistas haya que se dediquen a calcular el ingreso per cápita, hagan graficas de acuerdo a los sueldos, lleven estadísticas de los

⁴ MORENO, Moreno A. Héctor; "*Riqueza y niveles de vida de los Hogares en México*" p. 6

ingresos que se generan en nuestro país; de verdad hay que insistir en que todo esto no tiene la mayor importancia si la triste realidad en la que se encuentra nuestro país nos revela que existe una desigual distribución de la riqueza.

Millones de mexicanos que trabajan todos los días esforzándose para sobrevivir en un empleo mal pagado, con servicios de mala calidad y precios altísimos, además de recibir una formación educativa en la cual lo único que sucede es que nos prepara para ser y proporcionar una mano de obra barata, siendo bien cierto que en México hay riqueza pero no la sabemos explotar, y si es explotada únicamente se benefician unos cuantos.

1.4. Agentes de socialización.

Simplemente son aquellas personas o instituciones que ejercen su influencia sobre un niño incidiendo en su desarrollo social.

1.4.1. La familia.

Es el primer agente de socialización, ya que el bebé es con la primera que interactúa. Supone un contexto de socialización privilegiado ya que es el único entorno de crecimiento, hablando de un bebe; en el contexto familiar es donde se empiezan a desarrollar las funciones básicas del ser humano. La relación con los hermanos, es una relación significativa y de por vida; en ella se aprende a pelear y resolver conflictos, a compartir y a querer; es una relación ambivalente; esto, por la cantidad de emociones opuestas.

1.4.2. La escuela.

Es una institución en la que el menor, puede apropiarse de una cantidad de contenidos invaluable, habilidades y valores sociales que no se obtienen en la

cotidianidad. Es una de las maneras de introducirse en la sociedad, ya que transmite formas de comportamiento socialmente deseables.

Cabe mencionar, las relaciones diferentes a las establecidas en el contexto familiar, el grado de intimidad no es como el que se encuentra en la familia.

Algunos factores de este agente son:

La dimensión del grupo-clase

El estilo

Las actitudes

El grupo de iguales: desde el momento en que los niños se desplazan solos, cuando se dan las relaciones entre iguales; que son las relaciones interactivas autónomas entre niños de edad similar sin la intervención directa del adulto.

Por ejemplo; los bebés no se mueven ni se desplazan, son los adultos los que promueven estos primeros encuentros con sus iguales, las primeras relaciones se dan en el contexto familiar. En los primeros momentos de las relaciones entre iguales existen conflictos y dificultades, pero también aparecen muestras de afecto. Con la adolescencia mejora la calidad de la relación por ser más competentes socialmente.⁵

1.5. Aspectos de la mentalidad moderna sobre la sociedad humana.

En el mundo de la cultura, las concepciones fundamentales; a lo largo de los siglos son dos:

- a. El sociologismo: Sistema en el que se otorga a la sociedad una prioridad metafísica sobre el ser humano, es decir, una prioridad existencial operativa y finalística. Por lo cual los seres humanos existen sólo como partes o elementos de la sociedad, operan por su impulso; y no tienen otro fin que expresar su vitalidad como las hojas de un árbol.

⁵CHINOY, Ely; *LA SOCIEDAD, INTRODUCCION A LA SOCIOLOGIA*; Fondo de Cultura Económica; México; 1966; p.77

En la época moderna el sociologismo ha asumido la forma del nacionalismo exagerado, del racismo, de clasismo; ha constituido y constituye el motivo de fondo de los estados totalitarios.

- b. El individualismo: En él, los hombres se consideran asociales y antisociales por naturaleza. La sociedad es solamente una pluralidad numérica de seres donde cada uno de los cuales existe, vive y opera en sí y para sí mismo. En la época moderna el individualismo se expresa por el liberalismo político.

CAPITULO II

LA FAMILIA, VALORES Y SU DESARROLLO DENTRO DE LAS DIFERENTES CLASES SOCIALES.

2.1. Origen de la familia.

Encontramos que ésta, tiene su fundamento en la naturaleza del hombre y mujer, donde uno y otro tienen el impulso para llevar a cabo la convivencia familiar.

Esta se generalmente se constituye mediante el matrimonio, los cuales representan la unidad, que excluye la poligamia; así como también representa la indisolubilidad, que en teoría excluye el divorcio; aunque esto ya no se utilice en la actualidad; estas dos características importantísimas en este contrato, se exigen de manera igual tanto al hombre como a la mujer, por el simple hecho de haber contraído matrimonio; este representa un sacramento.

Al hablar de ello es inevitable, pensar en el rol al que cada uno pertenecemos como miembros de la familia, nuestra participación en la construcción de esta cultura familiar y los intentos que realizaremos toda nuestra vida, por entenderla.

2.1.1. Naturaleza de la familia.

La familia siempre ha sido y será necesaria e indispensable para la transmisión de la vida misma, de las costumbres y tradiciones de cada uno de ellas dentro de una sociedad, ya que, si bien, cada una de las familias pertenecemos a una sociedad, todas son diferentes entre sí, dentro de una misma clase. Ésta diferencia, es aún mucho más marcada, entre las distintas clases sociales.

Por otra parte, hay familias que se encuentran incompletas; con esto no queremos decir que falte uno de los miembros, sino que a pesar de que sea

una familia completa, los integrantes no tienen sentido de pertenencia, no cuentan con los medios suficientes para desarrollarse integralmente dentro de la sociedad.

2.1.2. Fines de la familia.

Su finalidad principal es la de la procreación, la transmisión de vida, es lo que origina este grupo, sin ello, únicamente seríamos un grupo de personas, sin sentido de pertenencia o sin distinción entre clases sociales.

Otra de las finalidades importantes, es la transmisión de la cultura que vive dentro de cada clase social, un tipo de vida, con moral y de manera conveniente, desarrollado dentro del contrato perfecto que fue celebrado; para conservar la unidad y la indisolubilidad del mismo.

Los fines secundarios de esta, y no menos importantes, son la ayuda mutua; el amor incondicional por parte de cada uno de sus miembros, el perfeccionamiento y entendimiento de los esposos que son los pilares y quienes dan origen a la familia.

La restricción sexual que también es muy importante, esto principalmente para darse respeto uno al otro y evitar la poligamia entre los esposos; siempre estando dentro de los límites marcados por la honestidad, confianza y la razón.

2.2. Integración de la familia en la actualidad.

Al hablar de este grupo social, podemos creer que es un término que usamos de manera común, que al mencionarlo nos parece algo tan simple, ya que todos consideramos que vivimos y somos familia.

Hoy en día los hijos de familia, tienen la facilidad de elegir con quien quieren compartir su vida, y formar su propio grupo familiar, como humanos que somos, estamos obligados a vivir unidos. Anteriormente, la sociedad era muy cerrada,

en cuanto a este aspecto de elegir a su pareja, los padres decidían con quien se iban a casar sus hijos, y peor aún, vendían a sus hijas.

Dada esta circunstancia actual, y que poco a poco se están perdiendo los valores, la familia ha perdido gran valor, si bien es cierto que es el grupo primario al que pertenecemos, existen muchos miembros de ella que ya no la incluyen como pensamiento cotidiano, ya no piensan en su sentido de pertenencia familiar, la padecen tanto como la gozan, la invocan así como también hacen esfuerzos por olvidarla, según el sentimiento de agrado o desagrado que esta les cause.

2.2.1. Dinámicas familiares.

¿Quién de no tiene familia? Todos tenemos algo bueno o malo que decir de ella, pero todos la tenemos. En algún momento de nuestras vidas hemos de quejarlos sobre la injusticia que se ejerce sobre nosotros como hijos, durante nuestro desarrollo y crecimiento; imaginamos cómo hubiese sido la vida si la familia fuese diferente, si fuésemos millonarios.

2.2.2. Problemas actuales en la familia.

Considerando la evolución de la sociedad y la actual organización familiar, podemos hacer mención de que la pobreza es uno de los problemas principales tema del cual hemos estado hablando durante todo este trabajo, siempre tendrá que ver con la distinción de clases y el nivel económico que éstas tengan.

Otro de los conflictos básicos, tiene que ver con el desarrollo de los jóvenes dentro del grupo familiar y sus relaciones con sus iguales; es decir, el alcohol y las drogas están cada vez más a su alcance, los consideran como una escapatoria para cualquier problema que estuviesen atravesando dentro de su hogar, o en muchos casos simplemente lo hacen para quedar bien con sus

amigos, para no ser los aquellos a quienes *“los regañan en su casa”*, hay ocasiones en que incluso ellos mismos siendo jóvenes estudiantes, hijos de familia, se convierten en distribuidores de las drogas únicamente para sentirse bien, o sentirse que pueden cargar el mundo a sus espaldas.

Algunas otras ocasiones, se dedican a vender las drogas como medio de subsistencia y así llevar dinero a su casa para apoyar con los gastos familiares. Por otra parte, en cuestiones de alcohol, es mucho más fácil de conseguir, lamentablemente la mayoría de los jóvenes que actualmente cursan el bachillerato consumen alcohol, incluso hay alguno que comienzan a hacerlo desde la secundaria; pero esto ¿por qué?

Habrá que determinar si al igual que las drogas, lo hacen por diversión, para sentirse aceptados por los otros jóvenes, o simplemente lo utilizan como una salida fácil a aquellos problemas que pudiesen presentar en su familia.

Quizá también tengamos que pensar, en que si estos problemas de alcoholismo y drogadicción, vienen desde afuera, o en realidad son el resultado de una mala relación familiar.

2.2.3. Indicadores de conflictos familiares.

Otro de los problemas que existen en este grupo y quizá sea el que origina todos los anteriores; la violencia intrafamiliar, a pesar de que en teoría, nuestra sociedad ha evolucionado y existen infinidad de asociaciones civiles y grupos gubernamentales, (...en contra del maltrato hacia la mujer, contra el maltrato infantil, o cualquier nombre que puedan tener); ésta no deja de existir; sin embargo profundizaremos en este tema, un poco más adelante.

Si consideramos las transformaciones por las que se encuentra atravesada la familia, resultan de procesos económicos, sociales y culturales que se llevaron adelante en forma desigual e inequitativa entre los diferentes sectores sociales, debemos afirmar, que sus efectos repercuten con mayor sensibilidad y daño sobre la niñez y la adolescencia, generándose en consecuencia mecanismos

de desprotección, exclusión y marginalidad, que no permiten el ejercicio pleno de los derechos económicos, sociales y culturales, en razón de que las estructuras en donde impera una injusta distribución de la riqueza imposibilitan el ejercicio pleno de los derechos jurídicamente consagrados.⁶

Como bien ya lo hemos mencionado, las causas principales de los conflictos que existen entre los miembros de la familia, principalmente los hijos; son aquellos que aunque se traten de evitar, muchas veces simplemente están ahí; como lo son: situaciones de pobreza, maltrato, abuso, descuido y abandono infantil.

También influye demasiado el aspecto físico, el desarrollo de los menores, su alimentación que no siempre es la mejor, afectándolos en el peso y talla; incluso también en su desarrollo estudiantil lo que muchas veces los lleva al fracaso.

2.3. Problemas en el desarrollo de la vida adulta y la pérdida de valores humanos.

Los problemas no solo se presentan en la niñez o la juventud; también en la vida adulta, la única diferencia, es que estos son derivados de un trauma, o consecuencia de alguna situación vivida en las etapas anteriores de su vida; lo cual tiene un alcance importante en la edad adulta.

Puede ser que tenga que ver con el hecho de tener un empleo que no cause ningún tipo de satisfacción, o que el individuo no haya podido concluir un nivel académico superior, debido a la pobreza, o al maltrato que pudo haber sufrido de niño.

Que incluso su haya tenido todo para lograr una buena educación, un buen trabajo, un buen nivel de vida económicamente hablando, y todo esto se haya

⁶STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas.; p.39

truncado por la formación de una nueva familia, como está de moda en los jóvenes de esta época.

Y como esto es bien sabido, de aquí surge la interrogante para el siguiente subtema; ¿qué pasa con nuestros valores?

2.3.1. ¿Qué situaciones debemos combatir y superar?

Para pensar en realizar esto, debemos aterrizar algunas de estas situaciones, tal como son la pobreza extrema, la morbimortalidad infantil, situaciones de abuso, maltrato, desempleo y por último pero no menos importante; el abandono; circunstancias que mencionábamos líneas arriba.

Para tener un poco más de noción de lo que estamos hablando, profundizaremos un poco más en cada una.

- a) Pobreza extrema.- Hablando en particular caso, del municipio de Querétaro, y según un estudio realizado por la SEDESOL, únicamente el 2% de la población queretana, se encuentra en pobreza extrema.

Se dijo también que el municipio de Querétaro, no se encuentra en un problema grave en niveles de marginación, dijo el funcionario municipal. De acuerdo con el Coneval, una persona se encuentra en situación de pobreza extrema cuando tiene tres o más carencias, así como se encuentra por debajo de la línea de bienestar mínimo.⁷

Ahora me pregunto, ¿es necesario que este 2% de pobreza extrema aumente? Porque los funcionarios públicos lo dicen con tanta naturalidad, o ¿cuáles son las tres carencias que todos debemos tener para considerarnos en pobreza extrema?

No se supone que en lugar de menospreciar estas cifras, debería el gobierno combatirlas para disminuirlas a cero. Por supuesto esto no sucederá hasta ver que las cifras aumenten, como sucede con todos los problemas que se presentan en nuestra sociedad.

⁷SANDOVAL LORENA; Sólo 2% en pobreza extrema: Sedesol; www.eluniversalqueretaro.mx (consulta 14 de septiembre 2013)

- b) Morbimortalidad infantil.- Este es un concepto complejo que proviene de la ciencia médica y que combina dos subconceptos como la morbilidad y la mortalidad. Podemos comenzar explicando que la morbilidad es la presencia de un determinado tipo de enfermedad en una población, la mortalidad a su vez es la estadística sobre las muertes en una población también determinada.

Así juntando ambos subconceptos podemos entender que la idea de morbimortalidad, más específica, significa en otras palabras aquellas enfermedades causantes de la muerte en determinadas poblaciones, espacios y tiempos.⁸

Este se puede considerar el resultado de alguno de los problemas que estamos mencionando en el presente trabajo.

- c) Situaciones de Abuso.- este es denominado así por el detrimento físico, emocional o sexual hacia un menor, ejercido por su padres o las personas que ejercen su cuidado, el cual en la mayoría de los casos ocasiona un daño psicológico que tiene secuelas a corto o largo plazo; o peor aún amenaza su desarrollo tanto físico como emocional.

Este no solo se ejerce a los menores sino que también en muchas ocasiones a las mujeres, cuyas parejas ejercen además de un abuso físico, también abuso emocional haciéndolas sentir inferior a sus agresores.

- d) Maltrato.-Este problema tiene sus indicadores muy a la vista, cualquier persona sin necesidad de conocer al afectado puede darse cuenta de la circunstancia que está padeciendo; estos se manifiestan en diferentes partes del cuerpo y en diferentes grados, pueden presentar fracturas en la mandíbula, o en la nariz, torceduras, dislocaciones en las extremidades, heridas en la cara y parte posterior de las extremidades y torso, (estas originadas por una apretón muy fuerte de una mano adulta), marcas de mordeduras humanas, cortes en cualquier parte del

⁸ www.definicionabc.com/salud/morbimortalidad.php (consulta 23 de septiembre 2013)

cuerpo e incluso lesiones internas (en el cráneo, estomago o síntomas de asfixia.)

- e) Abandono.- este problema se manifiesta principalmente por la falta de un adulto ya sea un padre o persona encargada; de proveer las necesidades básicas de un niño.

Lo podemos manifestar como una situación donde las necesidades de alimentación, vestido, higiene, protección y vigilancia en situaciones de educación y/o cuidados médicos, incluso circunstancias peligrosas del menor; no son atendidas ya sea de manera temporal o permanentemente por aquellos que están a su cuidado. El abandono incluso, no siempre es únicamente en cuanto a las necesidades del menor, la forma más común de abandono es físico, y el ejemplo más claro es el que representa cuando una familia se quiebra, el padre decide apartarse del hogar, provocando así un abandono no sólo físico, sino también emocional a sus hijos.

- f) Desempleo.- Si bien es cierto, que este es un problema que ha crecido a lo largo de los últimos años, hemos de mencionar también, que debido al crecimiento desenfrenado de la población, se ha convertido en una de las causas o pretextos principales, para que se originen todos los problemas anteriores que hemos desglosado. También sabemos que no tendría por qué ser una causa de ellos, sin embargo así es, y lo peor de todo, es que esto cada vez es más común.

Por ello, es responsabilidad de todos hacer mucho hincapié, en que el desempleo no sea una causa de ningún problema, sino todo lo contrario, debemos recuperar nuestros valores para eliminar este tipo de circunstancias en el transcurso de nuestra vida diaria.

2.3.2. ¿Qué valores debemos rescatar para crecer como sociedad?

Los valores que poco a poco hemos estado perdiendo en nuestra sociedad, son convicciones que cada persona adquiere, dentro de su círculo primario que es la familia. Es cierto, y cabe mencionar que cada uno de nosotros tenemos perspectivas de lo que los valores significan, ya que se va adquiriendo de acuerdo a las experiencias vividas y con el pasar de los años.

Existen también los valores que son subjetivos de los estímulos; dentro de los cuales las conductas que las personas eligen con la finalidad de llevarlas a cabo dependen de estos valores subjetivos y de los resultados que de ellos esperan. Cada persona es diferente, así como cada una de ellas da un valor distinto a cada resultado mismo que tiene también un grado diferente.

Hay personas las cuales pueden darle un valor muy amplio a la aprobación que espera obtener de las demás mientras que otro individuo puede ser totalmente indiferente hacia la respuesta o aprobación que puedan darle o no los demás; no todos tenemos gustos iguales, aquí es importante considerar las preferencias y aversiones sobre los estímulos que presentan las distintas personas, sus gustos y disgustos, además de lo primordial que son sus valores negativos y positivos.

Por supuesto entre los valores que debemos rescatar y podríamos decir que el más importante; es el respeto, a nosotros mismos y a nuestros iguales. Así como también una serie de los mismos que a continuación mencionaremos:

- v Respeto.- Como ya lo mencionábamos, y a consideración propia, es el más importante, ya que este valor se origina con nosotros mismos, y con nuestro desarrollo, aprendiendo a apreciar a las demás personas, así como nuestras pertenencias y las ajenas.
- v Amor.- Afecto incondicional que tenemos hacia ciertas personas, así como también animales e incluso hacia algunos bienes materiales. Sin embargo; hablar de este tema, es interminable, solo diremos, que este valor se ha ido perdiendo con el paso del tiempo, no porque ya no sea común, sino porque no le damos el verdadero significado que este lleva

consigo, o porque no le damos la misma validez que le daban nuestros padres y nuestros abuelos. Ahora todo lo vemos como un interés propio, lo que está ocasionando que este valor tan importante se pierda.

- v Responsabilidad.- Con este valor se acompañan la intención de realizar nuestras actividades diarias (en el trabajo, escuela, hogar, económicas, morales y cualquier ámbito donde nos desarrollemos), aprender a aceptar y realizar las encomiendas que nos hagan, siempre tratando de poner empeño y dar todo de nuestra parte para realizarlas.

Valor mismo que también se ha ido perdiendo sobre todo en los últimos años, en el que los jóvenes principalmente se niegan a tener responsabilidades de cualquier tipo.

- v Honestidad.- este valor tiene que ver con la verdad, una persona honesta no habla con mentiras, se fundamenta antes de decir las cosas y no habla por hablar; siempre piensa lo que dice. Una persona honesta no cae en contradicciones en sus palabras o acciones, es una persona segura de sí misma.

Una persona honesta lleva este valor de la mano con el respeto, no solamente en su manera de hablar, sino también en su actuar, no toma cosas que no le pertenecen, o en cuestiones laborales, no roba ideas que son de los demás.

Si embargo este valor tan importante he perdido mucho su validez, en la actualidad, las personas se vuelven cada vez más deshonestas, ya no hablan con la verdad, las personas constantemente hablan sin fundamentos; por lo que esto es cada vez más común y se va perdiendo a pasos agigantados, razón por la cual debemos aferrarnos en conservar este valor tan importante.

- v Lealtad.- este valor, representa la aceptación de vínculos que nos unen a otras personas, es decir, una obligación voluntariamente aceptada, un compromiso para defender lo que somos y en lo que creemos.

Lamentablemente en estos días, encontrar a una persona que sea leal, ya no con alguien más, sino consigo mismo, es muy difícil; las personas constantemente cambian de ideas, y no conservan sus ideales.

v Fidelidad.- Primordialmente este valor es muy necesario en los seres humanos; aplica en las relaciones de pareja, así como también en el trabajo; su finalidad es asumir un compromiso de alimentar y enriquecer esa relación que tenemos.

v Humildad.- lo único que se puede decir de este valor, es mera aceptación, aceptar lo que tenemos, a nosotros mismos, nuestra familia, a las personas que nos rodean tal y como cada quien es.

Esto ya no sucede en la actualidad, la gente no es humilde, cada vez es más orgullosa, soberbia y prepotente, no sabe cómo tratar a sus iguales.

v Comunicación.- a pesar de que puede parecer sencillo hablar de este valor, no es tan fácil hacerlo; no es como simplemente hablar. Las personas se comunican en una serie de lugares como los restaurantes, las clases los coches, los transportes públicos, casas, etc.

A pesar de esta diversidad, cada ambiente posee una configuración particular de rasgos que hace que lo percibamos de una manera determinada. Algunas percepciones favorecen la comunicación típica de las primeras etapas de desarrollo de una relación; algunos ambientes generan percepciones que proporcionan un lugar ideal para la comunicación de relaciones que se están deteriorando.⁹

La comunicación va mas allá de hablar entre dos personas, tiene que ver con que se entiendan y además compartan ideales y puntos de vista.

A pesar de que en teoría deberíamos rescatar todos estos valores, cabe mencionar que intentar recuperarlos a todos ellos, nos sumergiría en una discusión del por qué debemos hacerlo, lo cual es meramente subjetivo ya que jamás se logrará un consenso de cómo podrían mantenerse o rescatarse.

⁹CABALLO Vicente E.; *MANUAL E EVALUCACION Y ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES*; Edición Septiembre de 1993; Siglo Veintiuno de España Editores; p.83

Lo ideal sería que la educación actual tuviese una base integral donde se destaquen estos valores, para que así los niños tengan un desarrollo regido por los mismos, aprendan a apreciar a aquellos que respetan los valores y se rigen por ellos; además de fomentarlos en sus propios hogares.

2.3.3. ¿Cómo hemos ido perdiendo nuestros valores?

Como ya es de todos sabido, los seres humanos tenemos concepciones diferentes de lo que los valores significan; alrededor del mundo existen diferentes culturas y cada una tiene su propia visión del mundo, ya que siempre existirá esa distinción entre lo que es bueno y malo; que incluso será mucho más notorio si hacemos la comparación entre culturas.

Lamentablemente en nuestro país y como ya hemos mencionado líneas arriba; en nuestro país, hemos ido perdiendo poco a poco todos nuestros valores; los niños y jóvenes de ahora, no le tienen el mínimo respeto a sus padres, hermanos, personas de la tercera edad o peor aún, a sí mismos.

Lo que es realmente decepcionante, es que esto se origina desde el hogar y se presenta en la sociedad entera, como ya mencionamos el valor principal que nos rige es el respeto; luego entonces, si el respeto no se origina desde casa y si no respetamos a nuestra familia, no vamos a respetar a los demás; situación que nos afecta como país, porque de esta circunstancia se origina primero, la violencia intrafamiliar debido a la falta de respeto dentro de nuestro grupo primario, para después generar delincuencia que afecta a los menores, jóvenes principalmente.

Esto se presenta en todas las clases sociales, no solo los pobres son delincuentes, ni solo ellos sufren de violencia intrafamiliar, también esto pasa en la clase alta y en las sociedades de primer mundo. Esto es un hecho clarísimo de cómo la familia sufre un quiebre debido a nuestra sociedad actual.

2.3.4. ¿Cómo intentar recuperar nuestros valores?

Los valores morales, son una cuestión de orden personal, sin embargo, aquellos que hemos ido perdiendo con el paso del tiempo son los valores que tradicionalmente se determinan dentro de una sociedad, éstos se han ido desapareciendo e incluso transformándose.

Perder nuestros valores, definitivamente es un problema de educación dentro de la familia; la falta de comunicación, tiempo para compartir, y el estrés que vivimos todos los días, para tratar de hacer todo mejor, nos convierte en personas sin un sentido de familia.

Al tratar de rescatar nuestros valores que son primordiales para nuestro desarrollo, educación y formación así como el de nuestros hijos podremos ofrecer a nosotros mismos y a nuestra sociedad una mejor calidad de vida.

Podremos así dar un nuevo comienzo para rescatar nuestros valores y generar los anti-valores de agresividad, envidia, violencia, competencia, egoísmo y falta de respeto. Luego entonces tendremos la necesidad de fomentar el conocimiento de nuestros valores al interior de todas las culturas y en todas las clases sin importar el nivel socioeconómico, se fomentaran valores universales con la intención de ser aplicados en la vida diaria.

Sería también importante manifestar la evidente necesidad de fomentar el diálogo entre las diferentes culturas, esto con la finalidad de construir distintos puentes que nos permitan encontrar y aplicar los valores que nos unen como seres humanos con la independencia de las diferencias que pudieran existir entre las clases sociales.

Como ya hemos mencionado antes, en los últimos años nos hemos enfrentado a una crisis de valores, también en este tiempo se han deteriorado considerablemente las relaciones humanas y el comportamiento regido por la ética debido a la subversión de valores que observamos en el comportamiento diario de los individuos.

Al instalarse en nuestra vida diaria las conductas antisociales y no solidarias, la satisfacción por el sufrimiento de otros y la injusticia, debemos actuar de inmediato para revertir ese comportamiento; es necesario corregir el comportamiento social para reconstruir una sociedad saludable, partiendo de la recuperación individual, rescatando así los valores que se encuentran olvidados pero que a pesar de ello, existen dentro de su naturaleza humana.

Para lograr esta recuperación de nuestros valores no hay que hacer otra cosa sino que predicar con el ejemplo, si cada cabeza de familia tomara conciencia de que debe recuperar los valores perdidos, los otros miembros de ella lo seguirían lo que podría dar como resultado una reacción en cadena para así lograrlo; sin embargo esto no es suficiente, se debe trabajar también en la enseñanza y la transmisión de los valores humanos, dentro del grupo familiar, en la escuela, y en general los individuos que formamos parte de una sociedad.

No existe un tiempo ideal en el que se tenga que hacer la transmisión de valores, cualquier momento puede ser útil para transmitir un mensaje con valor y un recordatorio de que debemos tener siempre presentes nuestros valores; de una o de otra forma, lo único que podemos hacer para salvar nuestra sociedad, es rescatar nuestros valores.

CAPITULO III

FAMILIA, SUS TIPOS Y LOS PROBLEMAS QUE PRESENTAN EN LA ACTUALIDAD

3.1. Concepción de familia.

Si bien cabe mencionar que un grupo u organización social se compone de un número de personas cuyas relaciones están basadas en un conjunto de roles y status interrelacionados; dichas personas relacionan entre sí en una forma estandarizada; esta, generalmente se determina por las normas y patrones que existen y que además son aceptados por los miembros dentro de la misma organización.

Así pues, dentro del tema que nos ocupa, en el órgano social denominado familia, y dentro de nuestra cultura, éste adopta la forma de monogamia, cabe mencionar que esta es la unión de un hombre con una mujer, mediante el vínculo del matrimonio, hasta en tanto este no sea disuelto por el divorcio. Ésta especificación la desarrollaremos líneas más adelante.

En la actualidad, tratar de definir al término familia, ya no es tan sencillo como lo era años atrás; antes bastaba decir que se trataba de un grupo de personas con parentesco consanguíneo y bajo una relación conyugal.

Ahora para definir a una familia hay que determinar si por lo menos existe la relación conyugal, si dentro de este grupo existen las dos figuras paternas; en caso de que este vínculo matrimonial no exista, o bien, determinar si son familias mono parentales; si son familias rotas, (con rotas únicamente quiero decir que existió la separación de cuerpos entre los cónyuges o concubinos); existen incluso menores que pertenecen a dos grupos familiares resultado de dicha separación, y en casos en los que ambos padres decidieron formar grupos familiares distintos.

Así como tenemos distintos tipos de familias, podemos encontrar que hay muchos otros factores que son de suma importancia para determinar el fenómeno familiar; en estos influyen: la residencia en común, unidad dentro del mismo grupo, vida domestica digna, ingresos básicos por parte de los proveedores mismos que son los padres; la unidad de consumo el cual representa comida, vestido y sustento, y muchos de los casos representa principalmente las comodidades que la familia pueda adquirir, la unidad de creencias, ya sea religiosa o simbólica; la crianza, educación, solo por mencionar algunos.

Es también; mediante el grupo familiar, donde los individuos adquieren, sus creencias religiosas, tradiciones, y valores; depende de cada miembro si las conserva o decide cambiarlas por aquellos nuevos valores que se están poniendo de moda en nuestra sociedad.

3.2. Tipos de familias en la actualidad.

Dadas las circunstancias que vivimos en estos tiempos, las familias ya no son formadas como hace algunas décadas, ahora existen distintos tipos de grupos primarios.

3.2.1. Nuclear.

Este es el tipo más común, es el núcleo familiar compuesto por ambos progenitores y los hijos que de ambos hayan sido procreados.

3.2.2. Mono parentales.

En sentido estricto, al hablar de este tipo de familias, siempre se refiere a que está formado por un solo progenitor, ya sea la madre o el padre, aunque es muy difícil encontrarnos con una situación en la que únicamente sea el padre

quien sea la cabeza de familia; por lo general; en este grupo social siempre la encabeza la madre.

Esta se puede presentar en varios casos, ya sea que la madre y los hijos tengan una vida independiente o bien formen a su vez parte de un núcleo familiar mayor, es decir, que vivan con los padres de la madre quien funge como cabeza de familia y esto se convierta en una familia más grande.

Se puede derivar de diversas circunstancias, esto puede ser resultado de una decisión tomada por parte de la madre, o lo que es más común, el rechazo del otro progenitor a asumir su responsabilidad; puede ser también por el fallecimiento de uno de los padres, el divorcio o la separación de ellos, incluso algo que también es común es el nacimiento de una madre sin pareja.

3.2.3. Extensa.

Además de la familia nuclear se suman otros integrantes como son los abuelos, primos, tíos y demás parientes consanguíneos o afines.

3.2.4. Poligámica.

Este tipo de familia ya no es tan común en la actualidad, sin embargo existe, y tuvo su auge principalmente en países de Asia y África, donde las familias eran compuestas por un esposo con varias esposas y cada una de ellas con sus respectivos hijos.

3.3. Actores o miembros familiares.

Los actores, son quienes dan origen a una familia, comienzan con una relación de alianza, dos personas con estilos de vidas muy similares o completamente opuestas; que de su relación de pareja surge ese vínculo que los tendrá unidos para toda la vida.

La unión consanguínea lleva consigo la función de dialogo, darse amor y apoyo entre sus miembros; comúnmente integrada por ambos padres y los hijos que de la unión se procreen, en fin, la familia en sí, tal como la mencionamos líneas arriba.

3.3.1. Unión de pareja.

Ésta comienza dando origen a la relación una a dos individuos de distintos orígenes; con ello surge la propuesta de ambas artes de establecer de manera voluntaria un proyecto de vida compartido; por lo cual, tiene carácter fundamental y de estabilidad, por el simple hecho de ser la base para dar continuidad a la descendencia, continuidad genealógica y familiar.

Algunos de los aspectos que caracterizan su formación son:

- Convivencia. Misma que debe llevarse a cabo de manera cotidiana, no solo de carácter temporal, hablando en términos coloquiales, una relación a distancia; tiene que ver con una temporalidad construida por ambas partes en el universo simbólico de la relación.

Compartir una casa, hábitos alimentarios, la coordinación de ambos ritmos personales para así llevar a cabo sus actividades; situación que en la actualidad y con el ritmo de vida que nuestra sociedad tiene, resulta difícil para muchas parejas lo que ocasiona la separación en muchos de los casos, o incluso, la necesidad de apoyo de otros miembros familiares como son los abuelos, para poder llevar a cabo el cuidado de los hijos principalmente, puesto que en nuestra sociedad actual, ya no es suficiente que solo el hombre, padre de familia, sea el proveedor universal de ésta; es necesario que también la madre aporte económicamente para tener un estilo de vida decoroso.

O en otros casos, sucede esto debido a que la familia es mono parental donde solo existe un padre a cargo de la manutención del hogar y los hijos.

La cotidianeidad es el escenario donde cada uno de los individuos de la relación despliega sus historias argumentales.¹⁰

- Proyectos de vida. Aquellos que se nutren de la estabilidad de la convivencia entre pareja y la familia misma, con la presencia de un marco estable que siempre tiene como expectativa, el resultado que siempre se espera de un matrimonio; el advenimiento de los hijos.
- Sexualidad. Ésta tiene una estrecha relación con los valores que se nos han inculcado en nuestra cultura a lo largo del tiempo, son tácitamente aceptados dentro de las normas, preceptos y propiedades de nuestra organización social.

La sexualidad es construida a lo largo del conocimiento y del juego intra e intersubjetivo de sus actores; así como también debemos recordar que es un factor importante para la construcción de nuestro psiquismo singular.

Es un hecho que la sexualidad forma parte de nuestras vidas diarias como adultos; sin embargo en nuestra sociedad actual, la concepción de lo que en realidad significa este tema; está más que distorsionado; todo lo referente a ello se ha convertido en un circo.

Empieza a ser una práctica en los niños, que ni siquiera han terminado de desarrollar su cuerpo, hay niñas de quince años embarazadas, matrimonios separándose por las cada vez más comunes infidelidades que son meramente causadas por una relación sexual, o por hombres que después de décadas de matrimonio descubren que son homosexuales, mujeres hablando de bisexualidad.

En realidad la orientación no importa, lo importante en estos tiempos y en la sociedad tan torcida que tenemos es el sentido que le dan a la sexualidad como tal.

¹⁰STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas.; p.96

Ha dejado de tener el valor tan importante que se le daba apenas hace unas décadas, un sentido meramente familiar, de reproducción.

- Orientación monogámica. De igual manera que la sexualidad, este aspecto ha sido dotado de una marcación cultural con el paso del tiempo; lo importante de la orientación monogámica también tiene que ver con la preferencia.

Es por todo el mundo sabido, que aun existen sociedades en ciertos países donde la poligamia sigue siendo un modo de vida. También aquí es importante hacer mención de la infidelidad; si bien, no es materia de nuestro trabajo, es importante mencionar que debido a ésta, la orientación monogámica, no se respeta del todo, siendo por ello, materia de discusión en cuanto al defecto y la virtud de las cuestiones mono y poligámicas.

Hablando históricamente, la fidelidad ha ido y estará siempre de la mano de la monogamia, sine embargo en ocasiones creemos que es necesario, hacer notar los cambio que alteran y continúan con éste origen.

Solo por nombrar una fecha histórica, la década de los 70 dio origen a la denominada revolución sexual, donde se dio origen a lo que comentábamos líneas arriba; época donde a través de la apertura de la cultura homosexual, la pornografía y dinámica matrimoniales de mayor apertura, así como también dio origen a diversas formas de transitar la sexualidad.

Con esta forma de mucho más abierta de ver la sexualidad, vino la aparición del sida y otras enfermedades de transmisión sexual; gracias a las cuales, en la actualidad las relaciones de pareja y su constitución tienen un nuevo giro en torno a dichas enfermedades; sin embargo únicamente haremos mención de ellas puesto que no es el tema que nos ocupa.

- Sustentabilidad critica. Habría que dar cuenta de la capacidad de autocrítica que tienen los miembros en una relación o en la familia misma, con la posibilidad de crear nuevas posibilidades de tener

inscripciones narcisistas en cada uno de sus miembros; lo que nos transfiere a los patrones de identificación que tiene cada familia de origen y que afecta directamente a los miembros de la familia naciente; estos no son aquellos sino ambas partes de una pareja, los patrones de origen y las expectativas que cada uno tiene para con el otro y para ellos mismos.

En las relaciones cotidianas; de igual manera que en la sexualidad; el equilibrio entre las parejas y sus expectativas personales además de su proyecto común se pone en juego de manera recurrente; la capacidad de los participantes en la relación de establecer renunciaciones y críticas aumenta la sustentabilidad.

3.3.2. Función de los padres.

“No va a haber padre en la medida que no revele su historia filial. No va a haber padre en la medida que no se rebele contra esa historia filial”. Para esto, deberá haber un padre que hable acerca de sus hijos. Para esto deberá haber hijos. Para esto habrá algún origen compartido de los hijos, ya en el símbolo, ya en el pañal. A partir de cómo sostenga ese padre su lugar como pareja en la relación de alianza podremos entender una gran parte de la historia de la familia.¹¹

El párrafo anterior tiene que ver con una función paterna que tiene que ver con el resultado de ese vínculo que va cada vez más al interior a través de la relación de pareja.

La función que juega un padre dentro de la familia tiene únicamente que ver con distintas alternativas y posiciones que dan cuenta de ello:

¹¹STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas. p.98

- Posición cultural. Este se puede tomar como el punto de partida; en el cual se tiene bien establecida la prohibición del incesto, esta prohibición es la que opera entre la familia y la cultura.
- Posición nominal. De esta se deriva el reconocimiento del hijo como parte del grupo social que es la familia. Nombre el cual lo instituye como padre a través del reconocimiento nominal o que es lo mismo, el reconocimiento ante el registro civil.
- Posición original. De este surge el cruce entre expectativas de la relación de origen del padre y la nueva relación de pareja que genera la familia para así proporcionar un lugar y sentido de pertenencia para el hijo.

Los padres son los principales responsables de dar una buena formación a sus hijos; a lo largo de nuestras vidas y en la actualidad principalmente, se puede observar como un padre adquiere múltiples responsabilidades sobre los hijos en crecimiento; para que así éstos sean individuos con integridad y autonomía.

Para que esto suceda es necesario brindarles herramientas y valores como el afecto, calidad humana y principalmente brindarles una educación; que hagan de ella un estilo de vida. Razón por la cual el contexto familiar y escolar van de la mano y se complementan entre sí para lograrlo, enseñando a los niños cuales son las cosas básicas y fundamentales que deben aprender y practicar en su vida diaria.

Cabe hacer mucho énfasis en que la función del padre se presenta desde el proceso de filiación.

Al hablar de la presencia materna, es difícilmente que una madre niegue el parentesco filial con el hijo, dado el carácter expulsivo y testimonial de su llegada al mundo.

Un aspecto que es bien importante mencionar y que no debemos tomar a la ligera en ningún caso de parentesco filial principalmente de padre a hijo; es que si el padre no interfiere y se involucra en ese vínculo potencialmente simbiótico

que tienen el niño y la madre; éste correrá el riesgo de ser “creado” fantasmáticamente por la misma madre.

El niño así tendrá una concepción diferente a quien es su padre en realidad; diferente, no significa que sea malo, sin embargo en ocasiones la imagen que un niño tiene de su padre dista mucho de la realidad.

En síntesis, desde esta perspectiva, un hijo es la resultante de la dinámica en la que participan los padres y de su relación entre sí; así también da inicio desde la inscripción social en el grupo familiar a través de la nominación paterna.

La sociedad en la que vivimos y nos desarrollamos actualmente es muy demandante y exige que los niños aprendan a desenvolverse en un espacio en el cual le sea más fácil adaptarse, para así poder adquirir los conocimientos suficientes y experiencias que le permitan ese desarrollo que tanto nos exige nuestra sociedad.

Por ende no podemos tomar a la ligera, principalmente en la sociedad en la que vivimos; que la comunicación entre padres e hijos es y ha sido toda la vida primordial para que así esta influya de manera positiva en la autoestima, calidad humana y la formación de valores que tendrá el menor para poder llegar a ser un gran sujeto en esta sociedad.

3.3.3. Infancia, desde el punto de vista de la sociedad actual.

Al hablar de infancia nos referimos al periodo de desarrollo de un individuo desde su nacimiento hasta que llega a la etapa de la pubertad o pre-adolescencia; este periodo abarca desde los primeros momentos de vida hasta los nueve años de edad, todo esto representa el proceso de constitución de un niño.

Con la intención de distinguir el proceso en el que ira desenvolviéndose, habría que ver desde distintas perspectivas y los distintos niveles de desarrollo,

principalmente los fisiológicos y psíquicos; así como también debemos puntualizar y establecer cuáles son las variables que entran en juego para formar la estructura que será sostén del menor que ira desarrollándose.

El pequeño humano nace en completo grado de indefensión que solamente podrá salvarse de que una persona mayor, en este caso sus padres, quien le brindara esa estructura de sostén para sus necesidades.

Sin embargo la cobertura de las necesidades básicas del bebe no asegura su constitución como sujeto; al hacer referencia a la infancia como etapa fundante, hablamos de algo primordial y primigenio, lo cual es irremplazable e irrepetible en cada infante, lo que genera que comenzará a desplegar la trama simbólica que nos constituye a cada individuo como sujetos.

Hablando desde otra perspectiva; el niño ha dejado de ser visto como un objeto pasivo de protección, ahora también es considerado un verdadero sujeto de derecho, sin embargo aun es difícil de asumir para muchas personas, probablemente porque no se ha puesto suficiente énfasis en sus derechos y todo lo que ellos representan.

Por lo tanto la perspectiva que tenemos de infancia, en la que ellos son débiles y siempre necesita protección, ignora la importancia de la participación de los niños en la construcción de su propio futuro gracias a la constante evolución que vivimos en nuestra sociedad actual.

Una sociedad compleja que aporta cambios importantes en los ámbitos de nuestra vida diaria; con una economía globalizada en la que la mayoría de las personas viven o tienen aspiraciones a vivir en grandes zonas urbanas con un importante grado de heterogeneidad y nuevas formas de exclusión social.

Sin embargo, dentro de esta sociedad, los cambios que se producen en las culturas más desarrolladas, afectan fuertemente a la infancia y a la familia revisten una gran importancia en otros aspectos. Por mencionar algunos casos; la baja notoria de natalidad entre las personas adultas, ya que ahora quien se embaraza son los jóvenes en su mayoría; esto además asociado a la

incorporación de la mujer al ámbito laboral, lo que genera que pierdan el deseo de concebir y se enfoquen principalmente en sus vidas profesionales.

La carencia de servicios para los niños en su primera etapa de infancia, las tan importantes transformaciones en la estructura y las relaciones familiares que son tan frágiles en estos días; las crisis que viven las instituciones socializadoras de nivel básico llamadas familia y escuela. La creciente importancia de otros agentes socializadores como son los medios de comunicación y el internet; del cual vale la pena mencionar, que si bien es muy útil y se ha convertido en una herramienta indispensable en nuestra vida diaria, también hay que hacer mención que es uno de los principales agentes de destrucción de las costumbres y valores.

Anteriormente, las generaciones que crecieron sin esta herramienta eran distintas y se aplicaban con mayor interés los valores, con la aparición de las redes sociales, todo se ha convertido en una invasión de privacidad, los niños desde pequeños quieren tener teléfonos inteligentes, tabletas electrónicas, entre otros aparatos de este tipo.

Otro de los agentes que nos afecta en la actualidad es el aumento de la pobreza y la aparición de nuevas de exclusión infantil, la falta de integración social de la infancia inmigrada y la presencia de los denominados “niños de la calle”, son algunos de los ejemplos más claros de la realidad que requiere la intervención de un gobierno capaz de dar respuesta a las problemáticas actuales.

Es importante que sepamos identificar cuáles son estas problemáticas emergentes y de relevancia a las cuales se enfrentaran hoy en día y en un futuro los niños dentro de nuestra sociedad, para así poder desarrollar todas las políticas, servicios, acciones y medidas que se consideren imprescindibles para dar la respuesta inmediata que tanto solicitamos.

3.3.4 ¿Cómo afecta la sociedad actual en los jóvenes?

En el mismo contexto, es importante hacer mención del preocupante número que además va en incremento, de embarazos entre adolescentes, y no solo eso, sino también el número de abortos del cual son participes; hecho por el cual México ocupa un lugar importante por cuanto ve a este tema, mismo que también nos indica la urgente necesidad de replantear en nuestros jóvenes una educación sexual; que si bien es cierto, en la actualidad ya es aplicada, esta no es suficiente para controlar esta circunstancia.

Así mismo resulta de igual manera alarmante la baja percepción del inminente riesgo que se presenta en los adolescentes y el fácil acceso al consumo de drogas, además de presentar un incremento significativo en el consumo de alcohol, tabaco y marihuana.

Otra de las cuestiones realmente preocupantes principalmente en los jóvenes e nuestro país es el alto índice que se presenta en cuanto al abandono de los estudios, los números tan altos de fracaso escolar la deficiencia de atención y la poca importancia que le otorgan a la educación, no solo los jóvenes sino también el gobierno de este país, motivos por los cuales se debe dedicar particular atención a esta problemática a fin de no generar mayores desigualdades entre los miembros principalmente jóvenes de nuestra sociedad y ampliar el nivel educativo y cultural que presentan los estudiantes.

3.4. Medios de subsistencia para la familia.

La familia como institución en la actualidad, ha sido de vital importancia dentro de la estabilidad política en nuestro país. Mencionaremos un ejemplo; el comercio informal, si bien es cierto, representa un problema políticamente hablando, porque no pagan impuestos, bloquean las calles, etcétera, así pues lo que nos interesa de este punto, es que es bien cierto que miles de familias en nuestro país viven de esto,

Si bien, podemos decir que el grupo social denominado familia, es creado de manera voluntaria, donde un individuo busca personas similares, que sean compatibles de carácter e incluso de ideales para así formar una este grupo al que nos referimos líneas arriba; sin embargo este núcleo, pese a que es el más importante; los individuos en la actualidad no le dan el mismo valor que tendría hace aproximadamente veinte años.

La familia debe ser un grupo de personas íntimamente unidas, en ella debería formarse la personalidad de cada uno de sus miembros, dentro de ella, existen lazos estrechos, de parentesco consanguíneo.

3.4.1. Mitos familiares.

En ellos se basa la cultura familiar, aporta para el ser humano la relación con sus orígenes y sus ancestros; todo esto siempre en el entendido que es una historia que hilvana un conjunto de creencias compartidas por toda la familia.

Tiene además una relación con los aspectos familiares que son esenciales para cada uno de los integrantes; la pertenencia, el amor entre sus miembros, además de una historia familiar y la de nuestros antepasados.

La creencia compartida lo dota de una poderosa carga que trata de sostener la unidad psíquica profunda de sus miembros. Protege y defiende a la familia a la vez que le confiere un sentido de continuidad.¹²

Los mitos contienen, además de promover, una muy fuerte carga simbólica, lo cual nos pondera como herramientas de transmisión cultural. En ocasiones tratamos de distinguir este relato breve y alegórico entre quien lo enarbola, es decir, el delirio que copia y pega identidades cual programa de computadora.

¹²STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas; p. 109

Para Lévi- Strauss el hecho de estudiar los mitos es investigar la actividad mental y social de las culturas; argumenta también que el mapa de los mitos se va organizando como campos semánticos que originan la trama entre unos y otros.

Así los mitos, cumplen funciones específicas, brindan cierta protección al grupo familiar de los cuales presentamos la siguiente descripción.

- § Finalidad: refuerza incertidumbres y contradicciones que se puedan presentar en el grupo; refuerza además la identidad de los miembros de la familia, además de que designa roles y funciones para cada uno de ellos.
- § Contenido. Se constituye por leyendas en su mayoría de carácter heroico y épico, además de que en su contenido presenta distintos preceptos.
- § Convicción. Adhesión colectiva sin crítica, a hechos que pudiesen o no haber pasado.
- § Clima emocional. Idealización y exaltación de los miembros de la familia.
- § Función. Defender y proteger las costumbres e historias pertenecientes al grupo familiar con el paso del tiempo.
- § Transmisión. Negación, proyección y omnipotencia, hacer conocer estas historias por cada una de las generaciones en la familia.
- § Mecanismos. Intrafamiliar e intergeneracional; como su descripción lo dice, sirve para conservar esas historias ciertas o no, de las costumbres familiares.

Los mitos y su carácter en específico ligado a la transmisión por generaciones; es inherente a las características de nuestras sociedades denominadas modernas, con la aceleración y la hiperestimulación de mensajes que siempre están tratando de llegar a un significado; todo esto impide que permanezcan en el tiempo, aquellos significados que puedan ser procesados y utilizados adecuadamente dentro de las necesidades de sus receptores.

Esta marcada inestabilidad de permanencia obstaculizan el acomodo de los roles dentro de la organización familiar y debido a ello se aferren a la historia que el mito provee.

Uno de los aspectos importantes del mito, son el atesoramiento de las reglas secretas que la familia posee; mismas que alimentan la moral bajo la que se rige este grupo primario.

Se basan en la cotidianeidad de las familias y la conducta de sus miembros, lo que determina el grado que pudiesen tener de cohesión familiar a los acuerdos y desacuerdos de los que forman parte, además de que es innegable la producción mítica familiar.

Características de los mitos:

Da a cada miembro de la familia; un rol aceptado por todos ellos y cuyo desafío no es nada más que un autentico tabú.

Todos ellos determinan el valor y la calidad de las relaciones intrafamiliares.

Forman parte de una imagen interna que tiene la familia de sí misma y de sus antepasados.

Tienen una función homeostática por lo que los miembros de la familia se resisten fuertemente a cambiarlos o eliminarlos de su cotidianeidad.

Sirven también para ocultar o negar, algún acontecimiento o realidad penosa o desagradable por la que haya pasado la familia.

Es transmitido de generación en generación.

Existen algunos casos en los que la gente los considera una verdad absoluta y no mentiras como son en muchas ocasiones.

Para poder descubrirlo, hay que analizar la imagen de la familia y los temas que analizan a la familia y sus temas en relación con la cultura.

Se da a conocer a través de las reglas secretas de la familia.

Pese a todo esto, no podemos intentar prescindir de los mitos o intentar disolverlos ya que ellos, constituyen una importante y delicada elaboración de

la psique colectiva y en muchas ocasiones es lo único que tiene la familia para sostener su estabilidad emocional.

Podemos caracterizar dos funciones particulares del mito que expresan el estado familiar:

- 1) La primera sería el reconocimiento de su complementariedad fantasmática. La familia se reconoce en el mito en cuando equivalente al fantasma que aúna los orígenes.
- 2) En segunda instancia, la función defensiva ya mencionada, la cual intenta ocultar los desacuerdos y las desconfianzas dentro del grupo; la presencia de discapacidad en el medio familiar puede tomarse como un desacuerdo entre las expectativas y la realidad que sobreviene.

En síntesis, cuanto más endeble es la construcción del entramado familiar, más necesitará recurrir a su producción mitológica a fines de ocultar lo que el resto no debe saber ni ver.¹³

3.4.2. Costumbres y hábitos familiares.

Los hábitos son principalmente el agente que conserva la vida de un individuo, la rutina diaria que éste conlleva, no importando que estos se vean afectados por los cambios que la sociedad lleva.

También podemos encontrar los usos sociales; estos, son formas de conducta que llevamos de manera pre-ordenada y coercitiva, éstas no pueden ser alteradas porque son cosas que ya se encuentran ahí, son hechos por la sociedad y la gente los sigue al pie de la letra sin discusión alguna; estos pueden ser: imperativos, automáticos y dan soluciones a problemas.

¹³STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas.; p.68

Al hablar de las costumbres, cabe mencionar que cada sociedad de cualquier región posee las propias; además de ser una tipo de conducta colectiva en el que se basa la sociedad, las cuales son fuerza meramente conservadoras de las mismas.

3.4.3. Recursos naturales y como han sido afectados por la sociedad actual.

Es de suma importancia hablar de los recursos naturales; ya que si bien han sido vitales para nuestra existencia sin embargo; dadas las circunstancias de nuestra sociedad actual y pese a que estos recursos aportan una gran parte para la producción de riquezas, estos ya no son valorados en la actualidad.

Este tipo de recursos son en extremo abundantes; nos proporcionan materias primas, energía de todo tipo como son luz electricidad, agua, calor, vapor, fuerza de tipo animal, y energía química; espacios para habitar y explotar los mismos, así como también vías de transporte, como el mar, valles y ríos; entre otros.

Los caminos son de suma importancia para ser utilizados por personas que viven en cerros o comunidades lejos de las zonas urbanas, para gente que no posee vehículos o viven en condiciones menos afortunadas que el resto de los grupos que se encuentran a su alrededor.

Se reparten de manera desigual según su región y el clima, existen zonas donde abundan los recursos agrícolas, en otra los mineros, en una distinta, las vías de comunicación, fuerza motriz, tal como es el carbón, petróleo, torrentes y glaciares.

Haciendo mención que el petróleo es el principal recurso que se explota en nuestro país, solo por llamarlo de alguna manera, puesto que como ya nos hemos dado cuenta, en la actualidad principalmente, no es tan explotado como debería, de otro modo, no seríamos un país de tercer mundo, no viviríamos en la crisis que vivimos actualmente, no tendríamos los sueldos que tenemos, y principalmente, las familias no tendrían el tipo de pobreza que tenemos,

seríamos un país desarrollado, sin embargo nuestra realidad dista mucho de lo que deberíamos ser como sociedad.

Así como están distribuidos los recursos naturales, son desigualmente utilizados, según la época del año y las circunstancias del lugar. Hablando particularmente del petróleo, éste servía muy poco antes de que se inventaran los motores, y el carbón era utilizado antes del descubrimiento del vapor.

Si bien es cierto que la naturaleza se encarga de renovar los recursos naturales, y a medida que el ser humano los utiliza, estos pueden terminarse de manera que la naturaleza no los renueva; claro es el caso con los yacimientos de petróleo.

Como los recursos son repartidos y utilizados de una manera desigual, son destinados para todos los seres humanos, sin embargo no porque una región tenga unos y padezca de otros, estos deben desaprovecharse o utilizarse sin sentido, lo conveniente sería en todos los casos que todos los individuos participaran en su utilización así como su adaptación en cuanto a recursos se refiere, y como ya lo mencionamos, evitar de una manera consciente su despilfarro.

Las sociedades, no solo de una región, sino todas, hablando en particular de nuestro país; deberíamos ser mucho más conscientes en cuanto a recursos naturales se refiere, puesto que como se menciona líneas arriba; la naturaleza nos provee de ellos, pero no siempre los renueva.

Poco a poco nos estamos terminando nuestros recursos, dejó de ser común que las personas planten un árbol en el jardín de su casa, ahora la sobre población evita que esto suceda, porque las viviendas son cada vez más pequeñas y no permiten hacerlo, esto en cuestión de las clases bajas, con respecto de las clases altas, en ocasiones tener un jardín ha dejado de ser importante, y nos preocupamos más por la estética que por conservar nuestro medio ambiente.

La sociedad de cualquier clase, debería tomar consciencia de que en verdad nos estamos terminando el mundo y no solo reciclar porque el famoso que sale en televisión recicla botellas de agua.

Ya que esto es de unos años hacia la fecha, pero si realmente hubiese sido así desde hace décadas, no sería necesario hacer campañas una y otra vez; debería ser un hábito o lo que es mejor, un estilo de vida.

Así la humanidad no estaría tan preocupada por el mundo que le vamos a dejar a nuestros hijos, no solo hablando en cuestiones económicas o morales, esto no servirá de nada, si ni quiera tenemos un mundo en el que se pueda respirar libremente sin tanta contaminación.

3.4.4. Trabajo.

No hace falta obviar este punto, sin embargo; es necesario mencionar que el trabajo es uno de los medios principales que nos mantiene en la sociedad actual y desde siempre.

Es la parte del hombre que lleva a cabo la producción, es el esfuerzo físico e intelectual que cada individuo realiza según sus necesidades y su estilo de vida; de acuerdo a la obtención de recursos que éste le ofrece.

Cualquier trabajo representa una fuerza motriz la cual es dirigida por la inteligencia; para poder llevar a cabo el trabajo necesitamos materias primas sobre las cuales aplicarlos, nuestra actividad no puede generarse del vacío; así pues cuando en algún trabajo nos limitan de medios y herramientas; este no puede ser realizado como debiese o como se pretenda realizar.

Se presentan aquí las siguientes interrogantes; si bien las personas de las clases altas son quienes por lo general poseen o son dueños de empresas y de instituciones donde las personas de las clases media y baja laboran para subsistir, sería lógico que éstos proporcionaran los medios y herramientas adecuadas para la realización de la actividad laboral.

Actualmente existen instituciones en nuestro país que no proporcionan las herramientas necesarias para la actividad, y sin embargo exigen compromiso por parte del personal a su cargo.

El trabajo es y será siempre el medio de sustento para todos los individuos, no importa si son de una sociedad de primer mundo, o de clases media y baja, todos necesitamos del trabajo, de una o de otra forma. Así como también como una forma de educar a nuestros hijos éste, siempre será una de nuestras necesidades primarias.

Lo único que necesitamos en encaminar a los jóvenes a tener la cultura de trabajo, es de gran importancia generar en ellos la elección de una carrera profesional, y principalmente, debemos de tratar a cada trabajador con el respeto al cual se hace acreedor, no importando el tipo de labor que realice.

3.4.4.1. Salario.

Hablando en términos monetarios; podemos decir que el salario que percibimos es el precio convenido entre el patrón y el trabajador, aunque se puede pagar en distintas formas como el salario nominal; el cual es la cantidad de dinero ofrecida al trabajador por sus labores; el salario por unidad de tiempo, este es pagado por una hora o una jornada de tiempo determinado; el salario a destajo se fija por la cantidad de trabajo realizado.

3.4.4.2. Contratos.

Podemos determinarlo como la convención por la que el trabajador se compromete a proporcionar un determinado trabajo, bajo la autoridad de un patrono, a cambio de una retribución cierta, inmediata y fijada de antemano.¹⁴

¹⁴GUZMAN, Leal, Roberto, *SOCIOLOGIA*; 24 Edición; México 2000; Editorial Porrúa.; p. 117

No solamente es un contrato de arrendamiento, lo empleados, no solo se rentan, va más allá de eso, tiene que ver con la actividad misma de una persona, quien trata de sacar el mayor provecho de dicha actividad.

El trabajador se compromete a proporcionar a la empresa o institución, la actividad humana con la finalidad de obtener una retribución bien remunerada que le permita a éste y su familia llevar una vida decorosa.

3.5. Violencia Familiar.

“La vida humana en común sólo se torna posible cuando llega a reunirse una mayoría más poderosa que cada uno de los individuos y que se mantenga unida frente a cada uno de éstos. El poderío de tal comunidad se enfrenta entonces como Derecho, con el poderío del individuo que se tacha de fuerza bruta. Esta sustitución del poderío individual por el de la comunidad representa el paso decisivo hacia la cultura. Su carácter esencial reside en que los miembros de la comunidad restringen sus posibilidades de satisfacción, mientras que el individuo aislado no conocía semejantes restricciones. Así pues el primer requisito natural es el de la justicia, o sea la seguridad de que el orden jurídico, una vez establecido, ya no será violado a favor de un individuo sin que esto implique un pronunciamiento sobre el valor ético de semejante derecho. El resultado final ha de ser el establecimiento de un derecho al que todos, o por lo menos todos los individuos aptos para la vida en comunidad, hayan contribuido con el sacrificio de sus instintos y que no deje a ninguno, una vez más con la mencionada limitación a merced de la fuerza bruta...”¹⁵

De primera instancia, para poder abordar este tema, habrá que mencionar la particular similitud entre violencia y discriminación; siendo la discriminación un derivado distintivo de la primera.

¹⁵STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas. P. 72, 73.

La discriminación como tal tiene que ver con la distinción, restricción, exclusión y formas negativas de aceptación; dentro del aspecto familiar, asumen formas originales para ser admitidas, dentro de estos grupos la aceptación queda determinada por los términos de amenaza para la estructura de la familia.

El mismo acto discriminatorio viene acompañado del poder, hablando en particular de la pareja; éste puede ser económico que busca una posición dominante sobre el otro, o un poder psíquico que busca tener un control emocional, además de expandir su poder, a costa de un deterioro considerable del psiquismo del otro.

De acuerdo con esto, se manejan dos tipos de violencia; intrafamiliar y extra familiar.

- Violencia intrafamiliar.- Aparece signada por la violencia extra familiar, tiene que ver con las relaciones sociales puesto que interviene de una manera importante en el armado del psiquismo individual de cada uno de los miembros del grupo familiar y la trama que los organiza como una estructura de filial.

Este tipo de violencia puede ser en el ámbito doméstico o fuera de él; pero siempre será ejercido por un familiar consanguíneo o político, incluso por un ex familiar, en la mayoría de los casos es la situación más común.

Actualmente, y desde siempre es bien sabido, que las mujeres son las principales víctimas de sufrir este tipo de violencia; sin embargo y aunque no suene lógico, se han revelado datos en los que aparentemente también el hombre, en algunos casos ha sido víctima de este maltrato.

Las principales causas de este problema, se dan básicamente por la carencia afectiva entre la pareja, la falta de control en sus impulsos; la incapacidad de resolver los conflictos por medio de la comunicación y el algunos casos se presenta también, por el abuso de alcohol y drogas de uno de ellos.

Constantemente el agresor tiene problemas de autoestima y falta de amor propio, lo que le ocasiona actitudes agresivas y de violencia, sin embargo esto también va encaminado a generar violencia psicológica, punto que se tocará más adelante.

- Violencia extra familiar.- Ésta, no tiene otra cosa que ver sino con el abuso sexual, principalmente a menores de edad, en la mayoría de los casos quien comete este tipo de violencia son personas ajenas al grupo familiar sin embargo no son desconocidos sino por el contrario, son personas con una cercanía muy grande, su relación tan cercana facilita que no puedan despertar ningún tipo de sospechas por el interés que presentan en algún menor.

El hecho de pensar en el grupo denominado la familia, implica que por ningún motivo puede descuidarse su la construcción primordial en la cual está basada, la formación de identidades, y la cuestión de pensar en la violencia implica no descuidar su efecto sobre los individuos que son propensos a la violencia, así como tampoco el ataque a la construcción de sus identidades.

En cuestión de violencia actualmente, es considerado todo maltrato que afecta a la vida o a la integridad física o psíquica de quien tenga una relación filial, consanguínea o de pareja con cualquier agresor. Sin embargo no solo existe entre parejas, también existen muchos casos en los que ésta conducta ocurre entre un padre y un hijo.

Objetivamente, siempre se tiene que ver con que un maltrato, de cualquier tipo, afecta la integridad física, psicológica o incluso la vida de quien está siendo víctima de un agresor.

Subjetivamente siempre existe el agresor y la víctima, lo que le da a estas conductas un carácter en específico de violencia intrafamiliar.

Al hablar de violencia contra la mujer y el menor, éste, ha sido un crimen permitido durante mucho tiempo, un mal social tan antiguo como la prostitución o la humanidad misma, ya que este se manifiesta de diversas formas conforme al desarrollo histórico y la evolución de nuestro grupo primordial, esto

principalmente en familias, así como culturas completas que permiten la poligamia donde se presenta el patriarcado; en el que el hombre detenta fuerza, poder y autoridad.

En contraste con ello la mujer siempre fue un ser sumiso y dependiente, sin derechos y solo con el deber de obediencia para su marido, lo que por supuesto, no generaba otra cosa que violencia física.

3.5.1. Tipos de violencia.

Cabe mencionar que en nuestra sociedad actual hemos evolucionado tanto, que también con ella, han evolucionado, las formas de maltrato, hace algunas décadas, al hablar de violencia familiar, sólo cabía en la mente la idea del maltrato físico. Hoy en día, no solo el maltrato físico representa violencia, sino que muchos otros aspectos, los podemos denominar como violencia; aquí presentamos algunos de ellos.

3.5.1.1 Violencia física.

Al hablar de este tipo de violencia, cabe mencionar que es el más común; como ya lo mencionábamos línea arriba, nos es un tema nuevo, este es y ha sido desde siempre un problema dentro de nuestra sociedad, principalmente en la familia.

Como definición podemos decir que, es un acto de agresión intencional, repetitivo en el cual se puede utilizar alguna parte del cuerpo, objeto, arma o algún tipo de sustancia para someter, inmovilizar o causar daño en la integridad física de otra persona; en la mayoría de los casos este tipo de agresiones se presenta entre parejas, todas estas actitudes y comportamiento siempre va encaminadas a someter y ejercer cierto tipo de control sobre la persona violentada.

Se puede manifestar de distintas formas:

- Ejerciendo control, al sujetar a la persona que está siendo agredida.
- Lesiones ocasionadas por agresiones con el puño, mano o incluso los pies.
- Lesiones ocasionadas por agresiones con cualquier tipo de objetos, estos pueden ser punzocortantes o que simplemente causen moretones.
- Golpes manifestados en cualquier parte del cuerpo.
- Ingestión forzada por parte del agresor, de drogas o bebidas alcohólicas.
- Mutilaciones
- Deformaciones
- Quemaduras con fuego, líquidos o cigarrillos
- Desnutrición debido a la privación de los alimentos
- Obesidad debida a una sobrealimentación.
- Descuido físico
- Falta de higiene personal

3.5.1.2. Violencia sexual.

Este tipo de violencia siempre estará ligada a un patrón de conducta consistente en actos repetitivos además de omisiones. Principalmente tiene que ver con la inducción de manera forzosa a la realización de prácticas sexuales no deseadas o que generen algún dolor.

De manera frecuente los agresores practican la celotipia para ejercer control, manipulación y dominio de la pareja principalmente, sin embargo se da muy comúnmente en el caso de un adulto hacia un niño, como ejemplo podríamos decir que la mayoría de los casos se da entre un padrastro y el hijo, no importando el sexo del niño, cuestión que causa asco y aberración ante quien repudia estos actos, y que además de todo, esto genera daño.

Siempre se considera violencia sexual como aquellos actos que degradan o dañan el cuerpo además de la sexualidad de la víctima, que por consiguiente atenta contra su libertad sexual, dignidad e integridad física; es considerado también una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer al denigrarla y considerarla como un objeto.

Esta agresión, se ha manifestado a lo largo del tiempo y ha sido muy común, sin embargo, era muy difícil que se manifestara de una manera pública ante la sociedad. Hoy en día, dentro de nuestra sociedad es muy común que este tipo de circunstancias sean manifestadas de forma pública; es decir, se da a conocer entre la sociedad misma, hablan de ello en los noticieros, incluso hacen programas de televisión al respecto.

Tal pareciera que pese a que la violencia sexual, la cual es considerada un delito, nuestra sociedad actual la acepta como algo que ocurre de manera normal en nuestros días, como lo comentábamos líneas arriba, este es un acto que provoca ser repudiado; cuestión en la cual el gobierno debería considerar como una de sus prioridades.

Para llevar a cabo la violencia sexual, en la mayoría de los casos el agresor puede recurrir a los siguientes actos:

- Manoseos
- Hostigamiento sexual
- Violación
- Forzar a ver o presenciar actos de índole sexual

3.5.1.3. Violencia económica.

Se expresa con patrones de conducta los cuales, de igual manera que los anteriores, están encaminados a ejercer control sobre otra persona, haciéndola económicamente dependiente de su agresor.

Las conductas que se llevan a cabo, incluyen el control y manejo del dinero, las propiedades, los recursos y el patrimonio en general de toda la familia.

En la mayoría de los casos, se da por parte del hombre cabeza de familia; aunque en nuestra sociedad actual las mujeres sean cada vez más independientes, profesionistas, incluso capaces de mantener un hogar y ser la cabeza de una familiar (como lo es en los casos de las familias mono parentales); sigue siendo común que existan familias donde se da este tipo de violencia.

Familias donde las mujeres siguen teniendo el miedo de no poder salir adelante solas, razón que les provoca seguir siendo dependientes económicamente del marido, lo que les genera la sumisión, obediencia y por consiguiente permitir la violencia económica.

Este tipo de violencia es también ejercida

Algunas conductas recurrentes de este tipo de violencia son las siguientes:

- Obligar a la persona receptora de los medios económicos tenga que dar explicaciones cada vez que necesita dinero, no importando que sea para uso de la familia o para uso propio.
- Proporcionar una cantidad de dinero menor a la necesaria, a pesar de contar con la liquidez suficiente.
- Gastar sin consultar con la pareja, en este caso, la mujer, cuando el hombre desee adquirir algo o simplemente por considerarlo importante.
- Disponer del dinero y/o bienes de la persona afectada, como puede ser su sueldo, alguna propiedad que haya adquirido antes de la unión de pareja o incluso una herencia.
- Que el hombre tenga a su nombre todas las propiedades derivadas del matrimonio.
- Algo bien importante, es que no importando que se tenga la solvencia, el hombre prive de vestimenta, comida, transporte o refugio a la pareja o incluso a la familia completa.

3.5.1.4. Violencia patrimonial.

Es un acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima que se manifiesta en la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades; además de que puede abarcar los bienes comunes o propios de la víctima.

Ésta práctica tiene cabida principalmente en la relación de matrimonio, y va estrechamente ligada a la violencia económica; siempre con la intención de obtener cierto control sobre la persona violentada mediante chantajes.

3.5.1.5. Violencia psicológica.

La noción que se le ha dado, tiene la intención de hacer una marcada diferencia con la violencia física, si bien es cierto que en la violencia física también existen insultos, aquella es basada en heridas físicas.

Este tipo de violencia, siempre lleva consigo actos que dañan la estabilidad psicológica de una persona, consiste en la negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia constante, insultos, humillaciones, devaluación de la calidad moral de la persona que está siendo violentada.

Se liga a patrones de conducta que como lo mencionábamos líneas arriba, consistente también en omisiones repetitivas y actos cuyas formas de manifiesto pueden ser prohibiciones, coacciones, condicionamientos, intimidaciones, amenazas, actitudes devaluatorias de abandono, que por lo general provocan en quien las recibe un deterioro de su estado de ánimo y apariencia física, además de una afectación muy notoria y marcada de la estructura de su personalidad.

Se presenta, comúnmente dentro del ámbito familiar, entre parejas; y de padres hacia sus hijos, incluso se puede manifestar desde el noviazgo. Sin embargo, cabe mencionar que esta violencia no solo se presenta en la familia, también

puede presentarse en el ámbito laboral, cuando un jefe menosprecia a sus subordinados o ejerce este tipo de violencia principalmente para tener control sobre ellos.

Hay especialistas que consideran que la violencia psicológica es una de las peores formas de violencia, debido a que implica una fuerte agresión a la psique y la emocionalidad de una persona; en ese sentido podemos decir que si bien un golpe o una herida física puede provocar un dolor intenso y dejar marcas; una agresión psicológica es capaz de dejar un daño mucho mayor, en el entendido que la violencia de la se está siendo víctima provoca que la persona sienta inseguridad de sí misma, de su capacidad para hacer las cosas e incluso pueda llegar a sentirse débil y vulnerable frente a su agresor.

Esta violencia además de que es considerada una de las agresiones más fuertes, es mucho más difícil de detectar en lo práctico ya que las heridas no son visibles, razón por la cual en la mayoría de los casos pasan desapercibidas en el momento, sin embargo los efectos que ésta genera en la persona, pueden llegar a ser mucho más profundos, dolorosos y duraderos que las heridas que deja la violencia física.

Algunas formas de detectar este maltrato son las siguientes:

- Aislamiento.
- Controlar a la persona a través del miedo que genera y gritar indiferencia.
- La persona que está siendo víctima, constantemente se humilla ante su agresor.
- Existe una estimulación emocional muy pobre, y en muchos casos es nula.
- Rechazo constante
- Irrespetar los sentimientos de la persona que está siendo violentada.
- Negligencia
- Abandono constante

En general cualquier tipo de violencia siempre dejara una marca en aquellas personas que son agredidas; siempre ha sido y será un comportamiento deliberado.

Por otra parte, los desequilibrios que se presentan en personas agresivas provienen de disfunciones y patologías bien específicas. El aumento de lo normativo o la disminución de lo nutritivo llevan a conductas inhibidas, en general, el aumento de lo nutritivo o la disminución de lo normativo llevan al descontrol y a la violencia.

Aun en nuestros días y con tantos avances culturales y tecnológicos; siguen existiendo familias cuyas costumbres siguen bien arraigadas en que se educa a los hijos mediante la violencia.

Como parte de nuestra sociedad actual, es responsabilidad de todos y cada uno de sus integrantes combatir la violencia y principalmente prevenirla; esto no es una tarea de un día sino que se debe llevar a cabo en la cotidianidad de nuestras vidas y en cualquier lugar.

CONCLUSION

Desde una mirada patriarcal como es la dada en nuestra cultura occidental; las actitudes de una sociedad ante la conducta de moral, ecológica, social y sexual de sus miembros cambian en la medida en la que varía un conjunto de influencias relacionadas con ellas. El grado de permisión o restricciones impuestas por la distinción de clases deriva de una complicada interacción de factores ideológicos y pragmáticos; por lo general siempre se trata de imponer restricciones por cuestiones económicas, clases sociales, o cuestiones elitistas.

Así como también hace falta mencionar que las influencias ambientales juegan un papel importante; esto tiene que ver con años atrás, en los que la humanidad vivía sin todas complicaciones con las que vivimos ahora; cuando la vida diaria era menos sofisticada y parecía que las presiones psicológicas no eran tan complicadas como lo es ahora.

Hace falta que como sociedad sepamos también recuperar nuestros valores, suponiendo que la naturalidad humana siga siendo como era en la época de nuestros antecesores cuando las personas tenían mucho más en cuenta, y además hacían uso de los valores que ahora estamos perdiendo y los llevaban a cabo de generación en generación.

El simple hecho de tener a una familia unida en la actualidad es un logro, ya que todo va de la mano con los valores que ya hemos comentado suficiente, los problemas que se desarrollan dentro de la misma, los cambios tan inminentes que hay en la juventud y en muchas ocasiones comienzan desde la infancia; sería importante que como grupo primario, debamos aprender a recuperar la unión en el mismo.

El tema de la sexualidad, en los últimos años ha sido muy atacado sin embargo no se ha buscado una solución a ello, no basta con que el comportamiento sexual de unos cuantos sea modificado, es necesario que todos como sociedad nos eduquemos y nos cultivemos sobre este tema.

Ya que es difícil determinar en qué medida el comportamiento sexual es influenciado por los distintos factores, hace falta también analizar la conducta de dichos individuos para tratar de comprenderlos en términos divisivos, obviamente haciendo siempre la distinción de cuáles son los aspectos económicos, políticos, sociales e incluso religiosos, sin ignorar y por supuesto destruir su integridad en respuesta a quienes son principalmente afectados.

Sin olvidar algo importante que es la cópula que realizamos a diario con la sociedad, con la vida laboral, las exigencias económicas imperantes; vivimos en una sociedad de “libre mercado”, en una era marcada por la globalización. Razón por la cual, la conclusión a la que he llegado en el presente trabajo es que cada vez nos vendemos más a nosotros mismos, a tal punto de ser un instrumento más como ser humano, de las relaciones funcionales y tecnológicas que nosotros mismos hemos creado y que no son de naturaleza humana.

Ya nada está dado en la vida como cuestión de destino o casualidad, así pues, nada es visto como propio de cuestiones naturales; todas las cosas giran en función de la utilidad que puedan darnos, es necesario que apliquemos esto nuevamente a las relaciones humanas.

Nuestras relaciones con nuestros iguales, se basan cada vez más en la conveniencia de uno mismo, de saber quien de nuestros “amigos” puede sernos útil y en qué momento, aunque también debo aclarar que no todas las relaciones se lleven a cabo de esa manera; no debemos generalizar y sería ideal hacer conciencia de que podemos ayudarnos unos con otros y no perder de vista que existen personas que salen de la regla de las amistades falsas.

Algo que también es importante que me interesa mencionar es sobre el planteamiento que realice es sobre la naturaleza de la nueva configuración del ser humano que vive en función de la aprobación de quien está enfrente, ya no es suficiente que la armonía que tenemos nosotros mismos de nuestra sapiencia, el fluir de nuestras vidas diarias, tenemos que estar en constante comparación lo que nos lleva a tener siempre una competitividad propia de las

culturas capitalistas y un estrés impresionante para nosotros mismos y nuestras actividades diarias.

Resulta también de manera importante hacer una pequeña reflexión sobre la relación gobierno-sociedad a través de dos grandes extremos; la autonomía contra el corporativismo, reflexión que nos obliga a rescatar de la experiencia en las comunidades con nivel social más bajo, así como conocer la razón por la cual la articulación entre gobierno y ciudadanía crea todo el tiempo nuevas formas de relación entre ambos.

En este sentido es muy común en nuestra sociedad actual, ser testigos de los intentos por demás contradictorios que se generan de organizaciones sociales, que aspiran a ser su propio gobierno, incluso sectores de la clase política tradicional que por todos los medios se resisten a entender las nuevas formas de poder y gobierno.

De manera importante, es necesario concientizar sobre cómo nos estamos dañando unos con otros, de de maneras compleja y contradictorias entre los actores de los gobiernos locales, y las sociedades civiles con las diversas organizaciones sociales, ciudadanas, además de los partidos políticos que influyen entre las clases populares.

BIBLIOGRAFIA

- CABALLO Vicente E.; *MANUAL DE EVALUACION Y ENTRENAMIENTO DE LAS HABILIDADES SOCIALES*; Edición Septiembre de 1993; Siglo Veintiuno de España Editores
- FEITO, Alonso Rafael; *ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORANEA*; México 1997; Editorial Porrúa.
- GALLINO, Luciano, *DICCIONARIO DE SOCIOLOGIA*; 1era Edición en Español 1995 México; Siglo Veintiuno Editores.
- GOMEZJARA, A. Francisco; *SOCIOLOGIA*; 32 Edición; Porrúa; México 2000.
- GUZMAN, Leal, Roberto, *SOCIOLOGIA*; 24 Edición; México 2000; Editorial Porrúa.
- MARIN, Gerardo; *MANUAL DE INVESTIGACION EN PSICOLOGÍA SOCIAL*; México 1977, Editorial Trillas.
- MORENO, Moreno A. Héctor; "*Riqueza y niveles de vida de los Hogares en México*"; Artículo.
- STERN, Fernando A.; *EL ESTIGMA Y LA DISCRIMINACION, CIUDADANOS ESTIGMATIZADOS, SOCIEDADES LUJURIOSAS*; Buenos Aires 2005, junio; Ediciones Novedades Educativas.
- www.definicionabc.com/salud/conceptodemorbimortalidad.php
- www.eluniversalqueretaro.mx