



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERETARO

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRIA EN DERECHO PENAL

CONDICIONES Y FACTORES SOCIALES EN LA POBLACION DE LA CIUDAD  
DE QUERETARO PROCLIVES A LA COMISION DELICTUOSA  
Y A LAS INFRACCIONES PENALES

BIBLIOTECA CENTRAL, U.A.Q.

## TESIS

Que para obtener el Grado de Maestro en Derecho

P R E S E N T A :

Carlos Alcántara Ordaz

Querétaro, Qro., Marzo de 1990.

BIBLIOTECA CENTRAL U.A.Q.  
MIGUEL SANTIAGO GARCIA

No. Adq. H64096  
No. Título TS  
Clas. 364.2  
A347C

No. Reg. 2  
Facul. MAESTRIA DERECHO PENAL  
Clas. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#2

LIBRERIA UNIVERSITARIA

1234

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

QUERÉTARO, QUERÉTARO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

FACULTAD DE DERECHO

MAESTRIA EN DERECHO PENAL

CONDICIONES Y FACTORES SOCIALES EN LA POBLACION DE LA CIUDAD  
DE QUERETARO PROCLIVES A LA COMISION DELICTUOSA  
Y A LAS INFRACCIONES PENALES

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO  
EN DERECHO PENAL PRESENTA:

CARLOS ALCANTARA ORDAZ

DIRIGIDO POR:

DR. SALVADOR CASTRO ZAVALETA

RESIDENTE: MTRO. SALVADOR CASTRO ZAVALETA

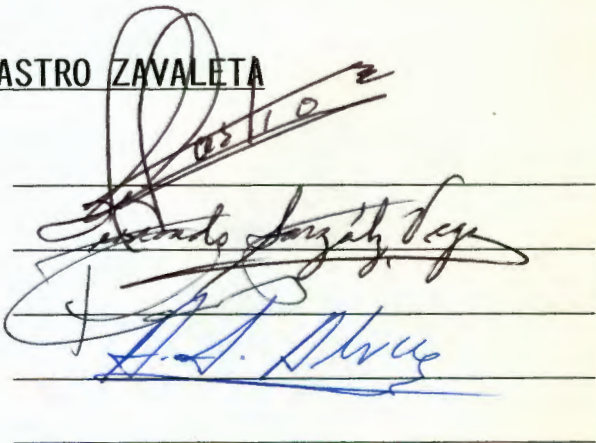
SECRETARIO: DR. FERNANDO GONZALEZ VEGA

LOCAL: MTRO. FERNANDO CORONADO FRANCO

COMPLEMENTANTE: MTRA. ANA JOSEFINA ALVAREZ GOMEZ

COMPLEMENTANTE: MTRO. FERNANDO TENORIO TAGLE

COORDINADOR: DR. SALVADOR FRANCO SANCHEZ.



M. EN I. JOSE ALFREDO ZEPEDA GARRIDO.

JEFE DE LA DIVISION DE ESTUDIOS DE  
POSGRADO DE LA FACULTAD DE DERECHO.

DIRECTOR DE ESTUDIOS DE POSGRADO  
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO

## AGRADECIMIENTO.

A mis maestros, Salvador Castro Zavaleta y Fernando González Vega, por la noble paciencia y las claras y maduras enseñanzas que nos permitieron e hicieron posibles este trabajo modesto y, lo expreso así, con el término modesto, no por virtud alguna, sino por mis personales limitaciones. Asimismo, agradezco a mi amigo, el señor Lic. Gregorio Morales Aviles, su invaluable ayuda y orientación y el haber puesto a disposición su magnifico acervo bibliográfico.

A mi joven secretaria, le reconozco su esfuerzo al transcribir una y otra vez, los borradores y trabajos realizados.

Por otra parte, si se descubren lagunas o errores de interpretación, estos son, exclusivamente de mi personal responsabilidad.

A T E N T A M E N T E.

CARLOS ALCANTARA ORDAZ.

## INTRODUCCION.

La palabra crisis implica un buen número de supuestos relacionados con parámetros de la economía, contradicciones sociológicas, cambios en los sistemas de valores, transición de etapas históricas, gravedad en la salud física o mental, etc. Términos relativos para interpretar cualquier fenómeno económico, sociológico, axiológico, demográfico, psicológico o médico. ¿Se puede afirmar validamente que la crisis contemporánea ha ocasionado un incremento en la criminalidad? ¿Quiénes cometen delitos?

Una respuesta razonablemente objetiva implicará determinar una tipología del criminal que incluya las condiciones económicas, sociales y culturales de una diversidad de factores que contribuyen a que determinados miembros de un grupo social sean proclives a la comisión delictuosa y a las infracciones penales.

Existen dos caminos para tratar de dar respuesta a las preguntas expresadas arriba. El primero, a través del análisis cuantitativo y cualitativo de quiénes habiendo cometido un delito, hayan sido consignados y que se cuente con un expediente en un período determinado de tiempo. El segundo, a través del método inductivo derivando conclusiones a partir del análisis de determinadas variables económicas, sociológicas y culturales.

Una exploración somera de los archivos disponibles y del hecho delictuoso, nos indica que el primer camino no es conveniente debido

a que, en primer término, el índice de denuncias y querellas que no prosperan procedimentalmente por causas diversas, como lo son: el perdón de los agraviados en delitos culposos, la falta de identificación de los probables responsables en algunos delitos, la falta de interés jurídico de los ofendidos en otros, la naturaleza civil de los asuntos denunciados, el pago de la reparación del daño causado en asuntos culposos, etc., es muy elevado y, además, algunos delitos quedan impunes por falta de pruebas o por que los probables responsables escapan a la acción de la justicia aún y cuando se les haya identificado plenamente.

En segundo lugar, se puede afirmar que en Querétaro la desorganización e insuficiencia de los estudios sobre la delincuencia fue el denominador común hasta 1985. Además, no existe una sistematización en la elaboración de los expedientes disponibles que permita conducir un trabajo relacionado con la causalidad sociológica, económica o cultural en la comisión de los delitos. Para ello, se requeriría una metodología especializada en la elaboración de los expedientes, cosa que actualmente no se lleva a cabo. Sería necesario también una profesionalización del personal responsable de investigar, clasificar, categorizar, interrogar y de realizar los estudios socioeconómicos, ambientales y psicológicos del infractor que permitiese la seguridad de contar con expedientes y estudios completos sobre el hecho delictuoso. Aún se está lejos de alcanzar ese objetivo.

La segunda vía requiere un esfuerzo multidisciplinario que, a base de aproximaciones, nos acerque a una explicación más amplia de los factores que confluyen a que se den conductas en determinados individuos inclinados a cometer delitos. Es decir, se considera imprescindible desarrollar conceptos sociológicos, hacer una exploración histórica, contar con un análisis económico y buscar las relaciones culturales y axiológicas del grupo social y del individuo predispuesto a la comisión de delitos.

De antemano se admite que es imposible abarcar la totalidad del fenómeno en un gran número de aristas posibles. Por ejemplo, no se tocan los aspectos relacionados con la teoría de la alienación, ni cuestiones relacionadas con interpretaciones de carácter psicológico, patológico, psiquiátrico o el concepto más amplio de la anomia social. Tampoco se entra a discusión de conceptos como equilibrio, cambio social, homeóstasis u otros términos relacionados con la teoría de los grupos sociales, ni se toca el crimen organizado. Se trata simplemente de llegar a un perfil aproximado de los individuos proclives a la comisión delictuosa y encontrar alguna explicación de tal conducta a través del desarrollo de las hipótesis siguientes:

1.- El tránsito de la tradición hacia la modernidad ha traído la quiebra de un sistema de valores válido en una sociedad tradicional, la adopción de nuevos valores propios de una sociedad desarrollada y una crisis de valores que va acompañada de crisis de identidad, angustia y desubicación en un marco cambiante de referentes sociales que tradicionalmente cumplían con la función de transmisión de

valores a un grupo social: La familia, la religión, la educación y la política hacia un nuevo esquema de transmisión de valores basado principalmente en los medios de información electrónicos: La televisión y la radio y, en menor medida, las tiras cómicas, fotonovelas, la prensa y la transmisión oral.

2.- La crisis económica ha causado niveles graves de pobreza al grado de propiciar la comisión de delitos para lograr la subsistencia.

3.- Existen tendencias demográficas en el sentido de que grandes núcleos de población emigraron del campo a la ciudad en busca de empleo y, amén de formar parte del ejército de mano de obra barata, se encuentran en una situación de rezago de servicios públicos de salud, educación, vivienda, empleo y las expectativas de mejoramiento personal se ven frustradas de continuo, lo cual puede llegar al extremo de crear las condiciones de predisposición a la comisión de delitos.

La contradicción fundamental de nuestro desarrollo histórico ha sido expresada de la siguiente manera por Octavio Paz: "La independencia de México fue la negación de lo que habíamos sido hasta el siglo XVI; no fue la instauración de un proyecto nacional sino la adopción de una ideología universal ajena del todo a nuestro pasado. Al principiar el siglo XIX decidimos que seríamos lo que eran ya los Estados Unidos, una nación moderna. El ingreso a la modernidad exigía un sacrificio, el de nosotros mismos. Es conocido el resultado de ese



sacrificio! Todavía no somos modernos, pero desde entonces andamos en busca de nosotros mismos." (1)

De ahí la importancia de cuestionar los mitos y convenciones que se asocian a la tradición y a la modernidad. A fines del siglo XX existe un país que ha asumido la modernidad y el cambio tecnológico sin por ello dejar los valores tradicionales: Japón.

Querétaro es un estado de la República que se encuentra inserto en los fenómenos comunes de la economía y por su ubicación geográfica y proceso de industrialización ha sido sujeto a cambios profundos que, en muchos aspectos, lo hacen diferente y se han conjugado factores sociales que son determinantes para definir perfiles sociológicos y criminológicos que, por sí mismos, son dignos de estudio. Existen a su vez, categorías universales que pueden contribuir de alguna manera a la explicación del porqué y/o quienes cometen delitos.

Los apartados que contiene este trabajo son:

## CAPITULO I.

### DESARROLLO, SUBDESARROLLO Y CAMBIO DE VALORES

- 1.1.- Transición del sistema de valores de la tradición a la modernidad.
- 1.2.- Confrontación de valores.

## CAPITULO II

### TIPOS PSICOSOCIOLOGICOS DE LOS MEXICANOS

2.1.- Caracterización demográfica.

2.2.- Situación económica.

2.3.- Variables socioculturales.

### CAPITULO III

#### MODERNIZACION Y CONFLICTO DE VALORES EN QUERETARO

3.1.- Antecedentes de la industrialización en Querétaro.

3.2.- Urbanización y cambio social.

3.3.- El impacto ambiental.

### CAPITULO IV

#### VINCULACION DE AREAS TERRITORIALES Y GRUPOS CRIMINOGENOS.

4.1.- La formación de pandillas.

4.2.- El líder y la pandilla.

4.3.- Localización urbana de las pandillas.

### CAPITULO V

#### EFFECTOS DE LA CRISIS ECONOMICA.

5.1.- Dimensión de la crisis económica.

5.2.- Crisis y criminalidad.

CONCLUSIONES

PROPOSICIONES

EPILOGO.

## CAPITULO I.

### DESARROLLO, SUBDESARROLLO Y CAMBIO DE VALORES.

A partir de la revolución industrial se agudizó la brecha entre las naciones. La categoría Norte-Sur denomina este fenómeno, cuya evolución se observa en el cambio radical de la distribución del ingreso a nivel mundial desde mediados del siglo XIX. Si en 1850 el ingreso per-cápita en las naciones hoy desarrolladas era 53% mayor que el de los países subdesarrollados, en 1960 la diferencia era 813%; en 1975 de 1054% y en la actualidad la brecha es de todavía mayor ya que se han acentuado los desequilibrios derivados de los términos de intercambio, la reversión de los flujos financieros por la carga excesiva de la deuda externa de los países pobres y la injusta división internacional. (2)

El impacto de la revolución industrial se dejó sentir en todos los países que obtuvieron su independencia a partir del siglo pasado que han tenido una influencia colonial más o menos larga y que han pretendido acercarse a los modelos de desarrollo de sus respectivas metrópolis. Este proceso ha sido compartido por casi todos los países del llamado tercer mundo, es decir, América latina, Africa y Asia. En el centro de ese proceso se encuentran los valores que, de una y otra forma han sido compartidos por esos países. Lenin se explicaba este fenómeno como una transformación del capitalismo en imperialismo. El imperialismo, como fase superior del capitalismo constituye un

explicación del devenir histórico del modelo de desarrollo del capitalismo. Algunos marxistas modernos han ampliado este concepto hasta llegar a la definición de la Teoría de la Dependencia aplicable a los países pobres del Tercer Mundo, cuyo desarrollo va más allá de los propósitos del presente trabajo. (3)

Max Weber (3 bis), da una interpretación del auge del capitalismo basado en el ámbito de la transmisión de valores. La Ética Protestante constituye una explicación del inicio del auge del capitalismo basado en los valores ético-religiosos de los calvinistas, quienes para demostrar el estado de gracia divina, subvaloraron las virtudes económicas del ahorro, la austeridad, el poder de la voluntad y la autodisciplina, el auto control. Valores sustentados en la creencia de que el destino personal es el resultado de una transacción privada entre el individuo y Dios mismo. Adicionalmente, la única fuente de transmisión de los dogmas de la fe era la Biblia, no la autoridad Papal y la consiguiente doctrina de la palabra oral transmitida por los ministros de la Iglesia, como en el caso del catolicismo. De ahí, que el analfabetismo fuera reducido entre los protestantes dada la necesidad religiosa de leer la Biblia.

Los valores del naciente capitalismo están asociados al individualismo. La modernidad está vinculada a los valores de la competencia, la productividad, la racionalidad, el cosmopolitismo, la secularidad, el progreso, el cambio y la tecnología entre otros. Los valores tradicionales son, por supuesto, sus opuestos: La cooperación, la ineficiencia, la emoción, el localismo o

provincialismo, la religiosidad, el fanatismo, la aceptación del mundo como es, la estabilidad y la artesanía, todos ellos orientados al bienestar de la comunidad y la familia, más que al del individuo.

Es indudable que la anterior hipótesis Weberiana ha sido cuestionada por la experiencia histórica de Japón. Esto implica que la modernización no es equivalente a occidentalización, sin embargo, por la prolongada y profunda influencia de los países desarrollados de occidente sobre sus colonias y después sobre las colonias convertidas en países independientes pero insertos en un esquema de intercambio desigual de la economía occidental, se hace explícito un esquema de transmisión de valores por un efecto demostrativo, basado este último en una profunda penetración a través de los medios electrónicos de información y otros medios de influencia cultural impresa y de relación interpersonal.

#### 1.1 TRANSICIÓN DEL SISTEMA DE VALORES DE LA TRADICIÓN A LA MODERNIDAD.

Para explicar lo anterior, en la gráfica 1, se observa que, en primera instancia, el proceso de cambio en las sociedades tradicionales se produce por imitación o asimilación pasiva. Se da la pérdida de valores de una sociedad tradicional y se adoptan los de las sociedades supuestamente modernas. En el proceso, que no implica temporalidad alguna, pues en él confluyen numerosos factores, tales como la adopción de políticas de industrialización mas o menos rápida, la evolución y establecimiento de los medios de información

masiva, el crecimiento de la escolaridad, la urbanización, los movimientos migratorios, la secularización y el desarrollo de las comunicaciones, se sufre una pérdida paulatina de la identidad local y nacional en razón de la aparición de los factores anteriores. Esta situación genera en distintos grupos sociales e individuos, sentimientos de angustia y desubicación, falta de referentes sociales estables, fenómeno que provoca una crisis de valores y una reacción de búsqueda y reafirmación de identidad, cuya esencia está constituida por valores tradicionales que, en gran medida, ya no operan con la misma eficacia.

## 1.2 CONFRONTACION DE VALORES.

Los valores de colaboración comunitaria, autoridad familiar, religiosidad, estabilidad, localismo y tradiciones, se ven disminuidos por la confrontación de valores y la confusión derivada de la comunicación de valores explícitos en los propósitos políticos de modernización y progreso y la influencia, determinante, de los medios electrónicos de información y otros medios igualmente eficaces como lo son las revistas, tiras cómicas, cuentos, fotonovelas y las relaciones interpersonales. Lo anterior da como resultado realidades nacionales y locales heterogéneas, pero con el denominador común del cambio socio-económico y cultural y el cambio de sistema de valores (ver gráfica 2). El cambio de referentes sociales trae consigo cambio de actividades, de necesidades y consecuentemente de inseguridad, desubicación y sentimientos contradictorios que pueden inducir a

situaciones impredecibles en los individuos que se encuentran en determinadas circunstancias.

Es preciso señalar que las teorías que explican el proceso de transformación de la tradición a la modernidad toman con gran reserva las categorías señaladas, indicando que el desarrollo no es un proceso histórico lineal, sino que se da, de hecho, en una superposición de planos, de tradiciones y modernidades y, además que las categorías no están plenamente caracterizadas. Lo que permite afirmar que, en nuestro país se vive en forma simultánea tanto en la tradición como en la modernidad. Querétaro, es un claro ejemplo de lo anterior.

## CAPITULO II

### TIPOS PSICOSOCIOLOGICOS DE LOS MEXICANOS.

Existe coincidencia de numerosos investigadores acerca de las principales variables que definen los índices de modernización y desarrollo, tanto en lo general como en lo individual, entre los que destacan: La urbanización, educación y alfabetismo, salud, presencia de los medios de comunicación electrónicos y vías de comunicación, ingreso per cápita, consumo de energía, exportaciones, grado de industrialización, estructura económica y del empleo. Respecto de los índices de modernización individual están, educación y alfabetismo, nivel socioeconómico, contacto con los medios de comunicación

electrónicos, edad, sexo y una serie de habilidades personales, tales como confianza, empatía, relaciones personales, participación política y social, capacidad de opinión, popularidad y cosmopolitismo, secularidad, participación de la mujer en el mercado de trabajo, niveles de alimentación y salud.

## 2.1 CARACTERIZACION DEMOGRAFICA

La distribución de la población urbana y rural ha variado desde el inicio del siglo hasta 1980, al grado de invertirse las proporciones. La primera representa el 28.6% del total en 1900 y en 1980 el 67.0%. Es evidente el crecimiento desmesurado y desordenado de Querétaro y San Juan del Río durante la presente década, sobre todo a partir de 1985. La migración campo-ciudad ha sido una de las transformaciones más importantes en el presente siglo. Esta ha traído una gran presión sobre los predios urbanos, la vivienda y todo tipo de servicios, originando, entre otros fenómenos, asentamientos humanos precarios, hacinamiento y conflictos derivados de la falta de planeación del crecimiento urbano. La urbanización, empero, está asociada a la modernización.

La población analfabeta o con la primaria incompleta, constituye un importante núcleo marginado, urbano y rural, de muy bajo nivel de ingreso y con muy pocas posibilidades de participación económica, política y social. El mapa de la pobreza se identifica con el del



rezago educativo. Si bien en términos relativos el analfabetismo ha descendido a nivel nacional a cerca del 6.8% en 1969 y en Querétaro ese índice es ligeramente inferior al promedio nacional, en números absolutos la población iletrada es de cerca de 50 mil personas. El número de personas con la primaria sin terminar es superior. Se estima que alrededor de 150 mil personas no tienen la primaria concluida en el Estado. (4) Lo anterior es un indicador del grado de escolaridad tan bajo de la población económicamente activa y expresa la distancia entre los valores de la competencia, el éxito personal, el cambio, el progreso y la tecnología difundidas por los medios de comunicación electrónicos y la posibilidad concreta de realizarlos.

La tensión interna y la frustración de las expectativas de participación ventajosa en la economía, la sociedad o la política son claras. Se observa, además, una condición objetiva al requerirse cada vez mayor escolaridad para ingresar a los establecimientos industriales o de servicios, por lo que el sentimiento de incompetencia personal acentúa la frustración. Adicionalmente a lo anterior, la calidad de la educación formal está más cerca de la mediocridad que de la excelencia académica. Es obvio que la función de transmisión de valores tradicionales de la escuela se ha desplazado hacia otras instancias, principalmente, la televisión, la radio, los cuentos, las tiras cómicas y otros medios de comunicación.

## 2.2 SITUACION ECONOMICA

La estructura porcentual de la población económicamente activa (PEA) por rama de actividad, también se ha modificado en los últimos 50 años, básicamente por la migración del campo a la ciudad. En 1950 el 70% de la PEA trabajaba en el sector primario (Agricultura, ganadería, silvicultura, caza y pesca) y en 1980 sólo el 36%. Los servicios en cambio absorbían en 1900 el 20% de la PEA y en actualidad cubren el 55.5% (ver gráfica 3).

El indicador más empleado para evaluar el nivel de bienestar de una población es el producto interno bruto per-cápita, en términos reales. Se descuenta el crecimiento de la población, así como el efecto de la inflación, si bien, no refleja los desequilibrios en la distribución del ingreso. El ingreso per-cápita creció entre 1885 y 1980, 6.6 veces. Cualquier fenómeno revelador del desarrollo económico ha multiplicado varias veces sus niveles de principios de siglo a 1980, produciéndose cambios cuantitativos y cualitativos. Por ejemplo, la población creció más de 5 veces y el PIB más de 36 veces. El sistema de carreteras creció 304 veces entre 1925 y 1979; el consumo de energía eléctrica, entre 1900 y 1972 se multiplicó 1,072 veces en términos absolutos. formalmente, la economía se ha modernizado pero no en forma homogénea.

La distribución del ingreso revela el grado de polarización entre ricos y pobres, o modernos y atrasados. En 1981, el 47% de la población recibía un ingreso familiar entre 0 y 10,000 pes

mensuales; el 22% de los mexicanos se ubicó en el intervalo entre los 10,000 y 20,000 pesos, un porcentaje similar tenía un ingreso entre 20,000 y 70,000 y el 3%, más de 70,000 pesos mensuales. Sin embargo, de 1981 a 1987, en 6 años, se redujo el producto por habitante (ver gráfica 4) y las tasas de inflación superaron los dos dígitos durante este período (ver gráfica 5). Los salarios mínimos se desplomaron (ver gráfica 6) y la caída del valor del peso mexicano llegó a niveles jamás alcanzados (ver gráficas 7 y 8).

Asimismo, se desplomó el índice de personal ocupado en la industria (ver gráfica 9) y los salarios mínimos se redujeron de 1980 a 1987 en un 40% (ver gráfica 10). La deuda pública externa se incrementó considerablemente (ver gráfica 11) y el pago del servicio de la deuda ha obligado a poner en marcha una política de austeridad y ajuste a la contención de precios y salarios del Pacto de Solidaridad Económica en diciembre de 1987 y para el Pacto de Estabilidad y Crecimiento Económico en 1988.

Otro factor determinante con relaciones profundas en una de las instituciones relacionadas con la transmisión de valores, la familia es la creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo. Como se observa en la gráfica 12, el porcentaje de población económicamente activa femenina, en 1980 superó la media nacional y se proyecta para finales del siglo como una fuerte competidora de la PEA masculina en todos los campos de actividad. Si a lo anterior se agregan los datos de una encuesta reciente realizada por dos investigadores de la UNAM sobre la sexualidad de las mujeres (4 bis)

en la que se demuestra que existe un progresivo abandono de prácticas sexuales restrictivas y una liberación de la sexualidad femenina, asociada a la clara manifestación de despreocupación por la filiación política y por la religión (ver gráfica 13).

La influencia de la mujer en la transmisión de valores con respecto a los hijos, ha disminuido por dos razones fundamentales: La creciente incorporación al mercado de trabajo que implica su ausencia en el hogar y por tanto de la atención y educación que tradicionalmente en esas horas dedicaba y la influencia de los medios de información electrónica que presentan al ideal femenino en un rol más activo y más atractivo, completamente distinto al asignado a la mujer en una sociedad tradicional.

Los indicadores presentados muestran hechos objetivos incontrovertibles. Sin embargo, su análisis, interpretación y evaluación dependen de las expectativas, experiencias, circunstancias y, en última instancia, de los valores de cada persona. Los éxitos o los fracasos individuales, de grupo o de todo el país, son una función de las variables psicosociológicas y económico culturales, mismas que determinan, por medio de los valores, las metas y aspiraciones respecto de las cuales se miden los logros en cada campo específico. La realidad está a la vista y es medible con parámetros e instrumentos de las diversas ciencias sociales. La percepción y valoración de esta realidad está en función de la diversidad individual.

### 2.3 VARIABLES SOCIOCULTURALES

En seguida se incluye un análisis somero de las variables socioculturales relacionadas con Querétaro, con base en las respuestas que se dieron a una encuesta nacional llevada a cabo por la División de Estudios Económicos y Sociales del Banco Nacional de México, con una rigurosa metodología del muestreo (5). En la gráfica 14, se puede observar que en el punto marcado para Querétaro, la línea de respuesta FOCO SATISFECHO alcanza el puntaje más elevado. La respuesta a la pregunta "¿Está satisfecho con lo que es?", está relacionada con la de los logros como Nación. El grado de satisfacción está determinado principalmente por el nivel de ingreso y la escolaridad, así como por el alfabetismo. En menor medida por otras variables. La existencia de esta correlación negativa para Querétaro, revela que el enfoque de las personas con bajos ingresos y escolaridad es desde una posición "inferior". Con respecto a las percepciones acerca de los factores requeridos para triunfar en la vida, resulta el hecho de que en Querétaro se aprecia la máxima valoración de la educación (gráfica 15), en segundo término la inteligencia. Pero en lo que se refiere al trabajo duro (valor de la eficiencia) se desploma la línea en el punto de Querétaro. En cambio, "la intrepidez", la "buena suerte" y la "posición económica" son curvas ascendentes. Lo anterior nos muestra claramente la crisis de valores de la tradición (gráfica 14) debido a la poca satisfacción acerca de la situación actual (valor de cambio) y las expectativas de mejoría basadas en el valor de la educación (gráfica 15).

Otras dos gráficas de la investigación de BANAMEX, valen la pena analizarse, ya que demuestran que los valores de los queretanos son en cierta medida atípicos con respecto a los de otras ciudades de la República. En la gráfica 16, se aprecia como, al analizar las características más valiosas de un amigo, la línea de la "franqueza" se desploma en el punto de Querétaro; la "comprensión" también muestra niveles bajos; en cambio el "apoyo" alcanza su puntaje más alto en Querétaro, pero la "discreción" y la "inteligencia" son poco valoradas.

El análisis relacionado con las características más valiosas de una persona, destaca la "honestidad" como el rasgo más apreciado por los Queretanos (gráfica 17), seguida por el "respeto", la "iniciativa" y la "dignidad". La "tolerancia" no fue valorada, lo mismo que la conformidad. Recibieron poco aprecio la "independencia", "resignación", "el aguante", "el orgullo", "la tranquilidad", "la paciencia", "la solidaridad", "el ahorro", y la "veracidad".

El análisis de lo que molesta más a una persona, es decir, las características negativas o antivalores que son causa de rechazo, salta a la vista que en Querétaro ninguno de los antivalores recibió el máximo puntaje. Es más, los casilleros "individualista" y "fisgón" no se registraron. Los términos "servil", "metiche" y "criticón" recibieron una valoración baja, seguidos por los antivalores "pendenciero", "vicioso", "mentiroso", "déspota", "chismoso", "irresponsable", "avaro" y "conchudo". Lo que más molesta de una persona es que sea "presumido" (gráfica 18). Lo anterior es

sintomático ya que demuestra que las instancias tradicionales encargadas de la transmisión de valores, es decir, la familia, la religión, la escuela y la política, los cuales no han sido lo suficientemente eficaces en la creación de conciencia acerca de los valores.

Finalmente, es de destacar la valoración que se da a la escuela, por encima de la familia en relación con la educación sexual (gráfica 19) que en Querétaro expresan los puntos más antitéticos en relación con otras ciudades de la República que contrasta con las respuestas dadas acerca de las relaciones sexuales prematrimoniales, que en Querétaro, menos que en cualquier otra de las ciudades estudiadas, califica de naturales y más que el resto de las ciudades, las considera prohibidas (gráfica 20). Esto nos mueve a la reflexión acerca del escaso compromiso de los padres, madre y padre, por la educación de los hijos y se refleja, entre otros fenómenos, en el gran porcentaje de madres solteras que existe en Querétaro.

Los indicadores anteriores no expresan en su totalidad el análisis de los valores de la tradición o de la modernidad pero sí dan una idea clara sobre la superposición de planos y conflictos de valores, de transmisión y cambio, y en el caso de Querétaro, se observan claramente esas contradicciones con las consecuentes derivaciones de desubicación, angustia y malestar de los individuos y sectores sociales más desprotegidos.

## CAPITULO III.

### MODERNIZACION Y CONFLICTO DE VALORES EN QUERETARO.

#### 3.1 ANTECEDENTES DE LA INDUSTRIALIZACION.

Desde el siglo XVIII, Querétaro contaba con sistema de empleo mano de obra urbana: Los obrajes. Se establecieron en esta ciudad lo largo del siglo XIX y principios del presente siglo, empresas talleres para la producción de cambaya, telares y, sobre todo, incipiente revolución industrial hizo su aparición a través de fábricas de hilados y tejidos: Hércules y San José de la Montaña. Sin embargo, la dinámica de crecimiento y el empleo de mano de obra lenta. No fue sino hasta mediados de los años sesentas, en presente siglo, que el "Milagro Mexicano" se empezó a manifestar Querétaro. La política del desarrollo estabilizador y de sustitución de importaciones de bienes de consumo, empezó a extenderse a otras ciudades del centro de la República, debido, entre otras causas, los primeros intentos de descongestionamiento de la ciudad de México realizados por el Presidente López Mateos.

El gobierno de México tomó la decisión de aceptar los riesgos una mayor inversión de capital extranjero y se elaboró un plan para crear un corredor industrial que, partiendo de la ciudad capital, fincaría en algunas poblaciones del Estado de México; en el Estado Querétaro: San Juan del Río, Pedro Escobedo, Villa Corregidora y



capital del Estado; asimismo la ciudad de Celaya, Salamanca, Irapuato y Silao en el Estado de Guanajuato.

Dicho corredor facilitaría el descongestionamiento industrial que se había afirmado en la zona metropolitana, en Naucalpan de Juárez, Tlalnepantla, Lechería y Ecatepec en el Estado de México y, favorecería, entidades vecinas del centro de la República que contaban con vías de comunicación expeditas para todo el país.

En concordancia con los proyectos federales, se realizó una intensa campaña promocional para favorecer la instalación de plantas y empresas industriales en la capital del Estado de Querétaro, con lo que varias empresas de capital extranjero se instalaron en los terrenos laborales de la Delegación Carrillo Puerto y San Pablo, de uno y otro lado de la carretera que comunica a la ciudad de Querétaro con la de San Luis Potosí, hoy carretera 5 de febrero, llamada Zona Industrial Benito Juárez.

Estos hechos, inicialmente, causaron el rompimiento de los ecosistemas de la ya mencionada región. Las superficies ocupadas por las plantas de Massey Ferguson, Concordia, Carnation de México, Singer Mexicana, Kellogg's de México, Ralston Purina y otras que, a su vez, fueron asentadas en una zona denominada Parques Industriales, ocuparon terrenos laborales, terminando con la Ex-hacienda de la Laborcilla y el rancho Uruapita, forzando a los dueños a vender los predios, originando con esto el desempleo de los agricultores y jornaleros que cultivaban esas tierras.

Al anular los medios de producción referidos, se abate el mercado de producción, la venta de cereales, hortalizas, legumbres y flores, principalmente en la ciudad y delegaciones municipales vecinas.

Por otra parte, a la instalación de todas esas grandes empresas se dió, concomitantemente, la erección de plantas de mediana industria metal mecánica que coadyuvaban de diversas maneras sobre todo en maquilas a las grandes plantas industriales (5 bis). El cuadro siguiente nos muestra el número y distribución geográfica y sectorial de los establecimientos industriales:

TOTAL DE INDUSTRIAS MANUFACTURERAS EN:

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| QUERETARO (MUNICIPIO DEL CENTRO) | 265 |
| EL MARQUES                       | 21  |
| VILLA CORREGIDORA                | 24  |
| SAN JUAN DEL RIO                 | 100 |

DIVIDIDAS EN:

|  | ALIMENTOS | TEXTILES | IND. DE<br>MADERA Y<br>DESHILADOS | PAPEL | QUIMICA | MINERALES |
|--|-----------|----------|-----------------------------------|-------|---------|-----------|
|--|-----------|----------|-----------------------------------|-------|---------|-----------|

|                |    |    |    |   |    |   |
|----------------|----|----|----|---|----|---|
| QUERETARO      | 31 | 9  | 11 | 6 | 24 | 8 |
| EL MARQUES     | 2  | 4  | -  | - | -  | 2 |
| V. CORREGIDORA | 5  | -  | 1  | - | 4  | - |
| S. J. DEL RIO  | 12 | 22 | 4  | 2 | 16 | 2 |

DIVIDIDAS EN:

|           |            |        |        |          |          |
|-----------|------------|--------|--------|----------|----------|
| METAL ME- | AUTOPARTES | OTRAS  | REP. Y | ELECTRO- | CONS-    |
| CANICAS.  |            | MANU-  | SERVI- | NICA.    | TRUCCIO- |
|           |            | FACTU- | CIOS.  |          | NES.     |
|           |            | RAS.   |        |          |          |

|                |    |    |    |   |    |    |
|----------------|----|----|----|---|----|----|
| QUERETARO      | 98 | 13 | 20 | 7 | 14 | 24 |
| EL MARQUES     | 7  | 1  | 1  | - | 1  | 3  |
| V. CORREGIDORA | 5  | 1  | 2  | 3 | 3  | -  |
| S. J. DEL RIO  | 22 | 5  | 2  | 1 | 7  | 5  |

Por todos esos fenómenos, y en razón de la llegada de personal especializado en la instalación de industrias y en el propio desarrollo tecnológico de las mismas, llegaron a la ciudad miles de personas emigradas de distintos Estados de la República y de las poblaciones rurales de Querétaro para trabajar en dichas fábricas, provocando con su presencia una gran demanda de alimentos, de casa-habitación y servicios municipales, los que al ser desbordados, tuvieron las manifestaciones que la falta de prevención produjo. (6)

La escasez de satisfactores de primera necesidad provocó de inmediato el alza de los precios, las rentas de las casas habitación se elevaron, el servicio de agua potable se vió considerablemente disminuido, los servicios de vigilancia policiaca fueron insuficientes en razón de que simultáneamente a este proceso de

industrialización, surgieron los fraccionamientos al ser vendidas las tierras laborales y los huertos, para construir las viviendas requeridas.

### 3.2 URBANIZACION Y CAMBIO SOCIAL:

Se crearon así nuevas colonias y muchas fueron autorizadas sin cumplimentar requisitos exigidos por la ley, dado que el gobierno no tenía capacidad suficiente para atender las exigencias de la masa de población emigrante, pasando por alto el cumplimiento de las más elementales reglas urbanísticas. (7)

#### NUEVAS COLONIAS Y FRACCIONAMIENTOS:

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Lomas de Casa Blanca  | Club Campestre        |
| Reforma Agraria       | Villas del Sol        |
| Esther Zuno           | El Marquez            |
| Presidentes           | Las Palmas            |
| Azteca I              | Los Arquitos          |
| Lázaro Cárdenas       | Panorámico            |
| Burócrata             | Bosques del Acueducto |
| Vista Alegre          | Calesa                |
| Balaustradas          | Carretas              |
| Frados del Mirador    | Loma Dorada           |
| Culinas del Cimatarío | Jardines de Querétaro |

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| Lomas de Querétaro        | San Javier              |
| Casa Blanca               | Alamos 1a Sección       |
| Cimatario 1a y 2a sección | Alamos 2a Sección       |
| Mercurio                  | Alamos 3a Sección       |
| Estrella                  | Observatorio            |
| Valle Alameda             | Niños Héroes            |
| El Jacal                  | Villas del Sur          |
| Mansiones del Valle       | Villas del Sol          |
| Las Plazas                | Las brujas              |
| Jardines de la Hacienda   | Las Hadas               |
| Cruz de Fuego             | Las Rosas               |
| Los Olvera                | Los Fresnos             |
| Residencial Tejeda        | Los Alcanfores          |
| Ejido Los Olvera          | Colonia Popular         |
| El Fozo                   | Fracc. Tecnológico      |
| Colonia del Valle         | El Porvenir             |
| Los Molinos               | San Antonio del Maurel  |
| El Relámpago              | Los Sauces              |
| La Era                    | Satélite                |
| Constituyentes            | Insurgentes             |
| Florida                   | Loma Bonita             |
| Rancho San Antonio        | El Garambullo           |
| Lomas del Marqués         | Cerrito Colorado        |
| Bolaños 1a sección        | Lomas de Satélite       |
| Bolaños 2a sección        | Zona Ind. Benito Juárez |
| Menchaca 1a sección       | Colonia Obrera          |
| Menchaca 2a sección       | La Joya                 |

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| Menchaca 3a sección    | Zona Industrial Oriente     |
| Peñuelas 1a sección    | Raquet Club                 |
| Peñuelas 2a sección    | Jurica                      |
| Peñuelas 3a sección    | Provincia Juriquilla        |
| Peñuelas 4a sección    | Las Campanas                |
| Gamitos 1a sección     | Unidad Habitacional Moderna |
| Gamitos 2a sección     | San Angel                   |
| Arboledas              | Ejido Modelo                |
| Balcones               | Comerciantes                |
| Las Américas           | Aragón                      |
| San Pablo 1a sección   | Las Peñas                   |
| Orquideas              | Movimiento Obrero           |
| El Laurel              | San Pablo 2a sección        |
| El Cortijo             | Colonia España              |
| Residencial del Parque | Las Peñitas de San Pablo    |
| Lomas de San Pablo     | Colonia Militar             |
| Santiago               | Fracc. Sta. Mónica          |
| Ensueño                | Arteaga                     |
| Balcones Coloniales    | Corregidora INFONAVIT       |
| Diligencias            | El Carrizal                 |
| El Prado               | Hidalgo                     |
| Industrial             | Jacarandas                  |
| Jardines de Hércules   | Benito Juárez               |
| El Tintero             | El Progreso                 |
| El Salitre             | La Capilla                  |
| La Pastura             | Las Misiones                |
| Las Teresas.           |                             |

De 103,907 habitantes que vivían en la ciudad de Querétaro en 1960 se triplicó en 20 años y llega a 451,441 hab., creándose con ello una serie de alteraciones socio-sociales (8). La superficie urbana aumentó considerablemente, abatiendo, además de los servicios de limpia, alcantarillado y agua potable, el registro civil, las escuelas y todo lo que corresponde al ámbito gubernamental como la vigilancia policial que entró en crisis en detrimento de la población original y de los recién llegados; el índice delincencial se multiplicó, así como el uso de drogas y estupefacientes y, sobre todo, de bebidas alcohólicas. (9)

El efecto de la transformación que se operó en la ciudad de Querétaro es múltiple y negativo en varios aspectos, pues como lo señalamos, al aumentar la población de la ciudad se desbordaron no sólo los servicios públicos sino que, al convivir una población heterogénea en un ambiente desconocido, se suscitó un periodo de adaptación de los vecindados en el que no todos lograron emplearse, pues el polo industrial creado exige especialización y los emigrantes llegaron con familias más o menos numerosas, creándose un trasfondo humano incapacitado para el trabajo que no logró ingresar a las filas de los obreros industriales; muchos de ellos de origen rural tuvieron que aceptar sub-empleos o quedaron sin ocupación y se fue creando un ejército más o menos numeroso de personas improductivas, desempleados y jóvenes adolescentes que no acuden a las escuelas por irregularidades académicas y por encontrar reducidas las oportunidades de ingreso. La frustración por la escasa escolaridad de

la mano de obra, en un ambiente social adverso de desempleo y subempleo se convierte a partir de este fenómeno, en elemento facilitador de la transgresión de las normas.

Lo anterior, unido a las características familiares, fomentó en los últimos años la instalación de asentamientos humanos irregulares en la periferia de la ciudad de Querétaro, provocando con ello formas de vida marginadas de las ventajas del progreso, carente de drenajes, agua potable, servicio de limpia, vigilancia, iluminación, bibliotecas, parques y centros de esparcimiento, como ejemplo de lo anterior, podríamos señalar algunas colonias proletarias que destacan en el sentido indicado como: Lomas de Casa Blanca, Presidentes, Reforma Agraria, Las Américas, Menchaca, Bolaños, Peñuelas, El Pocito, Los Olivera, Santa Bárbara, Las Peñitas, etc.

Así, con el ambiente social disparado en un aumento de población incontenible, la ciudad de origen y tradición rural y agropecuaria, cambió sus marcos por nuevos conceptos de vida; el comercio tradicional que venía sustentándose por muchos años, desapareció para dar paso a las grandes cadenas de negocios; se erigieron enormes centros comerciales, como la Plaza de las Américas y Plaza del Parque; se instalaron tiendas como Gigante, Comercial Mexicana, Sears, Woolworth, Paris Londres (Ahora Class), Sanborn's, Tienda del Sol y Blanco. Los comerciantes de antaño, cerraron sus puertas ante una competencia de grandes capitales y así dejaron de existir la Luz del Día, La Favorita, González e hijos, R.C.A. Victor y muchas más. El paisaje urbano y social fue otro, y los queretanos por así decirlo



se convirtieron en minoría. Es decir, el provincialismo deja paso al cosmopolitismo como valor de modernidad.

Llegaron también los dueños del capital, los gerentes y administradores, técnicos y obreros calificados, con diferentes valores, nuevas actitudes y nuevos comportamientos que, por su situación socioeconómica se han ido sobreponiendo a lo compartido por los queretanos de décadas pasadas.

Con el cambio producido en la vida social, comenzaron a advertirse otros matices, la demanda de mercancías de primera necesidad con otros renglones afines, produjo un alto índice inflacionario; los precios aumentaron no sólo en comestibles, ropa, renta de inmuebles, transportes y demás servicios. Los salarios resultaron insuficientes para satisfacer los requerimientos de la nueva población que, en general, disponía de ingresos más altos que el promedio de habitantes prevaeciente hasta entonces en Querétaro.

Se impusieron nuevas formas de vida, nacieron los clubes privados, El Campestre, El Britannia, El Raquet Club, La Hacienda, etc.

El Golf, el polo y el tenis agruparon a las nuevas clases medias, quedando el Fútbol para las masas.

Otro cambio se operó en el renglón de la comercialización. Los bares, los restaurantes, cabaret's y comercios que venden bebidas

alcoholicas, las cantinas y lupanares abrieron sus puertas para dar satisfacción a la masa trabajadora, la que alienada por la monotonía del trabajo industrial y burocrático busca el desahogo en los fines de semana y ese ciclo se repite una vez y otra también. Se labora, en general, la semana de 40 horas, es decir, de lunes a viernes y es entonces, precisamente, los días viernes, sábado y domingo cuando la mayoría de las clases proletarias se lanzan en la catarsis etílica para aflojar sus tensiones.

En Querétaro, se han construido grandes y magníficos hoteles en un lapso aproximado de 20 años: Jurica, La Estancia, Galindo, Mirabel, Real de Minas, Emperador, Amberes, Holiday Inn y se han promovido clubes campestres de ensueño como el de Juriquilla, San Gil, Club Campestre de Querétaro y el Club de Golf Tequisquiapan. La misma ciudad de Tequisquiapan es un centro turístico notable, abarrotado por villas, hoteles y balnearios que policitan al turismo nacional y extranjero. Además existe la cadena hotelera del Estado administrada por PRODABITUR con hoteles en Jalpan, Conzá, San Joaquín, Amealco y la misma ciudad capital.

Ese cambio social, esa transformación que ha sufrido la ciudad no sólo en los aspectos señalados, sino fundamentalmente en el humano, en el poblacional, que el número de habitantes es tal, que como lo hemos indicado, ha propiciado un crecimiento notable en la zona urbana y conurbada de la ciudad, en donde se aprecia un sinúmero de nuevas colonias y fraccionamientos y, aún así, la falta de viviendas representa un severo problema a nivel Estado. Antiguas

poblaciones aledañas son ahora Delegaciones Municipales de la ciudad, pues la mancha urbana se ha extendido del centro a la periferia hasta absorber comunidades que tenían su propio sello, como lo fueron Hércules, Felipe Carrillo Puerto, La Cañada, El Pueblito y Santa Rosa Jauregui, ocupando en la actualidad una superficie de más de 1,793 kilómetros cuadrados. (10)

Con eso, los ranchos y Ex-haciendas que rodeaban a la ciudad son ahora colonias y asentamientos humanos nuevos como: Jurica, La Laborcilla, Menchaca, Peñuelas, Bolaños, Carretas, La Capilla, Juriquilla, La Estancia, Casa Blanca y El Tintero; propiedades que representaban cientos de hectáreas de labor y que ahora son sectores urbanos residenciales.

Pasar, como lo hemos dicho de una población más o menos homogénea de 100,000 habitantes a una población de medio millón totalmente heterogénea en un lapso de 20 a 25 años, representa una singular conmoción para las autoridades actuales. No hubo previsión a futuro, sino que se dió el cambio sin que los gobiernos variaran su sistema de trabajo, tan sólo, se trataron de encontrar soluciones para el momento, sufriendo ahora las consecuencias de la falta de planeación. (11)

Por ejemplo, podemos señalar el crecimiento de la Universidad Autónoma de Querétaro, institución que tenía una población de 1,300 alumnos aproximadamente en 1960 y, en la actualidad tiene una población de más de 15,000 alumnos en sus escuelas y facultades. En

aquella época la Universidad se constreñía a un sólo edificio en el centro de la ciudad, hubo que crear el Centro Universitario que alberga a las distintas escuelas y facultades así como el edificio de rectoría y de informática y extramuros se encuentran las escuelas de medicina y preparatorias; la escuela de veterinaria se asentó inicialmente en Amazcala, y una escuela preparatoria y de contaduría en San Juan del Río.

El país ha cambiado en los últimos 25 años, es esta una verdad incuestionable. El Estado de Querétaro ha cambiado también, pues no es posible que la Entidad se sustrajera a un proceso de esa envergadura. La ciudad de Querétaro ha mudado su imagen original al ser convertida en un polo de desarrollo industrial, consecuencia lógica de la entrada del país a los procesos industriales contemporáneos.

Como consecuencia de esa nueva concepción, Querétaro dejó de ser una Entidad agrícola para perfilarse como un Estado industrial, fenómeno que rompió los viejos marcos de vida e impuso nuevas formas de existencia en muchos aspectos, no sólo por lo que ve a los modos de producción, sino que alteró la estratificación social.

En el Querétaro de los años 1930, 1940, 1950 y aún en 1960, la distancia entre los patronos y sus empleados era casi imperceptible; el trato era horizontal, de confianza, de familiaridad; se entablaban lazos de afecto y afinidades personales que hacían una vida social más equilibrada. Ahora que las empresas se han corporativizado,

dividiendo y sectorizando diversos aspectos laborales, los empleados no conocen a los propietarios, ni siquiera a todos los gerentes y así, la sociedad de Querétaro se ha convertido en una masa de trato impersonal egoísta y pragmática.

El resultado obvio de todo ello fue en el inicio el aumento de población que desbordó toda previsión, dejando amplios sectores sociales carentes de servicios, por lo que la población económicamente débil empezó a vivir en condiciones lamentables e inhumanas, circunstancia que fomenta lo antisocial desde el punto de vista emocional. Las nuevas viviendas que se empezaron a construir fueron hechas en dimensiones tan pequeñas que resultan insuficientes pues el espacio vital se limita, a tal grado, que los niños y jóvenes tuvieron que jugar y vivir su infancia en la calle con todas sus consecuencias negativas. Así nace la subcultura callejera.

### 3.3 EL IMPACTO AMBIENTAL:

La clase obrera que inundó la ciudad no destaca por su cultura, razón por la que, la mente comercial decidió ofrecer lo que consideró resultaría grato al gusto de las clases populares; deportes rudos como el box y la lucha libre, se construyó un enorme estadio para jugar Fútbol y se abrieron las puertas a un gran número de comercios que expenden bebidas alcohólicas en botella cerrada en número que alarma. Los dos magníficos auditorios de uso múltiple con que cuenta la ciudad se utilizan poco en el deporte y en renglones culturales y

no se han organizado por años competencias deportivas sistemáticas, como podían ser interescolares, regionales o nacionales, sino antes bien, sólo se promueven espectáculos con cantantes de moda.

Los cabaret's, los hoteles llamados de paso y el cine de media noche pornográfico se han puesto no solo de moda, sino que en los negocios de videocasset's se alquilan películas comerciales y pornográficas también y han ido desplazando a las salas cinematográficas, a la familia y a la escuela en la función de formación de valores y actividades ante la vida.

Por último, hacemos énfasis en la programación que correa cargo de las empresas de televisión en México, pues algunas de ellas además de que publicitan empresas vitivinícolas, productoras de cerveza y cigarrillos que contienen elementos tóxicos por excelencia como lo son el alcohol y el tabaco, manejan imágenes y proyecciones que tienen como eje la figura femenina exaltada, presentando su belleza desde diversos ángulos con matices marcadamente sensuales a los que denominan atractivos visuales y que son, indudablemente, estímulos sexuales claros.

Asimismo, las programaciones televisivas están saturadas de filmes en donde el tema central es el delito y la violencia, tanto del hampa y los delincuentes, cuanto de los elementos de los diversos cuerpos policíacos que intervienen en las películas. Cuando los filmes no tienen o no versan sobre temas policíacos se presentan películas de guerra, bien sea terrestre o sideral y llegan al extremo

de que aún en las caricaturas filmadas, el zoon que personifica a un gato, al ratón, o zorro, disparan armas de fuego, manejan explosivos o letales rayos que aniquilan o destruyen a sus antagonistas de siempre. Además, es posible afirmar que la inmensa mayoría de programas policíacos, thrillers, caricaturas y cine erótico son de origen norteamericano. Los valores, circunstancias, ideología, esquemas culturales son los de una sociedad moderna y se reciben pasivamente por una sociedad tradicional en crisis.

Así, la programación que en general proyecta la televisión mexicana es alienante y destructiva en un alto porcentaje y no se puede hacer válido el renglón de los horarios para adultos y menores de edad, pues en los hogares esa reglamentación no es atendida por muy diversas causas. Pensamos que el efecto de ese bombardeo sistemático que las proyecciones televisivas difunden es de efectos negativos, pues genera conductas de imitación en unos casos y en otros refleja que inducen, de alguna manera, lo conocido por ese medio, lo advertido por las imágenes proyectadas a realizarlo, pues esas experiencias observadas en la pantalla se toman como precedentes en algún tipo de mentalidad, y todos sabemos que la mente infantil y juvenil es, en cierto modo, como un pizarrón nuevo, todo se graba, toda experiencia se registra. La aceptación pasiva de los mensajes televisivos entra en conflicto con las escasas normas de conducta transmitidas por las instituciones tradicionales: La familia, la escuela, la religión y la política.

Son válidas para Querétaro las conclusiones a que llegó el investigador del Centro de Estudios Educativos, Raúl Cremoux (12), en 1968. Ahora los programas de violencia para niños y jóvenes son más crudos e inverosímiles, los policíacos más abundantes en la programación, los eróticos más vulgares e indiscriminados, las caricaturas y los thrillers usan el chantaje, la mentira, la violación a la ley, los homicidios y la destrucción como único argumento y que "acostumbran" a base de repetición. ¿Cuántos crímenes ve un niño al año con dos o tres horas de televisión al día? ¿Cuántas violaciones y robos? ¿Se habrá preguntado un niño o adolescente si el chantaje y la toma de rehenes son ilícitos? Todo lo anterior es además, patrocinado por empresas que sólo buscan el lucro y no el interés de formar integralmente a los telespectadores. Cremoux afirma que los programas favoritos (en 1968) violan en un 50% la Ley Federal de Radio y Televisión y los anuncios comerciales en un porcentaje más alto. La forma de inducir a la venta que utilizan muchos de los anuncios de la televisión mexicana, no repara ni en las más elementales reglas de la honestidad y el respeto. No es de extrañar la irregular conducta de los adolescentes quienes, en esta difícil y cambiante edad, tienen que soportar el bombardeo sistemático, estudiado y acusador de los anuncios que les "venden" sexo, fuga de realidad, estereotipos del mundo "desarrollado y moderno" y una escala de valores que les hace olvidar la necesidad de valerse por sí mismos; que condicionan la veracidad al empleo de cosméticos, máquinas de afeitar o cigarrillos; que les aseguran confianza en sí mismos si usan determinada ropa y les prometen segura alegría si consumen bebidas, o status social si compran determinada marca de



vehículos. Es preciso reflexionar sobre el natural desconcierto y el peligro de constantes frustraciones tan diferentes: el del televisor que auspicia la violencia, las relaciones sexuales y las situaciones anormales y el mundo circundante de la escuela o la familia que parece ser que han declinado hacer frente a la función de transmisión de valores en forma atractiva convincente y eficiente.

Queremos destacar que todos estos elementos han influido marcadamente en la población, sobre todo en la población joven, en los adolescentes y en los niños que son, por otra parte el sector más numeroso de la población, ya que en conjunto no superan los 30 años.

Los totales de población sobre la ciudad de Querétaro proporcionados por el Consejo Estatal de Población arrojan las siguientes cifras:

Total de población para la ciudad con proyección hasta el año 2000; es decir dentro de 11 años: 976,495 habitantes.

|          |         |
|----------|---------|
| HOMBRES: | 492,077 |
| MUJERES: | 484,419 |

El número de personas cuya edad es de los 0 años a los 18, arroja un promedio de 31.7% de la población total.

El número de personas cuyas edades van de los 19 años a los 30 inclusive, da un promedio del 22.4% de la población total.

Así, adicionando ambos promedios para comprender edades desde los 8 años a los 30, ofrece un promedio global de 54.1% del total de la población de la ciudad, cifra que estimamos es muy significativa y permite comprender como al aumentar el número de habitantes en la ciudad, no sólo cambió el paisaje urbano, sino el mismo contexto social, dando a la ciudad una fisonomía totalmente diferente.

Otro de los aspectos que han venido a contribuir al cambio del ambiente social de Querétaro, lo constituyen las discotecas, centros de diversión y baile en ambiente de penumbra, luces intermitentes, rayos laser, música disco, reproducida a decibeles que rebasan la escala de lo normal y, claro está, las bebidas alcohólicas; ahora bien, el público asistente no es adulto, maduro, sino joven, muy joven, chicos y chicas adolescentes que por imitación o por gusto concurren a estos lugares a bailar y divertirse, lo lamentable no es eso, sino que, para permanecer en esos sitios hay que consumir lo que se ofrece. El gancho, el atractivo es la música, el trabajo del Disc-Jockey y el perderse en ese mar alucinante de luces y sonido, pero, para permanecer ahí, hay que consumir lo que se vende, las bebidas de su preferencia, los cockteles, las bebidas de cola o gaseosas mezcladas con las alcohólicas. Lo grave es que el alcoholismo es una enfermedad socialmente tolerada, pero que está haciendo estragos en la juventud e induce a situaciones generadoras de actos ilícitos ya que el alcohol inhibe los controles de la conducta.

Así, la juventud se adentra en los nocivos afectos del alcohol, una y otra vez, tantas veces asistan a esos centros nocturnos, los jóvenes experimentan los efectos de la embriaguez que, como se sabe, en las primeras ingestas inhibe los centros de control del sistema nervioso central y esa inhibición y la euforia que caracteriza la primera etapa de la embriaguez propician conductas irreflexivas en las personas y, si se continua por cierto tiempo, puede generar dependencia, pues el alcohol es una droga depresora que incita a beber y a seguir bebiendo por efectos compulsivos que son difíciles de contrarrestar. La crisis de valores, la desubicación y la pérdida de identidad propiciada por los referentes estables de una sociedad tradicional, son muestras claras de que han perdido funcionalidad como entidades transmisoras de valores la familia, la religión, la educación y la política y se han apoderado de esa función la televisión, la radio y las relaciones interpersonales mencionadas en los párrafos anteriores.

#### CAPITULO IV.

##### VINCULACION DE AREAS TERRITORIALES Y GRUPOS CRIMINOGENOS.

##### 4.1 LA FORMACION DE PANDILLAS.

Por todo lo anterior, es fácil comprender que en la ciudad de Querétaro se han producido cambios sociales muy significativos y que,

sin duda, por esos mismos cambios sociales, el juego de acciones e interacciones, de influencias en un sentido u en otro dada la heterogeneidad de la población ha tenido un efecto concreto: Los valores tradicionales que prevalecían en el ambiente ciudadano anterior a la industrialización, se han cambiado y los patrones éticos y morales tradicionales que constituían la atmósfera de la ciudad han sido rotos por el progreso y sustituidos por un pragmatismo social, por un sentimiento utilitarista de los medios de que disponen las personas, a todos los niveles, tanto niños como jóvenes, amas de casa, empleados, obreros o profesionales. Lo importante no es ya el ser, sino el tener. No se busca el desarrollo moral, cultural o cívico sino el consumo de todo: Alcohol, diversión, sexo, violencia, dinero.

Sentimos que así, como se puede hablar de una crisis económica que ayobia al país entero, también se debe hablar de una crisis de valores tradicionales que lo deprime, pues el pragmatismo, el utilitarismo, el anonimato, lo superficial y lo impersonal en el trato de las personas, en una palabra, el individualismo que priva en el clima social de esta ciudad que se transforma día a día, que crece, pero que no se desarrolla, nos ha llevado a sufrir cambios tales que, sin ser Querétaro una gran ciudad como lo son: León, Puebla, Monterrey, Guadalajara y la capital de la República, se encuentra en condiciones muy semejantes desde el punto de vista de lo antisocial, aún cuando no haya semejanza en dimensiones territoriales y cuantía poblacional, pues se ha permitido que se desarrollen en ellas vicios, hábitos y lacras sociales que se observan

ostensiblemente en las grandes urbes. Es significativo el grado de valores para Querétaro registrados al final del capítulo II de este trabajo.

En la periferia de la ciudad y en ciertos sectores aledaños de la misma, de unos años atrás a la fecha se han venido conformando zonas urbanas marginadas, asentamientos urbanos irregulares llamados cinturones de miseria. Areas carentes de servicios públicos, tales como agua potable, drenaje, iluminación, vigilancia policiaca, embanquetado y pavimentación de calles; areas desprovistas de lo necesario donde se han erigido casetas de lámina o de cartón y otros materiales, sitios en donde impera la miseria, los vicios y el hambre.

Lo anterior obedece como resultado a los movimientos migratorios internos de nuestro país; pues por el cambio de los modos y los medios de producción se abandonan los trabajos agrícolas por la promoción y el espejismo industrial; al desempleo; a la explosión demográfica y a la promiscuidad y, en fin, a la falta de planeación urbana y previsión social oportuna.

Por otra parte, se conoce que en la República tenemos una población mayoritariamente joven, que hay desempleo y demanda estudiantil insatisfecha; en muchas familias parasitan familiares que no trabajan, que no estudian, pero que, por ser improductivos no satisfacen ciertas necesidades particulares y así, insatisfechos pasan de la inhibición a la frustración, de la desilusión al

desencanto y de esta a la ira, al coraje y de estos estados emocionales a la agresividad y actúan contra todo y contra todos, principalmente, contra lo que de algún modo representa la autoridad, fenómeno que en el trasfondo psíquico sentimos es una manera de proyectar sus enojos contra las figuras paternas por las causas que en particular sientan que los han dañado, bien por su severidad, bien por el alcoholismo, bien por el maltrato o bien por la insuficiencia económica y en ocasiones hasta por la falta de un carácter más sólido, o por el abandono del padre o de la madre que tienen que incorporarse al mercado de trabajo para sobrevivir.

Por su parte, los adolescentes emplean su tiempo perdido vagando por la zonas donde viven o en sitios aislados en donde la topografía del terreno favorece el no ser vistos ni oídos, así sintiéndose víctimas de un destino no deseado se comunican entre ellos y al comunicar sus problemas unos y otros cuando se encuentran, se solidarizan por identificación o simpatía y forman, un grupo que vagabundea y se divierte con cualquier juego, más, en esas incipientes aventuras del grupo hará su aparición una personalidad distinta y semejante a la vez, el líder juvenil y es entonces cuando se va a establecer el primer encuentro ocasional entre adolescentes de un barrio y una figura que destaca entre ellos.

#### 4.2.- EL LIDER Y LA PANDILLA.

Esto es definitivo, el líder hará "calas" para probar a los que se incorporan al grupo, verificará los rasgos de la personalidad de

los amigos ocasionales que se reúnen en las esquinas, promoverá actos de valor, destreza, dominio, de control e indagará sobre la capacidad y los límites de los integrantes del grupo; esta tarea es para él muy importante.

Los líderes tienen objetivos personales que no necesariamente comunican y como estos no los pueden obtener por sí mismos, aprovechan su dominio, su influencia sobre los que se acercan a ellos para utilizarlos y llegar a alcanzar lo que desean, o sea que, el líder es un manejador de hombres, posee una mente política y la utiliza para manipular a su antojo a los jóvenes que lo rodean por ser un individuo magnético, por poseer una personalidad subyugante por su temeridad, arrojo, valor o destreza y, sobre todo, por su fuerza y reciedumbre, así, llegan a admirarle y temerle. Ese binomio de sentimientos es el que le da marco a la figura de líder que premia y castiga según el caso.

La estructura mental, sentimental y la personalidad de los sujetos se van a poner en juego ante el líder, se van a confrontar las distintas personalidades y él sabrá aprovechar las cualidades y características de sus compañeros, unas veces para satisfacer su ego, otras para divertir a los demás y otras, las menos, para evidenciar los defectos, las limitaciones y los aspectos negativos de cada uno de ellos y estimular cuando lo juzgue oportuno el ego de sus subordinados de acuerdo a las circunstancias y aventuras que se propongan.

Según Hollander y Julián para que pueda darse el fenómeno del liderazgo se precisa la existencia de varios elementos:

A) El líder, con sus características de capacidad, personalidad y sus recursos para la obtención de sus objetivos personales.

B) Los seguidores, que también poseen aptitudes, características de personalidad, cualidades y recursos.

C) Las circunstancias dentro de la que se presenta la situación y la relación dada.

D) La tarea con la que se confrontan las personas que interactúan en ella. (13)

Según Catell y Gibb (13 bis), el término grupo se aplica a dos o más personas que interactúan con el fin de conseguir objetivos comunes, de tal forma que la cooperación de personas sirva para satisfacer algunas de las necesidades del grupo o de cada una de ellas, se puede decir, por tanto, que el liderazgo sólo se da dentro del grupo, y que el líder ocupa un puesto y desempeña un papel en él.

La característica principal de ese papel es que aquellos que lo desempeñen se les concede una gran parte de los recursos, del tiempo y la atención del grupo; a la vez, se espera de ellos que, en mayor proporción que los demás, tomen la iniciativa y las decisiones, es



decir, que realicen los actos de liderazgo. En el grupo existe la disposición de seguir a los líderes.

Las causas que propician la existencia de los grupos, entendidos estos como una multitud dispuesta a seguir a un líder son:

La aparición de los caracteres peculiares a las multitudes se nos muestra determinada por diversas causas. La primera de ellas es que el individuo integrado en una multitud adquiere, por el sólo hecho del número, un sentimiento de potencia invencible, merced al cual puede permitirse ceder a instintos que antes, como individuo aislado, hubiera refrenado forzosamente; se abandonará tanto más gustoso a tales instintos, cuanto por ser la multitud anónima y en consecuencia irresponsable desaparecerá para él, el sentimiento de responsabilidad. (14)

Una segunda causa, el contagio mental, consiste en que el individuo sumido algún tiempo en el seno de una multitud activa cae pronto en un estado particular, muy semejante al estado de fascinación del hipnotizado entre las manos del hipnotizador.

Así pues, la desaparición de la personalidad consciente, el predominio de la personalidad inconsciente, la orientación de los sentimientos y de las ideas en igual sentido, por sugestión o contagio, y la tendencia a transformar inmediatamente en actos las ideas sugeridas, son los principales caracteres del individuo

integrado en una multitud. Perdidos todos sus rasgos personales, pasa a convertirse en autómeta sin voluntad.

Desde el punto de vista, los individuos integrados en una multitud pierden, por ese solo hecho, sus características personales para dejarse llevar por sus instintos más primitivos, de tal forma que en ellos bien puede darse la sublimación del sacrificio o la entrega desenfrenada a los vicios, todo dependerá de cómo, quién y hacia que fines sean dirigidos. (15)

El segundo aspecto a tratar se ha dado en llamar la circunstancia en la que se desenvuelve la relación líder-grupo.

Cada actividad concreta es el resultado de una actividad previa. Los elementos de las circunstancias son:

- 1.- La estructura de las relaciones interpersonales dentro de el grupo.
- 2.- Las características del grupo en cuanto tal y considerado como una unidad.
- 3.- Las características de la cultura o sub-cultura en cuyo seno existe el grupo y de la que han salido sus miembros.
- 4.- Las condiciones físicas en las que se ve obligado a actuar el grupo.

5.- La representación perceptiva dentro de el grupo y entre sus miembros de estos elementos, así como de las actitudes y valores que engendran en ellos. (16)

El Tercer elemento se refiere a las tareas, es decir, al conjunto de acciones concretas que el grupo debe desempeñar para la consecución de los fines propuestos.

El último elemento se refiere al líder, para cuyo análisis habremos de entender el liderazgo como un concepto aplicado a la relación personalidad-ambiente; no sólo a los caracteres individuales de la persona que se erige en líder, sino a su relación con el ambiente general en el que habrá de desenvolverse su actuación, pues, para que una personalidad devenga en líder no bastará con que posea las capacidades y habilidades que se requieren para hacerlo, sino que, además, es preciso que la organización social dentro de la que se desenvolverá su actuación sea la propicia. De otro modo sus posibilidades de erigirse como líder se verán irremediabilmente anuladas.

#### 4.3 LOCALIZACION URBANA DE LAS PANDILLAS

Las pandillas, de algunos territorios y puntos de reunión en Querétaro, se enlistan a continuación con el propósito de describir las áreas territoriales y los grupos que operan en ellas.

## COLONIA LOMAS DE CASA BLANCA

A) De la calle 15 hasta la calle 33 domina la pandilla llamada "Los Patos" incluyendo los baldíos que existen en esa zona la cual adolece de iluminación pública.

B) Desde la calle 31 hasta la avenida 12 y extendiéndose a la calle 43 y la avenida 14 se reúne la banda "Scorpions" antes "Los Falomos".

C) De la avenida 10 a la 14 domina la pandilla de "Los Nazis".

D) La pandilla llamada "Los Piperos" se reúne generalmente entre la calle 31 y la avenida 28, y en ocasiones abarca la Secundaria Federal N° 4.

E) De la avenida 16 a la avenida 24, el territorio es de "Los Metálicos".

F) En la avenida 14 entre las calles 17 y 19 se reúne la pandilla "Los Rollings".

G) Entre la avenida 24 y la calle 13, opera la pandilla de "Los Gavilanes".

H) En la avenida 12 cruzando con la calle 21 siguiendo hasta la avenida 22 e incluso la avenida 4 se reúne la pandilla de "Los ñanes".

I) La pandilla denominada "Los Vagos" abarcan toda la zona de andadores y su principal punto de reunión se halla en la calle 33 frente al DIF.

J) De la calle 19 a la avenida 12 se asienta la banda de "Los retoños".

K) En la calle 13 con la avenida 10 y calles conexas se reúne la banda de "Los Diablos".

L) En la avenida 16 y la calle 23 funciona la pandilla de "Los Sapos".

M) En las calles 3, 5 y 9 y avenida 4 se reúne la pandilla llamada "Los Américas".

N) En la avenida 12 y calle 53 "Los Bikas" que son menores de edad, entre los 12 y 13 años, vienen señalando su territorio.

#### COLONIA PRESIDENTES.

1.- Destaca una pandilla llamada "La Raza".

## COLONIA REFORMA AGRARIA.

Aparecen 2 grupos, una pandilla llamada "Los Solitarios" y otra pandilla llamada "Los Tejones".

## DELEGACION FELIPE CARRILLO PUERTO.

Aquí se disputan territorios los siguientes grupos:

- A) Pandilla llamada "Los Pitufos".
- B) Pandilla llamada "Los Pañales".
- C) Pandilla llamada "Los Mayates".
- D) Pandilla llamada "Las Lagartijas" (Mujeres)
- E) Pandilla llamada "Los Malditos Punk".
- F) Pandilla llamada "Los Mamachitas".
- G) Pandilla llamada "Los Vomits".
- H) Pandilla llamada "Las Carcachas". (Mujeres)
- I) Pandilla llamada "Los Palomos".
- J) Pandilla llamada "Los Pemex".

## EL SALITRE.

Se han establecido:

- 1.- "Los Junior's".
- 2.- "Los Malditos del Rock"
- 3.- "Los Bat-Boys".

4.- "Los Linguardis".

5.- "Los Escorpions".

#### COLONIA EL GARAMBULLO.

Prepondera una pandilla llamada "Los Tuberos".

#### SATELITE.

Destaca una pandilla llamada "Los Paletos".

#### COLONIA LOMA BONITA.

Vecinos de las anteriores incursionan 2 grupos:

1.- "Los Gauchos".

2.- "Los Dragones".

#### COLONIA SAN PABLO.

Aquí han surgido 4 grupos que aglutinan a los jóvenes anti-sociales.

1.- "Los Punick".

2.- "Los Negros".

3.- "Los Delirio".

4.- "Los Angeles del Infierno".

COLONIA SANTA BARBARA.

Aquí destacan varios grupos:

- 1.- "Los Calacas".
- 2.- "Los Piratas".
- 3.- "Perros Punk".
- 4.- "Los Dragones".
- 5.- "Los Moscos".
- 6.- "Los Exterminator".
- 7.- "Los Duendes".
- 8.- "Los Esclavos de la Noche".
- 9.- "Los Gavilancillos".
- 10.- "Los Persinados".
- 11.- "Los Bush's".
- 12.- "La Peña".
- 13.- "Los Gavilanes".



## CAPITULO V.

### EFFECTOS DE LA CRISIS ECONOMICA.

#### 5.1 DIMENSION DE LA CRISIS ECONOMICA.

Existe un consenso en considerar al periodo presidencial de Lázaro Cárdenas como el inicio de la modernización del país. A partir de 1933 y hasta 1981 la economía mexicana logro un ritmo de crecimiento acelerado y sostenido, que después de 1957 y durante más de 20 años se combinó con una relativa estabilidad de los precios. El "Milagro Mexicano", es decir, el desarrollo estabilizador tuvo su punto de declinación en 1968, en la que se manifestó la insuficiencia del modelo de crecimiento a base de sustitución de importaciones.

El hecho histórico de crecimiento con estabilidad facilitó la creación de instituciones y la puesta en práctica de programas gubernamentales con una clara orientación social, al mismo tiempo que se fortalecieron organizaciones diversas para promover los intereses de los trabajadores y de los campesinos.

Como resultado de todo ello, diversos indicadores de las condiciones de existencia de la población mejoraron en forma importante y se avanzó en la satisfacción de las necesidades esenciales de los habitantes de este país en materia de alimentación, educación, salud, vivienda y empleo remunerativo. El producto interno

bruto crecía en forma sostenida y a un ritmo cada vez mayor. No obstante lo anterior, es preciso reconocer que no se logró vencer a la pobreza extrema de millones de mexicanos, no se logró evitar la inequidad en la distribución del ingreso, de hecho, México es uno de los países con mayor desigualdad en la distribución de la riqueza a pesar del impresionante crecimiento de las clases medias.

A pesar de la reducción del analfabetismo en términos porcentuales, desde hacía más de 30 años existía un número absoluto de más de 6 millones de analfabetos que aparecía como una barrera infranqueable. Los índices de salud, nutrición, esperanza de vida, tampoco eran uniformes en todo el país. La morbilidad y mortalidad y escasa esperanza de vida estaban emparejadas al mapa de la pobreza y de los desequilibrios regionales. Sin embargo, el México de los 70's quedaba apenas como antecedente histórico del que vivimos actualmente. En 1982 se inicia un nuevo período histórico, el de las crisis. Los años de 1982 - 1989, además de ser inequitativos han sido empobrecedores, pues a partir de 1982 cayeron dramáticamente muchos de los indicadores de bienestar y se colapsaron muchas expectativas.

De acuerdo con Carlos Tello, durante estos años el PIB per cápita disminuyó 14% y la caída del ingreso fue muy desigual en tanto que, la población total del país pasó de 71.4 millones de habitantes en 1981 a 81.2 millones de personas en 1987, los pobres lo hicieron de 32.1 a 41.3 millones de individuos. En este breve lapso, nueve de cada diez mexicanos que se incorporaron a la población pasaron a formar parte de los pobres. (17)

México está inmerso en un proceso de cambios, entre los que destacan:

1.- Una transición económica pluridimensional que incluye:

a) La conversión de una economía agrícola a una industrial, misma que en un futuro se profundizará y pondrá mayor énfasis en los sectores terciarios como se expresa en las gráfica 3 del capítulo segundo de este trabajo.

b) La apertura de la economía y la búsqueda de nuevas condiciones para la inserción del comercio exterior en la dinámica comercial mundial, abandonando todo vestigio de nacionalismo y, obviamente, el modelo de sustitución de importaciones y de proteccionismo comercial. México se convertirá en un país exportador.

c) El paso de país importador a exportador neto de capitales, producto del pago del servicio de la deuda pública externa.

d) La reducción deliberada de los gastos del sector público. El gobierno ha dejado de ser la gran fuente de empleos que fue antes y, con la venta de empresas paraestatales, deja de ser el motor de crecimiento en la economía.

e) Un crecimiento de importancia en lo financiero, mismo que parece superar a las decisiones de orden productivo.

2.- Una recomposición demográfica, derivada en parte de la transición económica y agravada por la situación de pobreza extrema de alrededor de 17 millones de habitantes. La población de México ha dejado de ser fundamentalmente rural y es, en la actualidad, mayoritariamente urbana. Si al iniciar el siglo XX y por mucho, sólo la ciudad de México se acercaba al medio millón de habitantes, dentro de 10 años, México tendrá además de la ciudad más poblada del planeta, más de dos docenas de ciudades que superen el medio millón de habitantes. Adicionalmente, se está presentando una transición en la pirámide de edades que, en el corto plazo, presionaran la demanda de empleos.

3.- Una transición política caracterizada por una presión mayor sobre la limpieza de los procesos electorales, una competencia más amplia de los partidos y fuerzas políticas, una exigencia mayor de negociaciones y consensos y una participación más decidida de organizaciones y sectores involucrados en los procesos políticos y sociales serán los matices que hagan significativos los años venideros.

4.- Una transición social y cultural que se expresa por el conflicto de valores derivado de la migración campesina hacia los sectores marginales de las ciudades, el impacto implacable de la televisión y la radio, la situación económica crítica, el desempleo y el subempleo, el deterioro de los esquemas educativos y políticos tradicionales, la incorporación creciente de la mujer en los mercados

de trabajo y el abandono paulatino de los valores ético-religiosos se están dando en el presente y pensamos que se acentuarán en el futuro.

## 5.2 CRISIS Y CRIMINALIDAD.

El tránsito de la tradición a la modernidad se ha dado aceleradamente y la crisis económica lo hizo violento.

Hoy más que nunca, la vivienda, el salario, la alimentación, la educación y la salud son satisfactores difíciles de alcanzar para amplias capas de la población. Es un hecho el incremento cuantitativo y la complejidad de la marginación social, de la contaminación, y de la neurosis colectiva, de la frustración de diversos grupos sociales, del desempleo y la deficiencia en los más de los servicios públicos, la saturación de información negativa en la televisión y la radio, de la falta de oportunidades en educación, del abandono de niños y jóvenes en lo que respecta a su formación integral.

La tendencia a las conductas antisociales y a delinquir es ascendente como se puede observar en las tablas y gráficas que acompañan este trabajo. Los delitos relacionados con el patrimonio, es decir, los que simbolizan la crisis económica como el fraude, abuso de confianza, despojo, robo en casa habitada, a comercios, de vehículos, con violencia, el robo simple, los daños dolosos indican claramente un reflejo directo de las circunstancias que rodean ese tipo de delitos. Además, a las cifras cronológicas de los delitos dirigidos contra el patrimonio, hay que considerar los que se

establecen contra la vida y la integridad física, pues los segundos muchas veces se cometen en forma previa a los patrimoniales, como es el caso en los asaltos y robos con violencia.

Hay que estimar paralelamente a toda la actividad delictiva dolosa, la culposa, pues por la imprudencia, falta de reflexión o de cuidado se cometen un sinnúmero de delitos, como lo son los producidos en percances y accidentes de tránsito que traen como consecuencia, homicidios, lesiones y daños.

Es lamentable no contar con índices de marginalidad, desempleo, ingreso, salud, vivienda, etc. que nos indiquen por rango de edades, sexo y ocupación las relaciones dinámicas de los distintos grupos de población y los tipos clasificados de asentamientos humanos, el ingreso y la escolaridad; la integración de los hogares y la integración de la mujer al mercado de trabajo; el empleo del tiempo libre y las horas de vida frente a la televisión y, sobre todo, el distenso de los niveles de ingreso y el contraste con las expectativas de consumo expresadas en la radio y la televisión. Lo cierto es que la crisis ha influido en la comisión de delitos. Es difícil expresar en datos estadísticos la angustia y la frustración del desempleo, la necesidad de la mujer de abandonar el hogar para incorporarse al mercado de trabajo, la desorientación de los niños y los adolescentes solos frente a la televisión o la radio y la actitud pasiva de padres, maestros y autoridades civiles frente al fenómeno de desplazamiento de la familia, la escuela o la religión en la transmisión de valores. Sin ser mecanicistas o deterministas, el

medio ambiente de un asentamiento humano marginado, junto con la desesperación por hambre, por escasas motivaciones materiales y culturales, con la presión familiar y social, la frustración y desesperanza, conjuga condiciones objetivas para el conflicto de valores y la disminución de referentes sociales y válidas en cualquier circunstancia para determinadas conductas. La desorientación valorativa va acompañada de cierta amoralidad en la conducta, que es el marco referencial personal para la comisión de delitos. En su lucha por sobrevivir, los marginados, los extremadamente pobres y los resentidos sociales con ingresos mayores infringen las leyes. Esta correlación muestra la vinculación de la crisis económica con la crisis de valores, la confusión de valores de la tradición con los de la modernidad, la relación de la pobreza con la criminalidad. La primera es concomitante con otros factores de la delincuencia, como la falta de educación, la incultura, el desempleo y el bajo nivel de ingreso y encuentra su punto de ebullición con los programas violentos de la televisión; el abandono de la autoridad de los padres, la carencia de acciones de bienestar social de parte del Estado y el abandono escolar.

Los mismos elementos que favorecen la delincuencia, influyen en el deterioro familiar, por lo que hombres y mujeres no pueden evitar los embates que las necesidades insatisfechas producen, ni enfrentar los problemas de la vida matrimonial sin los recursos educativos que hacen posible la convivencia armónica de las parejas. La vida en sí, aislada o social, implica la satisfacción de un sinnúmero de necesidades, es por eso que nació el trabajo del hombre, hay que

trabajar para vivir. Pero el mundo moderno da cabida a necesidades nuevas, artificiales, producto del consumismo y las modas, todo avalado por la mercadotecnia y los medios masivos de comunicación que publicitan incisivamente artículos y mercancías muy diversas enfatizadas por las promociones publicitarias. El caso es que, las parejas discrepan con frecuencia por motivos reales o vanales, pero como muchos carecen de educación no se respetan ellos mismos ni respetan a su cónyuge y las disputas pasan de ser airadas a violentas y así, impulsados por la cólera expresan injurias y con ellas las ofensas que no se perdonan.

Hay que hacer notar que en el nuevo Código Penal del Estado de Querétaro que se publicó el 13 de julio de 1987, la figura del delito de injurias, desapareció precisamente, porque el lenguaje llano de la población es injurioso. Muchos niños, jóvenes y adultos tienen expresiones procazes que revelan el deterioro cultural que se advierte en la generalidad de la población.



## CONCLUSIONES.

Los valores se forman en los procesos de socialización y varía la importancia relativa de los instrumentos ideosocializadores al pasar de la tradición a la modernidad. En efecto, en la sociedad tradicional, al menos en teoría, tenemos, en orden de prelación: la familia, la escuela, la iglesia, el ambiente, y, en último término, los medios masivos, la escuela y el medio ambiente. (dentro de este se encuentra la influencia de las acciones gubernamentales)

En el transcurso del trabajo, se ha podido observar como se modifica el peso relativo de estos instrumentos socializadores en la formación de valores en las dos clases polares de nuestra sociedad: tradicional y moderna.

Al perder importancia relativa la familia y la iglesia son sustituidas por aspiraciones de carácter individualista, asociadas a la modernidad en la medida que crece el bienestar económico y la criminalidad en relación directa con el empobrecimiento. Existen también profundas diferencias de aspiraciones sociales según la edad. Hay una gran brecha entre la población de 10 a 30 años y la de 31 a 45. De donde se concluye que la brecha generacional se produce entre los jóvenes y los individuos de edad intermedia (31 - 45 años) y se da una mayor aproximación con el grupo de edad mayor de 46 años. Sería interesante que los sociólogos o los psicólogos sociales se plantearan investigaciones para estudiar los "efectos de segunda y

tercera generación" en relación con los problemas cruciales que vivimos hoy en día.

El conflicto de valores es evidente en el grupo de edad de 10 - 30 años. Aparte del conflicto generacional existen otros significativos que contribuyen a explicar las conductas delictivas: la crisis de identidad derivada, entre otras condiciones objetivas, por el desplazamiento expreso o tácito de la autoridad familiar o religiosa, en la orientación de la juventud; por el creciente anonimato que se ha ido perfilando en las dos grandes ciudades: Querétaro y San Juan del Río con un área conurbada debido a la urbanización vertiginosa de los últimos años; la influencia de la radio y la televisión en la formación de valores, actitudes y conductas y la insuficiencia de la escuela en este campo.

La creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo, como se observa en la gráfica 12, al grado de que un índice de absorción es mayor que el de la población económicamente activa masculina y se perfila para el año 2000 como una competencia paritaria en el mercado de trabajo, junto con el progresivo abandono de las pautas tradicionales de comportamiento sexual y religioso, permiten concluir que el papel de la mujer en el hogar como frente de la transmisión de costumbres y actitudes se ve notablemente disminuido. Lo anterior permite prever una presión creciente tanto sobre los sistemas familiar, social y económico, cuanto sobre la mujer misma. Mientras se logra una adaptación al cambio y se vuelven a definir los papeles masculinos y femeninos con negociación de

deberes y derechos, obligaciones y privilegios, las mujeres absorben la mayor parte del costo. Ven diversificarse sus tareas a la vez que permanecen sus responsabilidades actuales. Esta tendencia es intensa y profunda e influye fuertemente en las actitudes ante sí mismas, ante la pareja, los hijos y el grupo social, no siempre en forma altruista, sino negativamente.

Cualquier sociedad resuelve los cambios biológicos y sociales que experimentan sus miembros a través de sus costumbres y tradiciones. Los patrones de conducta están determinados por los sistemas de valores del grupo. Cuando en un grupo social marginado se debilita la percepción de identidad y la cohesión de la familia, surge la solidaridad de grupos más pequeños (la pandilla) y falta la orientación de la escuela y la religión, es entendible la crisis de identidad, angustia y desubicación con respecto al marco tradicional de referentes sociales que tradicionalmente cumplían con la función de transmisores de valores en un grupo social: la familia, la educación, la religión o las instituciones públicas.

La proliferación de pandillas en asentamientos humanos marginales colonias o barrios pobres expresa esa crisis de identidad, la frustración y la desubicación con respecto a los marcos tradicionales de conducta. Lo anterior se ve reforzado por el bombardeo cotidiano de programas violentos, la muestra agresiva de una sociedad de desperdicio, anuncios delirantes de alcohol, tabaco, bienes suntuarios, y la exhibición constante del chantaje, la mentira, la prepotencia, el dolo, el secuestro, el robo la

hipocresía, el ansia de poder y exterminio fuera de toda norma de realidad que aparecen día y noche en la programación de la televisión y la radio, revistas y tiras cómicas. A base de repetición se logra asimilar lo que no logra la familia, la escuela o la religión; a la frustración propia de las pandillas se une la desesperanza de una vida mejor y la frustración entre aspiraciones y realidad, con la explosión continua de los vicios descritos de los medios escritos, radio y televisión. Las circunstancias ambientales para la comisión de delitos no pueden ser más claras.

El examen de las respuestas de los queretanos que aparecen en las gráficas 14 - 20 de este trabajo, nos muestra cómo Querétaro, por una experiencia histórica, ubicación geográfica y proceso de industrialización y urbanización, se diferencia en algunos aspectos de carácter axiológico con respecto a otras ciudades de la República. La existencia de una correlación negativa en la apreciación sobre el valor tradicional del status que demuestra como la escasa escolaridad y bajos ingresos son determinantes para la valorización negativa de los grupos sociales marginados. Se observa claramente una crisis de valores en los términos descritos en la gráfica 1, relativa a la transición del de valores de una sociedad tradicional a una moderna. La confrontación de valores se expresa en la poca satisfacción con respecto a los logros como nación. El fenómeno anterior demuestra que el ingreso, sexo, alfabetismo, escolaridad e incluso, región y religión influyen en la visión del mundo, en las expectativas y valores de la población. Las diferencias en el nivel social, económico y cultural entre los mexicanos producen una discrepancia

que se resuelve con un cambio en su percepción de su ubicación personal en términos de su imagen de la sociedad. Estos hechos ponen de relieve que el individuo y la sociedad forman un sistema indisoluble, donde no puede existir la persona fuera de la sociedad y esta no se puede estudiar y comprender sin aquella. Es decir, es válido hablar de la identidad del queretano en la medida en que el medio ambiente y las condiciones urbanas, económicas, sociales y culturales son compartidas por los distintos grupos de la ciudad.

La gráfica 16 muestra nuevamente las opiniones de los queretanos con respecto a las características más valiosas de un amigo, en la que se desploma la línea de la "franqueza" y la "comprensión". ¿Somos los queretanos hipócritas e intolerantes? o mejor dicho ¿Es la hipocresía un valor tradicional y la tolerancia uno moderno? En la gráfica 17 no se valora la tolerancia, aunque sí la honradez, el respeto y la dignidad.

Con respecto al análisis de lo que más molesta de una persona, nuevamente Querétaro aparece diferente a otras ciudades. Lo que más molesta de una persona a los queretanos es que sea presumido. No molesta nada que sea individualista y molesta poco que sea servil, metiche, pendenciero, vicioso, mentiroso, déspota, chismoso, irresponsable, avaro y convido. Si el individualismo es valor de modernidad los queretanos lo adoptamos como propio. No nos molesta nada.

En Querétaro se expresaron los puntos más antitéticos con respecto a otras ciudades de la República relacionadas con el valor de la sexualidad (gráfica 19 y 20). Por un lado se coloca a la escuela por encima de la familia en la responsabilidad de la educación sexual. Es decir, en las familias tradicionales no se habla del sexo y, por otro, en Querétaro más que en cualquier otra de las ciudades estudiadas se consideran prohibidas las relaciones sexuales prematrimoniales y menos que cualquier otra ciudad las califica de naturales. Es decir, se aferra al valor tradicional de la religión predominantemente católica que descalifica las relaciones sexuales prematrimoniales, pero a la vez, se otorga la responsabilidad de la educación sexual a la escuela, más importante como medio de transmisión de valores de modernidad. Esta confusión de valores ha traído como consecuencia en Querétaro un gran número de madres solteras y mujeres abandonadas, incremento de divorcios o conflictos de pareja, que han contribuido a generar una mayor confusión de valores en la tercera generación: la población de 10 a 30 años. ¿En qué edad se encuentran los integrantes de las pandillas o bandas, descritas en el capítulo IV? La respuesta es obvia.

La hipótesis de que la crisis económica ha causado niveles graves de pobreza al grado de propiciar la comisión de delitos para lograr la subsistencia encuentran una confirmación en los capítulos II y V. Afortunadamente la información sobre la pobreza extrema forma parte ya del discurso gubernamental y uno de los fenómenos más antieconómicos y antisociales, la inflación, ya ha podido ser controlada. Sin embargo, persisten los efectos de la hiperinflación

registrada en la década 1978-1988, que se observan en la grave caída del ingreso per-cápita; la brecha entre los topes a los incrementos de los salarios mínimos y los incrementos reales de los precios, sobre todo de los artículos no sujetos a control; el alto índice de desempleo y subempleo; el bajo índice de crecimiento del producto interno bruto menor que el índice de crecimiento de la población y, sobre todo, la enorme carga que pesa sobre la economía derivada del excesivo endeudamiento externo. Lo anterior se ha traducido en una grave incapacidad gubernamental para atender los desequilibrios regionales y sociales. Existen déficits en vivienda, educación, salud, seguridad social y servicios públicos.

La transición de una economía agraria a una industrial ha traído costos severos para el campo. El tránsito de una economía industrial protegida arancelariamente a una economía exportadora y desmantelada de aranceles y permisos a la importación traerá costos para los obreros y para las ciudades en las medidas en que el desempleo incida en incremento de los actos delictuosos de carácter patrimonial, como se observa en las gráficas del capítulo V. Se considera importante la inserción de México en la dinámica comercial mundial, pero el desmantelamiento arancelario debe ir aparejado con fuertes incentivos gubernamentales a la pequeña y mediana industria y al fortalecimiento del mercado interno mediante el incremento del ingreso y la creación de empleos.

La crisis económica, el desempleo, la pérdida de la capacidad adquisitiva son factores criminógenos que no explican por sí mismos

el incremento de los delitos del orden patrimonial. Las circunstancias que propician la comisión de delitos conjugan factores de carácter sociológico, cultural, demográfico, urbanístico, familiar, educativo, religioso y político. Estos factores tienen diferente peso específico y deben ser abordados en sucesivos estudios que permitan profundizar el conocimiento acerca de la criminalidad con el propósito de combatirla eficazmente. Un Estado de Derecho, una sociedad organizada jurídicamente tiene la obligación social de establecer las líneas de investigación que sean necesarias para evitar su erosión, debido a la impunidad e ineffectividad en la persecución del delito. La profesionalización del personal responsable de las distintas áreas de la administración de justicia es ineludible. El presente trabajo es una muestra de la necesidad de formación de un equipo multidisciplinario para el estudio y registro del hecho delictivo, pero también de que el derecho, como ciencia social, está estrechamente vinculado a otras áreas de las ciencias sociales, y no es posible ver al hombre a través de una sola perspectiva unilineal.

#### PROPOSICIONES.

Encontramos que la sociedad actual se ve profundamente afectada por dos macrocondiciones sociales: la crisis moral-educativa con factores resultantes tales como el alcoholismo y la embriaguez, la drogadicción, la vagancia adolescente, el pandillerismo, la prostitución, etc., y la crisis económica, provocada por el desempleo, y la escasa oportunidad para el trabajo por falta de



capacitación, aunado esto a los fenómenos inflacionarios que repercuten en el alza de los precios y en el desabasto especulativo.

Las necesidades de la cada vez mas densa población se ven desbordadas por los insuficientes servicios, dándose así, la deficiente vigilancia policial, la falta de viviendas, agua potable, alumbrado público, drenajes, pavimentación, embanquetado, transporte urbano, etc., y ni que decir de los también indispensables centros de recreación, zonas arboladas y jardines.

Así, es natural que las necesidades insatisfechas de la población económica y cultural menos favorecida por el sistema y abrumada por una serie insalvable de obstáculos como los señalados, generan, en ella, reacciones negativas de naturaleza antisocial, pues el sistema les niega la oportunidad de ser y tener como otros, que si gozan de ventajas obvias que los hacen ser y tener una forma de vida diferente.

En la aplicación de la ley o de cualquier reglamento, instrumentos que son elaborados por su naturaleza, para todos, se advierte, desde luego, que las cosas no resultan en igual forma, ejemplo:

En el hipotético caso de aplicar una multa por infracciones al reglamento de policía y buen gobierno, si la persona infractora perteneciera a un estado de clase media alta, pagaría sin reparos la cantidad fijada por el comisionado municipal y saldría libre; si el

sujeto fuese un ciudadano de clase media baja, o sea que su ingreso económico fuese menor que el anterior, pagaría también, pero resintiéndolo el costo de la multa que le restaría capacidad de compra o pago y saldría libre; si el individuo fuese muy pobre, un marginado social, no podría pagar la multa por carecer de dinero y quedaría de acuerdo a la ley, arrestado hasta por 36 horas, por lo que perdería, su trabajo si lo tuviera, o en el mejor de los casos, su familia solicitaría préstamos y se endeudaría para cubrir el monto de la multa y obtener la libertad del infractor.

Resulta humillante la pobreza, es dolorosa, mortificante. Los salarios fijados no son suficientes para sufragar los gastos que la vida implica. Las amas de casa compran lo indispensable y no siempre es lo más barato.

En consecuencia, proponemos las siguientes medidas que, de algún modo, podría aliviar la severidad de las condiciones y factores sociales señalados, si se lograran establecer firmemente.

1.- La creación de varias escuelas de artes y oficios, las que estarían ubicadas en diversas zonas de las ciudades, principalmente, en los puntos cardinales para evitar largos recorridos y enfrentamientos de grupos juveniles provenientes de otros barrios o sectores.

2.- La concertación de convenios entre el gobierno del Estado y las Universidades que operan en él, a fin de implementar programas

sencillos pero útiles para introducir con sensibilidad el mundo de la cultura en las zonas marginadas de la ciudad y en los 18 municipios del Estado, enfatizando el valor moral y ético de las acciones y el respeto que se debe a las personas todas y al orden jurídico social establecido.

3.- Lograr también la concertación entre el gobierno y la iniciativa privada, es decir, los industriales, los comerciantes organizados y los prestadores de servicios para que se establezcan programas factibles sobre la realización de obras de beneficio colectivo, tales como la construcción de canchas deportivas, parques de diversión, zonas arboladas (reforestación), caminos, bibliotecas, parques cívicos, plazas públicas, calles y avenidas, etc., contratando personal joven aún cuando no tuviere capacitación especializada. Lo importante es ofrecer trabajo remunerado y ocupación y así abatir el índice de criminalidad producida por el desempleo y las carencias económicas. Además, se lograría que dichas obras fueran respetadas por los jóvenes y no destruidas, por estar, ellos, involucrados en su construcción pues las llegarían a considerar como propias.

Al tener trabajo y recibir el pago por su esfuerzo se lograría disminuir sensiblemente la criminalidad, pues es la crisis económica, motor que impele a búsquedas ilícitas en los integrantes de familias económicamente débiles. Un salario pagado a los jóvenes les ayudaría y difícilmente atacarían al noctámbulo o al solitario para

arrebatarse unos pesos, si tuvieran la seguridad de ganar dinero sin dificultades judiciales.

Por tanto, estimamos que, cuando las dos macrocondiciones sociales, la crisis moral educativa y la económica conjunta y simultáneamente afecten negativamente a una persona, esto es, que el sujeto no posea una estructura moral lo suficientemente fuerte para resistir los embates de sus particular circunstancia, será fácilmente impelido a cometer delitos, si sus necesidades personales y familiares no han sido satisfechas por carecer de los más indispensable elementos para vivir equilibradamente en sociedad.

En el caso de los adolescentes y jóvenes de clase media y superior, aún cuando tengan lo necesario por estar sujetos a la dependencia económica de sus padres, ocurriría lo mismo ya no por las necesidades vitales insatisfechas, sino por las que en particular de ellos, no hayan podido satisfacer, como son: La ropa de moda, los automóviles nuevos, rápidos, brillantes, atractivos, los centros turísticos, las playas, los hoteles de lujo, los espectáculos, las mujeres hermosas, los romances, etc. y en fin, lo que ellos en su propia manera de sentir hayan deseado y no hayan podido obtener o realizar.

El fenómeno es todavía más fácil de producirse, si aunado a las condiciones críticas señaladas, estas son estimuladas por los factores sociales que hemos venido comentando, factores desencadenantes en la comisión de los delitos, ya que por su

naturaleza misma favorecen la comisión delictuosa, puesto que perturban, trastornan el juicio cerebral y consecuentemente la conducta de las personas.

Hay pues que luchar, hay que combatir contra la inmoralidad, la amoralidad y la economía anémica e insuficiente, hay que hacer esfuerzos por que la cultura llegue por medio de la educación a todos los habitantes, no solo por instrumentación académica, sino por campañas de culturización que bien puede ser el teatro, la proyección de filmes, de videocaset's, o el cultivo sistemáticos de los deportes, en fin, lo que sea, pero que sea pronto pues el país requiere de una juventud distinta, preparada, capacitada técnica, científica y moral, ya que el cambio, la transmisión de generación por generación es inminente.

Los problemas de México son muchos y muy graves, se requiere de una juventud diferente a la que se observa en el marco general de la población, debe cambiarse el pragmatismo fácil por los fines de beneficio comunitario, debe cambiarse el utilitarismo prevaletiente por el altruismo y debe cambiarse lo impersonal en el trato por una comunicación más cercana, más directa. En conclusión el hombre contemporáneo de México y Querétaro debe volver los ojos a la realidad actual y ver a los demás, a sus semejantes en la misma dimensión que él ocupa.

Hay que meditar serenamente, hay que reflexionar y hacer auto crítica, vernos como realmente somos, frágiles, empedañosados por la

dimensión del cosmos, del universo. La vanidad es nuestro talón de Aquiles, en ocasiones enfermamos de importancia, hay que regresar a la sencillez, a lo natural y sobre todo, hay que trabajar y trabajar intensamente para alcanzar lo que deseamos. El trabajo es el instrumento de la salud social.

#### EPILOGO.

La población de nuestro país está integrada mayoritariamente por personas jóvenes, por jóvenes EDUCADOS por la televisión, el cine y otros medios sustitutivos de la educación tradicional, por la pseudoliteratura de las revistas, cuentos y folonovelas que se expendien y se venden indiscriminadamente en los puestos de periódicos, es decir, educados por los ejemplos repetidos de violencia, de pornografía y de erotismo, por el nihilismo y la superficialidad que priva y que explota el submundo de los semianalfabetas y marginados sociales.

Es muy posible que las condiciones y factores sociales y la atmósfera que han creado conjuntamente, hayan influido para que surgiera en nuestra sociedad, en nuestras poblaciones, un nuevo tipo de sujeto antisocial, egoísta, agresivo, nocivo, oportunista, vivaz, irreverente, amoral, resentido contra la vida, que vivencia un deseo constante de venganza que palpita inconsciente en su corazón y que es capaz de cualquier cosa con tal de satisfacer su caprichosa apetencia.

Este nuevo tipo de individuo vive un eterno presente, no relaciona su vida con el futuro, simplemente actúa y es incapaz de comprender y respetar los valores humanos; inestable e iracundo, capaz de crear pensamientos como: el ME VALE, juicio de disvalor en donde se concretiza el desprecio que anida en el trasfondo de su corazón por las personas y el orden social establecido. Sujeto que, con su actuar, ha desencadenado una atmósfera de inseguridad por el aumento en el número de delitos, no solo los que afectan el patrimonio de las personas y los que van contra la vida y la integridad física, sino también en los que atacan la libertad sexual, la inexperiencia de las personas y la dignidad de las mismas.

Por estas consideraciones finales, es imperativo que el Estado, las Universidades que trabajan en Querétaro y los tres sectores de la sociedad conjuntamente, planeen, organicen y lleven a cabo las propuestas presentadas y se inicie de una vez por todas una lucha frontal contra las condiciones y factores sociales que nos aquejan y, sobre todo, contra la ignorancia, la marginación social y la injusta distribución de la riqueza y sus negativos efectos, efectos que ya causan estragos en la sociedad actual y que, de no desviar esa energía negativa hacia cauces constructivos, la sociedad va a padecer irremediablemente una situación de franca inseguridad, pues los jóvenes y adolescentes que ahora juegan y viven en las calles, que se divierten molestando a los vecinos y transeúntes y que, ocasionalmente, hacen de las suyas cometiendo raterías y molestias sin mayor importancia van a madurar en esa senda y la experiencia ganada en fechorías de poca monta será el precedente que cuenta para

un futuro de alto riesgo, pues de la pandilla callejera nacen las bandas y esas organizaciones son decididamente antisociales.

CARLOS ALCANTARA ORDAZ.



#### NOTAS:

- (1) Paz, Octavio. "El espejo indiscreto", en el Ocho Filantrópico. Colección Austral, Espasa Calpe Mexicana, 9a. edición, México, D.F., 1980, p. 62.
- (2) Massé, Ferre, "El tercer mundo en el año 2000". Ed. Diana. México, D.F. 1973, p. 34.
- (3) Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro. El desarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo, Siglo XXI, Editores, 8a edición, México D.F. 1975; Gunder Frank, André. Lumpen Burguesia; Lumpen desarrollo, Serie Popular ERA, Primera Edición, México D.F. 1971; Marini Ruy, Mauro. Dialéctica de la Dependencia. Serie Popular ERA, Primera Edición, México D.F. 1973; Juaribe, Helio, et al. La dependencia Político-Económica de América Latina, Siglo XXI Editores, 3a Edición, México D.F. 1971.
- (3 bis) Weber, Max, La Etica Protestante y el espíritu del capitalismo, Fremia Editores, 4a Edición, Puebla, 1985.
- (4) INEA: Memoria de Labores 1983-1988, INEA, México, D.F., 1988.
- (4 bis) Cedillo Nolasco, Rosa y Morales Delgadillo, Aurora. "Chicas de hoy", en la revista "Nexos", No 139, julio 1989 p. 41
- (5) Alducin Avitia, Enrique. Los Valores de los Mexicanos, México entre la tradición y la modernidad, Banamex, México D.F., 1986.
- (5 bis) Anuario Estadístico del Estado de Querétaro, 1986, Ed. INEGI, México, 1987, pag. 154.
- (6) Gobierno del Estado de Querétaro, Monografía del Estado de Querétaro, COPLADEQ, 1989. pags. 63 y 67.
- (7) La Sombra de Arteaga, Diario Oficial del Gobierno del Estado de Querétaro, 15 de diciembre de 1961, leyes No 30 y 36 sobre fraccionamiento.
- (8) Gobierno del Estado de Querétaro. Monografía del Estado de Querétaro, COPLADEQ, Querétaro, 1988, p. 62
- (9) Fuente: Estadísticas internas de la Procuraduría General de Justicia del Estado de Querétaro, 1989.
- (10) Gobierno del Estado, Monografía del Estado de Querétaro, COPLADEQ, Querétaro, 1988, p. 63
- (11) Gobierno del Estado, Monografía del Estado de Querétaro, COPLADEQ, Querétaro, 1988, p. 67
- (12) Cremoux, Raúl. La Televisión y el alumno de secundaria del Distrito Federal, Centro de Estudios Educativos, México, D.F., 1966

- (13) Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Ed. Aguilar México, 1979, T. 6, pág. 589.
- (13 bis) Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Ed. Aguilar, México, 1979 id.
- (14) S. Freud. Psicología de las Masas, Alianza Editorial, México, 1977. pp. 13 - 14.
- (15) Freud, Sigmund, Psicología de Masas, Alianza Editorial, México, 1977, pp. 13 - 14.
- (16) Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, Ed. Aguilar México, 1979, T. 6, pág. 589.
- (17) Tello, Carlos. El Desafío de la Pobreza, en suplemento del 50 aniversario. La Jornada, Diario de México, 20 de septiembre de 1989.

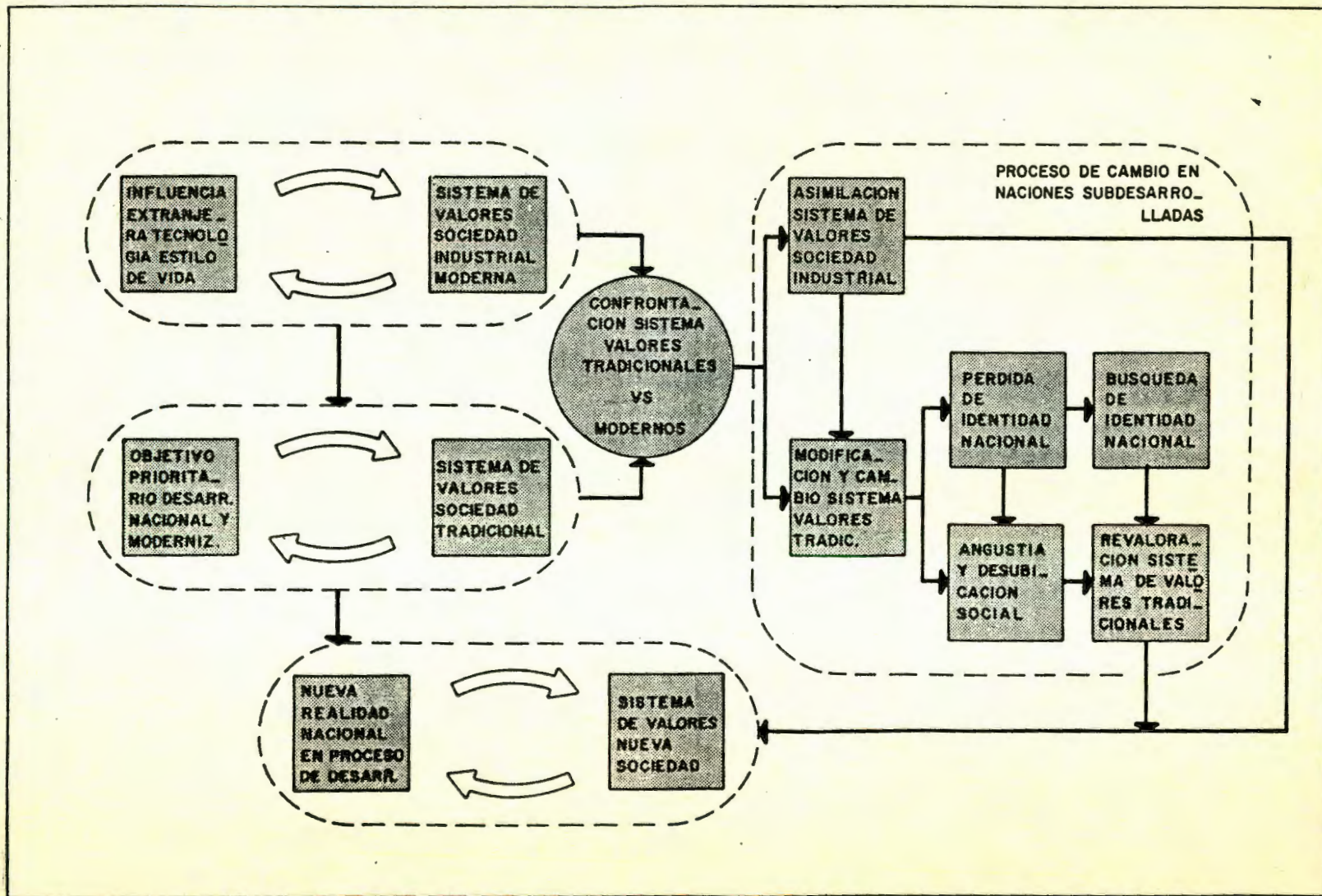
## INDICE DE GRAFICAS Y DATOS ESTADISTICOS

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 1.  | Grafica No. 1-----   | pag. 82 |
| 2.  | Grafica No. 2-----   | pag. 83 |
| 3.  | Grafica No. 3-----   | pag. 84 |
| 4.  | Grafica No. 4-----   | pag. 85 |
| 5.  | Grafica No. 5-----   | pag. 86 |
| 6.  | Grafica No. 6-----   | pag. 87 |
| 7.  | Grafica No. 7-----   | pag. 88 |
| 8.  | Grafica No. 8-----   | pag. 89 |
| 9.  | Grafica No. 9-----   | pag. 90 |
| 10. | Grafica No.10-----   | pag. 91 |
| 11. | Grafica No.11-----   | pag. 92 |
| 12. | Grafica No.12-----   | pag. 93 |
| 13. | Grafica No.13-----   | pag. 94 |
| 14. | Grafica No.14-----   | pag. 95 |
| 15. | Grafica No.15-----   | pag. 96 |
| 16. | Grafica No.16-----   | pag. 97 |
| 17. | Grafica No.17-----   | pag. 98 |
| 18. | Grafica No.18-----   | pag. 99 |
| 19. | Grafica No.19-----   | pag.100 |
| 20. | Grafica No.20-----   | pag.101 |
| 21. | Tabla estadística comparativa de delitos-----                            | pag.102 |
| 22. | Grafica de incremento por el delito de amenazas-----                     | pag.103 |
| 23. | Grafica de incremento por el delito de fraude-----                       | pag.104 |
| 24. | Grafica de incremento por el delito de abuso<br>de confianza-----        | pag.105 |
| 25. | Grafica de incremento por el delito de despojo-----                      | pag.106 |
| 26. | Grafica de incremento por el delito de violacion-----                    | pag.107 |
| 27. | Grafica de incremento por delitos contra la familia--                    | pag.108 |
| 28. | Grafica de incremento por el delito de allanamiento<br>de domicilio----- | pag.109 |

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 29. | Grafica de incremento por el delito de manejar<br>vehiculo de motor en estado de ebriedad----- | pag.110 |
| 30. | Grafica de incremento por el delito de lesiones<br>culposas-----                               | pag.111 |
| 31. | Grafica de incremento por el delito de lesiones<br>dolosas-----                                | pag.112 |
| 32. | Grafica de incremento por el delito de daños<br>culposos-----                                  | pag.113 |
| 33. | Grafica de incremento por el delito de daños<br>dolosos-----                                   | pag.114 |
| 34. | Grafica de incremento por el delito de robo en casa<br>habitacion-----                         | pag.115 |
| 35. | Grafice de incremento por el delito de robo en<br>empresas y comercios-----                    | pag.116 |
| 36. | Grafica de incremento por el delito de robo de<br>vehiculo-----                                | pag.117 |
| 37. | Grafica de incremento por el delito de robo de<br>vehiculo por marca-----                      | pag.118 |
| 38. | Grafica de incremento por el delito de robo de<br>vehiculo en horarios-----                    | pag.119 |
| 39. | Grafica de incremento por el delito de robo con<br>violencia-----                              | pag.120 |
| 40. | Grafica de incremento por el delito de robo simple---  | pag.121 |
| 41. | Grafica de incremento por el delito de homicidio<br>culposo-----                               | pag.122 |
| 42. | Grafice de incremento por el delito de homicidio<br>doloso-----                                | pag.123 |
| 43. | Tabla descriptiva de demandas municipales-----   | pag.124 |
| 44. | Grafica descriptiva sobre demandas municipales-----  | pag.125 |
| 45. | Grafica de incremento en matrimonios de los años<br>1985-1989-----                             | pag.126 |
| 46. | Grafica de incremento en divorcios de los años<br>1985-1989-----                               | pag.127 |

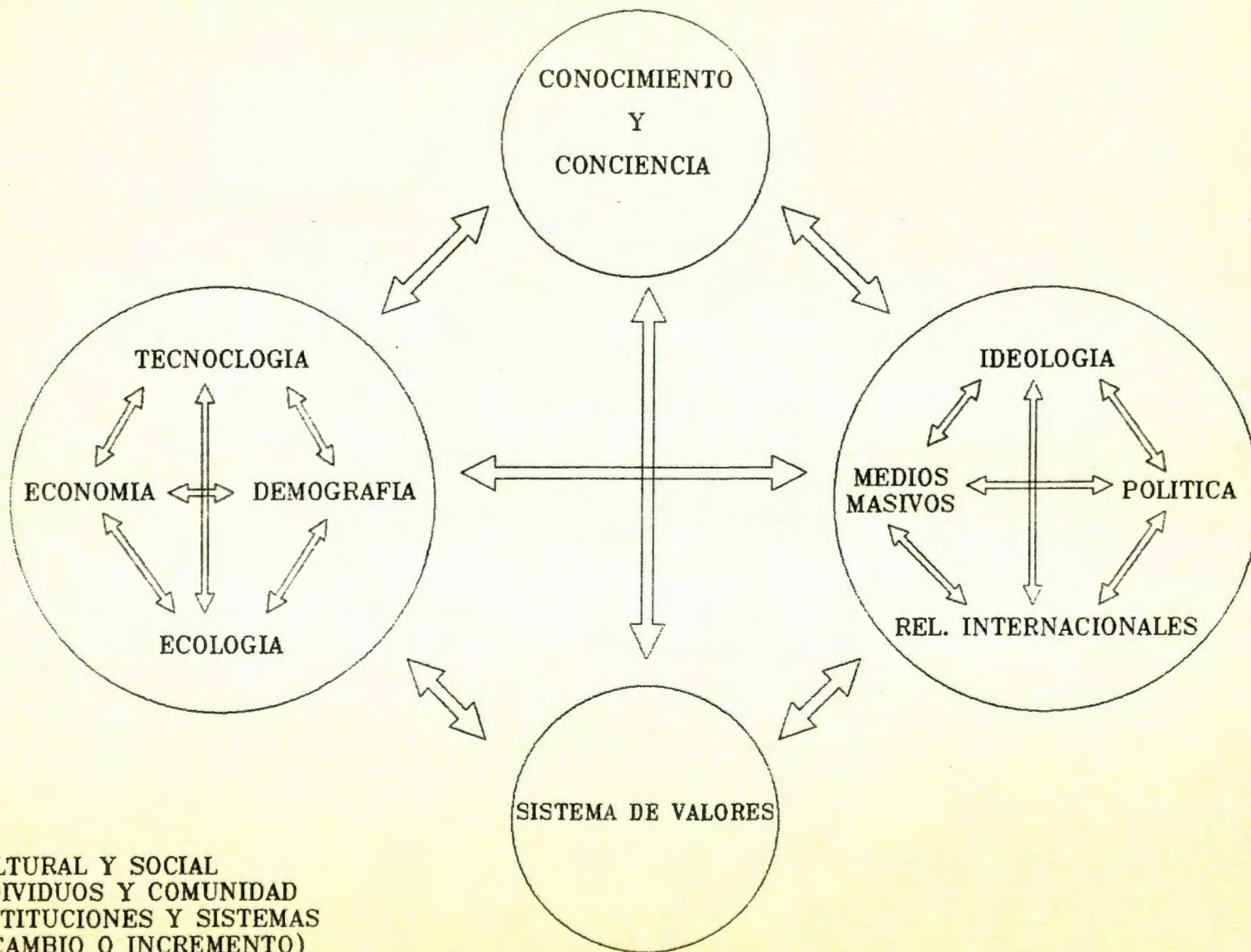
|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 47. | Grafica de porcentaje sobre divorcios en matrimonios<br>en los años 1985-1989-----                 | pag.128 |
| 48. | Grafica por edades de victimas en delitos sexuales---  | pag.129 |
| 49. | Grafica sobre distribucion en delitos sexuales-----  | pag.130 |
| 50. | Grafica sobre distribucion en delitos sexuales-----  | pag.131 |
| 51. | Grafica porcentual sobre averiguaciones previas-----   | pag.132 |
| 52. | Grafica sobre tasa de crecimiento anual-----   | pag.133 |
| 53. | Grafica porcentual sobre grupos etnicos-----   | pag.134 |
| 54. | Grafica cuantitativa sobre grupos etnicos-----   | pag.135 |
| 55. | Grafica sobre distribucion de edades en hombres-----   | pag.136 |
| 56. | Grafica sobre distribucion de edades en mujeres-----   | pag.137 |
| 57. | Grafica sobre P.I.B. y porcentual sobre incremento<br>a la agricultura, industria y servicios----- | pag.138 |

TRANSICION SISTEMA DE VALORES  
SOCIEDAD TRADICIONAL A MODERNA



# MODELO DE CAMBIO SOCIOECONOMICO CULTURAL Y EL CAMBIO DEL SISTEMA DE VALORES

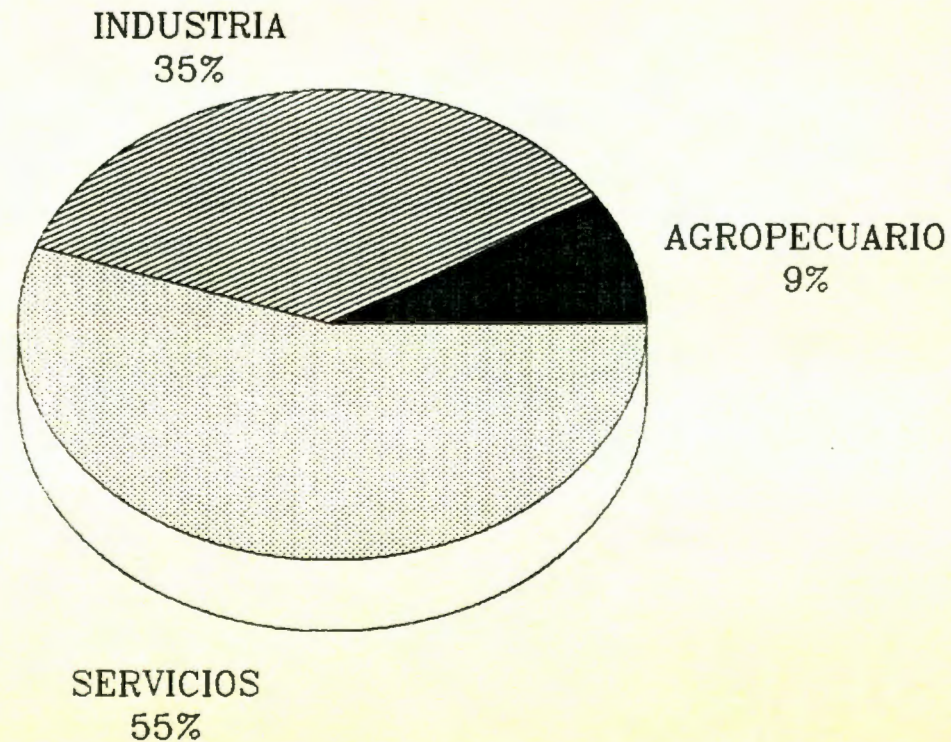
## GRAFICA 2



CULTURAL Y SOCIAL  
INDIVIDUOS Y COMUNIDAD  
INSTITUCIONES Y SISTEMAS  
(CAMBIO O INCREMENTO)

# ESTRUCTURA SECTORIAL DE LA PRODUCCION 1988

GRAFICA 3



ELABORADO CON DATOS DEL INEGI.



# EL CRECIMIENTO ECONOMICO DE MEXICO

GRAFICA 4

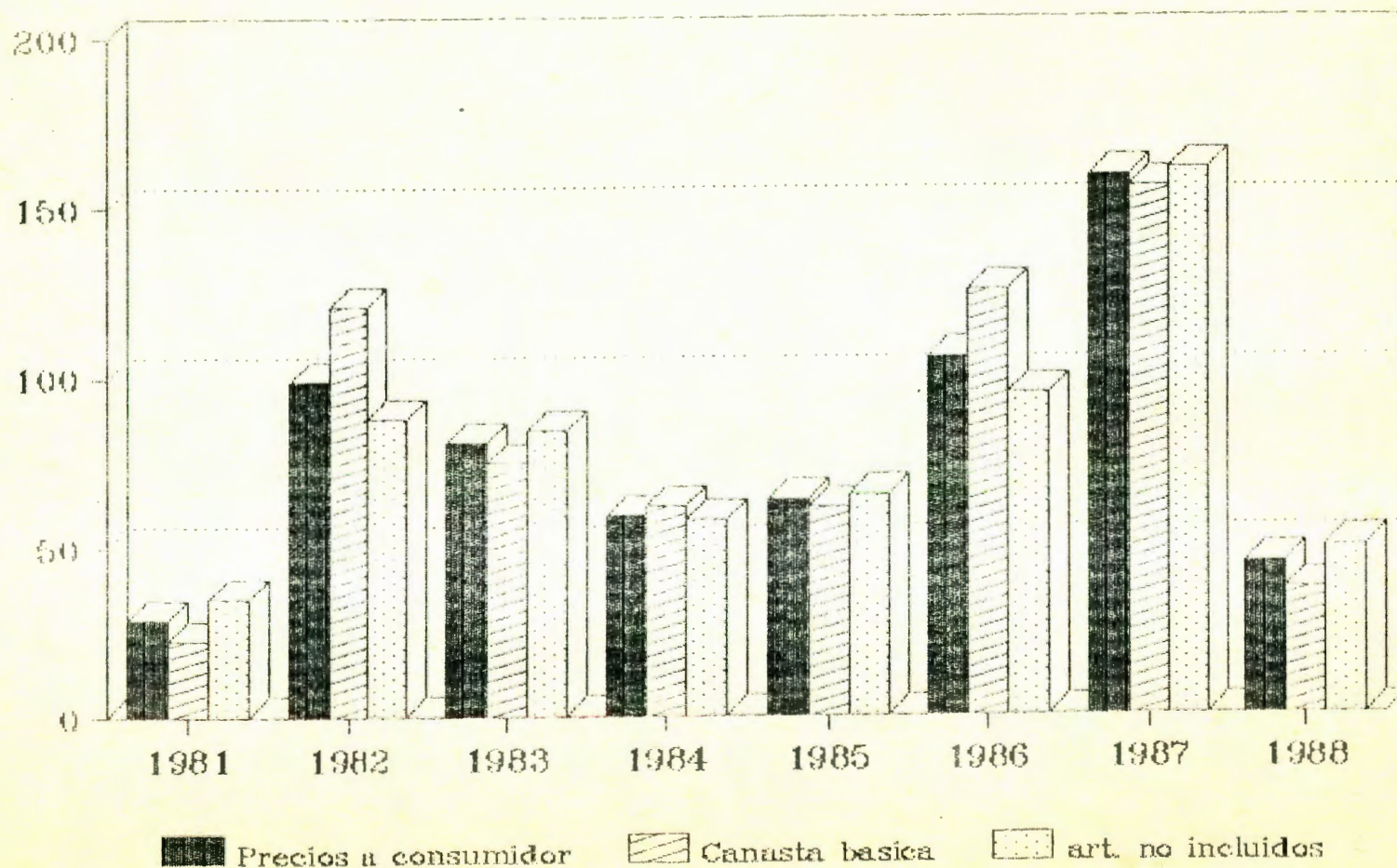
PORCENTAJES

|      | <u>PROD. TOTAL</u> | <u>PROD. x HAB.</u> |
|------|--------------------|---------------------|
| 1981 | 8.86               | 6.3                 |
| 1982 | -0.6               | -2.9                |
| 1983 | -4.2               | -6.3                |
| 1984 | 3.6                | 1.4                 |
| 1985 | 2.6                | 0.4                 |
| 1986 | -4.0               | -5.9                |
| 1987 | 1.4                | -0.6                |

ELABORADO CON DATOS DEL INEGL.SPP

GRAFICA 5

# TASAS DE INFLACION ANUALIZADAS PORCENTAJES



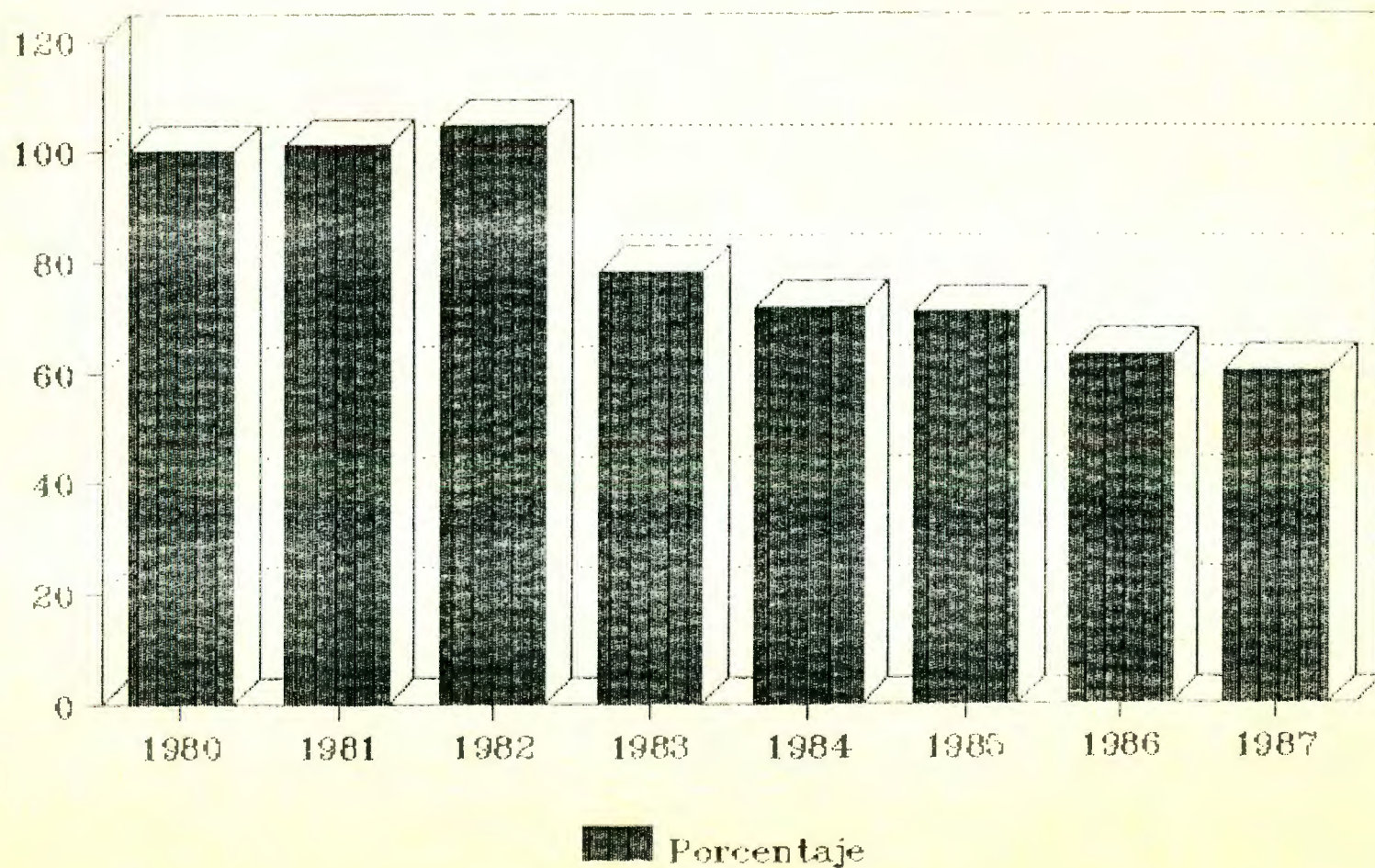
(Precios)

(en la canasta basica)

# LA EVOLUCION DE LOS SALARIOS MINIMOS

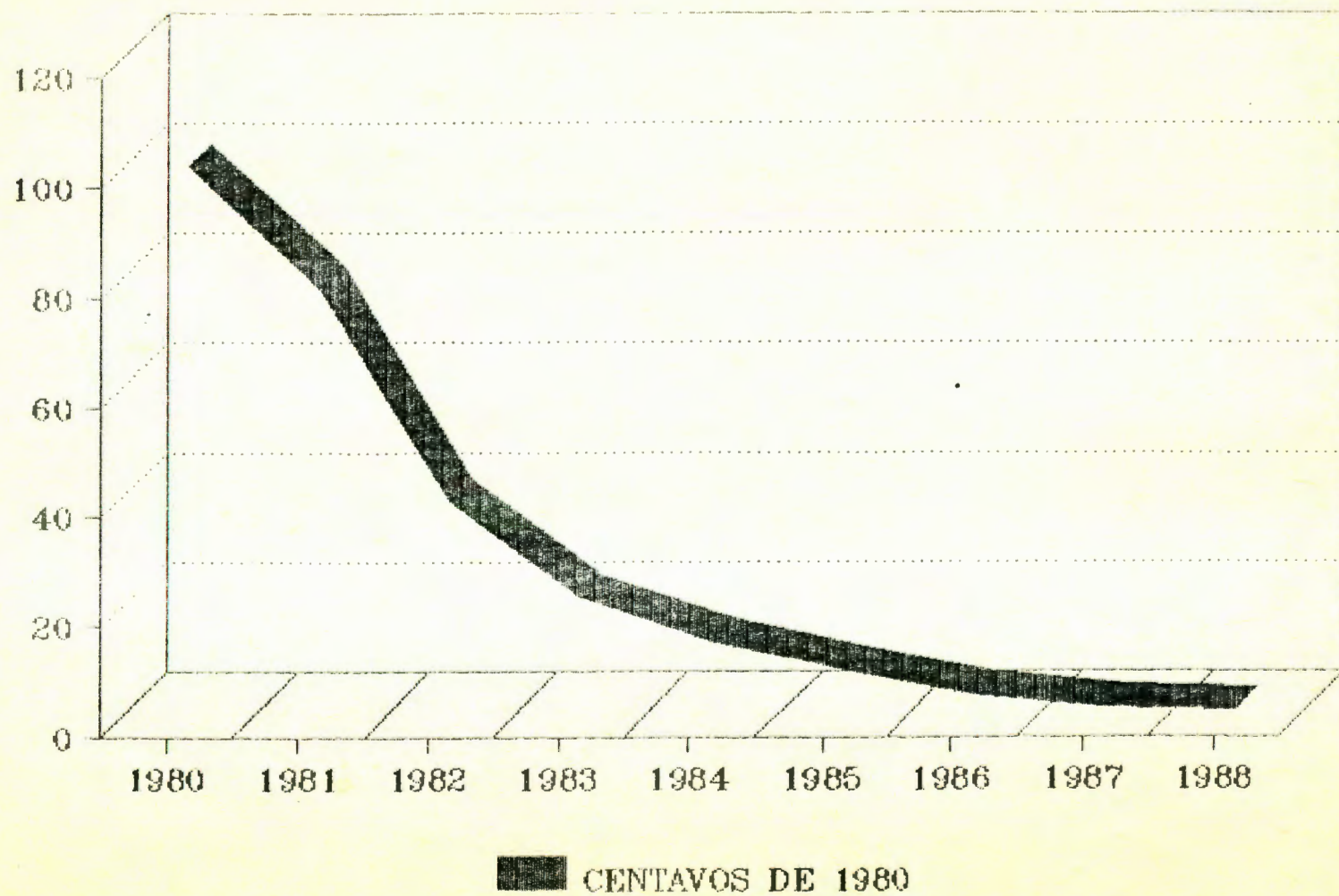
GRAFICA 6

1980 = 100%



GRAFICA 7

# VALOR DEL PESO MEXICANO



ELABORADO CON DATOS DEL BANCO DE MEXICO

# El valor del peso mexicano

GRAFICA 8

## Peso contra peso

|                |   |             |      |
|----------------|---|-------------|------|
| 1 peso en 1980 | = | 100 cents.  | 1980 |
| 1981           | = | 77.7 cents. | 1980 |
| 1982           | = | 39.1 cents. | 1980 |
| 1983           | = | 21.6 cents. | 1980 |
| 1984           | = | 13.6 cents. | 1980 |
| 1985           | = | 8.3 cents.  | 1980 |
| 1986           | = | 4.0 cents.  | 1980 |
| 1987           | = | 1.6 cents.  | 1980 |
| 1988           | = | 1.1 cents.  | 1980 |

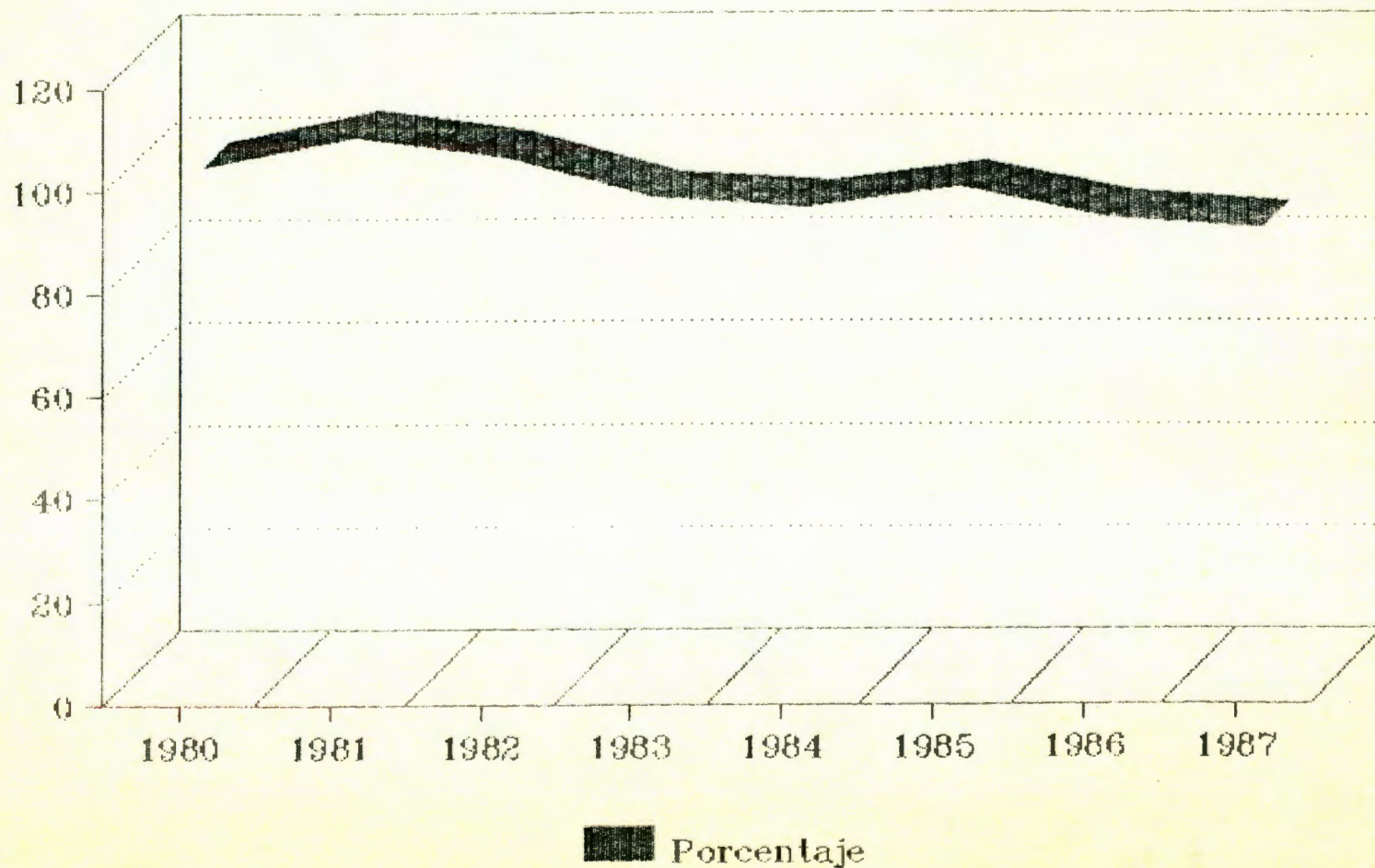
## Dolar contra peso

|           |                      |
|-----------|----------------------|
| 1 Dolar = | 23.3 pesos en 1980   |
| 1 Dolar = | 26.2 pesos en 1981   |
| 1 Dolar = | 148.5 pesos en 1982  |
| 1 Dolar = | 161.4 pesos en 1983  |
| 1 Dolar = | 210.0 pesos en 1984  |
| 1 Dolar = | 447.5 pesos en 1985  |
| 1 Dolar = | 915.0 pesos en 1986  |
| 1 Dolar = | 2227.5 pesos en 1987 |
| 1 Dolar = | 2297.5 pesos en 1988 |

# Personal ocupado, indust. manufacturera

GRAFICA 9

1980 = 100%



# LA EVOLUCION DE LOS SALARIOS MINIMOS

(1980 = 100%)

GRAFICA 10

|      |       |
|------|-------|
| 1980 | 100   |
| 1981 | 101.3 |
| 1982 | 104.6 |
| 1983 | 78.2  |
| 1984 | 71.7  |
| 1985 | 70.8  |
| 1986 | 63.2  |
| 1987 | 60.2  |

Cuanto debemos al exterior, cuanto nos cuesta  
 y cuanto tenemos. (millones de dolares)

|      | <u>Deuda externa total</u> | <u>Deuda ext. publica</u> |
|------|----------------------------|---------------------------|
| 1982 | 87600                      | 58900                     |
| 1983 | 93800                      | 62600                     |
| 1984 | 96700                      | 69400                     |
| 1985 | 97800                      | 72100                     |
| 1986 | 100500                     | 75400                     |
| 1987 | 105600                     | 81400                     |

CEPAL.

GRAFICA 11

| <u>Saldo reservas Int.</u> | <u>Deuda externa priv.</u> | <u>Servicio de la deuda</u> |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1832                       | 28700                      | 19400                       |
| 4933                       | 31200                      | 14300                       |
| 8134                       | 27300                      | 14300                       |
| 5806                       | 25700                      | 13300                       |
| 6791                       | 25100                      | 11700                       |
| 13715                      | 24200                      | 13700                       |

\* Amortizaciones mas intereses

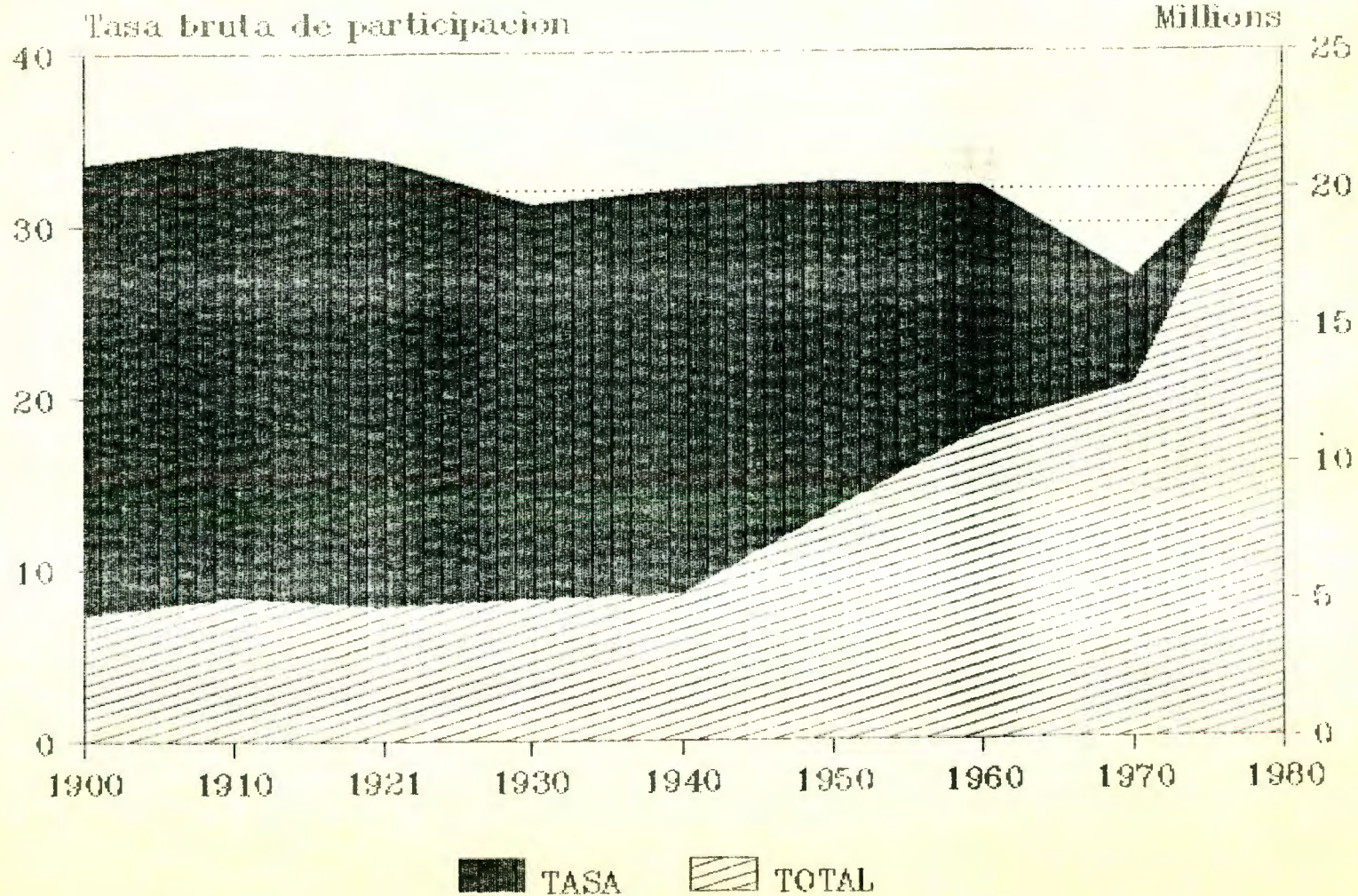




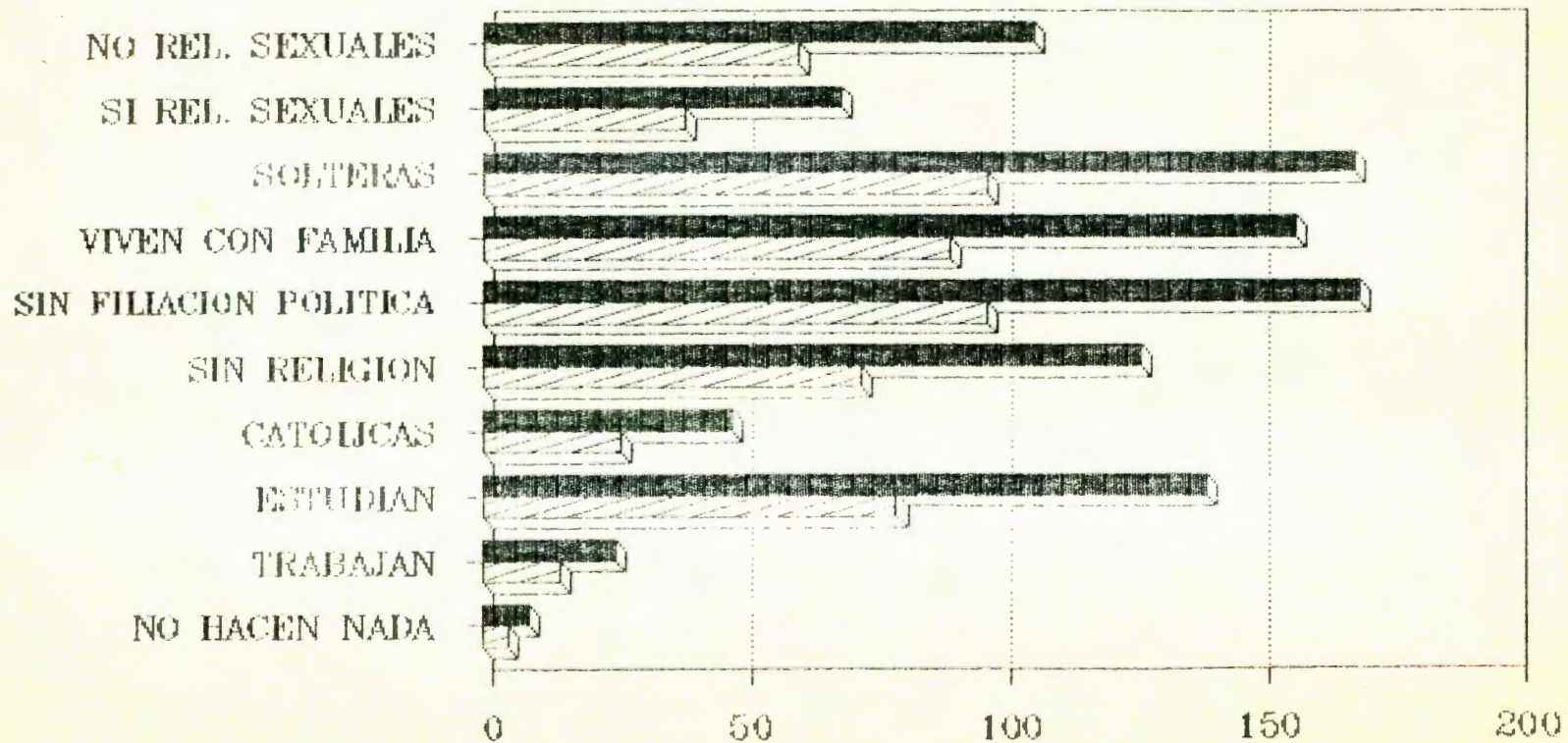
# POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA

GRAFICA 12

PEA DE 12 ANOS Y MAS



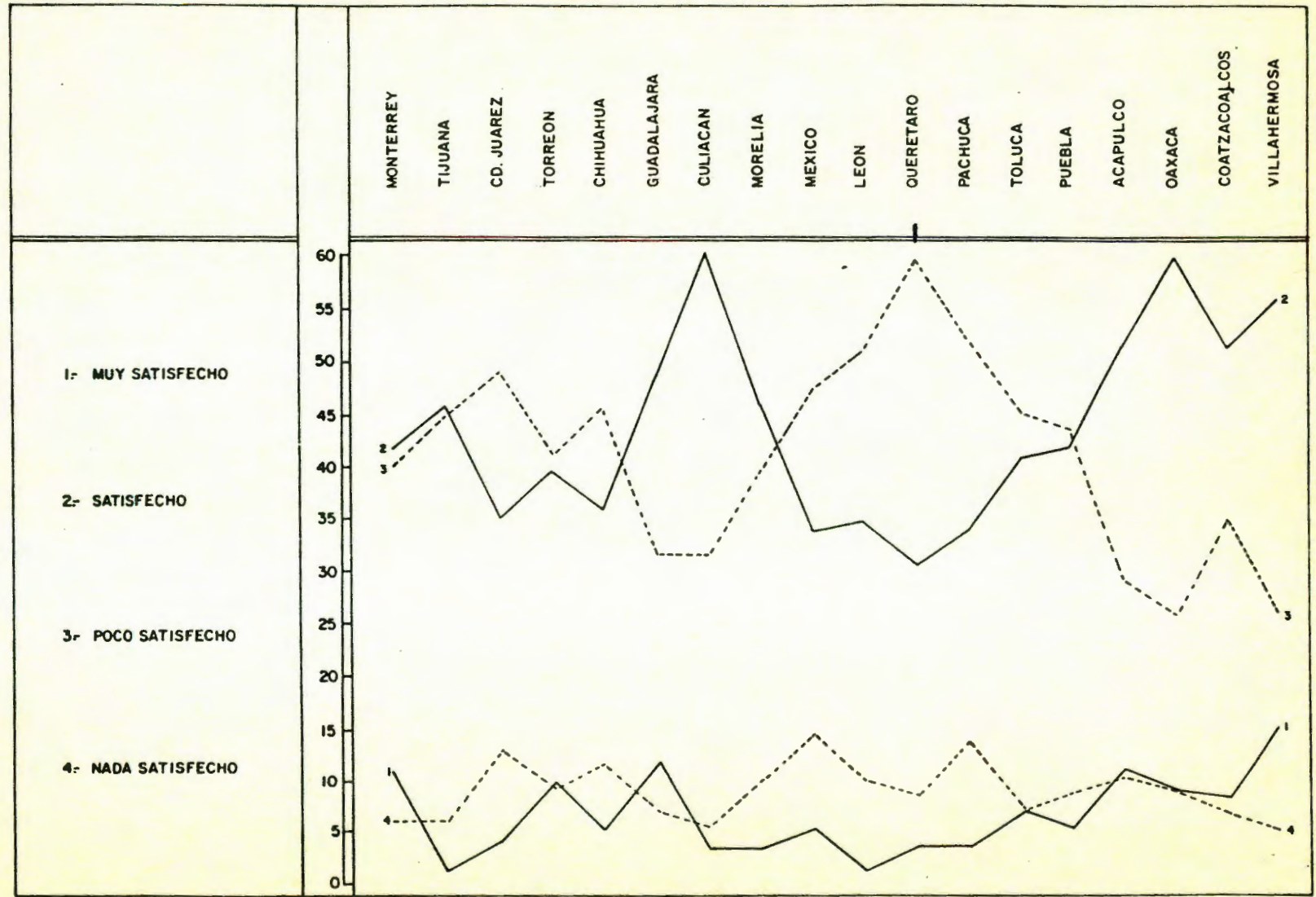
# GRAFICA 13



EDAD PROMEDIO 21 ANOS  
 MAXIMA 30 ANOS  
 MINIMA 16 ANOS

No. de personas.
  Porcentaje

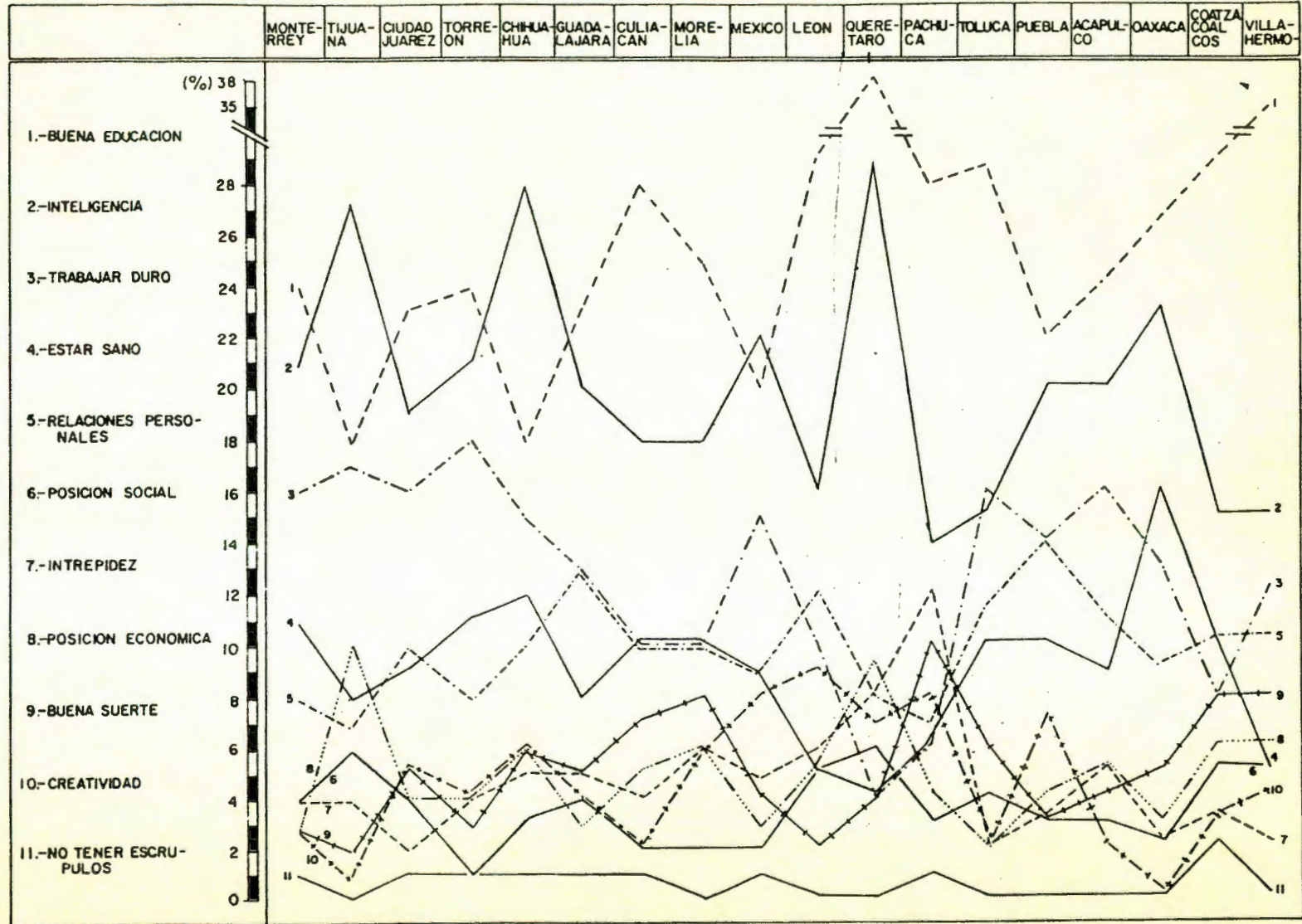
SATISFACCION CON LOS LOGROS DE LOS MEXICANOS  
ESTRUCTURA PORCENTUAL-CIUDADES



95

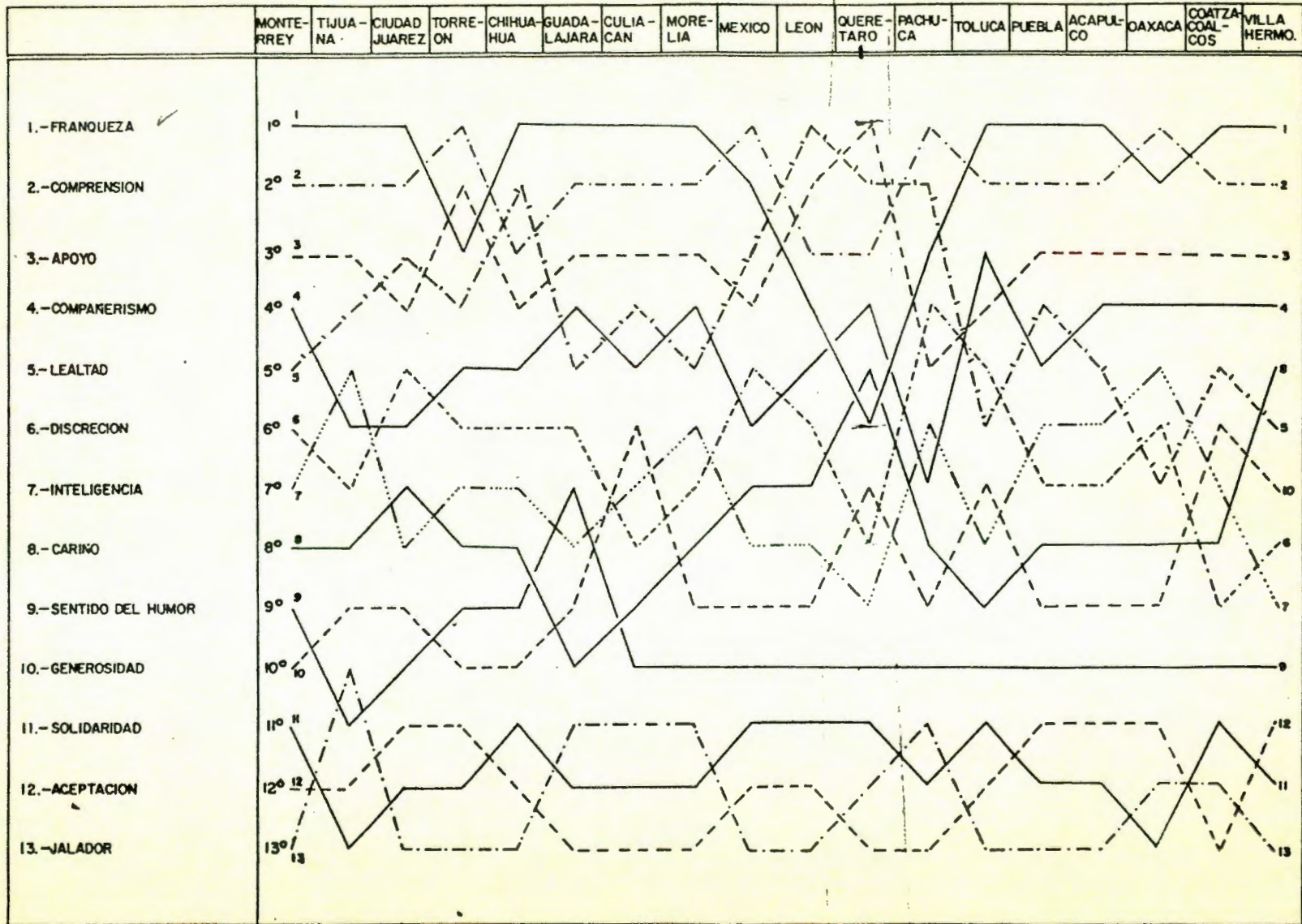
h

PARA TRIUNFAR EN LA VIDA SE REQUIERE  
ANALISIS CARDINAL / CIUDADES



96

CARACTERISTICAS MAS VALIOSAS EN UN AMIGO  
ANALISIS ORDINAL POR CIUDADES



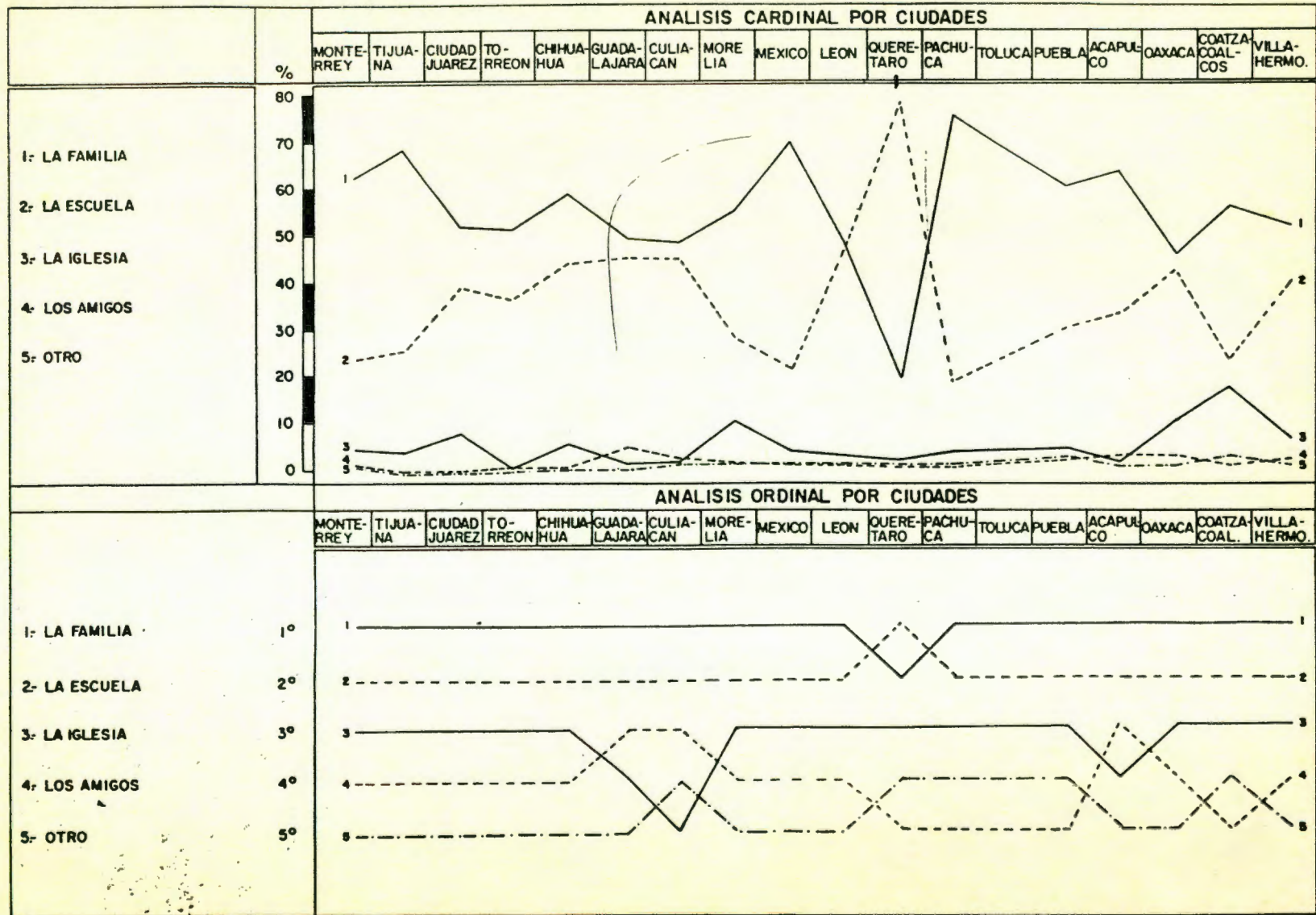
GRAFICA 17

QUE CARACTERISTICAS CONSIDERAN MAS VALIOSAS EN UNA PERSONA  
ANALISIS CARDINAL CIUDADES

|                   | MONTERREY             | TIJUANA               | C.D. JUAREZ           | TORREON               | CHIHUAHUA             | GUADALAJARA           | CULIACAN              | MORELIA               | MEXICO                | LEON                  | QUERETARO             | PACHUCA               | TOLUCA                | PUEBLA                | ACAPULCO              | OAXACA                | COATZACOALCOS         | VILLA HERMOSA         |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- INICIATIVA     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- HONRADEZ       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3- DIGNIDAD       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- TOLERANCIA     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- INDEPENDENCIA  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6- BONDAD         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7- RESIGNACION    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8- AGUANTE        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9- AMBICION       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10- ORGULLO       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11- RESPETO       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12- ESFUERZO      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13- HUMILDAD      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14- CONFORMIDAD   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15- TRANQUILIDAD  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16- PACIENCIA     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17- SOLIDARIDAD   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18- AHORRO        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19- VERACIDAD     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20- PERSEVERANCIA | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



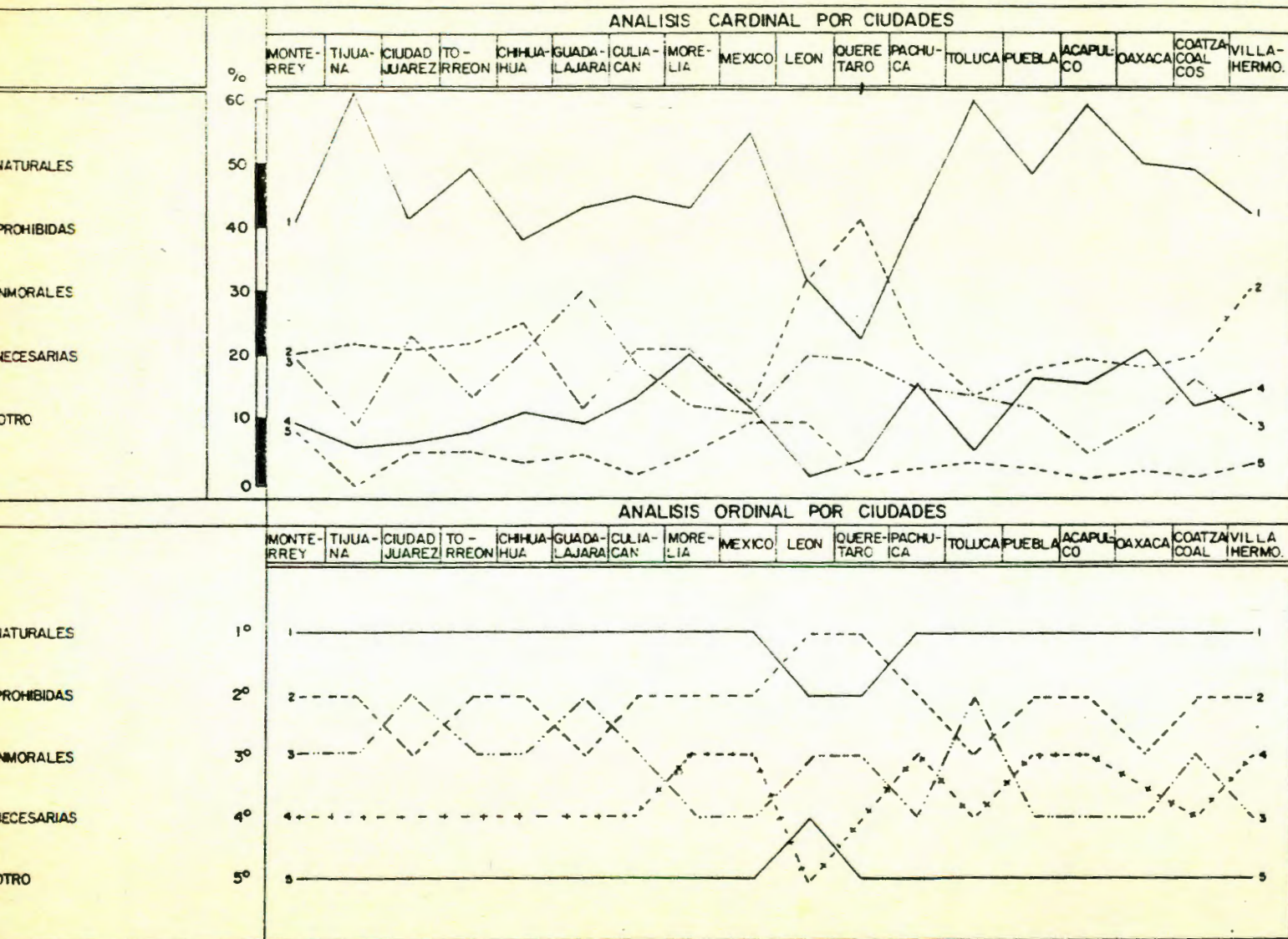
LA EDUCACION SEXUAL DEBE DARSE POR





# GRAFICA 20

## LAS RELACIONES SEXUALES PREMATRIMONIALES SON



PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO DE QRO.

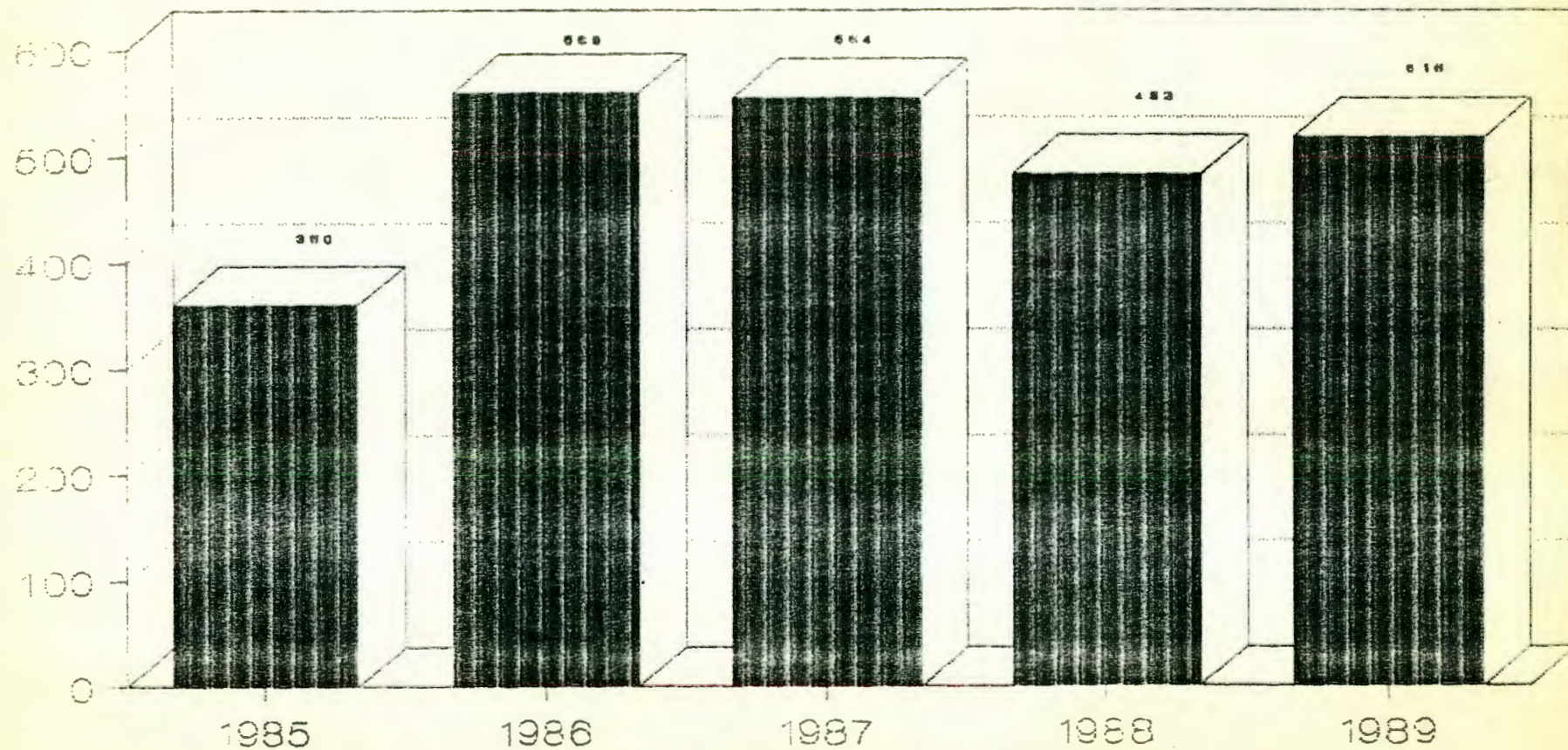
TABLA ESTADISTICA COMPARATIVA DE DELITOS SUCEDIDOS

EN LOS SIGUIENTES AÑOS

| DELITOS                  | 1985 | 1986 | 1987 | 1988 | 1989 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| AMENAZAS                 | 360  | 559  | 554  | 483  | 518  |
| ABUSO DE LA FEDELAZON    | 463  | 528  | 591  | 747  | 775  |
| ABUSO DE CONFIANZA       | 103  | 241  | 245  | 282  | 318  |
| ABUSO DE PODER           | 139  | 169  | 188  | 215  | 196  |
| ABUSO DE AUTORIDAD       | 81   | 96   | 94   | 94   | 199  |
| ABUSO CONTRA LA FAMILIA  | 163  | 244  | 312  | 292  | 259  |
| ABUSO DE DOMICILIO       | 103  | 178  | 163  | 186  | 199  |
| ABUSO DE V. M. E. E.     | 453  | 421  | 412  | 341  | 488  |
| ABUSOS CULPOSOS          | 400  | 378  | 677  | 776  | 979  |
| ABUSOS DOLOSOS           | 1023 | 1188 | 1483 | 1541 | 1484 |
| ABUSOS CULPOSOS          | 639  | 753  | 320  | 789  | 804  |
| ABUSOS DOLOSOS           | 378  | 299  | 320  | 445  | 450  |
| ABUSO EN CASA HABITACION | 569  | 570  | 591  | 721  | 461  |
| ABUSO A COMERCIOS        | 101  | 193  | 224  | 287  | 256  |
| ABUSO DE VEHICULO        | 29   | 223  | 267  | 276  | 289  |
| ABUSO CON VIOLENCIA      | 9    | 385  | 252  | 212  | 378  |
| ABUSO SIMPLE             | 928  | 810  | 1060 | 1299 | 1159 |
| ABUSO DE VIOLENCIA       | 304  | 446  | 505  | 459  | 530  |
| ABUSO DE VIOLENCIA       | 64   | 96   | 114  | 121  | 83   |

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

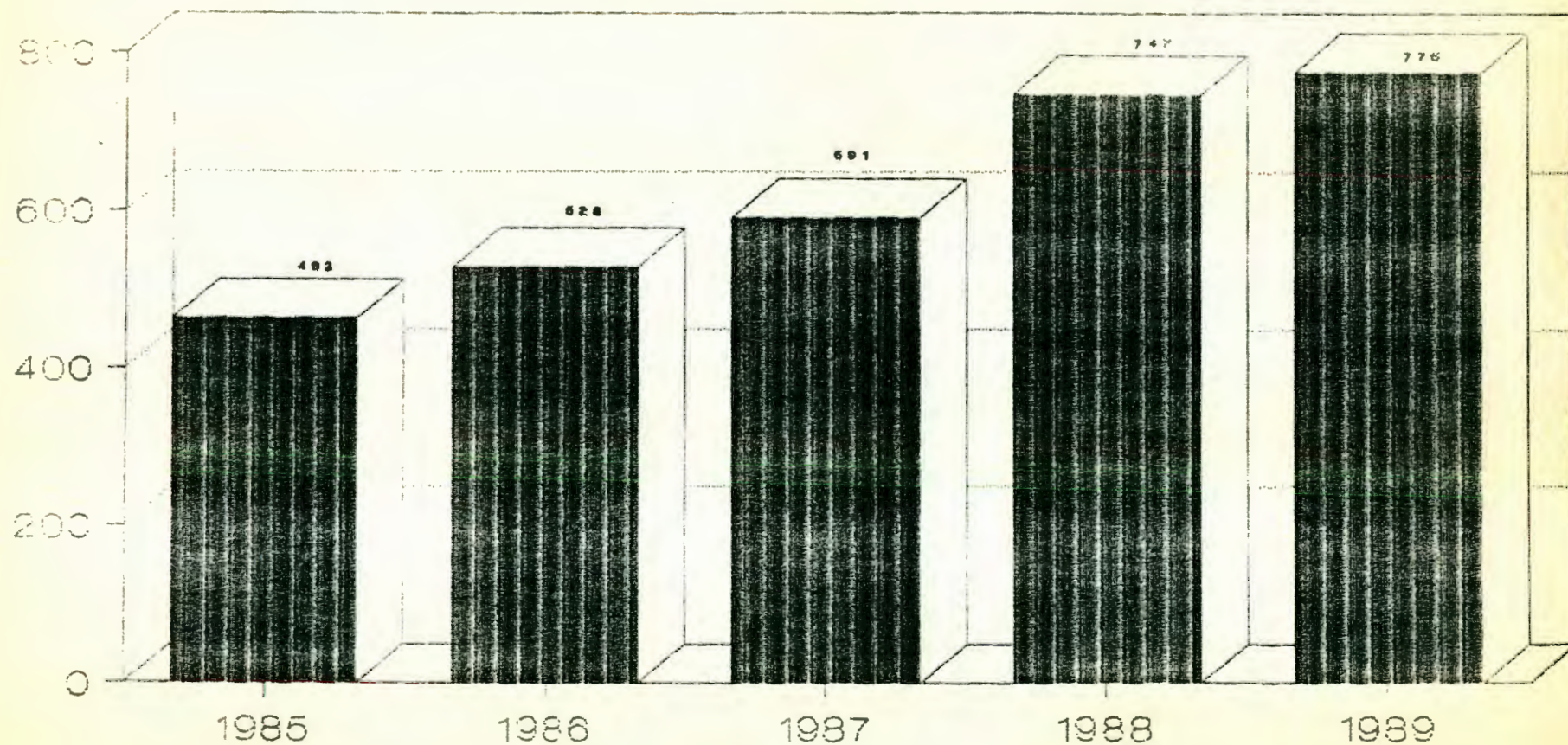
## INDICE DE CRECIMIENTO ( AMENAZAS )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

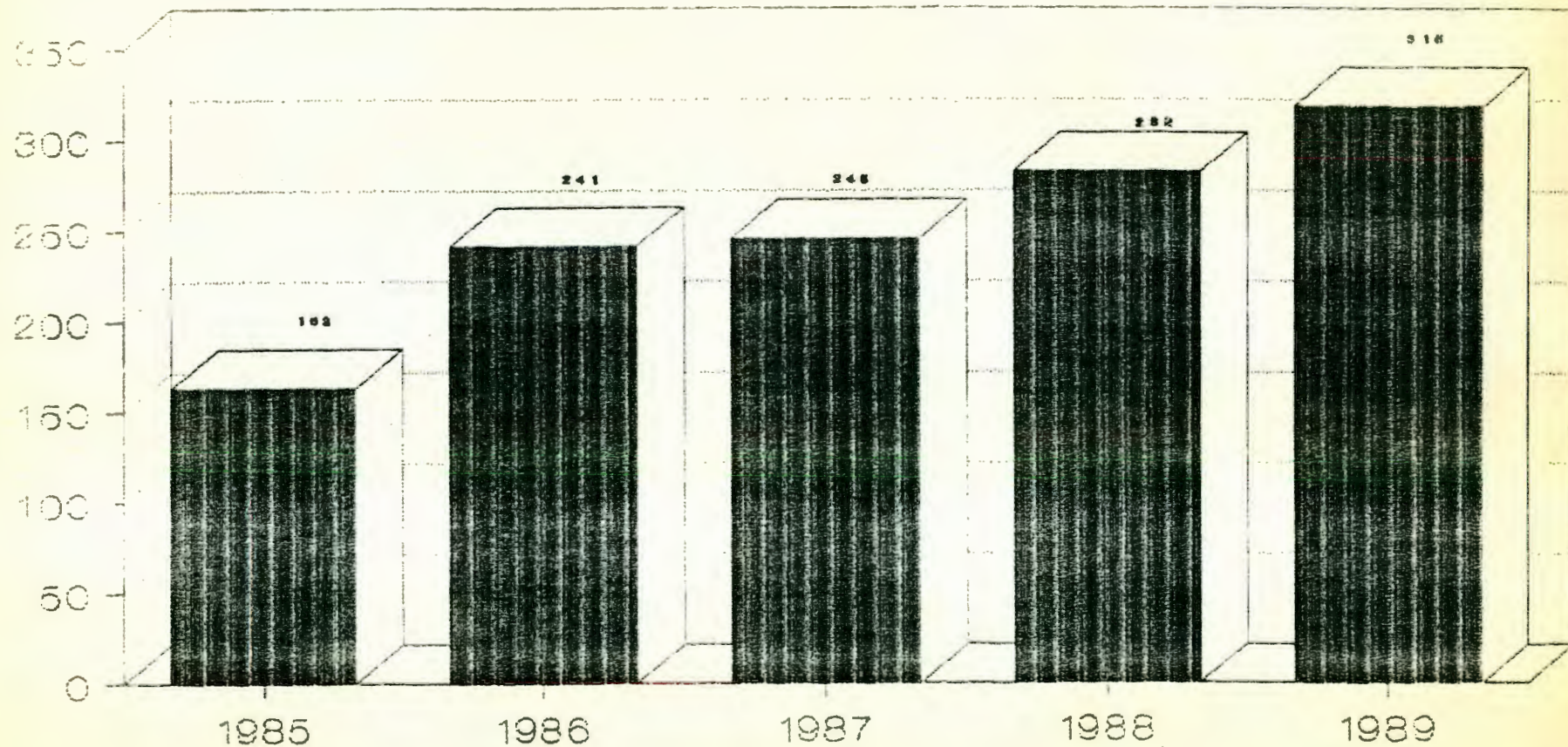
## INDICE DE CRECIMIENTO ( FRAUDE )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

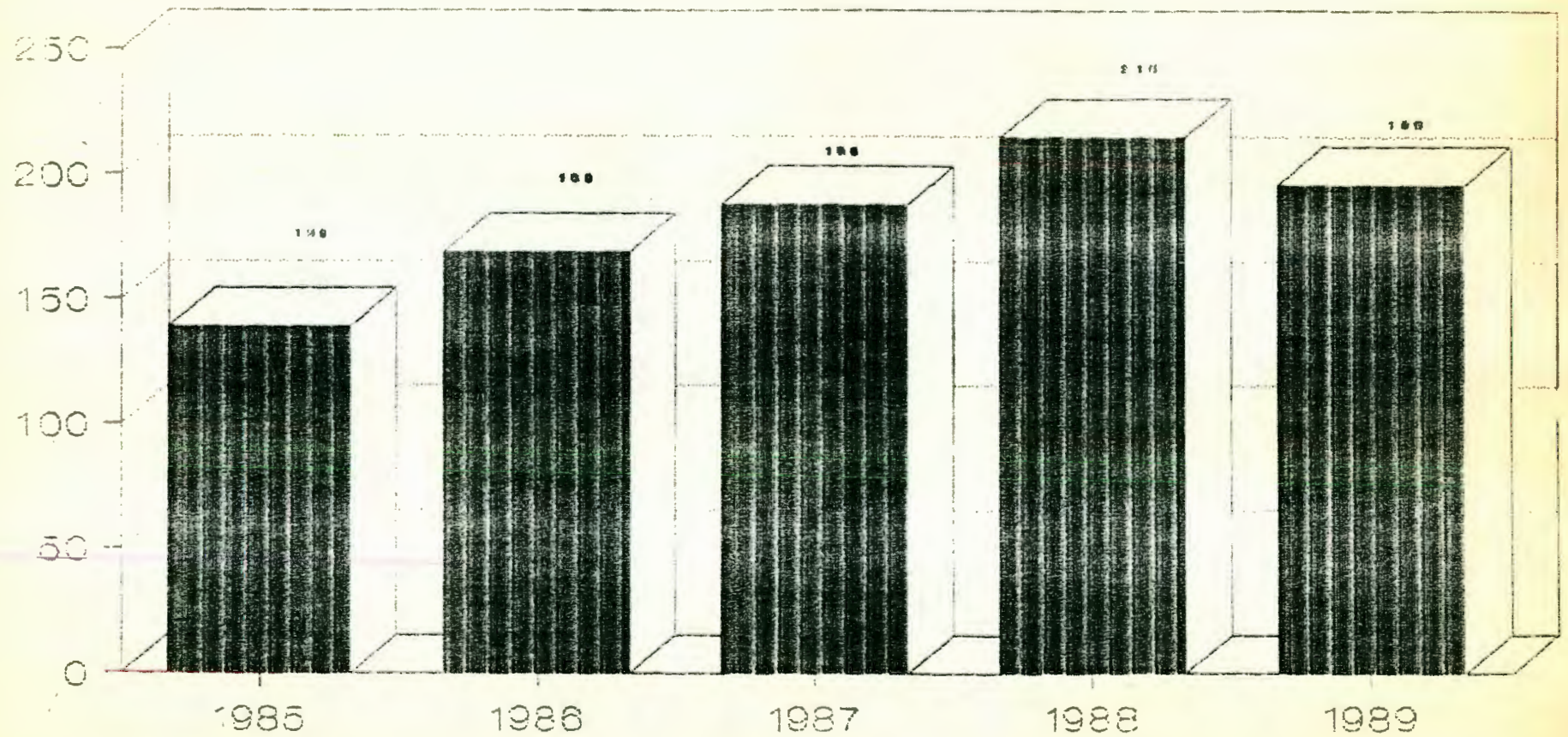
## INDICE DE CRECIMIENTO ( ABUSO DE CONFIANZA )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

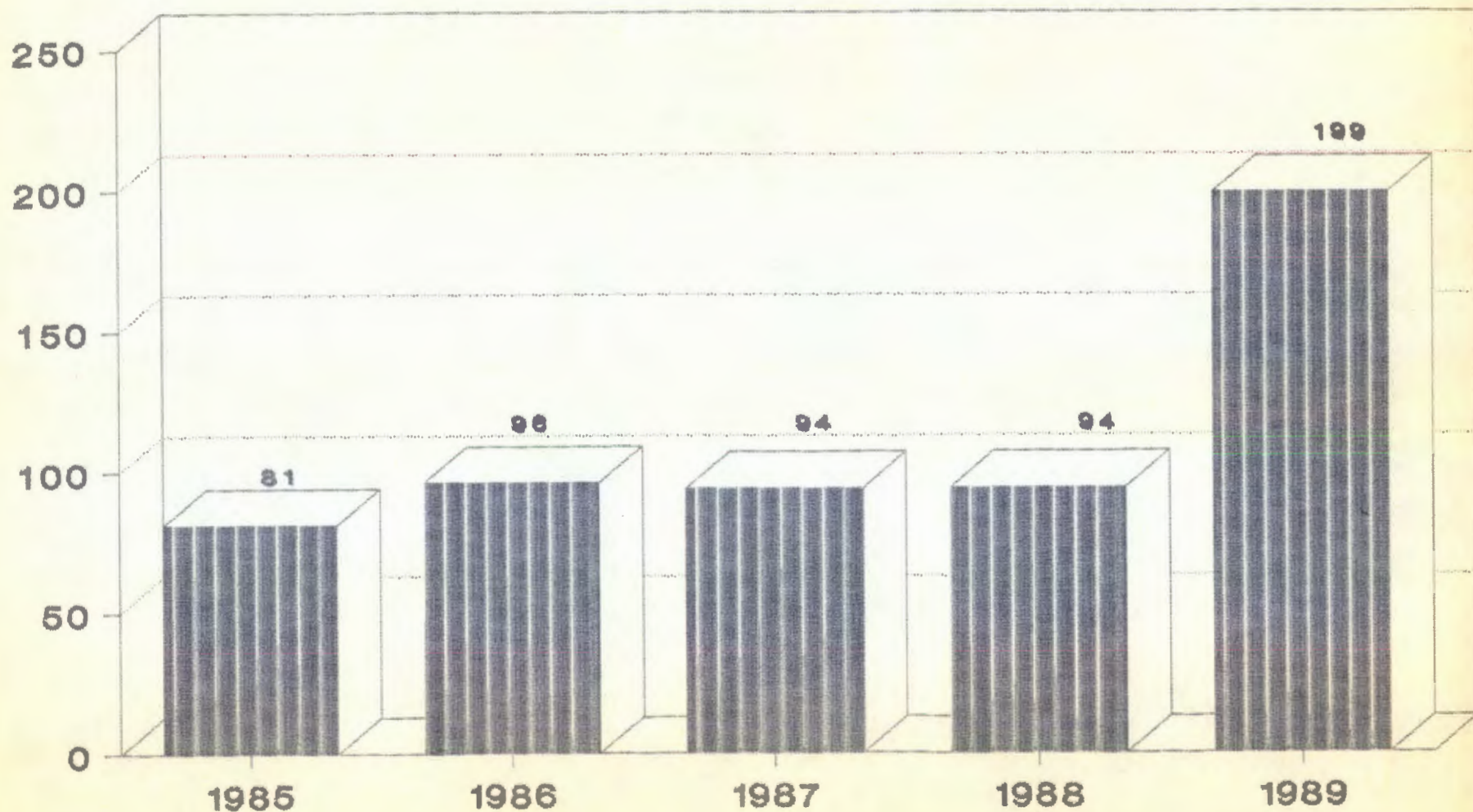
## INDICE DE CRECIMIENTO ( DESPOJO )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

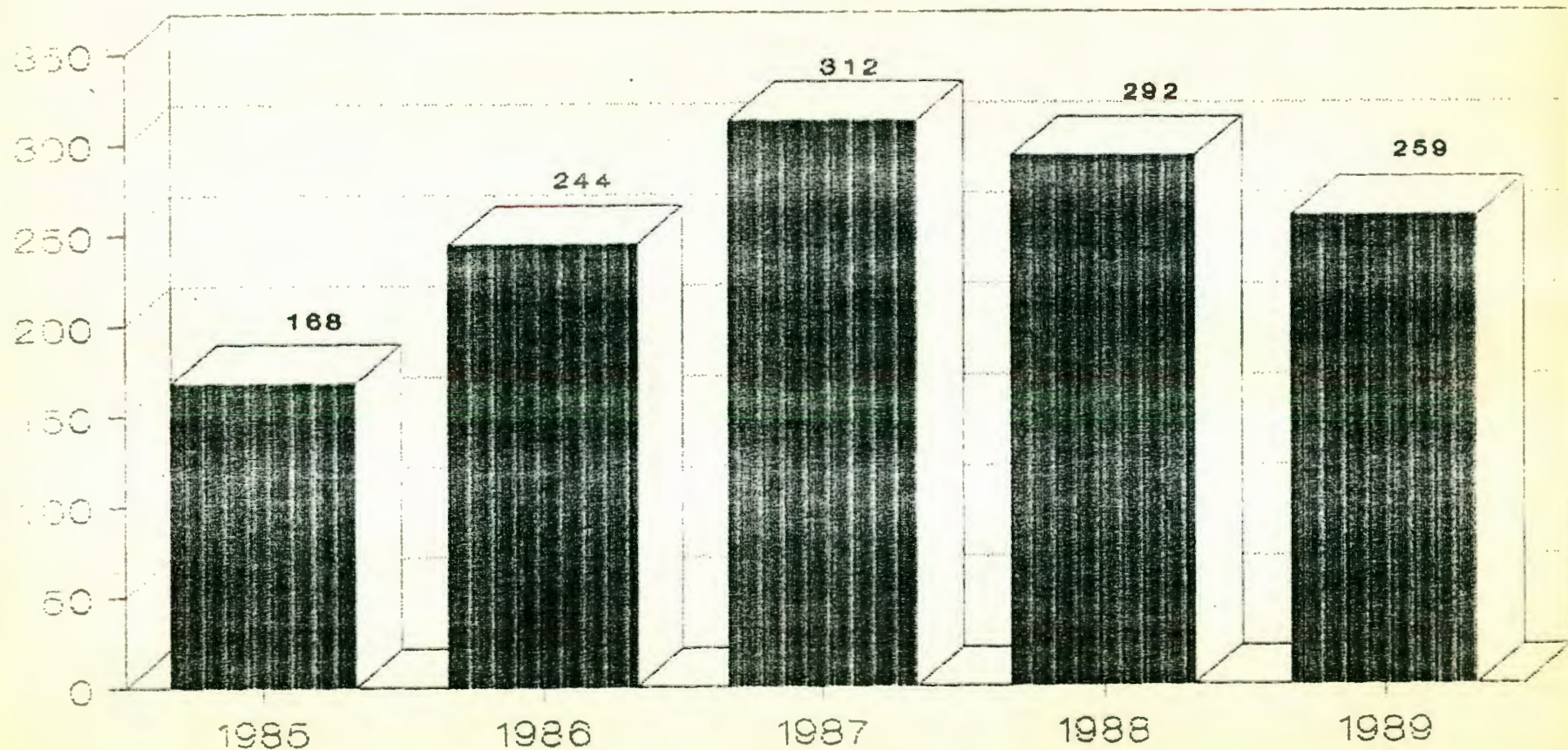
## INDICE DE CRECIMIENTO ( VIOLACION )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## INDICE DE CRECIMIENTO (CONTRA LA FAMILIA)

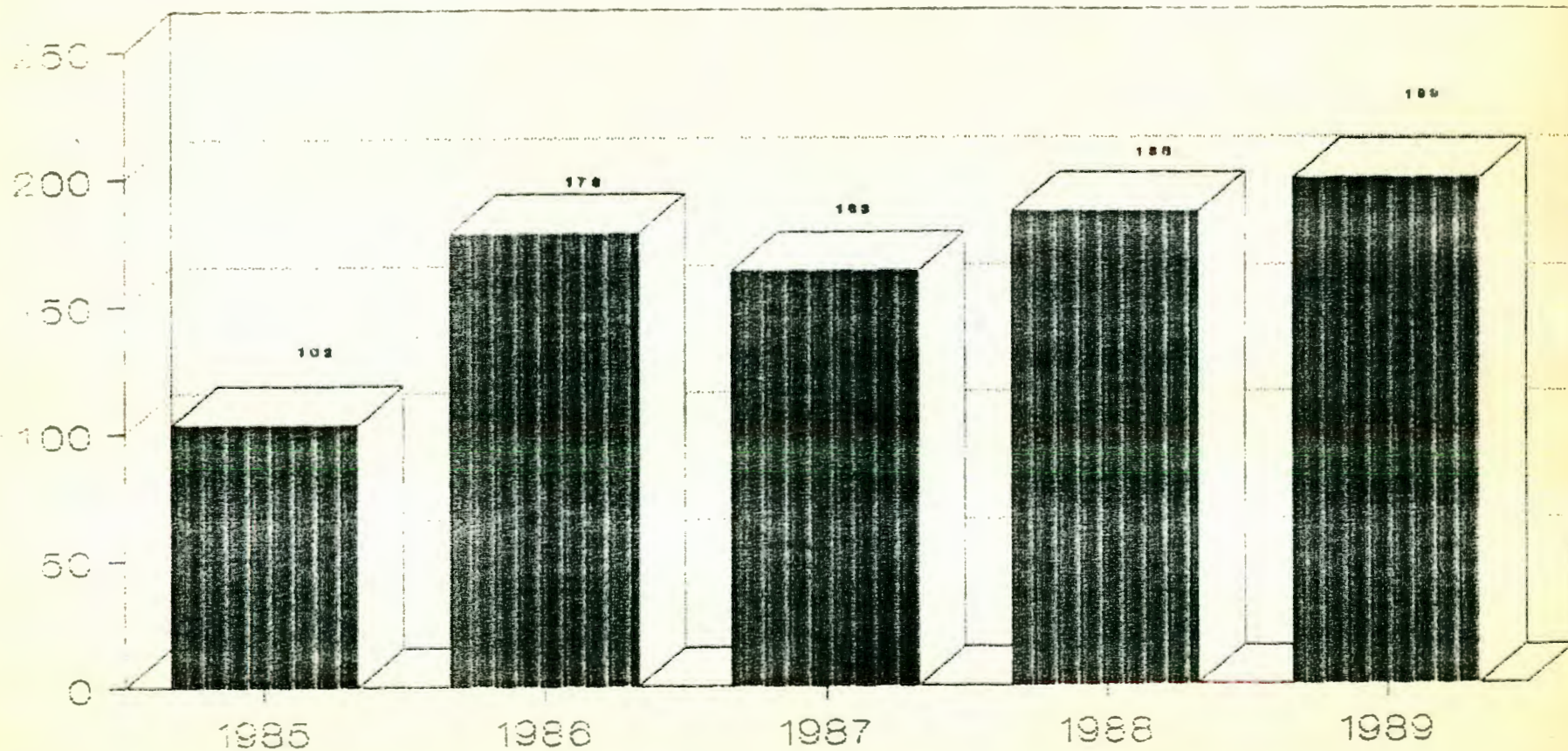


UNIDAD DE INFORMATICA



# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

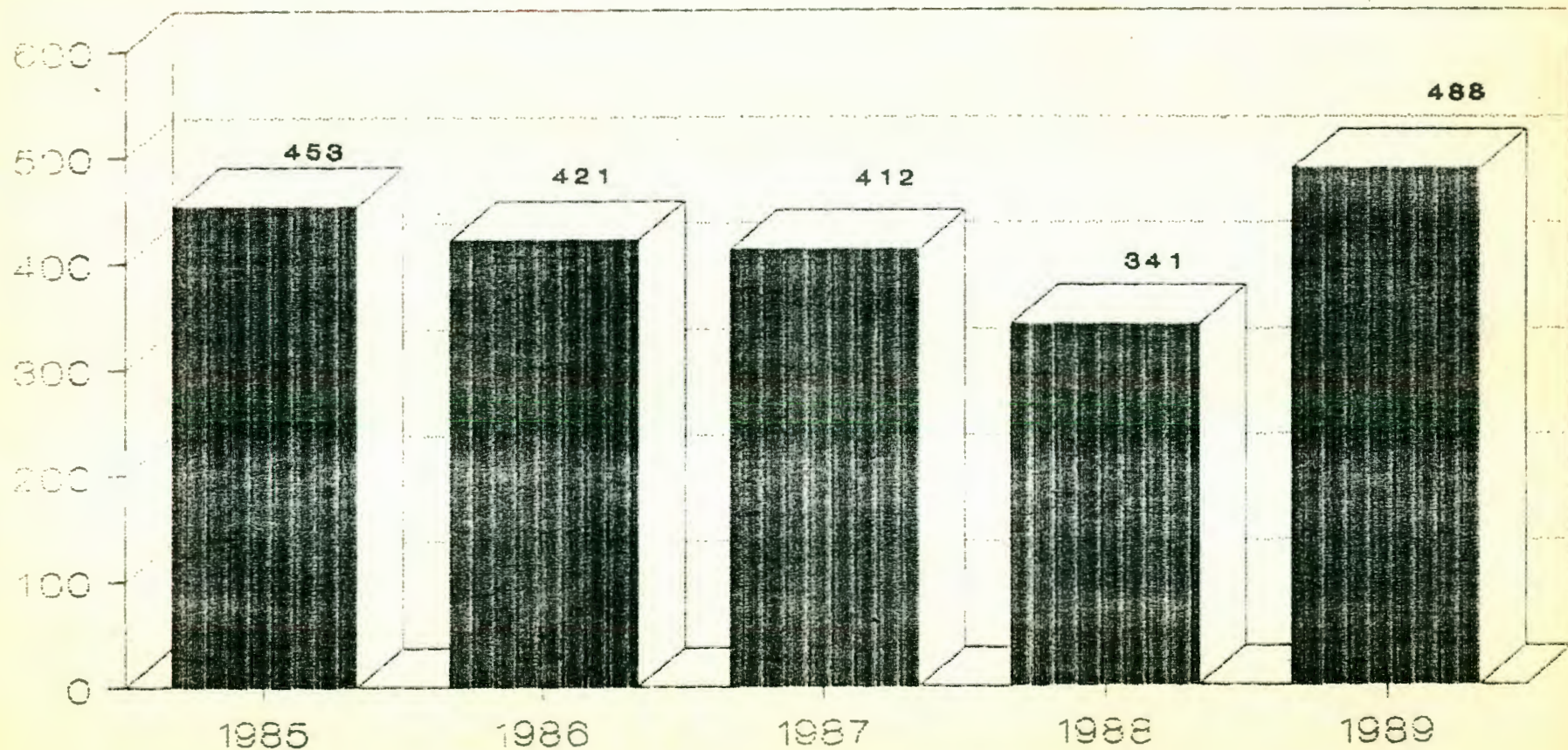
## INDICE DE CRECIMIENTO (ALLANAMIENTO DE DOMICILIO)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

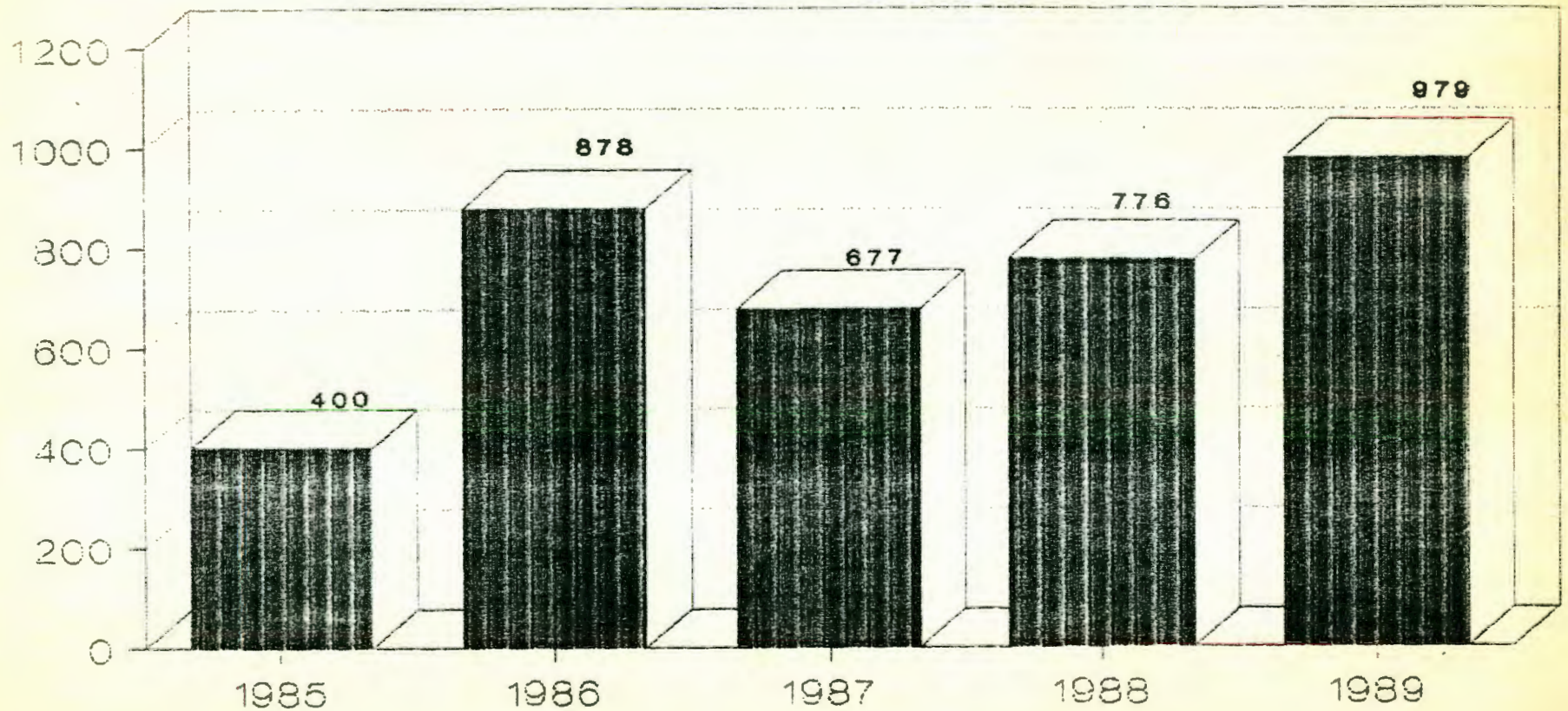
INDICE DE CRECIMIENTO (M. V. M. E. E. )



UNIDAD DE INFORMATICA

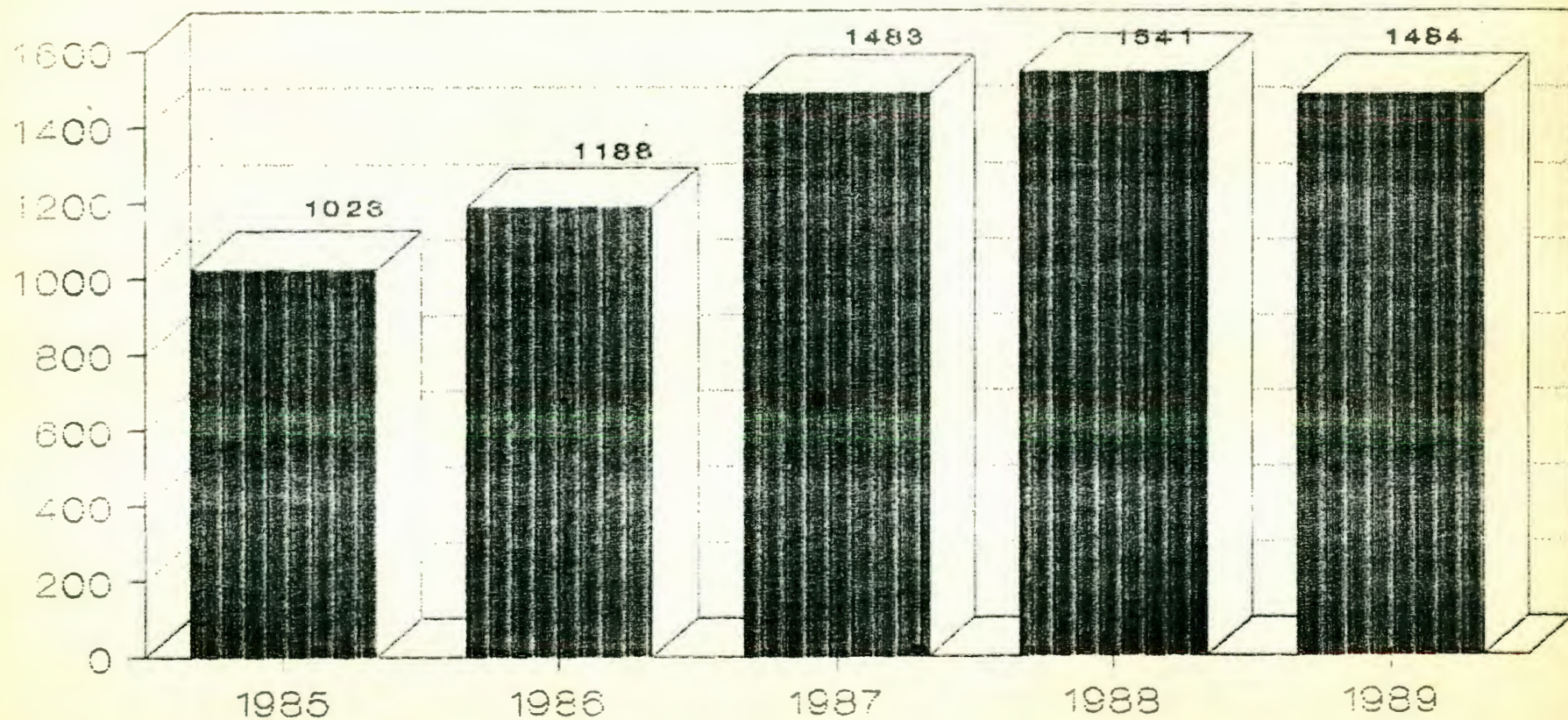
# FROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## INDICE DE CRECIMIENTO (LESIONES CULPOSAS)



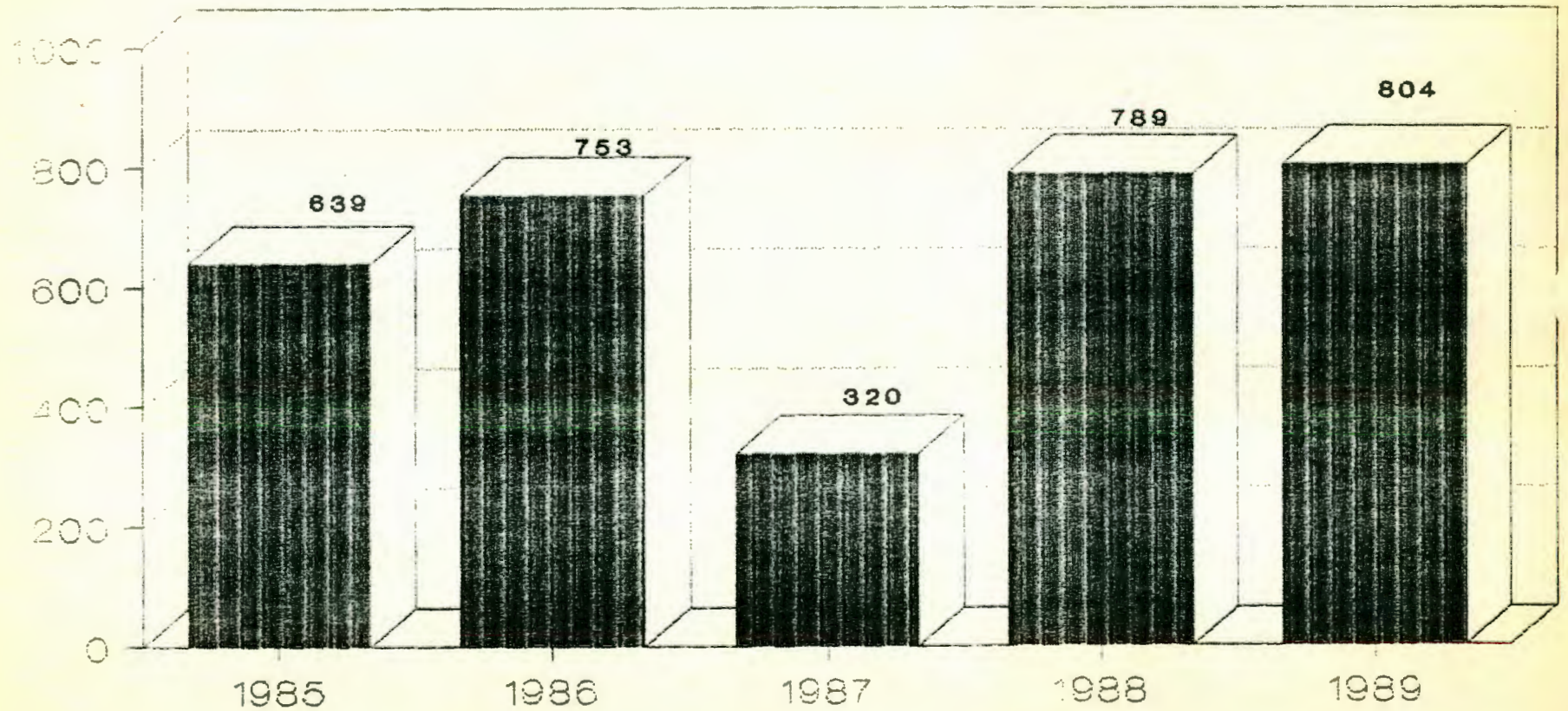
UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA INDICE DE CRECIMIENTO (LESIONES DOLOSAS)



UNIDAD DE INFORMATICA

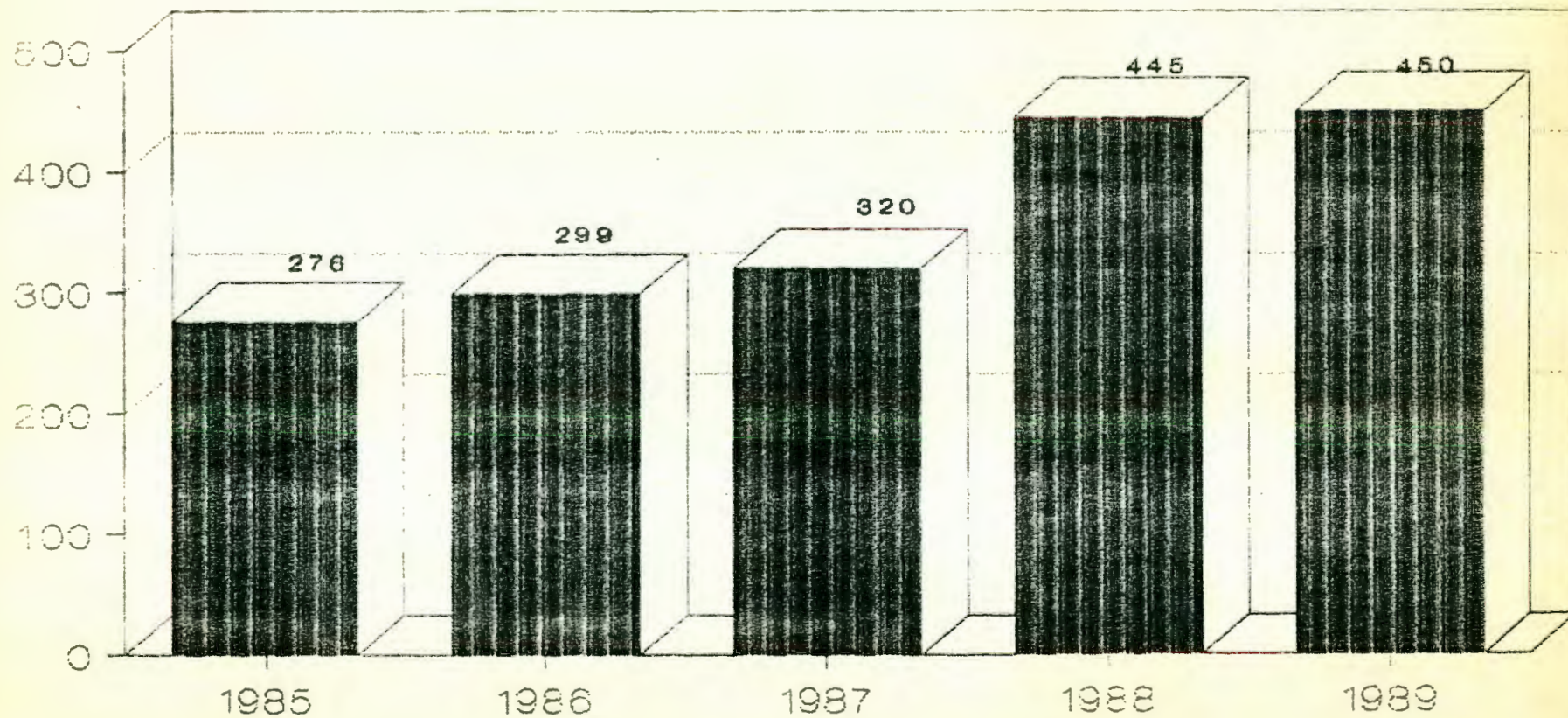
# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA INDICE DE CRECIMIENTO (DAÑOS CULPOSOS)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

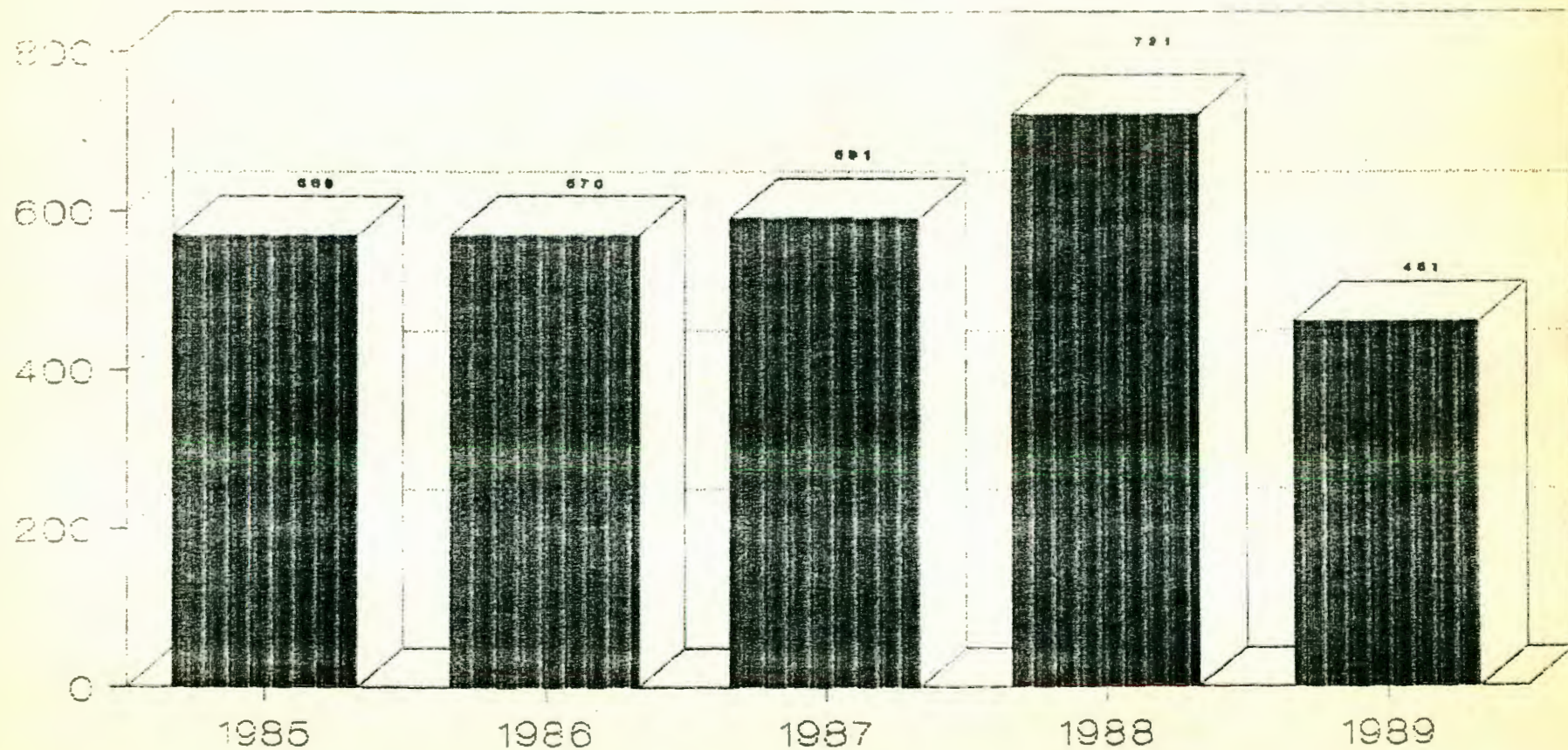
## INDICE DE CRECIMIENTO (DAÑOS DOLOSOS)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

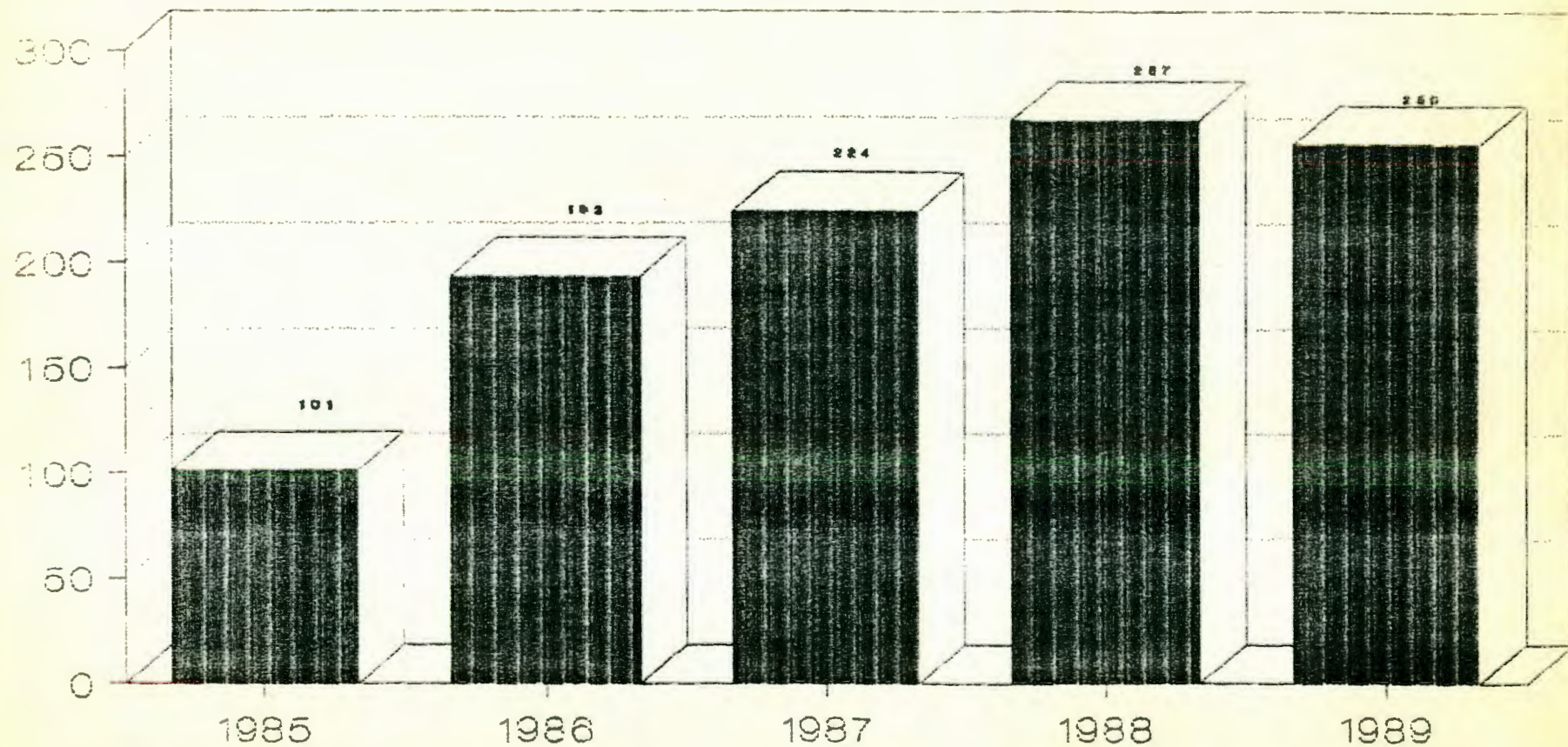
## INDICE DE CRECIMIENTO (ROBO EN CASA HABITACION)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## INDICE DE CRECIMIENTO (ROBO A COMERCIOS)

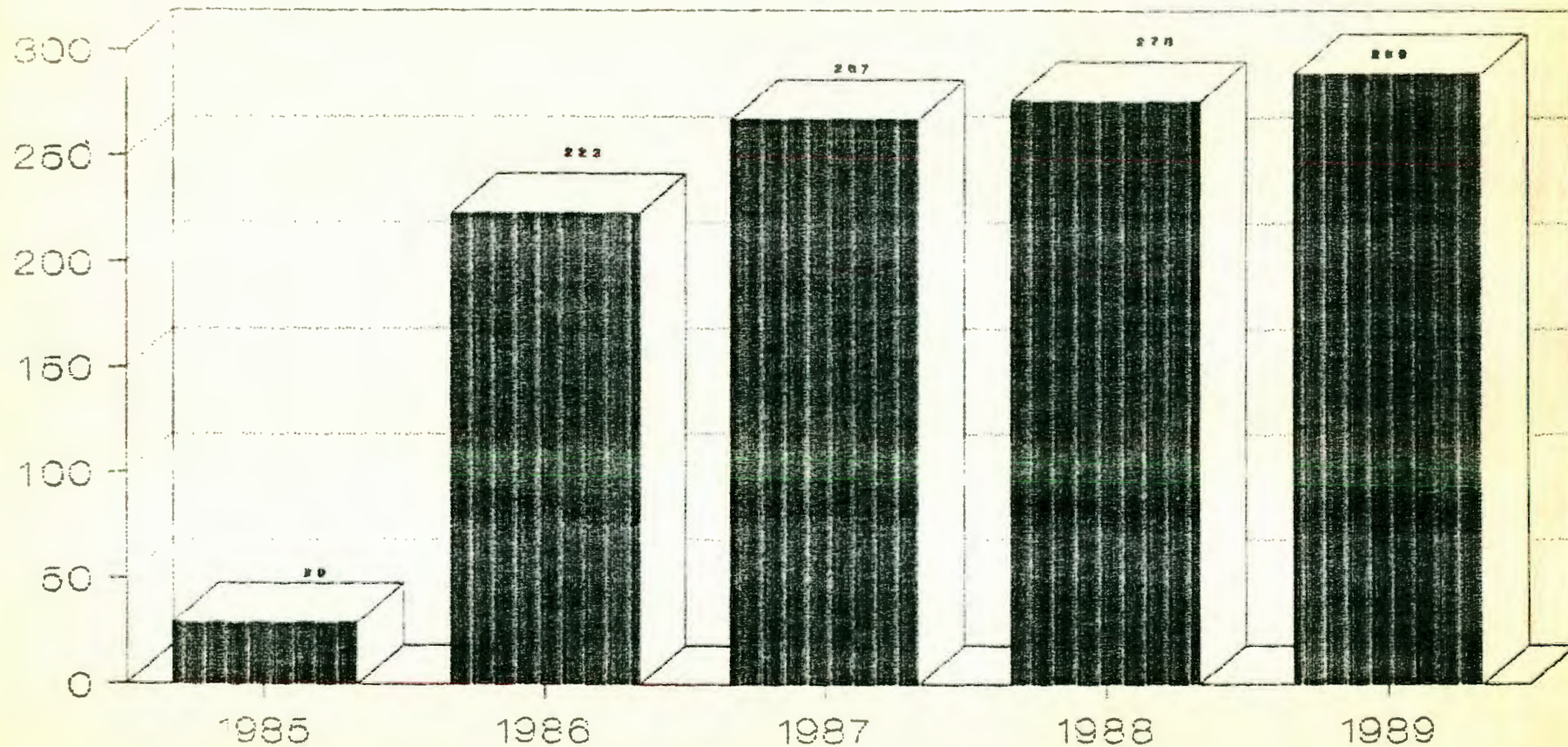


UNIDAD DE INFORMATICA



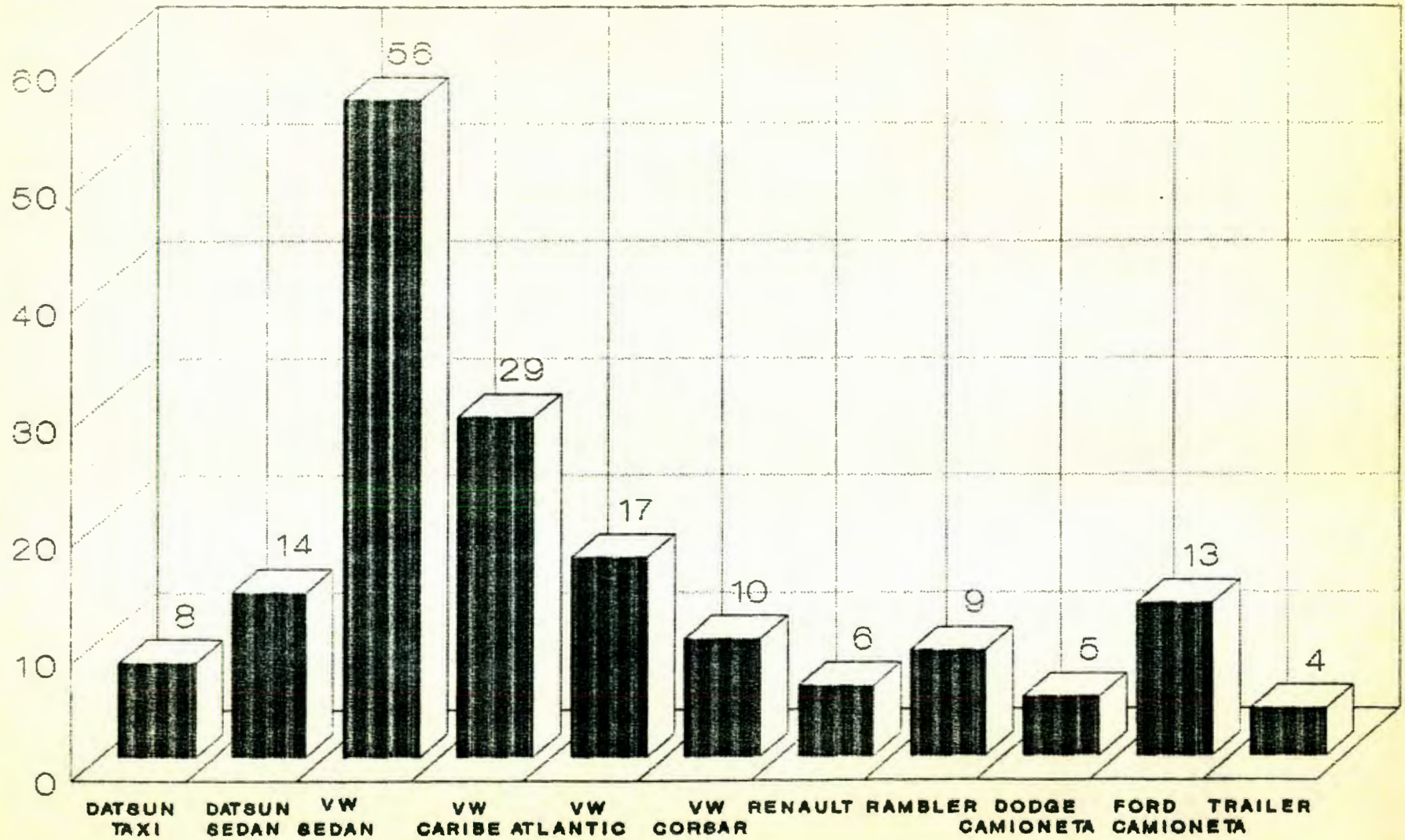
# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## INDICE DE CRECIMIENTO (ROBO DE VEHICULO)



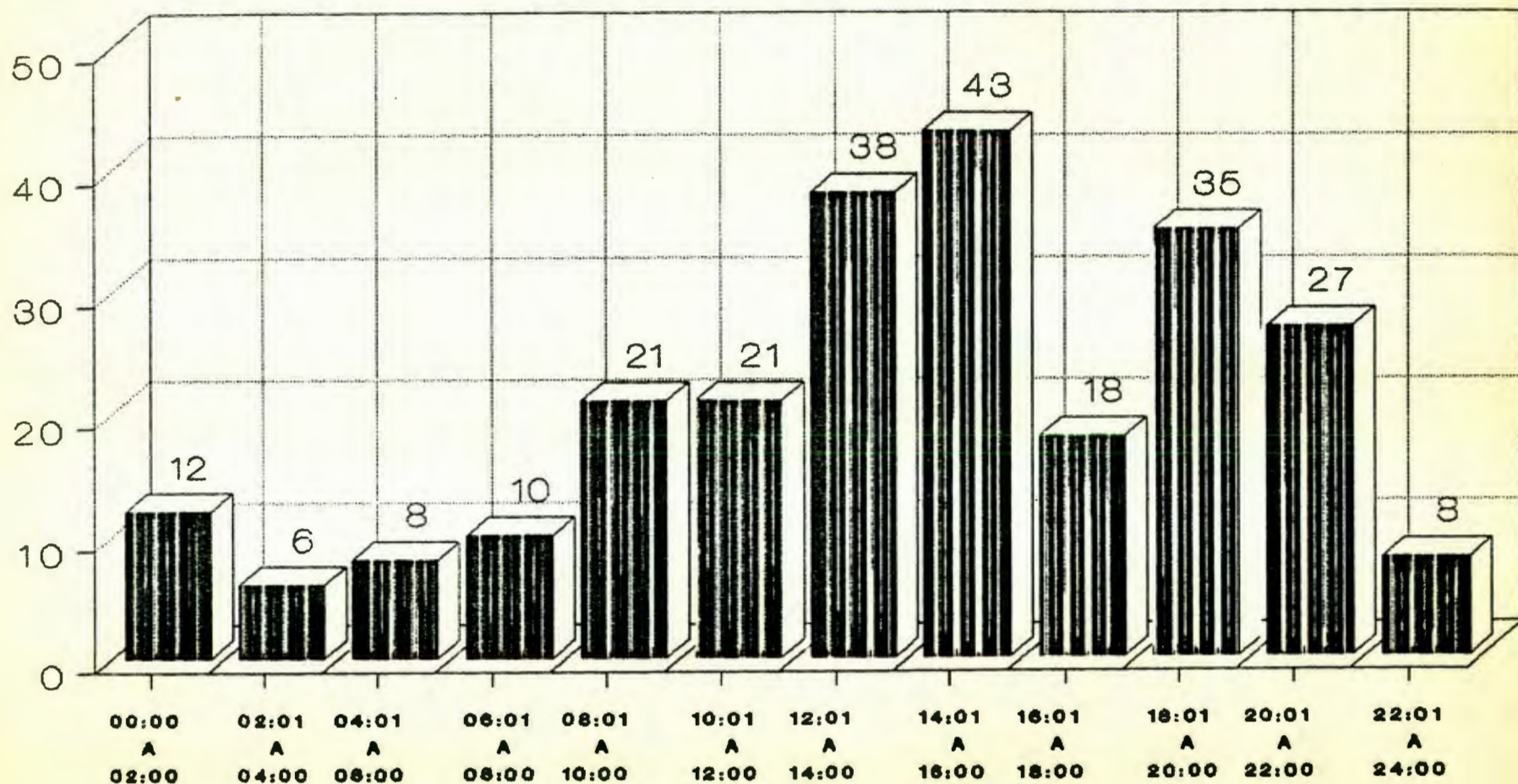
UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA AUTOS ROBADOS



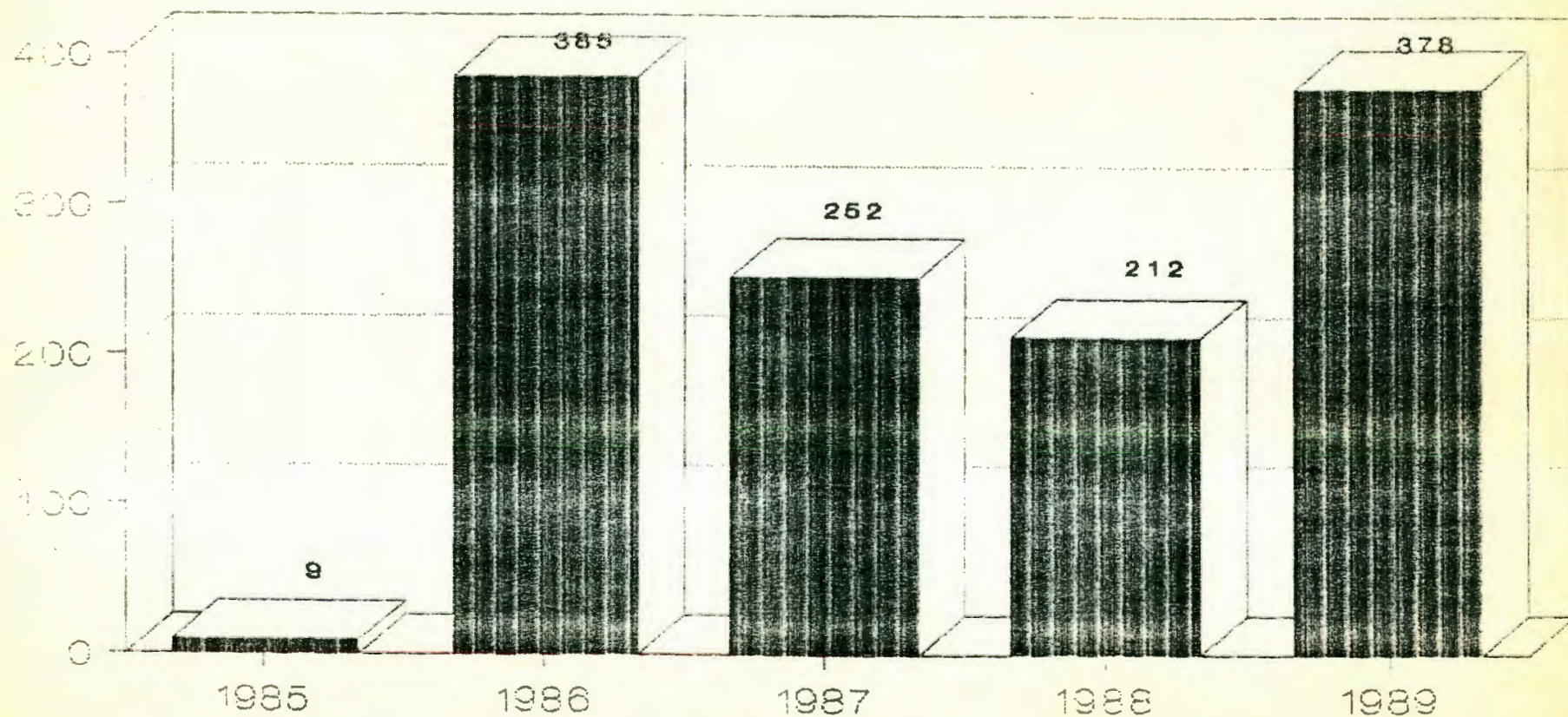
# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## HORA EN QUE OCURRIERON LOS ROBOS DE VEHICULOS



UNIDAD DE INFORMATICA

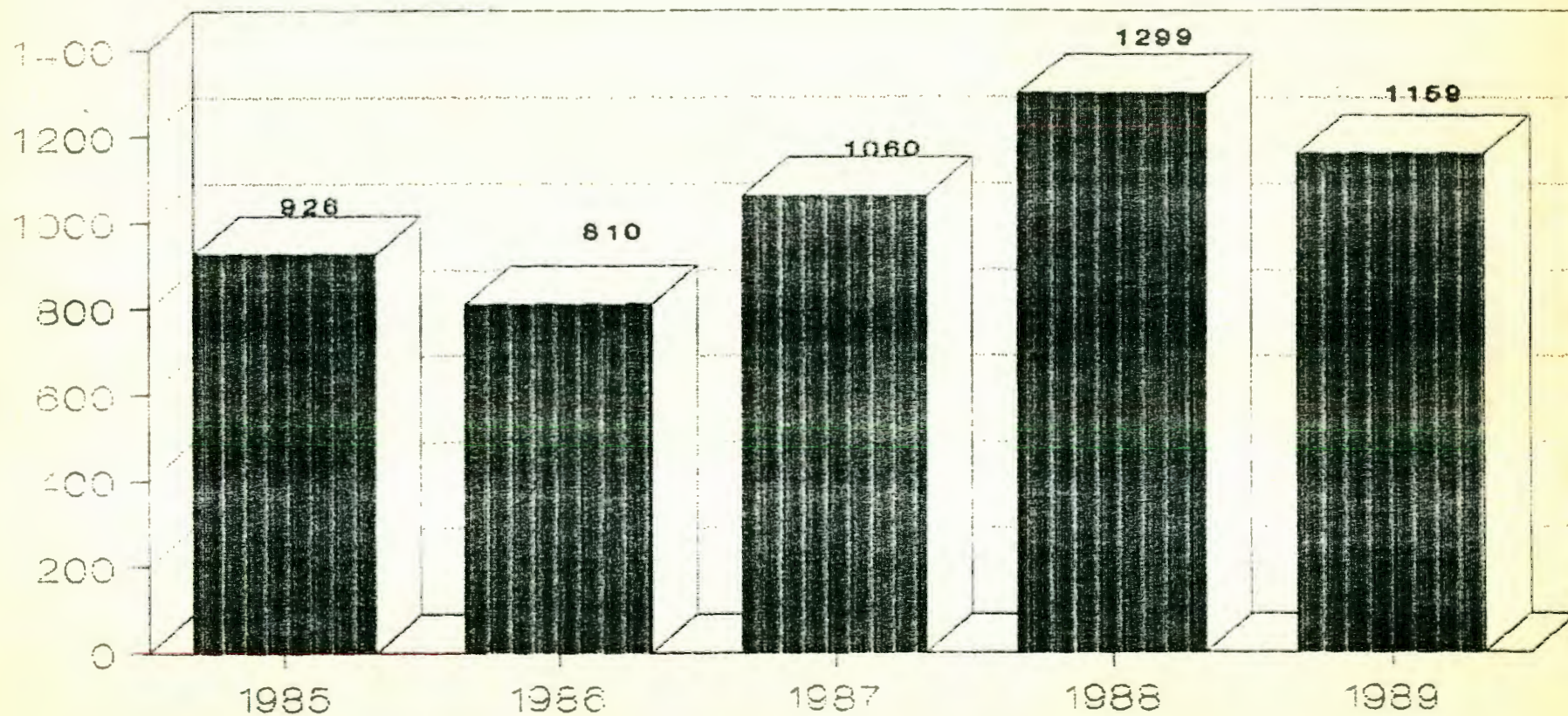
# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA INDICE DE CRECIMIENTO (ROBO CON VIOLENCIA)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

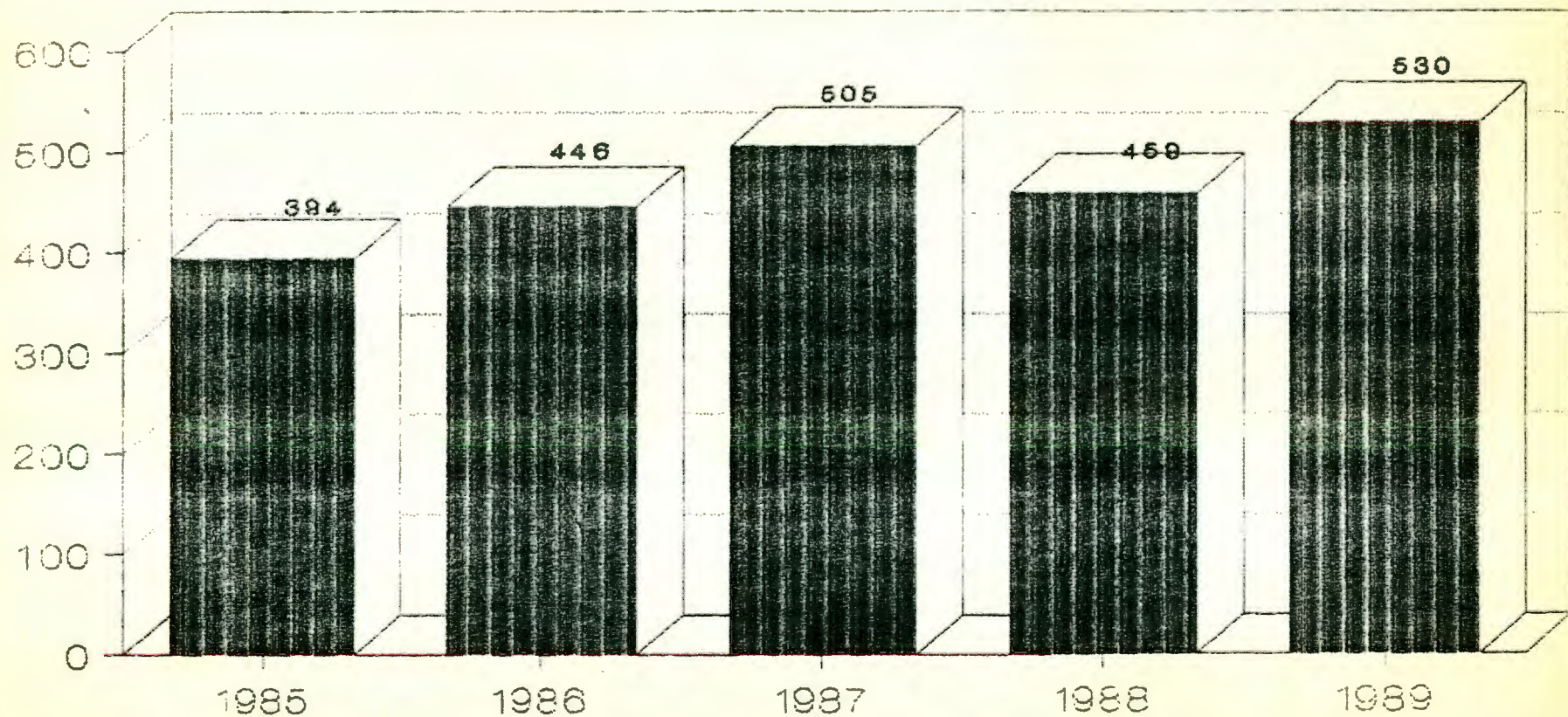
## INDICE DE CRECIMIENTO (ROBO SIMPLE)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

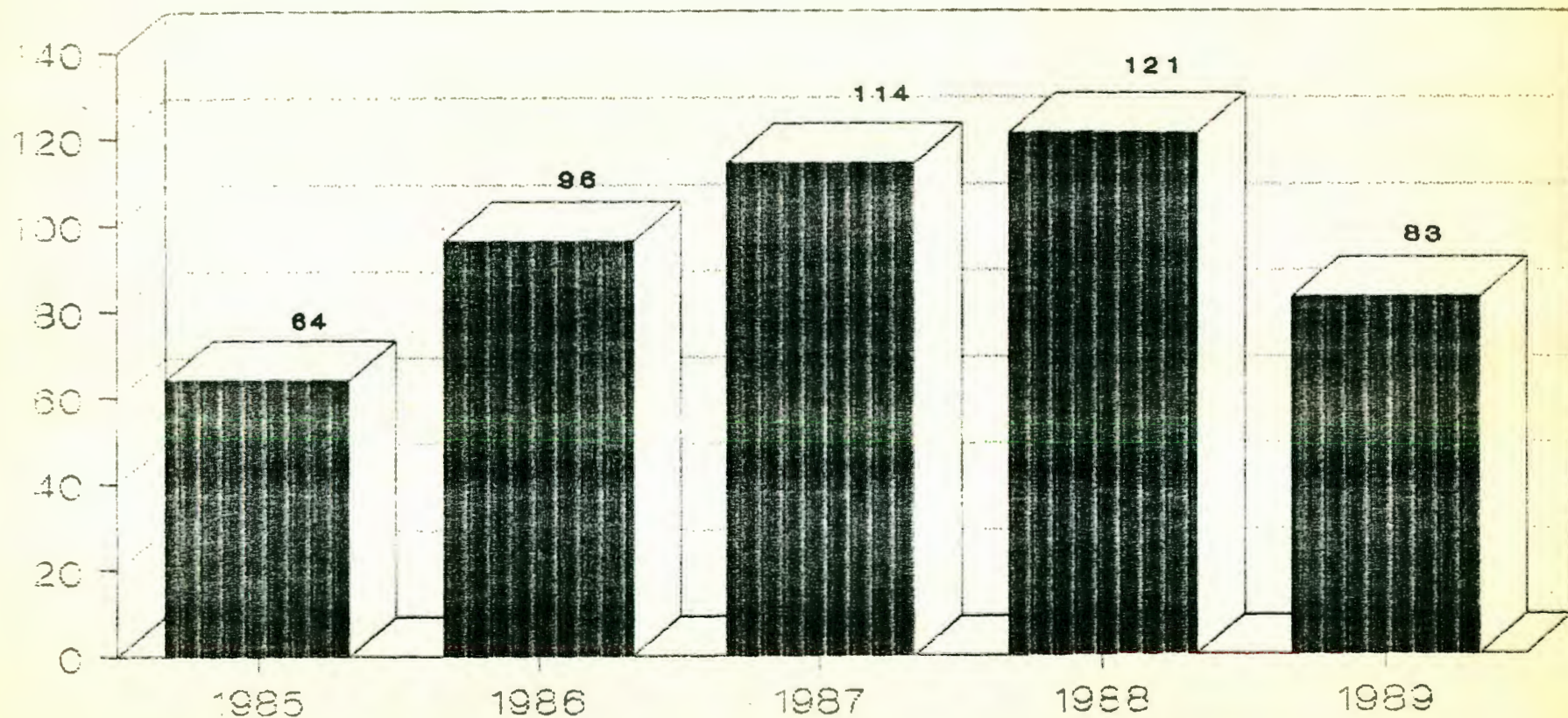
## INDICE DE CRECIMIENTO (HOMICIDIO CULPOSO)



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

## INDICE DE CRECIMIENTO (HOMICIDIO DOLOSO)



UNIDAD DE INFORMATICA

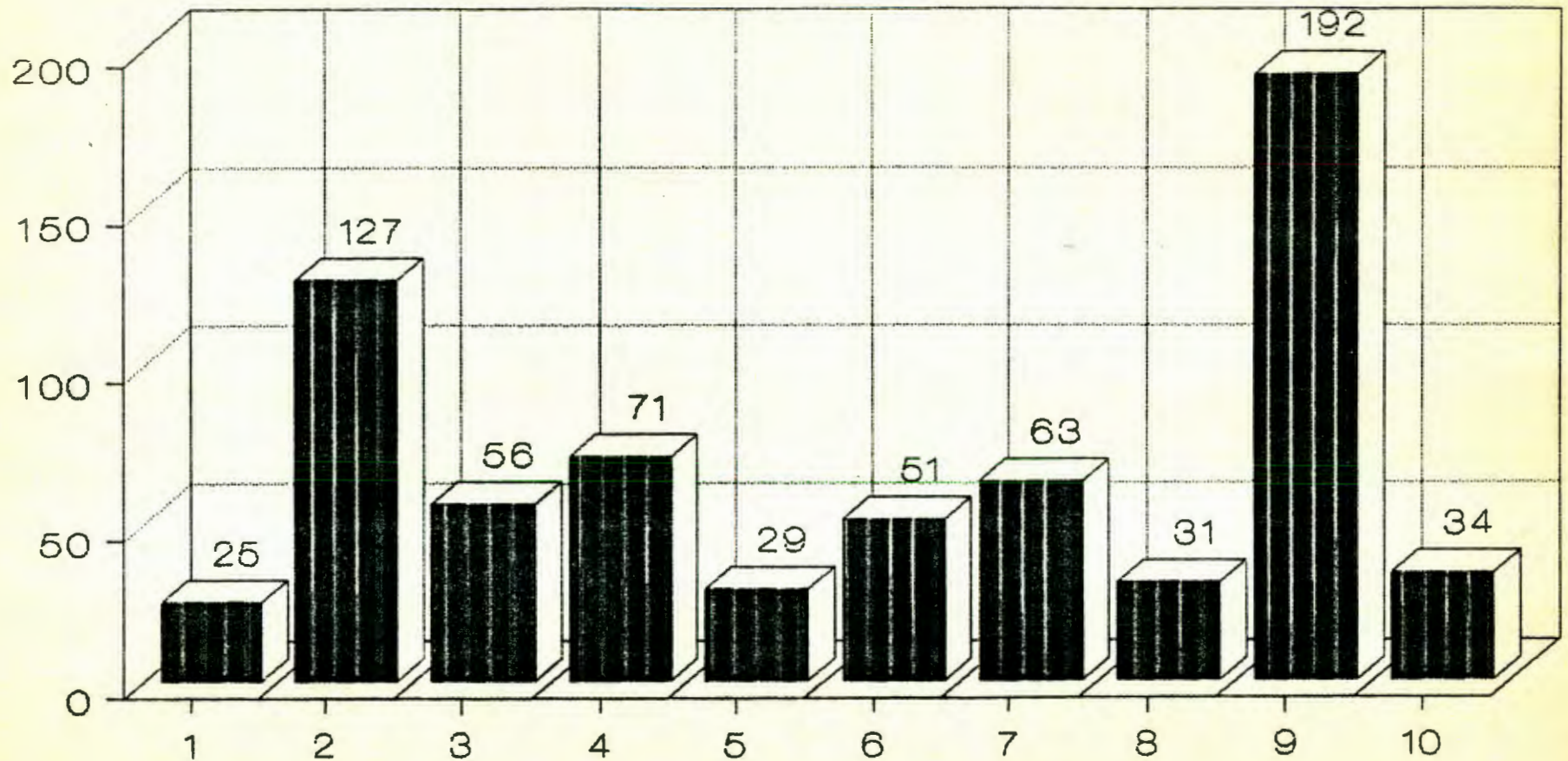
## DESCRIPCION DE LAS DEMANDAS MUNICIPALES

- 1.- Control de locales comerciales y centros de consumo de bebidas embriagantes.
- 2.- Introducción y mantenimiento de alumbrado público.
- 3.- Creación, ampliación y mantenimiento de alcantarillado.
- 4.- Reparación de calles en general.
- 5.- Mejoramiento de servicio de líneas telefónicas y teléfonos públicos.
- 6.- Creación de áreas verdes, así como mantenimiento y reforestación de las mismas.
- 7.- Mejora y creación de centros deportivos.
- 8.- Creación de clínicas médicas y de salud.
- 9.- Vigilancia policiaca y seguridad pública.
- 10.- Mejorar servicios de limpia y recolección de basura.



# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

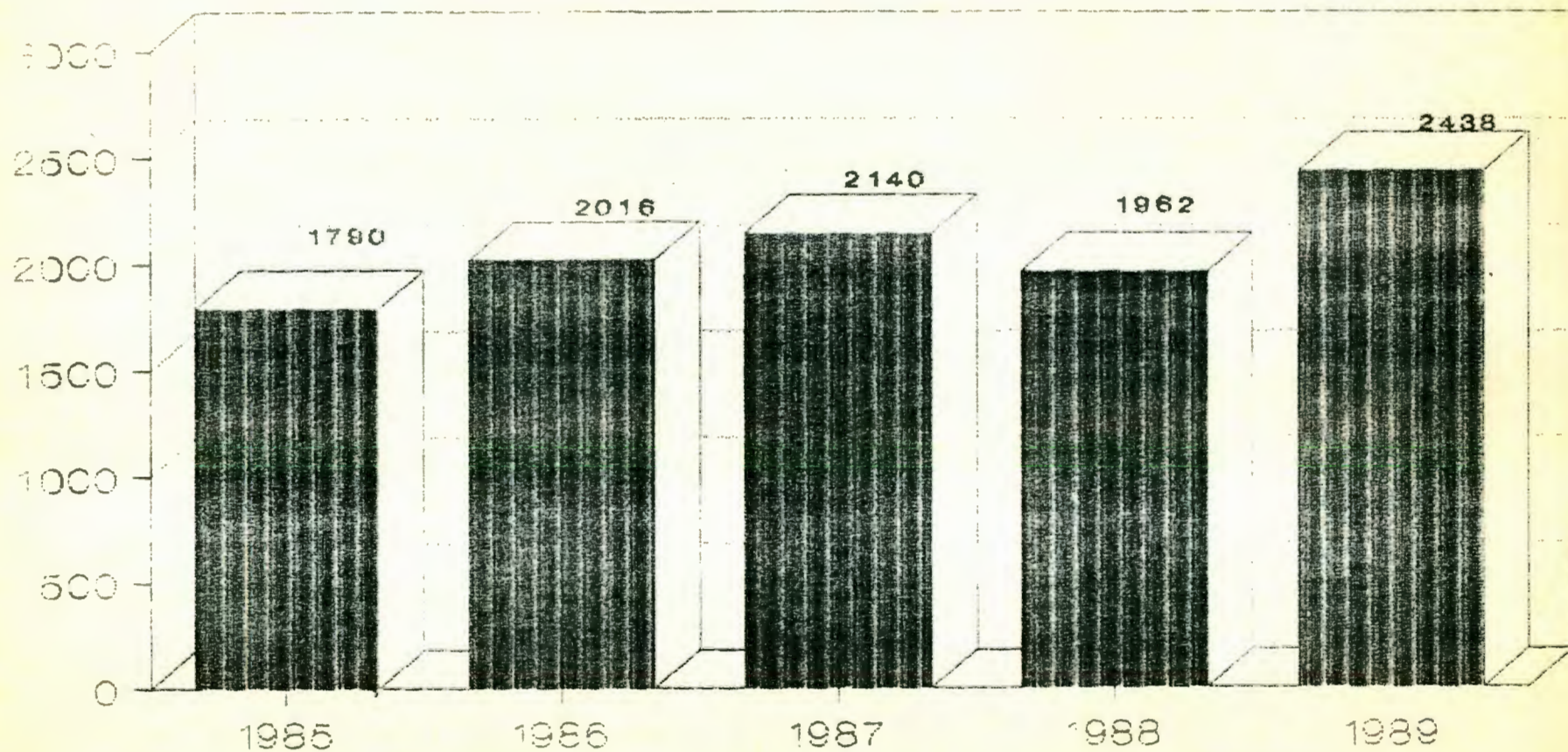
## DEMANDAS MUNICIPALES



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

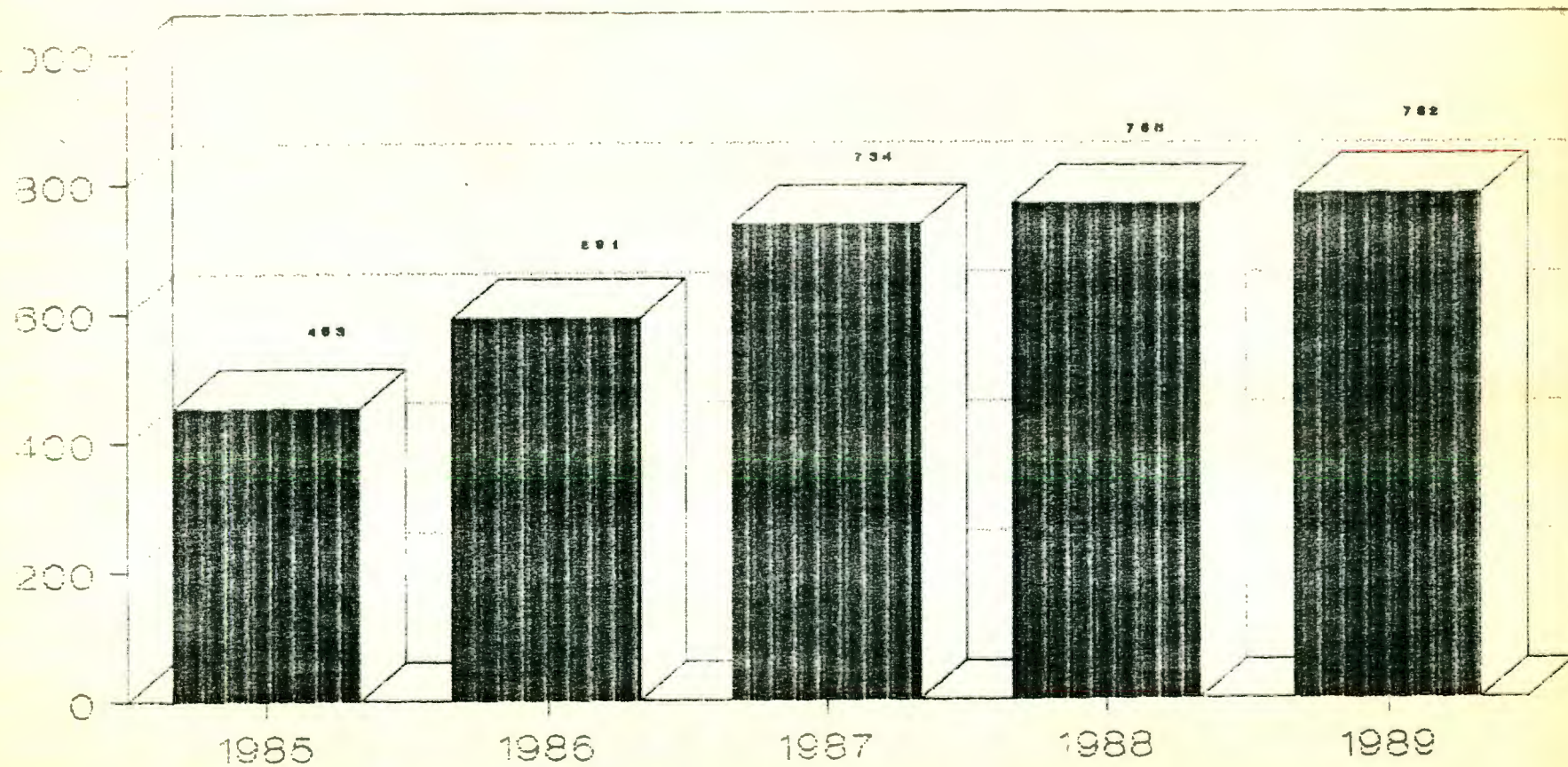
## INDICE DE CRECIMIENTO ( MATRIMONIOS )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

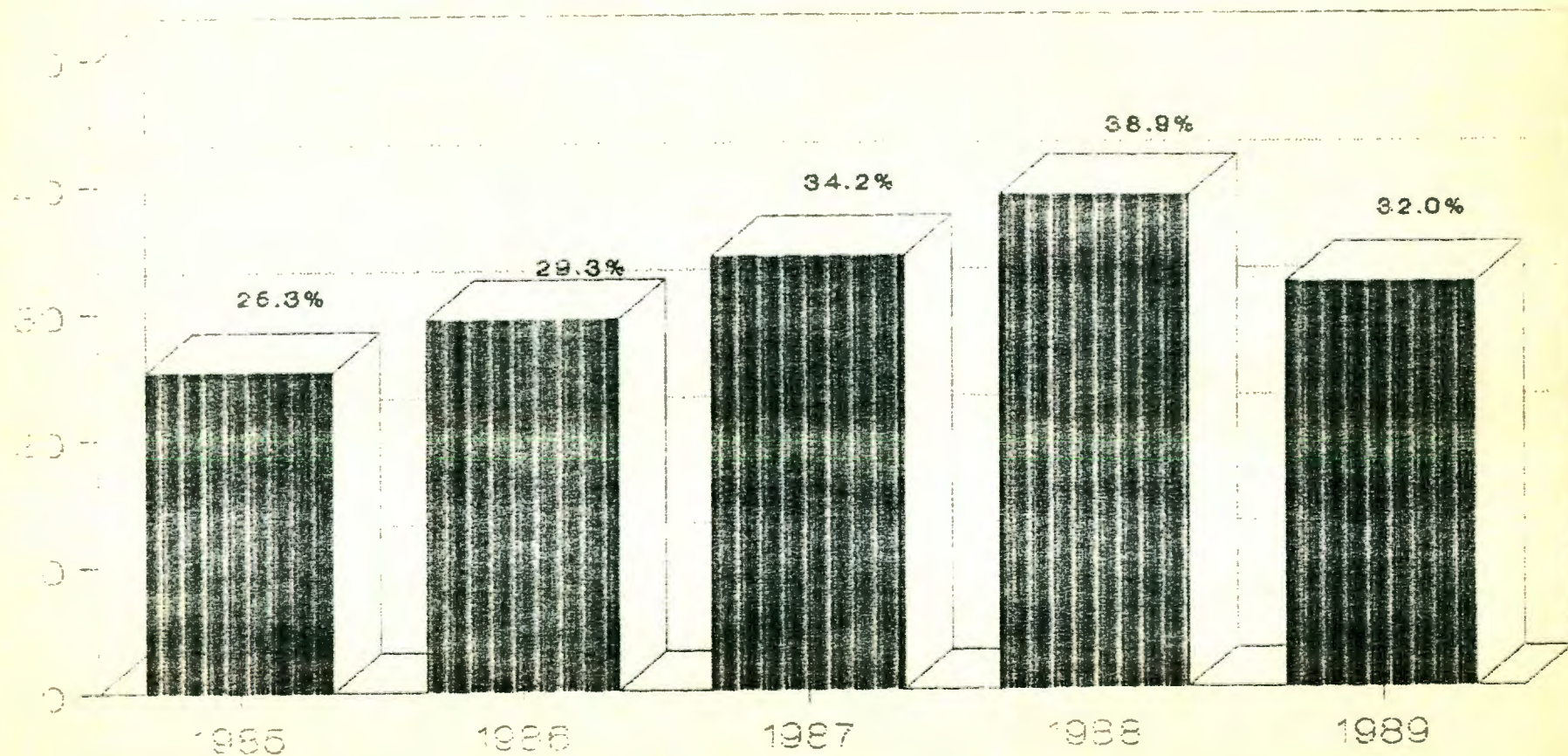
## INDICE DE CRECIMIENTO ( DIVORCIOS )



UNIDAD DE INFORMATICA

# PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA

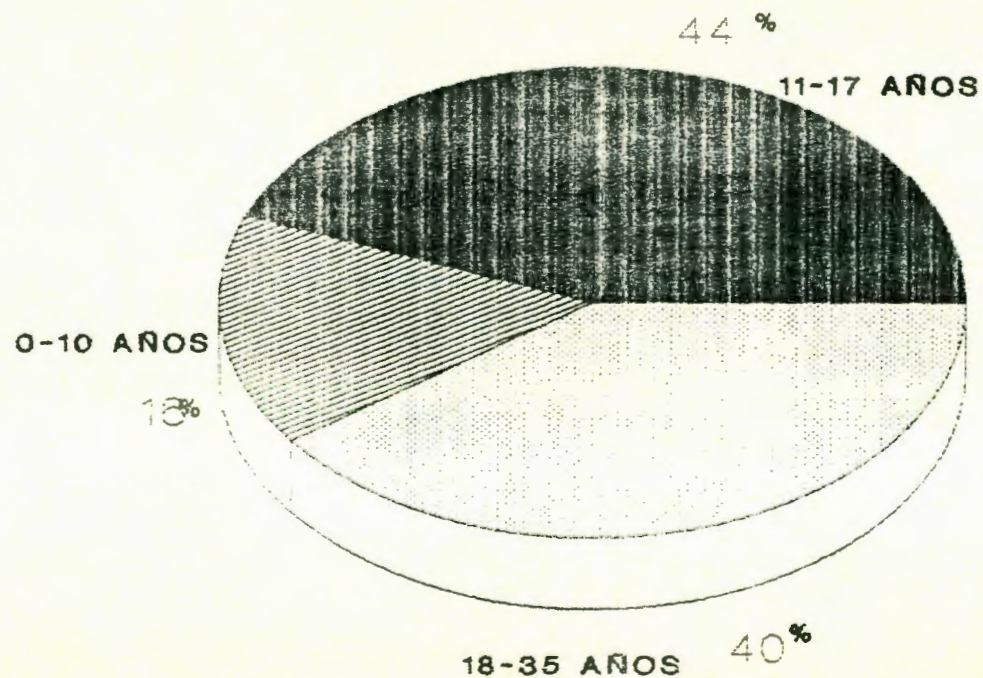
## PORCENTAJE DE DIVORCIOS VS MATRIMONIOS



UNIDAD DE INFORMATICA

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA  
DIRECCION DE AVERIGUACIONES PREVIAS  
SECTOR CENTRAL

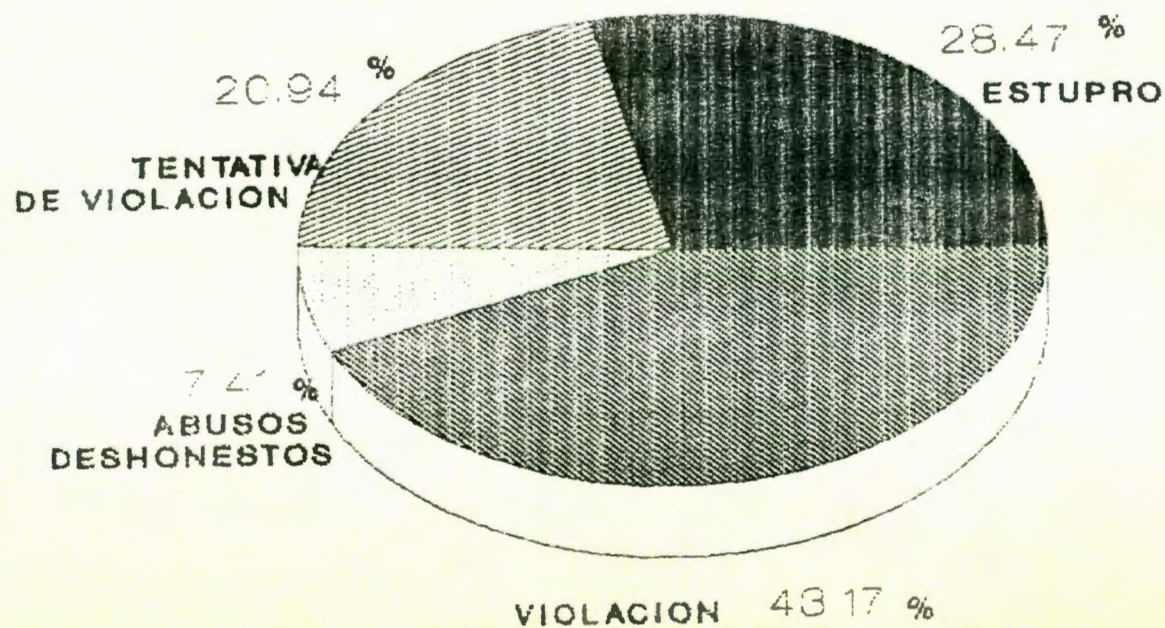
DISTRIBUCION DE EDADES EN DELITOS SEXUALES



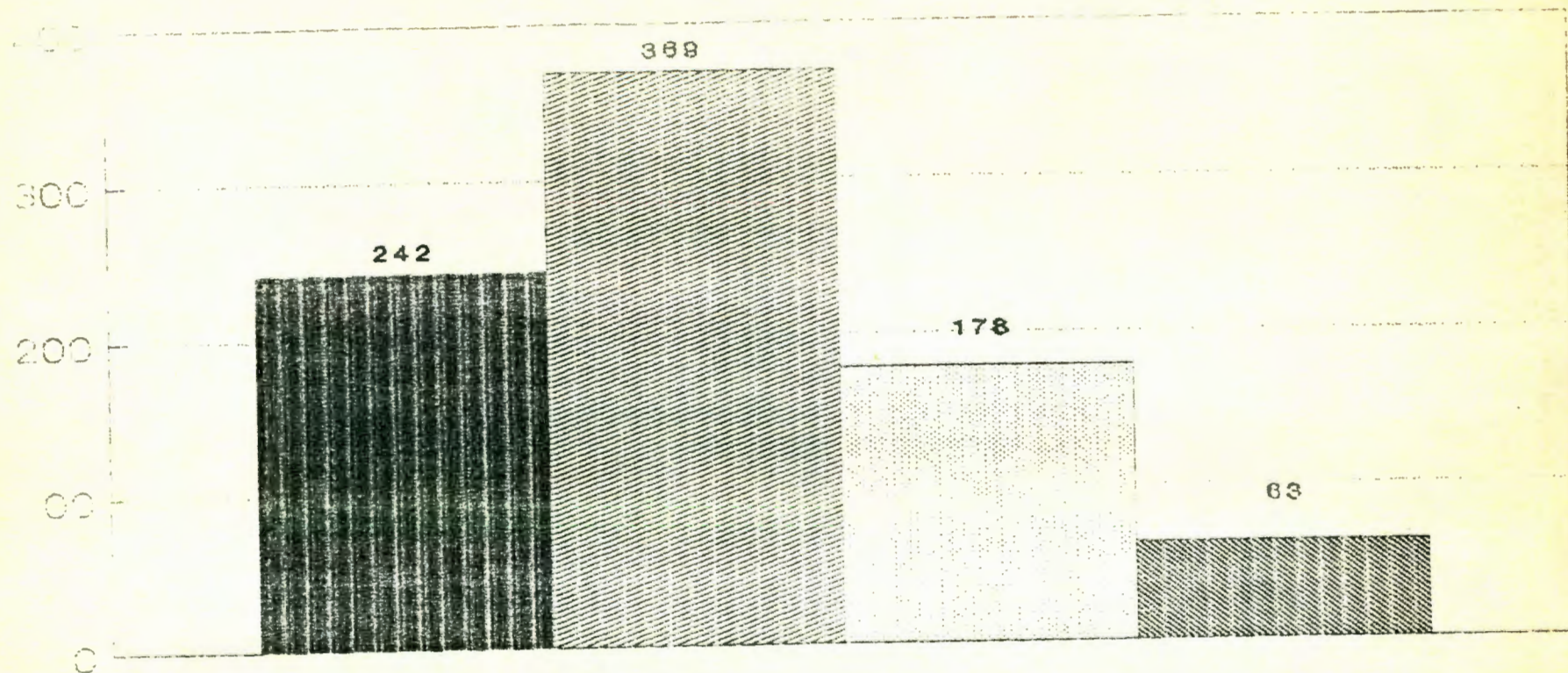
MUESTRA: DELITOS DETECTADOS POR AGENCIA  
ESPECIALIZADA EN NOVIEMBRE DE 1989.

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA  
DIRECCION DE AVERIGUACIONES PREVIAS  
SECTOR CENTRAL

DISTRIBUCION DE DELITOS SEXUALES  
OCT. 1985-OCT. 1989.



PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA  
DIRECCION DE AVERIGUACIONES PREVIAS  
SECTOR CENTRAL



ESTUPRO

VIOLACION

TENT. DE VIOLACION

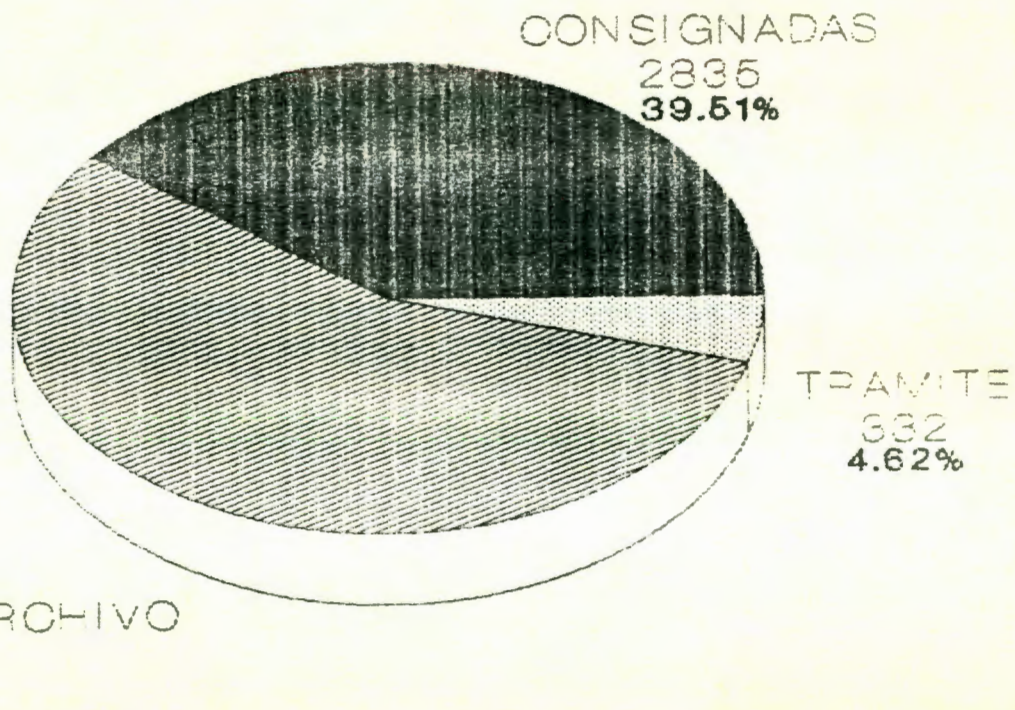
ABUSOS DESHONESTOS

DISTRIBUCION DE DELITOS SEXUALES  
OCT. 1985-OCT.1989.

131

PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA EN EL ESTADO DE QUERETARO

DIRECCION DE AVERIGUACIONES PREVIAS



TOTAL 7,176 AVERIGUACIONES INICIADAS

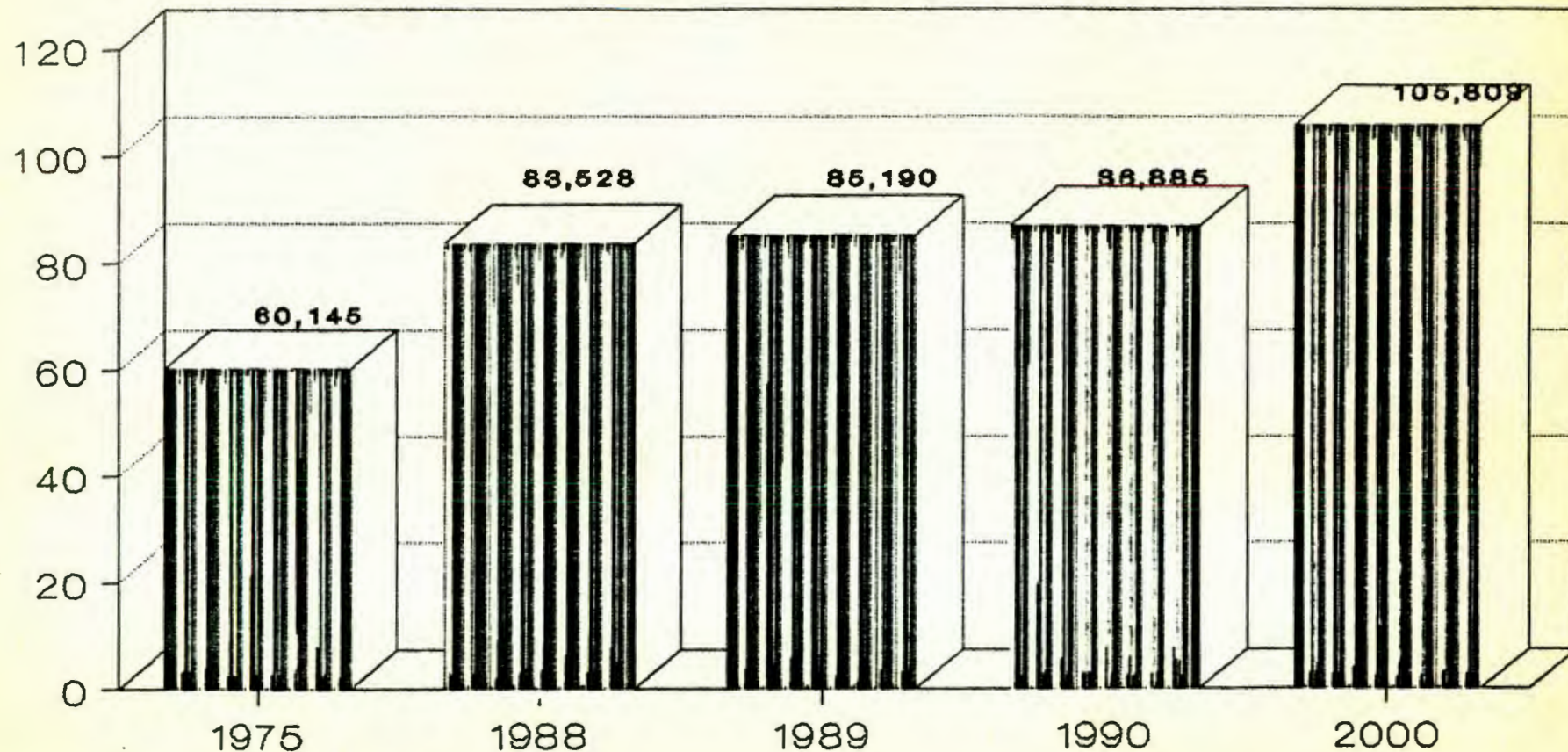
ENE-89 A DIC-89

UNIDAD DE INFORMATICA



# MEXICO

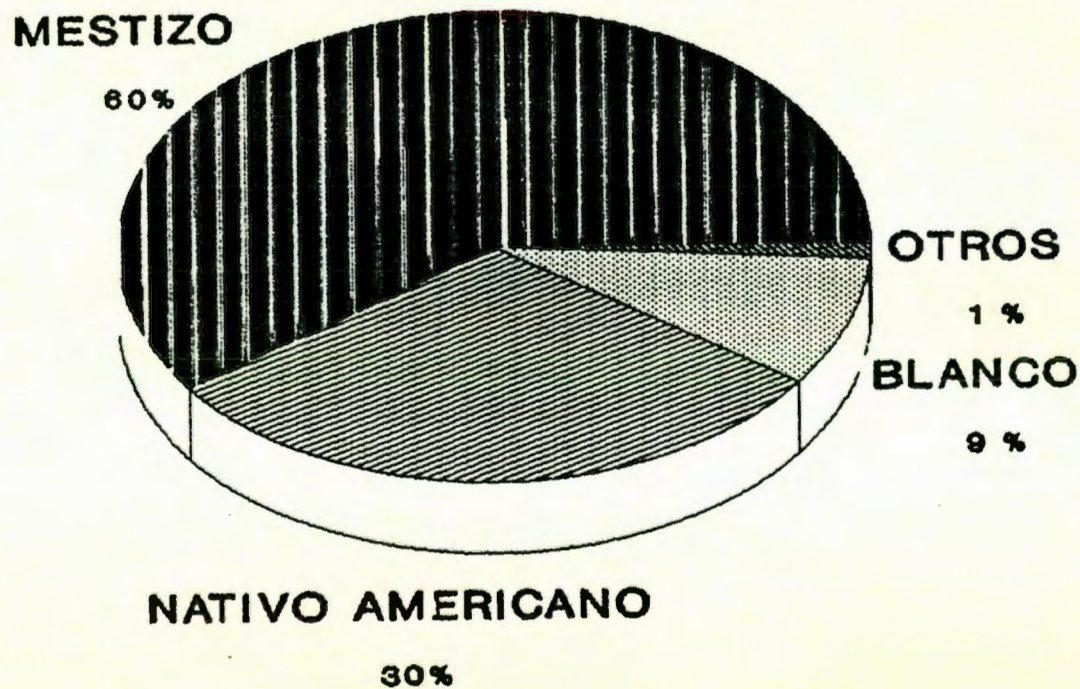
Población ( Miles )



- Tasa de Crecimiento Anual: 1.99 %
- Densidad de Población: 42 Habitantes por Km. Cuadrado
- Tiempo de Duplicación de Población: 36 Años

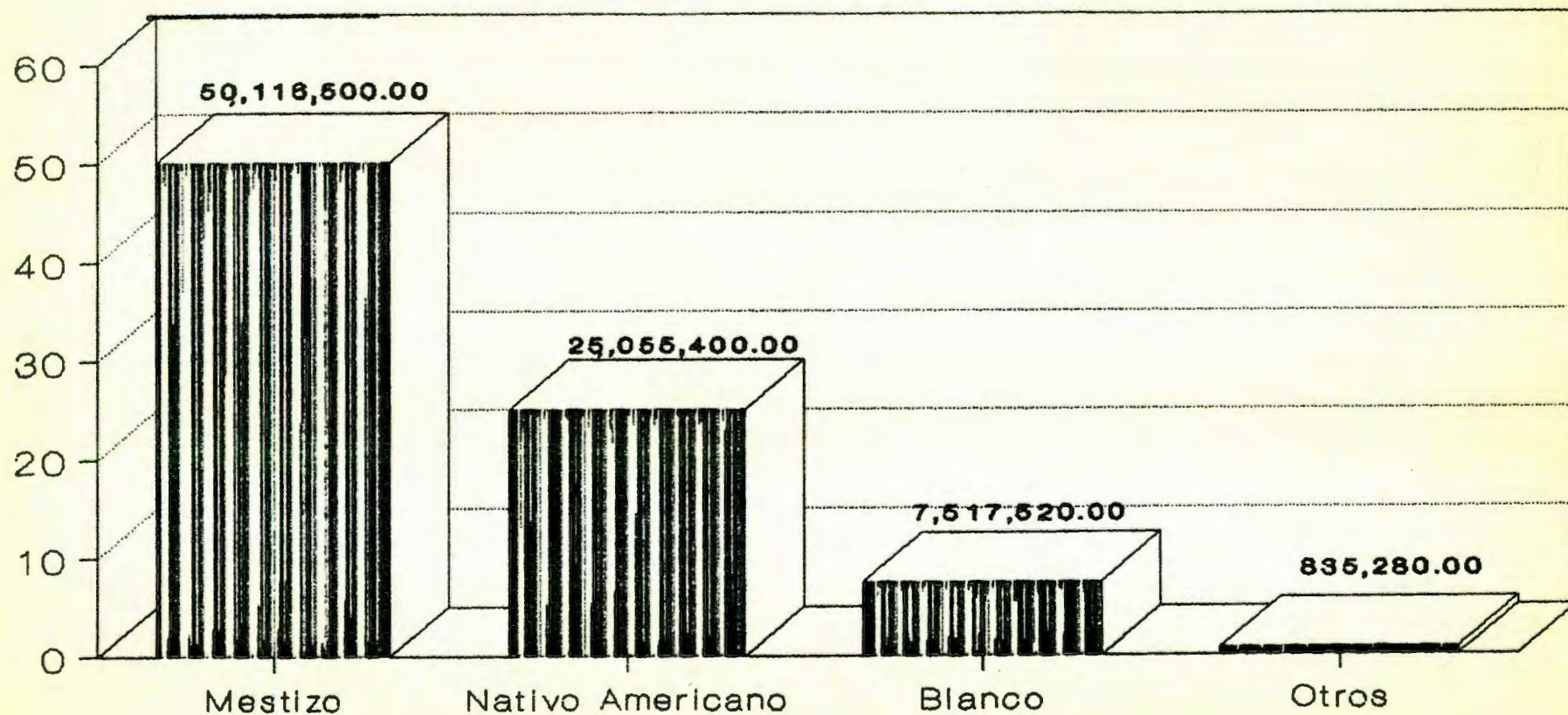
Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.

# Grupos Etnicos de la Republica Mexicana Porcentajes



Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.

# Grupos Etnicos de la Republica Mexicana

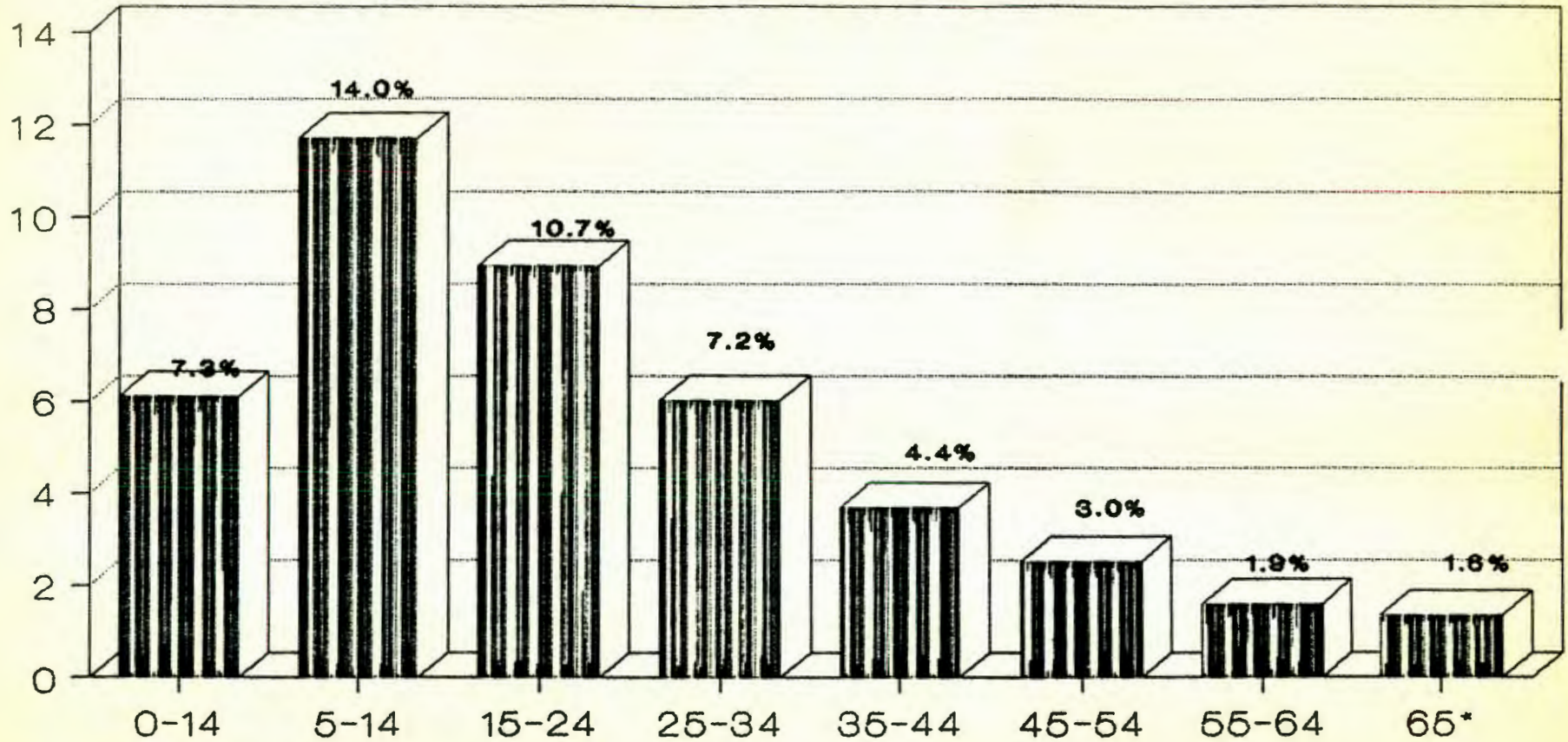


Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.

# MEXICO

## DISTRIBUCION DE EDADES

### (HOMBRES )



**POBLACION TOTAL: 83,528,000**

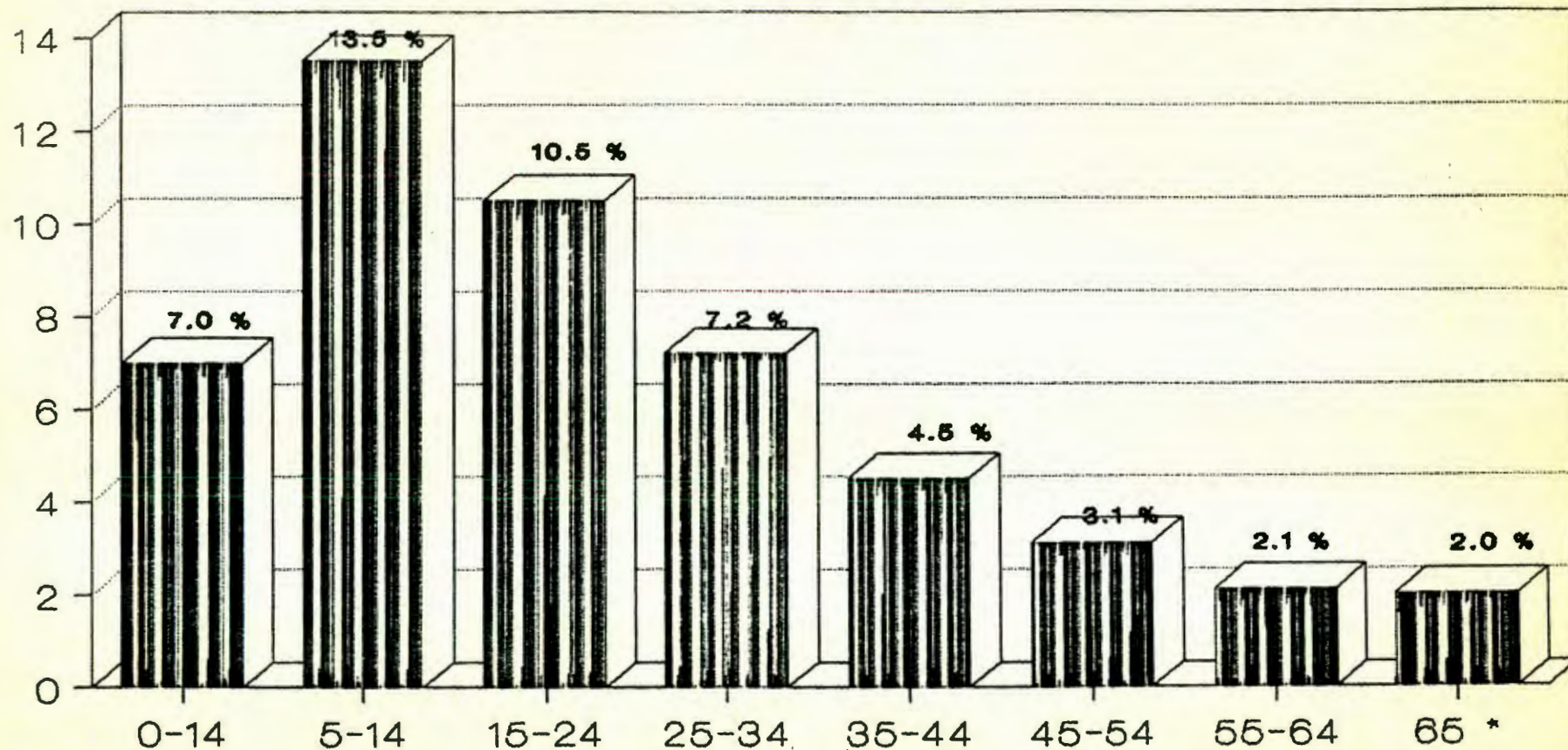
**TOTAL HOMBRES: 41,848,000**

**PORCENTAJE DE ALFABETOS: 88 %**

**PORCENTAJE DE PERSONAS CON SERVICIOS PUBLICOS: 69.6 %**

**Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.**

# MEXICO DISTRIBUCION DE EDADES ( MUJERES )



**POBLACION TOTAL: 83,528,000**

**TOTAL MUJERES: 41,680,000**

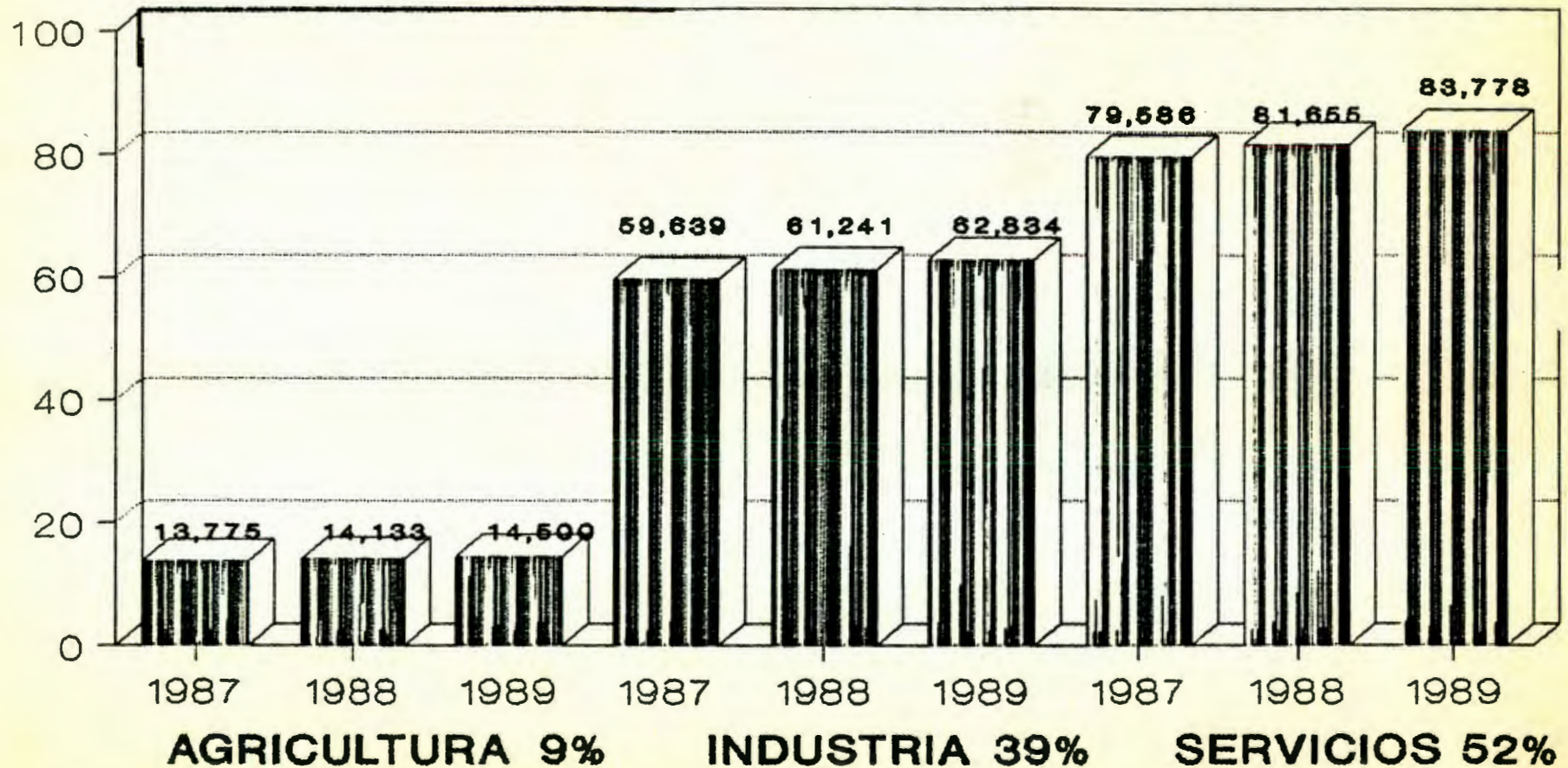
**PORCENTAJE DE ALFABETOS: 88 %**

**PORCENTAJE DE PERSONAS CON SERVICIOS PUBLICOS: 69.6 %**

**Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.**

# MEXICO

## Producto Interno Bruto (Millones de Dolares)



\* CRECIMIENTO ANUAL DE PIB: 2.6 %

\* PIB PER CAPITA: 1,880 DOLARES

Fuente: PC-Globe + Copyright Cowell System Inc.

## ANEXOS ESTADISTICOS.

### 1.- MEXICO

- Datos poblacionales.

### 2.- TABLAS ESTADISTICAS DE DELITOS

- Indices de crecimiento individual por delitos.

### 3.- ROBO DE AUTOS

- Distribución temporal de los robos.

### 4.- DEMANDAS MUNICIPALES

### 5.- INDICES DE CRECIMIENTO

- Matrimonios.
- Divorcios.
- Porcentajes.

### 6.- DELITOS SEXUALES

### 7.- AVERIGUACIONES PREVIAS EN 1989.

## BIBLIOGRAFIA

Osorio y Nieto, Cesar Augusto  
EL NIÑO MALTRATADO  
México, Ed. Trillas, 1987  
2a. Edición.

Estrada Reyes, Ma. Guadalupe  
CARCEL DE LA CIUDAD DE QUERETARO  
México, INAH, 1982.

García Ramírez, Sergio  
LA PRISION  
México, Fondo de Cultura Económica, 1975

Malo Camacho, Gustavo  
HISTORIA DE LAS CARCELES EN MEXICO  
México, INACP, 1979.

García Ramírez, Sergio  
CUESTIONES CRIMINOLOGICAS Y PENALES CONTEMPORANEAS  
México, INACP, 1984

McIntosh, Mary  
LA ORGANIZACION DEL CRIMEN  
México, Siglo XXI, 1977.

Diel, Paul  
EL MIEDO Y LA ANGUSTIA  
México, Fondo de Cultura Económica, 1966.

From, Erich  
PSICOANALISIS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORANEA  
México, Fondo de Cultura Económica, 1966.

Bally, Gustav  
EL JUEGO COMO EXPRESION DE LIBERTAD  
México, Fondo de Cultura Económica, 1965.

Rank, Otto  
EL TRAUMA DEL NACIMIENTO  
Buenos Aires, Ed. Paidós, 1961

Paliño, José Luis  
20 LECCIONES DE PSIQUIATRIA  
México, Ed. Impresiones Populares, 1975.

Townsend, Leland R.  
LA PSICOLOGIA EN EL CRIMEN JUVENIL Y ADULTO  
Buenos Aires, Ed. Troquel, 1964.

Stavenhagen, Rodolfo  
LAS CLASES SOCIALES EN LAS SOCIEDADES AGRARIAS  
México, Siglo XXI, 1973



De la Fuente Muñiz, Ramón  
PSICOLOGIA MEDICA  
México, Fondo de Cultura Económica, 1967.

Ruiz-Funes, Mariano  
CRIMINOLOGIA DE LOS MENORES  
México, UNAM, 1953.

Ramírez, Santiago  
EL MEXICANO, PSICOLOGIA DE SUS MOTIVACIONES  
México, Ed. Pax, 1972.

Díaz-Guerrero, Rogelio  
ESTUDIOS DE PSICOLOGIA DEL MEXICANO  
México, Trillas, 1967.

Gibbons, Don C.  
DELINCUENTES JUVENILES Y CRIMINALES  
México, Fondo de Cultura Económica, 1974

Chávez de Sánchez, María Isabel, et al.  
DROGAS Y POBREZA  
México, Trillas, 1986.

Neuman, Elias  
DROGA Y CRIMINOLOGIA  
México, Siglo XXI, 1984

Fromm, Erich  
LA SOCIEDAD INDUSTRIAL CONTEMPORANEA  
México, Siglo XXI, 1967

Levine, Richard M.  
JUVENTUD SANGRIENTA  
México, Ed. Calipso, 1989

Marcuse, Herbert  
EL HOMBRE UNIDIMENSIONAL  
México, Ed. Mortiz, 1969.

Szabo, Denis  
CRIMINOLOGIA Y POLITICA EN MATERIA CRIMINAL  
México, Siglo XXI, 1985

S/a.  
ANUARIO ESTADISTICO DEL ESTADO DE QUERETARO 1986  
México, INEGI, 1986.

S/a.  
ANUARIO ECONOMICO 1988  
Querétaro, Secretaria de Desarrollo Económico de Gobierno del  
Estado de Querétaro, 1988.

S/a.

PROYECTO DEL PLAN DE GOBIERNO MUNICIPAL 1988-1991  
Querètaro, H. Ayuntamiento de Querètaro, 1988.

S/a.

PROGRAMA ESTATAL DE FOMENTO INDUSTRIAL  
Querètaro, Gobierno del Estado , 1987

S/a.

PLAN QUERETARO  
Querètaro, Gobierno del Estado , 1986.

S/a.

MONOGRAFIA DEL ESTADO DE QUERETARO 1988  
Querètaro, Gobierno del Estado, 1988

S/a.

PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO  
Querètaro, H. Ayuntamiento de Querètaro, 1989.

S/a.

PROGRAMA ESTATAL DE ETNO-DESARROLLO  
Querètaro, Gobierno del Estado, 1988.

" CONDICIONES Y FACTORES SOCIALES PROCLIVES A LA COMISION DELICTUOSA  
Y A LAS INFRACCIONES PENALES "

FE DE ERRATAS Y OMISIONES

Cita: CHAVEZ ZAMORA, ISABEL G.; TOMAS GARRIDO DE LIDER  
CARISMATICO A LIDER INSTITUCIONAL; ED. MARC 1987. MEXICO  
D.F., PAGES. 13-15

Cita: REVISTA NEXOS, EDICIONES DE ENERO, FEBRERO Y  
MARZO 1989, MEXICO D.F., CORRESPONDIENTES A DATOS INSERTOS  
EN PAGINAS 66 A 68