

5^{to} INFORME

Dr. Gilberto Herrera Ruiz





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO

QUINTO INFORME
QUE PRESENTA ANTE EL CONSEJO UNIVERSITARIO
EL RECTOR
GILBERTO HERRERA RUIZ

CIUDAD DE QUERÉTARO, FEBRERO 16, 2017.

DIRECTORIO

Dr. Gilberto Herrera Ruiz
Rector

Dr. Irineo Torres Pacheco
Secretario Académico

Biol. Jaime Ángeles Ángeles
Secretario Administrativo

M. en A.P. Rosalba Rodríguez Durán
Secretaria de la Contraloría

Q.B. Magali Elizabeth Aguilar Ortiz
Secretaria de Extensión Universitaria

M. en I. Alejandro Jáuregui Sánchez
Secretario de Finanzas

Dra. Rebeca del Rocío Peniche Vera
Secretaria de la Rectoría

Dra. Blanca Estela Gutiérrez Grageda
Secretaria Particular

Directores de Facultades y Escuela de Bachilleres

M. en A. Rosa María Vázquez Cabrera
Escuela de Bachilleres

Dr. Eduardo Núñez Rojas
Facultad de Bellas Artes

Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Facultad de Ciencias Naturales

Mtro. Luis Alberto Fernández García
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Arturo Castañeda Olalde
Facultad de Contaduría y Administración

M.en A.P. Ricardo Ugalde Ramírez
Facultad de Derecho

M.C.E. Ma. Guadalupe Perea Ortiz
Facultad de Enfermería

Dra. Margarita Espinosa Blas
Facultad de Filosofía

Mtro. Juan Salvador Hernández Valerio
Facultad de Informática

Dr. Aurelio Domínguez González
Facultad de Ingeniería

Lic. Verónica Núñez Perusquía
Facultad de Lenguas y Letras

Med. Esp. Javier Ávila Morales
Facultad de Medicina

Mtro. Manuel Fernando Gamboa Márquez
Facultad de Psicología

M.S.P. Sergio Pacheco Hernández
Facultad de Química

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

CAPÍTULO II

CULTURA Y VINCULACIÓN

CAPÍTULO III

INFRAESTRUCTURA Y FINANZAS

PALABRAS FINALES

PRESENTACIÓN

Este informe refleja la consolidación de las acciones realizadas a lo largo de cinco años de gestión, así como los nuevos retos que enfrenta la educación pública en Querétaro. Las funciones sustantivas de la Universidad se realizan desde una perspectiva innovadora para la mejora de la calidad, poniendo énfasis en el compromiso social que tenemos los universitarios, como ciudadanos comprometidos con la búsqueda de soluciones a las problemáticas que nos aquejan y por el hecho de pertenecer a una institución financiada con recursos que proceden de los impuestos que todos nosotros pagamos.

Podemos afirmar que contamos con una institución socialmente pertinente, de alta calidad académica, eficiente en sus procesos, eficaz en los servicios y financieramente viable aun cuando esto último depende, en gran medida, de actores externos que no siempre actúan en concordancia con las necesidades, requerimientos y demandas de la comunidad universitaria.

Los resultados obtenidos en el año 2016 se presentan en tres apartados; en el primero se abordan los logros alcanzados por nuestra Institución, así como las acciones de innovación educativa, los esfuerzos para mejorar la formación integral de nuestros estudiantes y la internacionalización, lo que nos ha permitido brindar una Educación de Calidad.

En el segundo se reflejan las actividades de Vinculación y Cultura, por medio de las cuales se acerca el quehacer de los universitarios a los diferentes sectores e instituciones sociales. En este sentido, la vinculación es concebida como un espacio de formación profesional para los universitarios y una manera de retribuir a la sociedad el apoyo que le da a la educación pública.

En el último apartado de Infraestructura y Finanzas se muestra el fortalecimiento de los campus regionales, la mejora alcanzada en aspectos de conectividad y servicios. También se informa sobre los recursos entregados a la Universidad y los proyectos gestionados por nuestros investigadores.

Mi reconocimiento y gratitud a todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad universitaria; sin ellos no habría sido posible alcanzar los niveles competitivos en nuestros programas, proyectos y servicios que nos han posicionado en los primeros lugares frente a otras instituciones educativas del país.

DR. GILBERTO HERRERA RUIZ

RECTOR



CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

CAPÍTULO I

EDUCACIÓN DE CALIDAD

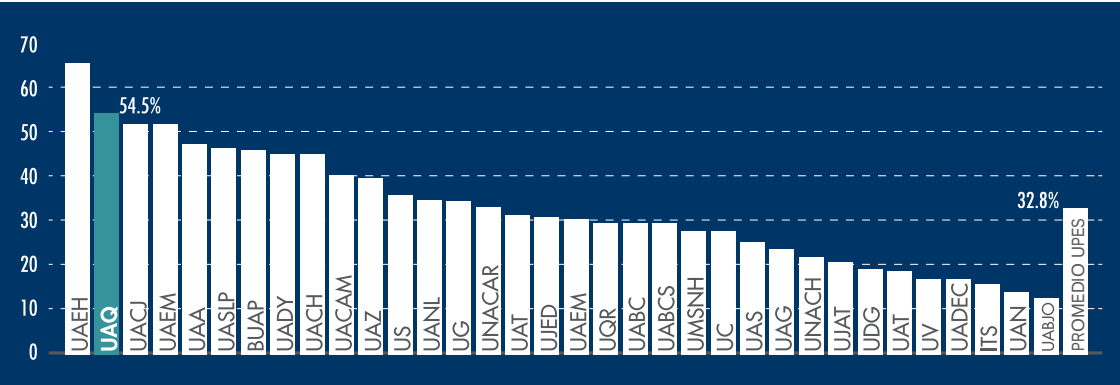
Nuestra Institución continúa creciendo e impulsando cambios innovadores en los programas curriculares a pesar de enfrentar situaciones adversas en los diferentes niveles: estatal, nacional y mundial. El futuro económico del país se ve amenazado por decisiones políticas internas y externas, lo que ha comenzado a afectar a la educación a nivel nacional con recortes presupuestales que inciden desfavorablemente en el desarrollo de las diferentes propuestas de planeación.

Debemos recordar a nuestros gobernantes que la educación es un derecho humano y que debe ser el último ámbito en el que se establezcan limitantes presupuestales, ya que la mejora de las condiciones de vida de los ciudadanos depende del conocimiento que se genera y aplica, lo que está establecido en la Visión al 2030 de la UNESCO (2015), en donde los países representados acordaron: “asegurar una educación de calidad, inclusiva y equitativa y promover las oportunidades de aprender para todos durante toda la vida.”

Por ello es pertinente retomar lo que señalamos en el Plan de Gran Visión- UAQ 2015-2045: “[...] la respuesta de la Universidad hacia los estudiantes y hacia la sociedad demanda de altos niveles de creatividad, de aumento interno de la exigencia reflexiva sobre nuestro quehacer y de la diversificación de muchos procesos para impulsar la innovación en todas sus funciones.”

Pese a los obstáculos, seguimos cumpliendo satisfactoriamente la tarea encomendada y podemos señalar que el trabajo colegiado de los profesores ha permitido mantener el segundo lugar entre las Universidades Públicas de Educación Superior (UPES) con mayor porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados (CAC), 54.7%, superando la media nacional que se ubica en torno al 32.8%.

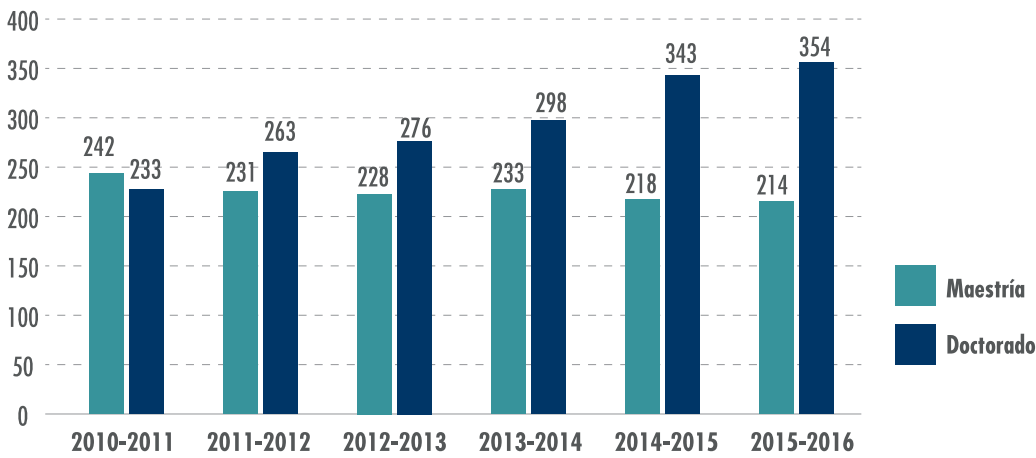
FIGURA 1. PORCENTAJE DE CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS POR UPES AL AÑO 2016



Fuente: Coordinación Académica de PRODEP con datos consultados el 23 de noviembre de 2016.

Alcanzar esos niveles de consolidación impacta en la calidad educativa institucional ya que el fortalecimiento de los programas educativos que oferta nuestra institución en sus niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado, descansa fundamentalmente en nuestra planta académica que, podemos señalar, cuenta con niveles de excelencia. De los 577 profesores de tiempo completo que atienden los programas, 568 cuentan con posgrado, esto es el 98.4%, de los cuales el 62% tiene grado de doctor. Seguimos impulsando la mejora al apoyar a los profesores para realizar estudios en programas de calidad a fin de que obtengan el grado preferente.

FIGURA 2. EVOLUCIÓN DEL GRADO ACADÉMICO DE LOS PTC 2010-2016



Fuente: Unidad Institucional de Información, UAQ

A nivel nacional, estos porcentajes nos sitúan en primer lugar entre las UPES, superando la media nacional que alcanza el 92.5%.

CUADRO 1. PORCENTAJE DE PTC CON POSGRADO

POSICIÓN	INSTITUCIÓN	% DE PTC CON POSGRADO
1	Universidad Autónoma de Querétaro	98.44
2	Instituto Tecnológico de Sonora	97.71
3	Universidad Autónoma de Aguascalientes	97.63
4	Universidad Autónoma del Carmen	97.10
5	Universidad de Colima	96.79
6	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	96.30
7	Universidad de Guadalajara	95.56
8	Universidad Autónoma de Baja California	95.22
9	Universidad de Quintana Roo	95.14
10	Universidad Autónoma de Yucatán	95.03
11	Universidad de Guanajuato	94.86
	Promedio Universidades Estatales	92.51
28	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	88.67
29	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	88.38
30	Universidad Autónoma de Sinaloa	88.28
31	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	87.20
32	Universidad Autónoma de Nayarit	86.22
33	Universidad Autónoma de Tlaxcala	85.22
34	Universidad Autónoma de Guerrero	85.18

Fuente: <http://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/Documentos/DSA%20gobmx/pdf/2do.%20Trim%20PRODEP%202016.pdf>. Consultado el 25 de octubre de 2016.

La sólida formación de los estudiantes descansa en esta planta académica de excelencia, actualizada en sus disciplinas y orientada a la investigación, por lo que es importante continuar gestionando la contratación de nuevos PTC para alcanzar las proporciones óptimas en el número de estudiantes por PTC, originada en el incremento de matrícula y en función del tipo de programa de las nuevas propuestas curriculares.

1.1 INNOVACIÓN EDUCATIVA

Atendiendo la política institucional que considera a la innovación educativa como generadora de cambios y de adaptación a las condiciones del futuro, se ha impulsado la reflexión participativa del modelo educativo de nuestra Universidad buscando su actualización. Por un lado, la creación de nuevos programas educativos y, por otro, la actualización o reestructuración de los ya existentes en los niveles de licenciatura y posgrado.

Dos características básicas en la creación y actualización de los programas educativos innovadores son la pertinencia y la factibilidad, lo que da sustento a las propuestas de vinculación que se generan para atender problemáticas regionales. Por otro lado, y con la intención fundamental de promover la formación integral de los estudiantes, se han incorporado en los planes de estudio un conjunto de conocimientos y actitudes transversales orientadas hacia la generación de valores de solidaridad, de trabajo en equipo, de apoyo a grupos vulnerables, de equidad de género, de respeto al medio ambiente y a la vida, siguiendo la práctica universitaria hacia la sustentabilidad.

Los programas educativos contemplan, en resumen, el modelo educativo de la UAQ cuyas características son:

Basado en el aprendizaje; con énfasis en una formación humanística e integral del estudiante; orientada a la formación en valores con formación ética y comprometida socialmente y a la disciplina intelectual. Se busca la innovación educativa mediante flexibilidad curricular; una construcción corresponsable del conocimiento y la praxis, el abordaje interdisciplinario de problemas; con procesos de evaluación continua de todo el proceso formativo.

Tal como se consigna en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018, “privilegia ambientes de aprendizaje ligados al entorno como son, el servicio social y la vinculación de las prácticas profesionales, apoyo de tecnologías a los procesos educativos, aprendizaje de lenguas, que permiten orientar los contenidos, métodos, prácticas y medios de sociabilización del saber, la educación por competencias y del abordaje de las diferentes disciplinas a través de la resolución creativa de problemas específicos.”

En este periodo fue aprobada la creación de 17 nuevos programas educativos y la actualización o reestructuración de otros 15.

CUADRO 2. NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS 2016

	NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD
1	Especialidad	Nutrición y Reproducción de Ovinos y Caprinos	Ciencias Naturales
2	Especialidad	Nutrición, Activación Física y Salud	Ciencias Naturales
3	Maestría	Ciencias en Inteligencia Artificial	Ingeniería
4	Doctorado	Ciencias en Biomedicina	Medicina
5	Doctorado	Ciencias de la Energía	Ingeniería-Química
6	Maestría	Química Clínica Diagnóstica	Química
7	Maestría	Ciencias de la Rehabilitación en el Movimiento Humano	Enfermería
8	Licenciatura	Arte Danzario Línea Terminal en Ballet y Línea Terminal en Danza Contemporánea	Bellas Artes
9	Licenciatura	Danza Folklórica Mexicana	Bellas Artes
10	Licenciatura	Diseño y Comunicación Visual	Bellas Artes
11	Licenciatura	Música Popular Contemporánea	Bellas Artes
12	Doctorado	Estudios Multidisciplinarios sobre el Trabajo	Psicología
13	Maestría	Diseño y Comunicación Hipermedial	Bellas Artes
14	Maestría	Dirección y Gestión de Proyectos Artísticos y Culturales	Bellas Artes
15	Maestría	Sistemas Computacionales	Informática
16	Maestría	Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia	Psicología
17	Maestría	Criminología, Procesos Culturales y Estrategia de Intervención	Derecho

Fuente: Secretaría Académica, noviembre de 2016.



Los programas educativos de la UAQ han sido evaluados por diferentes instancias externas, cuyos resultados destacan:

En el Ranking de las mejores universidades a nivel nacional realizado por el diario *El Universal*, destacan 10 programas de licenciatura que se han posicionado en los 10 primeros lugares: Filosofía (3er. lugar), Historia (4° lugar), Ingeniería Electrónica (5° lugar), Ingeniería Civil (6° lugar), Medicina (7° lugar), Ingeniería en Sistemas/Computación (9° lugar), Ingeniería Mecánica (9° lugar), Matemáticas (9° lugar), Ingeniería Mecatrónica (10° lugar) y Odontología (10° lugar).

En el Ranking del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM), el resultado de los últimos seis años (2011-2016) posiciona como mejor universidad pública a la UAQ, en su programa de Licenciatura en Medicina.

CUADRO 3. REESTRUCTURACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS 2016

NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA	FACULTAD
TSU	Atención Médica Prehospitalaria	Medicina
Maestría	Educación para la Ciudadanía	Psicología
Licenciatura	Música	Bellas Artes
Licenciatura	Actuación	Bellas Artes
Maestría	Estudios Multidisciplinarios sobre el Trabajo	Psicología
Licenciatura	Ciencias Políticas y Administración Pública	Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura	Comunicación y Periodismo	Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura	Sociología	Ciencias Políticas y Sociales
Licenciatura	Historia	Filosofía
Licenciatura	Educación Física y Ciencias del Deporte	Enfermería
Licenciatura	Fisioterapia	Enfermería
Licenciatura	Antropología	Filosofía
Maestría	Enseñanza de Estudios Literarios	Lenguas y Letras
Maestría	Gestión e Innovación Pública	Contaduría y Admón.
Maestría	Administración Pública, Estatal y Municipal	Derecho

Fuente: Secretaría Académica, noviembre de 2016.



En cuanto a las evaluaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), cuyo propósito es contribuir a la mejora de la calidad de la educación pública y particular que se imparte en el país mediante la evaluación interinstitucional por pares académicos de los programas educativos y de las funciones de las instituciones de educación superior; el 6 de marzo de 2015, en la III Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Asociados de los CIEES, se acordó cambiar algunos criterios y establecer periodos de vigencia que anteriormente no existían.

En concordancia con estas nuevas políticas, cada una de las facultades de la Universidad decide que sus licenciaturas sean evaluada por CIEES o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), única instancia validada por la Secretaría de Educación Pública para conferir reconocimiento oficial a los organismos acreditadores de los programas académicos que se imparten en este nivel educativo en México.

Durante 2016 la UAQ contó con 46 programas de licenciatura reconocidos como de calidad, el de Gastronomía está en espera de resultados y las licenciaturas en Administración y Contador Público se encuentran en proceso de reacreditación.

CUADRO 4. PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE CALIDAD 2016

	PROGRAMA EDUCATIVO	MUNICIPIO	CIEES	Vigencia CIEES	COPAES	Vigencia COPAES	ORGANISMO
1	Licenciado en Artes Visuales	Querétaro	0	-	1	11/12/2017	CAESA
2	Licenciado en Música	Querétaro	0	-	1	11/12/2017	CAESA
3	Contador Público	Querétaro	1	31/12/2019	0		
4	Contador Público	San Juan del Río	1	31/01/2018	0	-	
5	Licenciado en Administración	Querétaro	1	31/12/2019	0		
6	Licenciado en Administración	San Juan del Río	1	31/01/2018	0	-	
7	Licenciado en Administración Financiera	Querétaro	1	30/11/2020	0	-	
8	Licenciado en Economía Empresarial	Querétaro	1	31/01/2018	0	-	
9	Licenciado en Gestión y Desarrollo de Empresas Sociales	Querétaro	1	31/05/2018	0	-	
10	Licenciado en Negocios Turísticos	Querétaro	1	30/06/2019	0	-	
11	Licenciado en Negocios y Comercio Internacional	Querétaro	1	31/01/2018	0	-	
12	Licenciado en Negocios y Comercio Internacional	San Juan del Río	1	30/09/2021	0	-	
13	Licenciado en Biología	Querétaro	1	30/09/2016	0		
14	Licenciado en Nutrición	Querétaro	0	-	1	07/02/2018	CONCAPREN
15	Médico Veterinario Zootecnista	Querétaro	0	-	1	13/01/2019	CONEVET
16	Licenciado en Ciencias Políticas y Administración Pública	Querétaro	0	-	1	06/12/2017	ACCECISO
17	Licenciado en Comunicación y Periodismo	Querétaro	0	-	1	06/12/2018	CONAC
18	Licenciado en Sociología	Querétaro	0	-	1	06/12/2017	ACCECISO
19	Licenciado en Criminología	Querétaro	1	30/09/2016	0	-	
20	Licenciado en Derecho	Querétaro	1	30/09/2016	1	05/03/2020	CONFEDÉ
21	Licenciado en Derecho	San Juan del Río	1	30/11/2018	0	-	
22	Licenciado en Educación Física y Ciencias del Deporte	Corregidora	1	30/06/2018	0	-	
23	Licenciado en Enfermería	Querétaro	0	-	1	15/11/2016	COMACE
24	Licenciado en Antropología	Querétaro	0	-	1	01/08/2017	ACCECISO
25	Licenciado en Filosofía	Querétaro	0	-	1	28/10/2018	COAPEHUM
26	Licenciado en Historia	Querétaro	0	-	1	10/12/2017	COAPEHUM
27	Ingeniero de Software	Querétaro	1	31/03/2017	1	03/06/2018	CONAIC
28	Ingeniero en Computación	Querétaro	0	-	1	07/12/2019	CONAIC



29	Ingeniero en Telecomunicaciones y Redes	Querétaro	0	-	1	03/06/2018	CONAIC
30	Licenciado en Informática	Querétaro	0	-	1	03/06/2018	CONAIC
31	Ingeniero Agroindustrial	El Marqués	1	31/05/2019	0	-	
32	Ingeniero Civil	Querétaro	0	-	1	15/02/2018	CACEI
33	Ingeniero Electromecánico	San Juan del Río	0	-	1	15/02/2018	CACEI
34	Ingeniero en Automatización	Querétaro	0	-	1	15/02/2018	CACEI
35	Licenciado en Diseño Industrial	Querétaro	1	30/09/2018	0	-	
36	Licenciado en Lenguas Modernas en Español	Querétaro	0	-	1	31/01/2019	COAPEHUM
37	Licenciado en Lenguas Modernas en Francés	Querétaro	1	31/01/2018	1	14/12/2020	COAPEHUM
38	Licenciado en Lenguas Modernas en Inglés	Querétaro	0	-	1	31/01/2019	COAPEHUM
39	Licenciado en Odontología	Querétaro	1	31/10/2016	1	14/02/2018	CONAEDO
40	Médico General	Querétaro	1	30/09/2016	0		
41	Ingeniero Químico Ambiental	Querétaro	0	-	1	10/12/2020	COMEAA
42	Ingeniero Químico en Alimentos	Querétaro	0	-	1	10/12/2020	CONAECQ
43	Ingeniero Químico en Materiales	Querétaro	0	-	1	15/12/2019	CONAECQ
44	Licenciado en Biotecnología	Querétaro	0	-	1	14/12/2019	CONAECQ
45	Químico Agrícola	Querétaro	0	-	1	09/12/2017	CONAECQ
46	Químico Farmacéutico Biólogo	Querétaro	0	-	1	14/08/2019	COMAEF

Fuente: Dirección de Planeación. Fecha de corte: 01/09/2016



A nivel estatal seguimos manteniendo el liderazgo con el mayor número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.

CUADRO 5. PROGRAMAS DE LICENCIATURA DE CALIDAD EN EL ESTADO DE QUERÉTARO 2012-2016

INSTITUCIÓN	2012	2013	2014	2015	2016	VARIACIÓN 2012-2016
UAQ	19	26	29	33	46	27
ITESM	14	14	16	20	18	4
UVM	9	9	12	14	9	0
ITQ	2	5	6	7	3	1
Total	44	54	63	74	76	32

Fuente: Dirección de Planeación. Unidad de Evaluación Institucional, diciembre de 2016

Contamos con 90 diferentes programas académicos de nivel licenciatura, los cuales se imparten en uno o en varios campus de la Universidad, destacando que más del 50% de esos programas educativos son valorados como carreras de calidad. Por lo que seguimos avanzando en la meta de incrementar la oferta educativa.

La matrícula de calidad aumentó, ya que todas las facultades han hecho esfuerzos en lo relativo a que las instalaciones deben utilizarse al máximo de sus capacidades. Durante 2016, más de 15 mil estudiantes cursaron una licenciatura o un posgrado en un programa de calidad.





CUADRO 6. MATRÍCULA DE CALIDAD EN LA UAQ 2009-2016

AÑO	MATRÍCULA
2009	11,437
2010	11,807
2011	12,102
2012	13,349
2013	14,115
2014	14,272
2015	14,663
2016	15,176

Fuente: Unidad de Información y Estadística Universitaria, UAQ.

El esfuerzo por alcanzar la mejora en la calidad académica abarca también el nivel medio superior que ofrece la institución a través de la Escuela de Bachilleres en sus ocho planteles en el estado: Norte, Sur, Bicentenario en la ciudad de Querétaro, Pedro Escobedo, San Juan del Río, Ajuchitlán, Amazcala, Concá y una oferta de Bachillerato semi-escolarizado con presencia en cinco municipios de la entidad.

En 2016 la Escuela de Bachilleres participó en la Prueba PLANEA en la que se obtuvieron resultados por encima de la media estatal y nacional en los ámbitos de Comunicación y Matemáticas. Para el primero, el 56% de los alumnos se ubicó en los niveles III y IV, que corresponde a desempeños bueno y excelente. Para Matemáticas el porcentaje en estos mismos niveles ascendió al 34%.

CUADRO 7. PRUEBA PLANEA 2016
PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO GRADO EN CADA NIVEL DE DOMINIO
COMUNICACIÓN

NIVEL	NACIONAL	ESTATAL	UAQ	COBAQ	PRIVADO
IV (Excelente)	9.0	11.2	20.9	6.4	20.6
III (Bueno)	19.9	23.3	35.1	20.3	25.5
II (Elemental)	26.1	27.9	29.4	29.3	23.0
I (Insuficiente)	45.0	37.6	14.6	44.0	30.9
TOTAL	100	100	100	100	100

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares. Base de datos completa 2016.

CUADRO 8. PRUEBA PLANEA 2016
PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO GRADO EN CADA NIVEL DE DOMINIO
MATEMÁTICAS

NIVEL	NACIONAL	ESTATAL	UAQ	COBAQ	PRIVADO
IV (Excelente)	6.3	6.3	8.5	4.2	9.6
III (Bueno)	14.4	17.1	25.4	12.8	21.3
II (Elemental)	30.1	34.4	43.4	35.0	29.6
I (Insuficiente)	49.2	42.2	22.7	48.0	39.5
TOTAL	100	100	100	100	100

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares. Base de datos completa 2016.

En el comparativo con instituciones del centro del país se puede observar que la UAQ también cuenta con el mayor porcentaje en los mismos niveles (III y IV) y en los mismos ámbitos, (Comunicación y Matemáticas).

CUADRO 9. COMPARATIVO CON ALGUNAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES
PRUEBA ENLACE 2016
PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO GRADO EN CADA NIVEL DE DOMINIO
COMUNICACIÓN

NIVEL	UAQ	HIDALGO	SAN LUIS POTOSÍ	ESTADO DE MÉXICO
IV (Excelente)	20.9	18.3	11.6	15.4
III (Bueno)	35.1	35.0	24.1	30.5
II (Elemental)	29.4	29.3	28.1	29.9
I (Insuficiente)	14.6	17.4	36.2	24.2
TOTAL	100	100	100	100

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares. Base de datos completa 2016.

CUADRO 10. COMPARATIVO CON ALGUNAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES
PRUEBA ENLACE 2016
PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL ÚLTIMO GRADO EN CADA NIVEL DE DOMINIO
MATEMÁTICAS

NIVEL	UAQ	HIDALGO	SAN LUIS POTOSÍ	ESTADO DE MÉXICO
IV (Excelente)	8.5	3.7	2.6	11.5
III (Bueno)	25.4	20.5	9.3	22.3
II (Elemental)	43.4	47.2	44.5	39.0
I (Insuficiente)	22.7	28.6	43.6	27.2
TOTAL	100	100	100	100

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares. Base de datos completa 2016.



1.2 FORMACIÓN INTEGRAL

El indicador fundamental, aunque no exclusivo, para impulsar la formación integral de los estudiantes, refiere a los programas educativos en los que éstos participan, que reúnen los requisitos señalados en el Modelo Institucional consignado en el Plan Institucional de Desarrollo 2015-2018.

En los programas educativos se procura impulsar el desarrollo intelectual, de competencias profesionales, de habilidades físicas y en valores que fortalezcan el trabajo en equipo, en entornos internacionales, la convivencia social y la solidaridad con los grupos más vulnerables, integrando asignaturas actualizadas para el ejercicio en su campo profesional y asignaturas transversales en las que se fomenta la práctica de algún deporte o disciplina artística (danza, teatro, pintura, entre otras). Así mismo, una segunda lengua, actividades de desarrollo tecnológico o bien la participación en proyectos de investigación y/o de intervención social que les permite acceder a diferentes conocimientos en ámbitos culturales y de impacto social, atendiendo problemáticas vinculadas al género, sustentabilidad, ecología, entre otros, además de impulsar la movilidad.

Además, como estrategia para incrementar el número de estudiantes que egresan y se titulan en tiempo, se han integrado curricularmente, las más de las veces con valor curricular en créditos, tanto las prácticas profesionales como el servicio social en los programas educativos. Esto aplica tanto en los procesos de actualización como en los de creación de nueva oferta educativa.

La vinculación ha jugado un importante rol en el proceso de formación integral con el impulso para el establecimiento de convenios de colaboración y/o cooperación, lo que ha posibilitado una mayor participación de los estudiantes en diferentes instituciones para el desarrollo de sus prácticas profesionales, con diferentes sectores para el cumplimiento del servicio social y para realizar estancias de movilidad con instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

CUADRO 11. INDICADORES SOBRE EDUCACIÓN INTEGRAL EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA

INDICADOR	2012	2013	2014	2015	2016	PORCENTAJE DEL TOTAL DE PE EN 2016	VARIACIÓN 2012-2016
Total de Programas educativos (P.E.) de Licenciatura	89	92	94	96	106	100%	17
P.E. que incluyen Prácticas Profesionales en la currícula	71	73	90	92	102	96%	31
P.E. creados o reestructurados con el modelo educativo	63	65	87	89	103	97%	40
P. E. que incluyen servicio social en la currícula	80	82	88	91	102	96%	22
PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE HAN INCORPORADO LA VISIÓN INTEGRAL Y HUMANISTA							
Deporte	37	38	54	58	72	68%	35
Cultura	39	42	68	72	90	85%	51
Idioma	71	74	81	85	103	97%	32
Género y/o Cultura Cívica			54	64	84	79%	
Programas Educativos con al menos tres de los cuatro rubros	22	23	52	57	71	67%	49

Fuente: Dirección de Planeación. Unidad de Evaluación Institucional, noviembre de 2016

Como apoyo a los estudiantes, para la realización de su servicio social y sus prácticas profesionales, la institución ha impulsado la firma de convenios con diferentes sectores e instituciones, lo que ha permitido también el desarrollo de proyectos de investigación y de intervención, además de la prestación de servicios y la edición o coedición de libros. En este periodo se firmaron 259 convenios de colaboración y/o cooperación a nivel nacional y 17 a nivel internacional (cuadro que se integra en el apartado de internacionalización).



CUADRO 12. CONVENIOS NACIONALES

CONVENIOS NACIONALES FIRMADOS Y VIGENTES	2015		2016	
	Cantidad	%	Cantidad	%
Generales de colaboración Académica	104	54%	176	68%
Servicio Social y Práctica Profesional	24	13%	24	9%
Contratos de Prestación de Servicios	22	11%	19	8%
Investigación	8	4%	14	5%
Uso de Instalaciones	18	9%	17	7%
Arrendamiento, Donación y Comodato	10	5%	7	2%
Coedición	5	3%	2	1%
Licencias	1	1%	0	0%
TOTAL	192	100%	259	100%

Fuente: Oficina del Abogado General, UAQ.

En 2016 egresaron 2,817 estudiantes de licenciatura (Dirección General de Educación Superior, DGESU) y se titularon 3,238 profesionistas en los niveles de licenciatura, TSU y posgrado, destacando la titulación de 114 nuevos profesionistas en los campus regionales de los municipios de Cadereyta, El Marqués, Amealco y Jalpan de Serra. Es éste el momento más importante en que las familias ven coronado su esfuerzo al consumarse la formación profesional de sus hijos y donde la sociedad se enriquece al integrarse nuevos profesionistas a su servicio.



CUADRO 13. TITULADOS DE NIVEL LICENCIATURA, TSU Y POSGRADO

NIVEL	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Técnico	56	68	36	9	3	1
Licenciatura	2,176	2,317	2,391	1978	2461	2766
Especialidad	155	158	129	134	140	151
Maestría	243	300	306	198	271	294
Doctorado	46	43	51	29	34	26
TOTAL	2,676	2,886	2,913	2,348	2,909	3238

Fuente: Servicios Académicos, UAQ, 18 de noviembre de 2016.



Otra de las estrategias diseñadas para fortalecer la formación integral de los estudiantes ha sido el impulso del Programa FOPER, creado para promover la cultura científica, tecnológica y social de nuestros estudiantes, buscando soluciones que atiendan problemáticas que impactan a la comunidad universitaria y de los queretanos, financiado mediante fondos especiales.

En 2016, un total de 66 proyectos fueron financiados en este programa. De esta manera, se busca que al egresar, los profesionistas se inserten a la vida laboral con experiencias prácticas que les permitan ofrecer soluciones a los múltiples retos a los que se enfrentarán.



CUADRO 14. ALGUNOS PROYECTOS DEL PROGRAMA FOPER 2015-2016

SOCIAL Y CULTURAL	Conventus Artificum
	Estudio de Ópera de la UAQ
	Reimaginándonos
	Eidolón
	Biblioteca para Hacedores UAQ
	Implementación de una estrategia de educación ambiental para fomentar la valoración y el uso de especies nativas en microcuencas urbanas
	Programa Educativo con Enfoque Conductual para la Prevención de Obesidad Infantil
	Programa Universitario de recolección de materiales reciclables para el apoyo de fundaciones a favor del bienestar y salud infantil en el área urbana de Querétaro
PRODUCTIVO	RE-CREANDO. Curso infantil para un desarrollo sociocultural integral.
	Aprendizajes significativos en Programa de Alfabetización “Sí Podemos UAQ”, Huimilpan 2016.
	Preparando el terreno para cambiar de paradigma. Comparación del costo, rendimiento y calidad del cultivo de jitomate (Solanum lycopersicum) por efecto de la fertilización orgánica vs química
	Aislamiento de hongos degradadores de plástico en el relleno sanitario de Mompaní, Querétaro
	Dispositivo detector de glucosa en saliva
	Sistema de Monitoreo y diagnóstico de consumo eléctrico y agua mediante tecnologías inalámbricas
	Creación de un prototipo de tarjeta de desarrollo electrónica embebida para uso escolar
	Diseño de un Audiómetro para Neonatos Basado en Potenciales Evocados Auditivos
INFRAESTRUCTURA	Análisis y comparación de dos sistemas de policultivo acuapónico con la tecnología Biofloc
	Caracterización de las señales de un sistema embebido para traducir el lenguaje de señas a texto
	Inducción de la resistencia sistémica adquirida en tomate mediante ácido salicílico, para evitar la marchitez causada por Phytophthora Infestans y Fusarium oxysporum
	OBRARQ
	Laboratorio de metodologías participativas de investigación
CIENCIA BÁSICA	Muro Herbal
	Construcción de macrotunel para la producción intensiva de plantas aromáticas en el Campus Amazcala
	Instalación de trampas galvanizadas en el establo el Campus Amazcala
	Espacio multidisciplinario para la Salud Comunitaria y la Sustentabilidad
	Asociación de adipodictinica sérica con factores de riesgo cardiovascular en adolescentes
	Síntesis parcial del carotenoide “Zeaxantina” a partir de la (3R,3’R,6’R)-Luteína presente en la oleorresina de la flor de compasúchil (Tagetes erecta)
	Evaluación de herramientas moleculares y bioquímicas en el diagnóstico y caracterización de Leishmania spp en población de 6 a 12 años del estado del Querétaro
	Mejoramiento de las características genotípicas y fenotípicas de la población de bovinos lecheros de la Facultad de Ingeniería Campus Amazcala mediante la selección de semen de toros.

Fuente: Secretaría de la Rectoría, enero 2017



El Programa de Becas de la Universidad Autónoma de Querétaro tiene como objetivo apoyar y promover el desarrollo de los estudiantes de nuestra Alma Máter, posibilitando mejores oportunidades de crecimiento profesional, para que puedan concluir sus estudios profesionales y de posgrado, y se conviertan en líderes de conocimiento en sus respectivas áreas de especialización. De este modo se promueve la equidad y se contribuye al desarrollo local, regional y nacional, ya que uno de los principales ejes que sustenta este programa es el de contribuir a generar núcleos académicos preparados, con estándares de calidad, capaces de transformar a nuestra sociedad.

Evitar la deserción por motivos económicos es la razón principal del programa institucional de becas para estudiantes en situación vulnerable, sin embargo, su objetivo tiene mayores alcances. El impacto contribuye a la formación de profesionistas que se incorporan a la sociedad del conocimiento con las herramientas adecuadas.

CUADRO 15. MONTOS DESTINADOS A BECAS

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016*
INTERNAS	\$56´612,981.00	\$59´186,844.00	\$60´343,781.00	\$82´827,757.00	\$ 65´900,237.00
EXTERNAS	\$81´993,654.00	\$111´079,235.00	\$178´767,249.00	\$273´211,756.00	\$172´269,096.89
TOTAL	\$138´606,635.00	\$170´266,079.00	\$239´111,030.00	\$356´039,513.00	\$ 238´169,333.89

Fuente: Secretaría de la Rectoría, enero 2017

*Esta reducción refleja los recortes presupuestales tanto federal como estatal en perjuicio de los estudiantes.



Los montos destinados a becas durante 2016, sufrieron los efectos de los recortes que tuvieron lugar en el transcurso del año; la reducción más grande se dio en el monto recibido por becas externas. Si bien logramos mantener recursos similares a los destinados en 2014, sabemos que no podemos claudicar y es indispensable aumentar la cobertura de becas.

El número de estudiantes becados por CONACYT en el estado en 2016 ascendió a 1,807. De este total el 65.47% pertenece a la UAQ, al verse beneficiados 1,183 estudiantes.

CUADRO 16. BECARIOS CONACYT EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

INSTITUCIÓN	2016	%
CIATEQ	10	0.55%
CIDESI	120	6.64%
CIDETEQ	99	5.48%
CIIDET	0	0.00%
CINVESTAV	102	5.65%
IPN	76	4.21%
ITQ	23	1.27%
ITESM	21	1.16%
UAQ	1,183	65.47%
UNAM	173	9.57%
TOTAL	1,807	100.00%

Fuente: Dirección de Planeación con Información de <http://conacyt.gob.mx/index.php/becas-y-posgrados/padron-de-beneficiarios>

1.3 INTERNACIONALIZACIÓN

Otra de las estrategias implementadas para la formación integral es el impulso al Programa de Movilidad académica nacional e internacional, posibilitando con ello el intercambio de conocimientos y la construcción de proyectos colaborativos. La firma de convenios nos compromete a ser también institución receptora de estudiantes de otras instituciones, lo que permite el intercambio y la retroalimentación no sólo académica, sino también cultural.

En el periodo que nos ocupa, 208 estudiantes de la UAQ realizaron estudios en otras instituciones, 161 de ellos (77%) en instituciones extranjeras, incorporándose a programas internacionales; el resto, 47 (23%) lo hizo en instituciones nacionales, mientras que la UAQ recibió a 132 estudiantes mexicanos y extranjeros.

CUADRO 17. EVOLUCIÓN DE LA MOVILIDAD 2012-2016

AÑO	2012	2013	2014	2015	2016
Alumnos de la UAQ que realizaron movilidad	149	138	254	191	208

Alumnos foráneos que realizaron movilidad en la UAQ	138	154	105	124	132
---	-----	-----	-----	-----	-----

Fuente: Secretaría Académica.

CUADRO 18. TIPO DE MOVILIDAD DE ALUMNOS 2016

	NACIONAL	INTERNACIONAL	TOTAL
Alumnos de la UAQ que realizaron movilidad	47	161	208

Alumnos foráneos que realizaron movilidad en la UAQ	115	17	132
---	-----	----	-----

Fuente: Secretaría Académica

Para el desarrollo óptimo del Programa de Movilidad se firmaron 17 convenios internacionales con universidades y centros de investigación, tanto para estudios semestrales como para estancias de investigación.

CUADRO 19. CONVENIOS INTERNACIONALES FIRMADOS Y VIGENTES

2014		2015		2016	
CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO	CANTIDAD	TIPO
16	Movilidad	10	Movilidad	17	Movilidad

Fuente: Oficina del Abogado General, UAQ.

Una de las acciones que impactan en la formación integral de los estudiantes tiene que ver con la disponibilidad de material bibliográfico actualizado y pertinente para los programas académicos, por ello el Sistema Bibliotecario de la Universidad realizó la actualización del inventario para verificar las condiciones y características del material bibliográfico que integra el acervo universitario y reasignar y/o descartar aquellos que no reunían los requisitos para su resguardo.

CUADRO 20. TÍTULOS Y VOLÚMENES EN EXISTENCIA POR AÑO

	2012	2013	2014	2015	2016
Títulos	222,116	219,158	244,446	267,923	238,868
Volúmenes	321,659	309,327	356,919	391,060	348,742

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección General de Bibliotecas. 2016



1.4 OFERTA EDUCATIVA

La UAQ, atendiendo a la meta establecida en el Plan Institucional de Desarrollo 2015-2018 sobre ampliación de la cobertura, ha mantenido un constante incremento en la matrícula desde el ciclo escolar 2013-2014, hasta el del 2016-2017, con una variación del 3.34% en este último ciclo. Actualmente se atiende a 29,050 estudiantes en los distintos niveles educativos que ofertamos.

La Institución mantiene el compromiso de abrir más espacios de formación, ampliando y diversificando la oferta educativa para dar a un mayor número de jóvenes la oportunidad de formarse profesionalmente, por ello se crearon en este periodo 17 nuevos programas académicos.

Se reportó a la DGEU la información correspondiente al ciclo 2016-2017 para su incorporación en los registros de matrícula auditada.

CUADRO 21. RESUMEN DE MATRÍCULA 2016-2017

NIVEL	MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO	MATRÍCULA DE REINGRESO	TOTAL
Media Superior	2,631	4,607	7,238
TSU/PA	15	20	35
Licenciatura	3,515	15,646	19,161
Especialidad	155	406	561
Maestría	541	1,200	1,741
Doctorado	48	266	314
TOTAL	6,905	22,145	29,050

Fuente: DGESU, Matrícula Auditada, enero de 2017

Con la información ya auditada, podemos mostrar el avance real en la matrícula:

CUADRO 22. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DE LA UAQ 2013-2016
MATRÍCULA TOTAL POR CICLO ESCOLAR

	BACHILLERATO ESCOLARIZADO	BACHILLERATO SEMIESCOLARIZADO	TOTAL BACHILLERATO	LICENCIATURA Y TSU	POSGRADO	TOTAL SUPERIOR	TOTAL UAQ
2013-2014	5,862	761	6,623	17,869	2,246	20,115	26,738
2014-2015	5,839	875	6,714	18,118	2,397	20,515	27,229
2015-2016	6,309	625	6,934	18,747	2,429	21,176	28,110
2016-2017	6,701	537	7,238	19,196	2,616	21,812	29,050

Fuente: Dirección de Planeación, UAQ, noviembre de 2016



1.4 INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

La mayor fortaleza de la UAQ radica en la planta académica con la que cuenta, pues ésta abona a la calidad educativa a través de las actividades que realiza, con su compromiso para con los estudiantes y el trabajo colegiado y colaborativo en aras del desarrollo de los programas académicos. Su participación incide en la creación de nueva oferta, actualización de la ya existente, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de productos de calidad (libros, artículos en revistas indizadas, memorias), organización de eventos, participación en procesos de evaluación y acreditación de programas, asesorías académicas y tutorías, entre otras.

Fruto de estos trabajos es el resultado alcanzado en este periodo al pasar de 29 a 41 Cuerpos Académicos Consolidados, lo que representa un avance del 42%, el mayor incremento de los últimos años.

CUADRO 23. EVOLUCIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS CONSOLIDADOS 2012-2016

2012	2013	2014	2015	2016
25	29	29	29	41

Fuente: Coordinación Académica de PRODEP, noviembre de 2016

Como ya se ha destacado, este resultado coloca a nuestra institución en el 2° lugar nacional de las UPES con un 54.7% de CA Consolidados, respecto al total de CA a nivel institucional, que es de 75, registrados en el Programa para el Desarrollo Profesional (PRODEP).

CUADRO 24. PORCENTAJE DE CA CONSOLIDADOS POR UPES

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	2016
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	66.1
Universidad Autónoma de Querétaro	54.7
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	51.9
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	51.7
Universidad Autónoma de Aguascalientes	47.6
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	46.7
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	45.9
Universidad Autónoma de Yucatán	45.5
Universidad Autónoma de Chihuahua	42.6
Universidad Autónoma de Campeche	40.9

Fuente: Coordinación Académica de PRODEP, noviembre de 2016

Otra de las consecuencias de este resultado tiene que ver con el fortalecimiento de la calidad del posgrado pues, sin lugar a dudas, los CA han impulsado la creación de programas que han obtenido reconocimiento de calidad a nivel nacional por parte de CONACYT; a la fecha 64 programas de posgrado se encuentran registrados en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad. En este periodo 9 programas obtuvieron ese reconocimiento.

Estos programas repercuten favorablemente en la formación integral, pues los estudiantes inscritos en ellos pueden realizar estancias de investigación en otras instituciones tanto a nivel nacional como internacional, lo que enriquece no sólo su formación sino su desarrollo personal. Aunado a esto, se encuentra la posibilidad de acceder a una beca para realizar sus estudios, lo que les permite dedicarse a su formación de tiempo completo.

CUADRO 25. RESULTADO DE LAS ESTADÍSTICAS DEL
PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO

GRADO	No. PROGRAMAS
Doctorado	14
Especialidad	10
Maestría	40

Fuente: CONACYT. Sistema de consultas, enero de 2017

CUADRO 26. RESULTADO DE LAS ESTADÍSTICAS DEL
PADRÓN NACIONAL DE POSGRADO POR NIVEL

NO.	NIVEL	NO. PROGRAMAS
1	Competencia Internacional	1
2	Consolidado	8
3	En Desarrollo	29
4	Reciente Creación	26

Fuente: CONACYT. Sistema de consultas, enero de 2017

CUADRO 27. EVOLUCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO INCORPORADOS AL PNPC

2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
11	16	18	33	46	51	56	64

Fuente: Padrón de Posgrados de Calidad CONACYT.

Estos resultados nos colocan, a nivel estatal, como la Institución de Educación Superior con el mayor número de programas de posgrado de calidad, ya que de los 80 Programas reconocidos en el estado de Querétaro, 64 pertenecen a la UAQ.

CUADRO 28. PROGRAMAS DE POSGRADO EN EL PNPC EN EL ESTADO DE QUERÉTARO 2016

INSTITUCIÓN	NO. PROGRAMAS
Universidad Autónoma de Querétaro	64
Instituto Politécnico Nacional	3
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial	3
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Ipn	2
Centro de Tecnología Avanzada	3
Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S. C.	2
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	1
Universidad Nacional Autónoma de México	1
Instituto Tecnológico de Querétaro	1

Fuente: http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/llistar_padron.php Enero 2017.

Los logros alcanzados en el posgrado, también nos colocan en un destacado lugar, ya que nos ubicamos en la quinta posición de las UPES y en el octavo lugar a nivel nacional, considerando a todos los centros e instituciones que ofrecen programas en este nivel.



CUADRO 29. RANKING NACIONAL DE PNPC

INSTITUCIÓN	NO. DE PROGRAMAS
Universidad Nacional Autónoma de México	149
Universidad de Guadalajara	147
Universidad Autónoma de Nuevo León	108
Instituto Politécnico Nacional	98
Universidad Autónoma Metropolitana	75
Universidad Veracruzana	68
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	65
Universidad Autónoma de Querétaro	64
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	63
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	59
Universidad Autónoma del Estado de México	57
Universidad de Guanajuato	52
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	51
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	49
Universidad Autónoma de Sinaloa	43
Universidad Autónoma de Baja California	41
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	37
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	34
Universidad de Sonora	32
Universidad Autónoma de Yucatán	28

Fuente: http://svrtmp.main.conacyt.mx/ConsultasPNPC/llistar_padron.php Enero 2017.

En 2016, se contó con una matrícula total en posgrado de 2,616 estudiantes, de los cuales 1,201 participaron en programas con registro en el PNPC de CONACYT, lo que representa el 45.9% de matrícula de calidad en este nivel.

CUADRO 30. MATRÍCULA DE POSGRADO

FACULTAD	2014		2015		2016		
	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA DE CALIDAD	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA DE CALIDAD	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA DE CALIDAD	% DE MATRÍCULA DE CALIDAD
Bellas Artes	41	16	27	0	10	0	0.0%
Ciencias Naturales	200	200	183	163	210	127	60.5%
Ciencias Políticas y Sociales	44	29	33	19	32	32	100.0%
Contaduría y Administración	615	60	648	79	642	40	6.2%
Derecho	358	0	294	0	329	21	6.4%
Enfermería	18	12	8	8	22	11	50.0%
Filosofía	69	69	82	82	78	78	100.0%
Informática	101	27	123	43	139	67	48.2%
Ingeniería	268	246	296	265	373	336	90.1%
Lenguas y Letras	23	23	42	42	40	40	100.0%
Medicina	316	164	341	211	388	235	60.6%
Psicología	177	41	152	34	147	33	22.4%
Química	147	140	180	172	184	181	98.4%
Centro Académico Multidisciplinario	20	0	20	0	22	0	0.0%
TOTAL	2,397	1,027	2,429	1,118	2,616	1,201	45.9%

Fuente: Dirección de Planeación, septiembre de 2016

La investigación y los programas educativos de la Universidad se fortalecen gracias a la calidad de la planta académica, lo que se refleja en los reconocimientos que obtienen nuestros investigadores. Uno de estos es la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). En 2016, obtuvieron o mantuvieron el reconocimiento 276 profesores, y los resultados de 2017 señalan que 24 profesores más se sumaron a este Sistema Nacional, por lo que en este año se incrementó a 300.

Como se puede observar en el siguiente cuadro, de 2009 a la fecha, el número de profesores adscritos ha mantenido un incremento constante.

CUADRO 31. EVOLUCIÓN DE PROFESORES DE LA UAQ EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Candidato	44	54	53	45	61	60	59	66	74
I	69	83	102	129	137	167	167	168	177
II	16	13	16	24	31	30	32	35	41
III	4	5	6	6	6	7	7	7	9
TOTAL	133	155	177	204	235	264	265	276	301

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, UAQ.

Por otro lado, debemos resaltar también los resultados obtenidos por los profesores en el Programa PRODEP ya que según lo reportado en la Evaluación de los Programas Sociales Apoyados con Subsidios y Transferencias de la SEP-SES-DGESU, correspondiente al periodo octubre, noviembre y diciembre de 2016, de los 568 PTC con posgrado (98.4% del total de PTC), 386 cuentan con Perfil Deseable vigente, que en términos porcentuales equivale al 67.96% de total.

Este mismo programa de apoyo a los profesores reporta que de 307 profesores exbecarios y nuevos PTC, el 83.71% obtuvo el perfil deseable.

Continuamos avanzando en la implementación de las diferentes estrategias integradas en el Plan Institucional de Desarrollo 2015-2018 y los logros obtenidos nos permiten señalar que se alcanzarán las metas que fueron propuestas.



CAPÍTULO II

CULTURA Y VINCULACIÓN

CAPÍTULO 2. VINCULACIÓN Y CULTURA

2.1 EXTENSIÓN

La UAQ ha revalorizado la función de vinculación al considerarla como puente que enlaza los esfuerzos académicos para proporcionar conocimientos significativos con su aplicación en situaciones concretas derivadas de problemáticas sociales, transfiriendo conocimientos socialmente útiles en los que se involucran los estudiantes, lo que tiene un importante peso en su formación integral.

Las actividades de extensión de este periodo beneficiaron a más de 263 mil usuarios de los servicios universitarios, entre los que destacamos:



CUADRO 32. SERVICIOS DE EXTENSIÓN 2016

INSTANCIA	BENEFICIADOS
Sistema Universitario de Salud	113,595
Clínica Odontológica	54,418
ENSAIN	2,500
CEFID	16,325
CAFSI (Fisioterapia)	21,290
Unidad Deportiva	21,502
Consultas CESECO	7,944
Bufete Jurídico	3,779
Vinculación Social	11,289
Escuela de Artes y Oficios	3,925
Clínica Nutrición	715
Clínica Veterinaria	1,916
Unidad de Servicios Químicos	3,036
Cursos Lenguas y Letras	1,081
Cursos Bellas Artes	578
TOTAL	263,893

Fuente: Secretaría Particular, enero de 2017.

El Sistema Universitario de Salud es un espacio de formación académica de la Facultad de Medicina y un medio por el que la sociedad queretana puede encontrar servicios médicos de calidad a costos accesibles. Durante 2016 se proporcionaron más de 113 mil servicios.

CUADRO 33. SERVICIOS PRESTADOS POR EL SISTEMA UNIVERSITARIO DE SALUD

SERVICIOS	2013	2014	2015	2016
Consulta externa	65,425	51,164	80,949	65,590
Consulta dental	8,862	6,308	7,040	8,303
Urgencias	7,801	6,811	4,224	14,436
Hospitalización	601	66	95	57
P. Quirófano	478	446	421	391
E. Laboratorio	2,864	2,352	1,651	3,161
E. Rayos X	3,065	2,751	3,353	3,317
E. Ultrasonido	5,355	4,221	4,488	4,908
Clínica dental	14,336	10,036	8,400	13,432
TOTAL	108,787	84,155	110,621	113,595

Fuente: Facultad de Medicina, Sistema Universitario de Salud. UAQ, enero-noviembre de 2016.

En la Clínica Odontológica se ofrece atención de endodoncia, dental general, odontopediatría, ortodoncia y rehabilitación, brindando 54,418 servicios en 2016.

CUADRO 34. CLÍNICA ODONTOLÓGICA 2016

ENDODONCIA	GENERAL	ODONTOPEDIATRÍA	ORTODONCIA	REHABILITACIÓN	TOTAL
3,312	28,700	10,543	9,267	2,596	54,418

Fuente: Facultad de Medicina, enero a diciembre de 2016.

ENSAIN es el programa: Enfermería en Salud Integral, cuyo objetivo es proporcionar atención primaria en salud de alta calidad en casos de mediana complejidad y ambulatorios, promoviendo estilos de vida saludables. En 2016 brindó 2,500 servicios en las áreas de: enfermería, medicina, nutrición, psicología, actividad física, adicciones y fisioterapia.



Por su parte, el Centro de Evaluación Física y Desarrollo Deportivo (CEFID) ofrece las academias de Natación, Box, Crossfit, Trx, Yoga y Ritmos latinos, brindando, durante 2016, servicios a más de 16 mil usuarios.

CUADRO 35. USUARIOS DEL CEFID

ACADEMIAS	2015-1	2015-2	USUARIOS 2015	USUARIOS 2016
Natación	460	1,005	1,465	13,014
Box	35	69	104	441
Crossfit	118	123	241	1,128
Trx	90	88	178	807
Yoga	49	91	140	553
Ritmos latinos	41	64	105	382
TOTAL DE USUARIOS	793	1,440	2,233	16,325

Fuente: Facultad de Enfermería, octubre 2016

La Unidad Deportiva Universitaria (UDU) y la Clínica de Fisioterapia (CAFSI) son otros de los espacios universitarios que brindan servicios al público. A través de las academias de Atletismo, Futbol, Defensa Personal, Natación, Taekwondo, Tenis, Yoga y el gimnasio, entre otras; la UDU atendió a 21,502 usuarios y la CAFSI proporcionó 21,290 fisioterapias.

CUADRO 36. USUARIOS DE UNIDAD DEPORTIVA

ACADEMIAS	2012	2013	2014	2015	2016
Natación	1,858	18,492	16,289	22,668	14,098
Atletismo	27	346	305	827	684
Futbol	154	1,621	1,544	2,673	1,531
Gimnasio	56	1,396	1,030	1,224	970
Defensa personal	26	216	228	195	11
Spining	41	538	483	486	336
Taekwondo	52	744	755	916	615
Tenis	282	3,141	3,044	3,846	2,425
Yoga	24	317	231	494	320
Fitness	N/A	14	150	143	39
Tochito	N/A	96	N/A	N/A	N/A
Futbol Americano	100	400	851	950	473
TOTAL DE USUARIOS	2,520	27,321	24,910	34,422	21,502

Fuente: Unidad Deportiva, Facultad de Enfermería, diciembre 2016

Las Centrales de Servicios a la Comunidad (CESECO) son un ejemplo de la forma en cómo los universitarios generamos lugares de formación de estudiantes que contribuyen a proporcionar atención, en este caso psicológica, más importante aun cuando observamos que a nivel estatal la salud mental es un tema que no ha sido atendido adecuadamente. En 2016 se realizaron 7,944 consultas.



En el Bufete Jurídico se atendieron gratuitamente a 3,779 usuarios, a quienes se proporcionaron 5,679 asesorías en las diferentes sedes (Corregidora, Carrillo Puerto, Centro de Justicia y Campus Centro Histórico).

La vinculación social se ha consolidado en los últimos años, a través de la Casa de la Vinculación y los proyectos rurales. En 2016, se organizaron 262 eventos, entre los que se incluyen talleres, cursos, capacitaciones, proyectos de intervención y formación, conferencias y jornadas de reflexión, dirigidas a los universitarios y al público en general, beneficiando a más 11 mil personas. Esto permite atender demandas de formación permanente a diversos sectores sociales.

CUADRO 37. ACCIONES UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2016

EVENTO	CANTIDAD	NÚMERO DE BENEFICIARIOS / PARTICIPANTES
Talleres y cursos en la Casa de Vinculación	30	1,000
Capacitaciones de servicio social para el trabajo comunitario	2	22
Actividades culturales en la CVS	9	1,000
Cursos de verano	2	50
Talleres en Ejido Bolaños	2	40
Seguimiento al trabajo en Santa Bárbara	2	50
Presentación del libro: Voces de ancianos en las manos de los niños	8	1,500
Cierre de actividades en la Casa de la Vinculación	2	300
Eventos culturales en Ejido Bolaños	4	50
Red de economía solidaria en la CVS	1	20
Clausura de talleres del Movimiento de Salud Popular y economía solidaria	1	200
Feria de Salud en la Casa de la Vinculación	1	100
Visita al Centro Cultural Gómez Morín- Péndulo de Foucault	1	20
InterCAMBIOS revista radiofónica	47	Audiencia de XHUAQ
Jornada del Libro	1	150
2do. Foro de Proyectos de Vinculación 2016	1	Comunidad UAQ
Taller sobre Reglas de Operación y Elaboración de Proyectos para convocatorias de INDESOL Qro	1	20 Organizaciones de la Sociedad Civil / 24 Participantes
"Mano de vuelta" Tequio de tecnologías apropiadas para comunidades	40	8 localidades, 89 personas directas / 2,499 potenciales

Talleres de salud y naturaleza	20	7 localidades
Tecnologías apropiadas para comunidades, Charco Frio (Cadereyta)	7	585 personas
Agroecología sustentable para todos	1	21 personas
Productos de uso cosmético y para la salud	4	4 localidades
Capacitación a estudiantes que participan en Verano Intensivo 2016	1	129
Taller de "Divulgación de ciencia para niños" por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro (Concyteq)	1	30
Cierre de Verano Intensivo 2016	1	120
Función de Teatro con grupo "Expresión es teatro"	2	100
Presentación del libro: El mito de la transición democrática	1	350
Proyección del documental "Mirar morir"	2	100
Conferencia: "Albures finos"	1	200
Taller: "Albures finos"	1	15
Conferencias: 3ª. Jornada por las personas desaparecidas en México	11	500
Talleres y cursos de Educación Popular	42	550
Curso: Historia básica de América Latina	1	20
Reforestación Ojo de Agua, Huimilpan	4	100
Reforestación en El Zorrillo, Huimilpan	1	40
Producción de Spirulina	4	20
Feria de servicio social 2016	1	1,350 estudiantes / 128 instituciones
Concurso de fotografía	1	23 estudiantes / 42 fotografías

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Vinculación Social, 2016

En el periodo que se informa, la Escuela de Artes y Oficios ofreció a la sociedad queretana 42 cursos y talleres de: atención médica, panadería, carpintería, computación, fotografía, vitrales, dibujo, mantenimiento automotriz y serigrafía, entre otros, a los que asistieron 3,925 personas.

Las diferentes facultades de la universidad participan en los esfuerzos de extensión ofreciendo servicios en sus clínicas y laboratorios, así como dirigiendo cursos de educación continua.

Otra manera de vincularnos con la sociedad es a través de proyectos en empresas o con la creación de productos y servicios que ofrecen los estudiantes y egresados de la Universidad. Durante 2016 la convocatoria Mi Primera Empresa benefició a cuatro alumnos.



CUADRO 38. CONVOCATORIA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD-EMPRESA 2016

CONVOCATORIA	OBJETIVO	BENEFICIARIOS
Mi Primera Empresa	Dirigida a alumnos de educación superior en periodo de prácticas, residencias, estancias o estadías profesionales para que impulsen en alumnos de educación básica la cultura emprendedora en escuelas primarias públicas	4 alumnos y un tutor

Fuente: Secretaría de Extensión, Dirección de Vinculación Tecnológica, 2016.



Para la Universidad el Servicio Social es concebido como un espacio de formación que permite al universitario poner en práctica lo aprendido en las aulas y adquirir nuevos conocimientos y habilidades, así como involucrarse en los problemas sociales de su entorno.

La UAQ registra cada año nuevos programas de servicio social y renueva los ya establecidos. Durante 2016, un total de 3,206 alumnos realizaron su servicio en alguno de los 317 programas registrados.

CUADRO 39. SERVICIO SOCIAL 2013-2016

Tipo	Programas 2013	Estudiantes inscritos 2013	Programas 2014	Estudiantes inscritos 2014	Programas 2015	Estudiantes inscritos 2015	Programas 2016	Estudiantes inscritos 2016
UAQ	108	1,809	105	1,902	120	1,854	137	1,941
Gobierno Federal	17	190	8	192	25	383	30	356
Gobierno Estatal	26	427	21	434	25	364	24	352
Gobierno Municipal	48	231	35	276	15	280	71	255
Instituciones de Salud	14	32	10	36	31	485	5	111
Instituciones Educativas	18	55	17	56	15	72	21	77
Asociaciones Civiles	16	49	11	63	17	57	19	91
Organizaciones Independientes	2	7	8	18	6	24	10	23
Total	249	2,800	215	2,977	254	3,519	317	3,206

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Vinculación Social, 2016

El Servicio Social Comunitario es un programa en el cual los estudiantes y egresados participan en proyectos de intervención en diferentes comunidades del estado, a través de éste la presencia de nuestros universitarios en 56 comunidades contribuyó a mejorar sus condiciones de vida.

El acompañamiento de nuestros estudiantes a las comunidades rurales y urbanas nos permite recoger las demandas de formación, articulándolas con los servicios y producción tecnológica, científica y humanística que ofrecemos.

CUADRO 40. PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO

PROGRAMA	PARTICIPAN 2013	COMUNIDADES 2013	PARTICIPAN 2014	COMUNIDADES 2014	PARTICIPAN 2015	COMUNIDADES 2015	PARTICIPAN 2016	COMUNIDADES 2016
UAQ-PeraJ	91	4	77	4	79	4	45	4
UAQ Comprometida con la sociedad que le da vida	77	8	81	7	76	6	78	5
Programa institucional de proyectos urbanos	16	6	29	3	37	5	32	6
Programa comunitario de servicio social	17	3	51	33	32	30	22	22
Vinculando sociedad y universidad	10	2	7	1	1	1	14	3
Sí Podemos	43	17	25	11	26	18	27	7
Gestión e intervención sociocultural en comunidades semiurbanas y rurales, trabajo interdisciplinario	existía con otro nombre	existía con otro nombre	22	3	8	2	4	2
CESECO	*	5	53	5	154	5	166	5
Bufete jurídico gratuito	*	*	44	16	45	5	11	2
Total	254	40	389	83	440	55	399	56

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección Vinculación Social, 2016

En la UAQ el Servicio Social en el área de la salud está especificado para las carreras de Enfermería, Fisioterapia, Medicina, Odontología, Nutrición y Técnico Superior en Prótesis Dental. Durante 2016, un total de 375 estudiantes de esta área realizaron su servicio social en instituciones autorizadas.

CUADRO 41. PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL 2016
ÁREA DE SALUD POR INSTITUCIÓN RECEPTORA

INSTANCIAS RECEPTORAS	PRESTADORES	PORCENTAJE
Servicios de Salud en el Estado de Querétaro (SESEQ)	199	53.06%
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	75	20.00%
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	23	6.13%
Programas Universitarios	42	11.20%
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF)	18	4.80%
USEBEQ	3	0.80%
Instituto del Deporte y Recreación en el Estado de Querétaro	1	0.27%
Instituto de Neurobiología UNAM-JURIQUILLA	1	0.27%
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y de Nutrición	5	1.33%
Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	1	0.27%
Institución social no gubernamental	7	1.87%
TOTAL	375	100%

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria. Coordinación de Servicio Social del Área de la Salud, 2016



2.3 CULTURA, DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

Nos propusimos consolidar la Cultura como una prioridad en la política universitaria y coadyuvar, desde esta perspectiva, a la formación integral de los estudiantes promoviendo prácticas que contribuyan al ejercicio de una ciudadanía crítica e incluyente, que construya espacios de diálogo y cooperación intercultural con la sociedad. Para ello se propuso al H. Consejo Universitario la transformación de la Secretaría Particular en Secretaría de Cultura, misma que está en proceso de dictaminación en las comisiones respectivas.

Para fortalecer la visión humanista de los universitarios, el Programa Universitario de Derechos Humanos continúa brindando asesoría en materia de derechos fundamentales y derechos universitarios a todos los integrantes de nuestra comunidad. Durante el 2016 este programa abrió 51 expedientes de quejas o solicitudes de orientación y realizó 33 transmisiones del programa de radio Nuestros Derechos.

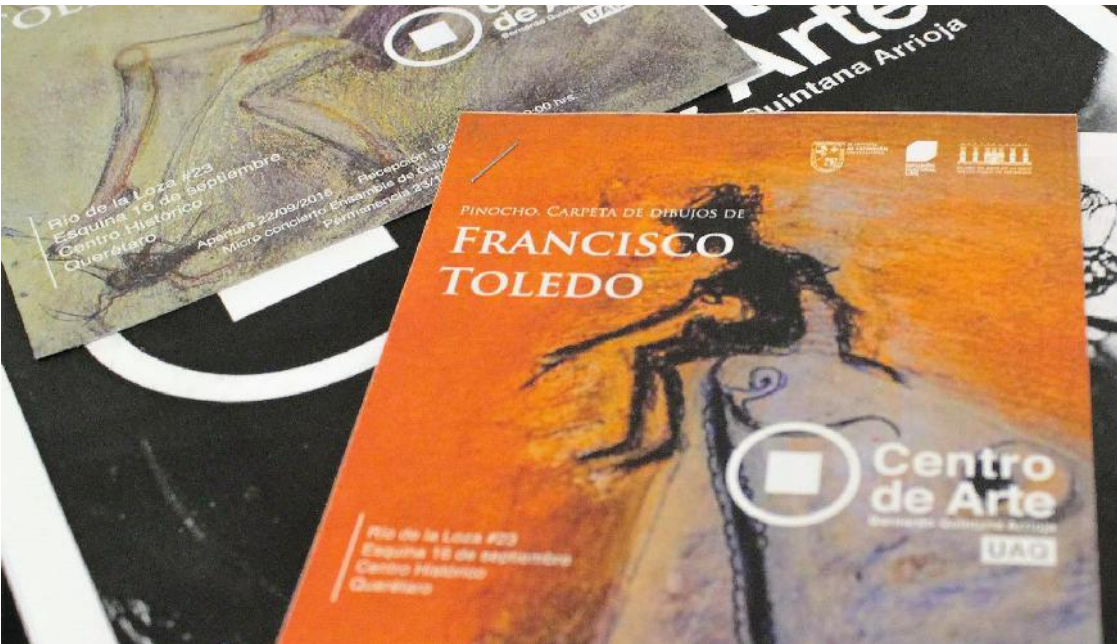
Como parte de las acciones de continuidad para el cumplimiento de los acuerdos emanados de la Asamblea de las Naciones Unidas a 20 años de la plataforma de Beijing, Género UAQ ha continuado impulsando la transversalización del tema de la igualdad de género. Ha realizado en este último año diversos procesos de formación y sensibilización en la modalidad de talleres, conferencias y seminarios, logrando la participación de más de 1,200 personas, entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Así mismo, a través de la firma de un convenio con el Instituto Queretano de las Mujeres, se llevó a cabo un diplomado sobre Políticas Públicas, Género y Ciudadanía en el que se formó a más de 30 funcionarias con la finalidad de que las acciones que se llevan a cabo desde las instancias gubernamentales, estatales y municipales, se realicen con una perspectiva de género y derechos.

Se realizaron 10 foros temáticos que generaron la participación de más de 200 hombres y mujeres representantes de diversas organizaciones de la sociedad civil, instituciones, autoridades comunitarias y ciudadanía para la construcción del Plan Estatal para la Igualdad.

En el ámbito comunitario, se realizó un diagnóstico sobre la Salud, Interculturalidad y Derechos de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas indígenas de Querétaro, visibilizando la importancia de la labor de las parteras y promotoras comunitarias a través de una publicación y un video documental.

Por su parte, el área de Difusión Cultural abrió el Centro Cultural Hangar en tanto que el Centro de Arte Bernardo Quintana retomó sus actividades. Previo a la inauguración del Centro Cultural, se realizaron tres actividades de corte internacional: la primera fue el concierto a cargo de Takami Nakamoto; en la segunda, dentro del año dual México-Alemania, se presentó la compañía de teatro alemana Co-Labs, y como tercer evento contamos con el concierto de Ana Tijoux para finalmente inaugurar el Hangar con el Festival Siguiente Escena.



El Centro de Arte Bernardo Quintana, totalmente remodelado, reabrió sus puertas para llevar a cabo la exposición “Pinocho” del Mtro. Francisco Toledo, el proyecto curatorial “Plástica inevitable” de tres ex alumnos de nuestra Universidad; la muestra de esmaltes de alumnos de la Dra. Mar Marcos, la exposición “Impermanencia, todo cambia” de artistas de talla internacional como Lorena Wolffer, Enrique Jezik, Héctor Falcón, Adela Goldbard, Said Dokins, Artemio, entre otros. Se presentaron dos libros, premios nacionales: Monomanía del autómatas de José Agustín Solórzano y Artillería Nocaout, de Víctor Solorio Reyes.

Esta área realizó 554 actividades artísticas, en las cuales participaron más de 276 mil personas.

CUADRO 42. ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES 2016

ACTIVIDADES	NÚMERO	ASISTENTES/ BENEFICIADOS
Conciertos (grupos artísticos, estudiantinas, rondalla, Cómicos de la Legua y grupo de danza folclórica)	366	246,903
Concursos y convocatorias	1	945
Conferencias	3	150
Encuentros	1	1,200
Exposiciones	17	8,300
Festivales	3	7,800
Ciclos de cine	1	600
Funciones de danza	7	1,420
Funciones de teatro	101	3,651
Presentación de libros	3	180
Participaciones en otras actividades	18	2,900
Talleres	32	2,147
Viajes/visitas culturales	1	50
TOTAL	554	276,246

Fuente: Secretaría de Extensión Universitaria, Dirección de Difusión Cultural, UAQ, 2016



RADIO UAQ

Durante el 2016, la emisora Radio Universidad cumplió 37 años al aire de forma ininterrumpida. Cambió la ubicación de su planta transmisora, del Centro Universitario al campus Aeropuerto, se puso en operación el nuevo transmisor Neutel de 5,000 watts de potencia. El incremento multiplica por seis la que tenía desde su apertura y ha permitido a la institución ampliar su cobertura a la zona metropolitana de la ciudad de Querétaro y a los municipios de Huimilpan, Amealco de Bonfil, San Juan del Río y Tequisquiapan.

TVUAQ

El proyecto de Televisión Universitaria TvUAQ ha ampliado sus contenidos con la participación de estudiantes. A la fecha ha consolidado su capacidad para la producción y transmisión de contenidos en los siguientes conceptos: 1) Producción y transmisión permanente en vivo; 2) Producción y transmisión permanente diferida; 3) Preproducción (colaboraciones, secciones y columnas, contenidos difundidos a través del noticiario Presencia Universitaria); 4) Programas a cargo de becarios; 5) Cápsulas y promocionales; 6) Producción de contenido educativo, y 7) Animación.

CUADRO 43. PRODUCCIÓN DE TELEVISIÓN UNIVERSITARIA | TVUAQ
PERIODO: DEL 1 DE NOVIEMBRE DE 2015 AL 31 DE OCTUBRE DE 2016

PRODUCCIÓN	PRODUCTOS	EMISIONES	GRABACIÓN (HORAS)	TRANSMISIÓN EN VIVO (HORAS)
Emisión en vivo (Noticiario Presencia Universitaria y programas: En su propia voz, Foro Jurídico, El Aventón, Signos en Rotación y Economía al día)		404		863:30
Emisión diferida (Programas: Oficios El Arte de Ser, Radio Tv Punch e In Situ)		40		24:15
Preproducción (Secciones y columnas de colaboradores, sondeos, efemérides, difundidas en el noticiario)	897		97:49	
Investigación periodística	50		11:20	
Proyectos de becarios	156		34:21	
Cápsulas y promocionales	74		12:45	
Producción de contenido educativo	35		03:09	
Animación	62			
Sesiones de Consejo Universitario	13			24:30
Cobertura institucional y atención a solicitud de unidades académicas	56		51:42	65:05
TOTAL	1,330	444	211:06	977:20

Fuente. Dirección de Medios UAQ, noviembre de 2016.

En 2016 se continuó la transmisión en vivo de dos programas: el noticiario Presencia Universitaria y En su propia voz: el debate de nuestro tiempo. La producción del primero está a cargo del equipo adscrito a Radio Universidad y TvUAQ, en tanto que la del segundo es responsabilidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Además se sumaron a la transmisión cuatro nuevos programas: Foro Jurídico, de la Facultad de Derecho; El Aventón, conducido por Sergio Olvera; Signos en Rotación, a cargo de la UNAM-Juriquilla, y Economía al día, a cargo de la Facultad de Contaduría y Administración.

CUADRO 44. PRODUCCIÓN Y TRANSMISIÓN PERMANENTE EN VIVO

PERIODO: 01-NOV-15 AL 31-DIC-2015

PROGRAMA	FECHA DE INICIO DE TRANSMISIÓN	HORARIO	NÚMERO DE EMISIONES EN PERIODO	HORAS DE TRANSMISIÓN
Noticiario Presencia Universitaria	19/enero/15	Lunes a viernes 07:00 a 09:00 horas	44	88:00
En su propia voz: el debate de nuestro tiempo	31/agosto/15	Lunes 09:00 a 09:30 horas.	7	04:00

PERIODO: 01-ENE-2016 AL 31-OCT-2016

PROGRAMA	FECHA DE INICIO DE TRANSMISIÓN	HORARIO	NÚMERO DE EMISIONES EN PERIODO	HORAS DE TRANSMISIÓN
Noticiario Presencia Universitaria	19/enero/15	Lunes a viernes 07:00 a 09:00 horas	215	430:00
En su propia voz: el debate de nuestro tiempo	31/agosto/15	Lunes 09:00 a 09:30 horas	39	19:30
Foro Jurídico	01/febrero/16	Lunes 09:30 a 10:00 horas	36	18:30
El Aventón	16/febrero/16	Martes 09:00 a 10:00 horas	34	27:30
Signos en Rotación	17/junio/16	Viernes 16:00 a 17:00 horas	17	17:00
Economía al Día	20/septiembre/16	Martes 09:00 a 09.30 horas	12	06:00
TOTAL			404	863:30

Fuente. Dirección de Medios UAQ, noviembre de 2016.

El canal de Youtube es el respaldo de todo el material que se genera en TvUAQ. El número de usuarios en la cuenta es de 4,429.

TRIBUNA DE QUERÉTARO

El semanario Tribuna de Querétaro, editado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, cumplirá 20 años con más de 800 números. Con una visión crítica de los acontecimientos, se ha consolidado en las tareas de ser vigilante de la democracia y un foro público.

CULTURA UAQ

El Proyecto Cultura UAQ, ejecutado fundamentalmente por estudiantes, realizó 48 actividades con un enfoque humanista, entre las que destacan: foros, seminarios, cursos, talleres, círculos de lectura, presentaciones de libros, conferencias, lecturas de poesía, trabajos editoriales, entre otros.

Además para salvaguardar lo que nos enorgullece del pasado con la intención de que, a partir de lo propio, se construyan nuevos significados para el presente, se han impulsado diversas actividades de corte académico y lúdico con la intención de propiciar el encuentro de personas y culturas para compartir la riqueza de saberes y conocimientos; entre otras, por su colaboración interinstitucional, destaca el Festival de Lengua Arte y Cultura Otomí.

Con la intención de reforzar la identidad universitaria, a través del conocimiento de su historia, se creó el proyecto “Historia de Vida”. En su primera etapa, estudiantes de la Licenciatura en Historia elaboraron la biografía de 20 profesores de su facultad.



El área de Memoria/Cine Documental produjo los siguientes cortometrajes: Rehabilitando el Corazón (Facultad de Enfermería), Caminos (Unidad Móvil Médico Dental), Voluntarios de Justicia (Facultad de Derecho) y Sanadoras (Género UAQ). Realizó dos exposiciones fotográficas, así como la Agenda Universitaria 2017 Sembrando Futuros. Por otro lado, para generar conciencia sobre la importancia de la educación pública en nuestro país, se produjo el cine minuto: Pongamos el recurso en el corazón de nuestro país.

En mayo de 2016, el área de Gestión Cultural organizó el 6° Encuentro Cultural Todos Somos UAQ y en el mes de noviembre el 7° Encuentro; en cada uno de ellos participaron más de 550 estudiantes y trabajadores en alrededor de 300 proyectos de teatro, danza, música académica y popular, producción literaria, pintura, fotografía, cartel y cortometraje.

También se llevó a cabo el 3° Encuentro Nacional de Arte y Cultura Somos Universitarios con la temática “Rompiendo Fronteras”, en el que participaron estudiantes de las universidades de Aguascalientes, Yucatán, Hidalgo, Estado de México, Chiapas, Tlaxcala, Morelos y Nuevo Laredo, así como invitados de Puebla y Guanajuato.

En 2016 se generaron contenidos culturales para la televisión universitaria, realizando producciones propias en diferentes formatos para su transmisión, tales como programas, cápsulas, cortometrajes, documentales y spots, con temas de las diferentes disciplinas del conocimiento; así como contenidos culturales y campañas sociales, destacando: Intersecciones, Calles, Pórticos y Ventanas, Coralia; El Molcajete, Garra Deportiva, Estudio Dublin 233, Centenario de la Constitución, Escaparate, Siguiendo la Huella, Realidades y Contextos, Ultra Sport y Voces de la Memoria.

Se han celebrado convenios de colaboración con instituciones como Canal Once, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Dirección General de Televisión Educativa, entre otras, con el objetivo de intercambiar material audiovisual educativo y cultural. De estos convenios se cuenta con 235 programas culturales y educativos.

En cuanto a la divulgación de la ciencia en la UAQ, se realizó y presentó ante universitarios, el cortometraje: “El binomio perfecto en la UAQ: saber hacer”, el cual rescata los comentarios de dos investigadoras de la Facultad de Química que recién habían ingresado a la Academia Mexicana de Ciencias, al tiempo que se dan a conocer los avances de nuestra Universidad en el año 2016 en cuanto a la calidad educativa, investigación y reconocimiento nacional e internacional.

Asimismo, se llevó a cabo la 1ra. Feria de Divulgación Científica en colaboración con el Concyteq en el Centro Universitario, y contó con la participación de 15 instituciones de educación superior y centros de investigación que mostraron las diversas formas de divulgar la ciencia. Entre las instituciones participantes se encuentran: la UNAM, el Instituto de Neurobiología, el Instituto de Matemáticas y el Centro de Geociencias; CICATA-IPN, CIATEQ, Centro Queretano de Recursos Naturales y CIDETEQ, entre otras.



A propósito del día internacional del café, tuvo lugar el “Festival Café UAQ”, evento organizado con el Cuerpo Académico de Nutracéuticos del Posgrado de Alimentos de la Facultad de Química. En éste se impartieron pláticas de los beneficios de esta bebida, acompañadas de una degustación de café. También se organizó el concurso de fotografía “Aves de Querétaro” con la Facultad de Ciencias Naturales, en éste se recibieron 60 fotografías, y las que resultaron ganadoras se exhibieron en la explanada de Rectoría.

Esta Universidad se unió a los festejos del día de la Independencia con la mesa de diálogo “El movimiento de Independencia en Querétaro”. También se organizó el “Día Internacional de la Escritora” organizado con la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, Delegación Querétaro. Y en colaboración con la Facultad de Psicología se llevó a cabo el “homenaje a Charles Bukowski”.

Con la Facultad de Filosofía se elaboraron 25 cápsulas de divulgación de la ciencia, la cultura y los avances tecnológicos, así como 10 cortometrajes en torno a los mismos tópicos, los cuales se encuentran disponibles en la página del Proyecto Cultura UAQ.

Acercar la ciencia a nuestros estudiantes de nivel medio superior fue una de nuestras prioridades, por ello durante el segundo semestre de 2016 se impartieron 34 pláticas de divulgación en los nueve planteles de la Escuela de Bachilleres. Con el mismo propósito se publicaron artículos de divulgación científica de la autoría de nuestros estudiantes de las licenciaturas en Biología e Historia en la Gazzeta Universitaria y en el Suplemento cultural “Viajeras de Ítaca” del Diario de Querétaro.

También con este periódico signamos un convenio de colaboración que derivó en la publicación de 28 números del suplemento “Centenario de la Constitución”, cuyo contenido estuvo a cargo de los investigadores de esta Universidad, de la UNAM y de la Universidad Autónoma de Zacatecas, todos ellos especialistas en las temáticas que se abordaron en torno al preámbulo, elaboración y promulgación de la Carta Magna que nos rige.

Como parte del trabajo que hacemos los universitarios para divulgar el conocimiento, la UAQ realiza publicaciones propias, durante 2016 la Editorial Universitaria, a cargo de la Facultad de Lenguas y Letras, publicó 54 libros.



CAPÍTULO III

INFRAESTRUCTURA Y FINANZAS



CAPÍTULO 3. INFRAESTRUCTURA Y FINANZAS

3.1 REFORMA ADMINISTRATIVA

Si bien la Universidad ha alcanzado indicadores que nos enorgullecen, debemos reconocer nuestro rezago en materia de reforma administrativa. Se han hecho esfuerzos, pero han sido insuficientes. Mantenemos nuestra determinación de que la administración sea un eficaz instrumento de apoyo a la docencia, la investigación y la vinculación. No sólo intensificaremos nuestros esfuerzos, nos comprometemos a mostrar avances sensibles al término de nuestra administración.

Un aspecto que orienta esta tarea lo constituyen los resultados de la revisión periódica de la cuenta pública por parte de los organismos fiscalizadores federal y estatal. Seguimos con atención sus observaciones, y en aquellas que son motivo de discrepancia se formula la aclaración correspondiente a efecto de conciliar conquistas laborales y la prioridad que debe guardar la vida académica sobre esquemas burocratizantes. Esta delicada tarea está animada por un elevado e indeclinable propósito: que no exista duda sobre el adecuado manejo de cada peso proveniente del erario y que es destinado al noble fin que es la educación.

No omitimos consignar aquí que contra la tradición que existía en la Universidad, desde el primer día de nuestra administración, por voluntad propia, nos sometimos al escrutinio abierto del manejo de los recursos públicos. A ese acto de responsabilidad hemos ido añadiendo medidas correctivas y preventivas que nos permitan la plena confianza de la población de que su dinero está bien invertido y bien administrado.



3.2 MANTENIMIENTO Y CONECTIVIDAD

El incremento en la matrícula y la creación de programas académicos implica también la construcción, ampliación y mantenimiento de las instalaciones y el mejoramiento en las condiciones físicas y de conectividad de los campus universitarios. Es por ello que la UAQ solicitó, a través del Programa de Fortalecimiento en la Calidad de Instituciones Educativas (PROFOCIE), recursos al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para la mejora y construcción de aulas, laboratorios, bibliotecas, entre otros.

En 2016 el recurso FAM obtenido por la UAQ incluyó un monto de \$19'576,907.00 del programa Escuelas al CIEN (Certificados de Infraestructura Educativa Nacional), destinando más de 46 millones de pesos a las instalaciones universitarias.

CUADRO 45. EVOLUCIÓN DE RECURSOS DEL FONDO DE APORTACIONES MÚLTIPLES (FAM)

AÑO	MONTO
2009	\$ 34'370,000.00
2010	\$ 38'486,000.00
2011	\$ 37'757,738.44
2012	\$ 41'295,206.35
2013	\$ 44'502,175.10
2014	\$ 43'454,802.00
2015	\$ 43'599,740.63
2016	\$ 46'121,290.07

Fuentes: Secretaría Administrativa, Dirección de Obras, UAQ, y Dirección General de Educación Superior Universitaria

No obstante las restricciones presupuestarias, nuestra institución no se ha detenido ni podemos retroceder en los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria. En el año que se informa, la Dirección de Mantenimiento atendió 684 solicitudes de servicio a la infraestructura de las diferentes áreas y campus universitarios.



CUADRO 46. MANTENIMIENTO REALIZADO EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE

AÑO	SOLICITUDES DE SERVICIO ATENDIDAS
2009	590
2010	563
2011	246
2012	702
2013	688
2014	512
2015	530
2016	684

Fuente: Secretaría Administrativa, Dirección de Mantenimiento.

Lograr que los campus de la Universidad cuenten con mejores condiciones de conectividad, ha sido una de las prioridades institucionales, por lo que se invirtieron cerca de 2 millones de pesos en la adquisición de plantas de energía solar, mantenimiento de fibra óptica, renovación de red de cómputo y sistema de cableado, entre otros.

Gracias a este esfuerzo se apoyan las labores de los universitarios en aras de la consolidación de una sociedad del conocimiento, impulsando, además, el uso de energías limpias. En el Campus San Juan del Río y en los planteles Ajuchitlán y Pedro Escobedo tenemos ya instaladas plantas de energía solar que posibilitan el funcionamiento de equipos de cómputo sin el uso de energía eléctrica.

Somos la única institución en el estado que cuenta con una capacidad de internet de 4 Gbps en todos los campus.



CUADRO 47. TRABAJOS REALIZADOS RESPECTO A LA CONECTIVIDAD 2016

ACTIVIDAD REALIZADA	CAMPUS / PLANTELES
Con el fin de que los equipos de la Red Institucional de Cómputo y los servicios de la misma operen de forma continua, se instaló en cada una de las unidades académicas una PLANTA DE ENERGIA SOLAR, que permite el funcionamiento de los equipos por 3 días sin necesidad de luz eléctrica de la CFE. Inversión \$360,000.00	Campus San Juan del Río y planteles Ajuchitlán y Pedro Escobedo
Salida de internet de 4 gigabits por segundo (4Gbps). En el estado de Querétaro, la UAQ es la única con esa capacidad de velocidad. Se creció en los últimos 5 años se tuvo un incremento de 40Mbps a 4000Mbps.	Todos los campus
Instalación de 4000 metros de fibra óptica de 10Gbps, en el Centro Universitario. Inversión \$250,000.00	Facultades de Ciencias Políticas, Contaduría, Ingeniería, Química; Administración Central y Edificio de Medios.
Mantenimiento a la ruta de fibra óptica de Centro Universitario hacia Campus Juriquilla y plantel Bicentenario.	Campus Juriquilla y plantel Bicentenario
Se atendieron 2300 reportes de corrección de fallas, soportes e instalaciones.	Centro Universitario
El número de conexiones a la red inalámbrica superó los 3,400 millones.	Todos los campus
La Red Institucional de Cómputo (RIC) alcanzó una cobertura de conexión del 100 % en todos los campus universitarios con anchos de banda de alta capacidad.	Todos los campus
El número de nodos de cableado conectados a la Red Institucional de Computo superó los 11,500, por lo que la podemos considerar como la red de computo cableada más grande del estado.	Todos los campus
Se incrementó la capacidad de cobertura de la red inalámbrica con antenas inalámbricas, que permiten cubrir el 80% de las instalaciones universitarias. Inversión \$450,000.00	Todo los campus
Se renovó la infraestructura de la RIC con equipo de swiching 100/1000. Inversión \$600,000.	Todos los campus
Los centros de cómputo académico cuentan con certificación ISO en su servicio.	Centro Universitario
Se elaboró un proyecto de conexión de internet de banda ancha para el Campus Arroyo Seco.	Campus Arroyo Seco
Se cuenta con un sistema de cableado de Voz-Datos de última generación que soporta un 1 Gbps de transmisión, con una vida útil de más de 25 años. Inversión de más \$650,000.00	Edificios de Posgrado de Contaduría y Biotecnológico; Campus Tequisquiapan y dos áreas del Campus San Juan del Río.

Fuente: Secretaría Administrativa, 2016.

Estamos atentos al funcionamiento de las redes institucionales, por lo que dimos mantenimiento e incrementamos su cobertura para satisfacer las necesidades de conexión, cuyos accesos superan los 3 millones al año.

CUADRO 48. ACCESOS A LA RED INALÁMBRICA EN CENTRO UNIVERSITARIO

MES	ACCESOS
Noviembre 2015	621,069
Diciembre 2015	129,779
Enero 2016	477,230
Febrero 2016	418,270
Marzo 2016	90,805
Abril 2016	322,265
Mayo 2016	206,788
Junio 2016	164,676
Julio 2016	104,779
Agosto 2016	376,875
Septiembre 2016	256,351
Octubre 2016	299,821
TOTAL	3´468,708

Fuente: Secretaría Administrativa, octubre de 2016

La calidad de los servicios administrativos se refleja en los procesos certificados por la norma ISO, que tiene como objetivo mejorar la atención que se brinda a la comunidad universitaria.

Esta mejora en los servicios administrativos se ve reflejada en el incremento del porcentaje de satisfacción de nuestros egresados, según los resultados de las encuestas que se les aplican. En éstas podemos observar que el 98% de los encuestados está satisfecho con la formación académica y pedagógica de los profesores; mientras que el 96% con el plan y programa de estudios que cursó, las instalaciones y el acervo biblio-hemerográfico de nuestra Universidad.

CUADRO 49. GRADO DE SATISFACCIÓN DE EGRESADOS 2013-2016

TEMAS	GRADO DE SATISFACCIÓN 2013	GRADO DE SATISFACCIÓN 2014	GRADO DE SATISFACCIÓN 2015	GRADO DE SATISFACCIÓN 2016
Cuotas	86%	93%	97%	98%
Formación académica y pedagógica de profesores	92%	92%	97%	98%
Plan y programa de estudios	86%	88%	95%	96%
Instalaciones	87%	89%	97%	96%
Herramientas tecnológicas	81%	84%	93%	94%
Acervo biblio-hemerográfico	85%	86%	93%	96%
Apoyo y orientación para los trámites académicos	82%	86%	88%	92%
Orientación y conducción de trabajos terminales	81%	81%	91%	92%

Fuente: Secretaría Académica, 2016.

3.3 FORTALECIMIENTO DE CAMPUS

La UAQ cuenta con siete campus regionales: Amazcala, Amealco, Arroyo Seco, Cadereyta, Jalpan de Serra, San Juan del Río y Tequisquiapan; tres metropolitanos en Querétaro y Corregidora y tiene presencia en Santa Rosa Jáuregui y en municipios como Colón y Pedro Escobedo, a través de los planteles de la Escuela de Bachilleres. En el municipio de Tolimán la Escuela de Artes y Oficios cuenta con un espacio de formación.



Estamos convencidos que la Universidad debe invertir donde se tienen mayores rezagos en el estado; por ello durante 2016 se puso el acento en los campus regionales en cuanto a infraestructura física y académica, lo que nos permitió abrir nuevos programas educativos, ampliando la cobertura institucional en la búsqueda de la equidad social. Para el año que se informa, la matrícula de nivel superior y posgrado fue de 3,306 estudiantes, mientras que la total ascendió a 4,420.

CUADRO 50. MATRÍCULA CAMPUS REGIONALES

CAMPUS	MATRÍCULA TOTAL	MATRÍCULA EDUCACIÓN SUPERIOR Y POSGRADO
Amazcala	266	108
Amealco	335	298
Arroyo Seco	41	9
Cadereyta	482	482
Jalpan de Serra	361	343
San Juan del Río	2,864	1,995
Tequisquiapan	71	71
TOTAL	4,420	3,306

Fuente: Unidad Institucional de Información con datos del SIIA-Escolar, noviembre de 2016.

Los campus se han fortalecido con la contratación de nuevos profesores, mediante convocatorias cerradas para optar por plazas de tiempo completo.

Los 4,420 estudiantes inscritos en estos campus regionales son atendidos por 51 profesores de tiempo completo, 98 profesores de tiempo libre y 307 de honorarios. Uno de los retos en estos campus es lograr que el 100% de los PTC realicen investigación, tengan perfil PRODEP y pertenezcan al SNI para alcanzar los parámetros de los campus metropolitanos.

CUADRO 51. DATOS DE DOCENTES EN CAMPUS REGIONALES

CAMPUS	PTC	PROFESORES DE TIEMPO LIBRE	PROFESORES HONORARIOS	PTC CON SNI	PTC CON PRODEP
Amazcala	7	7	12	6	2
Amealco	4	13	41	1	1
Arroyo Seco	1	1	9	0	0
Cadereyta	2	5	29	0	1
Jalpan	1	7	53	0	0
San Juan del Río	34	64	159	19	19
Tequisquiapan	2	1	4	1	1
TOTAL	51	98	307	27	24

Fuente: Unidad Institucional de la Información con datos del SIIA-Escolar, enero 2017

3.4 FINANZAS

No desconocemos la fragilidad de la economía nacional en un entorno global cada vez más amenazante. El irracional empuje de políticas públicas que apuestan a las fuerzas del mercado no sólo han mostrado su fracaso, sino que han operado en perjuicio del impulso al conocimiento como una vía para apuntalar la soberanía y la independencia de las naciones. Ante ello, hemos procurado ser consistentes en dos direcciones.



Primera, en hacer lo que nos corresponde para que quienes asignan el recurso público reconozcan lo que mandata la Constitución en materia de prioridad a la educación; en que sean consecuentes en la reducción de los privilegios de la clase política, y en evitar que los recortes afecten a rubros sustantivos.

Es motivo de orgullo que nuestra comunidad universitaria —profesores, estudiantes y trabajadores—, ha asumido como suyo este reto, y cuando ha sido necesario nuestros compañeros han prolongado la acción de las aulas a la vía pública como un mecanismo para sensibilizar a la sociedad y a la clase política. Las movilizaciones se han realizado en todo tiempo de modo responsable y dentro del marco jurídico, y han estado siempre animadas por un principio constitucional que está por encima de cualquier interpretación política: la autonomía de la casa de estudios, reconocida en el artículo 4 de la Constitución local, que además obliga al Estado a otorgar un subsidio suficiente y oportuno para el eficaz cumplimiento de sus funciones.

La segunda línea consiste en acreditar la pertinencia social de las instituciones superiores aportando no sólo a la creación de conocimiento sino a la solución de los problemas. Se ha atendido una amplia gama de servicios tanto al sector público como al privado y social. Esto último nos ha permitido explorar una importante fuente de recursos propios que complementa nuestras necesidades presupuestales.

En los últimos años, las decisiones de redistribución del presupuesto federal y estatal han impactado negativamente en la educación pública en México. Conscientes de la función social que como Universidad Pública tenemos, iniciamos una campaña mediática para informar y sensibilizar sobre las implicaciones de estas decisiones que agudizan las desigualdades sociales.

En el caso específico de nuestra Universidad, en 2015 se nos notificó que el monto aprobado en PROFOCIE para el ejercicio 2016, tendría un recorte mayor al 60%. Como responsable de esta gestión y atendiendo la instrucción del H. Consejo Universitario, logramos recuperar el monto autorizado originalmente que era del orden de los \$33´031,589.00.

Para este año, a pesar del incremento en el presupuesto federal, el monto del recorte a la Educación Pública constituye uno de los mayores con respecto a otros sectores, mismo que asciendió a 35,331 millones de pesos.

CUADRO 52. MONTOS DEL RECORTE FEDERAL 2016-2017

ENTIDAD	DISMINUCIÓN EN 2017
EDUCACIÓN PÚBLICA	\$35,331 MDP
COMUNICACIONES Y TRANSPORTES	\$20,590 MDP
AGRICULTURA, GANADERÍA, DESARROLLO RURAL, PESCA Y ALIMENTACIÓN	\$14,230 MDP
MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES	\$19,712 MDP
SALUD	\$10,399 MDP
DESARROLLO AGRARIO, TERRITORIAL Y URBANO	\$9,595 MDP
GOBERNACIÓN	\$9,285 MDP
CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	\$7,046 MDP

Fuente: Presupuestos de Egresos de la Federación 2016 y 2017





Entre los recortes federales que más afectan a las universidades públicas, se encuentra el de los fondos concursables, cuya propuesta original se modificó debido a la presión ejercida por las instituciones públicas de educación superior. Con estas manifestaciones de inconformidad se logró un incremento en los montos propuestos por el Ejecutivo Federal, destacando el que refiere a la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, fondo al que en principio no se le habían asignado recursos, pero finalmente se obtuvieron 600 mdp. Es importante resaltar que este programa tuvo en 2016 un presupuesto de 2,713.1 mdp.

Las reducciones impactaron en los montos asignados a los siguientes programas: el Fondo de Desarrollo Profesional Docente, el Fondo de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, el Programa de Carrera Docente y el de Atención a Problemas Estructurales de las UPES.

CUADRO 53. RECORTES FONDOS CONCURSABLES

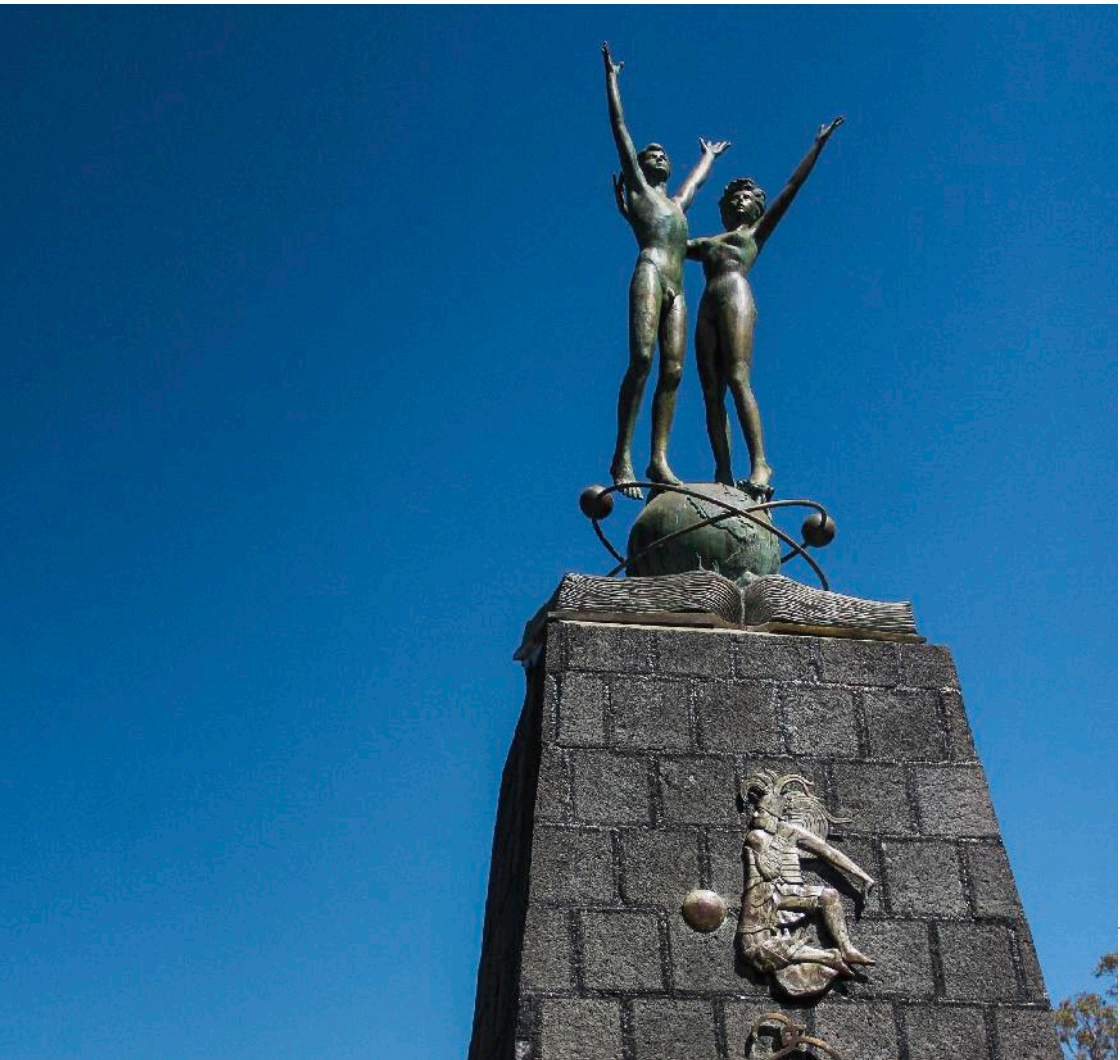
NOMBRE DEL FONDO	2016	2017	DISMINUCIÓN EN MILLONES	REDUCCIÓN %
U079 EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA DE E.M.S. Y S.	2,612.5 mdp	123 mdp	-2489.5	-95.3%
U081 ATENCIÓN A PROBLEMAS ESTRUCTURALES DE LAS UPES	2,713.1 mdp	600 mdp	-2113.1	-77.9%
S267 FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA	4,021.9 mdp	2,556 mdp	-1465.9	-36.4%
S247 DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	825 mdp	625 mdp	-200.1	-24.3%
U040 CARRERA DOCENTE	412.1 mdp	372.9 mdp	-39.2	-10%

Fuente: Presupuestos de Egresos de la Federación 2016 y 2017

El impacto de las reducciones es relevante para la UAQ debido a que el subsidio federal y estatal son insuficientes para el pago de remuneraciones, de lo que resultó un déficit de 9.54% en el ejercicio 2016. Si bien hemos logrado reducir esta brecha en comparación con otros años, seguimos teniendo un déficit que nos limita en la planeación del crecimiento y la ejecución de las actividades académicas.

A pesar de la política de austeridad que esta gestión ha implementado, la ampliación de la cobertura con la oferta de nuevos programas educativos ha requerido mayores recursos, por lo que estos ahorros siguen siendo insuficientes. Ante la sugerencia de diversos actores políticos en el sentido de que incrementemos las cuotas de inscripción, hemos sostenido que esta medida no soluciona la problemática que enfrentamos, pues, además, más del 75% de nuestros estudiantes proceden de familias que obtienen menos de cuatro salarios mínimos y no podrían, por lo tanto, cubrir este incremento.

Por ello, el H. Consejo Universitario acordó promover una reforma a la Constitución Federal y estatal a fin de garantizar que las universidades públicas reciban un subsidio suficiente para el desarrollo óptimo de sus funciones sustantivas.



CUADRO 54. SUBSIDIO

AÑO	FEDERAL ORDINARIO	ESTATAL ORDINARIO	TOTAL	REMUNERACIONES	PORCENTAJE
2001	\$ 319,918,246.00	\$ 140,000,003.00	\$ 459,918,249.00	\$ 516,680,790.00	112.34%
2002	\$ 344,158,982.00	\$ 152,397,934.00	\$ 496,556,916.00	\$ 564,511,285.00	113.69%
2003	\$ 366,927,876.00	\$ 177,000,000.00	\$ 543,927,876.00	\$ 594,793,956.00	109.35%
2004	\$ 380,534,191.00	\$ 206,299,100.00	\$ 586,833,291.00	\$ 647,017,320.00	110.26%
2005	\$ 436,059,889.00	\$ 225,073,000.00	\$ 661,132,889.00	\$ 694,836,778.00	105.10%
2006	\$ 473,650,931.00	\$ 250,246,347.00	\$ 723,897,278.00	\$ 776,039,345.00	107.20%
2007	\$ 542,282,193.00	\$ 262,758,664.00	\$ 805,040,857.00	\$ 900,935,879.00	111.91%
2008	\$ 546,792,722.00	\$ 311,896,597.00	\$ 858,689,319.00	\$ 1,006,833,519.00	117.25%
2009	\$ 671,772,112.00	\$ 333,729,357.00	\$ 1,005,501,469.00	\$ 1,115,526,417.00	110.94%
2010	\$ 740,861,428.00	\$ 357,090,412.00	\$ 1,097,951,840.00	\$ 1,159,376,790.00	105.59%
2011	\$ 872,673,646.00	\$ 374,230,752.00	\$ 1,246,904,398.00	\$ 1,316,858,756.00	105.61%
2012	\$ 932,684,500.00	\$ 405,942,290.00	\$ 1,338,626,790.00	\$ 1,482,208,226.00	110.73%
2013	\$ 992,820,186.00	\$ 431,381,000.00	\$ 1,424,201,186.00	\$ 1,578,976,453.00	110.87%
2014	\$ 1,101,201,542.00	\$ 453,538,617.00	\$ 1,554,740,159.00	\$ 1,670,245,655.00	107.43%
2015	\$ 1,214,803,342.00	\$ 500,253,095.00	\$ 1,715,056,437.00	\$ 1,793,919,933.00	104.60%
2016*	\$ 1,279,461,500.00	\$ 523,264,737.00	\$ 1,802,726,237.00	\$ 1,974,619,923.00	109.54%

Fuente: Secretaría de Finanzas de la UAQ.

*El subsidio federal y estatal incluyen subsidio extraordinario

3.5 FINANCIAMIENTO PARA INVESTIGACIÓN

Los integrantes de la comunidad universitaria nos hemos esforzado en conseguir apoyos financieros destinados a la mejora de la infraestructura física y académica, así como para el desarrollo de proyectos de investigación pertinentes y la divulgación de la ciencia.

La Universidad continúa impulsando la investigación a través del Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación (FOFI UAQ). En este aspecto, durante 2016, se apoyaron 120 proyectos con un monto de cerca de 11 millones de pesos. Además de los recursos propios en los que la Universidad invierte, se concursa por financiamientos externos y de CONACYT. En total se aplicaron 440 mdp.



CUADRO 55. RECURSOS INVESTIGACIÓN 2016

RUBRO	MONTO DE APOYOS
Proyecto de investigación	\$94,877,783.39
Proyectos PEI	\$120,582,265.00
Estancia posdoctoral	\$5,352,000.00
Retención	\$360,000.00
Estancia sabática	\$600,000.00
TOTAL CONACYT	\$221,772,048.39
Proyectos sector productivo y gubernamental	\$207,574,791.00
FOFI	\$10,972,600.00
TOTAL INVESTIGACIÓN	\$440,319,439.39

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, 2016

Durante el 2016, el CONACYT apoyó 45 proyectos de investigadores de la UAQ, con un monto de más de 94 mdp. Además, esta instancia otorga recursos para estancias y fortalecimiento del posgrado. Para realizar estas acciones la Universidad recibió \$ 101´189,783.00.



CUADRO 56. FINANCIAMIENTO EXTERNO RECIBIDO POR LA UAQ DESTINADO A LA INVESTIGACIÓN Y AL POSGRADO POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO 2016

ÁREA DE CONOCIMIENTO	APOYOS RECIBIDOS*	MONTO TOTAL	PROMEDIO POR APOYO
Ciencias Económico Administrativas	5	\$6,626,611	\$1,325,322
Ciencias Físico Matemáticas	27	\$75,629,907	\$2,801,108
Ciencias Químico Biológicas	20	\$13,793,985	\$689,699
Humanidades	12	\$3,856,280	\$321,357
Psicología	3	\$1,283,000	\$427,667
TOTAL	67	\$101,189,783	\$1,510,295

Fuente: Dirección de Investigación y Posgrado, noviembre, 2016.
*Incluye apoyos obtenidos de CONACYT (estancias posdoctorales, fortalecimiento al posgrado, PEI y otros).

Es importante señalar que para el año en curso, el presupuesto aprobado para el CONACYT sufrió una disminución de 7,046 millones de pesos respecto de 2016, por lo que se vislumbra una reducción en los apoyos al desarrollo de la investigación en el país y, por tanto, una afectación directa a nuestra institución.

PALABRAS FINALES

Somos una Universidad viva, dentro y fuera de las aulas. Como universitarios nos sentimos orgullosos de lo que juntos hemos logrado para posicionar a nuestra Institución como una de las diez mejor evaluadas del país; sin embargo, sabemos que los retos que como sociedad enfrentamos nos obligan a redoblar esfuerzos y a ser creativos para fortalecer a la sociedad del conocimiento e incidir, desde ahí, a transformar una realidad que se presenta cada vez más compleja y adversa para amplios sectores de la población.

Estamos obligados a formar excelentes profesionistas y hemos asumido el compromiso social de contribuir a consolidar una ciudadanía responsable, que construya puentes y alternativas para resolver las problemáticas sociales que nos aquejan. Como Institución pública, no podemos permanecer ajenos o al margen de los retos que como sociedad enfrentamos.

Hoy, en diversos países emergen enfoques económicos proteccionistas que exaltan el nacionalismo o promueven prácticas xenofóbicas. Los universitarios sabemos que el conocimiento no tiene fronteras. En ese sentido, a los desafíos globales se suman los nacionales y locales, que no son menores.

El momento histórico que se vive nos ubica a los universitarios ante diversos desafíos: el presupuestal, que en diversos estados de la república ya ha encendido focos rojos; en este sentido, nuestra Institución debe mantener su compromiso con la austeridad y el manejo responsable de los recursos para no incrementar nuestro déficit presupuestal. Debemos fortalecer aún más el vínculo universidad-sociedad y tener a nuestra Institución como un gran laboratorio donde se pongan a prueba las diversas propuestas que busquen revertir los múltiples rezagos sociales que tenemos. En lo académico, el gran reto que enfrentamos es construir nuevos paradigmas e innovadoras herramientas metodológicas que formen de manera más sólida a nuestros profesionistas, para que éstos, a su vez, se encuentren mejor preparados para enfrentar el delicado y complejo momento que vivimos.

Hagamos de la sociedad del conocimiento nuestro ámbito de influencia y trabajemos en todos los espacios para consolidar una educación pública de calidad que esté a la altura de los tiempos que vivimos.



La versión electrónica de este informe
se finalizó en
febrero de 2017 y podrá descargarse en:
<http://rectoria.uaq.mx/5toinforme>



