



# Universidad Autónoma de Querétaro

## Facultad de Medicina

### PERCEPCIÓN DE BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR EN LA CONVIVENCIA SOCIAL

### Tesis

Que como parte de los requisitos  
para obtener el Diploma de la

ESPECIALIDAD EN MEDICINA FAMILIAR

Presenta:

Ernesto Alonso Rubio López

Dirigido por:

Dr. Omar Rangel Villicaña

Querétaro, Qro. a Enero 2025

La presente obra está bajo la licencia:  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

### Usted es libre de:

**Compartir** — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

### Bajo los siguientes términos:



**Atribución** — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



**NoComercial** — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



**SinDerivadas** — Si [remezcla, transforma o crea a partir](#) del material, no podrá distribuir el material modificado.

**No hay restricciones adicionales** — No puede aplicar términos legales ni [medidas tecnológicas](#) que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

### Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una [excepción o limitación](#) aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como [publicidad, privacidad, o derechos morales](#) pueden limitar la forma en que utilice el material.



Universidad Autónoma de Querétaro  
Facultad de Medicina  
Especialidad en Medicina Familiar

“PERCEPCION DE BIENESTAR DEL ADULTO MAYOR EN LA CONVIVENCIA”

**Tesis**

Que como parte de los requisitos para obtener el Diploma de la  
Especialidad en Medicina Familiar

**Presenta:**

Médico General: Dr. Ernesto Alonso Rubio López

**Dirigido por:**

MD, Dr. Omar Rangel Villicaña

M. en E. Omar Rangel Villicaña  
Presidente

M. en E. Ma. Azucena Bello Sánchez  
Secretario

Med. Esp. Ericka Esther Cadena Moreno  
Vocal

Med. Esp. Elena Rentería Ríos  
Suplente

Med. Esp. Olga Reyes Mendoza  
Suplente

Centro Universitario, Querétaro, Qro.  
Fecha de aprobación por el Consejo Universitario (Enero 2025).  
México.

## Resumen

**Introducción:** La caracterización del *bienestar* tiene complejidad mayor a la objetivable de primera intención. Modelos explicativos de criterios escalares consideran componentes de este, pero su abordaje, por respuestas preestablecidas puede ser falseado por su universo de estudio. La contestación sin procedencia de fuente verificada conlleva al sesgo de correspondencia, premisa que genera la sospecha de insuficiencia para estimarlo por instrumentos generalistas. **Material y métodos:** Diseño cualitativo con método fenomenológico, muestreo no probabilístico por conveniencia. Se realizaron 10 entrevistas semiestructuradas, la muestra se finalizó cuando se llegó a la saturación teórica. *Criterios de inclusión* de pacientes  $\geq 60$  años pertenecientes a la UMF 9 Ignacio García Téllez. *Criterios de exclusión* aquellos que no concluyeron la entrevista. **Resultados:** Se obtuvieron 9 categorías con 55 subcategorías acorde al método fenomenológico. **Conclusiones:** La percepción del bienestar del adulto posee características que derivan del contexto de cada persona, por lo que de forma ampliada el aspecto fundamental del concepto bienestar, para los casos en particular, es una construcción de sus escenarios y experiencias vividas. Favorecen o repercuten a cada persona para integrar sí o no relaciones sociales y la extensión circunstancial de su entorno que conlleva a los ambientes propicios para su expresión humana.

(**Palabras clave:** percepción, bienestar, adulto mayor, convivencia, social y calidad de vida).

## Summary

**Introduction:** The characterization of well-being has greater complexity than can be objectively achieved at first glance. The explanatory models of scalar criteria consider components of this, but their approach, due to pre-established answers, can be falsified by their study universe. The answer without provenance from a verified source leads to correspondence bias, a premise that generates the suspicion of insufficiency to estimate it by general instruments. **Material and methods:** Qualitative design with phenomenological method, non-probabilistic convenience sampling. 10 semi-structured interviews were carried out, the sample was ended when theoretical saturation was reached. Inclusion criteria for patients  $\geq 60$  years old belonging to the UMF 9 Ignacio García Téllez. Exclusion criteria are those who did not complete the interview. **Results:** 9 categories with 55 subcategories were obtained according to the phenomenological method. **Conclusions:** The perception of adult well-being has characteristics that derive from the context of each person, so in an expanded way the fundamental aspect of the concept of well-being, for particular cases, is a construction of their scenarios and lived experiences. They favor or impact each person to integrate whether or not social relationships and the circumstantial extension of their environment that leads to environments conducive to their human expression.

**(Key words:** perception, well-being, older adult, coexistence, social and quality of life).

## **Dedicatorias**

A mis padres por ser pilares en todo momento y referencias como personas, estar ahí para mí sin importar las circunstancias. Fungir en mi soporte emocional y desarrollo mental, así como, ser mi red de apoyo de mayor continuidad e importancia.

A mi hermano por confiar en mí, a cada momento a lo largo de la vida acompañarme y mostrarme su talento, perseverancia y constancia en este camino médico que compartimos; que ha sido fuente de inspiración para seguir preparándome, al haber incitado en él, el gusto por la medicina.

A mi prometida Patricia por siempre recibirme con una sonrisa, por escucharme y apoyarme académicamente con gran dedicación. Por ir de mi mano en este camino tempestuoso que es la vida, donde me ha dado energía firme y amor incalculable de todas las formas imaginables y no imaginables. Lo que me inspira y convierte a cada momento en una mejor persona para ella y para mí mismo.

A todos ellos muchas gracias

## **Agradecimientos**

Agradezco a todos los compañeros que me apoyaron de formas diversas a lo largo de mi formación, que culmina con la presentación de este trabajo, así como el compartir de sus experiencias y los conocimientos derivados de ello. Cada dialogo cada punto de vista me han permitido ampliar mi panorama sobre la visión del mundo, un poco más, con el pasar de cada día. Al Dr. Omar Rangel Villicaña por siempre recibirme y estar al pendiente de mis avances, como también su consejo continuo, respaldo y dirección sobre mi trabajo de tesis. También a los médicos de rotación por compartir su tiempo en recomendar herramientas útiles para mi innovación e integralidad en el camino medico profesional.

Así como a los pacientes que han permitido esta aproximación a su entorno más privado y el compartir momentos de experiencia para la búsqueda del mejor entendimiento del bienestar en su sector de población.

## Índice (cuando esté concluido, oculten los bordes)

Contenido	Página
<b>Resumen</b>	i
<b>Summary</b>	ii
<b>Dedicatorias</b>	iii
<b>Agradecimientos</b>	iv
<b>Índice</b>	v
<b>Índice de cuadros</b>	vi
<b>Abreviaturas y siglas</b>	vii
<b>I. Introducción</b>	1
<b>II. Antecedentes</b>	
II.1 Estado del arte	4 - 7
<b>III. Fundamentación teórica</b>	
III.1 Adulto mayor	8 – 9
III.2 Bienestar	9 - 10
III.3 Progresión de bienestar a calidad de vida	10 - 14
III. 4 Experiencia perceptiva	14 – 17
III. 5 Fundamento del paradigma cualitativo	18 – 20
III. 6 El centro de la cuestión, la convivencia social	20 – 24
<b>IV. Hipótesis o supuestos</b>	25
<b>V. Objetivos</b>	
V.1 General	26
V.2 Específicos	26
<b>VI. Material y métodos</b>	
VI.1 Tipo de investigación	27
VI.2 Población o unidad de análisis	27
VI.3 Muestra y tipo de muestra	27
VI.4 Técnicas e instrumentos	30
VI.5 Procedimientos	30 – 31
VI.6 Consideraciones éticas	32
<b>VII. Resultados</b>	133 – 145
VII.1 Reporte final	137 – 147
<b>VIII. Discusión</b>	149-152
<b>IX. Conclusiones</b>	153 – 155
<b>X. Propuestas</b>	156
<b>XI. Bibliografía</b>	157 – 158
<b>XII. Anexos</b>	160 - 162

## Índice de cuadros

<b>Cuadro</b>		<b>Página</b>
III (6.6) Grafico 1	Entornos temáticos del proyecto	24
VI. (3.2) Tabla 1	Agenda temática (Matriz de categorización preliminar)	28 – 29
VI. (5.7) Tabla 2	Procesamiento y presentación de análisis fenomenológico por paciente	33 – 130
VI. (5.9) Tabla 3	Estadísticos de código	132
VII. (1) Tabla 4	Datos sociodemográficos	133
VII. (1) Tabla 5	Síntesis de puntos destacados del Análisis fenomenológico por categorías	134
VII. (1) Grafico 2	Diagrama conceptual	144
XI.	Guion de entrevista semi - estructurada	157 – 159

## Abreviaturas y siglas

- (•) Individuo
- Definición interna
- ⊙ Descripción figurada individual
- {()} Relación y agrupamiento
- AaBbCcDd Priorización
- (•] Dependencia de integración
- ⊖ Estabilidad ante interacción
- (•]- • - •) Dinámica de grupos
- {• - • - •} Mesosistema
- Roles de familia ○
- Afectividad y comunicación ⊕
- ⊗ Puntos tensores
- {~} Macrosistemas
- ⊘ Posición y roles sociales
- ⊙ Significados internos
- (•,•) Relación interpersonal

## I. Introducción

La caracterización del *bienestar* posee una naturaleza multidimensional, resguardando mayor complejidad de la que se puede observar y ser sistematizada de primera intención por medio del enfoque objetivo. La subjetividad, es el escenario común en el cual se desarrollan la mayoría de los eventos de la realidad, aquellos desconocidos por los humanos que intentamos comprenderlos dentro de cierta parcialidad y establecer su logística.

Lo que resalta la importancia del rol de la *metodología cualitativa* puesto que, al ser una herramienta que considera las variables emergentes partes del dinamismo de la realidad, permite solventar el sesgo de correspondencia de la interpretación numérica, dando fundamentación teórica y dejando explorar los detalles fluctuantes de las figuras conceptuales; además de dar acceso a la definición de nuevos datos estandarizados a tratar, no puestos en escena hasta el momento.

Ante el problema central tratado, es bien sabido que el mundo contemporáneo se encuentra experimentando una inversión referente a la pirámide poblacional. El envejecimiento posee tendencia al alza, por lo que la demanda proyecta el involucro mayor por el espectro de atención en salud contenido sobre este sector poblacional, siendo de esta manera el universo de necesidad y mejor punto de partida para el estudio de la *Percepción de Bienestar*.

A su vez, dicho estrato posee el mayor número de circunstancias requeridas a la conservación de su condición de salud y calidad de vida. Los referentes institucionales como la Organización Mundial de la Salud (OMS) a través de la salud pública, buscan estrategias que permitan fomentar y mantener la *capacidad funcional* para el *bienestar general* en el adulto mayor. Por lo que son planteados como requerimientos importantes, los menesteres a cubrir respecto a

la atención de su salud, teniéndose en cuenta a partir de encuestas estructuradas los componentes de bienestar de forma nominal.

Existen variados modelos explicativos para criterios que consideran los componentes el bienestar por medio de escalares, de los cuales se hizo apartado dentro de antecedentes. La apertura que ofrecen para la visión temática es por medio de las respuestas preestablecidas, recurso que puede ser falseable por los participantes. El confiar en su totalidad en la contestación otorgada, carece de la verificación de procedencia de la fuente, afectando la exactitud y consecuentes correlaciones o causalidades. Las aseguraciones deben ser corroboradas ya que, los contextos y las exageraciones pueden modificarlas.

El ¿qué?, es la interrogante tan simple de asumir, pero tan complicada de defender; la premisa de verificar las definiciones de referencia sobre ¿qué es el bienestar?, nace de la sospecha que la estimación instrumental es insuficiente para todos los casos en su singularidad, y siempre debería ir de la mano de sustentaciones cualitativas derivando en la menor medida de lo posible, de la apuesta por resultados al azar. Sin esto, no se considera la dimensionalidad del bienestar ni el entramado estructural que integra su campo intersubjetivo compuesto e influenciado por los factores psico-sociales de la época, cultura, civilización, comunidad agrupación o individuo para realmente comprender los fundamentos del fenómeno conceptualizado como bienestar.

El abordaje de los fenómenos es una ventana de oportunidad para dar resolución a los problemas de mayor complejidad sistemática, dando paso a la expresión extendida, de mejor rigor y profundidad de expectativas de bienestar con apoyo de estrategias analíticas que se dilucidaron a lo largo del proyecto. Bajo este panorama es justificado el presente, considerando que no existen estudios cualitativos de referencia previa que describan el proceso científico, con el método actual, sobre el tema de investigación tratado.

Se decidió realizar entrevistas para ofrecer una retroalimentación pertinente dentro del estado y a su vez reproducirlo en más unidades del país. Con la finalidad posterior a concretar seguimientos multicéntricos por diferentes instituciones a lo largo del país; de ser considerado para integrarse en una atención medica especialista familiar y comunitaria. Concretando dichos aspectos al percatarse de la relevancia social que posee la experiencia perceptiva sus alcances e implicaciones sobre cada ámbito de la salud.

En lo que respecta a nuestra población de interés dentro del estado de Querétaro: Unidad de Medicina Familiar no. 9 “Ignacio García Téllez” es la unidad con mayor población de derechohabientes en el estado, atendiendo 180,222 pacientes, con un total de 274,176 consultas al año ///Registro 2022///. (<http://www.imss.gob.mx>).

Cada capítulo del presente estudio contiene información relevante sobre los apartados constituyentes del título central: adulto mayor, percepción, bienestar y convivencia social. Pudiendo fungir como un punto de partida y referentes para la integración al momento de lectura de la presente tesis.

## II. Antecedentes

La percepción operacional contemporánea en el área de la salud para el bienestar está ligada diversos exponentes como: SWLS (Satisfaction With Life Scale), SF-36 Health Survey, WHOQOL-BREF, Escala de Bienestar Psicológico de Ryff, EQ-5D, Escala de Bienestar Subjetivo, Escala de Resiliencia y Bienestar, PROMIS entre otras que desglosan las condiciones generales: la vida, lo que se tiene, la seguridad, la confianza en las decisiones, la función física, el ver positivo, el control del estrés y el apoyo. En contraposición las presencias de sus limitantes: fatiga, dolor emociones o sensaciones negativas como la ansiedad, depresión y generalización de problemas. Son calificados por los parámetros de: existencia aparente, frecuencia, satisfacción, acuerdo referido y cantidad aparente.

Existen abordajes que implican el significado de bienestar, con parámetros de diseño cuidadoso, pertinentes y de estructura lógica; enfoque sistemático que garantiza la estandarización además de brindar las pautas para una mejora del rigor conceptual si fuesen desarrollados tomando como punto de partida los universos individuales por persona. Entre estos, la escala de calidad de vida WHOQOL de la OMS enfatiza y arroja parámetros de potencialidad inexplorada sobre las premisas a tener en cuenta para evaluar las cualidades referentes al bienestar y calidad de vida en el adulto mayor. (Luz Maria Alonso, 2010)

Dentro de las investigaciones de relevancia en la búsqueda de la comprensión del panorama del adulto mayor se destacan exponentes como: el estudio “Las percepciones sobre envejecimiento y bienestar que tienen los adultos mayores del hogar geriátrico San Camilo de la ciudad de Barranquilla” en Colombia (2010), se describen las expresiones más frecuentes estimadas con una previa validación de acuerdo a triangulación del consenso de observadores. Mostrando como resultados que los participantes no se consideran viejos, por el contrario, se sienten bien de haber tenido una etapa activa y comentan que sus vivencias pueden aportar mucho a la sociedad”.

Se concluyo que la percepción del envejecimiento está influida por las interacciones con la familia, el apoyo social, la salud y la espiritualidad; sobre el bienestar, la mayoría de los participantes tiene percepciones positivas por lograr su autorrealización y están conformes con los recursos con los que cuentan. (Luz Maria Alonso, 2010)

En el artículo “la capacidad de percepción de los adultos mayores en la defensa de sus derechos fundamentales” México 2014. Se refiere que, a partir del postulado legislativo, la doctrina y la jurisprudencia internacional los adultos mayores tienen los mismos beneficios que cualquier adulto. (Maldonado, 2015) Sin embargo, su trato por el sistema jurídico debe considerar su capacidad funcional física y mental presentes, para lograr la efectividad en la equidad de sus derechos fundamentales. (Maldonado, 2015)

El reconocer diferentes categorías de adultos mayores acepta el concepto: *capacidad de percepción y sus criterios que junto a la separación por grupos edad permite su diferenciación matizada.* (Jimenez AD, 2019) Otra publicación en México (2017) llamada “Percepción de la calidad de vida en el adulto mayor que acude a la clínica universitaria reforma”, utiliza la escala WHOQOL de la OMS, concluyendo que, a mayor satisfacción, los adultos mayores tendrán un proceso de envejecimiento óptimo y su calidad de vida será superior. (MGA, 2017)

La “percepción de la calidad de vida en pacientes adultos mayores con diabetes mellitus tipo II” (2019) en la Habana muestra al evaluar la implicación de un padecimiento crónico como la diabetes mellitus tipo II, (Jimenez AD, 2019) el cómo se ve afectada la percepción del bienestar considerándose en su mayoría deficiente a expensas de la satisfacción con la salud en parámetros del cuestionario WHOQOL-BREF. (Ribera, 1995) Con predominio al respecto de la opinión femenina (75.68 %) importando variables como la dependencia de sustancias de forma principal, el estado civil, la convivencia en familias extensas, la funcionalidad familiar y los ingresos económicos medios. (Jimenez AD, 2019)

El estudio de “Bienestar económico subjetivo: percepciones de ingresos y estándares de vida” Argentina (2020) se focaliza en la satisfacción con los ingresos derivados de las percepciones de pobreza-desigualdad y sus correspondientes autoevaluaciones por parte de los individuos respecto a los bienes que creen necesarios para alcanzar distintos niveles de bienestar. (Miriam Edith, 2021) Indicándose la divergencia entre la posición real y la percibida resultando en que los hogares relativamente más ricos creen necesitar más ingresos para alcanzar un determinado nivel meta de bienestar. (Miriam Edith, 2021)

El objetivo del trabajo “Percepción de la calidad de vida del adulto mayor en México” (2021) fue evaluar de forma comparativa las percepciones de 2 centros de atención en salud: ISSSTE y Ciudad del anciano. Para el análisis de los datos se usó el método de varianza (MANOVA), debido a las 6 dimensiones del instrumento WHOQOL-OLD para la calidad de vida. Al término se destacó la existencia de significancia estadística en las dimensiones de capacidades sensoriales (CS) donde el ISSSTE tuvo mejor percepción y la participación social (PAIS) donde fue superior la Ciudad del Anciano en la opinión de calidad de vida. (\*Mario Alberto Villarreal Angeles, 2021)

Se ha explorado el “Bienestar psicológico y percepción de calidad de vida en adultos mayores indígenas” del Ecuador (2021). Donde a partir de un estudio relacional y de cohorte transversal utilizando los cuestionarios de Bienestar Psicológico de Ryff y WHOQOL AGE de la Organización Mundial de la Salud. Se determino que existen en su mayoría niveles bajos de bienestar psicológico, al igual que en la percepción de calidad de vida y que dichos aspectos no resguardar una relación directa. (Ericka Estefania Solis, 2021)

Las recolecciones antes mencionadas permiten las siguientes consideraciones ante el reto de valorar la experiencia perceptiva de bienestar: los adultos mayores tienen la expectativa de seguir sintiendo ser útiles para la sociedad. Es así como su valoración de la realidad sobre el bienestar puede verse

influida por su contexto ambiental, de la mano a sus relaciones interpersonales que le generen apoyo, su estado de salud actual y sus motivaciones espirituales (esenciales). A su vez, no todos los seguimientos de bienestar tendrán la misma priorización para la satisfacción general del paciente adulto mayor en cuestión.

En nexos a su evaluación funcional, es de suma importancia identificar las capacidades perceptivas y la relación o no de estas a categorías de edad, al abordar a cada caso de atención. Las crisis paranormativas como lo son la vivencia de una enfermedad (Calle JAH, 2022) son un factor importante en el decremento del bienestar y en suma afectan la calidad de vida en todos sus conglomerados. Ejemplo de ello son los procesos de aislamiento con frecuencia aumentada en los contextos pandémicos.<sup>(SF-B, 2018)</sup> Las percepciones de pobreza-desigualdad derivadas de los bienes se encuentran dependientes de la adaptación de conformidad para cada caso. Como influencia secundaria a ello siempre estará la sensación utilitarista y el reconocimiento por de función por la posición social.

Finalmente, los resultados del tratado biopsicosocial y espiritual para el bienestar dependerán del modelo estratégico establecido por las instituciones, concluyendo que ante mayor sea la frecuencia de bienestar en cuanto a satisfacción y autorrealización mejor será su proceso de envejecimiento y de mayor dignidad (calidad de vida).

### III. Fundamentación teórica

#### III.1 ADULTO MAYOR

##### III.1.1 Concepción, interpretación y cambio del término adulto mayor.

Las palabras viejo y anciano poseen abundantes sinónimos, la mayor parte de ellos son utilizados como insultos o expresiones peyorativas. (Maturana, 2001) La persona en la tercera edad, como parte del constructo social ha tenido a lo largo de su historia múltiples concepciones definitorias; dependientes de la época y el contexto civil. En la actualidad no se puede negar la importancia de estas en la personalización del ser humano (Maturana, 2001) y la relevancia adquirida en la Filosofía contemporánea. (Ribera, 1995), (Oyarzun, 1998), (Haberenas, 1996)

En particular, en nuestro entorno social dominado por los medios de comunicación y la globalización dirigida por los inyectores de infodemia. Por medios civiles son definidos como adultos mayores, según la Organización Mundial de Salud (OMS) aquellas personas mayores de 60 años, con las siguientes subdivisiones categóricas:

- Edad avanzada: 60 a 74 años
- Viejos o Ancianos: 75 a 89 años
- Grandes viejos- Longevos: 90 a 99 años
- Centenarios: más de 100 años

Con la diferencia demográficamente hablando en cuanto a los países desarrollados donde adulto mayor es toda persona mayor de 65 años difiriendo con la definición global para el predominio de países en vías de desarrollo.

##### III.1.2 Perspectivas históricas

En sus orígenes más primitivos y a progresión inicial se presentaba al anciano como un modelo depositario de la sabiduría multidisciplinaria, contenedora del archivo histórico de los grupos antiguos y la conexión

intermediaria sobrenatural con antepasados (ancestral) del más allá; considerado como recompensa divina. Siendo plausible, un privilegio y orgullo comunitario lograr la hazaña de trascendencia multigeneracional (Maturana, 2001) ocupando un lugar social privilegiado. Imagen mantenida por estos mismos durante mucho tiempo, al expresar su relevancia de forma escrita señalando su creación como supuestas iniciativas Divinas.

Mas adelante las orientaciones culturales novedosas, debido a los nuevos entendimientos hicieron resaltar el culto a la belleza y estética; denotando el deterioro corporal y funcional progresivo de los ancianos. (Ape, 1994) La apreciación del(la) adulto(a) mayor es dinámica y fluctuante entre dos puntos: exaltación y decadencia, además de ello la identificación previa está sometida al cambio “el ayer siempre será diversificado ante el hoy”. (Madrigal, 2013)

A finales del siglo XX, se observaba a esta población como una fuente de sabiduría, fortaleza y conocimiento. La visión que se posee en la actualidad es distinta, en contraposición, se percibe como un despojo social, alguien inservible y poco útil para la sociedad. (Madrigal, 2013) *Aspectos potencializados ante la prominente demografía postmoderna* del super individualismo y auge del utilitarismo como estrategia comunitaria implementada; restringiendo los nodos relacionales de los miembros familiares junto a la redefinición de prioridades que no contemplan a otros miembros, aún más si estos no constituyen un aporte como suele ser el caso de nuestra población de estudio.

### III.2 BIENESTAR (Fernandez Lopez, 2010)

#### III.2.1 Concepción del bienestar en general

El bienestar es una palabra integrada por las raíces etimológicas de origen latín *bene* y *stare* cuyas traslaciones al lenguaje actual comprenden mantener un “nivel elevado” y “estar o vivir”, respectivamente. (Aranoa, 2023) También del latín *status* (estado o condición) que es el estado representante en la vida pública y sus

diferentes contextos. Es un concepto globalizador que abarca los dominios de relación directa (variables bio-medicas) e indirecta a la salud (variables psicosociales), además de la multiplicidad de sub-estados derivables de la condición adultez mayor. (Fernandez Lopez, 2010)

### Discusión conceptual

El concepto de Bienestar suele ser intercambiable con el de Calidad de Vida (CV) al invertir el punto de vista: objetivo vs subjetivo. Del mismo modo pasa con el funcionamiento y la Calidad de Vida Relacionada a la Salud (CVRS). (Fernandez Lopez, 2010)

### Categorización por integración temporal

Los avances en la comprensión del bienestar han permitido distinguirlo a partir de dominios, el intrínseco con dirección a la persona como entidad fisiopsicológica y el extrínseco dirigido a las asociaciones del entorno con el individuo que no pueden desligarse de la salud. (Fernandez Lopez, 2010)

Los cuales poseen dos líneas de seguimiento: funcional física y funcional mental; medidas de forma respectivas de la condición física/psicometría que permiten la autonomía funcional y conservan la integridad. (Fernandez Lopez, 2010)

## III.3 PROGRESIÓN DE BIENESTAR A CALIDAD DE VIDA

### III.3.1 Definición

Calidad de vida se refiere al conjunto de condiciones que contribuyen a hacer agradable y valiosa la vida (Aranoa, 2023) pudiendo ser estimada a partir de la vivencia relacionada a la felicidad y satisfacción meta de cierto individuo.

### III.3.2 Perspectivas históricas

A finales de los 70's, década siguiente al primer uso de calidad de vida como término en investigación, existió el uso indistinto para nombrar innúmeros aspectos diferentes de la vida como estado de salud, función física, bienestar físico (síntomas), adaptación psicosocial, bienestar general, satisfacción con la vida y felicidad. Obteniendo así un riesgo ideológico para su interpretación por sus constructos hipotéticos, amplia gama de consideraciones y sus usos indiscriminados en diversas áreas.

Dicho concepto ha generado escepticismo sobre su manejo como variable científica. (Fernandez Lopez, 2010) Haciéndose presente a través del tiempo solo como el escenario común dentro de asuntos lingüísticos, culturales y fenomenológicos.

Para los clínicos los cambios sobre el bienestar son determinantes en la demanda asistencial, la adherencia al tratamiento o la satisfacción con los servicios. Sin embargo, la dimensión social de la calidad de vida personal, a pesar de su relevante papel, ha sido desdeñada de manera constante (Siegrist J, 2000) y su percepción diluida al interés normativo.

En el fondo filosófico sobre las ideas del bienestar y la calidad de vida laten, contraposiciones fundamentales de la esencialidad médica: (Fernandez Lopez, 2010)

1. La decantación hacia el enfoque biomédico que sobrelleva una contradicción al enfoque holístico y de separación con los aspectos humanísticos.
2. Las calidades nacidas de las innatas diferencias humanas, ante la contradicción dialéctica actual con su teoría de la atención a la persona, individualista de mercado y de consumidor. Subestimando las calidades ante las cantidades sin la atención necesaria a los objetivos internos productos de ellas y sus posibilidades de cambio. (Fernandez Lopez, 2010)
3. Preferir la medición de cantidades dejando en el rezago la ordenación referencial y categórica.

El valor inherente de cada percepción de la realidad por contextos, sumergidos en la graduación de la supuesta distribución de normalidad; llegando a la falta de personalización en la atención médica. La calidad de vida integra el bienestar mediante la correlación existente entre un determinado nivel de vida meta, para un individuo o grupo de población establecido, se podría decir que funge un papel temporal y causal integral del bienestar a través del continuum vital.

Es dependiente a la valoración por juicio cognitivo personal e influenciable por el estado de ánimo (+/-). (Üstun TB, 2003), (Tennant, 1995). En su conjunto, contempla condiciones vitales diversas que contribuyen a hacer agradable y valiosa la vida como: estado de salud, la función, adaptación, satisfacción con la vida y la felicidad pertinente.

### III.3.3 Calidad de vida en Salud: definición

Es la calidad de vida que se refiere específicamente a la salud de la persona y se usa para designar los hallazgos de la evaluación clínica y la toma de decisiones terapéuticas. Al existir la delimitación del bienestar por sus categorías, se planteó tomar la misma alternativa para la calidad de vida en un intento de sofisticación definitoria.

Reforzado por los progresos metodológicos de la psicometría y las medidas de la función física, nació la moderna investigación clínica de la calidad de vida relacionada con la salud (Najman JM, 1981), (Stewart AL, 1992) constituyendo el movimiento social más exitoso dentro de la medicina, considerada una innovación. Su utilización se inició en EE.UU. aproximadamente hace unos 30 años, con la confluencia de dos líneas de investigación: la investigación clínica de la medición del «estado funcional» y la investigación psicológica del bienestar y de la salud mental. Su enfoque preliminar fue basado en sustituir a la medición hecha por escalas medicas funcionales, sin embargo, se demostró su noción subjetiva ante las diferentes desconexiones entre su discurso filosófico, los estudios sociológicos

de la vida de los enfermos y los aspectos técnicos psicométricos de la medición resultando difícil de expresar como cantidad. (Fernandez Lopez, 2010)

La investigación de la calidad de vida ha tenido creciente reconocimiento, disponibilidad de fondos e impresionantes logros en términos de optimización de los cuidados de los pacientes. Como enfoque metodológico domina el desarrollo de los modelos causales a partir de fundamento por estructuralismo sociológico. (Psaty BM, 1991) Operando a nivel de la simple relación entre los diferentes conceptos dentro del modelo. Ejemplo de ello es el modelo biopsicosocial Wilson y Clearly (1995) distinguido por definir las variables más importantes de la calidad de vida. Con el tiempo pudiendo demostrar validez empírica en diferentes contextos y con distintos tipos de medidas de CVRS. (Wilson IB, 1995) Existen infinidad de herramientas de medida para la CVRS que hoy día se reúnen por cientos en bancos de instrumentos.

#### III.3.4 Marco conceptual cuantitativo del bienestar y calidad de vida

Es de relevancia el considerar el marco nominal de factores preestablecidos, como herramienta para la interpretación de los potenciales patrones de respuesta abierta. El relato de preguntas semiestructuradas es plurifacético y al existir referencias se pueden instaurar puntos de partida que sonden el terreno para visualizar y seguir direcciones de las variables emergentes. En particular debido a su exhaustividad metódica, la estratificación para el bienestar general que establece la OMS denominada Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), es muy útil.

A partir del modelo CIF propuesto en 2001 se constituye la base internacional estandarizada para la comprensión del paradigma presente sobre funcionamiento, la discapacidad y la salud. Modelo relacional que completa los anteriores modelos causales biopsicosociales, clasifica los estados de salud con base en una perspectiva que contempla la discapacidad a lo largo del *continuum* global del funcionamiento. Atendiendo a los principios

de *universalidad* (nos es común a todos) y *Continuidad* (persiste a lo largo de toda la vida). Integrando los componentes sobre el núcleo del modelo: la ecuación dinámica funcionamiento/discapacidad. Que le permiten categorizar definiciones de amplio espectro sanitario como bienestar, estado de salud y calidad de vida relacionada o no a la salud. (Fernandez Lopez, 2010)

### III.4 EXPERIENCIA PERCEPTIVA

#### III. 4.1 Definición

Palabra que posee sus orígenes del término, *perceptio*, y se descompone en: *per*, que puede significar “a través de”, y al término *capio* que significa “coger”, “tomar”, “apoderarse de” o “apropiarse de”. (Aranoa, 2023) Para denotar algunos de los primeros indicios de la teoría de la percepción tenemos obras como la de Kant donde se le señala como una representación con conciencia. (SEC, 2011)

En amplio argumento la percepción es un mecanismo esencial para la experiencia, porque por medio de ella un objeto se hace presente, queda ubicado en nuestro entorno, y en dirección inversa, un pensamiento se afinca en la realidad y establece su referencia. (Calle JAH, 2022) De manera general, es el cómo priorizamos, discriminamos o privilegiamos una porción del mundo (atendemos a un objeto). Su proceso consciente inicia al establecer experiencias sobre un enfoque objetivo, se requiere la observación del objeto y su entorno, así como de la experimentación: un ajuste dentro de un entramado lógico, para justificación racional de movimientos y de la serie de impresiones recibidas. Por lo cual, posee la capacidad de adecuación que va determinando con mayor precisión los objetos.

#### III.4.2 Actividad perceptiva

Es el proceso perceptivo en acción, que se vincula estrechamente con el someter a entorno específico en tiempo real (trabajo perceptivo); la secuencia

perceptiva transmite la información poseyendo un carácter acumulativo mental y requiriendo de tiempo para lograr mayor precisión. La experiencia *logon didonai* (dar razón de cuanto hay en el mundo) es dependiente del contenido de percepción logrado por medio de las fases:

- a) *Selección*: integración y validación sensorial= conocer objetivo a partir de una pluralidad de posibles estímulos de tipo y potencia distinta (situación perceptiva). Se centra en uno o algunos de acuerdo a ciertos intereses y necesidades lo que corresponde a su impacto sensorial.
- b) *Interpretación*: encuadrar, organiza, rearmar y ajusta, integrándolo todo en una trama de relaciones mediante recursos conceptuales previos y estableciendo límites = atención de impacto.
- c) *Corrección*: se obtiene una nueva apreciación sensorial e interpretativa posterior a experimentar realidad por más consecuciones. Examen crítico para mejorar la caracterización= reconocer relaciones.

Se concluye como resultado en la impresión de realidad (conocer); asociada al evento complejo de la experiencia integrada por medio de una reflexión (autoconciencia) o expresado por lingüística (concientizarse)

#### III.4.3 Teoría ecológica de la percepción.

Enfoque propuesto por J.J. Gibson, mediante el concepto “affordances” siendo un continuo que define los valores y significados esenciales de las cosas en el entorno, tanto física como mental, haciendo posible la consideración de que sean percibidas directamente siendo parte de las posibilidades de acción (información disponible) que ofrece el entorno al organismo receptor. (Gibson, 1966) Los objetos en el ambiente indican las posibilidades de acción no tanto representaciones estables. En su mayor amplitud la realidad no puede ser envuelta por la teoría conceptualista; el acceso al mundo y la agencia no dependen de predisposiciones. El “affordances” unido a las capacidades de los individuos, sirve para afrontar retos y para orientarse, es decir, para la acción.

#### III.4.4 Anomalías de la percepción.

Para que un evento sea clasificado como una percepción y no como una alucinación o mera fantasía requiere un refinamiento de ciertas capacidades que la producen. En un clásico de la gnoseología es puntuado este hecho por Locke, en su “Ensayo sobre el entendimiento humano” indica: Mientras menos sean los sentidos que tenga el receptor serán más desvaídas las impresiones que causan, y mientras más embotadas sean las facultades que se ocupen de ellas, más lejano se estará de aquel conocimiento que se encuentra en algunos hombres. (Rosales Sanchez, 2015)

Es de relevancia comentar de McDowell, quien refería que la experiencia perceptiva esta involucra una capacidad de conceptualización dependiente de las competencias lingüística y discursiva. La recepción de los estados o episodios disponible para la reflexión se insertan en una red de conceptos que hacen parte de la formación de un perfil humano.

#### III.4.5 Aprendizaje de conducta

De la experiencia perceptiva se genera conocimiento, al permitir la integración de los datos simples a través de sucesión. La secuencia temporal atraviesa las condiciones preliminares, el orden intencional y de forma final el orden cognoscitivo. Dicha información proviene de los sentidos (percepción sensible) aprehendida a manera de impacto sensorial. Sellars, un filósofo en su ensayo “Ser y ser objeto de conocimiento” sostiene que: el sensorio es una facultad de interacción que permite las condiciones preliminares que generan el conocimiento, pero en sí mismo no conoce nada. (Rosales Sanchez, 2015)

Los datos deben pasar por el filtro interpretativo personal, el cual se encuentra bajo diferentes circunstancias contextuales (espaciales, temporales,

dinámicas y sociales), códigos lingüísticos (variables indexadas) y métodos de comunicación, para de este modo obtener datos estructurados resultando en el contenido perceptivo. (Calle JAH, 2022)

En forma inicial es importante destacar el papel desempeñado por la autonomía y la dependencia cognitiva, ya que dictaminan el camino de progresión para la atención del impacto perceptivo que conlleva al aprendizaje. Una incorporación de la experiencia para las conductas adecuadas (conductismo) y regulares ante situaciones similares consideradas las mejores (de conocimiento). Aun con esto, es posible su modificación, perfeccionamiento y el acoplarse ante las exigencias del entorno o a la naturaleza peculiar de un impulso.

Se requiere de la verificación involucrada de Acción – respuesta<sup>(Bayo, 1987)</sup> lo cual, es un entrenamiento perceptivo que da experiencia sobre la realidad de un objetivo y adiestrar al sujeto para futuros encuentros con este; permitiendo el desarrollo de habilidades a partir del catálogo de saberes en diferentes grados. La ampliación del conocer permite la capacitancia en ellas que admiten el desempeño eficiente de un organismo dentro de su entorno.

Es importante el considerar que para el canal cognitivo existen límites, la experiencia no se agota, así como no puede ser absorbida reduciéndola a las esferas de la actividad abstractiva y al imperio del lenguaje (actividad intelectual). La relación con el mundo y la experiencia de la que se pueda gozar no se produce necesariamente como una relación lógica apreciable de primer contacto. La autoridad y lo convenido de forma empírica a mayores escalas solo pueden producir un maquinismo de la realidad, la aproximación infinita.

La racionalización solo implica un mayor conocer general de las reglas, condicionantes bajo las que funcionan las cosas, sus alcances dependen de la actividad perceptiva para la emergencia del conocimiento (producto). (Calle JAH, 2022)

### III.5 FUNDAMENTO DEL PARADIGMA CUALITATIVO

La experiencia humana es significativa (simbólica), ya que, siempre estamos conscientes de algo, lo que implica que las personas estén en su mundo y solo sean comprendidas dentro de sus propios contextos (códigos normativos). Por ende, el comportamiento humano puede contextualizarse. (Jurgenson, 2003)

#### III.5.1 Marcos interpretativos.

Forman parte de las premisas establecidas de los estudios cualitativos para dar cuenta y explicar escenarios puntuales de la realidad. Junto con el marco constructivista integran los componentes para la decodificación y el análisis base de las características del enfoque perceptivo.

- *Elección del paradigma interpretativo:* por el motivo de ser la perspectiva, lingüísticamente estructurada, a partir de la cual se describen y valoran las situaciones sociales permitiendo el razonamiento lógico deductivo.

#### III.5.2 Fenomenología.

Se trata de una corriente filosófica, que conduce a la interpretación de la esencia perspectiva personal de un individuo en interacción con la psicología de constructo personal (PCP). Enfatiza el contexto de interacción ya que, son las percepciones de la persona quienes evidencian la existencia del mundo. (Bayo, 1987)

Para dar respuesta a la pregunta de investigación, y poder explicar el fenómeno histórico y cultural del envejecimiento bajo las percepciones individuales con enfoque al bienestar, este proyecto se fundamentará en el paradigma interpretativo, con un marco cualitativo como base logística. La fenomenología es una corriente filosófica originada por Edmund Husserl a mediados de 1980; se caracteriza por centrarse en la experiencia personal. La fenomenología se apoya en 4 conceptos clave:

- La temporalidad (el tiempo vivido)
- La espacialidad (el espacio vivido)
- La corporalidad (el cuerpo vivido)
- La relacionalidad o la comunalidad (relación humana vivida)

Considera que los seres humanos están vinculados con su mundo y pone énfasis en su experiencia vivida, la cual aparece en el contexto de las relaciones con objeto, personas, sucesos y situaciones. Existen dos premisas en la fenomenología. La primera se refiere a que las percepciones de la persona que funge como evidencia, para ella de la existencia del mundo, no como lo piensan sino como lo vive; así, el mundo vivido es la experiencia vivida. La segunda señala que la existencia humana es significativa e interesante, en el sentido de que siempre estamos conscientes de algo, por lo que la existencia implica que las personas están en su mundo y solo pueden ser comprendidas dentro de sus propios contextos.

John Cresswell refiere que para realizar un análisis fenomenológico se deben cumplir ciertas características como son: la búsqueda de la esencia de la experiencia (principios) como también su apariencia interna-externa. Esto se basa en la memoria, la imagen y la definición ideológica; analizar un tema específico con búsqueda de significados posibles, hacer uso de la intuición y la imaginación para aprehender la experiencia, se reserva el juicio respecto a lo que es real o no lo es, se comprende la perspectiva filosófica y en especial el como una persona experimenta un fenómeno.<sup>(Jurgenson, 2003)</sup> La información se obtiene por medio de entrevistas, elaborando preguntas de investigación para explorar los significados que las personas establecen teniendo confiabilidad ante el ejercicio lógico.

Las preguntas del investigador siempre van dirigidas a la comprensión del significado que tiene la experiencia vivida para una persona, el análisis de los datos es un proceso de lectura, reflexión, escritura y reescritura, para transformar la experiencia vivida en una expresión textual. El investigador debe seleccionar

frases que describan particularidades de la experiencia estudiada, estas se agrupan de acuerdo con su semejanza, con el fin de revelar la subjetividad de las personas que se investigan. El estudio fenomenológico da al investigador y al lector una mejor comprensión de la esencia de la experiencia, de modo que cuando el lector del estudio lo termina debe tener la sensación de lo que significa para otra persona haber vivido una situación determinada.

### III.5.3 Saturación teórica.

Se describe a la saturación teórica como un proceso subjetivo de delimitación, porque se toman en cuenta los intereses investigativos y la naturaleza del objeto de estudio que se desee abordar con base a los conocimientos previos, para tomar decisiones metodológicas.<sup>(Ardila, 2014)</sup> No opera en el plano de la observación, porque si lo hiciera estaríamos afirmando que lo que se satura puede ser modificado por el filtro perceptivo de quien investiga.

Esta busca la representación construida del objeto de estudio, es decir, se satura la construcción de unos seres humanos sobre una realidad o realidades que se construyen a partir de la interacción de otros seres humanos, algo irremediamente subjetivo. Es decir que la saturación es cuando después de diversas indagaciones ya no se obtiene nueva información.<sup>(Ardila, 2014)</sup>

### III.6 EL CENTRO DE LA CUESTIÓN, LA CONVIVENCIA SOCIAL

Es el desarrollo y mantenimiento de relaciones, donde se participa, se establece un sentido de pertenencia y se reconocen diferencias de interacción entre interlocutores. Sus características no deben percibirse solo como entidades aisladas, sino pertenecientes a esferas de entorno, que dan alternancia contextual como lo son sus nodos relacionales, sus esferas grupales (la más cercana siendo la familia) y su comunidad.

### III.6.1 Relaciones humanas del adulto mayor.

El posicionamiento antropológico geriátrico permitido por el análisis psico-sociohistórico, contempla la semilla y las raíces de expansión del problema fundamental que evoca la progresión del desgaste humano. (Maturana, 2001) Al ser este el ocaso de la vida, punto donde se ven mermadas de forma progresiva: la esperanza motivacional y constitución corporal (su integridad); así como la presencia consecuente de aislamiento funcional social, con su familia, principal esfera relacional con la que le es posible mantener mejores interacciones de cercanía, durante la presente etapa de la vida.

La relación interpersonal ofrece una amplia gama de posibilidades y experiencias que le permiten al adulto mayor satisfacer su necesidad de trascender en el otro, de expresarse, de sentirse importante para tener motivos en la vivencia externos a el mismo. Dichas interacciones son ofrecidas dependiendo de su entorno por la familia como cuidadores primarios o a partir de cuidadores informales. (Hidalgo Martinola, 2023)

### III.6.2 Nodo relacional amistoso e influencias.

Es el modo de enlace que existe entre dos o más personas bajo contextos cotidianos, nacidos del vaivén del ejercer un poder. Un meso-sistema que de forma externa es regulado por la ley, convención y costumbres, de forma interna se establece a partir del interés fundamental de base en las necesidades y requerimientos vitales, así como procesos de influencia. (SEC, 2011)

Las relaciones positivas representan la solidaridad, la estima y la valoración del otro; el cariño, la alegría y el gozo del compartir la vida, la cual, permitirá el desarrollo de la vida plena y de la salud, al constituir un lugar privilegiado de humanización, socialización, realización, gratificación. (SEC, 2011)

En cambio, las relaciones familiares negativas suponen abandono, marginación, desprecio, maltrato o negligencia; entonces las relaciones familiares se convierten en un lugar de decaimiento y tristeza,<sup>(Calle JAH, 2022)</sup> de disgusto externo e interno y en definitiva repercuten negativamente en el bienestar personal e integral de los individuos.<sup>(Guzmán-Olea Eduardo, 2020)</sup>

### III.6.3 Familias

La familia es una institución que forma parte de la estructura social según Morales (1999) representa al conjunto de personas unidas por consanguinidad, ligados por vínculos dependientes de afinidad que establecen solidaridad y afecto.<sup>(Oyarzun, 1998)</sup> Vejez y familia son una constante que aparece fuertemente cohesionada por factores como la herencia, el deber, el compromiso familiar, los sentimientos afectivos de diversos lazos sanguíneos, espirituales, vecinales y de afinidad, que toman pequeñas estructuras o redes familiares extensas cuyo único fin es hacer frente a los problemas de la vida cotidiana.<sup>(Guzmán-Olea Eduardo, 2020)</sup> Medio que permite el intercambio entre sus miembros de afecto, apoyo, intimidad, aceptación y respeto incondicional.

Muchas veces referente social y en la vida de los adultos mayores, representa un soporte básico, que le permite desenvolverse dentro de un contexto estable. <sup>(Guzmán-Olea Eduardo, 2020)</sup> Los vínculos familiares aseguran la supervivencia del adulto mayor, mediante los diversos apoyos que éstos le brindan, pueden ser económicos de ayuda directa (dinero en efectivo, bonos de despensa, pago de servicios) o de ayuda indirecta (pago del servicio médico, despensa, medicamentos, regalos) sobre bienes materiales. Es cubierta la satisfacción de su escenario biopsicosocial y espiritual bajo este complemento de apoyo.<sup>(SEC, 2011)</sup>

### III.6.4 Vivencia bio-psicosocial y espiritual.

Es la experiencia relacionada a la vida y lo que se vive, contenida bajo un ambiente contextual que involucra al sujeto y su entorno estratificada dentro de 4

grandes apartados: El ámbito biológico que permite la identificación de aquellos afectos denominados como físicos. (Guzmán-Olea Eduardo, 2020) Como puntos críticos se encuentra la disfuncionalidad, morbilidad y mortalidad. El ámbito psicológico al que le compete la valoración de afecto subjetivo constituido por la mente cognitiva y sentimental. Como puntos críticos cognitivos se encuentran la ofuscación, hipnosis de sugestión, psicosis, trance, coma. Como puntos críticos de experiencia sentimental turbación. El ámbito social que expresa el cómo siendo seres sociales nuestra salud depende sustancialmente de un intercambio interpersonal favorable. (Guzmán-Olea Eduardo, 2020)

Macro-sistemicamente para los determinantes de la salud de las poblaciones no basta la inferencia simple de la información obtenida por caso. La cuestión última es si debemos tratar al individuo, al organismo, como si fuera un todo, una unidad, cuando acaso la unidad de la vida humana es el grupo y no el individuo. (Guzmán-Olea Eduardo, 2020)

La base disociativa de convivencia es la cadena de causalidad conceptual que modifica el bienestar, la limitada perspectiva individual parece dominar la actual investigación de la calidad de vida. Las desigualdades sociales son un ejemplo que ilustra este argumento, se mantiene la búsqueda por el mejor instrumento “recurso humano” por lo que se le da mantenimiento estándar para persistir en su función. Pero este enfoque es carente de las atribuciones de un escenario más allá de lo laboral. Desdeñando la importancia de las esferas de relaciones en incluso sus cuidados en aquellos que han cumplido la vida útil.

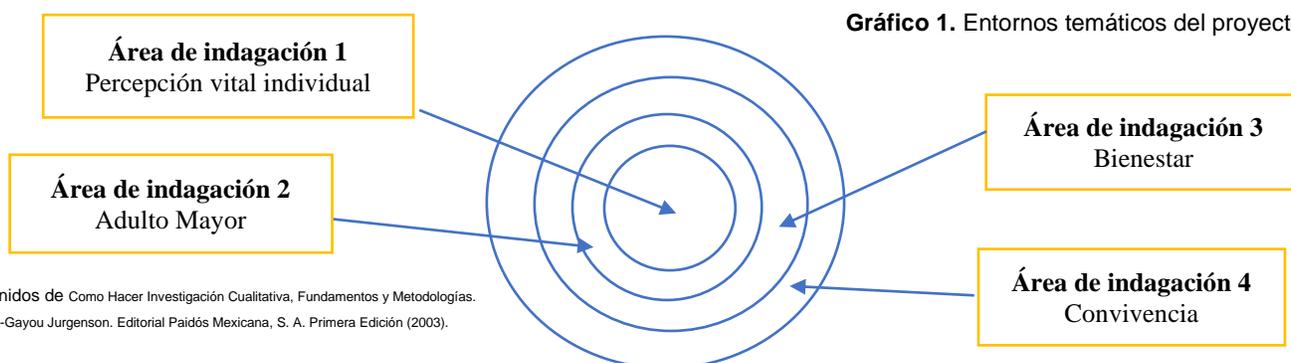
#### III.6.5. Las mentiras y su culturalidad

La ciencia de las mentiras es una disciplina que estudia el cómo se implementan estas declaraciones con intención de engaño, de forma paralela a su independencia de si son de forma técnica verdaderas o falsas. Las personas tratan de dar soporte a sus discursos ante otros, sin importar si estas

declaraciones son tendenciosas. Por lo que la posibilidad de las mentiras siempre es un riesgo latente.

### III.6.6. Circulación temática

Es la metodología grafica que se utiliza para la representación esquematizada de las temáticas iniciales (punto de emergencia y alcance) que son generales y poseen mayor amplitud contextual referente al paciente; de las temáticas finales (factores particulares subyacentes) que son específicas y de menor amplitud contextual y de relación a objetivos de estudio. Las estrategias cualitativas suelen considerar dicha organización de los datos para dar apertura al paciente para la conexión con el entrevistador, su familiaridad y el reconocimiento por nuestra parte de sus circunstancias ambientales concomitantes.



**Fuente.** Obtenidos de Como Hacer Investigación Cualitativa, Fundamentos y Metodologías.  
Juan Luis Alvarez-Gayou Jurgenson. Editorial Paidós Mexicana, S. A. Primera Edición (2003).

La población adulto mayor posee dificultades para expresar las bases fundamentales de su vivencia en la salud-enfermedad durante la consulta médica; aspecto derivado de su interacción, el tiempo de atención, el direccionamiento de sus problemas, la conexión empática y el *afianzamiento* con su *interpretante*. El enfoque personalizado para una atención integral requiere más que un esquema de interrogatorio sistematizado, que solo considere los requerimientos del *líder analista* (medico) para su registro protocolario. El paciente como *informante configurador* en su contratransferencia revive afectos y deseos reprimidos que suelen no ser considerados en su evaluación; datos auténticos en su realidad que dan panorama de su fluctuación de bienestar.

#### **IV. Hipótesis**

Dado que el estudio fue de corte cualitativo con metodología fenomenológica, no se partió de una hipótesis estadística para realizar contrastes, esta se generó a partir del análisis de los resultados.

La hipótesis generada es de tipología conceptual y fue que la definición actual de bienestar es insuficiente para sustentarse cuando se habla de los contextos particulares. Se verificó que dada la naturaleza subjetiva conceptual del bienestar este puede derivar en una multitud de consideraciones circundantes a los diversos entornos personales; por lo que implicaría elementos que, aunque semejantes en ciertos indicadores conocidos, esencialmente serían distintos de alcanzar para cada caso en su camino de vida. Esto sustentado por la diversidad propia de las experiencias humanas con relación estrecha a sus resoluciones, teniendo diferencias en cuanto a la priorización, conexión emocional, apego, relaciones interpersonales y así mismo su decisión de autonomía e independencia o no sobre su aceptación e identificación de influencias externas.

## **V. Objetivos**

### **V.1 Objetivo general**

Analizar la percepción del bienestar del adulto mayor en la convivencia social.

### **V.2 Objetivos específicos**

1. Conocer y analizar cómo se percibe para el adulto mayor su bienestar, en los diferentes ámbitos personales.
2. Conocer y analizar como son las relaciones amistosas y de familia del adulto mayor.
3. Conocer y analizar la relación referente a las limitaciones contextuales, circunstanciales, de interacción, familiar y comunitarias para alcanzar el bienestar y su percepción.

## **VI. Material y métodos**

### **VI.1 Tipo de investigación**

Se trató de un estudio cualitativo con abordaje de tipo fenomenológico.

### **VI.2 Población**

Adultos  $\geq 60$  años de la unidad de medicina familiar 9 de la delegación Querétaro que cumplió con los criterios de selección.

### **VI.3 Muestra y tipo de muestreo**

Conformada por todos los adultos  $\geq 60$  años de las Unidad de Medicina Familiar 9 Ignacio García Téllez. En un periodo comprendido de marzo 2023 a marzo 2024.

Referente al tipo, técnica y tamaño de muestra: alcance de saturación teórica por medio de las entrevistas semiestructuradas.

#### **VI.3.1 Criterios de selección**

- a) Inclusión: Adulto mayor de edad  $\geq 60$  años.
- b) Exclusión: Los que desearon participar en la investigación.
- c) Eliminación: Que no permanecieron hasta el final de la entrevista, quienes poseían un grado importante de discapacidad perceptiva que les impedía responder las preguntas de forma asertiva.

**VI.3.2 Tabla 1.** Agenda temática (Matriz de categorización preliminar)

CONCEPTOS OBJETIVO		CATEGORÍAS	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	SUBCATEGORÍAS	INSTRUMENTO
General	Conocer la percepción del bienestar del adulto mayor en la convivencia social.	Percepción de bienestar.	Es la apreciación personal de que la vida se está desarrollando de forma satisfactoria y que la persona es asimismo consciente de su modificación personal <sup>(Ryff y Singer 1998)</sup> .	Serán el resultado de la información o se dé fuente en la agenda espontanea que se realizara durante el análisis.	Entrevistas semiestructuradas
		Convivencia social.	Es el desarrollo y mantenimiento de relaciones, donde se participa, se establece un sentido de pertenencia y se reconocen diferencias de interacción entre interlocutores.		
Específicos					
	Conocer cómo se percibe su bienestar para el adulto mayor en los diferentes ámbitos personales.	<b>Percepción</b>	Es una representación interpretativa que filtra datos del medio y da conciencia respecto de él conformada por un conjunto de procesos y actividades.	Serán el resultado de la información o se dé fuente en la agenda espontanea que se realizara durante el análisis.	

	<b>Ámbitos personales</b>	Son 4 grandes estratificaciones contextuales: biológico, psicológico, social y espiritual. Que integran cada una de las características del sujeto y su entorno.		
Conocer como son las relaciones amistosas y de familia del adulto mayor.	<b>Relaciones amistosas</b>	Son aquellas relaciones establecidas por afinidad en la interacción social al compartir intereses o gustos.	Serán el resultado de la información o se dé fuente en la agenda espontanea que se realizara durante el análisis.	
	<b>Relaciones de familia</b>	Son las relaciones que se establecen por consanguinidad y se perpetúan por afinidad dentro de un grupo de personas que cohabitan un mismo espacio.		
Conocer si existen limitaciones de los adultos mayores de circunstancia, relacional, familiar o comunitarios para alcanzar el bienestar.	<b>Limitaciones</b>	Son aquellas circunstancias de condición de alguien o de algo que dificultan el desenvolvimiento dentro de un entorno.		

#### **VI.4 Técnicas e instrumentos**

Se realizó una entrevista semiestructurada, de tal manera que se adaptara a la singularidad del entrevistador; implementando una conversación informal o cotidiana, con estos la cual buscaba el generar confianza entre el entrevistador y entrevistado para la obtención informativa junto a su consecuente interpretación.

#### **VI.5 Procedimientos**

Posterior a la autorización por el comité local de investigación, solicitando permiso mediante oficio firmado por el director de tesis, a las autoridades correspondientes para realizar la investigación en la unidad especificada.

Una vez contando con dicha aceptación, como parte de la logística de trabajo, se acudió en horario matutino y vespertino a la Unidad de Medicina Familiar No. 9 de la Delegación 23 de Querétaro; se seleccionaron a los pacientes que cumplieron con los criterios de inclusión como fuentes de información y se les invitó a participar en el protocolo de investigación. Para llevar a cabo la realización de la entrevista semiestructurada, el número final fue determinado bajo el criterio de saturación teórica, entendiéndose éste como el momento en que “ya no se encuentra nueva información”; aplicadas en las sesiones que fueron requeridas. Durante la entrevista se realizaron notas en diario de campo, fuente de información que nos sirvió para completar el análisis. Una vez obtenidos los datos el Proceso de análisis fue de tipo inductivo e interpretativo y llevando a cabo el método fenomenológico.

**Descripción:** El seguimiento metodológico inició con la observancia de los comentarios y las expresiones de los participantes. Recopilando la información generada por medio de la grabación de video, así como las respectivas anotaciones en cuaderno. Se transcribió todas las entrevistas por medio de un procesador de textos mediante el programa Microsoft Word. Se identificaron los comentarios de distintas personas separándolos, utilizando paletas de colores

diferentes. Los datos fueron leídos y observados en varias ocasiones para la apropiación del contenido del texto y video respectivamente. (Juan Luis Alvarez, 2003)

**Interpretación comunicativa:** a partir del pensamiento reflexivo se exploró los sentimientos y las experiencias personales que pudiesen influir en la investigación. Se formaron códigos, categorías y subcategorías, estableciéndose en cartulinas; la integración de comprensión fue con apoyo visual de las mismas. Estructuralmente plasmado su desarrollo en memorandos y/o diagramas que delimitan el algoritmo de la experiencia perceptiva del sujeto. Concluyendo con la interpretación y realización de una versión particular de los puntos que se abordaron en la entrevista (doble-hermenéutica), centrada el entendimiento de los datos revisados lo que proporciona una explicación más allá del establecido teórico. Se obtuvieron los resultados por medio de una redacción por escrito, el reporte final y siendo representado en esquemas logísticos utilizando el programa Mindomo. (Guzmán-Olea Eduardo, 2020)

Relaciones contextuales por método inductivo: partiendo de la saturación teórica, se obtuvo un enfoque o campo de datos límite del maremágnum de información, estratificados como códigos de la emergencia directa, mediante sus relaciones se dotaron a su integración en una nueva estructura de significancia. Resultando en el planteamiento de premisas (p) conceptualizantes, la formación de sub-códigos y consecuente a esto trazando el relieve lógico con la posibilidad de razonamiento para los datos sobre los que se trabajó. Bajo los lineamientos de la lógica propositiva (de orden 0) conjugando las posibilidades sobre las normativas personales.

### **VI.5.6 Consideraciones éticas**

En el presente estudio se contempló la reglamentación ética vigente al someterse a un comité de investigación local en salud, ante el cual se presentó para su revisión, evaluación y aceptación. Se utilizó solo para el cumplimiento de los objetivos del estudio. Dentro de la Declaración de Helsinki (DoH) 2013 se respetó el artículo 11 “En la investigación médica, es deber del médico proteger la vida, la salud, la dignidad, la integridad, el derecho a la autodeterminación, la intimidad y la confidencialidad de la información personal de las personas que participan en investigación”. Así como el artículo 23 que refiere “deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal y para reducir al mínimo las consecuencias de la investigación sobre su integridad física, mental y social.”

Por las características del estudio se implicó el riesgo de labilidad emocional que dependiente de su intensidad durante la entrevista: se decidió interrumpirla, prosiguiendo solo si así se desea y posterior a ella: interviniendo por métodos de validación emocional y empatía o derivando hacia atención médica especializada según contexto. Se explicaron como beneficios que pudiesen ser otorgados; el conocer si se padece algún trastorno del estado de ánimo, del comportamiento social o físico, pudiendo incidir en ello al momento y a posteriori mediante seguimiento médico y especializado; aportando mejora a la Salud física, mental, social y nutricional.

Se dio a firmar carta de consentimiento informado previa explicación de los procedimientos a seguir. El uso de la información fue anónimo, solo conocido circunstancialmente por el investigador que implemento la entrevista. Posterior a ello los datos obtenidos fueron tratados en procesador de textos Word pasando la identificación de los pacientes a solo colores y encriptados después por medio del software AxCrypt a fin de proteger la privacidad de forma confidencial.

## VI.5.7 Análisis de datos cualitativo

**Tabla 2** Procesamiento y presentación de análisis fenomenológico por paciente

AGENDA TEMATICA				AGENDA ESPONTANEA			
UNIDAD TEMATICA (CATEGORIA)	ENTREVISTA (FOLIO)	CUERPO DE ENTREVISTA		UNIDAD DE ANALISIS	TEMATICA EJE (SUBCATEGORIA)	LENGUAJE CIENTIFICO	
		Fragmento de relato del paciente			Perfil descriptivo		Inferencia (T)
A. VOLUNTAD	P1F62	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0) ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P1: ¿eh?, mis gustos <b>pues</b> es el, comer bien, mis aficiones pues es ver televisión <b>nada más</b>. 😊</p> <p>E: por ejemplo, música arte algo así ¿no le gusta?.</p> <p>(II) P1: caminar <b>mmm</b>.</p> <p>E: ¿qué le gusta de caminar?</p> <p>(III) P1: <b>nada más</b> caminar, solo caminar. 😊</p> <p>E: ¿y que programas ve en la TV?</p> <p>(IV) P1: casi solo la enciendo para que se escuche ruido <b>nada más</b>.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p style="text-align: center;"><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>		<p><u>Hacer</u></p> <p>Con <b>enunciación</b> acotada y verbalmente enfática por conclusión con: “ <b>nada más</b>” cadencia discursiva arrítmica de velocidad lenta, pausas continuas por uso de <b>muletillas</b> y <b>conectores orales</b>.</p> <p>Comenta las actividades de afición o gustos en <b>contexto instrumental</b>, procurando contestar solo bajo <b>dinámica de interrogatorio pregunta – respuesta</b> “mis gustos pues es el, comer bien, mis aficiones pues es ver televisión”.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Inicialmente la entrevistada <b>presenta desconcierto</b> y posteriormente <b>gesticulación neutra</b> de forma predominante.</p>	<p><b>A1.</b></p> <p>Actitud ante actualizado social</p>	<p>Dentro del evento informal coloquial, <b>P1F62</b> es observada sin involucro de <b>enfoque objetivo</b> perceptible, ni relato espontaneo añadido para desarrollar. <b>Direccionalidad</b> de respuestas directa, de donde a partir de sub-enunciados se aprecia una limitación comunicativa y sugerente de <b>estilo pasivo</b> con componente aplacador. Ligado a lo anterior y a su <b>perfil descriptivo</b>, podemos asegurar recato sobre los aspectos más importantes de su vida y cautela ante el evento. Se determina que instaura una expectativa de evaluación; como reacción consecuente a la <b>experiencia perceptiva</b> que implica la <b>figura percibida</b> como litigante del investigador médico. Su <b>intencionalidad</b> es pragmática en la búsqueda de satisfacer el criterio de buen cuidado, al encontrar esto el propósito de la entrevista considerado como <b>estrategia</b> para evitar argumentación.</p>	
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) <b>pues</b> es el, comer bien, mis aficiones pues es ver televisión <b>nada más</b>.</p> <p>E: por ejemplo, música arte algo así ¿no le gusta?.</p> <p>(II) P1: caminar <b>mmm</b>.</p> <p>E: ¿qué le gusta de caminar?</p> <p>(III) P1: “<b>nada más</b> caminar, solo caminar.”</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>		<p><u>Hacer</u></p> <p><b>No abunda en detalle</b> por su cuenta de las actividades, limitándose su <b>desenvolvimiento</b> a solo nombrarlas de forma puntual.</p>		<p><b>A2.</b></p> <p>Concreción del desinterés</p>	<p>A partir de sub-enunciados es perceptible el cómo <b>P1F62</b> no tiene aficiones en específico que impliquen <b>mayor impacto</b> en su vida, al no tener claro algún aporte especial a realizar durante su dialogo sobre ella u algo más. <b>P1F62</b> al especificar: “caminar, solo caminar” <b>emite la señal</b> de no tener la intención de abundar al respecto. En relación a su <b>neutralidad expresiva</b> podemos saber que como expectativa se decanta a que la interacción no tendrá un aporte retroalimentador sobre ella, por lo que su reacción es de poco involucro al momento en la entrevista.</p>
		<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.1-----</b></p> <p>E: ¿cómo son sus tomas de decisión? ¿son con su esposo las consultas o la consulta con alguien más?</p> <p>(VII) P1: <b>todo es con mi esposo</b> confío bastante en el</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>		<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia toma sus decisiones consultando a su esposo porque confía en su criterio.</p>		<p><b>A3.</b></p> <p>Sentido de la decisión</p>	<p>Define su criterio <b>P1F62</b> a partir de la opinión complementaria de su esposo por lo que se establece su relevancia para la emisión.</p>

<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: 1.0</b>-----</p> <p>(I) P1: “<b>pues</b> es ver televisión <b>nada más.</b>” 😊</p> <p>E: por ejemplo, música arte algo así ¿no le gusta?.</p> <p>(II) P1: <b>caminar mmm.</b></p> <p>E: ¿qué le gusta de caminar?</p> <p>(III) P1: <b>nada más</b> caminar, solo caminar. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia como gustos y aficiones el comer, ver televisión y el caminar. No abunda en <b>detalle</b> por su cuenta de dichas actividades,</p>	<p><b>B1.</b></p> <p>Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>Se integra la ausencia de <i>actividades recreativas</i> de aporte a la salud por <b>P1F62</b>, debido a que pese a referir caminar no establece datos que puedan detallar en mejor manera su <i>postura</i> con</p>
<p>E: ¿y que programas ve en la {TV?</p> <p>(IV) P1: casi “solo la enciendo para que se escuche” <b>ruido}</b> <b>nada más.</b></p> <p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----</p> <p>(III) P1: porque a veces puedes, inconscientemente se me ha de {<b>subir la presión</b> y es cuando detecto el por qué <b>grito</b> el por qué me <b>fastidio</b>. y por qué me <b>molesta</b>} el actuar, a veces de las personas de ahí ... entorno familiar es porque traigo mi presión alta, me tomo mi {<b>pastilla</b> y me <b>tranquilizo</b>}.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>limitándose a solo nombrarlas de forma puntual.</p> <p>Comenta que es <i>susceptible</i> a gritar y fastidiarse por el actuar de algunos en su entorno familiar. Añade que toma su pastilla y se siente mejor.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta</b> gesticulación <b>neutra</b> con <b>matiz</b> de juicio</p> <p>Instaura el calificativo <b>*bien*</b> al comer como característica.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Integra relación <b>cuadrinomial</b> {<b>elevación TA-edo de ánimo negativo</b>} y <b>binomial</b> {<b>pastilla-tranquilidad</b>}</p>	<p><b>B1.</b></p> <p>Exposiciones en dirección salubre</p>	<p>respecto a dicha acción, por lo que se estima no posee patrón rutinario.</p> <p>Como <i>ocio</i> se comenta ve televisión, que incluso esto, más allá de su interés genuino lo refiere cómodo, más bien, para no sentirse en silencio, “solo la enciendo para que se escuche” complementado por su neutralidad gesticular; lo que denota no hay especificidad por alguna dinámica particular que incite descripción. Se determina por tanto su <i>estilo de vida</i> es sedentario y no cuenta con métodos recreativos. <b>P1F62</b> atribuye su enojo a la TA elevado sin embargo no existe una asociación científica comprobada para esto, por lo que se estima presente más bien exposición a estrés desencadenante de su elevación de TA. Lo que es verificado con el relato del EV 3 posterior.</p>
<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.1</b>-----</p> <p>E: ¿se ponen a bailar y a cantar?</p> <p>(V) P1: todavía bailo y canto <b>jajaja</b> 😊</p> <p>E: ¿y que le gusta? ¿qué canciones?</p> <p>(VI) P1: de toda la música</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia baila y canta aun considerándose versátil en cuanto a música.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta</b> <b>risas</b> al especificar que aun realiza ciertas actividades.</p>	<p><b>B2.</b></p> <p>Limitación de procesos de ocio</p>	<p>A partir de sub-enunciados sabemos que pese el sujeto de reproducción social sobre que el adulto mayor ya no realiza recreación <b>P1F62</b> lo hace, mostrándose un contraste claro de la confianza existente del EV inicial al actual.</p>
<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: (2.1) ¿Qué comidas le gustan?</b></p> <p>(I) P1: 😊 la verdura, el caldo de pollo, el bistec, el pescado frito, mole, nopales, sopa, arroz, lentejas, habas, <b>nada más</b> ... la salsa picosa</p> <p>E: y normalmente ¿qué come, en un día normal?</p> <p>(III) P1: <b>eh mm</b> pues, caldo de pollo, en la mañana, un vaso de leche un pan o un {<b>con</b>} <b>x2</b> tantita mantequilla, porque no puedo comer tanta grasa por mi edad.</p> <p>(IV) P1: al siguiente hago <b>no se</b> una carnita de puerco en chile al siguiente día nopales con papa y sopa de fideo, al cuarto día frijoles fritos con queso, al quinto día <b>pues</b> ya este un bistec empanizado de milanesa ya sea pollo o un pedacito de pescado <b>nada más.</b></p> <p><b>Hecho: (2.2) ¿Cuáles son sus bebidas favoritas?</b></p> <p>(V) P1: el agua de sabor a veces de sobre, hago la de Tang y sino agua simple o un vaso de refresco no tomo mucha coca, <b>nada más.</b></p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia como gustos la verdura, el caldo de pollo, el bistec, el pescado frito, mole, nopales, sopa, arroz, lentejas, habas. Y describe de forma libre de su ingesta de alimentos diaria normal por semana.</p> <p>Comenta prefiere el agua de sabor de sobre, agua simple o refresco especificando coca.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta</b> <b>sonrisa</b> mientras habla de sus gustos alimenticios.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Establece <b>justificación</b> argumental sobre la toma de coca no abundante</p>	<p><b>B3.</b></p> <p>Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p>Sobre comer nos deja ver <b>P1F62</b> que le interesa que este ‘bien’ su comida, vemos presenta ausencia de régimen dietario preestablecido, debido a la no identificación específica por su parte de las variedades en grupos alimenticios que ingiere, la no organización entre horarios durante su relato y la no descripción asertiva de su seguimiento. A razón del uso de picante que se sospecha es frecuente, <b>P1F62</b> se encuentra expuesta al riesgo irritante. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 3 CHOS simples 4 CHOS complejos 6 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente agua de sabor lo que añade 1 porción más de CHOS simples a su costumbre dietaria y en menor</p>

					medida agua y coca. Que al ser solo ingesta máxima de 3 vasos al día no cubre con el requerimiento sugerido de 2 L/día
B. ESTILO DE VIDA	P1F62	*****EV 5***** Hecho 5.1----- (I) P1: <b>y</b> en seguir comiendo bien <b>y</b> ejercitando un poco el cuerpo cuando lo necesite. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	Hacer Enuncia para ella es importante seguir comiendo bien y ejercitante cuando sea necesario.	B4. Estrategias de autocuidado	P1F62 con base a sub-enunciados se aprecia que procura el cuidado de su sensación de bienestar en apoyo de comer y hacer ejercicio, pero relegándolo a lo inconstante.
		*****EV 3***** Hecho 3.1----- (III) P1: no tomo sedantes para dormir tengo dificultad para pararme. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	Hacer Enuncia no toma sedantes para permitirle el sueño, pero le cuesta despertarse.	B5. Cronobiología	Es demostrable que P1F62 se encuentre desvelándose por altas horas de la noche o tenga mala aplicación de su higiene del sueño.
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P1F62	*****EV 3***** Hecho 3.1----- (VI) P1 me gusta mucho en los convivios de cumpleaños de mi familia ,un detalle como un pastelito una pulserita ... este lo que se puede dar una en ocasión como esa. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	Hacer Enuncia le gusta recibir detalles en los convivios, tanto pasteles como objetos.	C2. Fijación y afinidades	P1F62 es notable que le gustan los obsequios; a razón demostrable de que al recibirlos su interpretación es que le están dando el valor que merece y teniéndola en cuenta no tanto por el regalo propiamente.
		*****EV 2***** Hecho 2.2----- (VII) P1: <b>pues</b> levantarme temprano hacer ejercicio y si no se puede <b>pues</b> hacer las cosas del hogar *****EV 3***** Hecho 3.1----- (I) P1: enojona, buena gente, trabajadora, (IV) P1: si veo una persona necesitada <b>pues</b> si puedo le ayudo y si no, trato de darle un poquito de lo que tengo ... <b>este</b> si veo una persona llorar me da por llorar. Si una persona al exterior de mi entorno familiar necesita, también trato de ayudarla eso es en lo que me considero un poco bondadosa *****EV 16***** Hecho 16.0----- (II) P1: lo único que quiero es vivir para mis nietecitos, sí se puede, si no ya no tengo objetivo de decir, voy a jugar voy {a} x2 comprar voy a construir, no nada de eso Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	Hacer Enuncia tiene el habito de levantarse temprano por la mañana y realizar actividades de interés. Comenta que se percibe como alguien enojona, pero buena y trabajadora. Añade considera también que es una persona que respalda a quien lo requiere. Pensar Establece la justificación argumental por atribución que su actitud irritable es debido a su presión alta presentando mejoría a la ingesta de medicamento.	C4. Hábitos conductuales	P1F62 a partir de sub-enunciados denota <i>programación</i> para el despertar temprano, sin embargo, no poseen <i>disciplina</i> para sus actividades. P1F62 <i>desencadena enojo</i> constantemente; puede ser capaz de respaldar sin importar si la persona necesitada es de su familia o no quien lo necesita y percibe su dolor. Concluyendo como características integradoras para P1F62 <i>la empatía y la abnegación</i>
		*****EV 10***** Hecho 10.1----- (I) P1: de mamá, sin entrar en detalles Entrevistador: 10.2- <b>¿Y cómo la enseñaron a cumplirlo sus padres en este aspecto? ¿cómo es ser una mamá en este caso?</b> (II) P1: orientar a los hijos darles una educación la que debe de ser compartir con ellos lo que es bueno y lo que es malo <b>nada más</b> Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	Hacer Enuncia ha tenido el papel de madre, orientando a sus hijos dándole educación y compartido todo tipo de vivencias	C5. Incurción histórica	P1F62 dentro de su historia familiar destaca ha sostenido su papel de madre con el <i>enfoque por sus hijos</i> y la educación de estos con el objetivo conectado a partir de otros sub-enunciados de buscar lo mejor para ellos.
		*****EV 16***** Hecho: (16.0) <b>¿Para usted cree que la vida tiene algún propósito en sí misma?</b> (I) P1: no creo Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas <b>HECHOS AGREGADOS A EV16 (16.0)</b> <b>Sin emergente para ser desarrollado</b>	Hacer Enuncia que cree que la vida no tiene un propósito sin entrar en detalles	C7. Corriente del pensamiento	La mentalidad relacionada con P1F62 es sugerente de <i>Altruismo</i> que cuenta a sus hijos en el pasado y en el presente a su pareja como mayores beneficiarios. Además de <i>Nihilista existencial</i> acuñado que no existe un fin para su apreciación en la vida. Concretado por sub-enunciados abordados.
		*****EV 5*****	Hacer		En P1F62 a partir sub-enunciados

		<p><b>Hecho 5.1</b>-----  <b>(I)</b> P1: el bienestar de, bueno en primer lugar el bienestar de pareja  *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.1</b>-----  E: ha tenido altas bajas alguna que quisiera comentar <b>(II)</b>  P1: problemita ( ... + ... ) para nada eh con mi esposo tampoco porque que nada más nos dedicamos a convivir ahora sí que a comer caminar y dormir  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.1</b>-----  E: ¿cómo son sus tomas de decisión? ¿son con su esposo las consultas o la consulta con alguien más?  <b>(VII)</b> P1: todo es con mi esposo confío bastante en el  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>Enuncia que el bienestar de pareja es el primero al momento. Comenta sobre sus decisiones que son tomadas con solo con su esposo en el cual confía.  <u>Pensar</u>  Establece la justificación argumental de que no hay problemas con su esposo al convivir.</p>	<p><b>D4.</b>  Vida en pareja</p>	<p> vemos que, al priorizar su pareja como primer lugar, resalta la importancia que ha implicado su esposo para su línea de vida. Como también bajo análisis integramos para <b>P1F62</b> su relación posee una construcción estable de participación y comprensión mutua.</p>
		<p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0</b>-----  <b>(II)</b> P1: lo único que quiero es vivir para mis nietecitos, sí se puede, sí no ya no tengo objetivo de decir, voy a ( ... + ... ) no nada de eso  E: ¿podría ser que su propósito es ver bien a sus nietos?  <b>(III)</b> P1: exacto, atenderlos verlos crecer <b>uju</b>.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia quiere vivir para aportar a sus nietos</p>	<p><b>D5.</b>  Estrategias de resolución en convivencia</p>	<p>Como estrategia personal <b>P1F62</b> cuenta con la <i>cooperación y colaboración</i> para y con favor para sus nietos.</p>
<p><b>E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRUSTRACION</b></p>		<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b>-----  <b>(I)</b> P1: eh ... mi peso eh este ... 😊 estoy contenta porque bajé y ... ¿qué me preguntó? ¿qué me preguntó aparte del peso? 😞  <b>(II)</b> P1: bien, no me quejo  <b>(IV)</b> P1: sí pues nada más el cansancio porque el que me duela por hacerlo no me canso igual y si puede ser lo mismo  <b>(V)</b> P1: pues {no x2} no soy lenta para hacer las cosas  <b>Hecho 8.2</b>-----  <b>(VI)</b> P1: 😊 no ninguno, escucho bien, veo bien, camino bien ...  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia ha bajado de peso y su condición física no califica para queja, sin embargo, se cansa y no es lenta.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta <u>sonrisa</u> mientras comparte que ha perdido peso. Y <u>sorpresa</u> mientras se percata no haber respondido toda la pregunta.</p>	<p><b>E2.</b>  Cambios y conformidad física funcional</p>	<p>Con base a su perfil descriptivo <b>P1F62</b> se aprecia conforme con su función física, como también pocos cambios reforzados por su respuesta emocional y su concentración sobre dicho aspecto que le resto atención para el resto de la pregunta.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----  <b>(VII)</b> P1: sí, me volví más ordenada me desespera el desorden si puedo yo misma lo hago, ( ... + ... ) ... me molesta que me contradigan cuando yo digo que esta cosa no va ahí, <b>nada más</b>.  *****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.3</b>-----  E: 14.3-¿Se siente nerviosa porque motivo en este caso?  <b>(III)</b> P1:¿ahorita? no 😞  E: no precisamente ahora, pero ... ¿y preocupada por algo que va a pasar?  <b>(IV)</b> P1: ummm tampoco  *****EV 15*****</p> <p><b>Hecho: (15.0) ¿Existe algo que usted le haga sentir frustrada en este momento?</b>  <b>(I)</b> P1: ninguna  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV15 (15.0)</b>  <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que se ha vuelto más ordenada, considerando recoger en lugar de esperar a que alguien lo haga, evitando así desesperarse. Comenta no estar preocupada. Añade no mantiene frustración actualmente.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta <u>desconcierto</u> al abordar el nerviosismo en la entrevista.</p>	<p><b>E4.</b>  Adaptación funcional</p>	<p>Permanecer en control de su entorno a implicado en <b>P1F62</b> a partir de sub-enunciados una mejora respecto al manejo de su entorno. Dejando de limitar sus acciones con respecto al pasado que remarca y consiguiendo objetivarlo. <b>P1F62</b> a su vez no es contenedora de pensamientos intrusivos o recordatorios persistentes más allá de la muerte de sus padres por lo que se llega a la conclusión posee resiliencia. En <b>P1F62</b> bajo análisis se establece no da importancia para ciertas cosas debido a la atribución de su edad.</p>
<p><b>F. CONDICION DE SALUD</b></p>	<p><b>P1F6</b></p>	<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----  E:¿cómo la hace sentir el tener las cosas ordenadas?  <b>(VIII)</b> P1: me siento feliz me siento grande, en mi espacio pequeño que pueda tener  E: ¿siente que lo aprovecha más?  <b>(IX)</b> P1: aja, me gusta como soy ahora  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia ordenar la hace sentir feliz, con mayor espacio y que le gusta como es ahora.</p>	<p><b>F1.</b>  Terapia orgánica-funcional</p>	<p><b>P1F62</b> mediante la actividad de ordenar se determina a partir de sub enunciados libera tensiones y se encuentra mayormente satisfecha con su entorno.</p>

		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.1</b>----- (I) P1: pues nada porque a lo mejor de lo que yo quería hacer de joven, pues ya pasó mi etapa Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que lo que quería hacer era estando joven y eso ya paso.</p>	<p><b>F2.</b> Apreciación del decremento y edad</p>	<p>P1F62 sabe que no tiene la misma edad y que aquello que pudo realizar alguna vez, en la actualidad ya no le es posible. Pero se integra no le resta calma y disfruta lo que tiene derivado de sub-enunciados antes abordados.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>----- (I) P1: no me duele nada, <b>nada más</b> por mi presión, pero tomo mis medicamentos en tiempo y forma <b>nada más</b>. *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b>----- E:¿alguna enfermedad que padezca? (VI) P1: hipertensa <b>nada más</b> Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que padece de la presión pero que toma sus medicamentos como corresponden.</p>	<p><b>F3.</b> Autoconciencia de descuido y enfermedad</p>	<p>P1F62 se aprecia a partir de sub-enunciados que <i>entiende su condición y actúa responsablemente</i> en consecuencia en la línea de sus medicamentos, pero no ha decidido implementar cambios sobre su estilo de vida complementado por perfiles descriptivos previos.</p>
G. CONFLICTO		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.1</b>----- (I) P1: quisiera hacer es tener siempre a mi familia vivir siempre con ellos ( ... + ... ) la vida no es así 😞 *****EV 12*****</p> <p><b>Hecho: (12.0) ¿Qué problemas importantes tiene usted en este momento o enfrentado a lo largo de su vida el único problema?</b> (I) P1: pues el único problema a la edad que tengo fue el acaecimiento de mis papás, que me dejaron a los 21 años 😞 E: ¿qué ocurrió? ¿cómo se sintió? (II) P1: pues... días bien, días mal, como cualquier persona ... E: ¿propiamente con sus padres? por ejemplo (IV) P1:¿con mis papás críticas? no ninguna le digo que era yo muy ... estaba muy chica y ya tenía dos hijos <b>HECHOS AGREGADOS A EV12 (12.0)</b> <b>Sin emergente para ser desarrollado</b> *****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.1</b>----- (I) P1: ninguna, más que la pérdida de mis papás <b>Hecho 14.3</b>----- E: ¿alguna muerte de algún familiar le afectó? (V) P1: ninguna más que las de mis papás Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como problemas en su edad únicamente la muerte de sus padres desde su juventud. <b>Añade</b> tuvo hijos cuando era muy joven. <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta</b> tristeza al mencionar la pérdida de sus padres. <u>Pensar</u> <b>Integra relación binominal {acaecimiento padres- decisión juvenil de hijos}</b></p>	<p><b>G1</b> Crisis</p>	<p>En P1F62 es sugerente su perfil descriptivo <i>paranormativamente</i> de la necesidad que representaban sus figuras paternas para la misma concretándolo de manera repetida. Direccionando de forma principal su ausencia con sus complicaciones en la vida. Compatible para ella, dicha <i>ausencia influyo en sus decisiones</i> y quizá fue el origen de lo subsecuente. Además, deja ver que aún tiene impacto <i>normativo</i> para ella la salida de sus hijos del hogar.</p>
		<p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.2</b>----- (II) P1: eso sí, me da nervios, nada más, pero no siento nada {ni} x2 me complico el pensar que va a pasar nada de eso, nada más me da nervios 😞 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia le da nervios, pero no se complica en pensar. <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta</b> introspección o duda al tratar la temática sobre los nervios.</p>	<p><b>G2.</b> Riesgo psicosocial</p>	<p>Como código de P1F62 para sus 'nervios' están los datos determinantes más bien de <i>intranquilidad</i>, a razón de que en lugar de persistencia intrusiva de pensamiento posee tintes de <i>inseguridad sobre sí misma</i>.</p>
H. DINAMICA DE GRUPOS		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.1</b>----- (II) P1: soy católica, pero no acostumbro a ir a misa, creo que la gente debe ser buena y no entrar en chismes <b>nada mas</b> *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.1</b>----- (I) P1: y de grande lo único que quisiera hacer es tener siempre a mi familia vivir siempre con ellos y pues la verdad la vida no es así 😞 *****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>----- (III) P1: ... me molesta el actuar, a veces de las personas de ahí ... entorno familiar *****EV 4*****</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia ser católica, pero cree que es suficiente para cumplir con el rol ser buena gente. <b>Añade</b> que suelen haber chismes en dicho espacio. <b>Comenta</b> quisiera siempre poder vivir con su familia. <u>Hacer</u> Enuncia en su entorno familiar ocasionalmente la hacen enojar. <b>Comenta</b> que su convivencia se</p>	<p><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Se pude determinar que P1F62 a partir de sub-enunciados está convencida de ser católica por sus características. Asume con base a su propia interpretación que la gente en la iglesia va al chisme. Considerando que la asistencia a misa no de forma necesaria te hace católica. Se destaca por P1F62 que le gustaría no separarse de su familia lo que nos deja ver su <i>correspondencia</i> estrecha con ella. Se integra que P1F62 se encuentra expuesta a un <i>entorno familiar</i></p>

**Hecho 4.1**-----  
 (I) P1: Pues **nada más** con mis suegros y mis hijos 😊  
**Hecho 4.2**-----  
 Entrevistador: **4.2- ¿Su convivencia se limita a su hogar y familia?**  
 (II) P1: **Nada más**, ( ... + ... ) una vez al mes, con mi esposo salgo... pues aquí cerca digamos Tequisquiapan y no es seguido.  
 E: ¿ ( ... + ... ) convivencia ( ... + ... ) su familia ( ... + ... )?  
 (III) P1: pues regular, ya ve que en todos hay altas y bajas pero la mayoría bien  
 E: ¿es satisfactoria para usted y sus necesidades?  
 (IV) P1: principalmente con mi esposo  
 E: ¿cómo es su interacción con sus hijos? por ejemplo  
 (V) P1: bien porque como ya son casados  
 \*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*  
**Hecho 5.1**-----  
 (I) P1: y pues mi familia que son mis hijos y mis nietos  
**Hecho 5.2**-----  
 (IV) P1: yo nunca les he preguntado, 😊 pero creo que debería o debe de ser así.  
 (V) P1: pues ahí a mi familia normal así  
 E: siente que comparte esa emoción de qué es lo más importante  
 (VI) P1: pues a lo que veo, sí, porque nunca me da molestias.  
 \*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*  
**Hecho 6.1**-----  
 E: ( ... + ... ) alguna que quisiera comentar  
 (II) P1: ¿con quién? 😊 no con nadie ... bueno las altas y las bajas ( ... + ... ) podemos tener algún problemita, con la nuera, con la conuñita con mis suegros para nada eh  
 \*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*  
**Hecho 9.1**-----  
 E: ( ... + ... ) ¿cómo es esa situación?  
 (II) P1: 😊 pues ahí sí no tengo respuesta  
 (III) P1: no yo lo veo normal, ( ... + ... ) mis hijos y mi esposo.  
 E: ¿ ( ... + ... ) en un día de convivencia con ellos?  
 (IV) P1: 😊 cooperar, disfrutar, cantar, bailar...  
 E: **9.2-¿Y se siente satisfecha con esta convivencia que tiene con su familia?**  
 (VIII) P1: 😊 gracias a Dios sí, hasta ahorita sí  
 \*\*\*\*\*EV 11\*\*\*\*\*  
**Hecho: (11.0) ¿Usted recibe afecto y es escuchado por su familia al expresar sus intereses y problemas?**  
 (I) P1: exacto.  
 E:¿se sienten confianza con todos? ¿unión?  
 (II) P1: sí  
 E:¿cómo son esos sentimientos? ( ... + ... )  
 (III) P1: positivos  
 E: ¿y su comunicación?  
 (IV) P1: igual  
 E:¿se siente libre de expresar algo?  
 (V) P1: siempre, ( ... + ... ) me he sentido sin limitaciones en decir lo que me gusta y lo que no me gusta  
 E:¿y siente que es bien recibido cuando lo comentan?.  
 (VI) P1: **pues** sí porque como nada más, ( ... + ... ) dos suegros y siempre hemos sido asíe  
**HECHOS AGREGADOS A EV11 (11.0)**  
**Sin emergente para ser desarrollado**  
 \*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*  
**Hecho 14.3**-----  
 E:¿problemas con hijos en algún momento?  
 (IX) P1: ninguno 😊  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

limita a su hogar y familia donde comparte con su esposo visitas a Tequisquiapan. **Añade** que es satisfactoria con quien la tiene, aunque puede ser no tan buena y es de mayor tiempo la convivencia con su esposo **Refiere** que ha presentado problemas con su familia complementaria que han tenido resolución positiva. **Relata** que su familia es normal y que 'no le da molestias' y conviven cooperando, cantando y bailando.  
**Sentir**  
 Durante el EV **presenta** reflexión ante la pregunta de compatibilidad ideológica. Posterior asombro por el retomar de los problemas. Finalmente **sonríe** al considerar las características de relación con su familia.  
**Pensar**  
**Medita** sobre la posibilidad de que su familia comparta la opinión de que lo más importante es ser bueno. **Establece la justificación argumental** de que comparten ideología, ya que no han tenido conflicto sobre ello y siempre han sido así su interacción.  
**Integra relación binominal {compartir que es lo importante-no tiene molestias}**  
**Afirma** recibe afecto, tienen confianza, unión, sentimientos positivos y comunicación adecuada.  
**Niega** problemas significativos en su interacción familiar.

ocasionalmente estresante para el cual se ha *adaptado* y no admite su manifiesto al *no representar impacto* para ella. Posible derivado de la interacción con sus familiares complemento. Siendo su esposo alguien con quien contar para superar lo anterior y la persona con la que comparte la mejor calidad de convivencia. **P1F62** se encuentra en comunicación a distancia considerable con sus hijos, pero se puede concluir cuenta con funcionalidad familiar y experiencia aceptable.

<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(VI) P1:</b> pues levantarme temprano ( ... + ... )  hacer las cosas del hogar  <b>(VII) P1:</b> sí me gusta mucho trapear, tener recogido y limpiar ...  E: ¿qué le gusta más de eso?  <b>(VIII) P1:</b> el orden  E: ¿o alguna otra cosa?  <b>(IX) P1:</b> el orden  *****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----  <b>(VII) P1:</b> sí, me volví más ordenada ( ... + ... ) si puedo yo misma lo hago, aunque no sea mi obligación este ...  *****EV 7*****</p> <p><b>Hecho: (7.0) ¿Usted se siente autosuficiente e independiente para realizar sus actividades físicas y de interés?</b>  <b>(I) P1:</b> sí  E: ¿planea, hace, consulta cosas y pues hace propiamente el trabajo?  <b>(II) P1:</b> sí todo en mi casa  E: ¿en lo cotidiano en qué aspecto? en lo recreativo ¿planea su descanso? ¿planea sus actividades de la vida cotidiana?  <b>(III) P1:</b> 😊 a cualquier hora del día, si puedo lo hago si puedo descanso y si no pues no lo hago también.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV7 (7.0)</b>  <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> le gusta levantarse temprano para realizar actividades del hogar, teniendo como prioridad tener recogido y gusto por el orden, como también por dichas labores. <b>Se describe</b> como alguien ordenada. <b>Añade</b> tiene el control de su hogar y de si dentro él.  <u>Pensar</u>  <b>Afirma</b> ser independiente en su casa.</p>	<p><b>11.</b>  <b>Organización e higiene</b></p>	<p>P1F62 se puede apreciar que cuenta con la capacidad y constancia de seguir dando seguimiento logístico al orden en su hogar ligado a su disfrute; sintiéndose autosuficiente. Es manifiesto que P1F62 no tiene planificación de acciones predefinidas para el trato de sí misma.</p>
<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----  <b>(I) P8:</b> mis gustos <b>pues</b> es el, comer bien  *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(VII) P1:</b> ... hacer de comer  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.2</b>-----  E: ¿así en distribución de sus bienes por ejemplo en seguridad?  <b>(IX) P1:</b> no tengo, en primera no tengo bienes, más que en mi casa es, lo único  E: comida por ejemplo se distribuye de manera adecuada  <b>(X) P1:</b> pues nada más es mi esposo y yo como se lo reitero otra vez. Nada más somos él y yo ... y el antojito y todo eso y pues nada más él y yo 😊  *****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.3</b>-----  E: ¿situaciones de problemas financieros?  <b>(VI) P1:</b> pues no  E: ... que tuvieran y que fueran bastante importantes?  <b>(VII) P1:</b> no porque no acostumbramos las drogas mi esposo y yo, desde jóvenes  E: ¿les gusta llevar el control de los números negros?  <b>(VIII) P1:</b> {sí} x2 hay sí {no} x2  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que le gusta comer bien y hacer de comer. <b>Comenta</b> no tienen bienes además de su casa. <b>Añade</b> no han tenido problemas financieros  <u>Pensar</u>  <b>Establece la justificación argumental</b> de que no tienen problemas con el dinero porque nunca acostumbraron las deudas.</p>	<p><b>12.</b>  <b>Suministros</b></p>	<p>A partir de sub-enunciados vemos que P1F62 alude a que puede comer bien, lo cual es integrado como que tiene <i>la posibilidad de tener las cantidades</i> que ella considera adecuadas. Así como la obtención de sus ingredientes al cocinar. A lo cual agregamos no cuentan con deudas y tienen un hogar por lo que se <i>posición considerablemente buena</i>. Sin embargo, comenta que no tienen bienes por lo que se puede concluir que las características del hogar o bien bienes materiales <i>no son considerados como suficientes</i>, para lo que puede haber <i>comparativas de por medio</i>.</p>
<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----  <b>(I) P1:</b> mis aficiones <b>pues</b> es ver televisión  *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1</b>-----  E: ¿con que cocina sus alimentos?  <b>(V) P1:</b> con aceite de canola <b>nada más</b>.  <b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(VII) P1:</b> ... hacer de comer  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> hace uso de la televisión y prepara sus propios alimentos.</p>	<p><b>13.</b>  <b>Servicios</b></p>	<p>A partir de sub-enunciados vemos que P1F62 cuenta con servicios de gas, justificable a razón de que cocina sus propios alimentos "hacer de comer" y de entretenimiento a su disposición "pues es ver televisión" y consecuencia de este último con luz eléctrica.</p>

<p style="text-align: center;">J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">P1F62</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho: (17.0) ¿Cuándo acude consulta médica expresa todas sus molestias e incomodidades?</b></p> <p>(I) P1: 😊 no incomodidades no porque tengo una doctora muy muy excelente muy humanitaria, con esta doctora tengo como unos 8 años, ignoro para no regarla, pero tengo muchos años con la doctora y mi medicamento, me tiene checada cada 6 meses me manda hacer examen {de} x2 un electro este mis estudios mis análisis completos, mis radiografías de mi corazón me da el medicamento adecuado. De hecho, ahorita que me están entrevistando vine por mi medicamento de vitaminas este, a yo siento que a todos sus pacientes los tiene bien atendidos porque es un consultorio donde siempre hay más tarjetas que los demás.</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p style="text-align: center;"><b>HECHOS AGREGADOS A EV17 (17.0)</b> <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia no presenta incomodidades y se encuentra conforme con la atención medica que recibe desde hace 8 años con seguimientos al momento cada 6 meses.</p> <p><u>Sentir</u> Instaura el calificativo *bien* en referencia la atención en su consultorio. y *humanitaria* al describir a su Dra.</p> <p><u>Pensar</u> Establece la justificación argumental que su consultorio es el mejor porque siempre tiene más tarjetas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>J1.</b> Conducción de actividades para el interés social</p>	<p>Se considera que las consultas de seguimiento de P1F62 mantienen su adecuado apego a razón de la adecuada relación médico-paciente proyectada como de modelo compartido. Además, es compatible el pensar que P1F62 se siente comprendida al utilizar el calificativo humanitario para referirse a su trato.</p>
<p style="text-align: center;">K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONALE</p>		<p style="text-align: center;">*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.2-----</b></p> <p>(X) P1: pues nada más es mi esposo y yo como se lo reitero otra vez. Nada más somos él y yo ... y el antojito y todo eso y pues nada más él y yo 😊</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia solo con su esposo reparte la comida como ya ha mencionado con anterioridad su convivencia es principalmente con él.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta desconcierto por sensación de no estar siendo escuchada de forma adecuada.</p>	<p style="text-align: center;"><b>J2.</b> Conducción de actividades para el interés social</p>	<p>Ocurre una desconexión en la relación de comunicación entre P1F62 y el entrevistador a razón de que considera la pregunta planteada dentro del guion de entrevista como contestada de forma previa.</p>
<p style="text-align: center;">L. POSTUREO SOCIAL</p>		<p style="text-align: center;">*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1-----</b></p> <p>(VII) P1: sí, me volví más ordenada</p> <p>(IX) P1: aja, me gusta como soy ahora</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p style="text-align: center;">*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.2-----</b></p> <p>E: 6.2 ¿Aspiraciones como de aprender algo?</p> <p>(III) P1: eh la verdad ninguna eh, seguir yo bien y con mi familia.</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p style="text-align: center;">*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b></p> <p>(II) P1: ya terminó mi etapa de objetivos ya me da lo mismo</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia se volvió más ordenada lo que le gusta. Comenta no tiene el interés de aprender algo nuevo solo conservar más tiempo a su familia. Añade que ya termino su etapa de objetivos.</p> <p><u>Pensar</u> Integra relación binominal {termino de objetivos- edad actual}</p>	<p style="text-align: center;"><b>K2.</b> Desarrollo personal</p>	<p>P1F62 mejoro su manejo de entorno cercano, por lo que es posible solo tenga interés en progresar por le control de esta área y la del apoyo de sus hijos. P1F62 destaca no tiene interés por otra cosa debido a su edad, de lo cual concluimos hasta hace poco aun persistía su interés, pero al no verse logrados y en su estado actual ya no los cree relevantes para sí.</p>
<p style="text-align: center;">L. POSTUREO SOCIAL</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b></p> <p>E: ¿participar? ¿participar de alguna manera?</p> <p>(II) P1: eh ningún, que me inviten a participar digamos en las elecciones que vente al voleibol en mi juventud, nunca me gustó, ni me gusta</p> <p>E:¿seguir a alguna persona? ¿en algún consejo?</p> <p>(IV) P1: no, no para nada</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que no ha participado en actividades de grupos extrafamiliares ni apoyado figuras sociales populares.</p>	<p style="text-align: center;"><b>L1.</b> Integración comunitaria</p>	<p>Para P1F62 más allá de la información no es percibido mayor interés para la interacción comunitaria. Lo que deja de manifiesto al sugerir que su experiencia familiar es la que resguarda su interés.</p>	

	P1F62	<p style="text-align: center;">*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho: (13.0) ¿Cuál considera es su papel en la sociedad?</b>  <b>(I)</b> P1: pues como un ciudadano más, libre de expresión  E: ¿le gusta crear cosas para los demás o usted?  <b>(III)</b> P1: no  E: ¿ser activa en algunas situaciones o informarse?  ¿informarse?  <b>(V)</b> P1: 😊 me encantan las noticias, nada más es por el medio en el que me entiendo  E: ¿le gusta estar enterada al respecto?  <b>(VI)</b> P1: exacto, saber un poco de todo lo que pasa allá afuera  E: ¿que suele ver en las noticias?  <b>(VII)</b> P1: pues nada más lo que sucede día a día  E: ¿de cualquier rubro, podríamos decir?  <b>(VIII)</b> P1: ujum  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p style="text-align: center;"><b>HECHOS AGREGADOS A EV13 (13.0)</b>  <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia la libre expresión como su rol ciudadano, gustándole las noticias para saber de todo lo que pasa.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta <u>sonrisa</u> cuando habla de las noticias.</p>	<p><b>L2.</b>  Participación civil</p>	P1F62 presenta precaución sobre los riesgos externos a su entorno más cercano para mejorar su seguridad. Aunado a lo anterior P1F62 se encuentra el compatible interés por la información de relaciones sociales, civil y de gobernanza.
A. VOLUNTAD	P2F63	<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.1) - ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y cosas favoritas?</b>  <b>(I)</b> P2: estar en mi casa  <b>(II)</b> P2: estar en mi casa, 😊 me gusta estar sola, (... + ... )  estar en paz; viendo {algún} x2 (... + ... ) ... y hacer mis cosas del diario (... + ... ) ... si <b>nada más</b>.  <b>Hecho: (1.2)- ¿Y cómo cosas favoritas tiene algo en particular gusto por arte dibujo? ¿música o baile?</b>  <b>(I)</b> P2: no <b>nooo</b> me gusta mucho la música (... + ... ) ... <b>mmm</b> ya no escucho música para acabar pronto. (... + ... ) falleció una hija en mayo falleció una hermana 😞  {no he} x2 como se dice, no le he dado continuidad a eso. ... .. {pero} x2 {yo} x2  entonces, ese es mi día (... + ... ), así como que mucha ciencia que haga otras cosas no (... + ... ) 😞 😊 (... + ... ) {que} x2, {nada} x2 de eso de dibujar ni de tejer nada.  <b>(II)</b> P2: a si eso si eso sí  E: ¿qué le gusta de eso?  <b>(III)</b> P2: todo, sobre todo la limpieza.</p> <p style="text-align: center;"><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b>  <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u>  Con enunciación fluida y de objetivo. <b>Comunicación</b> de entrevistada con atención y cooperación activa. <b>Cadencia</b> discursiva rítmica de velocidad lenta con algunas <b>pausas</b> continuas por uso de <b>muletillas</b> y <b>conectores orales</b> en menor medida. <b>Comenta</b> las actividades de afición o gustos en <b>contexto ampliado</b>, contestando bajo <b>dinámica de entrevistada</b>.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta gesticulación <b>atenta</b> da forma inicial y posteriormente <b>alegre</b> y adaptable a situación.  <u>Pensar</u>  <b>Rememora</b> el recuerdo de a quienes ha perdido.</p>	<p><b>A1.</b>  Actitud ante actualizado social.</p>	Dentro del evento informal amistoso con P2F63 se aprecia que posee una facilidad para iniciar la interacción con nuevas personas (actualizado social), con un <b>enfoque objetivo</b> de informar globalmente con algunos detalles descriptivos y su expresión emocional acorde al cuestionamiento: “me gusta estar sola” “ya no escucho música para acabar pronto”. <b>Direccionalidad</b> en sus respuestas <b>directas</b> y circunstancialmente <b>desplazadas</b> . Sin embargo, implementa <b>analepsis</b> espontánea donde aborda un conflicto reciente Como <b>expectativa observable</b> P2F63 parece esperar escucha atenta de su interlocutor. Su <b>experiencia perceptiva</b> estimada es la que tendría en un entorno de confianza. Con <b>dialogo</b> encaminado a dejar claro su punto inicial, verbalmente enfático con: “algún, no he , yo, pero, nada y que” sobre lo destacado. Utiliza la <b>elipsis</b> temporal como recurso suprimiendo un relato divergente. Se concluye posee elementos de la <b>comunicación activa</b> de componente empático.
	P2F63	<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1-----</b>  E: ¿qué tipo de programas le gustan?  <b>(III)</b> P2: <b>pues</b> puede ser alguna serie o alguna novela, <b>pero</b> o sea no tengo preferencia, <b>pero</b> si tiene algún buen ... como se dice un {buen título o ... las veo}. Si ... a veces empiezo a ver una, pero si no me gusta, “si veo que está muy aburrida pues la quito” (... + ... ) salir de vez en cuando con algunas amigas  <p style="text-align: center;">*****EV 3*****</p> </p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que ve televisión comentando que realiza una evaluación de los programas predilectos. Determinando si le gustan y decidiendo así cuando quitarlos. <b>Añade</b> que se dedica a su vida.</p>	<p><b>A3.</b>  Sentido de la decisión</p>	P2F63 denota por sub- enunciados toma sus propias decisiones en favor de su beneficio importándole su <b>sensación de bienestar</b> personal y con <b>dirección al disfrute</b> de lo que hace: “sí veo que está muy aburrida pues la quito”. Bajo el análisis podemos apreciar que P2F63 posee un sentido de

A. VOLUNTAD		<p><b>Hecho 3.1</b>-----  <b>(II) P2:</b> ahora sí que a lo que me dedico es mi vida  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas  *****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0</b>-----  E: ¿suele planear sus actividades?  <b>(II) P2:</b> {no} x2 yo cuando voy a hacer algo ... de hoy para ..., si hoy estoy aquí les digo en la tarde, mañana me voy a México ( ... + ... ) quiero ir, me dieron ganas, voy a ir ... yo no soy de las que planeo un mes con anticipación ( ... + ... ) como mucha gente no, para el año que viene ( ... + ... ) mejor calladita la gente y haciéndolo verdad 😊  <b>(III) P2:</b> 😊 entonces yo soy así, no me gusta estar diciendo lo que tengo o lo planeo hacer ... porque muchas veces no lo hace uno, o no falta que se le atraviese y ya no se puede hacer. Entonces tachan a uno nomas de hablador ¿apoco no?  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Pensar</u>  <b>Integra relación binominal {buen título – ver}</b> y su forma inversa  <b>Establece la justificación argumental</b> de que quien planea mucho no hace, por tanto ella hace y no dice.</p>		<p>dirección en su vida guiado por las actividades que puede realizar de <i>forma efectiva actualmente</i> y pese a la opinión que puedan integrar otros de ella. Aunado a que no premedita y prefiere mejor hacerlo si instaura la idea.</p>
B. ESTILO DE VIDA		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1</b>-----  <b>(II) P2:</b> y como siempre casi ... he estado sola.  <b>(III) P2:</b> pues puede ser “alguna serie o alguna novela”, pero o sea no tengo preferencia, pero si tiene algún buen ... como se dice un buen título o ... las veo. Si ... a veces empiezo a ver una, pero si no me gusta, si veo que está muy aburrida pues la quito y ya no veo nada.  <b>Hecho 1.2</b>-----  <b>(V) P2:</b> así como que mucha ciencia que haga otras cosas no como que en primer lugar 😊 😊 /nunca me ha llamado la atención nada en especial, así como de que pinturita como {que} x2, {nada} x2 de eso de dibujar ni de tejer nada./  *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(I) P2:</b> veo una serie y está bonita y me picó ( ... + ... ) hasta la 1 de la mañana.  <b>(II) P2:</b> pues ... me pongo a ver le digo una novela una ... O sea, yo sé {que} x2 está mal porque me dicen ... ah pues que vete a caminar y que salte a caminar y que te hace bien caminar, pero tampoco me gusta caminar en el solazo. Aparte vivo en una subida digo, no pues allá llevo infartada 😊 entonces ... mi única caminata que yo doy es cuando voy al súper o que voy al ... así a la tienda a comprar algo que me haya hecho falta o lo que camino ahí en la casa.  *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0</b>-----  <b>(IX) P2:</b> {a veces si} x2 ( ... + ... ) también porque tuve un accidente hace ... como 10 años eh no me quedo bien el tobillo y este ... y desde ahí  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia como gustos</b> estar sola, ver sus programas favoritos y comer fuera.  <b>Comenta a su vez</b> realizar labores del hogar. <b>Añade</b> que para ella lo más importante es la salud.  <b>Relata</b> que ve televisión por periodos largos de tiempo y tuvo un accidente hace 10 años  <u>Sentir</u>  <b>Durante el EV presenta</b> labilidad entre <u>tristeza</u> y <u>sonrisas</u> mientras explica no hace nada extraordinario porque no le llama. Posterior <u>risa</u> mientras justifica su omisión física.  <u>Pensar</u>  <b>Establece Opinión negativa</b> por las actividades como dibujar y tejer /f/ nunca me ha llamado la atención nada en especial, así como de que pinturita ... de eso de dibujar ni de tejer nada./  <b>Establece la justificación argumental</b> de que hay mucho sol para caminar y su hogar está en una subida</p>	<p><b>B1.</b>  <b>Exposiciones en la dirección salubre</b></p>	<p>Al comentar sus gustos podemos percibir que forman parte de las actividades típicas del <i>estilo de vida sedentario</i>. Sobre P2F63 es detectable que en su recreación prefiere verse <i>inmersa en eventos paralelos a su realidad</i> (ante su predilección a series y novelas); optando a la versatilidad de programas que a uno fijo. “alguna serie o alguna novela” Siendo sustentable su búsqueda de <i>apertura para entorno</i> por ese medio, en lugar del influjo personal, obteniendo transacciones informativas de este modo. Además, se observa que utiliza horas de sueño para ver televisión. Como conclusión P2F63 tiene <i>riesgos metabólicos importantes</i></p>
	P2F63	<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----  <b>(I) P2:</b> viajar ¿viajar? 😊  Entrevistador: ¿a dónde le gustaría viajar?  <b>(II) P2:</b> a Venecia, Italia, Suiza todo eso, pero pues desgraciadamente por una cosa o por otra no se ha podido hacer, ( ... + ... ) enferma mi hija, ( ... + ... ) mi hermana. Y pues ahora porque también ya no me siento como que muy bien para hacer un viaje tan largo. Entonces pues ... soy hipertensa, aparte luego me duele mucho los pies, entonces le digo ... son muchos detallitos como que ya no, como que no ayudan para</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> le gustaría viajar a Venecia, Italia y Suiza. Cosas que no pudo concretar hasta ahora por imprevistos familiares.  <u>Hacer</u>  <b>Comenta</b> que actualmente no se siente en las mejores condiciones de salud para realizarlo. <b>Indica</b> que viajar a Venecia, Italia y Suiza</p>	<p><b>B2.</b>  <b>Limitaciones del proceso de ocio</b></p>	<p>Complementa a partir de sub-enunciados P2F63 que hay actividades que le hubiese gustado formar parte de su <i>repertorio experiencial</i>; que no son posibles de vivir del mismo modo en la actualidad. Por lo que presenta restricción para implementar su recreación de la forma más efectiva e incluso <i>limita su estilo de vida potencial</i>.  P2F63 en cuanto a sus</p>

B. ESTILO DE VIDA		<p>hacer todo eso ... <b>pues</b> creo que mi tiempo ya pasó. 😞  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small>  *****EV 10*****  <b>Hecho 10.0</b>-----  (II) P2: fue yo puro trabajar, (... + ...) mis hijos (... + ...) Y los sábados y los domingos me dedicaba a lavar a hacer aseo a fondo. (... + ...) Osea que mucha actividad de diversiones y eso ... no.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p>son cosas que no pudo concretar hasta ahora por la enfermedad de su hija y la muerte de su hermana.</p>		<p>antecedentes se vio limitada por sus obligaciones lo que le impidió disfrutar completamente sus mejores tiempos de ocio, utilizándolo en sus responsabilidades.</p>
		<p>*****EV 2*****  <b>Hecho (2.1) ¿Cuáles son sus comidas favoritas sus bebidas preferidas y que tan frecuente las come o toma?</b>  (II) P2: mis comidas favoritas, <b>pues</b> es pechuga 😊 o caldo de fresas con pollo, bistec con frijoles arroz pescado con verduras este ... bebidas pues ... agua casi no me gusta tomar refresco. (... + ...) {de vez} x2 en cuando sí cuando (... + ...) hoy si no desayuné ya por ahí me compro un taco o una gordita, pero por antojo (... + ...) yo cocino yo hago mis comidas y todo.  E: en un día normal ¿qué comería? por ejemplo en comida ... desayuno comida //  (III) P2: por ejemplo, ayer en la mañana me hice un licuado de fresas con avena, miel y leche ... deslactosada y ya a la hora de ... y un pan tostado y ya a la hora de comer hice {atún con verduras}x2 y este y ya en la {tarde} x2 noche un pan tostado me gusta con queso panela.  E: ¿le gusta la panela?  (III) P2: el queso panela. Sí eso es lo único {que} x2 como ya después de la comida un pan tostado o una manzana  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia como gustos la pechuga, el caldo de pollo, el bistec con frijoles, arroz, pescado con verduras. Bebidas como agua, ocasionalmente consume tacos y gorditas recalando que no es muy frecuente. Especifica que durante el día de ayer en la mañana tomo licuado de fresas con avena, miel y leche deslactosada, además de un pan tostado o manzana. A la hora de comer atún con verduras, por la tarde noche un pan con queso panela.  <b>Pensar</b>  Integra relación trinomial {estar gorda-refresco-chatarra}</p>	<p><b>B3.</b>  Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p><b>P2F63</b> nos deja ver sobre comer a partir de sub-enunciados que presenta una <i>planeación dietaria</i> que, sin ser necesariamente un régimen, por lo menos trata de evitar alimentos de riesgo calórico: refrescos y aguas de sabor. <b>P2F63</b> puede establecer un listado de sus alimentos comunes y su distribución a lo largo del día <i>fraccionándolo</i> en 3 tiempos. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 3 CHOS simples 4 CHOS complejos 5 derivados animales. Su <i>toma de líquidos</i> es predominantemente agua natural o simple intermitentemente refresco. Como dato final cae ante los antojos continuamente al no desayunar.</p>
		<p>*****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b>-----  (II) P2: veo una serie y está bonita y me picó (... + ...) hasta la 1 de la mañana. Ya que me anda de sueño la apago, pero sí me levanto tarde a las 9 (... + ...) y bien no tengo problema para dormir, duermo muy bien.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia se desvela viendo programas que le gustan hasta la 1 am y se levanta tarde a las 9 am.</p>	<p><b>B5.</b>  Cronobiología</p>	<p><b>P2F63</b> se desvela constantemente viendo la televisión, teniendo una rutina de descanso que modifica su ciclo de sueño – vigilia. Es demostrable que <b>P2F63</b> tiene una <i>mala higiene del sueño</i>, lo que puede influir en su energía y neuroplasticidad.</p>
<p>*****EV 8*****  <b>Hecho 8.0</b>-----  (II) P2: entonces yo no tenía un momento de descanso ni de ahora sí que para dedicármelo a mí. (... + ...) Y al día siguiente córrele otra vez al trabajo desvelada y como pueda. Entonces prácticamente yo no he tenido un tiempo para mí, para mí para mí y a lo mejor por eso me he vuelto solitaria (... + ...) siempre yo sola he batallado  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia mientras tenía una hija enferma debía mantener su ritmo de trabajo dedicando muy poco tiempo así misma.</p>	<p><b>B6.</b>  Ritmo ocupacional</p>	<p>Para <b>P2F63</b> con base a sub-enunciados <i>no poder moderar su actividad laboral</i> mientras se ocupaba de su hogar, su hija enferma y sus otros hijos marco el cómo se <i>percibe actualmente en la dimensión interpersonal y física</i>.</p>		
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P2F63	<p>*****EV 1*****  <b>Hecho 1.1</b>-----  (II) me gusta estar sola, me gusta estar pues en mi espacio  Me gusta {estar sola, disfrutar} de mi soledad, estar en paz; viendo {algún} x2 programa favorito mio ... y hacer mis cosas del diario de comer, lavar, limpiar ...  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small>  *****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b>-----  (II) P2: Ya que me anda de sueño la apago, pero sí me levanto tarde a las 9 no tengo ya nada más que hacer, me levanto tarde y ni nadie, no tengo a nadie quién me esté molestando.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia como afición estar en su casa sola. Al intentar abundar en detalles toma el camino cognitivo de resaltar constantemente que le gusta la paz y que no la molesten para despertar.  <b>Pensar</b>  Integra relación binomial {estar sola-disfrutar}</p>	<p><b>C1.</b>  Filtro de enterada personal</p>	<p>En cuanto a su respuesta a <i>preferir la soledad y sus espacios personales</i> que la compañía, puede que también <b>P2F63</b> se encuentre afín a un <i>mejor ajuste por los ambientes privados</i>, de convivencia menos constante. A razón de su carácter y personalidad formulada ante su experiencia vital en <i>introversión</i> como a las circunstancias que evitaron dedicara tiempo para sí misma.</p>

		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(I) P2: me gusta mucho ver le digo programas que ... 😊 ay por ejemplo si veo una serie y está bonita y me picó estarla viendo y la ve hasta la 1 de la mañana. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como intereses los programas o series bonitas. <b>Añade</b> se pica viéndolos hasta tarde <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta sonrisas</b> cuando piensa en dichos programas.</p>	<p><b>C2.</b> Fijación y afinidades</p>	<p>Se observa que <b>P2F63</b> disfruta de interactuar con diferentes series, lo que se aprecia puede mejorar su estado anímico.</p>
		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b></p> <p>(III) P2: Mis hijos, sobre todo, <b>que este, pues que ...</b> estén bien que nunca les falte nada que tengan salud.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia quisiera sus hijos tuvieran salud.</p>	<p><b>C3.</b> Aspiración y deseo</p>	<p><b>P2F63</b> nos muestra su compromiso con el rol materno y sus sentimientos sinceros por sus seres queridos. Deseando su bienestar con, sin y a pesar de ella; intuido a partir de perfiles descriptivos posteriores.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1-----</b></p> <p>(I) P2: yo soy muy corajuda Entrevistador: ¿corajuda? (II) P2: dicen, eso todos de mí, 😊 (... + ... ) Entrevistador: ¿entonces es corajuda? (III) P2: ah pues, cuando me hacen enojar cuando me hacen enojar. (... + ...) así, si nadie me dice nada si nadie me ningún tema (... + ...) soy buena gente. Pero que no le muevan tantito porque sí. (IV) P2: 😊 pues por lo regular soy, (... + ...) si nadie me hace enojar soy buena gente y (... + ...) cuando la gente es buena conmigo si se portan mal digo como todo pues 'a qué puerta tocas que no responda' *****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b></p> <p>(III) P2: cuando me dicen ¿mamá qué quieres que te regale? mira el mejor regalo es ver los que estén bien, con eso yo soy feliz. No, pero qué ... , 😊 no quiero que me regalen nada, no necesito nada, gracias a Dios no necesito nada gracias. No pero que dínos, qué que no sé ... 😊 qué no quiero nada entiéndanme. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que es corajuda y que esta visión es derivada de la opinión de otros sobre ella. Pero ella recalca que solo es de esta forma cuando se amerita por la situación. Ella se define más como buena gente y alguien fuerte por circunstancias de la vida. <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta desconcierto</b> cuando se refiere a la opinión que otros tienen de ella y su insistencia. <b>Sonrisa</b> ante su mención como buena y <b>enojo</b> por la insistencia.</p>	<p><b>C4.</b> Hábitos conductuales</p>	<p><b>P2F63</b> a partir de sub-enunciados denota <i>intolerancia</i> ante lo que cree inadecuado autodefiniéndose como corajuda, lo que nos muestra también es susceptible a irritarse. <b>P2F63</b> cree que es buena persona si no la hacen enojar, pero concluimos cuenta con línea <i>comportamental defensiva</i> que suele ser <i>impulsiva hostil</i> y con la cual posible busca <i>mantener el control</i>.</p>

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.2**-----

(VI) P2: pues yo digo que he sido fuerte, porque desde que me quedé con mis hijos, desde que estuvieron ... que la más grande tenía 13 años y yo me quedé con ellos cuatro, sola yo los saqué adelante, yo todo, entonces ... yo he tenido muchísimas cosas en mi vida ( ... + ... ) si y he batallado bastante {y} x2 ...

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.2**-----

(VI) P2: sobre todo con mi hija que estuvo enferma por 8 años. Estuve con ella, dedicada a ella ( ... + ... ) he vivido ( ... + ... ) problemas, tristezas disgustos ... ( ... + ... ) fuera de todo eso me siento bien y si he tenido fuerzas ( ... + ... ) lo que he pasado adelante

\*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*

**Hecho 5.0**-----

(III) P2: ahora ya no es como antes. 😊 Hacen sus altares sí, pero ya no es una fiesta como antes ya es Entonces como que ya {no} x2 es una verdadera tradición.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0**-----

(III) P2: en esa lista, pues le digo que estuvieran todos toda mi familia bien. Mis hijos, sobre todo, que este, pues que ... estén bien que nunca les falte nada que tengan salud.

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.0**-----

(II) P2: nunca gracias a Dios nunca he tenido queee depender de alguien desde que yo me separe de mi esposo, bendito sea Dios, {nunca} x2 he dependido de alguien. ( ... + ... ) desde entonces me puse a trabajar y nunca tuve que decirles

\*\*\*\*\*EV 10\*\*\*\*\*

**Hecho 10.0**-----

(I) P2: viví con mis papas nada más hasta los 14 años y después me fui ah de donde vivía con ellos ( ... + ... ) mis palabras no los ofendan ( ... + ... ) ellos no me enseñaron ... 😊 mi papa era ( ... + ... ) machistas, de los de antes que decían que las mujeres para que estudiaban si iban a ir para que las mantuvieran. ( ... + ... ) no me dejo ni terminar la primaria, yo termine ( ... + ... ) ya estaba de 17 años, ( ... + ... ) me quede en 4 semestre de la prepa ya no seguí, pero {todo lo hice yo} x2 no nadie me 😊 😊, porque yo quería, pero le digo mi papa no ... el me saco de tercero de primaria y ya pues entonces ... todo lo demás lo hice yo sola si ... ( ... + ... ) Y este deje de trabajar cuando me case.

\*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*

**Hecho 14.0**-----

(III) P2: cuando estaban mis hijos chicos, que, pues a veces no tenía para darles de comer ( ... + ... ) tenía que ir a trabajar, ( ... + ... ) la escuela 😊

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

**Hacer**

Enuncia que a lo largo de los años cuido de sus 4 hijos por su cuenta sacándolos adelante. Donde tuvo que batallar bastante en su rol de madre, con especial empeño por su hija enferma que requería cuidados especiales y para la que era difícil recibir atención en tiempo y forma. Comenta pudo salir por sus medios sin depender de nadie aun a pesar de no recibir apoyo de sus padres y separarse de su esposo. Enfatiza todo lo hizo por su cuenta. Sentir Durante el EV presenta catarsis al contar sobre sus padres, su rol como madre y sus padres. Pensar Establece la justificación argumental que las cosas han dejado de ser como antes porque las festividades y a su contacto familiar no son lo mismo.

**C5.  
Incursión  
histórica**

Denota P2F63 a partir de sub-enunciados tiene añoranza por aquel pasado donde experimento sucesos de forma distinta a lo actual. Extraña a aquellos que han sido finados y el momento donde la vida le permitía mejor acercamiento con todos. Para P2F63 el ser madre a partir de sub-enunciados fue un reto multidimensional y el cual incluyo la ausencia de una figura paterna para sus hijos de la cual tuvo que prescindir ante la separación de su esposo. Por tanto, su papel como madre fue cumplido pero existió carencia en la formación de los hijos por el seguimiento de las normas, como también por el apego de las responsabilidades con mayor rigor y sobrecarga de rol materno con predisposición al agotamiento de P2F63 con mayor frecuencia. Datos que se ven concretados más adelante por otros de sus perfiles descriptivos.

<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b> (III) P2: Y si ya alguien me lleva a un ramo de flores o lo que ellos quieran, pues es cuestión de ellos, ya no es cuestión de que yo les diga.</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0-----</b> (II) P2: Y le digo pues si necesito, pero si <b>tuvieran</b> voluntad, saben que tengo el problema, (... + ...) nadie me dice ... ahí está tanto. Y el que tiene voluntad no necesita que yo le pida, ellos saben mis necesidades ... 😊 entonces le digo no me gusta que yo les estuviera diciendo: <b>ay oye</b> necesito que me ayudes necesito que ... le digo así es de que el que quiera ya sabe y el que no pues que Dios lo ayude de todos modos y así ... o sea así ha sido toda mi vida</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0-----</b> (II) P2: pues ... cuando yo tengo problemas <b>eh</b>, {no me gusta x2} decirselos porque aparte de que les hace uno saber de qué tienen problemas ... {ni lo ayuda x2} {no pues x2} por ejemplo ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que si alguien le regala algo sin preguntar estaría dispuesta a recibirlo. Comenta que si tuviera alguien la voluntad de apoyarla lo haría solicitarlo.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta <b>seriedad</b> cuando se refiere a lo que opina del apoyo.</p> <p><u>Pensar</u> Establece la <b>justificación argumental</b> que, si llegara a necesitar ayuda con un problema, no pide ayuda porque solo lo das a conocer y no te ayudan.</p>	<p><b>C6.</b> Código lingüístico individual</p>	<p>Dentro del marco mental de <b>P2F63</b> podemos concluir los siguientes procesos mentales de integración: - [Los regalos son más que eso] lo que señalar como veía de mayor trascendencia que antaño se buscara brindar un detalle con alma de trasfondo: me importas; diferente a lo que hoy en día es un: trato de complacerte. [no necesita que les pida ellos saben mis necesidades] señala como otros deben estar conscientes de lo que implican sus necesidades si ella intervenir. Bajo análisis se denota como <i>interacciones previas</i> con sus padres de <b>P2F63</b> pueden haber culminado en su resolución lingüística actual, determinando que <i>las intervenciones</i> de otros con ella para ser posibles solo pueden venir de la acción inicial de las personas sin excepciones.</p>
<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b> (III) P2: no necesito nada, gracias a Dios no necesito nada gracias.</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b> (II) P2: porque nunca gracias a Dios nunca les he pedido nada</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0-----</b> (II) P2: nunca gracias a Dios nunca he tenido que <b>eeeee</b> depender de alguien desde que yo me separe de mi esposo, bendito sea Dios (... + ...) el que no pues que Dios lo ayude</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.0-----</b> (III) P2: que siempre he sido gracias a Dios 😊 autosuficiente (... + ...) Le digo gracias a Dios que me ha dado la fortaleza</p> <p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0-----</b> (I) P2: gracias a Dios ahora tengo que comer</p> <p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b> (II) P2: pues el mío siempre ha sido <b>y</b> va ser pues salir adelante y seguir <b>pa</b> delante hasta donde pueda <b>y</b> este ... <b>y</b> no depender de nadie hasta donde yo pueda porque es muy feo tener que {<b>depender de alguien</b>, que uno le <b>cause molestias</b>} a alguien entonces mi propósito es ese y siempre ha sido ese. Porque (... + ...) uno dice: <b>ay</b> tengo muchos amigos, pero a la mera hora nadie esta con usted cuando realmente se necesitan esos amigos. (... + ...) ¿apoco no? 😊 😊</p> <p>(III) P2: mi propósito es (... + ...) no depender de nadie, ser autosuficiente (... + ...) el día que no pueda <b>pues</b> que me metan a un asilo, voy a depender de alguien pero <b>pues</b> se le va estar pagando. Porque no quiero (... + ...) de estorbo 😊 o de <b>ay</b> mi mama <b>ay</b> tengo que llevarla tengo que hacerle ese es mi propósito de vida 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que su propósito es salir adelante sin depender de otros hasta donde pueda, pero por su cuenta aludiendo a la autosuficiencia.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta <b>seriedad</b> y <b>sonrisas</b> alternadas ante la espera de reacción de su interlocutor.</p> <p><b>Expresa</b> que es feo depender de alguien</p> <p><u>Pensar</u> Establece <b>justificación argumental</b> a pesar de la amistad cuando realmente necesitas no están. Integra <b>relación binominal</b> {<b>depender - molestia</b>}</p>	<p><b>C7.</b> Corrientes del pensamiento</p>	<p>En <b>P2F63</b> es notable su <b>teísmo</b> y <b>providencialismo</b> al dar justificaciones de la intervención de una entidad divina en sus eventos necesitados. Se observan <b>individualismo</b>, <b>objetivismo</b> y <b>liberalismo</b> de <b>P2F63</b> ante el énfasis de su importancia como individuo, que cada uno debe resolver sus problemas y la autosuficiencia de todo sentido. Durante su examinación igualmente se aprecia <b>anarcocapitalismo</b> ante su postura de no creer necesario la intervención del estado en su vida ni la reintegración más allá de su ideología de autogestión. <i>Contexto discursivo</i> que puede gestarse ante entornos desfavorecidos.</p>

<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1</b>-----  <b>(II)</b> me gusta estar sola, me gusta estar pues en mi espacio  Me gusta estar sola, disfrutar de mi soledad, estar en paz; viendo {algún} x2  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: y de ahí para delante fue yo puro trabajar, {de mi trabajo a mi casa} x2. (... + ...) no me gustaba dejar mucho tiempo solos a mis hijos y este ... y así {del trabajo a la casa} x2. Y los sábados y los domingos me dedicaba a lavar a hacer aseo.  *****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: pues ... cuando yo tengo problemas eh, {no me gusta x2} decírselos porque a parte de que les hace uno saber de qué tienen problemas ... {ni lo ayuda x2} {no pues x2} por ejemplo ...  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que está sola en casa y le gusta. Que mucho tiempo cumplió con sus responsabilidades por su cuenta dedicándose solo ha esto y sus hijos.  Comenta que suele preferir no hablar de sus problemas.</p>	<p><b>D1.</b>  Límites de interacción</p>	<p>P2F63 presenta datos que implican la posibilidad de <i>limitaciones para la conexión</i> con otras personas. Se aprecia su preferencia por la soledad con <i>reforzamientos en el dialogo</i>, referentes a <i>preferir las actividades individuales</i>. Se prevé que P2F63 trata de convencerse a sí misma de ello por método de repetición continua . Los <i>eventos críticos</i> que comenta de forma posterior, pueden ser un dato que nos habla de que, su interés por estar sola más bien ha sido adquirido; desencadenado por estos mismos y no inherente de la misma persona en cuestión.</p>
<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1</b>-----  <b>(III)</b> P2: Pero en sí eso es lo que hago, salir de vez en cuando con algunas amigas.  E: okay  <b>(IV)</b> P2: a desayunar o a comer una vez a la quincena o a la semana no sé según  <b>(V)</b> sábado y domingo a veces va alguno de mis hijos comemos en la casa y ya esa es toda mi vida no tiene  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  <b>(I)</b> P2: convivio con mis compañeros o excompañeros de trabajo pues ... cuando voy a la escuela a firmar o a cualquier cosa, pero no de otra manera no,  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: A veces iba algún convivio con compañeros con compañeras,  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que suele reunirse con algunas amigas a desayunar, además de ser visitada algunos fines de semana por sus hijos y ocasionalmente convive con excompañeros del trabajo.</p>	<p><b>D2.</b>  Reunión no periódica</p>	<p>P2F63 cuenta con la visita incidental de sus hijos y el contacto con amistades de un <i>círculo cercano</i> con las que suele planear salidas y convivir con cierta frecuencia. Dato que nos sugiere cuenta tanto con <i>una red de apoyo</i> y ambiente donde se <i>comparten contextos culturales</i> de su mismo horizonte.</p>
<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: y como tenía 10 hermanos y de esos 10 nunca nadie me preguntaba ¿necesitas algo? Como no los tengo aquí ... ¿necesitas algo? económica o moralmente o ¿no?. 😊 Siempre pensaron ... y han pensado que yo soy autosuficiente, que yo no necesito nada, porque nunca gracias a Dios nunca les he pedido nada ...  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: cuando los peores momentos que mi hija estaba</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia tenía a su hija enferma y ningún hermano la apoyo. Con excepción de 1 hermana que le pregunto si requería ayuda. <i>Relata</i> se fue a México con unos tíos para trabajar y que no ha dependido de nadie desde</p>	<p><b>D3.</b>  Red de apoyo</p>	<p>Acorde a P2F63 podemos integrar por sub-enunciados ha tenido la <i>disponibilidad de apoyo de más de una persona</i>, sin embargo, ella acude con quien puede apoyarla. <i>Valorando más una intervención</i> por sus problemas que el respaldo anímico en sí. Los datos presentados dan compatibilidad con <i>dificultad para pedir apoyo</i> a</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D. RELACIONES INTERPERSONALES</p>	<p>mal... ( ... + ... ) En ningún momento ( ... + ... ) de mi familia, pues ... *normal* ... 😞 ósea le digo que nunca gracias a Dios nunca he tenido queee depender de alguien desde que yo me separe de mi esposo, bendito sea Dios, {nunca} x2 he dependido de alguien ( ... + ... ) nomas una única de mis hermanas era la que me decía: oye ¿y si tienes para esto? y oye y ¿sí? ¿y no necesitas?.</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----</p> <p>(I) P2: me fui ( ... + ... ) a México con unos tíos y ya de ahí fue puro trabajar y trabar y trabajar ( ... + ... ) ..., yo viví con unos tíos después salí de con ... de vivir con mis tíos</p> <p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0</b>-----</p> <p>(II) P2: entonces por eso le digo cuando yo no... cuando tengo problemas yo no busco quien me ayude ( ... + ... ) si no puedo pues entonces si voy, pero voy con una persona {que} x2 de verdad sé que me va echar la mano que me va apoyar pero... ( ... + ... ) Y yo le ayude y su otro hermano, cooperamos para la renta, para el depósito, para comprarle alguna cosa...</p> <p>E: ¿quién ha sido esa persona que la ha apoyado?.</p> <p>(III) P2: pues de mi familia solo un hermano y a lo mejor algún amiga antes, ahorita ya no, tengo una amiga, {bien} x2 amiga pero jamás le he pedido dinero prestado, ni le he dicho: oye necesito que me acompañes a esto o que hoy te quedes tu con mi hija. ( ... + ... ) porque ella también trabaja y decía yo pues si le digo que se, quede con mi hija decía yo, si le digo que se quede con mi hija ( ... + ... ) si amistades le digo de que nos conocíamos ... hasta ahí nada más. {En si} x2 yo no he tenido un apoyo, se puede decir de nadie</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>la separación con su esposo. Añade una hermana si le ha preguntado si requiere ayuda y un amigo que si puede apoyarla la apoyado. Indica que tiene una amiga que sabe la apoyaría, sin embargo, ha evitado pedirle ayuda que considera inadecuada. Apoya a su hija en los momentos difíciles.</p> <p><u>Sentir</u> Instaura el calificativo *normal* al hablar de su relación de apoyo familiar.</p>	<p><b>D3.</b> Red de apoyo</p>	<p>otros, empalmándolo con que sus cercanos siempre debería de ofrecer su ayuda, posiblemente derivado de la ausencia de formación de estos aspectos por sus padres y su mal ejemplo.</p>
	<p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----</p> <p>(I) P2: pero ya después cuando me separe volví a trabajar ( ... + ... ) me case con el tipo que me case, me vine a vivir a Pedro Escobedo y ya de ahí empezó el calvario.</p> <p>(II) P2: porque dure 14 años casada con él, pero ... {era bien mujeriego,} x2 😞, bien borracho sigue siendo eh nomas que yo me separe de él hace como 28 años, que mi hijo el que tenía 2 años ahorita tiene 30. 😞 Entonces si tiene como 28 años que me separé de, el entonces pues ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia tuvo esposo por 14 años, pero se separaron porque era borracho y mujeriego dejándola con 1 hijo.</p> <p><u>Sentir</u> Instaura el calificativo *calvario* cuando comenta su relación.</p>	<p><b>D4.</b> Vida en pareja</p>	<p>P2F63 vivió una <i>dinámica de pareja</i> disfuncional donde se dejó de apreciar valorizada con el paso del tiempo. Se puede construir que dicha circunstancia fuera de aporte para el perfil autónomo y de filtro individual de P2F63</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">E. DINAMICA DE SATISFACCION - FRUSTRACION</p>	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(II) Me gusta estar sola, disfrutar de mi {soledad, estar en paz}</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enfatiza satisfacción y gusto por la paz y dedicar el tiempo a ella.</p> <p><u>Pensar</u> Integra relación binominal {soledad - paz}</p>	<p><b>E1.</b> Estabilidad mental</p>	<p>P2F63 integra que disfruta la paz que le genera la soledad (componente de la satisfacción). Bajo esta premisa, podemos concluir esta característica como <i>requerimiento de su satisfacción</i> personal.</p>

P2F63

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0**-----  
 (II) P2: ya no me siento como que muy bien para hacer un viaje tan largo.

\*\*\*\*\*EV 7\*\*\*\*\*

**Hecho 7.0**-----  
 (I) P2: claro, yo las hago siempre, siempre hasta ahorita

\*\*\*\*\*EV 8\*\*\*\*\*

**Hecho 8.0**-----  
 (II) P2: pues, si la condición física pues le digo que desgraciadamente 😞 estuve cuidando a mi hija 8 años (... + ...) porque trabajaba yo y a la vez la cuidaba porque ella estaba enferma, (... + ...) si la dejaban internada me tenía que quedar con ella. 😞 (... + ...) y siento que eso a mí me ... (... + ...) me acabo moral física y emocionalmente.

E: este ... peso ¿cuánto cambio de referencia?

(III) P2: ummm como 10 kilos

E: ¿10 kilos más?

E: ¿y su actividad motora? un poquito

(VIII) P2: eh los, las rodillas son las que me duelen

E: ¿le limitan para moverse? que le duelan

(IX) P2: {a veces si} x2 porque hay días que me duelen más que otros, (... + ...) tuve un accidente y (... + ...) de ahí (... + ...) izquierdo no me quedo bien

\*\*\*\*\*EV 15\*\*\*\*\*

**Hecho 15.0**-----  
 (I) P2: ahora tengo que comer, pero ... no tengo muelas

(II) P2: ya a veces ya no tengo ni hambre.  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.1**-----  
 (II) programa favorito mío ... y hacer mis cosas del diario de comer, lavar, limpiar ... si nada más

**Hecho 1.2**-----  
 (V) P2: no me afecta como vivo en un condominio que las demás personas escuchen música.

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.2**-----  
 (VI) P2: he sido fuerte, porque desde que me quedé con mis hijos

\*\*\*\*\*EV 8\*\*\*\*\*

**Hecho 8.0**-----  
 (II) P2: Y todo eso me ha llegado a suceder le digo entonces ... pero no este ... pues sin embargo {aquí} x2 mire {aquí estoy} x2 y pues adelante lo que sigue. 😊

\*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*

**Hecho 14.0**-----  
 (I) P2: he pasado por mucho nerviosismo, pero por algo que pasara pus como voy a ponerme nerviosa si todavía no se lo que va pasar ¿verdad?. Entonces pues este pues no ... realmente no. 😊

E: ¿que la hace ponerse nerviosa?

(II) P2: tener que llegar a una cita y que se me esté haciendo

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

**Hacer**

Enuncia realiza sus actividades por su cuenta siempre. Comenta ha tenido cambios en su condición física resultado del tiempo que invirtió en el cuidado de su hija enferma y su trabajo.

Añade presenta aumento de peso 10 Kg, dolor de rodilla, ya no tiene muelas ni mucha hambre.

**Sentir**

Durante el EV presenta tristeza ante su actual condición física. Además de decepción al asimilar todo lo que debía hacer quedando sin tiempo personal y risas por la ironía de su condición.

**Pensar**

Establece justificación argumental como causa del ser solitaria su escases de tiempo para sí misma de antaño dedicado a todo menos a ella.

Niega enfermedades y limitaciones de sentidos.

**E2.**  
 Cambios y conformidad física funcional

P2F63 integra a partir de sub-enunciados padecimiento *déficit energético* como para viajar que *no imposibilita sus actividades cotidianas*; lo cual se encuentra en estrecha relación con la disminución de hormonas anabólicas, nutrientes y biomoléculas constitutivas. Con datos compatibles con *disfunción digestiva especialmente masticatoria* por pérdida dental, así como riesgos o probabilidad de ser consecuentes a problemas de salivación, motilidad intestinal consecuentes con edad. Y a su vez podemos apreciar existen *consecuencias físicas* relacionadas a su estilo de vida antes tratado. P2F63 "como 10 kilos" incremento ponderal que perjudica su *biomecánica postraumática*. En conclusión, la *ralentización metabólica* integra cambios funcionales a gran escala que interfieren con la integralidad corporal.

**Hacer**

Enuncia que ve la televisión y realiza cosas del diario para ella misma, entre las cuales se atañe a las actividades propias del hogar. Indica no le molesta que otros realicen actividades que ella no hace. Comenta ha sido fuerte desde que está sola y a pesar lo problemas que ha tenido que superar. Añade el cómo lo lleva de forma positiva y perseverante por su cuenta respaldándose con sus creencias.

**E4.**  
 Adaptabilidad funcional y tolerancia

P2F63 posee la suficiente *flexibilidad* como para aceptar las actividades de otros y cumplir con sus actividades domésticas; disfrutando de su tiempo libre deducido a partir de sub-enunciados. Lo que habla de capacidad funcional aun conservada, *respeto* por las personas en su entorno y la buena integración a estos procesos. *Matriz sistemática de afrontamiento*, pero ensimismada que no puede integrar que otros pese a sus quejas pueden salir adelante.

(III) P2: yo lo resolvía y **pus** creo que siempre he sido gracias a Dios 😊 autosuficiente, (... + ...) {niii ...} x2 he andado así llorando por la calle porque: **ay** no tengo, no puedo. Le digo gracias a Dios que me ha dado la **fortaleza** y el poder para hacerlo más que nada. (... + ...) yo me siento orgullosa porque hay personas que con un hijo ya se andan muriendo porque no tienen (... + ...) andan por allí chillando porque no tienen para darle de comer, yo tenía 4 y los saque adelante.

(IV) P2: se puede, que lo hice y creo que lo hice bien  
Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Sentir  
Durante el EV **presenta sonrisas** cuando toca lo referente a la seguridad que tiene por su autosuficiencia.

Pensar  
Establece **justificación argumental** para su orgullo el como ella a diferencia de otras personas no se queja frente de sus problemas y los resuelve.

**Niega** haber tenido que socorrer por ayuda mostrándose necesitada.

**E4.**  
Adaptabilidad funcional y tolerancia

\*\*\*\*\*EV 15\*\*\*\*\*  
**Hecho 15.0**-----  
(I) P2: **eh** así como frustrada no pero no sé si se lo mismo que me sienta triste o ... no triste sino como que digo, tanto que trabaje, (... + ...) Había a veces que yo no comía por darles a ellos, (... + ...) ahora tengo que comer, pero ... no tengo muelas 😊

(II) P2: jajaja 😊 ¿no? entonces le digo ahora puedo comer, tengo para comprarme la comida y ya a veces ya no tengo ni hambre. Entonces cuando yo tenía hambre no tenía que comer (... + ...) cual es **el** beneficio o el ... desgraciadamente las cosas a estas alturas platicábamos con un compañero (... + ...) dice: yo dice cuando estaba trabajando dice pues no yo ni salía yo no tuve tiempo, (... + ...) , tenía 2 trabajos que yo no tuve problemas dice, pero si es cierto dice ahora quiero viajar y todo y quisiera hacer muchas cosas.

Hacer  
Enuncia se ha sentido decepcionada de haber trabajado tanto y no haberlo disfrutado en su momento por dedicar los esfuerzos a sus responsabilidades por el hogar, jornadas laborales de 15 horas y a necesidades de otros.

**Comenta** ahora que tiene lo que necesitaba desgraciadamente la vida ha avanzado. **Añade** la salud como un condicionamiento que se ve afectado con el tiempo.

**E5.**  
Sensibilización y aceptación de realidad

**P2F63** es consciente de que su vida no ha sido sencilla además de constatar que esta tuvo *inducción en los resultados* actuales de su vida. Aun con lo anterior *destaca lo positivo y la importancia* de lo que pudo hacer a lo largo de su *trayectoria de línea vital* hasta el momento. Desde otro punto de visión por sub-enunciados se observa se el cómo se aprecia desfavorecida en contraste con otras personas de su entorno cercano. Lo que nos hace concluir que, aunque lo acepte, no esta conforme del todo.

\*\*\*\*\*EV 15\*\*\*\*\*  
**Hecho 15.0**-----  
(II) P2: le dio un infarto (... + ...) Le digo pues así es esto le digo pues estamos igual, yo quisiera hacer muchas cosas, pero ya no las puedo hacer le digo y yo porque yo me limite o que me crea que ya no las puedo hacer. (... + ...) 😊 Porque si yo veo unas señoras de 70 años o más grandes y andan bien **jiditas** y andan como si nada. Pero son personas que no han trabajado (... + ...) no tienen a lo mejor tantos problemas (... + ...) Hay hijos que son traen a la mama **pa yip** acá, (... + ...) desgraciadamente yo salía de la casa desde las 8 de la mañana y llegaba hasta las 11 de la noche porque trabajaba doble turno (... + ...) Entonces yo todavía llegaba a limpiar la casa a hacer todo, a dejar todo bien para el otro. **Y** le digo son cosas y ... y el pensamiento de cada persona, hay gente que es muy 😊 conchuda hay gente que nos tomamos las cosas más apecho entonces ahí es donde uno se amuela más.  
Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Pensar  
Integra **relación trinomial** {no trabajar como ella – no tener problemas - estar bien}

**Complementa** con ejemplo de un compañero la experiencia de la dedicación a esfuerzos laborales y el desaprovechamiento de otros rubros vitales para obtener estabilidad condicionándolo a infartarse.

Establece **Opinión negativa** por otros y su forma de pensar /f/ hay gente muy conchuda/

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*  
**Hecho 2.1**-----  
(III) P2: eso es ... le digo que {**estoy gorda**, a lo mejor tengo un **problema de la tiroides**} quién sabe porque yo era delgada, pero pues ya todo cambia el metabolismo cambia.

**Hecho 2.2**-----  
(II) P2 ya trabajé 25 años (... + ...) fue de caminar y caminar y caminar por todas partes... .

Hacer  
Enuncia que desconoce la razón de que este aumentando de peso porque antes era delgada.

Pensar  
Integra **relación binomial** {estoy gorda – problemas

**F2.**  
Apreciación del decremento y edad

**P2F63** integra que han existidos *cambios referentes a su estado físico* a los que ella atribuye *consecuencia de la edad* e incluso a alguna condición relacionada a la tiroides. “ya todo cambia el metabolismo cambia”. Para **P2F63** si ya trabajo donde era

<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b> (II) P2: son muchos detallitos como que ya no, como que no ayudan para hacer todo eso ... pues creo que mi tiempo ya pasó. 😊</p> <p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0-----</b> (II) P2: Simplemente que ya no tengo las ganas ni el, tiempo si tal vez, pero las ganas y la ... la juventud que antes tuve, cuando las tuve que haber hecho no la hice, porque ahorita ya definitivamente ya se pasó ese tiempo ... para mí.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	de la tiroides}	<p><b>F2.</b> Apreciación del decremento y edad</p>	indispensable, ya no requiere caminar. Podemos rescatar de estos aspectos el cómo con regularidad se culpa a la edad o circunstancias no modificables los problemas de sobrepeso. Por lo que <b>P2F63</b> en este caso toma una <i>actitud pasiva</i> ante los hechos de resignación en lugar de ver necesarios cambios actitudinales.
<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: (2.2) - ¿De qué manera usted procura su salud, en su vida cotidiana su bienestar?</b> (I) P2: soy muy desvelada ( ... + ... ) me picó ( ... + ... ) hasta la 1 de la mañana. (II) P2: Pero para qué le digo, ay no sí me salgo a trotar todas las mañanas o me salgo a correr ... sería engañarme yo misma; entonces no, nunca me ha gustado, ( ... + ... ) ya trabajé 25 años como este conserje como perfecta y fue de caminar y caminar y caminar por todas partes... ( ... + ... ) no hago nada excepcional y eso es lo que hago, pa qué le digo mentiras.</p> <p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b> (I) P2: por una ( ... + ... ) no se ha podido hacer, ( ... + ... ) también ya no me siento como que muy bien para hacer un viaje tan largo Entonces pues ... soy hipertensa, aparte luego me duele mucho los pies</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b> (IX) P2: si estoy mucho tiempo parada se me hinchan, si estoy mucho tiempo sentada se me hinchan o me duelen mucho. Ya de que estoy mucho tiempo parada o sentada ... al levantarme me duelen, ( ... + ... ). Pero también si es por el peso ( ... + ... ) se me acumula todo</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia si ve una serie de su interés utiliza horas de sueño nocturno para cubrirla expectativa. <u>Comentando</u> que aun así duerme bien. Además, comenta que no sale a correr por las mañanas. <u>Sentir</u> Instaura los calificativos *muy desvelada* y *me pico* <u>Pensar</u> Establece justificación de que al haber trabajado 25 años como intendente y prefecta caminando no se exige nada extraordinario en la actualidad</p>	<p><b>F3.</b> Autoconciencia de descuido y enfermedad</p>	Se manifiesta a partir de sub-enunciados que <b>P2F63</b> diferencia entre aquellas situaciones que pueden ser pertinentes, de las insalubres; como sus <i>desvelos</i> y <i>falta de actividad física</i> . Sin embargo, no implementa cambios y <i>prioriza otras condiciones</i> . Por lo que podemos concluir al momento <i>no busca aportes físicos</i> para mejora de su condición de salud. Así mismo <b>P2F63</b> destaca su <i>no sentirse bien, HAS, su pb insuficiencia venosa, incremento de peso</i> .
<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b> (I) P2: tener salud (II) P2: si, sobre todo, porque si no tienes salud pues no tiene nada.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia la salud es lo más importante porque sin ella no hay nada más.</p>	<p><b>F4.</b> Valorización de la salud</p>	<b>P2F63</b> atiende de <i>forma textual como prioridad su salud</i> , teniendo conciencia de que esta permite todo lo demás. Sin embargo, como pudimos notar con anterioridad no implementa cambios específicos que mejoren su estilo de vida actual. Por lo que <b>P2F63</b> <i>de forma práctica no da importancia a su salud</i> .

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.2-----**

(V) P2: “no, **nooo** me gusta mucho la música”, pero tiene un tiempo que ... **pues** me han sucedido muchas cosas, **desgracias**, que la verdad **mmm** ya no escucho música para acabar pronto. 😞 Sí desde en diciembre falleció una hija en mayo falleció una hermana entonces como que **{no eh} x2** como se dice, “no le he dado continuidad a eso”. Digo simplemente “ya se me quitaron las ganas de escuchar música” no este ... pues no siento que ... que **{la pongo y me aburre}** o le pongo un rato a la **{televisión y me aburre}** pues ya dejó de estar haciendo eso y me pongo a hacer cualquier otra cosa ( ... + ... ) no la quiero yo no la prendo y ya

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.2-----**

(I) P2: 😊 Bueno tengo un nieto, pero ya está grande tiene 18 años si se levanta él y tiene hambre, pues él solo se prepara, se hace porque siempre tengo que coma entonces, pero yo no, no me preocupa eso.

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.1-----**

(II) P2: voy al panteón ( ... + ... ) a la tumba de mi hija, pero ... una vez al mes o cada 15 días eso es a lo que yo me dedico.

(III) P2: Pero no, mi nieto que luego llega y a veces me dice: ¿no has hecho nada de desayunar?. Oye pues estoy lavando estoy haciendo esto, **eh** ahí hay 😞 de hambre no te mueres.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0-----**

(I) P2: por una cosa o por otra no se ha podido hacer, estaba enferma mi hija, después porque se enfermó mi hermana.

(III) P2: Pero es como **que** pedir imposibles ¿verdad?

\*\*\*\*\*EV 8\*\*\*\*\*

**Hecho 8.0-----**

(II) P2: le digo que desgraciadamente 😞 estuve cuidando a mi hija 8 años eso me **ee** acabo mucho por completo, ( ... + ... ) era el trabajo y era mi hija. ( ... + ... ) prácticamente yo no he tenido un tiempo para mí

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.0-----**

(II) P2: cuando los peores momentos que mi hija estaba mal... ( ... + ... ) y le digo de los últimos 8 años de que vivió mi hija, ( ... + ... ) fueron muy pesados tanto para ella con su enfermedad ( ... + ... ) cuando la internaban pues yo tenía que estar ahí con ella y eso... 😞

**Hacer**

Enuncia que no le gusta mucho la música, que le aburre como también la televisión ocasionalmente y que mejor se pone a hacer cualquier otra cosa. Comenta a su vez que no le ha dado continuidad a la pérdida de sus familiares. Después se **añade** que tiene un nieto que convive con ella en su hogar del cual en un inicio nos dice no tiene que preocuparse, pero posteriormente recalca presenta problemas con él. **Relata** lo complicado que fue llevar los cuidados de su hija enferma, a su vez que son demás obligaciones.

**Sentir**

Presenta gesticulación de **tristeza y perturbación** que persiste durante el evento. Posterior **incomodidad** al hablar de la relación con su nieto y **enojo** al hablar sobre su confrontación. Finalmente, **decepción** por no haber invertido tiempo en sí misma.

Expresa con **tristeza** que ha perdido a su hija en diciembre y a su hermana en mayo. Señala su hija es una preocupación para ella posterior al haberse enterado de la relación que existe de su hija con quien es su pareja.

**Pensar**

Integra relaciones binominales **{música-aburrido}**

G1.  
Crisis

Se aprecia a partir de sub-enunciados que **P2F63** presenta una *experiencia perceptiva* de duelo con cierta conexión aparente a la música. Apreciable con su *reacción inicial y aclaración ajustada* “no, nooo me gusta mucho la música” “ya se me quitaron las ganas de escuchar música” proseguida del relato espontaneo de sucesos. Siendo así que de forma previa le gustase la música y/o compartirla con sus recientemente fallecidas hermana o hija que la escuchaban. El *enfoque objetivo* se torna en dirección por los sentimientos referentes a lo ocurrido y se integra *crisis paranormativa activa* ante los datos previos y su visita aun persistente en lapsos cortos de tiempo.

El cumplimiento de **P2F63** como cuidadora de su nieto, le trae consigo, disgustos y constante irritabilidad debido a la naturaleza de dicha relación y la etapa actual del joven. Posterior **P2F63** relata que al fungir su papel de moderadora del conflicto con sus hijos tomo una decisión en favor de su hija enferma concretando coalición que afecto la relación comunicante con su hijo.

G2.  
Riesgo psico-social

Existe como factor latente que la afectación conductual sea producto de su duelo con sus implicaciones; incidiendo en su identidad y actual dinámica de vida. Este hecho hace que **P2F63** llegue a evitar retroalimentación propia, por otras personas con mayor facilidad, sufrir disonancias entre el sentir y su dirección existencial además del descuido individual.

<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b></p> <p>(I) P2: Tengo problemas con dos de mis hijos, ( ... + ... ) se peleó con mi hija antes de que falleciera 15 días antes de que muriera. 😞 Entonces mi hija me dijo que no quería que si a ella le llegara a pasar algo ... que no quería que lo dejara se parara ahí ( ... + ... ) paso muy rápido ( ... + ... ) y no lo deje que fuera. ( ... + ... ) Entonces el <b>pues</b> está enojado conmigo ( ... + ... ) fue una última voluntad que tu hermana me pidió y se enojaron le dije. Te acuerdas todo lo que le dijiste ( ... + ... ) tenía la obligación porque tu hermana hizo que, me dijo: júrame que no lo vas a dejar entrar júrame. ( ... + ... ) Y otra de mis hijas que también tuvo problemas con su matrimonio ( ... + ... ) la medio mataba</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.0-----</b></p> <p>(IV) P2: Y hasta ahorita le digo todos, desgraciadamente la que se me murió pues no estuvo en mis manos su salud, este el que está enojado ya se le pasara, pero pues ay de ahí para allá bien ¿eda? 😞</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	{televisión-aburrido}	G2. Riesgo psico-social	Otros componentes que destacar es la presencia de su nieto del que a pesar de comentarse que resuelve por su cuenta sus situaciones P2F63 le prepara los alimentos y contempla algunos más de sus cuidados. Lo que la coloca en un papel de responsabilidad y potencialmente conflictivo, junto la preocupación por la relación de su hija y la actual intervención que debe estar ejerciendo.
<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b></p> <p>(I) P2: Y así osea ahorita el desde que falleció mi hija no ... me hablo el día de las madres, pero así nada mas de que para saber cómo estaba.</p> <p>(II) P2: 😞 El hijo que está enojado porque ... lo que paso, la hija porque tiene el problema y este el otro hijo pues que masomenos ahí anda, pero no podemos tener un dialogo a veces así... platicando porque por cualquier cosita ya nos enojamos o se enojan.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que ha tenido separación con uno de sus hijos frente a un problema que presento con su hermana fallecida y el otro por su interacción inestable</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta <u>tristeza</u> por el enojo de su hijo y los distanciamientos familiares.</p>	G4. Distanciamiento comunicativo	Está presente en P2F63 una <i>separación familiar</i> en su componente de dialogo y convivencia. Los datos apuntan a que la decisión tomada por P2F63 fue vista como inadecuada apartándola de dicho intercambio. volatilidad
<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b></p> <p>(III) P2: pues las tradiciones, pues algunas porque ... todas son capitalistas todas son <b>na</b> más por vender nada más ( ... + ... ) pero ya no es una fiesta como antes ya es ... como le digo para hacer una fiesta para emborracharse, para celebrar {para} x2 todo eso. ( ... + ... ) el día de las madres pues igual es puro {para vender} x2, a las cosas para los regalos de las mamas. ( ... + ... ) mira el mejor regalo es ver los que estén bien, con eso yo soy feliz. No, pero qué ... , 😞 no quiero que me regalen nada, ( ... + ... ) 😞 qué no quiero nada entiéndanme. ( ... + ... ) Y cualquier fiesta el día de San Valentín igual, ( ... + ... ) Los ... las los hechos se demuestran con hechos, ( ... + ... ) entonces todo es nada más puro comercial ... zación de las cosas. Y ( ... + ... ) todos esos ( ... + ... ) día de la madre, del día del papá, ( ... + ... ) ... ahora hasta día del perro hay. 😞 Entonces no, ya eso ya es ... ya para mí eso no, no como que no</p> <p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0-----</b></p> <p>(II) P2: hay gente que es muy 😞 conchuda hay gente que nos tomamos las cosas más apecho entonces ahí es donde uno se amuela más.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que las tradiciones, principalmente hoy en día tienen enfoque superficial o capitalista con la búsqueda por vender. <b>Comenta</b> que a sus hijos cuando le preguntan qué quiere de regalo les dice que estar todos bien insistentemente.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta <u>disgusto</u> por la insistencia ante lo que ya ha resuelto de forma negativa; como <u>enojo</u> recordar como es cuando superan su tolerancia. Posteriormente se muestra <u>decepcionada</u> desencadenado por saber que la gente no suele ser como ella espera.</p>	G5. Incomprensión y desaprobación	Para P2F63 más que por tradición los eventos sociales hoy en día suelen tener un <i>enfoque por el consumismo</i> y considera carecen de la misma esencia por lo que no le convence formar parte de estos o celebrarlos. También para P2F63 la gente no suele apreciar el <i>significado de poner todo de su parte por apoyar</i> a quien lo necesitan y en cambio buscan un provecho de ello sin dar valor a esos esfuerzo.

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.1**-----  
**(V)** sábado y domingo a veces va alguno de mis hijos comemos en la casa y ya esa es toda mi vida no tiene

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.2**-----  
**(I)** P2: no tengo ya nada más que hacer, me levanto tarde y ni nadie, no tengo a nadie quién me esté molestando. 😊 Bueno tengo un nieto, pero ya está grande tiene 18 años si se levanta él y tiene hambre, pues él solo se prepara, se hace porque siempre tengo que coma entonces, pero yo no, no me preocupa eso.

\*\*\*\*\*EV 4\*\*\*\*\*

**Hecho 4.0**-----  
**(I)** P2: en mi casa ... o en alguna fiesta con ... bueno no fiesta, convivio con mis hermanos

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.0**-----  
**(I)** P2: pues mire más que nada yo **uuu**, convivo con mis hijos ... pues poco, 😊 le digo cada puede ser cada 8 días, cada 15 días así ... este con mis hijos ... y los demás días yo estoy sola le digo nomas con mi nieto ... no este

\*\*\*\*\*EV 12\*\*\*\*\*

**Hecho 12.0**-----  
**(I)** P2: está rentando una casa ahí donde yo vivo  
**(II)** P2: que para que acepte que mi hija se fuera a vivir ahí tan cerquita, 😊 que al rato nomas me va a estar pidiendo o que se va a tener a que yo estoy ahí, que yo le voy a dar todo. (... + ...) si tú también la ayudaste... si, pero déjala que sufra que para que haber si así se (... + ...) Pero si no entendió cuando tenía 20 años, ahorita tiene 42 le digo ¿tú crees que a estas alturas va a entender?. 😊 No ya, le dije: 😊 hay gente que ya... le gusta la mala vida y a ella es .. de esas personas le gusta la mala vida le digo. (... + ...) una persona que aguanta que le pongan una mano encima y al rato sean patadas y sean todo **pues** es masoquista.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.1**-----  
**(III)** Pero en sí eso es lo que hago, salir de vez en cuando con algunas amigas.

E: okay

**(IV)** P2: a desayunar o a comer una vez a la quincena o a la semana no sé según

\*\*\*\*\*EV 4\*\*\*\*\*

**Hecho 4.0**-----  
**(I)** P2: o como le digo cuando salgo con alguna amiga o amigos. **Pues este ... pues** a tomar un café o a comer, pero **nada más**.

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.0**-----  
**(I)** P2: por con las que vamos le digo, a desayunar o a comer alguna vez.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer

**Enuncia** se encuentra en convivencia con su nieto quien se levanta y hace las cosas que le corresponden y que ella aparentemente no se preocupa de eso. **Comenta** suele convivir también con sus hijos y con los hermanos. **Añade** recién su hija madre del nieto que atiende se mudó cerca y por esto convive con ella de forma más estrecha. **Indica** que existió apoyo entre 2 de sus hijos cuando la hija experimento conflicto con su pareja pero no está de acuerdo en que apoye mas de la cuenta a su hermana. **Sentir**

Durante el EV **presenta** incomodidad al recordar su convivencia cercana a su nieto. Finalmente, con **decepción** sobre la poca convivencia actual con sus hijos.

**H1.**  
 Experiencia-  
 funcion grupal  
 familiar

A partir de sub-enunciados vemos que **P2F63** aún se encuentra integrada a un centro familia, en el cual desempeña la tarea de dar apoyo a su nieto ofreciendo su casa para el estar y su intervención como cuidadora parcial. Posee **P2F63** una adecuada interacción con sus hermanos, sin embargo sin dinámica integrada para la convivencia o mayores relaciones en tiempo real. **P2F63** confronta a su hijo quien considera no es necesario seguir apoyando a su hermana al grado de hacerle todo, aunque esta haya experimentado problemas. Ante lo cual **P2F63** sostiene si lo requiere ya que considera esta no aprenderá y decide dedicar su energía en respaldo de ella y su nieto.

Hacer

**Enuncia** sale con amigos a comer en alguna temporalidad del día o a tomar un café.

**H2.**  
 Experiencia  
 grupal  
 extrafamiliar

A partir de sub-enunciados vemos que **P2F63** posee dinámica grupal, pero es esporádica y poco ampliada. Por lo que se estima no conforme una parte relevante dentro de su enfoque vital actual.

<p style="text-align: center;"><b>H. DINAMICA DE GRUPOS</b></p>		<p style="text-align: center;">*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  <b>(I) P2:</b> Y otra de mis hijas que también tuvo problemas con su matrimonio (... + ...) la medio mataba, la golpeaba, pero nunca me decía 😞 (... + ...) decía que era muy feliz, (... + ...) después me dijo que no, que le pegaba, que la maltrataba. (... + ...) dice: pero es que no te quise decir, porque de por si tienes muchas mortificaciones (... + ...) es preocupación para mí, aunque yo me haga la despistada y me haga la que tú te lo buscaste, todo eso ...  <b>(II) P2:</b> y así, entonces le digo, dígame si no son problemas.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia una de sus hijas presenta problemas de violencia con su marido, donde hasta hace poco pudo intervenir. <b>Comenta</b> su hija tardo en comentárselo y el como para esta es preocupante a pesar de pensar que ella se lo busco.  <u>Sentir</u>          Durante el EV presenta <b>tristeza</b> al hablar del problema de su hija.</p>	<p style="text-align: center;"><b>H3.</b>  <b>Involucro</b>  <b>extrahogar</b></p>	<p><b>P2F63</b> es observable participa de forma activa sobre las cuestiones de los hijos que lo requieran; en su tiempo con su hija fallecida abordado en anteriores perfiles descriptivos y en la actualidad con su hija quien presenta problemas de violencia de pareja.</p>
<p style="text-align: center;"><b>I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>P2F63</b></p>	<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1-----</b>  <b>(II) P9:</b> y hacer mis cosas del diario comer, lavar, limpiar  <b>Hecho 1.2-----</b>  <b>(V) P9:</b> nunca me ha llamado la atención nada en especial, así como de que pinturita como {que} x2, {nada} x2 de eso de dibujar ni de tejer nada.          E: ¿pero le gusta ordenar su casa?  <b>(VI) P9:</b> a si eso si eso sí          E: ¿qué le gusta de eso?  <b>(VI) P:</b> todo, sobre todo la limpieza.  <b>Hecho 2.2-----</b>  <b>(II) P2:</b> le digo que yo tomo mi tiempo, cuando me sobra tiempo después de hacer todo lo que tengo que hacer en mi casa          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia realiza actividades de la vida cotidiana relacionadas a su aliño individual y ordenamiento de recursos a su disposición.</p>	<p style="text-align: center;"><b>I1.</b>  <b>Organización</b>  <b>e higiene</b></p>	<p>Al comentar <b>P2F63</b> gustos, podemos percibir a partir de sub-enunciados que puede realizar las actividades que implica su vida cotidiana por su cuenta, además de que suele mantener un seguimiento de su hogar. “y hacer mis cosas del diario” además refiere: “a si eso si eso sí ... todo, sobre todo la limpieza”. No se ve de forma clara un plan de organización para sus actividades “le digo que yo tomo mi tiempo, cuando me sobra” “de hacer todo lo que tengo que hacer en mi casa”</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.2-----</b>  <b>(V) P9:</b> del diario comprar cosas para la comida o al super entonces, ese es mi día continuo sábado y domingo a veces va alguno de mis hijos comemos en la casa y ya esa es toda mi vida          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia realiza compras regularmente de insumos alimenticios para la preparación de sus comidas.</p>	<p style="text-align: center;"><b>I2.</b>  <b>Suministros</b></p>	<p>A partir de sub-enunciados se determina que <b>P2F63</b> tiene acceso y poder adquisitivo suficiente para ser provista de alimentos cada día. “del diario comprar cosas para la comida”</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.1-----</b>  <b>(II) P9:</b> viendo {algún} x2 programa favorito mío ... y hacer mis cosas del diario comer, lavar, limpiar ... si <b>nada</b> más  <b>(III) P9:</b> pues puede ser alguna serie o alguna novela          *****EV 2*****  <b>Hecho 2.1-----</b>  <b>(III) P2:</b> Estaba yendo con un nutrio ... nutricionista, pero no me gustaban los juegos que me mandaba.          E: ¿le mandaba jugos?  <b>(IV) P2:</b> me mandaba jugos, pero osea de con muchas revolturas pepino, apio, este ... limón piña, entonces ... o me gusta que sea de una sola cosa o que sea de otra          E: o no  <b>(V) P2:</b> o no o de betabel con pepino con jengibre con un</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia realiza actividades de la vida cotidiana y usa su televisión. Se habla de que intenta acudir con nutricionista quien le indica manejo con jugos de diferentes mezclas, a los que ella deja de utilizar debido a que le disgusta su sabor. <b>Comenta</b> que la asistencia en salud requiere de bastante inversión de tiempo para los tramite y relata un</p>	<p style="text-align: center;"><b>I3.</b>  <b>Servicios</b></p>	<p>Se puede considerar que <b>P2F63</b> a partir de sub-enunciados cuenta con los servicios de agua, gas, luz y de entretenimiento, debido a que puede realizar dentro de su hogar las actividades que cita: “y hacer mis cosas del diario comer, lavar, limpiar” viendo algún programa favorito mío alguna serie o alguna novela. Al referimos a los aspectos alimentarios podemos apreciar a partir de sub-enunciados que existe poca personalización de los regímenes dietéticos por parte del servicio al que ha recurrido <b>P2F63</b></p>

limón con todo y la cáscara ... {no} x2 me gusta sabe muy feo ... entonces sí son cosas que no.  
 \*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*  
**Hecho 3.2-----**  
 (VI) P2: problemas, tristezas disgustos ... sobre todo en la atención médica que no sé, aquí no sé, ¿cómo se dice?. pues no sé ¿cómo le dijera? ... \* no es una buena atención\* la que dan aquí en el seguro. Y uno tiene que a veces andar 😞 como por ejemplo ahorita ya van cuatro veces, cinco con esta que vengo, por un trámite y no pueden terminar de arreglámelo. Cuando yo ya traje todos mis papeles ya hice todo lo que tenía que hacer y que venga para la semana que entra y que venga para el otro. Y ayer ( ... + ... ) dicen venga ... y ahorita vea toda la fila ( ... + ... ) {da} x3 coraje ¿no? 😞 {qué} x2 tanto para nada, 😞 pareciera que uno viene a pedirle limosna cuando uno ya se ... ya se acabó la vida trabajando y pagando impuestos ( ... + ... ) y pues siguen pagando cuotas y sigue uno pagando todo. {Y vea} x2 ( ... + ... ) tanta gente a una sola persona que está atendiendo. Hay por si alguien {de} x2 pues de sus jefes o algo pues que vean eso ( ... + ... ) las personas que venimos a hacer un trámite de estos. Somos personas grandes de la tercera edad, somos personas a veces ya con alguna dificultad no podemos caminar, ( ... + ... ) esas cosas si me enojan ( ... + ... ) me mandan de aquí de la {delegación ...} x2 me mandan para acá y cada vez que vengo tengo que formarme yo creo que no se vale. 😞 ( ... + ... ) pero si da coraje que no, que no hagan nada por mejorar un sistema ( ... + ... ) La otra señorita de incapacidades está sola 😞 y no le ( ... + ... ) ... pues el director o no sé quién influya en eso deberían de decir: oye, ( ... + ... ) Pero como le digo mire, le digo muchos vienen en silla de ruedas muchos vienen ... este ... que no puede y una persona grande pues tiene que venir a hacer sus trámites sola, 😞 así como yo; entonces eso sí me molesta, e ( ... + ... ) le digo fuera de todo eso mis problemas los resuelvo yo  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 17\*\*\*\*\*  
**Hecho 17.0-----**  
 (I) P9: eso emm algunas veces cuando venía con mi hija este, {si} x2 expresaba, pero les daba igual, . ( ... + ... ) las asistentes por ejemplo yo llegaba a formarme de que las 5 de la mañana para que hija fuera de las primeras. ( ... + ... ) la maquina terminaba a las 7 de la mañana entonces yo me venía a apartarle por decir el lugar, ya cuando llegaba la asistente empezaba a nombrarlas. ( ... + ... ) ella misma a mi hija fue a acá a la dirección, es que así es, el sistema así es y que ni modo y que no sé qué y que no sé cuánto. ( ... + ... ) ya lo que hacía mi hija cuando venía a consulta era desconectarse una ½ hora antes de que terminara el último ciclo o no sé qué le

ejemplo referente a su espera pese a cumplir ya con los tramites .  
Sentir  
 Desencadena catarsis derivada de su recuerdo.  
 Instauro el calificativo \*no bueno\* para describir la atención institucional en salud

Hacer  
 Enuncia cuando vivía su hija la acompañaba a sus citas, pero tenían dificultades para poder recibir su atención médica.  
Pensar  
 Establece justificación de que su hija debía llegar más tarde para poder cumplir con su régimen de diálisis de forma correcta.

**J1.**  
 Conducción para el interés social

aquello que no ha contribuido a su mantenimiento de una dieta. Aunado a esto es factible considerar que existe desconocimiento por parte del profesional mencionado sobre la reumática de los alimentos y los aportes de estos. Los jugos son concentraciones de carbohidratos simples con mayor facilidad para ser metabolizados lo que es inconveniente para la condición actual de la paciente que busca la restricción calórica. P2F63 denota estar inconforme con su servicio de salud, debido al aspecto administrativo y a las alta horas de espera para solventar un trámite, aquello que implico dificultades con la atención de su hija en su momento y actualmente con ella.

Para P2F63 fue complicado concretar la atención de su hija ante las limitaciones sobre la gestión de horarios dentro del sistema institucional, lo que a la larga ante su decisión de acortar el proceso (interrupciones no prescritas) implico cambios compatibles con afectación en la eficiencia terapéutica.

P2F63		<p>programara a la máquina para que se terminara antes y llegara a tiempo. (... + ...) le decía yo entonces de que sirve que me venga yo a las 5 de la mañana si la va a dejar hasta el último.</p> <p>(II) P9: De {mi} x2 parte yo procuro estar a mis citas, ay otra cosa que me cae gordo, que te dan por ejemplo la consulta, yo mañana tengo cita, me piden por ejemplo un eletro y me lo dan hasta dentro de 3 meses así, óigame si uno está mal, se muere. Si le van a hacer un estudio de sangre igual, se lo dan 2, 3 días antes de la consulta, a veces cuando hay mucha gente pues... ni modo lo trae para la siguiente cita. (... + ...) siempre es burocracia, son burócratas y desgraciadamente, así es el servicio entonces siempre.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>		<p><b>J1.</b> Conducción de actividades para el interés social</p>	<p>P2F63 deja claro que en lo referente a ella mantiene constancia sobre sus citas. Aun si existen interferencias situacionales, tomando por su cuenta la responsabilidad de su condición.</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>----- E: entonces ¿lo más importante para usted sería la salud?</p> <p>(IV) P2: {la salud} x2, teniéndola uno puede hacer lo que uno quiera y sin salud no puede uno hacer nada.</p> <p style="text-align: center;">*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>----- (III) P2: este en esa lista yo ... tan solo eso es lo que siempre he pedido y es lo que siempre he dicho. Hay que tener salud para poder hacer todo lo demás. Porque sin salud no hay más. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que la salud es lo más importante ya que permite el resto de las cosas sea posible.</p>	<p><b>J2.</b> Conocimiento y aprendizaje en salud</p>	<p>La reproducción de cultura respecto a temas de salud, así como su experiencia han incidido en P2F63 para su aprendizaje sobre la importancia de conservar la salud para su bienestar con base a sub-enunciados</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0</b>----- (I) P9: eso emm algunas veces cuando venía con mi hija este, {si} x2 expresaba, pero les daba igual, 😊 porque, por ejemplo, así na más le voy a decir levemente, (... + ...) Y decía: por ejemplo, Maira Guadalupe Hernández Barragán. Ya me paraba yo y le decía: señorita ahorita viene no tarda nada, si quiere vaya pesando a los demás y este ahorita que venga ella y este como se dializa (... + ...) va a llegar un poquito más tarde porque su máquina termina a las 7 y vivimos en Loarca y dice: ay pues la voy a dejar hasta al último porque no, ella tiene que estar aquí. Pero le digo es que se dializa no me entiende eso ella se dializa, 😊 no puede desconectarse antes de que termine la máquina.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia puede expresar sus molestias algunas veces en su área de atención, pero sin recibir respuesta o retroalimentación satisfactoria con su deseo. <u>Relata</u> con enfoque por las asistentes medicas el como no se ponen en su lugar al solicitar atención para su hija pese a que esta le explica su situación extraordinaria. <u>Sentir</u> Durante el EV presenta enojo repetido y de persistencia mientras refiere su experiencia con la recepción para el seguimiento de salud y la falta de validación a su percepción.</p>	<p><b>J3.</b> Empatía de expectativas y deseos</p>	<p>P2F63 dentro de la experiencia de la dinámica de atención para sus familiares, es compatible, el hecho de que no existiera tolerancia o buen lenguaje corporal a la hora de explicarle las limitaciones suscitadas por el servicio para su situación. Justificado esto por el despertar emocional súbito y prolongado por la ira de P2F63. Ella proyecta vulnerabilidad ante dicho suceso y aprensión por el como no fue resuelta su demanda, culminando con su opinión negativa generalista.</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.0</b>----- (III) P2: yo me siento orgullosa porque hay personas que con un hijo ya se andan muriendo porque no tienen (... + ...) yo tenía 4 y los saque adelante.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia siente orgullo de haber sacado adelante sus 4 hijos en retrospectiva. <u>Añade</u> el como otros no pueden. <u>Pensar</u> Establece justificación argumental para su orgullo el como ella a diferencia de otras personas no se queja frente de sus problemas y</p>	<p><b>K4.</b> Autoestima y reconocimiento</p>	<p>Acorde a sub- enunciados P2F63 tiene aprecio por su capacidad de resolver problemas y sabe que pese a no haber tenido un camino fácil en la crianza de sus hijos pudo sobrepasar las expectativas de sus resultados; lo que habla de sus capacidades.</p>
K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL					

			<p>los resuelve. Reconoce la importancia que tienen su esfuerzo.</p>		
<p>L. POSTUREO SOCIAL</p>	<p>P2F63</p>	<p>*****EV 5*****  <b>Hecho 5.0</b>-----  <b>(III)</b> P2: ahora ya no es como antes. 😞 Hacен sus altares sí, pero ya no es una fiesta como antes ya es Entonces como que ya {no} x2 es una verdadera tradición  *****EV 13*****  <b>Hecho 13.0</b>-----  <b>(I)</b> P2: en que, ¿en qué cuestión?  E: eh como tal en que es lo que considera que aporta a la sociedad o en qué manera participa podríamos decirlo así, informándose de algo participando activamente en algo  <b>(II)</b> P2: pues si no aporто nada tampoco les pido nada a la sociedad, jajaja a la sociedad {osea no} x2 sino aporто nada como persona  E: ¿cree que recibe lo mismo que aporta en el aspecto social?  <b>(IV)</b> P2: pues, recibo yo creo lo que merezco. 😞  *****EV 17*****  <b>Hecho 17.0</b>-----  <b>(II)</b> P9: Desgraciadamente así estamos de mal en México ¿sí? ¿cierto o no?. Entonces le digo, esa es mi molestia ...  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia las cosas ya no son como antes, ahora no son una verdadera tradición. Comenta de forma sugerente que si no aporta nada tampoco pide nada socialmente.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta risas mientras habla de la reciprocidad entre lo que ofrece y le ofrecen.</p>	<p><b>L1.</b>  Integración comunitaria</p>	<p>Podemos comprender de P2F63 que no se encuentra dispuesta a formar parte de estas nuevas costumbres actuales derivado del hecho de que para ella en el momento carecen de valor o sentido en comparativa a su historia.</p> <p>En la contextualización de P2F63 la actividad de gestión nacional de forma generalizada es sugestivamente deficiente por lo que se encuentra en una inconformidad.</p>
		<p>*****EV 13*****  <b>Hecho 13.0</b>-----  <b>(II)</b> P2: pero si puedo y tengo la oportunidad de ayudar a alguien por algo lo hago, no soy tampoco tan cerrada ni tan inhumana. Porque yo sé lo que se siente cuando uno necesita algo y que nadie le ayude. 😊  <b>(III)</b> P2: tanto como que me guste, no ... pero a fuerzas los medios de comunicación hacen que uno se entere, aunque uno no quiera saber (... + ...) son puras desgracias, asesinatos, guerras y todo. (... + ...) 😞  E: ¿participa como consumidora? como  <b>(IV)</b> P2: pues si porque sino como comería, con que comería  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia si tiene la oportunidad de ayudar a los que necesitan lo hace con la motivación de que sabe cómo se siente encontrarse en esa posición. Comenta solo obtiene información por rebosamiento, debido a que no le gusta enterarse de las desgracias del mundo. Añade participa como consumidora de forma más significativa en el ámbito de la alimentación por ser necesaria.  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta sonrisa al comentar que entiende cómo se siente otros en situación de necesidad. Posteriormente tristeza al mencionar lo que pasa en el mundo.</p>		<p><b>L2.</b>  Participación civil</p>

A. VOLUNTAD	P3F60	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0)- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P3: me gusta la ( ... + ... ) <b>más que nada, osea,</b> ( ... + ... ), mi suegra ... <b>osea</b> yo soy de familia, estar muy muégano. 😊😄</p> <p>E: ¿con la mayoría o con alguien en particular?</p> <p>(II) P3: pues ( ... + ... )</p> <p>E: ¿qué más le gusta por ejemplo?</p> <p>(III) P3: <b>Mmm</b> ( ... + ... ), 😊 ... <b>{más} x2</b> o escuchando música, haciendo limpieza, pero <b>{siempre} x3</b> está la música presente.</p> <p>E: ¿qué música en particular le gusta?</p> <p>(V) P3: <b>{baladas} x2</b> y música tropical ( ... + ... ) <b>nada más,</b> bueno de ( ... + ... ), <b>osea</b> no, ni las tendencias de ahorita ... ( ... + ... ), no entro en mi ... definitivamente no eso no entra. 😊 <b>jejeje</b></p> <p>(VIII) P3: no sé, ( ... + ... )</p> <p>E: ¿las manualidades en general? podríamos decir</p> <p>(IX) P3: exactamente ( ... + ... ), <b>naaa</b> ( ... + ... ) <b>osea</b> soy de cosas así de que me queden tranquilitas.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u> Con expresión ampliada de sus intereses, verbalmente enfática con: “algún, no he , yo, pero, nada y que” cadencia discursiva rítmica de velocidad rápida con uso de <b>muletillas</b> ocasional y pocas <b>pausas</b>.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el evento de comunicación inicialmente <b>presenta atención y cooperación activa energética.</b> Posteriormente con gesticulación <b>alegre y</b> tendencia a las <b>risas</b> acordes a situación</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal amistoso, <b>P3F60</b> es observada con <b>enfoque objetivo</b> informativo y de <b>catarsis emocional</b>, buen <b>desenvolvimiento</b> comunicativo y sugerente de <b>estilo asertivo</b> con componente empático de la participante <b>P3F60</b> ya que, comenta con reforzamientos descriptivos cada temática que aborda desde aspectos personales hasta meramente recreativos. La <b>direccionalidad</b> en sus respuestas directa; donde a partir de sub-enunciados se aprecia que instaura en <b>expectativa</b> de transacción social de conveniencia y permite el abundar en detalles respeto a lo platicado. Su <b>experiencia de vida</b> perceptible es de interés por el cómo se desarrolla la entrevista.</p>
B. ESTILO DE VIDA		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(X) P3: <b>{sí} x2</b> todo ( ... + ... ) <b>esooo</b>, ósea le pongo ahora sí que ese tiempo que debe de ser, para que queden las cosas bien hechas, eso es cuando en la casa <b>ejeje</b>.</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.1-----</b></p> <p>(I) P3: pero soy independiente para hacer lo que a mí me gusta.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que referente a sus actividades cotidianas, le gusta siempre tener algo que hacer y encontrarse activa. Interviniendo tanto en actividades para ella misma como para las personas en su entorno. Es versátil a la consideración de lo próximo a realizar.</p>	<p><b>A3.</b> Sentido de la decisión</p>	<p>Se aprecia a partir de sub-enunciados que <b>P3F60</b> cuenta con las aptitudes necesarias para elegir en el día a día las actividades a desempeñar y lo hace teniendo diversidad en cuanto a ellas y con quien las comparte. Sin verse implicada hasta el momento una limitación funcional que lo evite, de forma satisfactoria.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) P3: me gusta la música, me gusta bailar, me gusta pues <b>{hacer ejercicio, pero bailando}</b></p> <p>(VIII) P3: no sé, se me ocurre tejer algo y lo ( ... + ... ) Entonces es lo que se me ocurre en el momento</p> <p>E: ¿las manualidades en general? podríamos decir</p> <p>(IX) P3: exactamente, anoche empezamos a hacer, a dibujar con mi nieta unos mándalas, compre les hacía yo los dibujos a mis hijos, <b>naaa</b> quiero este ese hombre araña, te hago ese hombre araña, quiero ese pues hago eso unas unos colores y nos pusimos a iluminar <b>osea</b> soy de cosas así de que me queden tranquilitas.</p> <p>A mí me gusta mucho, en algún momento me gustó mucho dibujar, <b>osea</b> también. <b>{Me gusta}</b> de verdad ... tranquilidad <b>ujuju</b> 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Menciona los parques, donde va a correr con su nieta. Su interés por, las actividades en el hogar y el orden.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta risas</b> al destacar el cómo le gusta dibujar.</p> <p><u>Pensar</u> <b>Integra relaciones binominales {bailar-ejercicio} {música-tranquilidad}</b></p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>En su esparcimiento <b>P3F60</b> cuenta con la disposición y posibilidad al momento, de aprovecharlo de forma individual o compartida. Posee la suficiente flexibilidad como para cumplir con estas actividades y disfrutar de su tiempo libre sin rendir cuentas especiales (libre albedrío). A su vez se aprecia a partir de sub-enunciados que <b>P3F60</b> ha detectado las actividades que en su ejercicio le producen bienestar y consecuencia de esto no puede dejar de hacerlas “yo no puedo estar sentada” refiriéndose a que siempre tiene que estar haciendo alguna cosa. Todo lo anterior es un auxiliar en su desarrollo personal y actualización constante desde todos los ámbitos.</p>

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho: (2.1) ¿Cuáles son sus comidas favoritas sus bebidas preferidas y que tan frecuente las come o toma?**

(I) P3: mmm bebidas favoritas el agua definitivamente, 😊 no me gusta el refresco, difícilmente tomo refresco yo. Mi comida favorita frijoles y queso a mí me dame frijoles, queso y salsa y soy feliz. 😊 No me des mucho carne, no soy mucho de consumir mucha carne, si la como ... porque pues a quien no le gusta la barbacoa las carnititas, pero {en si}x2 mi comida favorita es {verdura} x2 cruda sobre todo últimamente ha sido mucho verdura cruda. Pero {queso} x2 ... frijoles y salsa es lo que de plano aja

Entrevistador: hecho, con eso está hecha la comida  
(II) P3: con eso está hecha la comida, con que (... + ...) tenga que haber carne en casa no, definitivamente no.  
(III) P3: En un día, por ejemplo, (... + ...) mi licuado de avena, manzana, semillas de girasol, semillas de linaza y ajonjolí. Ese es mi licuado {diario} x3, lo puedo cambiar osea a lo mejor fue una temporada grande, a la siguiente temporada puedo echarle betabel, zanahoria, naranja igual ajonjolí y una y linaza y así puede pasar otra temporada grande. Y así me la voy pasando, ese es el licuado que es al levantarme osea no puede faltar, (... + ...) almuerzo. a un taco hecho de guisado o un huevo estrellado con frijoles o unos tacos de queso con salsa y mi café y un pan. Y a las 10 de la mañana me estoy tomando si llevo leche al trabajo, o me tomo un café o un te ... y me como a lo mejor ... me salí a comprar una quesadilla (... + ...) sea mi ensalada mi guisado, si es ensalada pues es en {un bowl} x2 de ensalada y ete y con semillas, igual lo aderezo con semillas arándanos, nuez, almendras, esa es mi comida. {Agua} x2 definitivamente agua que no sea de frutas, (... + ...) ya la fruta la llevo picada y esa me la como aparte. (... + ...) en el transcurso del día pues tengo mi hermético en el asiento del trabajo, {voy vengo} x2 y pues estoy tomando agua constantemente. Ya después de eso en la noche cuando llego, pues ya igual me tomo ya sea leche o atole con pan o galletas, yogurt si tengo, fruta esa es mi comida de todo el día osea como mucho jeje.

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.1-----**

(I) P3: Eee ee así por ejemplo la comida, yo no soy de que te saltes una comida, no el {desayuno} x2 comida y cena.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho: (2.2) ¿De qué manera usted procura, en su vida cuidar su bienestar?**

(I) P3: la comida

(II) P3: si definitivamente, lo mínimo de grasa lo mínimo de comida chatarra osea a mí no me des papitas 😊, ósea difícilmente yo llego a la tienda a comprar unas papitas, muy difícilmente. Yo tomo agua como mucha

Hacer

Enuncia presentando directamente sus gustos por el agua simple procurando tomarla a lo largo del día, su preferencia por no ponerle frutas y su disgusto por los refrescos. Y en comida comenta el uso de frijoles, queso, salsa, verduras crudas. La ingesta de carne en general no le gusta, pero comenta que si es en barbacoa si de agrada. Enlistando un día normal de dieta comenta por la mañana se prepara un licuado de avena, fruta/verdura alternante por temporada, semillas de girasol, de linaza y ajonjolí. Almuerzo con las opciones: A) de 1 taco de guisado B) un huevo estrellado y frijoles C) tacos de queso con salsa, café y pan. En periodo intermedio ingiere leche, café o te acompañado de una quesadilla. Como comida utiliza un bowl de ensalada que tiene semillas y frutas variadas. Finalmente, como cena toma leche o atole con pan o galletas. O bien yogurt con frutas.

Sentir

Durante el EV presenta duda antes de nombrar sus gustos y sonrisas mientras los recuerda Instaura el calificativo como \*mucha\* su ingesta alimentaria.

Expresa la debilidad que posee por los pasteles, galletas y pan con chocolate.

Hacer

Enuncia que cuida su salud evitando consumir lo mínimo de papitas y refresco. Refiere la ingesta de agua simple y ensalada, además de negar tabaquismo, así como

### B3. Calidad nutricia y seguridad alimentaria

P3F60 nos deja ver como ella prepara sus alimentos y sobre comer a partir de sub-enunciados que presenta una planeación dietaria que posee riesgo calórico. Ante la tendencia alimenticia de pan y galletas constantemente. P3F60 puede establecer un listado de sus alimentos comunes y su distribución a lo largo del día fraccionándolo en 6 tiempos. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 1 CHOS simples 4 CHOS complejos 4 derivados animales; de entre los cuales no se integran alimentos ricos en proteínas con frecuencia. Por lo anterior cuenta con riesgo de carencia enzimática metabólica y limitación para regeneración muscular. Su toma de líquidos es predominantemente agua natural o simple intermitentemente refresco.

### B4. Estrategias de autocuidado

P3F60 tiene como estrategia de autocuidado no saltarse tiempos de alimentación, evitar alimentos que ella considera chatarra y el consumo de agua simple y ensalada. A partir de sub-enunciados podemos sustraer que pese a contar con dichas

B. ESTILO DE VIDA	P3F60	<p>ensalada, no tomo refresco el refresco solamente yo creo que en las fiestas, no tomo no fumo. Entonces más que nada es {alimentación} x2 es en lo que yo cuido mi salud ... entonces yo creo que estoy bien porque cuando voy al Dr pues estoy bien ... si jeje 😊</p> <p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----</p> <p>(I) P3: no soy de que te saltes una comida, (... + ...) porque es tu bienestar es tu cuerpo y pues si no lo cuidas pues ya estás en el hoyo.</p> <p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----</p> <p>E: ¿tiene metas u objetivos actuales que cumplir?</p> <p>(II) P3: mantenerme {saludable} x2, en mi mejor estado posible y afrontar lo que deba de verse ir y venir</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>acudir a consulta médica y no saltarse tiempos de comida.</p>	<p><b>B4.</b> Estrategias de autocuidado</p>	<p>estrategias favorables, debe existir un control del resto de su régimen dietético y tratar las tendencias alimentarias por los carbohidratos simples. A su vez es importante educar a la participante sobre las porciones y los aportes nutricios que implican para su correcta identificación.</p>
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P3F60	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----</p> <p>(IV) P3: duermo muy poco, siempre toda la vida he dormido muy poco, (... + ...) Cuando yo era chi ... niña no me dormía por hacer la tarea (... + ...) me levantaba a las 4:30 o 5, porque, porque en mi casa no teníamos servicio, no teníamos calentador, no teníamos agua, (... + ...) ... entonces siempre dormí muy poquito y hasta la fecha. Antes, ahorita siento que duermo mucho, 😊 ahorita siento que duermo me duermo (... + ...) ... ósea yo duermo 6 horas prácticamente ... (... + ...) al final de cuentas yo siento que es lo que mi organismo me ha pedido porque no es que yo me force a pararme, sino que se abren mis ojos y ya ... (... + ...) soy de muy poquito sueño, pero toda la vida yo he sido así. Y yo ya lo he comentado con mis Drs dicen: ¿pero te sientes bien? no te... no te no es que mis ojos se abren, en el momento en que mis ojos se abren ya ...</p> <p>(VI) P3: ya están completamente bien, 😊 no es de que ... osea yo nunca he usado un despertador, yo despierto al despertador (... + ...), yo creo que no estoy mal del sueño.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que desde temprana edad acostumbraba a descansar en altas horas de la noche y despertarse temprano por la mañana, debido a diversos aspectos mencionados como desencadenantes en su vida y que aún continúan a largo plazo.</p>	<p><b>B5.</b> Cronobiología</p>	<p>De P3F60 podemos deducir a partir de sub enunciados que ante la exposición a patrones circadianos de vigilia nocturnos aunado a posibles herencias genéticas implicadas; se fue condicionando su cronotipo por epigenética. Es de ese modo que percibe y comenta mejor productividad por la noche, así como no se ve afectado su despertar, sueño reparador ni una baja energética. Comenta “soy de muy poquito sueño, pero toda la vida yo he sido así.” y refuerza por medio de justificación: “Y yo ya lo he comentado con mis Drs dicen: ¿pero te sientes bien? no te... no te no es que mis ojos se abren, en el momento en que mis ojos se abren ya ...”</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----</p> <p>(IV) P3: Hubo una temporada en que yo trabajé de noche estuve 7 años trabajando de noche y dormía 4 - 5 horas en el día y ya ... no tengo sueño.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia hubo temporada de 7 años donde trabajaba de noche.</p>	<p><b>B6.</b> Ritmo ocupacional</p>	<p>P3F60 destaca su historial de trabajo nocturno, durante el cual solo utilizaba 4-5 horas de su día para dormir.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(III) pues estar en mi casa, definitivamente en mi casa, ya sea pues haciendo, tejiendo, bordando, cocinando o escuchando música, haciendo limpieza, pero {siempre} x3 está la música presente.</p> <p>E: ¿qué música en particular le gusta?</p> <p>(IV) P3: baladas</p> <p>E: ¿baladas?</p> <p>(V) P3: {baladas} x2 y música tropical nada más, bueno de {música instrumental me puedes poner la que sea, la escucho tranquila}. Lo que no me gusta es la música de banda, osea no, ni las tendencias de ahorita ... reggaeton ni eso, ósea no, no entro en mi casa, lo escucho en una fiesta porque estoy en conviviendo. Pero en mi casa que yo lo escuche, porque yo ponga el radio en eso ... definitivamente no eso no entra. 😊</p> <p>jejeje</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como gustos la música, el baile y las manualidades. Especifica tipologías y define a su vez aquellas cosas que no le gustan complementando el panorama de su respuesta ante su experiencia perceptiva.</p> <p><u>Pensar</u> Integra relación binominal {música instrumental - tranquilidad}</p>	<p><b>C2.</b> Fijación y afinidades</p>	<p>Se puede notar la gran relación con las actividades manuales de P3F60 a partir de los sub-enunciados; compatible debido a su reacción al tocar el tema: “ya sea pues haciendo, tejiendo, bordando, cocinando o escuchando música, haciendo limpieza, pero {siempre} x3 está la música presente”. Es percibida así la afiliación que transmite derivada de su dedicación y apego por lo que hace.</p> <p>Los centros de influencia que contribuyen a su formación individual implican el interés por los procesos de creación, valorando la flexibilidad mental, las habilidades artísticas y sintiendo pasión y mayor motivación por dichas actividades.</p>

<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1-----</b></p> <p>(I) P3: {muy exigente} x2 muy rigurosa 😊 con las cosas, se tienen que hacer bien no deben de dejar las cosas al hay se va, muy disciplinada, muy de tiempos ósea si dices a las 5 es a las 5. No tolerante en ese aspecto de la impuntualidad, muy puntual <b>juju</b> entonces este ... o ... ósea ... en el trabajo en casa {muy} x2 ordenada, si digo esto es {aquí} x2, les digo vamos a bautizar ... el ... les digo siempre "bauticen 😊 el lugar ... les digo siempre lugar osea no, no es aquí y allá" {no} x3 eso es un desorden. Entonces soy ordenada, disciplinada, puntual muy exigente en el trabajo este ... pues si ... <b>muuy</b> ... eso es lo que tengo. No caigo en que si lo quitaste de ahí: me <b>nooo</b> que ... no pues ya lo quitaste pues deja lo acomodo en su lugar, nada más te digo: va acá, pónganlo acá. No {soy} x2 este ... peleonera ósea de que vea que están haciendo algo ... &gt;no me inter ... yo sie&gt; (... + ...) no peles con el otro porque lo hizo mal, lo hizo mal él. Tu hazlo bien san se acabó, ósea no porque el otro actúe mal yo me voy a enojar contra todo ósea es su bronca yo voy a hacer lo correcto. <b>Osea</b> si lo pusiste mal y yo lo quiero ordenado pues 😊 yo lo ordeno, entonces si soy {muy} x3 apegada a que las cosas estén bien hechas, que sean ordenados, que sean puntuales, {que} x2 haya limpieza. (... + ...) Entonces si así soy, así soy yo.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia es rigurosa en su manejo de las cosas, disciplinada en cuanto a tiempos, no tolerante ante la impuntualidad, ordenada en su casa y trabajo respecto al lugar específico para algo.</p> <p>Comenta le gusta evitar el conflicto</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Evalúa el contexto de su interacción y omite diálogos de forma socialmente incorrectos:</p> <p>&gt; no me inter ... yo sie &gt;</p>	<p><b>C4.</b></p> <p>Hábitos conductuales</p>	<p>Bajo análisis a <b>P3F60</b> podemos determinar un patrón <i>obsesivo compulsivo</i> a partir sub-enunciados, ya que presenta una <i>preocupación excesiva por el orden y la exactitud</i> con miedo a que las cosas justo en su mejor estado se desorganicen. En su relato es destacable como los verbos que complementan su descripción personal compenentran con el patrón antes mencionado: rigurosidad, disciplina y ordenada; junto a la frase "bauticen 😊 el lugar ... les digo siempre lugar osea no, no es aquí y allá" <b>P3F60</b> también puede ser descrita como alguien pacífica que limita la participación en conflictos directos. Entramado de actuación edificados durante su bagaje individual y justificados por el esfuerzo multi-ámbito que compensaba recursos ausentes.</p>
<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(IV) P3: Cuando yo era chi ... niña no me dormía por hacer la tarea, a lo mejor desde que yo tengo recuerdo, más de la secundaria para acá ... me dormía 1 am por estar haciendo el trabajo, (... + ...) porque en mi casa no teníamos servicio, no teníamos calentador, no teníamos agua</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.1-----</b></p> <p>(I) P3: Creo que el ser madre ya ha pasado a segundo plano ... <b>osea</b> no porque uno lo quiera sino porque y los hijos no son los mismos que en aquel tiempo queríamos ser siempre pequeños. 😊</p> <p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b></p> <p>(I) P3: yo diría que mis inicios fueron complicados ya le había platicado que venimos desde abajo, pero poco a poco todo es se provee, tuve apoyo de personas importante y el resto solo han sido altas y bajas de toda vida. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que desde niña tenía por desvelos trabajando y se levantaba temprano para solventando las limitaciones con las que contaban sus recursos.</p> <p>Comenta su rol ha sido el ser madre pero que ha pasado a segundo plano.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta tristeza al hablar de que ya no puede desempeñar su rol. Posteriores <u>sonrisas</u> al recordar su línea den vida y contrastar el trayecto con la actualidad.</p> <p>Expresa insatisfacción ante los cambios individuales de sus hijos.</p>	<p><b>C5.</b></p> <p>Incursión histórica</p>	<p><b>P3F60</b> cumplió su <i>rol de estudiante</i> con dedicación utilizando sus horas de sueño. De forma mas actual, ha dejado de desempeñar su papel de madre por <i>cambios en la dinámica familiar e individuales en sus hijos adultos</i>. Dentro de la <i>canal social</i> experimento <b>P3F60</b> dificultades en relación al poder adquisitivo de recursos el cual progresivamente mejoro. <b>P3F60</b> para el <i>canal biológico</i> se determina persistió en malos hábitos del sueño. En cuanto al <i>canal psicológico</i> se sustento la necesidad de autosuficiencia. Proyecciones de <i>atributos vitales</i> que se instauraron a <i>largo plazo</i>.</p>
<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.2-----</b></p> <p>(II) P3: es necesario un grado de habilidad para {inventar} x2 cosas, primeramente, para resolver problemas que se presenta con el vivir y ya ve lo que le contaba para las manualidades me pinto sola. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia es importante habilidades como la inventiva para resolver problemas. Comenta que para las manualidades se pinta sola.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta <u>reflexión</u> al destacar su habilidad por las manualidades.</p>	<p><b>C6.</b></p> <p>Código lingüístico individual</p>	<p>Dentro de la reserva lingüística de <b>P3F60</b> es <i>conceptualmente significativo</i> el ingenio y la creatividad para la resolución de problemas.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">P3F60</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(X)</b> P3: yo siempre he dicho: saca lo positivo de lo negativo  *****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0</b>-----  E: ¿alguno de esas bajas de las que quisiera platicarnos?  <b>(II)</b> P3: preferiría no hacerlo, al final del día son capítulos pasados de mi historia *sin importancia* para el hoy, me siento satisfecha con {mi estado} x2 y yo actual y además podría tenerlo aquí conmigo todo el día y no terminaríamos, pero aprecio este espacio de interacción que nos ofrece al participar.  E: es un gusto que pueda verlo de esa forma  *****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0</b>-----  <b>(I)</b> P3: suelo cumplir menos con la vida fuera de mi hogar por estos tiempos, creo que lo mejor es enfocarse en uno y lo demás sobra. A veces ... los medios y la gente solo añaden más problemas o dificultades {que no} x2 son para nada necesarias a considerar.  *****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0</b>-----  <b>(I)</b> P3: lo más importante es trabajar en lo que uno más aprecia, dar lo bueno y buscar siempre estar en ese ambiente. Tratando de evitar lo malo para otros y estando en paz con ti mismo.  E: ¿a qué se refiere con bueno?  <b>(II)</b> P3: este ... en detalle yo diría que ... con buenas acciones por otros, 😊 cuando realmente lo necesitan, dar lo mejor de ti en lo que haces porque eso al final del día termina beneficiando a los demás mmm {tambien} x2 es muy importante  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia como pasadas las bajas de su vida. <b>Relata</b> cumple menos con la vida fuera de su hogar  <b>Comenta</b> prefiriere enfocarse en sí misma, porque también aporta a otros. <b>Añade</b> da lo bueno evitando lo malo para estar en paz consigo.  <u>Sentir</u>  Durante el EV <b>presenta reflexión</b> destacar solo cuando en realidad lo necesitan.  <b>Instaura</b> el calificativo como *irrelevantes* para su actualidad el pasado e *innecesarios* los problemas al relacionarse con otros  <b>Expresa</b> se encuentra agradecida por el espacio para el dialogo. Y que lo mas importante en lo que mas se aprecia.  <u>Pensar</u>  <b>Establece justificación argumental</b> para sugerir que no sería pertinente contar todo porque el tiempo no bastaría.</p>	<p style="text-align: center;"><b>C7.</b>  Corriente del pensamiento</p>	<p><b>P3F60</b> destaca que sus bajas más importantes han quedado en el pasado, denotando influjo por áreas que merecen la <i>zona preocupación</i>; tintes del estoicismo.  <b>P3F60</b> es agradecida con lo que tiene y acepta los cambios que la llevan a mejorar superándose; tintes del optimismo y progresismo.  <b>P3F60</b> se da la mayor prioridad a sí misma, sustentando este hecho por el que si es lo mejor y se procura antes, puede ofrecer su mejor versión cuando sea realmente necesario; tintes del individualismo.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D. RELACIONES INTERPERSONALES</p>		<p style="text-align: center;">*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  <b>(I)</b> P3: Mis hijos se mantienen en contacto pese a las distancias ( ... + ... ) Pero así los hemos enseñado desde chiquitos.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> sus hijos mantienen contacto pese a las distancias.</p>	<p style="text-align: center;"><b>D1.</b>  Límites de comunicación</p>	<p>El <i>campo comunicativo</i> de <b>P3F60</b> a partir del análisis de referencias, es <i>suficiente</i> a pesar de restringirse por la territorialidad que separa hogares y familiar. Sin embargo, complementado por otros perfiles descriptivos no es completamente satisfecho.</p>

<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) estar con mis hermanos con mis papas, mi esposo mis hijos, mi suegra ... osea "{yo soy de familia}, *estar muy muégano*". 😊 😊</p> <p>E: ¿con la mayoría o con alguien en particular?</p> <p>(II) P3: pues con mis hijos y con mi esposo principalmente</p> <p>(V) "en una fiesta porque estoy en conviviendo"</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(II) P3:osea a veces todavía salgo con alguna amiga o vienen a la casa, pero ya es un poco menos frecuente,</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que le gusta estar con su familia. Abunda en detalle por su cuenta de sus personas importantes definiendo quienes forman parte de este círculo, destacados sus hijos y esposo que fungen el rol de interacción más importante. Comenta que también de forma poco frecuente sus amigas la visitan en casa.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Instaura el énfasis *muy muéganos* al referir la unión con su familia.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Integra relación binominal {yo-familia}</p>	<p><b>D2.</b></p> <p>Reunión no periódica</p>	<p>Se observa que es común la reunión de P3F60 con sus familiares a razón de los enunciados "yo soy de familia, estar muy muégano" y "en una fiesta porque estoy conviviendo". Por connotaciones se puede apreciar fuerte apoyo e interacciones, además de que la no referencia de conflictos actuales y su estado de ánimo lo verifican por segunda intención. Todos intervienen para conservar la funcionalidad mesosistémico del núcleo. Para P3F60 sus amigas no una integración muy cercana a partir de sub-enunciados.</p>
<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(VIII) P3: no sé, se me ocurre tejer algo y lo quiero hacer de San Juan, mis hijas, no se ... unas bufandas, quiero hacer unas carpetitas o quiero hacer últimamente hice unas colchas, hice unas colchas para cada uno de mis hijos. Entonces es lo que se me ocurre en el momento</p> <p>(IX) P3: anoche empezamos a hacer, a dibujar con mi nieta unos mándalas, compre les hacía yo los dibujos a mis hijos,</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P3: y pues la más chica nos apoya cuando hay que venir a consultas y otros asuntos.</p> <p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.1</b>-----</p> <p>(I) P3: y también es importante hacerles ver que puedan con sin y a pesar de cualquier cosa</p> <p>(I) P3: {sin duda} x2 que a mis hijos no les falte nada y puedan salir adelante siempre, mientras tengan madre tendrá quien vea por ellos y así. Creo que es lo más importante (... + ...) pero con mucho apoyo siempre ... {les doy} x2 {calma} x2</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----</p> <p>(I) P3: mi esposo (... + ...) de su ayuda yo siempre puedo contar. Mis hijos igual se mantienen en contacto pese a las distancias de los hogares y que tienen que ver por su familia.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia si tiene la intención de hacer algo por sus hijas no lo piensa. Describe aquellas actividades que han sido destinadas a su familia. Comenta recibe el apoyo de su hija menor para llevar a cabo su seguimiento médico. Añade que lo más importante es que sus hijos no tengan carencias y progresen. Indica les brinda su apoyo.</p>	<p><b>D3.</b></p> <p>Red de apoyo</p>	<p>P3F60 establece respaldo a sus hijos mediante la consejería, apoyo moral y disposición si fuese necesario. De forma mas cercana y actual apoya a su nieta con afecto. P3F60 cuenta con línea de contacto directa con su esposo e indirecta de sus hijos. Además de líneas de apoyo proporcionada por la consistencia de cuidados de su esposo e hija menor, lo que es concretado a partir de sub-enunciados</p>

D. RELACIONES INTERPERSONALES	P3F60	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----  (I) estar con mis ( ... + ... ) mi esposo mis hijos, mi suegra ... osea "(yo soy de familia), *estar muy muégano*". 😊 😊  E: ¿con la mayoría o con alguien en particular?  (II) P3: pues con mis hijos y con mi esposo principalmente  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  (I) P3: mi esposo es muy *buen* hombre y de su ayuda yo siempre puedo contar. 😊  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.1</b>-----  (I) P3: soy una esposa *activa* y que quiere mucho a su señor, pero soy independiente para hacer lo que a mí me gusta.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que tiene una relación de pareja priorizada sobre el resto de familiares por su esposo.  <u>Sentir</u>  Instaura el calificativo *bueno* para referirse a su esposo como hombre y como *activa* e *independiente* a ella misma en su relación.  Expresa quiere mucho a su señor.</p>	<p><b>D4.</b>  Vida en pareja</p>	<p>A partir de sub-enunciados podemos determinar que P3F60 posee una relación de convivencia estable con su esposo y juntos respalda la formación de sus hijos.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  (VIII) P3: Entonces {no} x2 si en el camino yo veo que puedo mejorar algo ... :oyes ... sabes que, me dijiste que así, pero yo te puedo decir que es esto entonces ¿como ves?  E: ¿y le gusta proponer? ¿qué le propongan?  (XI) P3: {ambas cosas} x2, ósea yo si me dicen: porque no te fijas en esto ... {si} x2 ósea {no} x2 me niego y no digo ... o no respondo {luego} x2 NO, así de tu {dime} x2 yo escucho y ya cuando yo digo pues no pues {si} x2 se puede así ósea no pasa nada. Pero si {no} x2 soy de quedarme ahí, yo escucho y todo lo que me digas sale ujum  E: ¿resolver problemas podríamos decirlo?  (XII) Participante: ujum 😊  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que si ve que puede mejorar pregunta a otros. Comenta además de proponer también se encuentra dispuesta a escuchar propuestas con el fin de resolver.  <u>Pensar</u>  Establece justificación argumental sobre que escucha lo que otros tienen por decir.  Complementa con ejemplo: oyes entonces ( ... + ... ) ¿como ves?</p>	<p><b>D5.</b>  Estrategias de resolución en convivencia</p>	<p>Se aprecia a partir de subenunciados que P3F60 posee habilidad para exponer su punto de vista de forma asertiva y respeta los intereses ajenos, estando abierta a implementar las estrategias de otros si parecen tener mejor resolución, priorizando así los objetivos en común por medio de negociación y acuerdos .</p>
		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----  Entrevistador: 6- Si usted hiciera una lista de lo que siempre ha querido hacer ¿que pondría en ella?  (I) P3: osea yo he hecho lo que ha sido pertinente {siempre} x3 en todo momento y no me quedo con las ganas, si quiero decir algo lo he dicho, si he querido algo he hecho lo posible por tenerlo. En mi actualidad yo solo pondría continuar con una vida en paz ... osea  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia como ha vivido siempre sin tener la reserva que deje pasar las situaciones, así como luchado por sus propósitos</p>	<p><b>E1.</b>  Estabilidad mental</p>	<p>Se determina que P3F60 no resguarda arrepentimientos sobre no haber intentado y pese a no haber conseguido todo lo que perseguía (complementado por otros enunciados); se siente satisfecha ante la paz que a conseguido.</p>
E. DINAMICA DE SATISFACCION -FRUSTRACION	P3F60	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  (III) P3: me siento con bastante energía ( ... + ... ) ... me considero con bastante energía, pero yo siento que es mi alimentación  *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b>-----  (I) P3: en algunas cosas físicas, pero esencialmente no por fortuna.  E: ¿qué cosas físicas son distintas?  (II) P3: pues siento que escucho un poco menos que antes y ya ... en lo que se refiere a correr uno nota que ya no es lo mismo de antaños ... ósea el aire que entra ya cambia y te cansas rápido. 😊  <b>Hecho 8.2</b>-----  (III) P3: si ... antes tenía muy pocos cambios en el ... y pues ... ahora es más seguido que me cambia, ahora subo y bajo frecuente pero casi siempre con aumentos de a poquito.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia ha cambiado su condición más notorio de forma reciente, pero no tanto en general, se siente con la energía necesaria.  Añade lo atribuye a su alimentación. Comenta su audición y capacidad pulmonar han disminuido  <u>Sentir</u>  Durante el EV presenta desconcierto cuando dice que se cansa rápido.  <u>Pensar</u>  Integra relación binominal {energía-alimentación}</p>	<p><b>E2.</b>  Cambios y conformidad física funcional</p>	<p>Se integra por P3F60 que posee la energía suficiente para realizar actividades a grandes rasgos, pese a sus cambios sigue siendo satisfactoria: "me considero con bastante energía" "esencialmente no por fortuna". Aun con ello se percibe preocupada por los cambios posteriores.</p>

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.0-----**

(V) "Lo que no me gusta es la música de banda, osea no, ni las tendencias de ahorita ... reggaetón" ni eso, ósea no, no entro en mi casa, "lo escucho en una fiesta porque estoy en conviviendo". Pero en mi casa que yo lo escuche, porque yo ponga el radio en eso ... definitivamente no eso no entra. 😊 jejeje

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.2-----**

(VIII) P3: que vea algo que me está dañando que me sienta mal ... {no} x2, siento ( ... + ... ) me adapto muy fácilmente... osea en algún momento ... ahora ... 😊 ( ... + ... ) Entonces yo siento que soy una persona que se adapta muy fácilmente y que por tanto puedo manejar {lo que} x2 estoy haciendo porque me adapte, no voy en contra {no} x2 ... no pongo resistencia ni peleo con eso. Sino simplemente veo como esta, a... así me dices que lo haga pues vamos a hacerlo.

(X) P3: yo siempre he dicho: saca lo positivo de lo negativo, nunca te quedes en lo negativo porque sino ya te cargo el payaso. {No} x4 todo tiene un porque ... y lo tienes que aprender a manejar {porque} x2 busca el porqué, resuelve {no te quedes ahí} x2, ( ... + ... ) E: ¿y le gusta proponer? ¿qué le propongan?

(XI) P3: {ambas cosas} x2, ósea yo si me dicen: porque no te fijas en esto ... {si} x2 ósea {no} x2 me niego y no digo ... o no respondo {luego} x2 NO, así de tu {dime} x2 yo escucho y ya cuando yo digo pues no pues {si} x2 se puede así ósea no pasa nada. Pero si {no} x2 soy de quedarme ahí, yo escucho y todo lo que me digas sale ujum

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.1-----**

(I) P3: ósea no porque el otro actúe mal yo me voy a enojar contra todo ósea es su bronca yo voy a hacer lo correcto

\*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*

**Hecho 5.2-----**

(II) P3: yo creo que siempre es necesario un grado de habilidad para {inventar} x2 cosas, primeramente, para resolver problemas que se presenta con el vivir  
Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 10\*\*\*\*\*

**Hecho 10.2-----**

(II) P3: ya todos toman sus decisiones y los hemos enseñado a como adaptarse a las cosas

\*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*

**Hecho 14.0-----**

(I) P3: si ...

E: ¿podría poner un ejemplo de eso?

(II) P3: no haber cumplido mis propósitos de juventud, pero la vida ha seguido y he obtenido cada día nuevos propósitos y metas que {me} x2 llenan osea como lo es una vida con mi esposo disfrutando los momentos que nos queden.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.2-----**

(II) P3: es en lo que yo cuido mi salud ... entonces yo creo que estoy bien porque cuando voy al Dr pues estoy bien ... si jeje 😊

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

**Hacer**

Enuncia aquellas cosas que no le gustan y su aceptación a lo que a otros les gusta. Posteriormente se comenta se adapta a los contratiempos bajo la mentalidad de que siempre hay algo positivo de lo negativo. Además, destaca que solo persigue su enfoque de lo correcto para mejorar no importando si otros hacen lo incorrecto.

**Pensar**

Tiene opinión negativa sobre el reguetón y la banda, pero comenta que respeta a quien lo escucha/f/ lo escucho en fiestas porque estoy conviviendo/

**E4.**  
Adaptabilidad  
funcional

Se estima a partir de sub-enunciados que posee la capacidad de adaptarse tanto a los gustos de otras personas para permitirle a P3F60 su convivencia con dichos círculos. Aun presentando opiniones desfavorables "Lo que no me gusta es la música de banda, osea no, ni las tendencias de ahorita ... reggaetón" "lo escucho en una fiesta porque estoy en conviviendo". Como también lo es en su interacción laboral definiéndose como: "yo siento que soy una persona que se adapta muy fácilmente y que por tanto puedo manejar {lo que} x2 estoy haciendo porque me adapte". P3F60 suele buscar la causa de los problemas y una vez encontrada toma decisiones para resolverla. "todo tiene un porque ... y lo tienes que aprender a manejar" Aptitud que permite evitar conflicto ante las transacciones de intercambio psico-social de sus relaciones, reforzado por su decisión de solo perseguir su autocorrección.

**E5.**  
Sensibilización  
y aceptación  
de realidad

P3F60 emite a partir de sub-enunciados que sus hijos ya no requieren de forma estricta de ella, lo que le genera sensación de cierto despropósito. P3F60 también cree que existen propósitos que solo pueden ser como tal en la juventud. Por lo cual acepta no haberlos cumplido y agradece lo que si tiene y a podido lograr de forma estoica.

**F1.**  
Terapia  
orgánica-  
funcional

Al P3F60 llevar un control médico regular resguarda su estado físico y mental. A razón de la intervención preventiva que se le es indicada por consulta y su seguimiento.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">F. CONDICION DE SALUD</p>		<p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1-----</b>  <b>(III) P3:</b> Pero no me pongan pan o galletas o pastel porque eso si son mi coco, ósea eso si ... si me ponen un pastel <b>ijoles</b> ese si me lo devoro  Entrevistador: ¿y ocurre frecuente?  <b>(IV) P3:</b> {no}x3 ya no cuando estaban mis hijos chicos si había un pastel por lo menos cada mes ( ... + ... ) ya es muy esporádico el pastel lo que sí es {galletas} x2 y pan definitivamente no los dejo.  Entrevistador: ¿y cuáles pasteles le gustan?  <b>(V) P3:</b> pasteles {de chocolate} x2 igual chocolate si hay en mi casa desaparece, 😊 entonces preferible que no entre porque me los puedo comer en una ( ... + ... ) me llevo el paquetito para el trabajo o me llevo el pan ( ... + ... ) Y pan pues también he bajado el consumo de pan, pero este, pero {si} x2 me siento a tomar un café no puede ser sin pan o galletas definitivamente eso sí.  Entrevistador: ¿es el complemento verdad? Ideal ...  <b>(VI) P3:</b> Si aja, entonces eso sí, es mi coco vale  <b>Hecho (.2) ¿De qué manera usted procura su salud, en su vida cotidiana su bienestar?</b>  <b>(IV) P3:</b> duermo muy poco, siempre toda la vida he dormido muy poco, ( ... + ... ) Cuando yo era chi ... niña no me dormía por hacer la tarea ( ... + ... ) me levantaba a las 4:30 o 5, porque, porque en mi casa no teníamos servicio, no teníamos calentador, no teníamos agua, ( ... + ... ) ... entonces siempre dormí muy poquito y hasta la fecha.  Entrevistador: ¿situaciones de estrés que viva en su trabajo? En...  <b>(VII) P3:</b> siempre he dicho yo ¿qué es el estrés?, siempre he dicho que es el estrés  <b>(VIII) P3:</b> bueno antes le llamábamos adaptación a, últimamente se está estudiando lo que es la resiliencia que es lo mismo, la adaptación a ...  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia que en su dieta normal no puede dejar de comer, pan ni galletas debido a que estos acompañan su café. Y si existe la posibilidad de contar con pastel no dura por mucho tiempo, así que trata de evitar tenerlo a su alcance. Durante años permaneció con la costumbre de dormir poco inicialmente por la orientación familiar para resolver sus tareas de la escuela y en forma posterior porque su trabajo lo ameritaba.  <b>Sentir</b>  Instaura el calificativo *muy desvelada* y el calificativo *me pico*.  <b>Pensar</b>  Integra relación binominal {estrés -adaptacion}  Además de realizar constante énfasis con respecto a lo incontrolable que son estos gustos alimenticios.  {galletas} x2 {de chocolate} x2</p>	<p style="text-align: center;"><b>F3.</b>  Autoconcienciación de descuido y enfermedad</p>	<p>A partir de subenunciados P3F60 manifiesta es consciente de que la ingesta de pan, galletas y pastel no es conveniente y en cambio, es un descuido para su salud. Sin embargo, su gusto por estos alimentos la limita a no poder dejarlos de lado completamente. "eso si son mi coco, ósea eso si ... si me ponen un pastel <b>ijoles</b> ese si me lo devoro". Por otro lado, sabe que duerme poco, sin embargo, al sentirse energética y no tener repercusiones observables por ella no cree requerir más horas añadidas justificando: "al final de cuentas yo siento que es lo que mi organismo me ha pedido porque no es que yo me forcé a pararme, sino que se abren mis ojos y ya ...". Finalmente desconocía el termino estrés como agente causante y condición de salud, atribuyendo estas caracterizaciones a la adaptación, lo que en contexto cotidiano provoca dificultades en el manejo de sí misma y su entorno.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">G. CONFLICTO</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">P2F63</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.1-----</b>  <b>(I) P3:</b> Creo que el ser madre ya ha pasado a segundo plano ... osea no porque uno lo quiera sino porque y los hijos no son los mismos que en aquel tiempo queríamos ser siempre pequeños. 😊  *****EV 14*****  <b>Hecho 14.0-----</b>  E: ¿suele pensar en la muerte?  <b>(III) P3:</b> es un pensamiento continuo no se puede negar, quizá a usted como joven todavía no le pase, pero {llega un punto donde solo puedes pensar en que se desgasta y desgasta la vida} pero que a la vez no se puede hacer la gran cosa para cambia eso. 😊  *****EV 15*****  <b>Hecho 15.0-----</b>  <b>(I) P3:</b> ... le comentaba que como tal prefería no hablar de problemas en especial  E: si no considera pertinente compartirlo podríamos omitir esta temática  <b>(II) P3:</b> se lo pediría de favor  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia que su rol de madre ha pasado a segundo plano no por su voluntad. Comenta que morir es un pensamiento intrusivo Añade no está en la disposición de describir el titulo de problemas y pide no hacerlo.  <b>Sentir</b>  Durante el EV presenta tristeza cuando habla de sus hijos y desconcierto al pensar en inevitabilidad de la muerte.  <b>Pensar</b>  Integra relación binominal {envejecimiento – pensamiento de muerte inminente}</p>	<p style="text-align: center;"><b>G1.</b>  Crisis</p>	<p>Se aprecia que P3F60 puede encontrarse en una situación complicada; de la cual, al no poder obtener mas datos al respecto se infiere se encuentra en relación a no tener la misma cercanía con sus hijos (nido vacío) y miedo ante la muerte.</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1-----</b>  <b>(I) P3:</b> muy rigurosa 😊 con las cosas, se tienen que hacer bien no deben de dejar las cosas al hay se va, ( ... + ... ) ... yo siempre he dicho, si lo vas a hacer hazlo y cállate, sino ahí déjalo pues no te preocupes deja que lo haga otro, pero no te enojas, no peles con el otro porque lo hizo mal, lo hizo mal él. ( ... + ... ) ósea no</p>	<p><b>Hacer</b>  Enuncia que no deben hacer las cosas sin dedicación. Y que si se percibe que alguien no lo hace como se debe, solo se tiene que solucionar participando.</p>	<p style="text-align: center;"><b>G5.</b>  Incomprensión y desaprobación</p>	<p>P3F60 a partir sub-enunciados nos percatamos que tiene rechazo por otras personas que hacen las cosas a medias. Para lo que define como mejor alternativa realizar a aquello que otros no hacen por su cuenta. Lo que genera gratificación individual al poseer capacidad</p>

		<p>porque el otro actúe mal yo me voy a enojar contra todo ósea es su bronca yo voy a hacer lo correcto</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta desconcierto</b> al decir que es rigurosa con lo correcto. <b>Instaura</b> el calificativo <b>*rigurosa*</b> cuando se trata de hacer las cosas como piensa que son mejores.</p>		<p>resolutiva.</p>
G. CONFLICTO		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b> (I) P3: Casi siempre es <b>*difícil*</b> acudir en tiempo y forma a las citas que te piden por otras situaciones personales y de trayecto ... y ya sabe ... o no sé si sepa, pero suelen tener muy poca tolerancia con los tiempos que disque porque todos tienen que tener consulta. Pero a veces siento que no es un trato digno.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia tiene dificultad acudir a las citas por lo que demanda esto. <b>Comenta</b> que a pesar de que todos deben ser tratados, no es de ese modo. <u>Sentir</u> <b>Expresa</b> insatisfacción por su trato en la recepción. <b>Instaura</b> el calificativo <b>*difícil*</b> a lo referente con el cumplimiento de sus citas. <u>Pensar</u> <b>Establece justificación argumental</b> respecto a que no se tiene tolerancia que le permita tener su cita.</p>	G6. Obstáculos para el control medico	P3F60 ve sobrepasada la oportunidad de su atención medica debido a que esta no es accesible o planificada considerando las situaciones personales he incidentales. Por lo que bajo análisis integramos que la infraestructura actual carece de las consideraciones necesarias para el alcance efectivo en la población por considerar al paciente como un ingreso operativo y no un humano.
H. DINAMICA DE GRUPOS	P3F60	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b> (I) estar con mis hermanos con mis papas, mi esposo mis hijos, mi suegra ... <b>osea</b> *yo soy de familia, estar muy muégano*. 😊 😊 E: ¿con la mayoría o con alguien en particular? (II) P3: pues con mis hijos y con mi esposo principalmente</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia estar con sus hermanos, papas, suegra, esposo e hijos y gustarle llevarse con ellos predominantemente los dos últimos casos. <u>Sentir</u> <b>Instaura</b> el calificativo a su unión los refiere como <b>*muy muéganos*</b></p>	H1. Experiencia y funcionalidad grupal familiar	P3F60 tiene alineamiento por su agrupación familiar con intuición de pertenencia, contando con ellos como sus redes de apoyo. Comparte de manera clara respecto a momentos de convivencia con los mismos y que se encuentra; en relación a sus propios intereses, lo que la dota de validación individual ante su contexto social. El sentirse bajo aprobación por otros para todas las personas como para el adulto mayor es una reafirmación del Ser.

		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(III) P3: Mmm salir a los parques, 😊 soy mucho de parques de andar este yendo a correr con mi nieta E: ¿las manualidades en general? podríamos decir</p> <p>(IX) P3: exactamente, anoche empezamos a hacer, a dibujar con mi nieta unos mándalas, compre les hacía yo los dibujos a mis hijos, naaa quiero este ese hombre araña, te hago ese hombre araña, quiero ese pues hago eso unas unos colores y nos pusimos a iluminar osea soy de cosas así de que me queden tranquilitas.</p> <p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.1</b>-----</p> <p>(I) P3: y también es importante hacerles ver que puedan con sin y a pesar de cualquier cosa, eso me ayudo a seguir adelante a mí. Y su madre saben que es muy *proactiva* y *enérgica* y que si ellos buscan ganar algo también deben dar lo mejor</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----</p> <p>(I) P3: Mis hijos se mantienen en contacto pese a las distancias ( ... + ... ) Pero así los hemos enseñado desde chiquitos.</p> <p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) estar con mis hermanos con mis papas, mi esposo mis hijos, mi suegra</p> <p>(II) P3: pues con mis hijos y con mi esposo principalmente</p> <p>(V) "en una fiesta porque estoy en conviviendo"</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(II) P3:osea a veces todavía salgo con alguna amiga o vienen a la casa, pero ya es un poco menos frecuente,</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----</p> <p>(I) P3: Mis hijos se mantienen en contacto pese a las distancias</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P3: suelen darse principalmente con mis hijas y mi esposo, salimos aun a veces de compras juntos todos con nuestras familias y nos gusta {comer} x3 cada vez que ellos pueden en reuniones. Mantenemos buena comunicación con ellas, . ( ... + ... ) Nos gusta siempre estar activos y disfrutar de lo que va de la vida.</p> <p>(II) P3: mi convivencia principal es con mi familia cercana. Me gusta lo simple y *cálido* de eso {muy} x4 *acogedor*. 😊</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----</p> <p>(I) P3: osea ¿como si fuese comunicación? E: sí, creo que podría interpretarse de esa forma</p> <p>(II) P3: pues en eso siempre ando platicando con mi familia, aunque sea un poco busco que nos llevemos en armonía y también ellos deciden como que contarnos y que no. Yo siento que cada quien tiene su opinión respetable de muchas cosas así que escucho lo que me dicen y espero que sea del mismo modo conmigo. E: ¿y es de esa forma en realidad?</p> <p>(III) P3: {si} x3 me siento considerada a veces</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia corre en el parque, dibuja y hace otras actividades con su nieta que anteriormente hacia con sus hijos.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta sonrisas mientras platica sobre la ida al parque con su nieta.</p> <p><u>Instaura</u> los calificativos *proactiva* y *energética* para describirse.</p> <p><u>Hacer</u> Enuncia se relaciona con sus hermanos, papas, esposo, hijos, nietos y suegra destacando su convivencia. Comenta es prioritaria con hijos quienes mantienen contacto y esposo con quien vive. Añade que comparte con amigas ocasionalmente.</p> <p><u>Hacer</u> Enuncia sale de compras con su esposo y con sus hijas ocasionalmente con sus familias. También en sus reuniones comen y procura mantener el contacto con sus hijas. Refiere a su familia le gusta estar activos y disfrutar los instantes de vida.</p> <p><u>Sentir</u> Instaura los calificativos *cálido* y *acogedor* para describir su familia</p>	<p style="text-align: center;"><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Se encuentra animada P3F60 ante su experiencia presente de ella y del entorno, derivando en la inspiración suficiente para tener motivos de esforzarse. Dicha dedicación llama la atención dentro de su círculo social influyéndolos a tener disciplina y apego por las cosas. Todo con razón de ir resolviendo poco a poco las situaciones que se presentan como adulto mayor. No ha perdido comunicación muy posiblemente sobre los intereses de sus alternos, lo que refuerza su conexión añadida a los presentes que otorga. Además de que P3F60 provee de nuevos puntos de vista y actividades a los más jóvenes de su familia. En su compartir de acciones estimula su imagen como alguien con la capacidad para dar aportaciones interesantes lo que la vuelve atractiva para el momento de solicitar recomendaciones.</p> <p>Es perceptible la relación que resguardan sus hábitos del sueño con su contexto vivido, la educación del hogar y el desempeño laboral. Para P3F60 a partir de sub-enunciados su familia se ha organizado para mantenerse en contacto y cooperación. Además de permitir la participación externa dentro de este núcleo sin rechazo.</p> <p>P3F60 nos dice con base a sub-enunciados que cuenta con una dinámica familiar satisfactoria e integrada. Donde al ser todos activos, son partícipes de la creación de momentos de disfrute más significativos.</p>
--	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">H. DINAMICA DE GRUPOS</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">P3F60</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(III)</b> P3: yo trabajo en embarques, ósea soy supervisor de embarques, entonces a traer a todo un equipo trabajando requiere energía, para lidiar con choferes con toda la gente  E: ¿y así le gusta apoyarse con los demás? cuando tiene alguna ...  <b>(X)</b> P3: si, cuando tengo que trabajar con otra persona trabajo con otra persona, cuando no ... pues tengo que buscar de la forma de resolver, entonces soy <b>{de} x2</b> mucho de buscar resolver y mi trabajo es ese, mi trabajo es buscar resolver. En casa pues como ama de casa siempre fue <b>{resolver} x5</b> yo nunca ...  yo siempre he dicho: saca lo positivo de lo negativo, nunca te quedes en lo negativo porque sino ya te cargo el payaso..  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que trabaja en embarques como supervisora. Donde es líder de equipo y lidia a diario con situaciones complicadas. <b>Comenta</b> que cuando debe compartir con alguien siempre busca la forma de resolver.  <b>Refiere</b> que el aspecto es similar a la hora de convivir en su casa y pese a que hay cosas negativas siempre se queda con lo positivo.</p>	<p style="text-align: center;"><b>H2.</b>  Experiencia grupal extrafamiliar</p>	<p>Se aprecia a partir de subenunciados <b>P3F60</b> que suele basar sus experiencias grupales en la comunicación y en la cooperación adecuadas con el fin principal de resolver.</p>
		<p style="text-align: center;">*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.2</b>-----  <b>(II)</b> P3: en realidad ya son mínimas las participaciones ... tanto más como las de mi esposo, aun con la hija más cercana  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que tienen poca intervención en la vida de sus hijos, incluyendo a su hija más cercana espacialmente.</p>	<p style="text-align: center;"><b>H3.</b>  Involucro extrahogar</p>	<p><b>P3F60</b> sugiere ligado al perfil descriptivo que sus hijos pueden valerse por si mismos y no han necesitado de ellos. A razón de lo anterior su participación en su vida a perdido frecuencia.</p>
<p style="text-align: center;">I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO</p>		<p style="text-align: center;">*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----  <b>(III)</b> P3: haciendo limpieza, pero <b>{siempre} x3</b> está la música presente.  <p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1</b>-----  <b>(III)</b> P3: me meto a bañar salgo y almuerzo. ( ... + ... ) en el transcurso del día pues tengo mi hermético en el asiento del trabajo,  <p style="text-align: center;">*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----  <b>(I)</b> P3: en el trabajo en casa <b>{muy} x2</b> ordenada, si digo esto es <b>{aquí} x2</b>, les digo vamos a bautizar  <p style="text-align: center;">*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0</b>-----  <b>(II)</b> P3: si, tengo una libretita donde apunto los pendientes más importantes, y me aseguro de cumplirlos lo mejor posible en tiempo y forma. Tengo buena memoria aun pero el cuaderno funciona bien para poder llevar un registro <b>{mas} x2</b> especial de las cosas y que ... si por algo ahora sí que falla la memoria poder solucionarlo y no esperar hasta cuando uno quiera acordarse de lo que escribió.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> </p></p></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que acude antes de acudir a su empleo de forma rutinaria se baña al despertar y prepara su almuerzo para desayunar y un hermético donde coloca aquello que comerá en su trabajo. En sus áreas respectivas siempre procura el orden específico de las cosas en un lugar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>I1.</b>  Organización e higiene</p>	<p>Se puede considerar a partir de subenunciados que <b>P3F60</b> suele mantener un seguimiento de su hogar en cuanto a limpieza, como también organiza los elementos necesarios para su día y los prepara con anticipación en un tiempo establecido.</p>
	<p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1</b>-----  <b>(III)</b> P3: En un día, por ejemplo, me levanto un día normal, me levanto hago mi licuado de avena, manzana, semillas de girasol, semillas de linaza y ajonjolí. ( ... + ... ) o a la mejor me lleve un taco de la casa o un pan con frijoles a las 10. A las 3 de la tarde pues ya me como lo que llevo  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que realiza dieta en 6 tiempos al día implementando diversas combinaciones de alimentos.</p>	<p style="text-align: center;"><b>I2.</b>  Suministros</p>	<p>A partir de sub-enunciados se determina que <b>P3F60</b> tiene acceso y poder adquisitivo suficiente para ser provista de alimentos cada día.</p>	

J. ATENCION MEDICA Y SALUD	P3F60	<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b></p> <p>(I) P3: casi no vengo a la consulta médica, pero me gusta que cuando me atiende la Dra es muy atenta y si se interesa por lo que nos preocupa a nosotros como pacientes.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia no acude de forma regular a consulta médica.  <u>Sentir</u>          Expresa que una Dra se interesa y se preocupa por ella.          Instaura el calificativo *atenta* para referirse a su Dra</p>	<p><b>J1.</b>          Conducción de actividades para el interés social</p>	<p>Podemos notar que P3F60 falta a sus citas de control, incluso cuando tiene opinión positiva de su médico.</p>
		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b></p> <p>(II) P3: pero eso si ... me gusta que me expliquen 😊          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Sentir</u>          Expresa le gusta que le expliquen sobre su salud.</p>	<p><b>J2.</b>          Conocimiento y aprendizaje en salud</p>	<p>El conocer y aprender con relación a su salud para P3F60 es importante.</p>
		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b></p> <p>E: ¿y ya que lo menciona dígame para usted que significa una atención medica digna?          (II) P3: pues que al final de todo se resuelvan mis problemas, no tener dolencias y sentirme tranquila y físicamente bien. A mí en particular no me gusta que me anden regañando por lo que no hago          E: ¿le parece relevante el que sean buena escucha?          (III) P3: osea si por su puesto, creo que lo esencial de cuándo se va es que se busca que sea bueno de base con quien sea, que haga caso cuando se le dicen las cosas porque algunos no llegan a prestar toda la atención que se requiere. Y como dicen: los primeros 10 seg son los más importantes y si no se tiene un buen inicio puede que no mejore.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Describe que para ella una atención digna es aquella que resuelva los problemas, dolencias y la haga sentirse tranquila y físicamente bien.  <u>Sentir</u>          Expresa es esencial la escucha y que haga caso.  <u>Pensar</u>          Establece justificación argumental que hay quien no lo hacen adecuadamente.</p>	<p><b>J3.</b>          Empatía de necesidades y deseos</p>	<p>De P3F60 podemos concretar qué lo más importante durante la consulta, es la escucha atenta de lo que se tiene que decir. Al señalar que el inicio afecta el final P3F60 deja ver que la primera impresión que causa la empatía maraca la diferencia entre una buena y mala atención. Por lo que concluimos que la escucha y validación no mecanicista es la base para generar de forma mas eficiente los productos de una atención satisfactoria.</p>
K. REALIZACION Y RECONOCIMIENTO PERSONAL		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>E: ¿le gusta estar activa?          (VI) P3: a si, "yo no puedo estar sentada", eje ahorita estaba precisamente esperando a mi hija y me puse a hacer sopa de letras porque estar, {algo} x3          E: ¿le gusta tener algo que hacer?          (VII) P3: si trajera el tejido estaría tejiendo, pero no traje tejido, entonces estoy haciendo una sopa de letras ejeje.          E:¿los trabajos un poquito más laboriosos? o ¿un poquito más simples?          (X) P3: {si} x2 "todo lo que sea manualidades de por si las intentas hacer, la maqueta todo" esooo, ósea le pongo ahora sí que ese tiempo que debe de ser, para que queden las cosas bien hechas, eso es cuando en la casa ejeje.  <b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b>  <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b>          *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(VIII) P3: Entonces {no} x2 si en el camino yo veo que puedo mejorar algo ... oyes ... sabes que, me dijiste que así, pero yo te puedo decir que es esto entonces ¿como ves?. A ... hazlo, entonces yo siento que eso me ha ayudado mucho a {nunca estar así} x2 {ni} x2 padecer nada porque veo mucha gente padecer de nervios y yo digo: ¿porque se ponen así? ... ósea yo supongo que ... tranquilo todo tiene solución, ósea de vamos a darle ... estrés no, en fresco.          (IX) P3: se va trabajando como debe de ser entonces no, siempre he dicho... estrés no ejejeje ... ¿vale? 😊          *****EV 6*****</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia que no puede estar sentada aludiendo a que le gusta estar en actividad continua y pone ejemplo de en qué formas aprovecha su tiempo. Tiene interés por ir a la iglesia y mantener interacción interpersonal.</p>	<p><b>K2.</b>          Desarrollo personal</p>	<p>Con base a sub-enunciados podemos ver que P3F60 se mantiene en la exposición constante a nuevas actividades de su interés y a la retroalimentación. Que le permiten seguir en ejercicio, desarrollo y actualización de habilidades referentes. Además, le pone dedicación a las actividades que realiza sin discriminar su dificultad "todo lo que sea manualidades de por si las intentas hacer, la maqueta todo"; lo que refuerza la creatividad y el pensamiento crítico de P3F60. Se encuentra dedicada a su vez al habito religioso, que circunstancialmente implementa estrategias útiles para el desarrollo interno y personal; laboralmente implementa habilidades de comunicación que le permite la retroalimentación con otras personas: "sí en el camino yo veo que puedo mejorar algo ... oyes ... sabes que, me dijiste que así, pero yo te puedo decir que es esto entonces ¿como ves?". Lo anterior son áreas de oportunidad aprovechadas por la participante</p>

		<p><b>Hecho 6.0</b>-----  <b>(I)</b> P3: y donde pueda siempre superarme y aprender lo más que pueda hasta mi momento final.  *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b>-----  <b>(I)</b> P3: A mí me gustaría ... seguir haciendo lo que hago ... por mucho más tiempo a pesar de la edad y digo ... por ahora lo estoy consiguiendo, pero quiero dedicarme y seguir consiguiendo metas a corto plazo.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>			para sus reconstrucciones integrales.
K. REALIZACION Y RECONOCIMIENTO PERSONAL		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----  <b>(II)</b> P3: en mi mejor estado posible ( ... + ... ) tengo esperanza de seguir de esta forma por un poco más de tiempo para ver a mis hijos y sentir gratificación por el orgullo que me hacen sentir cada una de sus etapas.</p>	<u>Hacer</u> Enuncia quiere seguir en su mejor estado para seguir viendo a sus hijos en el paso de sus etapas.	<b>K3.</b> El compartir y la necesidad de acompañamiento	<b>P3F60</b> ha podido compartir con sus hijos diferente eventos en su vida, que a partir de otros perfiles descriptivos vemos han sido de satisfacción por lo que desea <i>conservar su mejor estado para continuar viviéndolos.</i>
		<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0</b>-----  <b>(I)</b> P3: usted intúyalo, ¿cómo le parece?, si normalmente hago aun todas mis actividades por mi cuenta y me cuida sería que si ¿no? 😊  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.2</b>-----  <b>(II)</b> P3: ya todos toman sus decisiones y los hemos enseñado a como adaptarse a las cosas por lo que siento orgullosa de ellos 😊 no hacemos que se excusen que con lo mucho que el estrés ataca ni nada. Ellos saben cómo aprovechar lo mejor posible de lo que hay a donde van.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<u>Hacer</u> Enuncia esta segura de ser autosuficiente. <u>Sentir</u> Durante el EV presenta sonrisas al hablar de su independencia y la de su familia. Expresa orgullo por estos logros <u>Pensar</u> Establece justificación argumental que hace todo por su cuenta y tiene estrategias de cuidado.	<b>K4.</b> Autoestima y reconocimiento	Para <b>P3F60</b> el ver el <i>crecimiento positivo</i> de sus hijos ha simbolizado un logro, el cual refuerza la <i>trascendencia</i> de su papel en ello. A su vez, la lleva a seguir esforzándose por compartir dichos momentos a su lado.

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho: (1.0).**- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?

(I) P4: bailar 😊

(II) P4: tejer 😊

(IV) P4: {sí} x2 jeje 😊 bueno (... + ...) ahorita en taishi tengo apenas ...

(V) P4: pues muy bien, (... + ...) hay que me duele acá, que me duele allá que me duele

(VI) P4: nadar fisi // ... , al taishi ahorita pues ya no entre porque pues no me gusta llegar tarde y pues (... + ...) para hacer el ... , entonces dije: pues (... + ...)

(VIII) P4: entonces (... + ...), del transporte ... bue //, si {ha} x2 ... pero (... + ...) que ... quiere y (... + ...) que pa nadar (... + ...)

(IX) P4: y ahorita (... + ...) para ver quien gana de todas las ... clínicas (... + ...) pues ya (... + ...) normales.

(X) P4: por ejemplo, yo que voy aquí a taishi hay aa ... hacemos un (... + ...) nos ha ... por decir (... + ...)

(XI) P4: si tabla (... + ...) hagamos bulla ahí de gritar aaaaa ... entonces (... + ...) pero es una ... por ejemplo (... + ...) colorado, pues no sabíamos pero ahí (... + ...), ojala que sí ... {así} x2 sigas. Y tengo un hijo (... + ...) si no estas loca ... pues que así me gusta (... + ...) de que ... ya no voy a llegar.

(XII) P4: pues de todo, aunque no se eh no sé, pero yo (... + ...), pero si no sabes ... el chiste (... + ...) estar ... y luego muchas (... + ...) vénganse ... es que (... + ...). Le digo no sabemos {bailar} x2 así como pues sí, (... + ...)

(XV) P4: aja de que de tupper, {mama ...} x2 pero para que quieres, déjenme...

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

**HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)**

Sin ocurrencia para ser desarrollada

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.0**-----

(XVI) P4: mama, pero si ya tienes ... que vas hacer con la ... se los voy a dejar a ustedes ay mama (... + ...) que se te ... no pos ya también (... + ...) de barro ahh para unas (... + ...). Ay mama, pero ya no (... + ...) no debes de esto aa a ver (... + ...) a pues las hoyas (... + ...) ellas ... ay mama pues si le digo, pues aquí (... + ...) En lo que si (... + ...) este ... está muy (... + ...)quiero tomar muy {ay} x2 pues lo que (... + ...) pues ... comí esto ... ¿porque me subió? si no debí ... si no debió (... + ...) el azúcar. Si ... comí esto (... + ...) del estómago ... mama pues no (... + ...) Ay pues me estoy (... + ...) pues ya me da por acostarme por dormir, estoy tejiendo y ya ... le digo (... + ...)

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.3**-----

(XX) P4: Y entonces ya te digo que muy bonito eh, pero ya hasta que dices tú te tienes que ver por ti, ya nada del hogar ya nada de ... si lo que tengas que sacar, pero si ya dedicarte tiempo a ti, ya en esta edad debes dedicarte más tiempo a ti ¿por qué? porque uno no sabe cuándo. Ya ahorita ya no es de que van los niños y luego van los nietos, vamos a traerte a los nietos Noooo y le digo: ya "son bien latosos" ... ay mama. Pus sí, porque le digo no ya aquí me amarran con los {nietos y ya no me voy a poderme salir}.

Hacer

Con expresión disminuida en fluidez y dirigida puntualmente a lo que quiere destacar. Cadencia discursiva arrítmica de velocidad rápida con cierta cantidad de pausas, algunas interrupciones y uso persistente de muletillas y en menor medida conectores orales. Sentir

Durante el EV de comunicación inicialmente la entrevistada presenta atención y cooperación meditando antes de hablar con gesticulación alegre entre risas.

**A1.**

Actitud ante actualizado social.

Dentro del evento informal amistoso, P4F68 es observada con enfoque objetivo informativo y de catarsis emocional. Desenvolvimiento comunicativo moderado de direccionalidad en sus respuestas directa; donde a partir de sub-enunciados se aprecia es sugerente de estilo activo de la participante P4F68 ya que, comenta cada una de las actividades que realiza detallando aspectos específicos referentes como lo son la temporalidad, las tipologías y acontecimientos "en taishi tengo apenas.. tengo ya voy para 1 año y en nadar tengo ya desde el 2014". "pero en diferentes horarios que nos cambian ... y del baile pues martes y jueves de 9 a 10". Se manifiesta que se instaura en expectativa de establecer una relación amena de comunicación y confianza, además de la intención de responder las preguntas de forma natural intentando la conexión con su interlocutor.

La experiencia perceptiva detectada es la que tendría con cualquier persona que intentase interacción en su vida cotidiana. Buscando expresar de la mejor manera sus intereses y particularidades vitales.

**A3.**

Sentido de la decisión

Se presenta a partir de sub-enunciados el cómo P4F68 posee sentido de decisión al relatar emite negativas a responsabilidades que no quiere adquirir y que defiende su punto de vista sobre los trastes que le gusta coleccionar, agregando de forma retadora a su hija: "pues no dices que paque quiero tanto traste". Agregado a esto cuenta con la autonomía y los medios para decidir irse por su cuenta. Ante la conciencia de su edad establece como prioridad su enfoque en ella y su bienestar.

(XVII) P4: porque si les digo, el día que venga a tu hermano y que quiera un taco le das aquí le digo. Dale en los de yogurt ya si no me los trae pues qué, pero es que tu pues que de veras ... "pues no dices que paque quiero tanto traste". Ay mama ya se ... hay cositas que, si de ... estar así que ... entonces sí me gusta tener lo que ... necesito

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho: 2.2 -----

(VII) P4: ... estoy en la parada del camión o algo y ya nomas les digo no se preocupen le digo, me voy a ir a la gas ... ahí donde está la gas ... ay mama pero te has de ir ... le digo si ¿qué hago aquí?

\*\*\*\*\*EV 7\*\*\*\*\*

Hecho 7.1 -----

(I) P4: Y aunque sí ... no me limito, porque quiero ser como soy

Hecho 7.2-----

(II) P4: se cuál es mi edad, pero sé que también estoy viva y que pues hay que ... seguirle más que nada.

\*\*\*\*\*EV 13\*\*\*\*\*

Hecho 13.1-----

(I) P4: Creo que ... sin importar otras cosas también uno puede pues ser lo que pues uno más que nada quiere y vivir a como uno piensa.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho: 2.3 -----

E: que la consideraran

(X) P4: la consider ... si así de que la consideración de que mi mama, y yo les decía ¿qué les falta? Tienen sus ropas, sus uniformes ya llegan nomas a comer, a cambiarse, a hacer tarea que quieren yo nunca los deje solos, ya hasta que entraron a la prepa para poder ayudar a mi esposo ... para que salieran adelante, estudiaran que no les hiciera falta nada, que esto. A es que tu mama, él fue como ... faltando a la casa no {llegar} x2 ... y yo le decía es que eso no está correcto habla con él, pero e le creía mucho a mi hijo. Y ... y tengo 5 él es el que ... hasta la fecha con su familia ... no se ... ya nomas de repente de que ¿cómo estás? bien ahorita este ... días anda bien días anda mal.

(XVII) P4: Pero era cuando te digo que pensaba en que andaba y como estaba, que en cualquier momento me van hablar que anda haciendo que está en tal parte pues si ... a él {no} x2 le daba miedo nada

Sentir

Instaura el calificativo \*bien latosos\* al hablar sobre sus nietos.

Pensar

Integra relación binominal {nietos-no poder salir}

Tiene opinión *negativa* por la idea de cuidar a sus nietos /f/ Noooo y le digo: ya son bien latosos... ay mama. Pus sí, porque le digo no ya aquí me amarran con los/

Pensar

Enuncia siempre haberse preocupado por sus hijos, de que estos tuviesen lo suficiente para cumplir las necesidades básicas de seguridad, protección, apoyo emocional y de relación. Pero comenta uno de sus hijos aun así dejaba de llegar a la casa y no tenía el respaldo de su esposo para retroalimentarlo. Hoy en día al tener familia solo lo contacta ocasionalmente pero aun así lo ve inestable.

**A3.**  
Sentido de la decisión

Además de ello contrargumentando "me gusta tener lo que ... necesito" y estableciendo los beneficios que estos pueden aplicar al tenerlos a disposición (el uso por sus hijos). Lo previo, nos dice el cómo P4F68 conserva aspectos de su individualidad y perspectivas de la realidad dando autonomía para la toma de decisiones y un sentido por un camino específico.

**A5.**  
Apego sentimental

A partir de sub-enunciados podemos argumentar lo que P4F68 experimenta como madre; se preocupa de sus hijos, pero presenta mayor apego hacia aquel que ella percibe es más necesitado. "ya nomas de repente de que ¿cómo estás? bien ahorita este ... días anda bien días anda mal". Entendiéndose que, como madre y su cuidadora primaria de forma previa, puede hacer algo. Debido a su sensibilidad particular P4F68 tiene el sentido de pertenencia desarrollado con cada miembro de su familia además de su vínculo de haber permanecido cuidándolos y el propio de ser sus hijos.

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.0-----****(I)** P4: bailar 😊

E: bailar ¿le gusta bailar?

**(II)** P4: tejer 😊

E: okay ¿qué más?

**(III)** P4: pues irme a {mi deporte, a nadar}, al baile aerobics, taishi todo eso

E: es muy versátil

**(IV)** P4: {si} x2 jeje 😊 bueno hasta ahora ya que, tengo ahorita en taishi tengo apenas ... "tengo ya voy para 1 año y en nadar tengo ya desde el 2014 que estoy yéndome a nadar pero en diferentes horarios que nos cambian ... y del baile pues martes y jueves de 9 a 10"

E: ¿y cómo se siente?

**(VI)** P4: nadar porque hago actividad física voy a actividad fisi ... , al taishi ahorita pues 'ya no entre porque pues no me gusta llegar tarde' y pues el transporte esta así, entonces no ya habían hecho la rutina de ejercicio para hacer el ... , entonces dije: pues ya mejor me espero a que sean las 10.

E: ¿y que le gusta bailar?

**(X)** P4: pues de todo, aunque no se eh no sé, pero yo busco la forma de moverme luego que bashata yo nomas le hago ahí al tanto, pero yo me muevo

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer

Enuncia que le gusta bailar, tejer, su deporte de natación, baile aeróbico y Tai- Chi

Pensar

Integra relación binominal {nadar-deporte}

Reconoce que es mejor no entrar a una clase que ya comenzó 'ya no entre porque pues no me gusta llegar tarde'

**B1.**  
Exposiciones  
para dirección  
salubre

Podemos valorar la presencia de **P4F68** en las actividades que son de su interés. Siendo todas ellas de acondicionamiento físico. Su estilo de vida puede percibirse como sedentario, pero con cierta cantidad de actividad física importante. **P4F68** conoce los horarios y algunas otras especificaciones respecto a cada actividad, así como su momento de iniciar en cada área y que entrenadores tiene.

"tengo ya voy para 1 año y en nadar tengo ya desde el 2014 que estoy yéndome a nadar pero en diferentes horarios que nos cambian ... y del baile pues martes y jueves de 9 a 10"  
De este modo podemos comprobar de forma indirecta una constancia en cuanto a dicha recreación. Fungiendo también lo anterior como indicadores de apego y permitiendo la doble verificación de que tales actividades son de su gusto.

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho: (2.1) ¿Cuáles son sus comidas favoritas y sus bebidas preferidas?****(I)** P4: pues era ... pues para mí la bebida de refresco era la coca, pero ya tengo ratito que no la tomo. Ahorita ya me preparo agua de ... de guayaba o sin azúcar o de frutas ... pero ya sin azúcar, si ya tomo mucha agua de hecho traigo mi cilindro y aparte mi te. Tomo un té, pero nomas lo tomo por decir ... antes de nadar con algo para que no ... las maestras dicen que llevemos suero, pero a mi casi el suero no me gusta, ósea para que nos hidratemos. Pero yo prefiero mi te, a veces que alguna rebanada de paste ... de pan bimbo tostado y me tomo eso con te. O un refrigerio de que es una fruta o una rebanada de papaya, de melón ¿no? ... la de la temporada, pero la pico en un trastecito y ya antes de entrar me lo. Porque puede que me tome él té y ando desayunada,

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho: (2.2) ¿Y con qué frecuencia?****(III)** P4: a pues ... verduras**(IV)** P4: no me gusta, pero pues tengo que ... por lo mismo de las dietas ... eh ... combino; por ejemplo, si ayer me comí la pechuga asada con brócoli, calabaza oHacer

Enuncia que le gusta la coca cola pero tiene tiempo que no lo toma. Actualmente la ha sustituido con bebidas con frutas sin azúcar. Ingiere actualmente agua simple también o te. Le gusta comer rebanadas de pastel de forma ocasional, pan bimbo tostado, papaya y melón. En cuanto a frecuencia es mayor por las verduras, aclarando que no le gustan pero que tiene que comerlas. Enlista su comida del día de ayer de la siguiente forma: pechuga asada con brócoli, calabaza o ensalada por la mañana. Por la tarde dos quesadillas de queso

**B3.**  
Calidad  
nutricia y  
seguridad  
alimentaria

**P4F68** nos deja ver a partir de sub-enunciados que no presenta una planeación dietaria: "un día me voy a bajarme ahí en el tianguis y voy a comerme un taquito nada más. Ese día me comí un taco, pero de doble tortilla, entonces de un taco hice 2 tacos." y posee riesgo calórico. Ante la tendencia alimenticia de coca, pastel y riesgo irritativo ante la ingesta de picante. **P4F68** puede establecer un listado de sus alimentos comunes y su distribución a lo largo del día fraccionándolo en 2 tiempos. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 4 CHOS simples 5 CHOS complejos 4 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente agua de sabor y 1 cerveza en reuniones; hasta hace poco refresco de cola. Por los datos

ensalada ya en la tarde ya me tomo otra cosa que no ... unas dos quesadillas de queso panela, {con} x2 un te o un vaso de leche. (... + ...) termina uno de merendar o 5 galletas con un te o 5 galletas con la leche o un pan bimbo tostado. No le puedo poner mermelada, no le puedo poner nada por lo mismo de la leche, porque si igual a veces si abuso le pongo pues una puntita de nescafe para que pinte. Pero ... así que digas este ... llevo una dieta como debe de ser ... no, por decir es que a mi casi no me gusta el bistec (... + ...)

(VII) P4: por ejemplo, en tiempos de fríos, les hago atole, (... + ...) pero yo me hago lo que es una tacita, (... + ...) Mama, pero te ... aunque sea poquito yo no me ... no me castigo de todo si un ... Por ejemplo, un día tenía muchas ganas de carnitas, pero mama, pero ya sabemos ... un día me voy a bajarme ahí en el tianguis y voy a comerme un taquito nada más. Ese día me comí un taco, pero de doble tortilla, entonces de un taco hice 2 tacos.

\*\*\*\*\*EV 4\*\*\*\*\*

Hecho 4.1 -----

(II) P4:¿porque a mí los camarones pues me gustan mucho. (... + ...) Y les digo: saben que tenemos, saben que tenemos este ... bueno saben que yo voy a comerme un filete o una mojarra porque camarones ahorita yo creo que no, eso me eleva la azúcar. Entonces con una ensalada y una coronita tons ... ya nomas comemos una coronita ya si quieres convivir con botana y eso, pero nada más es una coronita nomas, porque tenemos que venirnos

Hecho 4.2 -----

(VIII) P4: y es que esa lleva mucho chile rojo, entonces nomas las remojo tantito y me como dos tortitas nada más.

(IX) P4: coca cola aunque sea {tantito} x2 a veces

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho 2.1-----

(I) P4: entonces hago el ejercicio y pues ya para irme a las 10-11 ya requiero de algo. Entonces cuando si me salgo de nadar, pues si ya salgo ya eda pues ya como mi fruta ... ya que no me la comí.

Hecho: (2.3) ¿De qué manera usted procura en su vida cotidiana su bienestar?

(IX) P4: pues yo este ... la tranquilidad, más que nada estar tranquila ... pero se aun así de que un problemita ... que crees de que Pedro ... anda mal o esto, te vuelvo a repetir soy de las personas que ...

Entrevistador: ¿pero descansa bien usted? ya ahorita no...

(XVIII) P4:si ya gracias a Dios

Entrevistador: ¿duerme cuantas horas masomenos?

(XIX) P4:pues por muy tarde me duermo a las 10 si, ya a las 6 ya estamos de pie para salir jejejeje

(XX) P4: Si hasta eso de que, si me procuro por estar bien yo, porque lo más importante es la salud y para estar bien y para poder estar bien necesitamos estar bien de salud.

\*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*

Hecho 5.0 -----

(I) P4: me levanto me voy al patio, pero no, no me quiero dormir siento que tener energía también es muy importante y encontrarse activo uno.

\*\*\*\*\*EV 7\*\*\*\*\*

Hecho 7.1 -----

(I) P4: pero hacer lo que me gusta es lo que me mantiene bien creo yo, por eso la clínica ha sido importante.

Hecho 7.2-----

(II) P4: Me gustan las actividades que le decía que hago

panela o 5 galletas o pan tostado con un te o vaso de leche deslactosada light con media cucharada de café aprox. Comenta que en reuniones con sus amigas puede comer pescado, ensaladas y tomar 1 lata de cerveza.

### B3.

Calidad nutricia y seguridad alimentaria

antes expuestos se concluye que posee su planeación de dieta irregular por lo que no toma conciencia de su ingesta afectando en general su calidad nutricia.

Hacer

Enuncia que buscar la tranquilidad es su estrategia para buscar bienestar.

Sentir

Durante el EV presenta catarsis parcial sobre aquello que la preocupa y estresa; referente a sus hijos y su vivencia.

### B4.

Estrategias de autocuidado

Se analiza que P4F68 a partir de sub-enunciados en realidad no posee estrategias específicas de autocuidado para manejar el estrés. Pese a su búsqueda por encontrarse tranquila siempre existen situaciones que la someten a estrés continuo.

## P4F68

el taishi y todo

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.0-----**

E: ¿cosas favoritas que tenga? ¿algo en su casa que le guste mucho?

(XIII) P4: pos los trastes, soy fanática de que veo un traste y ay me lo voy a llevar

E: ¿colecciona de alguna forma?

(XIV) P4: aja de que de tupper, (... + ... )

E: ¿y de alguna figura especial los trastes? o ¿los destina para alguna cosa?

(XVI) P4: a si digo de que esto es para esto, este no lo vayas a ...

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer

Enuncia que es fanática de los trastes y los colecciona además de buscándoles su utilidad.

**C2.**  
Fijación y afinidades

El que P4F68 tenga alineamiento por el coleccionismo denota por sub-enunciados que tiene interés por las cosas dándole valor potencial pertinente. Además de estimular la creatividad y el aprendizaje continuo ante las funcionalidades. Es así que en P4F68 pueda despertarse un sentido de logro y consecuente satisfacción ante poder construir elementos que integran un conjunto armonioso. Conservando a su vez la pasión necesaria para subsistir en un mundo de indeterminaciones.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0-----**

(I) P4: viajar pues sería algo bonito, pero con compañía como ha podido ver a mí me gusta mucho platicar y si encuentro alguien que me de cuerda yo giro {y giro} x3 (... + ... ) igual sigue gustándome ... no crea ... ver hombres guapos para admirarlos y acordarme de aquellos años deee mi juventud.

\*\*\*\*\*EV 11\*\*\*\*\*

**Hecho 11.0-----**

(I) P4: aunque siempre se quiera como que más tiempo.

Hacer

Enuncia que viajar sería algo bonito, pero acompañada. Añade siempre desea mas tiempo de interacciones.

Sentir

Expresa le gusta platicar y sentir respaldo.

**C3.**  
Aspiración y deseo

A partir de sub-enunciados vemos la importancia que tiene para P4F68 la relación con otros y el dialogo y la inclusión activa, siendo lo principal que aprecia sobre el acompañamiento de otros.

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.3 -----**

(IX) P4: y yo ya estoy con la {mentalidad de que porque no me busca ya anda mal ... ¿sí? entonces ese es uno de los problemas} que siempre que he tenido, pero desde que los he tenido niños.

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.0 -----**

(II) P4: ah sí, muy cariñosa, muy bondadosa ... bueno yo me considero así ... yyy te vuelvo repetir y {hay} x2 cosas que a lo mejor no están bien que hago, porque me dicen: mama no, no tengas ... no debes de tener tanta confianza, porque yo sí veo un señor que aquí me habla y yo le platico y yo le hablo ...

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*

**Hecho 3.0 -----**

(IV) P4: si

Entrevistador: con limites ¿verdad?, eso si

(V) P4: si es que todo debe haber limites ¿verdad?, aunque estemos grandes, si puede pasar algo siempre y cuando seamos una pareja sola, que tu estes solo y yo este sola. si así si puede haber una plática ya adentrada de que es lo que quieres ¿si no?. Es lo que yo le digo a mis hijos ustedes me verán con to ... mama, pero si es que // pus hay que contestar, pero ya tu ... si ya ... es que las personas no lo ven así. Pues mientras yo lo vea así está bien, ya si otra persona ve ... pero yo lo veo bien. Si este si hay personas que ya no lo toman como amistad. Pero no bendito sea Dios yo siempre he sido sincera y honesta con las personas.

E: sincera y honesta okay

(VII) P4: he sido igual, ahorita porque ya no puedo usar los tacones y soy muy vanidosa eh, muy vanidosa sí ...

Hacer

Enuncia tener una mentalidad preocupada desde que recuerda ante no tener certeza de algo. También alude ser cariñosa, bondadosa, así como derivado de opinión externa confiada. Refiere como otra descripción ser vanidosa, por lo que decide arreglarse de la forma que a ella le gusta a pesar de la opinión externa.

Pensar

Integra relación binominal no me busca-anda mal Establece la justificación argumental de que si no me busca su hijo ya anda mal

**C4.**  
Hábitos conductuales

P4F68 nos muestra a partir de sub-enunciados que obtiene sus propias interpretaciones de las acciones de otros. Habito derivado de la preocupación que le representa desconocer la situación. Para P4F68 le es de valor sentirse bonita, por lo que al recibir negativas respecto a sus decisiones muestra conducta rebelde pese a ser comprobable que es mejor no estar maquillada para la actividad física; lo que puede ser justificado con su relación de pareja actual donde no se encuentra satisfecha ni logra cambios pese a sus esfuerzos.

		<p>ahorita como ya no uso los panta ... los tacones pues ya no me arreglo, pero antes uy venia aquí parece que ... ay vamos al seguro, <b>ah</b> pero si no vas a una oficina, pues así me gusta ir. Y una de mis hijas de que: mama, pero para el deporte no te debes de pintar, pues ... a mí me gusta así y ya después como que si dije tiene razón.</p>				
C. IDENTIDAD DE CARACTERISTICAS Y ANECDOTICA	P4F68	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3</b> -----</p> <p>(IX) P4: Y fue {creciendo} x2 y no trato de cambiar, yo lo metí con psicólogo (... + ...). Y me dice es que señora es por ejemplo... pero es que el niño como que es muy inteligente como {para} x2 que le creas (... + ...) Es que es muy verbo para que tú le creas, entonces decía ... {esque mama} x2, esque este (... + ...) pero ya te he dicho que no es necesario que pegues, (... + ...) ... con el tiempo a lo mejor yo lo afecte también.</p> <p>(XII) P4: pero es el, siempre fue mi dolor de cabeza desde el kínder fijate, (... + ...) se le salía a la maestra y se le brincaba (... + ...) con una niña. (... + ...) ¿porque le haces eso a la maestra? ¿porque te sales? ay es que ni enseña ... pero chiquito de 4-5 años que no enseña</p> <p>(XIII) P4: y pues ya ves en el kínder como es, no es de que vas a aprender antes (... + ...) de que a iluminar que cantitos y todo... ya eso a mí me fastidia</p> <p>(XIV) P4: y has de querer hacer otra cosa que no ... si es que nos vamos Carla y yo para la deportiva,</p> <p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3</b> -----</p> <p>(IX) P4: Yo desde que eran niños siempre fui de que los llevaba a la escuela y de que ... córrele porque se te va a hacer tarde para ir por ellos o ...</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----</p> <p>(I) P4: soy madre creo que solo ese (... + ...) y pues soy esposa.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia algunos eventos puntuales vividos con relación a su hijos con mayor destacado de uno. <u>Pensar</u> Hace anamnesis recordando cronológicamente. En reminiscencia al pasado lejano; habla los sucesos a manera de catarsis, sobre aquello que ha dado por sus hijos desde hace tiempo. <u>Hacer</u> Enuncia su papel desde que sus hijos eran niños fue el de madre procurando sus necesidades y el de esposa.</p>	C5. Incursión histórica	<p>Se percibe P4F68 intenta establecer una referencia contextual del panorama del hijo que destaca con problemas de mayor interés o a su criterio sin resolver e inconvenientes constantes para ella que persisten en la actualidad. A través de su cronología relatada podemos definir por sub-enunciados que P4F68 ha dedicado tiempo a la escucha e intervención en los incidentes de sus hijos con el fin de brindarles educación y contando con el compromiso para la búsqueda de resolución de sus problemas.</p>	
		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.1</b>-----</p> <p>(I) P4: Pero eso también cada cual carga con su cada que de que lo que se hace es lo que se busca.</p> <p><b>Hecho 13.2</b>-----</p> <p>(II) P4: el estar enterado de que cada quien decide como, porque y ... el para que de lo que se hace, así siendo la meta el vivir ... con tus reglas, pero sin dejar de lado que otros tienen sus reglas.</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.0</b>-----</p> <p>(I) P4: como {cualquier} x3 persona, he experimentado desilusiones del pasado. Aunque es natural sentirse decepcionado con ciertas cosas ... o también personas o con lo que se pasa. Uno aprende de la vida, de cada caída y problemas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia todos cuentan con su trasfondo por lo que deben ser libres pero responsables de sus actos en una sociedad. Añade se debe respetar la individualidad y el código de otros. Comenta que todos aprenden de las caídas <u>Pensar</u> Integra relación binominal {natural -decepción}</p>		C6. Código lingüístico	<p>Dentro de la reserva lingüística de P4F68 es conceptualmente significativo el sentido de responsabilidad por los actos como la libertad.</p>
		<p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0</b>-----</p> <p>(I) P4: si, creo que cada vida tiene un que ver valioso, ósea, aunque es difícil describirlo es la misión que Dios nos ha encomendado y debemos encontrar ese propósito y hacerlo posible.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia cree que la vida tiene un propósito valioso dictado por Dios.</p>			C7. Corriente del pensamiento
D. RELACIONES INTERPERSO	P4F	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(VII) P4: si, lo que pasa es que ahorita me fui con uno de mis hijos, pero yo vivo aquí en el tintero y ahorita me fui unos días con mi hijo porque {está enfermo y necesito de nosotros} y no nos hemos venido, pero nosotros vivimos</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia acudió con su hijo enfermo a cuidarlo a razón de que este lo necesitaba, por lo que se ha separado de su UMF al grado de</p>			

	<p>aquí en el tintero  *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  (XI) P4: ... y si se le da el apoyo, pero cuando tú dices lo requiere, pero por flojera {por} x2, ¿cómo te podría explicar? por no ir a trabajar ... así no se les puede dar un apoyo. (... + ...) pero es que ya tus hijos están grandes, ya debes exigirles también que ya ... si no puedes darles estudio pues que trabajen y estudien ahora ya es bien fácil, ahora ya no es como antes. (... + ...) tu hijo ya trabaja, la niña está estudiando, pero pues tienes que apoyarla porque si no es nada correspondida la niña no va hacer nada. Y si ella tiene, te da a demostrar que puede estudiar y quiere apóyala que no tienes pues a ver cómo le hago, pero tienes que... sí.</p> <p>(XX) P4: Aunque estuvo la pandemia yo venía los sábados, porque mis hijos me sacaban cita para los sábados porque no había tanta gente. Porque ya ves que nos decían que éramos los diabéticos y los hipertensos éramos los que estábamos más propensos a eso si me cuidaron mucho. No mama ... o si quieres nomas dile a Dra que vas por chequeo y ya nomas nosotros vamos y tomamos el medicamento y te vengas rápido. (... + ...) ya que se estableció esto ya vengo con mi familiar  *****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.2 -----</b>  (VI) P4: otra sobrina ella si no me ha dejado, cada mes cada 8 días va. Ella es maestra de la universidad, si y pues a veces me echa mucho la mano ... (... + ...) si le digo veinte hija voy a ... ay tía tengo clase a las 3 pm... pues cuando salgas te vienes, yo aquí te espero (... + ...) Y pues si todos apilados pero muy bonito convivimos, (... + ...) ya nomas tengo un hermano ... uno en México, pero el este ... con esta sobrina que es con la que más convivo, si me busca mucho y ... (... + ...) o luego yo le llevo ahí de repente que deje algo adelantado de comida. Llego y le digo ¿cómo estas hija?,  *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b>  (II) P4: Ahí en su casa nos preocupamos porque nos encontremos ... como le diría ... bien (... + ...) Pero ya bien más bien si se ve el interés por cuidarnos he ir al médico. A mí también le platico que me cuidan siempre ... o casi siempre ... ya ve que le dije que son así hasta para cuidar las acciones de su a ma. Esos muchachitos ya se siente como de que otra chiquilla que cuidar.  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.1-----</b>  (I) P4: Pero mis hijos preocupados se dedican mucho a cada cosa que ... siento que ... me cuidan mucho ... como más y pues está bien ... (... + ...) y que, aunque no parece si se preocupan ... no solo por sus cosas sino también por todo lo demás pero ... mejoran todo.</p> <p><b>Hecho 9.2-----</b>  (II) P4: aun con eso sé que si puedo contar con cada uno, aunque y aunque no estén presentes por lo menos creo que nos tienen en mente y pues eso así también es querernos.  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b>  (I) P4: y pues ya si se quiere ayuda le digo que ayudo, pero ... solo mientras ... sé que si de verdad, se requiere que se les ayude</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p>necesitar transbordar para cumplir con su programación. Refiere dicho respaldo es bilateral con algunos hijos y la mantienen al día en seguimiento de condición de salud incluso pese al periodo pandémico reciente.</p> <p><b>Comenta el apoyo</b> consejero sobre su familia y financiero ocasional que brinda a su hijo que conoce en problemas. Le genera preocupación el saberlo aun sin estabilidad</p> <p><b>Añade</b> mantiene comunicación con una de sus sobrinas con la cual se apoyan mucho mutuamente.</p> <p><b>Pensar</b>  Instaura relación binominal  {necesidad de apoyo-enfermedad}</p>	<p><b>D3.</b>  <b>Respaldo y cuidado de los cercanos</b></p>	<p>tiempo extra para cubrir sus propias necesidades personales, tal es el caso de las actividades en su UMF al representarle mayor distancia. Entre otros datos obtenidos podemos apreciar que <b>P4F68</b> cuenta con red de apoyo para sus cuidados. Además, es consciente de que su otro hijo se encuentra en apuros. Sin embargo, pese a que lo apoya escuchándolo, no interviene más debido a que considera su hijo no está haciendo lo correcto y no escucha razones. Para <b>P4F68</b> su sobrina es una fuente importante de respaldo y comunicación en su vida, fungiendo como línea de apoyo y convivencia cercana.</p>
--	--	---	--	---

## P4F68

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*  
**Hecho: 2.3** -----  
**(X) P4:** para poder ayudar a mi esposo ... ( ... + ... )  
 ... y yo le decía es que eso no está correcto habla con él,  
 pero e le creía mucho a mi hijo  
**(IX) P4:** porque yo siempre estaba con ellos y mi esposo  
 llegaba y les daba la raz ... le comentaba porque su  
 trabajo era todo el día, era de vigilante. Y luego es que  
 mira Mane se {porto así} x2 , es que conmigo es muy  
 diferente, porque sabe que tú le ...

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*  
**Hecho 3.0** -----  
**(VI) P4:** que, si no te voy a decir, señores que ... chin  
 como ay ... yo quisiera que, si mi esposo se arreglara,  
 viniera conmigo no quiere no le gusta. Hay flaco mira  
 fíjate que llego un señor, te acuerdas {de} x2 don ... el  
 esposo de ... había una señora que le decíamos Lucía  
 Méndez, de la muchacha que decíamos ... si ... entro ahí  
 a nadar conmigo apoco . Le digo si entro muy malito de  
 sus piernas y deberías de verlo ya bien tranquilo ... ajjj no  
 eso de andar por allá con mujeres y hombres no ... pues  
 es bonito le digo, porque tienes, convives con muchas  
 personas ... que si a y luego me ven mis hijas y me dicen:  
 pero mama por eso te corregimos, para que tú te  
 expreses bien ... Pues ellos me entienden hasta así les  
 digo, ellos me entiende lo que yo platico {si} x2 pues si  
 soy así, no sé si este bien o este mal pero yo a mi así me  
 gusta ser. Y de, te digo que siempre me mis hijos: ... ay es  
 que de que eres bien loca, ándale sí que al cabo sé que  
 yo no lo soy.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*  
**Hecho 6.0**-----  
**(I) P4:** soy agradecida por mi esposo y sus cuidados.  
 \*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.1**-----  
**(I) P4:** mi viejo es un hombre muy paciente y tranquilo y  
 por eso yo siento que es gran compañero de vivir.

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*  
**Hecho 2.3**-----  
**(XI) P4:** Porque nosotros ahorita como le dije yo ya que  
 hablé con el ... mira hijo ahorita ya no estamos para  
 apoyarte, ahorita estamos nosotros para que tú nos  
 apoyes. No, pero pues yo nunca les pedí cuando fui  
 joven cuando ... cuando fue mi ... no yo te entiendo, tu  
 fuiste el que menos nos distes lata para pedir pa zapatos  
 para ... pero ¿porque hijo?, porque nunca quisistes estar  
 a lo que nosotros decíamos siempre hiciste de tu  
 voluntad lo que quisiste.  
**(XI) P4:** Entonces hay que ... pero como te vuelvo a  
 repetir, tiene una mentalidad, unas palabras que ya las  
 tiene en la boca, no es que tu no me crees es que tu esto  
 ( ... + ... ) Y ahorita pues a veces nos habla... no pues para  
 que les hablo si cuando necesito de ustedes ... ( ... + ... )  
 Y si tu no estudiastes, fue por tonto porque ve tus  
 hermanos, no tienen una carrera, pero tampoco son  
 unos borregos que no saben más que la primaria como  
 tu madre ¿no? Le digo. Pero ... es el, la única ... que ... el  
 chico que más, a pesar de que ya está en... con su  
 familia, todavía como que trata de quiere quie ... como  
 te diré como que todavía cree que es obligación nuestra  
 de apoyarlo de ayudarlo, cuando no, ya tiene su familia,  
 su mujer ... su mujer es muy trabajadora {eh} x2 nose, ya  
 que lo vi nose que cosa es lo que tú quieras Elizabeth te  
 apoya mucho, te ayuda mucho este ...  
**(XVI) P4:** Él siempre ha dicho que ha habido preferencias  
 ... mentiras, mentira a lo mejor es al que más se le llamo  
 la atención por su forma de ser, por contestar, por  
 responder, por lo que tú quieras por ser la forma de...

Hacer  
 Enuncia que apoyaba a su  
 esposo en sus actividades.  
 Sin embargo, contaba con  
 problemas con su hijo de  
 los que su esposo no era  
 participe crear a su hijo.  
 También destaca la poca  
 estancia en el hogar de  
 este último por su trabajo  
 todo el día. Comenta que  
 ha dicho a su esposo las  
 ventajas de la convivencia  
 de su grupo tratando que  
 este sea participe de sus  
 actividades, pero este no  
 se ha decidido a ello y la  
 describe como loca.

**D4.**  
 Vida en pareja

Se aprecia que para P4F68 era  
 importante el apoyo como muestra  
 de afecto e interés por sus  
 relaciones. Sintiendo aprecio por  
 su esposo, pero ella  
 experimentando poco  
 acompañamiento y respaldo  
 directo de su esposo referente al  
 tema de sus hijos. También P4F68  
 muestra a partir de sub-  
 enunciados que no existieron  
 acuerdos de pareja para la  
 convivencia con su esposo de  
 forma previa, lo que ha  
 repercutido en su actualidad  
 limitando su interacción de cariño.

**D6.**  
 Resistencia a  
 la  
 manipulación

Se puede inferir P4F68  
 experimenta chantaje por parte de  
 su hijo a partir de sub-enunciados  
 "ahorita pues a veces nos habla...  
 no pues para que les hablo si  
 cuando necesito de ustedes"  
 "a pesar de que ya está en... con su  
 familia, todavía como que ( ... + ... )  
 cree que es obligación nuestra de  
 apoyarlo de ayudarlo, cuando no"  
 Y ante dichos datos podemos  
 definir que P4F68 tiene claro la  
 importancia y el valor que tuvo su  
 apoyo en su momento y que si este  
 no supo aprovecharlo corre bajo su  
 responsabilidad, ya que ella  
 persistió tratando de hacerlo  
 comprender durante su proceso de  
 desarrollo a la madurez.

P4F68

¿tú quién eres? porque me dices eso pues somos tus papas. Osea lo que yo quería que entendiera era eso ... que se le llamaba la atención por qué él se lo merecía, es que porque te van a llamar la atención cuando tú no haces algo

\*\*\*\*\*EV 7\*\*\*\*\*

**Hecho 7.1** -----  
 (I) P4: a veces sí y en veces no, siento que la edad y {si ... } x2 se va cargando, pero sirve que me ocupe haciendo cosas que ... quiero hacer, que a veces siento que me limita ... este ...

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.2** -----  
 (IV) P4: por lo mismo de que **ijole** me da ... con eso de que me da ... es que ya es psicológico  
 (VII) P4: Pero y ... ahora de tomar pus ... será él te porque el agua me va a hacer daño. Osea yo ya traigo la idea de que me va a hacer daño, entonces por eso ellos dicen que es psicológico lo de mi estomago porque ... no le digo es estrés ¿por qué? porque cuando salgo acá para el seguro, que tengo que ir a mis actividades de los nervios me empieza el torzón del estómago y córrele. {Y} x3 sábado y domingo que no salgo bien tranquila, por eso yo pienso que sí es de nervios. De que **hijole**, y es que por ejemplo ahorita que yo ya estaba aquí a las 9 ... **Hijole** ya no voy a llegar **hijole** y eso es a lo mejor ... puro estrés nos e ... y ellos no, ellos dicen que porque no más estoy pensando. **Luu** luego pues porque si estoy aquí en la casa el domingo ... y ando bien, me levanto me meto a bañar normal ( ... + ... ) **Oo** ya traigo en la mente **hijole** voy a tomar esto a ver si no antes de que llegue empiezo

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.3** -----  
 (IX) P4: Entonces hay cositas de que algo por eso a lo mejor por eso yo ... yo si le sigo ... a lo mejor me enferme, ¿por qué? porque yo siempre estaba con ellos y mi esposo llegaba y les daba la raz ...

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

**Hecho 1.0**-----  
 (IX) P4: y ahorita tenemos unas actividades muy bonitas, por ejemplo el viernes no citaron a todas las clientas a hacer una presentación y ahorita mañana vamos a echarles porras a las que coronaron de las reinas, para ver quien gana de todas las ... clínicas mañana y ya el miércoles **pues** ya normal a nuestras sesiones normales.  
 (XI) P4: Le digo no sabemos {bailar} x2 así como **pues** sí, pero, nosotros nos movemos.  
 (XII) y "luego muchas compañeras, vénganse **ay** lupita pero que vénganse ... es que yo no sé así, **pues** ni yo pero ... hay que movernos."  
 (XIV) P4: llegan ustedes van a vienen y pues preparo una comida para todos. Un día me dijeron: ¿mama cuando haces un pozole?

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.3**-----  
 E: ¿qué le impida dormir alguna situación?  
 (XVII) P4: no fijate que ahorita ya no, antes si cuando tenía algún problema si... durante la y al rato en la mañana pues si me costaba trabajo levantarme, si me costaba trabajo decía yo: ay esque pinche día me dormí bien noche ... , lo único que hacía era ponerme a tejer para que ya cuando **iiiiii** son las 2 de la mañana las 3, no {ya} x2 me empezaba yo a quedarme dormida.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer  
 Enuncia ocasionalmente está bien su autosuficiencia y condición y en otras decrece. **Añade** es de apoyo el que haga actividades.

**E2.**  
 Cambios y conformidad física funcional

**P4F68** considera es capaz de hacer sus actividades físicas por su cuenta, pero debe encontrarse activa. Sin embargo, ocasionalmente resultan de mayor impacto.

Hacer  
 Enuncia que tiene la noción de que las cosas le harán daño antes de exponerse a ellas. Además, denota que se encuentra expuesta a estrés constante.

**E3.**  
 Sugestión e hipocondría.

Con base a sub-enunciados se puede apreciar que **P4F68** presenta exposición importante a estrés de forma prolongada y crónica. Lo que despierta ante eventos puntuales complejas respuestas corporales; esto es un dato importante que presenta o se ha incrementado la susceptibilidad por la sugestión. "ahora de tomar pus ... será él te porque el agua me va a hacer daño. Ósea yo ya traigo la idea de que me va a hacer daño" "de los nervios me empieza el torzón del estómago y córrele"

Hacer  
 Enuncia participa con sus compañeras de actividades, derivado de su motivación. Comenta también que cocina para su familia cuando la visitan.

**E4.**  
 Adaptabilidad funcional

Se aprecia a partir de sub-enunciados que **P4F68** posee una adaptación considerable al incorporarse a diferentes rubros de actividad física en grupo, la capacidad de instaurar relaciones de compañerismo, participando e integrándose de forma eficaz. "luego muchas compañeras, vénganse **ay** lupita pero que vénganse ... es que yo no sé así, pues ni yo pero ... hay que movernos." A su vez que **P4F68** complementa esto con la tarea de preparación de alimentos, además de observarse cuida y mantiene su hogar.

<p>E. DINAMICA DE SATISFACCION - FRUSTRACION</p>	<p><b>P4F68</b></p>	<p>*****EV 6*****  <b>Hecho 6.0</b>-----  (I) P4: Pero cada etapa de la vida en vivir esta mucho muy bien  *****EV 9*****  <b>Hecho 9.1</b>-----  (I) P4: y pues si solo acordarse que son prestados  *****EV 15*****  <b>Hecho 15.0</b>-----  (I) P4: cuando las veces durante el pasar {de} x2 instantes ... no me salen las cosas como esperaba, siempre buscaba soluci ... aunque hay muchas veces que no ... que todos seguía igual y pues solo quedaba resignarnos. ¿Se imagina cuanto uno tiene que pasar para llegar donde ando?, muchos pasos para arriba, para abajo ... mucho rodar y el andar payi paca.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que cada etapa de la vida trae consigo algo bueno. <b>Comenta</b> que los hijos son prestados. <b>Relata</b> que ha pasado por mucho cuando las cosas no salen como esperaba busca la solución si la hay.</p>	<p><b>E5.</b>  Sensibilización y aceptación de realidad</p>	<p><b>P4F68</b> es consciente que cada etapa de su vida tiene su espacio para vivirse y lo acepta. Así como el hecho de que los esfuerzos aplicados a una solución no siempre tienen un buen resultado mostrando resiliencia.</p>
<p>F. CONDICION DE SALUD</p>	<p><b>P4F68</b></p>	<p>*****EV 1*****  <b>Hecho 1.0</b>-----  E: ¿y cómo se siente?  (V) P4: pues muy bien, “porque cuando no voy estoy como de que hay que me duele acá, que me duele allá que me duele”  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que realiza actividad física regular en la UMF expresando que le ayudan a evitar dolores corporales.  <u>Pensar</u>  <b>Integra</b> relación binominal {no asistencia-dolor}</p>	<p><b>F1.</b>  Terapia orgánica-funcional</p>	<p>Para <b>P4F68</b> es reconfortante y de recuperación para su dolor el encontrarse realizando actividades. “porque cuando no voy estoy como de que hay que me duele acá, que me duele allá que me duele”</p>
<p>F. CONDICION DE SALUD</p>	<p><b>P4F68</b></p>	<p>*****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b> -----  (IV) P4: Porque hay veces que la leche no me cae muy simple... hay ocasiones que <b>iiii ijole</b> y es la misma leche deslactosada, light, no sé por qué luego uno se siente descontrolada de la del azúcar. Porque le digo que {meriendo lo mismo} x2, por lo mismo de que <b>ijole</b> me da ... con eso de que me da ... es que ya es psicológico ( ... + ... ) mama porque tu ... a veces no me hace daño, lógico ... pero como le digo si yo siento en mi estomago que {luego} x2 ... ( ... + ... ) no me gusta el bistec, ( ... + ... ) te molesta y te cepillas y de todos modos traes la tentación de que traes algo ( ... + ... ) eso es por lo que casi no quiero la carne. ( ... + ... ) también con lo que se me inflama mucho mi estomago es.  (V) P4: la lechuga y el brócoli, ósea el brócoli una ramita o dos, pero así que yo diga... si me gusta, pero ...  E:¿la distiende?  (VI) P4: mmmm ... si  *****EV 7*****  <b>Hecho 7.1</b> -----  (I) P4: a veces sí y en veces no, siento que la edad y {si ... } x2 se va cargando, pero sirve que me ocupe haciendo cosas que ... quiero hacer, que a veces siento que me limita ... este ...  *****EV 8*****  <b>Hecho 8.1</b> -----  (I) P4: {la edad}x4 le digo si cansada a veces con sueño en veces sin ganas, pero escucho bien ( ... + ... ) En de ... mi peso pues subir y subir como bien y sigo subiendo, aunque baje otras veces y a veces <b>también</b> me quedo igual. Si y <b>también</b> me siento no como de jovencita, aunque soy <b>muuuu</b> activa si se ve todo diferente y <b>también</b> lo entiendo.  <b>Hecho 8.2</b> -----  (II) P4: de oír pues si es menos y noto más del lado derecho que del izquierdo y pues... veo menos por la noche, aunque creo y si veo aun de día y pues sí también mi peso y mis rodillas me duelen y me cuesta hacer las cosas rápido.  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que presenta problemas digestivos de algunos alimentos de forma regular y persistente manifestada en distención atribuyéndose entre otras causas a la sugestión. <b>Comenta</b> además que se siente descontrolada físicamente atribuyéndolo a la glucosa.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> disgusto por el bistec ante lo desagradable de la sensación de carne retenida.</p>	<p><b>F2.</b>  Apreciación del decremento y edad</p>	<p><b>P4F68</b> es consciente de los cambios corporales que está experimentando, establecido a partir de sub-enunciados su malestar general “luego uno se siente descontrolada de la del azúcar” y su problema de asimilación inadecuada “hay veces que la leche no me cae ( ... + ... ) la lechuga y el brócoli, ósea el brócoli una ramita o dos” y el rechazo que esto genera por algunos alimentos “se me inflama mucho mi estomago”</p>

F. CONDICION DE SALUD	P4F68	<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.2</b> -----  (VIII) P4: si, pero ya saben que nomas una o dos, porque a mí lo irritante me irrita mucho el estómago, el chile rojo  E: no ya no ¿no toma coca? ¿nada nada?  (IX) P4: no es que el azúcar {no me bajaba} x2 , pues qué otra cosa digo, ay aunque sea {tantito} x2 a veces  *****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b> -----  (I) P4: Y yo les he dicho luego si yo me siento muy {mal} x2 mama, pero ... {no} x3 vete a con ... le digo no déjame ... mama vete a</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia conoce que los alimentos con picante le irritan por lo que lo pone en poca cantidad.  Comenta que la coca no la toma casi nunca porque si no el azúcar no le baja.</p>	<p><b>F3.</b>  Autoconciencia de descuido o enfermedad</p>	<p>P4F68 nos deja ver con base a sub-enunciados que conoce los riesgos de la ingesta de picante y coca cola. Sin embargo, decide no suspenderlos completamente y mejor los consume en periodos retirados o poca cantidad.</p>
		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b> -----  (I) P4: pues {estar bien} x2 lo importante es la salud, poner todo de nuestra parte para que estemos bien, porque si no hay salud no hay más nada.  *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----  (II) P4: lo más importante pues sería para mí, numero 1 y creo que también para los míos la salud.</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que lo más importante es la salud y poner todo de nuestra parte para mantenerla.  Añade esta ideología es compartida por su familia.</p>	<p><b>F4.</b>  Valorización de salud</p>	<p>P4F68 atiende de forma textual como prioridad su salud, teniendo conciencia de que esta permite todo lo demás. Sin embargo, como pudimos notar con anterioridad no implementa cambios específicos que mejoren su estilo de vida actual. Por lo que P4F68 de forma práctica no da importancia a su salud.</p>
G. CONFLICTO		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----  (IX) P4: Y tengo un hijo que no le gusta: mama pues si no estas loca ... pues que así me gusta ser a mí,  (X) ay mama, pero si no sabes ... el chiste es no estar ahí sentado, el chiste es no estar  E: ¿colecciona de alguna forma?  (XIII) P4: aja de que de tupper, {mama ...} x2 pero para que quieres, déjenme ...  E: ¿le dicen?  (XIV) P4: mama, pero si ya tienes ... que vas hacer con la ... se los voy a dejar a ustedes ay mama pero mejor gástatelo en ti en lo que se te ... no pos ya también lo gaste en mi me gusto esta fruta, pues me la comí. Porque si me dicen no gastes ya en trastes, ya gasta en ti</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia el cómo su hijo desaprueba su comportamiento mientras se encuentra en las presentaciones con su grupo de actividades. Así como recibe de su hija constantes reprimendas referentes a que no sabe algo o no tiene la condición para algo y por tanto no puede hacerlo o de que lo que piensa no</p>	<p><b>G1.</b>  Crisis</p>	<p>Por parte de su entorno familiar podemos darnos cuenta ante los sub-enunciados que se presenta desaprobación continua por los intereses o actividades de P4F68 “y tengo un hijo que no le gusta: mama pues si no estas loca ... pues que así me gusta ser a mí” “mama pues no habrías de ir porque te enfermas del estómago como vas a andar allá”, lo que genera su preferia por encontrarse fuera.</p> <p>P4F68 a partir de subenunciados se</p>

ya no arrimes trastes ya no arrimes nada ya lo que haya, pero no, veo una cazuela de barro **ahh** para unas tortitas de camarón. **Ay** mama, pero ya no debes de cargar, ya no debes de esto **aa** a ver cómo le hago así. Pero si ósea si hay muchas cosas que, si me llaman la atención, porque ya no debo arrimar nada que para que, ya nomas eres tú y mi papa y pues sí le digo. Pero a mí me gusta tener, llegan ustedes van a vienen y pues preparo una comida para todos. Un día me dijeron: ¿mama cuando haces un pozole? a pues las hoyas están hasta el tintero van por ellas ... **ay** mama pues sí le digo, pues aquí que tengo aquí no tengo nada no que no hacen falta.

(XIV) "mama pues no habrías de ir porque te enfermas del estómago como vas a andar allá."

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho 2.3 -----

(IX) P4: Porque tengo un chico que se drogo mucho tiempo y él solito se recuperó pus él iba a grupos, se fue recuperando y yo apenas no me habla o no me busca y hijole se me hace que tu hermano ya anda mal

(XI) P4:Y ess el único problema que tengo con este chico, a pesar de que ya no está en casa, pero si, luego a veces hasta les digo a mis hijos ... ya no le digan que tengo teléfono porque ... {pásame a mi mama} x2

(XII) P4: y pues ya tiene treinta y ... 38 años, ya es como que ya sentara cabeza ya ...

(XIV) P4:y ese es el único problema yo que tengo. Que a pesar de {que} x2 ya está este grande, pues yo le digo: ya sienta cabeza ya reflexiona ya tienes tus hijos ya ... el más chico va a cumplir 17. El más chico y ya ... te imaginas darles un mal ejemplo. Que tú que no lo tuvistes ... quién eres ... ahora si nosotros ... ¿te imaginas?

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

Hecho 6.0-----

(I) P4: Quisiera que mi hijo también hubiese tomado mejores decisiones igual lo pondría en mi lista.

\*\*\*\*\*EV 12\*\*\*\*\*

Hecho 12.0-----

(I) P4: lo de mi hijo que el otro día le platicaba y es constantemente ...

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

Hecho 1.0-----

(X) P4: es que yo era de que me estresaba ya me ponía de nervios de que **ay** a que horas de que ... ya no voy a llegar. Lo que hice fue cargar mi tejido y venirme.

(XV) P4: En lo que si atañan muchos es que soy muy preocupona, hasta porque me digas señora tiene este ... está muy alta de azúcar. Ósea como que no lo quiero tomar muy {ay} x2 pues lo que Dios diga, pero no, me duele. ¿Como le hare?, pues ... comí esto ... ¿porque me subió? si no debí ... si no debió haberme subirme el azúcar.

(XV) P4: Si ... comí esto si comí lo de ayer y luego que me enfermo del estómago ... mama pues no habrías de ir porque te enfermas del estómago como vas a andar allá. **Ay** pues me estoy en el seguro y ahí ya me espero a que se me pase, pero yo no quiero estar ahí en mi casa.

"Porque luego me enfermo más, pues ya me da por acostarme por dormir, estoy tejiendo y ya ... le digo ¿qué hago aquí?."

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho 2.3 -----

tiene sentido de utilidad.

Como otro evento a desarrollar se encuentra a drogadicción de un hijo que actualmente se ha rehabilitado pero que sigue ejerciendo estrés sobre su seguridad.

Pensar

Expresa evento catártico explayándose en diferentes categorías de su experiencia vital.

percibe tiene la sospecha de que pueda o este recayendo constantemente, entre las razones por el hecho de su tratamiento por su cuenta, pero a su vez no está segura si esa preocupación valga la pena si no es real.

Hacer

Enuncia que era de las que se estresaba hasta antes de tener actividades.

Comenta se ponía de nervios. Alude como preocupaciones que le digan señora, su alimentación, los cambios en su sensación de bienestar además de en su salud y la seguridad de sus familiares.

**G2.**  
Riesgo psico-social

A partir de sub - enunciados podemos apreciar una poca capacidad de resiliencia o disminuida al momento en P4F68 y datos de inicio por crisis existenciales. Es extensible este hecho a partir del siguiente fragmento de P4F68 "porque luego me enfermo más, pues ya me da por acostarme por dormir, estoy tejiendo y ya ... le digo ¿qué hago aquí?."

Posiblemente consecuentes al estado corporal de continuas manifestaciones de alteración orgánica, traducidas a molestias. Lo que a su vez es causante de más preocupaciones siendo este un círculo vicioso.

También se integra que, ante eventos anteriores, cuenta con

(IX) P4: estar tranquila ... pero se aun así de que un problemita ... que crees de que Pedro ... anda mal o esto, te vuelvo a repetir soy de las personas que ... hijole se me hace que esto ... pienso cosas que ... a lo mejor no, hijole a lo mejor. (... + ...) ... y ese niño pues yo desde que lo tenía en la primaria como que buscaba problemas con sus compañeros. Y ya cuando se veía perjudicado... es que yo no fui fue ... el me busco y así cositas.

Entrevistador: ¿y suele ocupar su mente en pensamientos de el?

(XV) P4: ¿quién?

Entrevistador: su mente, la de usted ¿suele ocupar su mente pensamientos respecto a el?

(XVI) P4: ¿la mía?, si pues si le digo yo misma me pregunto ¿porque es así? ¿porque es diferente ... a ellos?, si todos los criamos igual.

\*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*

Hecho 14.0-----

(I) P4: he experimentado desilusiones del pasado (... + ...) aunque ya de mi edad ya no quisiese seguir aprendiendo de esos lados.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*

Hecho 1.0-----

E: ¿usted se transporta solita?

(VII) si, lo que pasa es que

Entonces tengo que transbordar en el camión y pues es casi todo de ... de la higuera para acá, pésimo todo entonces es por eso es de que, necesito venirme temprano, pero lo del transporte viene ... bue, si {ha} x2 ... pero no nos levanta por lo mismo que ... quiere y soy de las personas que no me quiero venir colgando. Luego que pasa bien temprano, que mi morral y luego siempre vengo bien cargada porque lo que necesito aquí

Transporte luego que pasa bien temprano, que mi morral y luego siempre vengo bien cargada porque lo que necesito aquí, que pa nadar que chancas que todo pues por eso pues ya no entre ya son 9:20 acabo de llegar, entonces dije: no pues ya son 9:20 ya la mayor parte ya hicieron la rutina de para calentamiento a lo que me refería.

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

Hecho 2.3-----

E: ¿de las familias de sus hijos es la que está un poquito más separada de con ustedes?

(XI) P4: {si} x3 el, por ejemplo, si no tiene dinero y {luego} x2 nos habla que un apoyo (... + ...)

(XI) P4: ... es que yo te conozco hijo, yo soy tu mama ... te voy a ser muy honesta {de la} x2 puerta de la casa pa dentro te conozco, pero de aquí para fuera no sé quién eres. Yo te puedo decir no ... mi hijo es muy buena gente en aquí, pero de aquí yo no sé cómo ... uno los conoce, pero no, {no} x3 la verdad no te entiendo. Y ahorita pues a veces nos habla... no pues para que les hablo si cuando necesito de ustedes ...

Hacer

Enuncia que se transporta por su cuenta en estos momentos transbordando en camino donde presenta comúnmente complicaciones. Requiriendo levantarse temprano y prefiriendo no subir cuando este está muy lleno de preferir “no ir colgada”. Además del horario muy temprano e ir cargada por las cosas que requiere para las actividades.

G3.  
Problemas de transporte

preocupación por lo que pasara, con culpabilidad ya que, le importan bastante sus nietos al haber cuidado de ellos y verlos en la actualidad.

Lo que, en un trasfondo, la hace creer que no fue buena madre al no dirigir adecuadamente y/o por haber mostrado sus emociones durante el proceso “o cuando viste un mal ejemplo de tu papa. A lo mejor mío sí, porque los regañaba les llamaba la atención”

Hacer

Enuncia que uno de sus hijos solo los contacta para pedir apoyo sin hacer alguna otra acción.

G4.  
Distanciamiento comunicativo

De P4F68 podemos observar a partir de sub-enunciados el cómo identifica el patrón de comportamiento individualista de su hijo conservado por el tiempo y asume no conocerlo por su escaso contacto más reciente “pero de aquí para fuera no sé quién eres” P4F68 nota que la comunicación que su hijo establece con ellos solo es de aprovechamiento y no de interés genuino por su estado o convivencia. “y ahorita pues a veces nos habla... no pues para que

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">G. CONFLICTO</p>	<p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">P4F68</p>	<p style="text-align: center;">*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3</b>-----  <b>(XX) P4:</b> si luego hasta con el maestro luego nos llama la atención y a veces le digo: <b>{y porque} x2</b> una pregunta ... dígame ... ¿porque cuando nos llama la atención no nos la llama individualmente?, porque pues yo a mi usted nunca me corrige yo sé, a lo mejor digo yo <b>aaa ...</b> ando bien a mí no me llama la atención que así o que así y dígame. No es que mire señora Lupita es que no todos, no todas las personas vienen de buen humor haber porque no me agarra. No le digo yo no es porque quiera que me agarre, sino que es que ha veces hay uno que tenemos que estar así, entonces yo le hago tiezo ... muchos le hacemos tiezo y le digo ¿yo estoy bien así? Si ... eso es lo que yo quiero que usted me diga, por eso no le digo nada entonces bien, <b>{buena} x2</b> soy buena alumna. Fui y le comenté a mis hijos y me dice: <b>mama este no eso no debe ser, es que tú no te debes ... ya vine y le dije le pedí, maestro discúlpeme por haber ...</b> no estuvo bien lo que usted me dijo, nada más pues que si nomas que si entiéndame ( ... + ... ), a bueno le digo.  *****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.0</b> -----  <b>(II) P4:</b> pero mama si hay algún malentendido // Que los haya, tú sabes bien, cuando tú ya me estás hablando con, como... yo ya se los he explicado, ya tu entiendes cuando alguna persona te está hablando <b>{con} x2</b> alevosía  *****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.1</b> -----  <b>(I) P4:</b> en veces siento algo de presión.  E: ¿qué es lo que cree que la presiona?  <b>(II) P4:</b> lo que otros esperan que este haciendo para mi edad ... y ... pues nada más ... no sé qué pensar de que es lo mejor ni porque ... ni cómo.  *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b> -----  <b>(I) P4:</b> aunque hablo mucho y a veces la gente creyera que pues ando loca o no se.  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.2</b>-----  <b>(II) P4:</b> no aprueban algunas cosas y me cuidan yo creo que a veces como que más de lo que debieran,</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> su experiencia de interacción durante la convivencia grupal extrafamiliar, donde habla con su maestro cuando les llama la atención general.  <b>Comenta</b> le plantea el cómo mejoraría su apoyo inicial guiando sus movimientos de baile. A lo cual le responde que deben ser indicaciones grupales, con resultado final en retroalimentación bilateral (P4 y maestro). Vivencia que comparte con sus hijos y ellos le indican debe disculparse por su desconsideración. También se destaca el cómo sus hijos prefieren no tenga tanta confianza con otros</p>	<p style="font-size: 1.5em; font-weight: bold;">G5.</p> <p>Incomprensión y desaprobación</p>	<p>les hablo si cuando necesito de ustedes ”</p> <p>Con base a sub-enunciados vemos que <b>P4F68</b> posterior a sustentar una opinión tiene apertura de comunicar su entorno personal, con sus familiares para ser escuchada.  Aun con esto los hijos no permiten emita su propia perspectiva respecto a su interacción personal; pese a tener sentido el solicitar demostración motora por medio la guía practica asistida. Ellos la orillaron a pedir disculpas sin hacer valida su propuesta argumental y descartándola por completo.  “mama este no eso no debe ser, es que tú no te debes ... ya vine y le dije le pedí, maestro discúlpeme por haber” Para <b>P4F68</b> es visto como un desapruebo por su dirección y actitud el que sus hijos opinen sobre la delimitación que debe tener con las personas en un entorno social.</p>
---	---	---	--	--	---

P4F68

\*\*\*\*\*EV 4\*\*\*\*\*

**Hecho 4.2** -----  
**(V) P4:** con el grupo, ahorita ya en familia ya desde que me metí a esto ya casi la... por decir mis sobrinos de que mis hermanos como te diré ... ya casi no nos frecuentamos, porque ay que vamos a ir acá ... ay es que voy a estar ocupada o... y con mis hijos pues me dedico sábado y domingo. Se van ellos a tu pobre casa y ahí ya convivimos los domingos, por eso ya no voy a buscar a la demás ... anterior familia.

**(VI) P4:** tuve una hermana que me quiso mucho, la quise mucho y hasta el final estuve con ella me la lleve para tu pobre casa la cuide, mis sobrinos la visitaban 1 día (... + ...) Y ya murió su mama y como que también nos (... + ...) otra sobrina ella sí no me ha dejado, cada mes cada 8 días va.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0**-----  
**(II) P4:** para poder pelear mejor jajajaja. (... + ...) Después quisiera seguir con todos y platicar y convivir estando tranquila sin preocuparme tanto por {tantas} x2 cosas.

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*

**Hecho 9.1**-----  
**(I) P4:** Pues si hay problemas a veces, pero si se ve jeje ... que nos queremos (... + ...) mis hijos (... + ...) y si conviven ellos (... + ...) Siento que es bueno tener familia y ... pues así. (... + ...) creo que todas las familias tienen alguien que no encaja con todo lo que la mayoría {y} x2 pues si a veces veo que soy yo.

**Hecho 9.2**-----  
**(II) P4:** las familias no son perfectas y uste ya también me imagino debería de saberlo;

\*\*\*\*\*EV 11\*\*\*\*\*

**Hecho 11.0**-----  
**(I) P4:** y pues de que a veces la familia si me escucha y otras no. (... + ...) pero sé que me siento bien con la familia ... tal como está

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*

**Hecho 6.0**-----  
**(II) P4:** lo más importante pues sería para mí, numero 1 y creo que también para los míos la salud.

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*

**Hecho 2.3** -----  
**(IX) P4:** Entonces en casa hubo reglas, le ponía reglas es que la casa ... en la casa a tales horas y siempre me lo llevo a decir el ¿eh? ... chico ... mis hermanos por tonto, de que yo no voy a ser el tonto de mi hermano que a las ... que dice ... nunca respeto {el} x2 reglamento.

Hacer  
**Enuncia** que en familia ya no mantiene la misma convivencia; con los hermanos porque han fallecido, con sobrinos tampoco; con la excepción de una sobrina.

Hacer  
**Enuncia** que comparte con su familia la ideología de que la salud es lo más importante.

Hacer  
**Enuncia** en su casa siempre hubo reglas puestas por ella para sus hijos. Las cuales sus hijos no seguían y no tenía el respaldo de su esposo

Hacer  
**Enuncia** que, en cuanto a la integración de núcleo familiar en el pasado, tuvo que orientar a sus hijos sin el apoyo directo de su esposo; debido a que este no estaba comprometido con sus problemas de educación y otras circunstancias de conducta con motivo de su trabajo.

Se puede determinar que por **P4F68** cuidar su hermana, su sobrina se encontró agradecida y ha decidido brindarle su apoyo como también compañía con constancia.

**P4F68** considera que comparten en su grupo familiar la significancia con lo relativo a salud; considerado esto se fundamenta A partir de sub-enunciados vemos que **P4F68** buscaba establecer organización en su familia con el objetivo de hacer el bien por la vida de sus hijos. Sin embargo, su hijo de mayor conflicto formaba coalición con su padre para evitar ser regañado.

**H1.**  
 Experiencia y funcionalidad grupal familiar

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*  
**Hecho 2.3** -----  
 (IX) P4: Porque yo te creí más a ti que a el cuándo me daba su versión, pero entonces, yo le decía a mi esposo pero esque mira yo vi que no ... yo he visto que vamos bien y no haya ni como ir pateando para pegarle al que va adelante. Entonces es una cortina ... manera de que no debe {de} x2 ser, Dr así ... te volteas oye de que... yo hablando ... y mi esposo siempre le dio la razón (... + ...) ¿por qué? porque yo siempre estaba con ellos y mi esposo llegaba y les daba la raz ... (... + ...) Tuvo familia el en la casa, ella en su casa y el en la ... (... + ...) ... donde veías que tu papa ... o cuando viste un mal ejemplo de tu papa. A lo mejor mío sí, porque los regañaba les llamaba la atención porque yo no quería que fueran así, yo quería que fueran hombres de bien ... o las dos niñas, mujercitas de bien y todo ... esque tu exagerabas ... ya ... cositas que a mi todo eso {me} x2 afectaron. Porque pues yo quería tener unos chicos que, pues no aquí verdad, pero sí de que... como.

\*\*\*\*\*EV 1\*\*\*\*\*  
**Hecho 1.0**-----  
 (X) P4: pues no sabíamos pero ahí vamos le digo a alguno de mis nietos me llevas hijo, si abuelita yo te llevo pues fuimos y dicen: abuelita tu eres diferente en casa que con tus compañeros, ¿si veda?, si eres muy alegre ojala que sí ... {así} x2 sigas.

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*  
**Hecho 6.0**-----  
 (II) P4: lo más importante pues sería para mí, numero 1 y creo que también para los míos la salud.

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*  
**Hecho 9.2**-----  
 (II) P4: pero si me siento bien querida y apapachada pero bien apapachada

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

\*\*\*\*\*EV 3\*\*\*\*\*  
**Hecho 3.0** -----  
 (II) P4: sí, porque yo a todos los compañeros hombres de nadar ... Una vez imagínate, de las veces que yo empezaba a nadar pues me {iba} x2 a hundir, yo lo que hice fue agarrarme de la persona, le jalé el short y pues tú sabes pues ... sí. Entonces {señor} x2 ... dice: no se preocupe (... + ...) porque si le baje la licra, (... + ...) del carril y tú sabes ... no se si sepas, que al agarrarte del carril en lugar de agarrarte pues te dall ...

E: claro, a sí ...  
 (III) P4: pus no yo ya, yo me andaba ... y ya seguimos platicando y otra ocasión no ... por eso te digo les gusta mi forma de ... lo digo, pero en broma, no es verdad lo que ... esa vez estaba el maestro Toño yy una vez, yo no lo conocía y así llegue y sssss ay que guapo es ese maestro ¿quién es? es el Maestro Toño. Y esas ocasiones fue de las veces que me sentía a mano, puuum me fui ... aaay ... y me salva un compañero, no mancheees yo no

Hacer  
 Enuncia que al llevar a su nieto describe "abuelita tu eres diferente en casa que aquí con tus compañeros ... muy alegre"

Relata que muchas compañeras le indican vengase y ella dice que no sabe bailar pero la animan a solo moverse y con eso será suficiente

Hacer  
 Comenta que tuvo una experiencia vergonzosa al estar en natación donde se comienza a hundir y debió tomarse de algo agarrando el short de un compañero.

Añade que le gusta un maestro y que igualmente en natación hacia como que se caía para que la salvara. Además de que lleva muy buena relación entre bromas y convivencia con su grupo.

Hacer  
 Enuncia que no le gusta llegar tarde y el para el transporte presenta problemas. Comenta a su

## H2. Experiencia grupal extrafamiliar

Sobre sub-enunciados podemos apreciar en P4F68 el instinto de pertenencia, el cual es obtenido ante la identificación de la otredad como humanos. Siendo así como se resguarda el sentido común de responsabilidad y consideración hacia otros que nos muestra la participante al decidir no ingresar a su actividad de Tai chi pese a tener interés por ingresar a dicha clase. Se puede denotar a partir de sub-enunciados que ante la interacción con su grupo se siente cómoda tomando en cuenta la referencia por tercera persona que realiza P4F68 en su relato por parte de su nieto "abuelita tu eres diferente en casa que aquí con tus compañeros ... muy alegre" y posterior confirmación de este hecho. "¿si veda?". Se manifiesta que P4F68 recibe influencia por parte de su círculo social de activación física. Instaurando en ella seguridad y decisión para realizar las cosas sin importar prejuicios como el no saber bailar. "así como pues sí, pero, nosotros nos movemos." También comparten dentro del mismo grupo participación activa y respaldo en las actividades, permitiendo su libertad de

H. DINAMICA DE GRUPOS	<div style="background-color: red; color: white; padding: 10px; text-align: center; font-weight: bold; font-size: 24px;">P4F68</div>	<p>quería que me salvaras tú, yo quería que me salvara el maestro (... + ...) ... ay señora Lupita esque no la alcance a ver, pues en esa me le hundo y que hace. Ay no, pero yo era broma y pues ya todo todos (... + ...) mira Lupita no anda tan perdida eh, ya quería con el maestro Toño así cositas que dices tú, pero pues son bromas no, (... + ...) con un respeto ¿no?. Si tú ves que esta persona ya va por otro lado, porque soy casada tengo a mi esposo, ya va por otro lado... párele estamos cotorreando, pero no que... así me gusta ser a mí pero con  *****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(VI) ahorita pues ya no entre porque <b>pues</b> no me gusta llegar tarde y pues el transporte esta así, entonces no ya habían hecho la rutina de ejercicio para hacer el ... , entonces dije: pues ya mejor me espero a que sean las 10.</p> <p>(VIII) P4: y ahorita <b>tenemos</b> unas actividades *muy bonitas*, por ejemplo el viernes no citaron a todas las clientas a hacer una presentación y ahorita mañana vamos a echarles porras a las que coronaron de las reinas, para ver quien gana de todas las ... clínicas mañana y ya el miércoles pues ya normal a nuestras sesiones normales.  E: ¿y que hace en presentación?</p> <p>(IX) P4: por ejemplo, yo que voy aquí a taishi hay <b>aa</b> ... hacemos un a presentación de lo que el maestro nos ha ... por decir este como una tabla con el abanico  E: ¿tabla rítmica?  *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3</b>-----</p> <p>(XX) P4: pues que si nomas que si entiéndame que no puedo llamar individualmente es en plural. Porque por ejemplo si usted se equivoca en el en algún evento ... no tampoco quiero que digan: <b>ay</b> por Lupita no ganamos o por Pedro no ganamos no ... pues no ganamos y ya no ganamos. Ustedes no hagan sentir mal a las personas, ¿por qué? porque pues se siente mal que no hayamos ganado por el por ella, ustedes saben quién la rego y ustedes se reservan  *****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.1</b> -----</p> <p>(II) P4:¿pues mira, por ejemplo, cuando son cumpleaños de las compañeras, por decir mañana (... + ...) nos juntamos 7 u 8 ... (... + ...) así le festejamos un pastelito chiquito nomas para ella y ya todas, entre todas cooperamos para pagarle su... a la cumpleañosera</p> <p>(III) P4:si ponemos cantidad que no pase de tanto para que no te... des ... forres</p> <p>(IV) P4 si el desayuno el almuerzo o la comida sale 300, 500 pesos si somos 8 entre todas cooperamos</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p>vez que ya habían instaurado una planificación para los ejercicios de su día, por lo que prefirió no incorporarse a esas primeras dinámicas.</p> <p>Enuncia que tienen actividades en su grupo de UMF. Con sesiones de pre-planificadas, que tienen como objetivo su presentación en tabla rítmica. Cita los acontecimientos sucedidos sobre una presentación de reinas Inter- clínica donde se divertían.</p> <p>Refiere a su vez que cuenta con un grupo organizado de amigas extrainstitucional con la que realizan planeaciones, como también reparticiones equitativas de gastos para seguir en contacto y convivir en fechas importantes.</p> <p><u>Sentir</u>  Instaura <b>calificativo</b> *muy bonitas* a las actividades que realiza en el grupo</p>	<p>expresión al contar con aprobación de personas cercanas, reduciendo la significancia de la opinión externa. <b>P4F68</b> a partir de sub-enunciados al relatar sus experiencias durante la actividad de natación, nos deja ver que tiene interés por la interacción con su profesor atractivo y una convivencia amena con sus compañeros, pero delimita claramente que es casada, por lo que el entorno permanece en el contexto de convivencia. <b>P4F68</b> cuenta con una firme red de apoyo que instauró a través de su vida, que contiene un numero importante de miembros involucrados de forma activa, que emiten decisiones y gestionan sus gastos internos.</p>
H. DINAMICA DE GRUPOS				

H. DINAMICA DE GRUPOS	P4F68	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  <b>(IX)</b> P4:Tuvo familia el en la casa, ella en su casa y el en la ... Mane, pero es que esos niños ¿te vienen a molestar? ¿te vienen a pedir algo? ... no hijo, pero es que tu obligación ... tu responsabilidad es estar en ... con tus hijos. Y ella también ... pues yo creo que en la casa de la chica ... pues su mama le aceptaba eso. El mi ... su respuesta era ... ¿te vienen a molestar? ¿te vienen a pedir algo? ... no hijo, pero tu deber es estar con ellos. Y ahorita pues han sido las consecuencias que sus hijos pues {no} x2 ... ¿tu quien eras papa? ¿tu quien esto?, le digo ... yo un día te lo digo, es que tuve un problema con Mane y pues también tiene un hijo ..., pero yo te lo decía hijo es que tu deber es ... naa es que tú siempre, siempre has querido tenernos ahí porque es la obligación</p> <p><b>(XVII)</b> P4: pero ahorita pues ya tiene 2 años que se ha recuperado esperemos en Dios que siga así, porque se junto con su mujer, con sus hijos le digo que es que ya estaba en su casa y pues {es} x2 una ... {no} x3 como te digo, ni cariño ni respeto le tenían los hijos porque {nunca vieron} x2 ... ¿cómo dice? figura paterna. Y yo le decía a mi nuera porque no le exiges por que no le ... si me da ... pero es que ese en es el punto, te debe de ... debe estar al 100 contigo, así como esta tu suegro con nosotros que no falte ... pues es que no quiere. Y yo le ... en una ocasión si le dije: lo que pasa es que ni uno ni otro quiere tener obligaciones, tanto tu como con él, ... perdón como el contigo de llevar el ritmo de una familia, porque el ser papa ser mama no es tan fácilmente.</p> <p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  <b>(I)</b> P4: pero no se puede una madre dejar de preocupar ni desentender de esas cosas aunque a veces se quiera pues es hijo y hay que ver por ellos aunque sea de lejos ... y pues buscar que sea mejor y mejor como igual con los demás. Siempre fue el quien requería más atenciones y de quien estaba más preocupada.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> su hijo formo una familia de la cual no se hizo responsable y ella trato de hacerlo ver que era responsable y tenía que tomar su papel sin tener logro significativo. Comenta que consumía drogas por lo que tiene preocupación por ese aspecto, así como por su integración y función familiar en forma generales.</p>	<p><b>H3.</b>  <b>Involucro</b>  <b>extrahogar</b></p>	<p>Se aprecia a partir de sub-enunciados que pese a no mantener contacto cercano <b>P4F68</b> se encuentra al tanto del contexto familiar general de sus hijos. Trato de intervenir directamente con hijo y de forma posterior por medio de su nuera con consejería familiar desde su experiencia “lo que pasa es que ni uno ni otro quiere tener obligaciones, tanto tu como con él” sin éxito . “nadie puede obligar a nada”</p>	
I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO			<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  <b>(XX)</b> P4: pero me gusta más allá arriba allá en la 13. porque allá si nos exigen ir bien, de blanco tu playera del color que le queda al blanco y {aquí} x2 no de negro y me dice el maestro ... es el de naranja, este me dice de negro y playera blanca y allá no en el tenis no dice de ir pinto ... {blanco} x2.</p> <p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.2-----</b>  <b>-¿Suele planear sus actividades con anticipación?</b>  <b>(II)</b> P4: {si ...} x2 pocas veces, pero lo hago no lo medito tanto porqueee después no lo hago y a mí me gusta hacer y hacer.</p> <p><b>Hecho 4.2 -----</b>  <b>(VII)</b> P4: ay es que ayer hice esto, todavía tengo tantito está limpio, está en el refri ... entonces caliente. Las tortas de camarón les gustan muchos cuando hago eso pues si les sabe  E:¿y a usted le gustan?</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> su preferencia por las actividades de otra unidad y su preferencia por ese otro sistema considerado por ella con mejor organización.</p>	<p><b>I1.</b>  <b>Organización</b>  <b>e higiene</b></p>	<p>A partir de sub-enunciados podemos determinar que para <b>P4F68</b> es de mayor aporte un entorno organizado y que busque su desarrollo más individual con el seguimiento de ciertos parámetros y reglas tener en cuenta.</p>
J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD		P4F6	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  <b>(XX)</b> P4: {cada mes} x2, me toca el miércoles, dependiendo el día en que me toque ahorita era lo que estaba pensando aquí ay no sé cómo ande en lo del papanicolaou en lo de tora ... este que nos hacen {el de}</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> acude a sus citas de control cuando son asignadas en tamizaje para CACU, mamográfico y Rx tórax. Comenta que aun en pandemia acudía los</p>	<p><b>J1.</b></p>	<p>A partir de subenunciados vemos que <b>P4F68</b> tiene constancia en su control médico, lo que es posible no solo por su disposición, sino también por su red de apoyo integrada por sus hijos.</p>

		<p>x3 cáncer de mama. De este porque me los hice, pero yo vine antes de junio y creo que me dijeron que tocaba creo que julio. Entonces dije hídole ahora el día que ... entonces dije chin no traje el carnet para aprovechar que no había entrado a la clase. Sí, pero ya mañana me toca el miércoles y ya me dedico ese día ... si estoy en chequeo y todo. (... + ...) Si así estuve durante la pandemia, venía los sábados, ya que se estableció esto ya vengo con mi familiar, porque si mi familiar si me mandaba cada 2 cada 3 meses al control y cuando estaba ahí en, nomás me daban i medicamento y rápido me iba.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	días sábado	Consultas de seguimiento	
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  <b>(XX) P4:</b> Así yo quiero que me las cosas que me las explique, el porque a mí no ... si pues {ya} x2 puros viejitos , bueno {no} x2 muchos apenas tienen 60 muchos 59, 51 es muy bonito el grupo, pero me gusta más allá arriba allá en la 13. porque allá si nos exigen ir bien, de blanco tu playera del color que le queda al blanco y {aquí} x2 no de negro y me dice el maestro ... es el de naranja, este me dice de negro y playera blanca y allá no en el tenis no debe de ir pinto ... {blanco} x2. Y entonces ya te digo que muy bonito eh, pero ya hasta que dices tú te tienes que ver por ti, ya nada del hogar ya nada de ... si lo que tengas que sacar, pero si ya dedicarte tiempo a ti, ya en esta edad debes dedicarte más tiempo a ti ¿por qué? porque uno no sabe cuándo.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que quiere que las cosas le sean explicadas de forma comprensible. Además de que destaca que su grupo es bonito pero que prefiere un grupo con mayor compromiso por la exigencia poniendo un ejemplo. <b>Comenta</b> también por medio de nexo argumental que esto es importante porque es dedicarse a ella, ya que no sabe cuánto tiempo más tenga para hacerlo.</p>	<p><b>J2.</b>  <b>Conducción de actividades de interés social</b></p>	<p><b>P4F68</b> demuestra intereses particulares a partir de sub-enunciados por la dedicación disciplinada en busca de mejora; requerimientos que pueden ser cubiertos por la otra unidad a la que ha acudido en su experiencia la cual cuenta con mayor exigencia logística. <b>P4F68</b> vive al máximo su vida como permiten sus medios lo que es demostrable pueda proveerla de su disfrute y satisfacción consecuente.</p>
		<p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0-----</b>  <b>(I) P4:</b> jajaja siento que se repite lo que me pregunta ¿usted no? que cree que pues ya hablamos {de} x2 pues varias cosas de mis problemas (... + ...) pero pues ... y si le sigo hablando de eso y de eso aquí lo tendría todo el día que pues si quiere si lo mantengo. Pero pues si son muchas cosas</p> <p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b>  <b>(I) P4:</b> {siempre} x2 soy muy bien atendida, aunque quisiera decir tantas cosas este ... a veces veo muy ocupados a los Drs, por eso ... pues no digo tanto, pero ... pues resuelven los problemas por los que voy la mayor parte de las veces.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que quiere que las cosas le sean explicadas</p> <p><u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> siente que la entrevista es repetitiva.</p> <p><u>Pensar</u>  <b>Establece justificación</b> de que ya se han abordado varios problemas de diferentes modos.</p>	<p><b>J4.</b>  <b>Empatía de expectativas y deseos</b></p>	<p>Es intuible que <b>P4F68</b> por sub-enunciados puede haber comunicado lo necesario durante su evento catártico. Razón por la cual utiliza estrategia argumental para concluir con la plática. Como otros datos emergentes de <b>P4F68</b> es justificado el hecho de que encuentre repetitivo el guion derivado del despliegue informativo de los eventos catárticos expresos, así como, la interacción se ve afectada al considerar lo que ocurre es un bucle sin mayor relevancia.</p>
K. REALIZACION Y RECONOCIMIENTO PERSONAL		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>E:</b> ¿y aprendió algunos pasitos nuevos?  <b>(XI) P4:</b> sí, unos pasitos con la del baile aerobics los martes nos está enseñando como si fuéramos a clases de baile, ósea que enseña *muy bien*.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que ha aprendido pasos nuevos de aerobics</p> <p><u>Sentir</u>  <b>Instaura el calificativo</b> *muy bien* al referirse a la enseñanza de su maestra</p>	<p><b>K2.</b>  <b>Desarrollo personal</b></p>	<p><b>P4F68</b> se encuentra tomando clases de baile y aprendiendo sobre rutinas de entrenamiento. Así como otras actividades que permiten mantener su estado de actualización personal y física. Renovando para mejor sus condiciones corporales y memoria motora en el proceso.</p>
K. REALIZACION Y RECONOCIMIENTO PERSONAL	<b>P4F68</b>	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.3-----</b>  <b>(XX) P4:</b> Y pues te digo yo le hecho muchas ganas {a todo} x2 y le digo mis compañeras son muy jóvenes, las del taishi y me dicen: Lupita que... nos gusta tu actitud, y le digo, hasta una le conteste ¿qué actitud? porque hay muchas actitudes ¿no? Y se quedó riendo y le digo ... pues, así como eres ... y le digo menos mal porque si luego hasta con el maestro luego nos llama la atención y a veces le digo: {y porque} x2 una pregunta ... dígame ... ¿porque cuando nos llama la atención no nos la llama individualmente?, porque pues yo a mi usted nunca me corrige yo sé, a lo mejor digo yo aaa ... ando bien a mí no</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> sus compañeras dicen que su actitud es de agrado. De lo cual ella destaca en ejemplo su convivencia con el maestro</p>	<p><b>K3.</b>  <b>Aceptación de realidad</b></p>	<p>A partir de sub-enunciados vemos que <b>P4F68</b> es receptora de la opinión de otros sobre sí misma y sus decisiones. Tomando en cuenta estos datos para evaluar si ha cometido errores y si considera necesario pedir disculpas. Así como de la condición de envejecimiento actual y de la importancia de reconocer esta fragilidad de la vida para no desaprovechar los instantes.</p>

		<p>me llama la atención que así o que así y dígame. (... + ... ) Fui y le comenté a mis hijos y me dice: mama este no eso no debe ser, es que tú no te debes ... ya vine y le dije le pedí, maestro discúlpeme por haber ... (... + ... ) ya en esta edad debes dedicarte más tiempo a ti ¿por qué? porque uno no sabe cuándo.</p>			
L. POSTUREO SOCIAL		<p>*****EV 1***** <b>Hecho 1.0</b>----- (XV) Así pero luego el día domingo que van, y digo <b>me da gusto que vayan</b>, pero no pus ... no son niños ya de antes de que cállate no... todavía chiquitos. <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que sus nietos la visitan el día domingo <u>Sentir</u> Instaura el calificativo *de gusto* por la experiencia de tenerlos pequeños.</p>	<p><b>K4.</b> Necesidad de acompañamiento</p>	<p><b>P4F68</b> alude que no le gusta cuidar de sus nietos, negándose energéticamente cuando se lo piden. Sin embargo, al ser visitada por ellos sin tener la responsabilidad de cuidarlos le da gusto tenerlos.</p>
A. VOLUNTAD	<p><b>P5M63</b></p>	<p>*****EV 1***** <b>Hecho: (1.0).</b>- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas? (I) P5: la cocina, (... + ... ) crucigramas <b>jeje</b>. 😊 Eso es lo que me gusta, es más aquí traigo el de ahora mire. 😊 Aaa si y también me gusta hacer ejercicio y ... E: ¿alguno en particular? (II) P5: pues <b>nadar</b> y el (... + ... ) como ... zumba (III) P5: no bailar no, (... + ... ) E: ¿que más le gusta? (IV) P5: <b>este emm, pues</b> ser sociable ... si, aprender (... + ... ) E: ¿y de temas que le gusta por ejemplo? (V) P5: <b>pues</b> a mí me gusta (... + ... ) este ... me gusta este ... conocer (... + ... ) ese país ... este si eso es lo que más o menos me gusta. E: ¿le gustan las culturas? (VI) P5: las culturas (... + ... ) hijos y así ... (IV) si, “aprender algunas cosas que deseo aprender”. Trato de aprenderlas primero en el internet o preguntarles a mis hijos. E: ¿y de temas que le gusta por ejemplo? (V) P5: pues a mí me gusta mucho de la política, ahora me ha gustado antes no me gustaba este ... me gusta este ... conocer capitales de otros países, como es su acento, como hablan, que moneda utilizan en ese país ... este si eso es lo que más o menos me gusta. E: ¿le gustan las culturas? (VI) P5: las culturas del mundo si, también me gusta estudiar la biblia, convivir con mis hijos y así ... <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Con expresión fluida y dirigida de sus intereses y extensión contextual pertinente. Relato desarrollado y espontáneo, pero acotado. Cadencia discursiva rítmica de velocidad moderada y de escasas con algunas pausas por muletillas y conectores orales <u>Sentir</u> Durante el evento de comunicación inicialmente el entrevistado presenta interés y participación activa con gesticulación neutra en su mayoría. Seguro y pensativo ante la intervención, no muestra emociones destacadas sobre alguna de sus respuestas solo <b>sonríe</b>.</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal coloquial, <b>P5M63</b> es observado con enfoque objetivo informativo y buen desenvolvimiento comunicativo. Direccionalidad de respuestas directa donde a partir de sub-enunciados se aprecia Es sugerente de estilo asertivo con componente calculador del participante <b>P5M63</b> ya que, amplía lo requerido las respuestas, complementando en mayor amplitud ante nueva pregunta un ejemplo: E: ¿alguno en particular? “pues nadar y el que ahorita nos están dando para adultos mayores está bien también es este como ... zumba” E: ¿le gusta la zumba y el baile? “no bailar no, nunca aprendí completamente”. Además de aparente barrera emocional dentro del dialogo ante transacción de información personal. <b>P5M63</b> se instaura en expectativa de evaluación; como reacción consecuyente a la experiencia perceptiva que implica la actualización social. De forma general bien adaptado a la interacción social.</p>

B. ESTILO DE VIDA	P5M63	<p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> Sin ocurrencia para ser desarrollada</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que le gusta aprender algunas cosas que el desea. Siendo autónomo en su búsqueda inicial y preguntando solo si lo cree conveniente. Destaca su gusto por temas específicos y lo tipifica e identifica el cambio y predilecciones por los gustos presentes.</p>	<p><b>A3.</b> Sentido de la decisión</p>	<p>P5M63 a partir de sub-enunciados es una persona con intereses bien definidos y con la dedicación para profundizar en ellos. “aprender algunas cosas que deseo aprender. Trato de aprenderlas primero en el internet o preguntarles a mis hijos”. Datos que nos muestra la capacidad para decidir sobre los intercambios interpersonales y para la determinación de sus prioridades.</p>
		<p>*****EV 14***** <b>Hecho 14.0</b>----- (I) P5: nada a largo plazo, cuando estaba aprendiendo a cocinar solo cuando veía que no quedaban las cosas. Pero ante persistencia pude salir adelante y entendí que las preocupaciones son pasajeras como para desilusionarse por errores E: muy de acuerdo. Pasemos a la siguiente</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia mientras aprendía a cocinar y no lograba el objetivo experimento desilusión. Sin embargo, a través de perseverancia pudo conseguirlo Comenta que las preocupaciones son pasajeras.</p>	<p><b>A4.</b> Autodisciplina y persistencia</p>	<p>P5M63 posee sentido de la autodisciplina y perseverancia para lograr sus propósitos, marcando mayor impacto a lo positivo que a los fracasos del trayecto.</p>
		<p>*****EV 1***** <b>Hecho 1.0</b>----- (I) P5: Además, me gusta la natación 100-200 metros lo que podíamos, sí. Me gusta leer y estar resolviendo crucigramas jeje. 😊 Eso es lo que me gusta, es más aquí traigo el de ahora mire. 😊 Aaa sí y también me gusta hacer “{ejercicio y ... E: ¿alguno en particular? (II) P5: pues nadar} y el que ahorita me están dando a mi esposa y a mí actividades para adultos mayores está *bien también es este como ... zumba* E: ¿le gusta la zumba y el baile? (III) P5: no bailar no, nunca aprendí Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia le gusta además de la natación, leer, los crucigramas y el ejercicio. Descarta el hecho de gustarle la zumba pero <u>Sentir</u> Durante el EV presenta <u>sonrisa</u> al comentar sobre sus gustos y <u>reflexión</u> mientras analiza lo destacado.</p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>Se encuentran como hallazgos a partir de sub-enunciados que P5M63 realiza actividades del estilo de vida activo propiamente dicho. “ejercicio y ... pues nadar y el que ahorita me están dando a mi esposa y a mí actividades para adultos mayores está bien también es este como ... zumba” Además, P5M63 realiza lectura y crucigramas que le brindan neuroprotección por estimulo mental y reducción del estrés.</p>
		<p>*****EV 1***** <b>Hecho 1.0</b>----- (I) P5: la cocina, soy chef, el probar con mezclas y garantizar sabores nuevos es mi pasión. *****EV 2***** <b>Hecho: (2.0) ¿Cuáles son sus comidas favoritas y sus bebidas preferidas?</b> (I) P5: son los mariscos, el pescado los cortes con un buen marmoleo {casi} x2 A5 jeje y ... pues su vinito no puede faltar ¿verdad? para la digestión, aunque igual somos mexicanos y nos cae como agua al tinaco ... pues el mole, los tamales rojos. Y pues creo que fuera del vino el agua natural y mineral son satisfactorias para tomar y me dan bienestar. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Pensar</u> instaura el calificativo *bien* hablando de las actividades que comparte con su esposa <u>Pensar</u> Integra relación binominal {termino de objetivos- edad actual}</p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	
		<p><b>HECHOS AGREGADOS A EV2 (2.0)</b> Sin ocurrencia para ser desarrollada</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia prepara diversos platillos con mezclas de ingredientes. Entre estos se encuentran los derivados de animales marinos, los cortes, el vino. También comenta su gusto por la comida mexicana típica y su ingesta de agua mineral.</p>	<p><b>B3.</b> Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p>Por sub-enunciados P5M63 cuenta con el conocimiento de aspectos requeridos para la preparación alimentaria al haber tenido formación profesional. Controla también debido a lo anterior los ingredientes que utiliza para las preparaciones contemplando circunstancias que aseguren y prioricen ciertas características para su producto alimentario final. También es compatible tenga formación nutricia sin embargo los grados de todo lo previo están delimitados a la capacidad del individuo en cuestión. P5M63 a partir de sub-enunciados no tiene especificidad para describir una planeación dietaria, solo</p>

					destacando un listado de sus alimentos comunes. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 1 CHOS simples 2 CHOS complejos 1 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente agua natural, mineral y vino.
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.0-----</b> E: hablando sobre bienestar ¿de qué manera usted procura en la vida cotidiana su bienestar? (II) P5: más que otras cosas procuro {comer bien ... en pocas cantidades} con algunos ayunos y mover el cuerpo. Creo que en esencial así emm ya varía según ... si es posible hace natación. E: deacuerdo y ¿cómo descansa? (III) P5: en realidad bastante bien, siempre que tenga a mi mujer al lado</p> <p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.1-----</b> (I) P5: y pues si le digo que nadamos y pateo la pelota ... ya le había comentado E: sí ... es cierto este... está bien Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que entre las cosas que procura para el cuidado del bienestar se encuentra el procurar comer bien. Añadiendo que también realiza actividad física, encontrándose entre estas posibilidades la natación. Comenta que su descanso es adecuado. <u>Pensar</u> Como binomio de relación integra {comer bien- pocas cantidades}</p>	<b>B4.</b> Estrategias de autocuidado	A partir de sub-enunciados podemos saber que P5M63 no cuenta con un plan específico de dieta y ejercicio rutinarios. Por lo que depende de su conocimiento previo e intuición para definir cuanto es lo pertinente a realizar. Lo que es poco supervisable a largo plazo y por tanto complica valorar el origen de la efectividad de sus estrategias.
		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b> (I) P5: la competitividad de algunas personas en el trabajo solía ser desgastante</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia existía competitividad en su entorno laboral de antaño. <u>Sentir</u> Expresa la competitividad de algunos era desagradable.</p>	<b>B6.</b> Ritmo ocupacional	P5M63 mediante aseveraciones nos permite saber que su clima laboral fue desgastante, lo que influyo en su sensación de bienestar dentro de dicho periodo de tiempo.
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P5M63	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b> (I) P5: la cocina, soy chef, el probar con mezclas y garantizar sabores nuevos es mi pasión. (IV) Si, aprender algunas cosas que deseo aprender. Trato de aprenderlas primero en el internet o preguntarles a mis hijos. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como aficiones la cocina, el probar con mezclas y garantizar sabores nuevos. También el aprender sobre diversas áreas culturales. Expresa que es su pasión principal la cocina y su interés por aprender. <u>Pensar</u> Instaura el calificativo *pasión* al cocinar como característica.</p>	<b>C2.</b> Fijación y afinidades	En relación a los sub-enunciados podemos acuñar que P5M63 tiene interés por la gratificación creativa, el conocimiento y la vivencia de sensaciones nuevas para su experiencia en relación a las combinaciones alimentarias y sus sabores. Además de que su valorización se decanta por ciertos tintes de interés creativos y flexibilidad mental. Valora el trasfondo cultural y la inteligencia.
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.0-----</b> (I) P5: soy alguien calmado ... que prefiere evitar conflictos con los demás y que en pues en general es feliz con las cosas simples de la vida como un buen comer y tener a su persona importante. E: ¿habla de su esposa? (II) P5: si, precisamente soy bastante afortunado. Entrevistador: ¿agregaría algo a su definición? (III) P5: soy serio y {tan} x2</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia es serio y calmado, tratando de evitar conflictos con otros, en general describiéndose feliz con su esposa y lo más simple.</p>	<b>C4.</b> Hábitos conductuales	Con base a P5M63 por sub-enunciados podemos concretar que dentro de sus estrategias para evitar problemas innecesarios se encuentra el guardar la calma y atender con seriedad lo necesario. Se observa feliz a razón de para el, tener lo suficiente para serlo, donde nombra a su esposa y las cosas simples de la vida.

		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  (I) P5: y gente ... que creo yo ... pues estaba *necesitada* 😊 Nos robaron en su momento bastantes cosas del hogar y pues fue difícil el volver a comenzar. Pero gracias al apoyo de la familia en aquel entonces pudimos salir adelante.</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que unas personas les robaron cosas del hogar.  <u>Pensar</u>  Instaura el calificativo *necesitada* para hablar de quien tomo la acción de robo.</p>	<p><b>C5.</b>  Incursión histórica</p>	<p><b>P5M63</b> dentro de su historia como actor civil, presento vulneración de su seguridad; de la cual no tomo represalias y estableció sentido común sustentante de la acción.</p>
		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.2-----</b>  (III) P5: muchos quieren tanto la aceptación que se les va la vida. No creo que me dé lo suficiente pero tampoco creo que sea necesario.  *****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b>  (I) P5: cada quien lo define con su caminar, muchas veces se piensa que es uno ... pero puede ser otro, pero es parte de vivir esos momentos</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia muchos buscan la aceptación y él no lo hace. Añade no cree recibir lo suficiente la sociedad, pero aun con esto de percibe autosuficiente.  <u>Comenta</u> no existe un objetivo vital de inicio, se forma al vivir.</p>	<p><b>C6.</b>  Código lingüístico individual</p>	<p>Dentro del marco mental de <b>P5M63</b> podemos concluir los siguientes procesos mentales de integración: - [No creo me dé lo suficiente pero tampoco es necesario] señalando como desmerece la participación directa de la hegemonía de gobernanza en sus procesos individuales. Dentro de la reserva lingüística de <b>P5M63</b> es <i>conceptualmente significativa</i> la flexibilidad para la resolución de problemas.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">D. RELACIONES INTERPERSONALES</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">P5M63</p>	<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b>  (I) P5: lo más importante no se si podría solo definirlo así nada más ... pero quizá la vida sea la respuesta correcta. La vida fue y ha sido la que me ha permitido vivir cada ... instante emm ... si no hubiese no habría transitado ni conocido lo que he visto hasta ahora. Ni conocido a la *hermosa* mujer que tengo como esposa ni visto a mis hijos ... creo que si, al final y siempre también ... la vida ha sido lo más importante.  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b>  (I) P5: y los padres enseñaron mucho, pero creo que ya no viene al caso hablar de más de ellos.  E: si no es indiscreción ... ¿tuvo algún conflicto con ellos?  (II) P5: nada de eso, solo ya tienen años fallecidos  *****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.1-----</b>  (I) P5: Mas allá considero que todos pueden hacerse cargo de lo suyo y no meterse con otros.</p> <p><b>Hecho 13.2-----</b>  (III) P5: casi no le veo el caso a tener que estar pendiente de otros, la gente que te acepta lo hace sin más y muchos quieren tanto la aceptación que se les va la vida. No creo que me de lo suficiente pero tampoco creo que sea necesario.</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia la vida es lo más importante, porque ha permitido tener un camino.  Instaura el calificativo *hermosa* para referirse a su esposa como mujer  <u>Pensar</u>  Reconoce posterior a reflexión la importancia de la vida para él.</p>	<p><b>C7.</b>  Corrientes del pensamiento</p>	<p><b>P5M63</b> en la búsqueda de la mejora y atención de prioridad por el muestra; tintes del individualismo.  <b>P5M63</b> indica que no es necesario estar pendiente de otros ya que todos pueden hacerse cargo de lo suyo; tintes del pragmatismo.  <b>P5M63</b> al no querer retomar el pasado y resguardar su principal enfoque por la presente muestra; tintes del existencialismo.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  E: ¿que más le gusta?  (IV) P5: este emm, pues ser sociable ...  (VI) convivir con mis hijos y así ...  *****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0-----</b>  (I) P5: A veces hacemos reuniones todos juntos y pues las visitas con los nietos ... pero si son raras la veces  Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia comenta le gusta ser sociable con ciertas pausas apoyadas de <u>conectores</u> para la integración de la respuesta. Y pone de ejemplo la convivencia con sus hijos bajo la terminación *y así*</p>	<p><b>D2.</b>  Reunión no periódica</p>	<p><b>P5M63</b> a partir de sub-enunciados denota poseer convivencia familiar, sin embargo, al establecer pausa integrativa de apoyo con conectores y al no ser concluyente en cuanto a periodicidad de dichos eventos. Se puede estimar son poco frecuentes que tuvo que recurrir muy posiblemente a la reminiscencia.</p>

		<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0-----</b>  <b>(I) P5:</b> mis hijos si están al pendiente de nosotros, pero ya cada quien tiene su vida y su individualidad ... mi esposa muchas veces extraña los tiempos en que estábamos todos juntos. Pero si se puede contar con ellos si es necesario.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> sus hijos se han mantenido al pendiente hasta donde su vida se los permite.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> se puede contar con ellos.</p>	<p><b>D3.</b>  Red de apoyo</p>	<p>Para <b>P5M63</b> es notable el respaldo que ofrecen sus hijos, aun cuando estos deben llevar a cabo sus vidas.</p>
		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b>  <b>(I) P5:</b> ahora por lo regular es con mi mujer, la pasamos en la casa ocasionalmente salimos a comer o a caminar.  *****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b>  <b>(I) P5:</b> hoy en día, ser un buen marido únicamente 😊  *****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0-----</b>  <b>(I) P5:</b> en efecto, solo le digo que ya toda la dinámica más bien es con mi mujer. (... + ...) pues tampoco es común que cuente como me siento al 100% con mi mujer. A veces ella necesita ese apoyo de mí, pero ... si ella está bien yo en algún momento logro estar bien igual.  *****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b>  E: ¿y en estos momentos?  <b>(II) P5:</b> estar para mi mujer y disfrutarlos</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que su casi única interacción social es con su esposa. <b>Comenta</b> su papel actual, así como su propósito es el ser un buen marido. <b>Añade</b> no comparte comúnmente todos sus sentimientos.  <u>Pensar</u>  <b>Establece justificación argumental</b> sobre que su esposa requiere su apoyo por lo que no se muestra débil.</p>	<p><b>D4.</b>  Vida en pareja</p>	<p>Se puede interpretar que <b>P5M63</b> comparte actividades con su esposa de forma regular, poseyendo una relación de convivencia estable con ella.</p>
<p><b>E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRISTRACION</b></p>		<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1-----</b>  <b>(I) P5:</b> un poco ... quizá lo que más sea el peso, vamos perdiéndole un poco ambos. Me siento más ligero, pero si menos energía. Pues si de lo demás, ya no somos unos jovencitos, pero creo que aun hacemos algo y eso ... pues ahora si que ... <b>hacemos lo que está en nuestras manos</b> con lo que tenemos. Tomamos limones para limonadas 😊</p> <p><b>Hecho 8.2-----</b>  <b>(II) P5:</b> poco más que igual, sigo viendo bien y escucho bastantito, si  E: ¿a qué se refiere con bastantito?  <b>(III) P5:</b> ... a ... que pues, quizá no como de niño pero que aún me defiendo</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> ha notado cambios en su peso y energía. <b>Comenta</b> que pese a su edad aun es capaz de algunas cosas.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> se siente ligero corporalmente.  <b>Emplea refrán</b> sobre que se hace aquello para lo que tienes recursos.</p>	<p><b>E2.</b>  Cambios y conformidad física y funcional</p>	<p>Derivado de su perfil descriptivo <b>P5M63</b> integra padecimiento <i>déficit energético, enlentecimiento metabólico</i> que se encuentra en relación a los cambios de la edad más que a patologías o riesgos latentes.</p>
		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  <b>(II) P5:</b> nada, en general todo estuvo en orden, más allá de los problemas de lo cotidiano, como el no querer ir al trabajo 😊 creo que lo que le platique fue lo más destacado.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que en general todo en su vida ha estado en orden. <b>Comenta</b> dentro de la cotidianidad el no quisiera trabajar.  <u>Sentir</u>  Durante el EV <b>presenta risas</b> al hablar de no querer trabajar.</p>	<p><b>E4.</b>  Adaptabilidad funcional</p>	<p>Se determina que <b>P5M63</b> posee capacidades de adaptación ligadas a su recepción humorística del control de estrés generado situacionalmente.</p>
<p><b>F. CONDICION DE SALUD</b></p>		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.0-----</b>  E: de acuerdo y ¿cómo descansa?  <b>(III) P5:</b> en realidad bastante bien, siempre que tenga a mi mujer al lado y no tenga ... preocupaciones en que pensar.  Entrevistador: ¿preocupaciones? ¿nos compartiría un poco?  <b>(IV) P5:</b> usted las sabe mejor ya ve los cambios de salud y todo eso de sentirnos mal ... 😊 y pues también que cada vez uno es más grande y quisiera seguir haciendo de todo, pero los años traen su peso.  E: tiene razón ...</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que su descanso es correcto mientras no se encuentre preocupado; a lo que añade tener como pensamiento recurrente los cambios de condición y su sentir actual con respecto a ellos derivados de la edad.  <u>Sentir</u>  Durante el EV <b>presenta reflexión</b> tras pensar en</p>	<p><b>F2.</b>  Apreciación del decremento y edad</p>	<p>Se estima que los cambios a los que hace referencia <b>P5M63</b> son en cuanto a su energía y movilidad al no destacar aspectos orgánicos particulares o anomalías de salud. Y a partir de sub-enunciados nos damos cuenta de que tiene conciencia al respecto de su decremento físico y es de relevancia en su día a día.</p>

		Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	sus cambios relacionados.		
G. CONFLICTO		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P5: aquí en Querétaro hay pocos lugares para convivir con otros a diferencia de donde vivíamos y ... también está el asunto de que conocemos pocas personas.</p> <p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0</b>-----</p> <p>15.- ¿Existe algo que usted le haga sentir frustrado en este momento?</p> <p>(I) P5: nada, me siento bien.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que Querétaro tiene pocos lugares destinados a la convivencia para su caso particular.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Niega sentirse frustrado</p>	<b>G1.</b> Crisis	De <b>P5M63</b> podemos interpretar que reciente la ausencia de sitios de recreación de mayor relevancia por lo que sus actividades están limitadas a su hogar.
H. DINAMICA DE GRUPOS		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P5: ahora por lo regular es con mi mujer, la pasamos en la casa ocasionalmente salimos a comer o a caminar. Pero usualmente nuestros días son en casa</p> <p>Entrevistador: ¿sus hijos los visitan?</p> <p>(II) P5: sí, pero son pocas las veces</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que su convivencia actual es con su mujer. Donde comparte momentos en casa y caminatas. Comenta que las visitas de sus hijos son esporádicas.</p>	<b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar	El ciclo familiar de <b>P5M63</b> se encuentra en la etapa de familia anciana jubilada y con nido vacío. Donde sus interacciones personales casi únicas son ellos mismos.
I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO		<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.1</b>-----</p> <p>(I) P5: aun apoyo en algunas cosas a mi señora para mantener la casa, tenemos quien ( ... + ... ) apoya, pero seguimos interviniendo. Yo me encargo obviamente de cocinarle ...</p> <p><b>Hecho 7.2</b>-----</p> <p>(II) P5: muy pocas veces se planea, es mucho más común que salgan las cosas que hay que hacer y pues ya lo hacemos. Solo que comente mi mujer que tiene interés de algo ya vemos que hacemos con eso ... ya sea salir o algo que quiera.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia mantiene con su esposa los cuidados de la casa. Comenta tienen respaldo, pero siguen participando en acciones cotidianas. Indica que en pocas ocasiones es planeado</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Establece justificación argumental de que no planea, ya que es mas probable las cosas sean resultado de una variable inesperada.</p>	<b>I1.</b> Organización e higiene	<b>P5M63</b> se encuentra en la etapa de familia anciana jubilada y con nido vacío. Por lo que su organización depende esencialmente de su integración subsistemática con su esposa. Pueden realizarlo por sí mismos pero cuenta con el respaldo de una persona de mantenimiento de ser necesario.
I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO	<b>P5M63</b>	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) P5: la cocina, soy chef, el probar con mezclas y garantizar sabores nuevos es mi pasión.</p> <p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.1</b>-----</p> <p>(I) P5: tenemos quien nos cocina y una muchacha del aseo</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que el realiza la preparación de sus alimentos. Comenta cuentan con alguien quien se encarga con frecuencia de las otras condiciones entorno a la cocina y aseo</p>	<b>I2.</b> Suministros	Es concluyente a partir de sub-enunciados que <b>P5M63</b> debe obtener los ingredientes necesarios para la realización de sus diferentes recetas. Teniendo el acceso a estos y el poder adquisitivo suficiente para ello.
				<b>I3.</b> Servicios	Se puede considerar que <b>P5M63</b> a partir de subenunciados cuenta con los servicios de agua, gas y luz, debido a que puede realizar dentro de su hogar la preparación de sus alimentos: "probar con mezclas y garantizar sabores nuevos es mi pasión."
J. ATENCION MEDICA Y SALUD		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.1</b>-----</p> <p>(I) P5: ni alcanza el tiempo, {luego} x2 me corren. Nomás me dicen que atienden una sola cosa que pues ya la otra no alcanza. Y pues sí, a fuera tienen muchos pacientes.</p> <p><b>Hecho 17.2</b>-----</p> <p>(II) P5: eso si depende mucho del médico, luego cuando los cambian a veces algunos son muy pacientes y explican, pero en su mayoría no se dan abasto o eso dicen.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que el tiempo no alcanza para recibir su atención, cosa que a comprobado es verídica. Comenta que depende de que médico y si estos se dan abasto el sí es escuchado o no.</p>	<b>J2.</b> Conducción de actividades para el interés social	<b>P5M63</b> está inconforme con la manera de llevar la atención médica, que, aunque en ocasiones es cubierta por algunos médicos; termina siendo ineficiente para solventar las necesidades, al no ser posible tener regularidad con la misma.

K. REALIZACION Y RECONOCIMIENTO PERSONAL		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(IV) Si, aprender algunas cosas que deseo aprender. Trato de aprenderlas primero en el internet o preguntarles a mis hijos. E: ¿y de temas que le gusta por ejemplo?</p> <p>(V) P5: pues a mí me gusta mucho de la política, ahora me ha gustado antes no me gustaba este ... me gusta este ... “conocer capitales de otros países, como es su acento, como hablan, que moneda utilizan en ese país ... este si eso es lo que más o menos me gusta E: ¿le gustan las culturas?</p> <p>(VI) P5: las culturas del mundo si, también me gusta estudiar la biblia,”</p> <p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----</p> <p>(I) P5: haber cocinado de forma internacional; si bien ... pues fue bueno trabajar con un buen restaurante y en mi trayecto por los hoteles un poco más atrás ... quizá pudo ser más gratificante el llegar a viajar y que muchas personas ... todas ellas diferentes probaran mis platillos y dijera: esta delicioso ¿quién lo preparo? ... saber que yo lo hice E: ¿seguir aprendiendo?</p> <p>(II) P5: sin duda, conocer muchos estilos de cocina y mejorar. Aun así, estoy satisfecho con lo que he vivido y creo que no cambiaría nada de mi ahora. Quizá ... también con saber que a mi esposa le gusta lo que preparo sea suficiente ella simboliza mis triunfos más grandes. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que aprender lo que desea tanto de internet, como de sus hijos y de libros que lee. Siendo de sus objetivos principales el conocimiento de política y cultura así como el religioso.</p>	<p><b>K2.</b> Desarrollo personal</p>	<p><b>P5M63</b> a partir de sub-enunciados se aprecia como alguien que toma interés de seguir aprendiendo de su entorno, teniendo un panorama amplio de recursos que utiliza que culminan en el desarrollo de empatía, expansión de la imaginación y la mejora de la capacidad de concentración. “conocer capitales de otros países, como es su acento, como hablan, que moneda utilizan en ese país ... las culturas del mundo si, también me gusta estudiar la biblia,”</p>
L. POSTUREO SOCIAL		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.1</b>-----</p> <p>(I) P5: de preferencia nada jajaja, 😊 no se crea, yo creo que cumplir con una buena ética y moral y no contaminar. Mas allá considero que todos pueden hacerse cargo de lo suyo y no meterse con otros. E: ¿estar informado de los acontecimientos?</p> <p>(II) P5: rara vez veo noticias</p> <p><b>Hecho 13.2</b>-----</p> <p>(III) P5: casi no le veo el caso a tener que estar pendiente de otros, la gente que te acepta lo hace sin más</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que su papel es cumplir con buena ética y moral haciéndose cargo de lo suyo sin generar problemas a otros. Añade que no contaminar <u>Hacer</u> Expresa preferir no tener papel social.</p>	<p><b>L1.</b> Integración comunitaria</p>	<p><b>P5M63</b> se encuentra apartado de una participación social activa, a razón de que considera la mejor opción el trabajo sobre el mismo para aportar a otros y el evitar problemas.</p>

A. VOLUNTAD	P6M71	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0).- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P6: me gusta la música clásica, me recuerda mucho a un maestro que tuve siempre que la escucho ... yo tocaba el violín como aficionado y aprendí muchas cosas de esa persona tanto de vida como en la tocada ... Aparte me gusta caminar y hacer deporte de vez en cuando, solo pateo el balón de futbol ... a una portería ya correr y eso con el balón casi no. Pero me gusta mucho tirar balones a la portería e ir por ellos. "A veces he llegado a viajar a otros estados a comer las comidas típicas y ver los templos", pero creo que <b>nada mas</b> es lo que hago hoy en día.</p> <p>E: ¿y cuándo va a los pueblos le gusta llevar recuerdos?</p> <p>(II) P6: <b>aaa</b> si también me gusta coleccionar llaveros de los lugares que visito y pues me recuerdan que la vida es un poquito más extensa que en mi casa. Aunque a veces digo: quisiera haber conocido una mujer que pudiese acompañarme en mis viajes y en los ratos tranquilos. 😊</p> <p>E: ¿no pensó algún momento en casarse?</p> <p>(III) P6: si claro, pero a veces la vida no es como uno quiere y la gente toma decisiones que en ocasiones no se pueden controlar.</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u> Con expresión fluida en donde se amplían temáticas relacionadas a su situación afectiva actual. <b>Cadencia</b> discursiva rítmica velocidad moderada y de escasas <b>pausas</b>.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el evento de comunicación inicialmente el entrevistado <b>presenta</b> interés y participación activa con gesticulación <b>decaída</b> que pasa a ser adaptable según situación con tendencia por <b>sonreír</b>.</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal amistoso, <b>P6M71</b> es observado con <b>enfoque objetivo informativo</b> y de catarsis emocional. Buen desenvolvimiento comunicativo, direccionalidad de respuestas directa y donde a partir de sub-enunciados se aprecia estilo asertivo con componente empático debido a la apertura con la que cuenta para compartir su sentir actual "me gusta la música clásica, me recuerda mucho a un maestro que tuve siempre que la escucho" Se aprecia que <b>P6M71</b> se instaura en expectativa de establecer una relación amena de comunicación y confianza. La experiencia perceptiva detectada es la que tendría con cualquier persona que intentase interacción en su vida cotidiana.</p>
B. ESTILO DE VIDA	P6M71	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) P6: me gusta la música clásica, (... + ...) ... yo tocaba el violín como aficionado Aparte "me gusta caminar y hacer deporte de vez en cuando, solo pateo el balón de futbol" ... a una portería ya correr y eso con el balón casi no. Pero me gusta mucho tirar balones a la portería e ir por ellos</p> <p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1-----</b></p> <p>(I) P6: el vino, es que tienen un sabor tan rico suave y que combina con todo.</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(II) P6: . Y ahora pues ya de grande ahí me voy a caminar, ahí por el terrenito</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como gustos y aficiones la música clásica detallando el trasfondo de origen por dicho gusto; además de patear balón de futbol y caminar en un terreno. <b>Comenta</b> como su bebida favorita el vino y su versatilidad.</p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>En <b>P6M71</b> se puede apreciar a partir de sub-enunciados estilo de vida activo moderado o con tendencia a poseerlo. "me gusta caminar y hacer deporte de vez en cuando, solo pateo el balón de futbol" factores importantes para el mantenimiento musculoesquelético, control metabólico y buen estado anímico energético. Además, <b>P6M71</b> ante su sugerente uso de vino en combinación con alimentos, se puede concluir que lo toma en ingesta mayor a la social.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1-----</b></p> <p>(I) P6: el vino, es que tienen un sabor tan rico suave y que combina con todo. En cuanto a comida me gusta mucho el pollo en mole y acompañado con su sopita de arroz,</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b></p> <p>(II) P6: Hacemos carnita asada, ahí compramos un poco de carne y la ponemos al asador y unas ... a veces unas cervecitas ... yo pues no tomo tanto nomas un vasito ... de vez en cuando tampoco todos los fines. Porque a veces también tomo coca o el agüita que hace mi cuñada la de sabor.</p> <p><small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como bebidas el vino y como alimentos el pollo con mole y sopa de arroz. En sus reuniones se habla de la ingesta de carnita asada y cervezas.</p>	<p><b>B3.</b> Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p><b>P6M71</b> no abunda sobre los alimentos, a partir de sub-enunciados no tiene especificidad para describir una planeación dietaria, solo destacando un listado de sus alimentos comunes. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 2 CHOS complejos 1 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente vino. Como tendencias alimentarias tiene la ingesta de coca cola con su respectivo riesgo calórico/nefrótico y la cerveza, un factor de riesgo multipatogenico de categoría toxicológica</p>

B. ESTILO DE VIDA		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b></p> <p>(I) P6: por eso a veces pus me pongo ahí a caminar ahí en el terrenito ( ... + ... ) y yo todavía me voy ... <b>pues</b> ya no trabajo, pues me pongo a ahí a juntar este ... a veces me voy a cuidar a los animalitos ... y en la casa tengo unas poquitas gallinas pues y camino ahí a la tienda que esta lejos de mi casa para comprarles su comidita y aprovecho a caminar ahí hago ejercicio</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia se pone a caminar en su terreno para hacer ejercicio y va a su trabajo. Comenta interactúa con sus animales como cuidador.</p>	<p><b>B4.</b></p> <p>Estrategias de autocuidado</p>	<p>Siendo que P6M71 realiza caminatas en su terreno ocasionales, se puede determina como una estrategia adecuada para el sostén metabólico. Pero al P6M71 no realizarlo de forma planificada y regular, no es beneficiario de todas las ventajas que proporciona dicha actividad.</p>
	P6M71	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(II) P6: Pero ya sabe luego pues uno tiene que trabajar pues ya sabe <b>pa</b> comer y lo tuve que dejar.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que de joven estuvo todo el tiempo enfocado en el trabajo para que no le faltaran las necesidades básicas, sin embargo, esto le resultaba agotador.</p>	<p><b>B6.</b></p> <p>Ritmo ocupacional</p>	<p>A partir de sub-enunciados podemos concretar que P6M71 tuvo el rol de ser un empleado responsable para mejorar su calidad de vida. Pero esto mismo le impidió a su consideración mantenerse en sintonía con sus aficiones y su condición física por lo manifiesta cierto arremetimiento observable.</p>
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) P6: me gusta la música clásica, ( ... + ... ) ... yo tocaba el violín como aficionado Aparte “me gusta caminar y hacer deporte de vez en cuando, solo pateo el balón de futbol” ... a una portería ya correr y eso con el balón casi no.</p> <p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(I) P6: <b>pues</b> mire, cuando estaba joven pues si me ponía a jugar futbol y no es por nada, pero era de los buenos. ( ... + ... ) uno tiene que trabajar <b>pues</b> ya sabe <b>pa</b> comer y lo tuve que dejar.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia como afinidades la música clásica; además de patear el balón de futbol y caminar en un terreno. Tiene interés por la práctica de futbol, algo que en su juventud podía realizar, aun así, ante su compromiso laboral dejo de hacerlo.</p>	<p><b>C2.</b></p> <p>Fijación y afinidades</p>	<p>Se determina a partir de sub-enunciados que P6M71 hubiese deseado tener mas tiempo para invertir en la práctica de futbol, ya que era algo que es observable le apasionaba le produce y le producía satisfacción mayor incluso en su mejor momento.</p>
		<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b></p> <p>(I) P6: le dije que tocaba el violín, me hubiera gustado ser musico ... que también le hago a la cantada. Si ahí presentarme en las fiestas, una vez mi hermano se fue también de musico... el si se fue de musico ... a y luego tocaban en las playas. Y luego ahí los contrataban los negocios para traer más clientes. Pues a mí me habría gustado hacer eso también. Y aparte pues iba a la playa, conocía más lugares. También me hubiera gustado viajar para otros países, conocer cosas nuevas, gente nueva ... luego la gente es bien amable.</p> <p>E: ¿cómo que lugares le habría gustado conocer? ¿y a donde le gustaría viajar?</p> <p>(II) P6: me gustaría conocer el machu pichu allá las montañas, me gustaría ir también a argentina ahí a un partido de futbol. Ir para Alemania a Francia por la música ya ve que me gusta la música clásica y eso.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia dentro de lo que le gustaría hacer se encuentra haber sido musico presentándose en fiestas y viajar conociendo nuevas cosas Comenta un hermano si lo logro</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Expresa le habría gustado hacerlo como su hermano</p>	<p><b>C3.</b></p> <p>Aspiración y deseo</p>	<p>De P6M71 bajo el análisis nos percatamos no ha concretado sus aspiraciones por lo que pudiese tener propósitos a cumplir. Sin embargo estos se encuentran ligados a su decisión, sus capacidades actuales percibidas para realizarlos y las motivaciones circundantes.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.0-----</b></p> <p>(I)P6: pues ... soy una {buena persona pues no le hago mal} a nadie y tuve mi trabajo,</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia ser una buena persona que no hace daño y tiene trabajo</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Integra relación binominal {buena persona-no hacer mal}</p>	<p><b>C4.</b></p> <p>Hábitos conductuales</p>	<p>Para P6M71 con base a sub-enunciados el aportar a la sociedad es marca de ser alguien bueno. Evitando hacer el mal a otros y aportando a ella. Dicha filosofía nos habla de su tendencia comportamental y los motivos que la sustentan.</p>

C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b> (I) P6: me gusta la música clásica, me recuerda mucho a un maestro que tuve siempre que la escucho 😊 ... yo tocaba el violín como aficionado y aprendí muchas cosas de esa persona tanto de vida como en la tocada *****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1-----</b> (I) P6: es que me recuerda a mi mama cuando nos hacía. Nos juntábamos toda la familia, mis abuelos mis tíos mis hermanos cuando estábamos pues jóvenes ... cuando estábamos chicos ... en esos tiempos *si había buena comida*</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b> (II) P6: Después ya jugaba ahí con los del trabajo y pues ya se hacen ahí <b>pos</b> pues los equipos, pero ya después terminas bien cansado de la chamba Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que le hace reminiscencia a un maestro y sus enseñanzas de vida. Además de forma posterior nos habla de como la comida que le gusta esta ligada al recuerdo de cuando se reunía su familia de jóvenes. <u>Sentir</u> Instaura el calificativo *buena* para referirse a la comida del pasado <u>Pensar</u> Rememorase de aquel maestro de música instrumental</p>	<p><b>C5.</b> Incurción histórica</p>	<p>Se concreta a partir de sub-enunciados que P6M71 añora aquellos días donde compartía con viejos conocidos como su familia y su maestro. Al momento visiblemente generándole decaimiento. Situación de rumiación cada que vuelve a escuchar música relacionada o cuando decide comer los alimentos de antaño. Podemos concluir así que P6M71 mantiene vivos los recuerdos de eventos pasados y dedica tiempo a ellos.</p>
D. RELACIONES INTERPERSONALES	P6M71	<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b> (I) P6: porque no imagínes estoy solo. Ni quien me ayude si me enfermo, pues no. *****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0-----</b> (I) P6: yo solito pues no tengo quien me llevé, no tuve esposa, no tuve hijos. 😊 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia esta solo y no cuenta con alguien que lo apoye en caso de emergencia</p>	<p><b>D1.</b> Límites de interacción</p>	<p>Es perceptible P6M71 presenta preocupación ante su alcance e impacto comunicativo. Con la razón de que sus hermanos son los únicos con los que cuenta, sin embargo pueden estar ausentes en los momento donde se necesite tomar soluciones críticas. Por lo que se lamenta de no haber logrado tener hijos.</p>
		<p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b> (I) P6: nos ayudamos entre los hermanos que vivimos cerca Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia esta solo y no cuenta con alguien</p>	<p><b>D3.</b> Red de apoyo</p>	<p>Ponderado por los datos aportados P6M71 cuenta con el respaldo de sus hermanos que viven en proximidad con él.</p>
		<p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.0-----</b> (I) P6: siii, fijese que, pues ya ve que no soy casado, <b>pos</b> por ahí yo tenía una noviecilla a la que yo quería mucho. Pero como que ella sentía que yo no le daba lo suficiente y pues ya me dejo ya teníamos años de novios y yo la conocía desde chiquita nos conocimos. Y <b>pues</b> ya no se quiso casar conmigo ... 😊 no se fue con un <b>fulano</b> que iba y venía del otro lado. Y <b>pues</b> ella tuvo sus hijos peo pues eh fue ... ya me quedé pensando que pues si me hubiera gustada tener esa familia no pero ... no se pudo pero luego dicen que más vale solo que mal acompañado. 😊 Si tuve algunas noviecillas, pero pues ya no era lo mismo ... al final no me case. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia nunca estuvo casado y que su novia a la que no logro hacerla sentir conforme con él, dejándolo. <u>Sentir</u> Durante el EV presenta <u>seriedad</u> mientras comenta que rechazaron su propuesta de casamiento y posterior <u>tristeza</u> al integrar nuevamente que permanece solo. <u>Expresa</u> tuvo más novias pero no fue el mismo sentir</p>	<p><b>D4.</b> Vida en pareja</p>	<p>Para P6M71 la vida en pareja resguarda un significado importante, que pese a ser de este modo no pudo concretar posterior a perder a la persona que consideraba más relevante. Motivos por los cuales tomo la decisión de permanecer solo, pero lamentándose de estarlo.</p>

E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRUSTRACION	P6M71	<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----  <b>(I)</b> P6: y no estoy enfermo estoy sano solo <b>pues</b> me duelen las rodillas poquito pero pues es la edad  *****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.1</b>-----  <b>(I)</b> P6: ya ve, con la {edad pues si <b>cambia</b>} uno, se <b>vuelve</b> más flaquito, ya no es tan fuerte como antes. Pero todavía me sigo haciendo mis cositas.</p> <p><b>Hecho 8.2</b>-----  <b>(II)</b> P6: pues mire, <b>ay pa</b> leer letras chiquitas pues sí, si se dificulta, pero todavía veo bien de lejos ... tengo buena vista. Y para <b>oír {si} x2</b> escucho bien no ocupo que me griten.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> está sano, sin embargo, tiene dolor de las rodillas el cual atribuye a la edad, disminución de agudeza visual que no incapacita. <b>Comenta</b> como cambios el verse más delgado y sentirse menos fuerte en comparativa a otro momento de su vida.  <u>Pensar</u>  <b>Integra relación binominal</b>  {edad – cambios}</p>	<p><b>E2.</b>  Cambios y conformidad física funcional</p>	<p>Ligado al su perfil descriptivo de <b>P6M71</b> confirmamos presenta un decremento funcional que puede ser compatible con su condición de envejecimiento y disminución de uso metabólico. Ante su expresión no son condiciones incapacitantes pero la mejor recomendación sería mantener un seguimiento estrecho de su salud para conservar en la medida de lo posible su calidad de vida.</p>
F. CONDICION DE SAULUD		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0</b>-----  <b>(I)</b> P6: pues problema como tal ... no creo tener ninguno, si hay <b>emm...</b> como diré situaciones que a veces pues nos ponen en aprieto, pero se resuelven. Así que considero que no tengo ninguno.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> no cree tener problemas, pero si situaciones que ponen en aprietos.</p>	<p><b>E4.</b>  Adaptabilidad funcional</p>	<p>A partir de conjeturas <b>P6M71</b> no considera a las situaciones como problemas esencialmente debido a su postura de que todo es un aprieto; dicho de otro modo, obteniendo mayores recursos es solventable y no causa mayor duda. Lo que nos permite concluir posee una capacidad adecuada de adaptabilidad.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2</b>-----  <b>(II)</b> P6: y ya lo dejas y ya no es lo mismo ya los años y ya no es lo mismo. Y ahora pues ya de grande ahí me voy a caminar, ahí por el terrenito, nomás que también ya se me cansan las rodillas ya sabe la edad.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que al dejar de practicar el futbol ya no es lo mismo. Añadiendo que se cansa de las rodillas al caminar atribuyéndolo a la edad.</p>	<p><b>F2.</b>  Apreciación del decremento y edad</p>	<p>Vemos que <b>P6M71</b> a partir de sub-enunciados tienen y es consciente de los cambios físicos que experimenta consecuentes a la edad que curs</p>
		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----  <b>(I)</b> P6: yo pienso que la salud es lo mas importante, ( ... + ... ) <b>pues</b> ya ve ya todos padecen que de la presión <b>quel</b> azúcar ( ... + ... ) hay tengo unos vecinos ... unos amigos que pues ya son de mi edad y no se pueden mover, es tienen que ayudar ahí está la esposa el hijo ayudándole a caminar. Luego también hubo uno que le cortaron ahí el piecieto por lo eso del azúcar. Por eso pos yo trato de mantenerme sano</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que la salud es lo mas importante, ya que tienen amigos que ha sufrido las consecuencias de no cuidarse. También <b>comenta</b> que con regularidad tienen quien los respalde</p>	<p><b>F4.</b>  Valorización de la salud</p>	<p>Es compatible con los datos descritos, que <b>P6M71</b> considere de mayor impacto la salud que como lo haría otra persona; a razón del hecho de que no cuenta con nadie quien pueda respaldarlo en estas condiciones desfavorables. También <b>P6M71</b> al experimentar en cabeza ajena, no esta dispuesto a ocupar ese espacio.</p>

G. CONFLICTO		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) la música clásica, me recuerda mucho a un maestro que tuve siempre que la escucho 😞 y aprendí muchas cosas de esa persona tanto de vida como en la tocada ...</p> <p>(II) Aunque a veces digo: quisiera haber conocido una mujer que pudiese acompañarme en mis viajes y en los ratos tranquilos. 😊</p> <p>E: ¿no pensó algún momento en casarse?</p> <p>(III) P6: si claro, pero "a veces la vida no es como uno quiere y la gente toma decisiones que en ocasiones no se pueden controlar."</p> <p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.0</b>-----</p> <p>(I)P6: solo creo que me faltó esa parte de la esposa los hijos. De joven uno no piensa a veces pus no ... ya hasta de grande pues se da cuenta que, si hace falta pues la mujer la compañía y no me quejo, soy solo pero como que si hace falta.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que mantiene el recuerdo de un maestro que tuvo un significado trascendental en su vida. Lo cual lo destaca con decaimiento. Así, como también expresa como tuvo relaciones que no resultaron como él hubiera deseado.</p> <p>Comenta haber deseado tener a una pareja con la cual compartir momentos, pero que la vida y otras personas tienen sus propios planes.</p>	<p><b>G1.</b> Crisis</p>	<p>P6M71 se enfrenta a un duelo crónico referente a una de las figuras más importantes de su vida además de frente a la desilusión ante expectativas no cumplidas de compartir su vida "la gente toma decisiones que en ocasiones no se pueden controlar" lo que es perceptible a partir de subenunciados</p> <p>Aunado a lo anterior partir de sub-enunciados podemos interpretar que P6M71 hubiese querido tener una pareja y compañía de esta categoría. Siendo así una carencia afectiva actual. Se puede determinar a su vez tuvo de última instancia una relación destacada que no presento la resolución que el habría querido.</p> <p>"a veces la vida no es como uno quiere y la gente toma decisiones que en ocasiones no se pueden controlar."</p>
H. DINAMICA DE GRUPOS	P6M71	<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P6: en la casa de mi mama, ay nos juntamos luego los hermanos, los sobrinos sobre todo cuando es que navidad o en la semana santa y sino a veces en la casa de un hermano nos invita a su casa, los fines de semana que vive cerca de mi casa.</p> <p>Entrevistador: ¿y que suelen hacer?</p> <p>(II) P6: Hacemos carnita asada, ahí compramos un poco de carne y la ponemos al asador y unas ... a veces unas cervecitas ...</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----</p> <p>(I) P6: voy a la casa de mi hermano Juan donde hacemos las carnitas ahí en ... los fines de semana. Pues nos ponemos a platicar que como me fue con los animalitos, con las gallinas. Como estamos criando los animalitos como son de nosotros 2 y de otro hermano, pues nos ponemos a ver lo que vamos a comprar que el alimento, para limpiar. Luego a pues el es el que se iba a la playa a tocar, nos poníamos a platicar de esa época ... y ya de lo que nos hacían nuestros papas cuando pues todavía vivían cuando éramos chiquillos. Y así ...</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----</p> <p>(I) P6: mi hermano Juan es el más chico allá ... pues aaa tiene 68 y mi hermano Luis pues ya es mas grande que yo ... y son los que vivimos cerca y cuidamos animalitos.</p> <p>😊 Ya estamos jubilados y pues ahí con los animalitos pues nos damos una ayudadita</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----</p> <p>(I) P6: pues si todos nos ponemos de acuerdo, en el cuidado de los animales y lo que tenemos pues junto. Todos opinamos y pues nos vemos a cada fin de semana, si por lo regular es cada fin de semana es muy rara la vez que nos vemos cada 2 semanas.</p> <p>E: ¿y en cuanto a su persona?</p> <p>(II) P6:¿cómo?</p> <p>E: ¿expresa lo que siente de forma efectiva?</p> <p>(III) P6: pues sí mis hermanos me hacen caso en lo que digo.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia convive con su mama, donde también se incluyen sus hermanos, los sobrinos pero estos últimos principalmente en días festivos y ocasionalmente en fin de semana lo frecuenta un hermano que vive cerca. Comenta como una de sus actividades conjuntas preparar y comer carnita asada</p>	<p><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Se percibe que P6M71 tiene buena integración familiar, y posee características de un hijo responsable al frecuentar a su madre. Con sus hermanos comparte una estrecha relación, siendo posible su reunión.</p>

I. MANTENIMIENTO O DE ENTORNO	P6M71	<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0-----</b> (I) P6: si como no, yo me hago todo ... yo me lavo me hago la comida, cuido los animalitos y yo me voy pa todos lados pues</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia y reconfirma que es autosuficiente, encargándose de aspectos de su hogar. Añade cuida de los animales con los que se relaciona.</p>	<p><b>I1.</b> Organización e higiene</p>	<p>P6M71 es determinado controla los aspectos relacionados al uso de sus recursos y los mantenimientos que implica tener un hogar. A su vez se encarga de los cuidados y bienestar de terceros que este caso son animales que interaccionan con él.</p>
J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b> (I) P6: yo casi no vengo a consulta, nomás cuando me siento así ... realmente enfermo y pues nomas me enfermo que me dé un chorrillo o una gripilla o alguna cosa así pues yo no tengo lo del azúcar ni le eso de la presión entonces pues si me atienden de lo que voy y ya me dan mi medicina.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia casi no acude a consulta, reservándolo solo a cuando realmente se siente mal. <u>Pensar</u> Establece justificación argumental de que no posee padecimientos crónico-degenerativos por lo que no considera sea necesario.</p>	<p><b>J3.</b> Conocimiento y aprendizaje en salud</p>	<p>En lo referente a P6M71 es de suma importancia brindar un asesoramiento sobre la importancia del enfoque por control de riesgos. Ya que, es algo de lo cual carece de información pertinente; estrategia con inadecuada promoción hasta la actualidad, y mientras mayor pase el tiempo sufrirá incrementos inesperados y deterioro de la salud.</p>
K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b> (I). A veces he llegado a viajar a otros estados a comer las comidas típicas y ver los templos, pero creo que nada mas es lo que hago hoy en día. E: ¿y cuándo va a los pueblos le gusta llevar recuerdos? (II) P6: aaa si también me gusta coleccionar llaveros de los lugares que visito y pues me recuerdan que la vida es un poquito más extensa que en mi casa. <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia es de su interés el viaje por pueblos. Comiendo comidas típicas y coleccionando sus recuerdos de la experiencia por medio de llaveros.</p>	<p><b>K1.</b> Excursión de entorno</p>	<p>El que P6M71 realice viajes le permite mantenerse ocupada forma activa, siendo favorable para su conservación funcional.</p>
		<p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0-----</b> (I) P6: pues lo mismo, el no haber tenido hijos y así ...</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia lo desilusiona el no haber tenido hijos.</p>	<p><b>K2.</b> Desarrollo personal</p>	<p>Se manifiesta a partir de sub-enunciados que P6M71 posee mayores oportunidades sociales al encontrarse expuesto a nuevas personas, actividades sociales y conexión civil.</p>
		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b> (I) P6: ser un ciudadano responsable, no meterse con la gente, no robar ya ve que hay muchos asaltos ... muchos robos, mucha violencia entonces pues no hay que ser así para que todos vivamos mejor. *****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b> (I) P6: si todos estamos aquí por algo, cada quien tiene una función pues que debe cumplir en la sociedad, hay algunas cosas que queremos hacer, pero pues no se pueden pero no por eso vamos a ser malas personas. No hay que hacerle daño a los demás, hay que vivir en paz.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia su rol en la sociedad es ser un ciudadano responsable, que no busque problemas ni cometa delitos. Comenta como su propósito de vida cumplir con la sociedad <u>Pensar</u> Establece justificación argumental de que sin importar que no se logre lo que se busca no es una excusa para ser malos.</p>	<p><b>K3.</b> El compartir y la necesidad de acompañamiento</p>	<p>P6M71 tenía como parte de sus propósitos vitales el tener una familia, lo que al no cumplirse lo coloco en una posición de vivienda en solitario. Lo cual a partir de perfil descriptivo y emocional es compatible con una necesidad latente de acompañamiento.</p>
L. POSTUREO SOCIAL		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b> (I) P6: ser un ciudadano responsable, no meterse con la gente, no robar ya ve que hay muchos asaltos ... muchos robos, mucha violencia entonces pues no hay que ser así para que todos vivamos mejor. *****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b> (I) P6: si todos estamos aquí por algo, cada quien tiene una función pues que debe cumplir en la sociedad, hay algunas cosas que queremos hacer, pero pues no se pueden pero no por eso vamos a ser malas personas. No hay que hacerle daño a los demás, hay que vivir en paz.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia su rol en la sociedad es ser un ciudadano responsable, que no busque problemas ni cometa delitos. Comenta como su propósito de vida cumplir con la sociedad <u>Pensar</u> Establece justificación argumental de que sin importar que no se logre lo que se busca no es una excusa para ser malos.</p>	<p><b>L1.</b> Integración comunitaria</p>	<p>P6M71 se encuentra comprometido con su integración a la sociedad, posiblemente ligado a su perfil actualmente solitario y a que no puede dedicar sus esfuerzos ni buscar la validación mas exclusiva que ofrece un entorno cercano.</p>

A. VOLUNTAD	P7F61	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0).- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P7: a mí lo mío es este la danza, me gusta el folclórico “estuve varios años ahora sí que varios años en el valet, bailando ahí en allí en Monterrey. Es que ahí vivimos 13 años (... + ...) mi esposo y yo, 😊 porque fuimos a un grupo de danza para la tercera edad. Y estuvimos ahí” {felices} x2 la verdad porque teníamos muchos compañeros de nuestra misma edad. Nos llevaban a bailar por ejemplo en el parque fundidora bailamos, varias veces miércoles viernes sábado y en el teatro de la ciudad también tuvimos presentaciones con nuestro maestro. Nuestro maestro se llama Javier El Chapa Villarreal. Cuando nos cambiamos para acá no, ya no es por lo que nos hemos sentido como mal 😞 ya porque no tenemos ninguna actividad como la que teníamos porque aparte teníamos allá un deportivo íbamos a nadar. <b>Pues</b> ahorita se {ya} x3 como que dice uno yo ya pasé todo eso, yo creo que ya no estoy en edad o ya no puedo hacer nada como que me he sentido así. Pero yo digo {si} x3 ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u> Con expresión fluida en donde se comenta evento critico reciente. Verbalmente enfática: “<b>felices, ya y sí</b>” en repetidas ocasiones complementando su descripción emocional. <b>Cadencia</b> discursiva rítmica de velocidad moderada sin <b>pausas</b> relevantes. <u>Sentir</u> Durante el evento de comunicación inicialmente la entrevistada presenta atención y cooperación activa. Gesticulación <b>alegre</b> que posteriormente se vuelve <b>neutra</b> al tocar los temas de cambio de localidad.</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal amistoso, <b>P7F61</b> es observada con enfoque objetivo informativo y de catarsis emocional, buen desenvolvimiento comunicativo Direccionalidad de respuestas directa donde a partir de sub-enunciados se aprecian datos sugerente de estilo asertivo con componente empático de la participante <b>P7F61</b> justificado en su apertura para compartir detalles espontáneos “estuve varios años ahora sí que varios años en el valet, (... + ...) ” Se presenta que <b>P7F61</b> se instaura en expectativa de establecer una relación amena de comunicación y confianza. Busca expresar de la mejor manera sus intereses y particularidades vitales.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: 1.0 -----</b></p> <p>(I) P7: Es que ahí vivimos 13 años y este aprovechamos mi esposo y yo, 😊 porque fuimos a un grupo de danza para la tercera edad. Nos llevaban a bailar por ejemplo en el parque fundidora bailamos, varias veces miércoles viernes sábado y en el teatro de la ciudad también tuvimos presentaciones con nuestro maestro.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que permanecieron ella y su esposo por 13 años en Monterrey donde realizaban en conjunto la actividad de Valet y se presentaban en sitios de evento de baile regional como el parque fundidora.</p>	<p><b>A4.</b> Autodisciplina y persistencia</p>	<p>Se alude que <b>P7F61</b> a partir de sub-enunciados mantenía constancia junto a su esposo de las actividades relacionadas con su agrupación de danza. Lo que resguarda aspectos intrínsecos sobre la disciplina durante un periodo largo de tiempo y de la persistencia pese a su edad avanzada y el tener que se participe de los procesos de traslado y actividades interinas del grupo.</p>
B. ESTILO DE VIDA	P7F61	<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b></p> <p>(I) P7: Ya no estamos <b>pa</b> salir tanto ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enunciar no pueden salir tanto.</p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en dirección salubre</p>	<p>Se puede interpretar que <b>P7F61</b> o su pareja poseen alguna limitación energética, funcional o de interés que les impide salir de la misma forma por lo que han adoptado un estilo sedentario.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) P7: la danza, me gusta el folclórico estuve varios años ahora sí que varios años en el valet bailando ahí en allí en monterrey. Es que ahí vivimos 13 años y este aprovechamos mi esposo y yo, porque fuimos a un grupo de danza para la tercera edad. Cuando nos cambiamos para acá no, ya no es por lo que nos hemos sentido como mal ya porque no tenemos ninguna actividad como la que teníamos porque aparte teníamos allá un deportivo íbamos a nadar.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Pese a <b>enunciar</b> como gustos la danza tipológicamente el folclórico, recalca actualmente no lo realiza por no encontrarse en Monterrey <u>Pensar</u> Emplea énfasis ‘<b>mío, lo mío es</b>’ al referir la danza.</p>	<p><b>B2.</b> Limitación de procesos de ocio</p>	<p>Se observa a partir de sub-enunciados que <b>P7F61</b> al haber tenido que mudarse ha perdido los beneficios antes proporcionados por su entorno para su actividad recreativa. Lo que ha implicado en <b>P7F61</b> la falta de motivaciones para realizarlo, ante la demostrable duda de no poder implementarlo sin un seguimiento de experto.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.1-----</b></p> <p>(I) P7: me gusta la carne asada, me gustaba que cada fin de semana E: que bonito ¿y bebidas? (II) P7: A mí me gusta la coca y a veces mi esposo ... y ahí los vecinos hombres sobre todo tomaban cerveza para disfrutar ahí la carnita. A mí no me gusta eso, yo prefiero el refresco, la coca principalmente. <b>Pues</b> si la mayoría de</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia le gusta la carne asada y como bebidas la coca y otros refrescos.</p>	<p><b>B3.</b> Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p>Se atribuye a partir de sub-enunciados que <b>P7F61</b> posee ingesta repetida de coca cola en sus alimentos lo que la conduce a riesgo calórico a su vez de nefrotóxico. No tiene especificidad para describir una planeación dietaría, solo destacando un listado</p>

B. ESTILO DE VIDA	P7F61	<p>mis comidas las como con coca ... como que le da un saborcito rico.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>			<p>de sus alimentos comunes.          Consume con base a su relato las siguientes porciones: 1 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente refresco.</p>
		<p>*****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b>-----          (III) P7: Pues antes bailaba la danza que le dije, nos íbamos 2 3 veces a la semana. (... + ...) También nadaba ya al menos 1 vez a la semana y cuando no se podía por lo menos 1 vez cada 15 días. (... + ...) Ahorita ya pues ... de vez en cuando caminamos un rato ahí cerca de la casa.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia que se cuidaba bailando danza y nadando de forma regular.          Comenta que en la actualidad solo realiza caminatas esporádicas.</p>	<p><b>B4.</b>          Estrategias de autocuidado</p>	<p>A partir de sub-enunciados vemos que P7F61 tenía estrategias preestablecidas y una constancia hacia ellas previo a su mudanza. Posterior a la cual solo ha sido limitada a realizar solo lo que es posible para su entorno, por lo que afecta su constancia.</p>
		<p>*****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b>-----          E: ¿suele dormir bien?          (IV) P7: la mayoría de las veces {si}x2 duermo bien, pero hay veces pues si te preocupa ya ve, aunque los hijos pues están grandes nunca de preocuparla a uno.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia la mayoría de las veces duerme bien.          Comenta que sus preocupaciones suelen estar ligadas a sus hijos y a veces no la dejan dormir.</p>	<p><b>B5.</b>          Cronobiología</p>	<p>Se expone por P7F61 descanso adecuado que a partir de sub-enunciados apreciamos es de intermitencia debido a las preocupaciones que recalca, lo que se encuentra influyendo en su distribución circadiana metabólica.</p>
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P7F61	<p>*****EV 1*****  <b>Hecho 1.0</b>-----          (I) P7: a *mío lo mío* es este la danza, me gusta el folclórico estuve varios años ahora sí que varios años en el valet, bailando ahí en allí en monterrey.          *****EV 2*****  <b>Hecho 2.2</b>-----          (III) P7: Pues antes bailaba la danza que le dije, (... + ...) La danza pues requiere de muchos movimientos, tiene que ser precisa ... requiere de mucho esfuerzo, 😊 pero es muy *divertido* y *satisfactorio*. También nadaba          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia que se identifica ampliamente con la actividad de danza folclórica en grupo y nadar. Describe que la danza tiene complejidad de movimientos e interpretación por muchos factores.  <u>Sentir</u>          Instaure la pertenencia *mío lo mío* que siente por la danza          Instaure el calificativo *satisfactorio*</p>	<p><b>C2.</b>          Fijación y afinidades</p>	<p>Con base a sub-enunciados observamos la distinción clara y con seguridad que hace P7F61 para referirse a que la danza folclórica la define o es un rasgo distintivo de su persona con cualificación: *mío lo mío* "estuve varios años ahora sí que varios años en el valet"</p>
		<p>*****EV 1*****  <b>Hecho 1.0</b>-----          (I) P7: estuve varios años ahora sí que varios años en el valet, (... + ...) Es que ahí vivimos 13 años y este aprovechamos mi esposo y yo, 😊 porque fuimos a un grupo de danza para la tercera edad. Y estuvimos ahí {felices} x2 la verdad porque teníamos muchos compañeros de nuestra misma edad. Nos llevaban a bailar por ejemplo en el parque fundidora bailamos, varias veces miércoles viernes sábado y en el teatro de la ciudad también tuvimos presentaciones con nuestro maestro. (... + ...) ya porque no tenemos ninguna actividad como la que teníamos          *****EV 2*****  <b>Hecho 2.1</b>-----          (I) P7: nos reuníamos mi esposo y los vecinos. Ahí íbamos a veces en una casa de un vecino, a veces en la mía y así pasábamos los fines de semana compartíamos y platicábamos. Hay me trae muchos recuerdos.          Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia que durante un periodo de tiempo comprendido de 13 años estuvo realizando al lado y su esposo diversas actividades, perteneciendo en conjunto a un grupo de danza y viviendo experiencias que la hacía sentirse feliz que actualmente no tiene.          Comenta entre otras experiencias la convivencia extrafamiliar previa con otros vecinos con los cuales compartían diversas actividades y pláticas.</p>	<p><b>C3.</b>          Aspiración y deseos</p>	<p>Está claro como al encontrarse P7F61 describiendo lo mucho a lo que es afín por la danza, "aprovechamos mi esposo y yo, 😊 porque fuimos a un grupo de danza para la tercera edad." Vienen a ella recuerdos en respuesta de los momentos en que podía practicarla "y estuvimos ahí {felices} x2 la verdad porque teníamos" con compañía y con algún mérito de por medio. "nos llevaban a bailar por ejemplo en el parque fundidora" Concluido a partir de sub-enunciados que P7F61 extraña el momento previo al haberse mudado.</p>
		<p>*****EV 3*****  <b>Hecho 3.1</b>-----          (I) P7: pues dentro de todo este ... me considero alegre y me siento muy activa porque ... pues yo soy la que va al mandado que falta algo en la casa ... 😊 pues ay voy</p>	<p><u>Hacer</u>          Enuncia se considera alegre, activa y se siente de este modo al estar al mando de su casa.</p>		<p>P7F61 al comentar respecto a como se define personalmente nos deja ver que le gusta encontrarse activa, como también dominar su entono, lo que le genera alegría y</p>

C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	bueno *****EV 3***** <b>Hecho 3.2</b> ----- E: ¿no ha pensado en meterse a otro grupo? (V) P7: si nos ... si me gustaría, pero pues ya ve el tráfico aquí tarda uno muchísimo en llegar a donde va ... entonces pues no ... no siento que convenga y luego mi esposo ya maneja menos. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas			<b>C4.</b> Hábitos conductuales	en cierta dirección del pensamiento la hace ser ella misma.
D. IRELACIONES INTERPERSONALES	*****EV 5***** <b>Hecho 5.0</b> ----- (I) P7: Que si uno necesita ... pues yo a veces ... <b>pos</b> yo con mi esposo si les ayudamos a nuestros hijos ... que les falta que algún dinerito ... o que a veces nosotros necesitamos o que vayan a hacernos un mandadito E: ¿y si le ayudan siempre? (II) P7: {si}x2 son buenos muchachos, si yo en eso <b>pos</b> no tuve problema ... si me salieron buenos 😊 *****EV 9***** <b>Hecho 9.0</b> ----- (I) P7: pues como ya le había dicho ... la familia es lo más importante ... entonces si tratamos de apoyarnos unos a otros con cualquier cosa. Luego a veces mis hijos me traen a la consulta cuando pueden. 😊 *****EV 11***** <b>Hecho 11.0</b> ----- (II) P7: siiii me escuchan también, {casi}x2 si yo digo que falta algo o cuando me siento enferma pues {luego}x2 me llevan 😊 al doctor ósea ... si me hacen caso Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia como padres ayudan a sus hijos si les faltan recursos. <b>Comenta</b> también ocurriendo a la inversa, cuando ellos van por su mandado. <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta</b> gesticulación de risas al destacar lo buenos que son sus hijos, <b>sonrisas</b> al recordar como la apoyan y están al pendiente en enfermedad. <b>Instaura</b> el calificativo *buenos* para referirse a sus hijos.		<b>D3.</b> Red de apoyo	Durante el análisis de <b>P7F61</b> nos percatamos de que tiene una red estable de apoyo donde se integran como componentes: central su esposo y periféricos sus hijos. Ambos casos con la disponibilidad para ofrecer un intercambio que sea favorable para los dos extremos de las conexiones.
E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRUSTRACION	*****EV 3***** <b>Hecho 3.1</b> ----- (I) P7: mi marido pues me lleva luego como que procuramos estar activos. Ya luego bromeamos ... *****EV 7***** <b>Hecho 7.0</b> ----- E: ¿Cuida a su esposo? (II) P7: entre los dos pues nos cuidamos, <b>mi esposo esta más grande</b> , pero pues si todavía ahí andamos. *****EV 11***** <b>Hecho 11.0</b> ----- (I) P7: si bastante ... si me siento muy querida por mi esposo ... Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia su marido procura junto a ella permanecer activos y bromear. <b>Comenta</b> ambos cuidan del otro. <u>Sentir</u> <b>Expresa</b> se siente muy querida por su esposo		<b>D4.</b> Vida en pareja	Para <b>P7F61</b> su marido es alguien de respaldo con quien se puede contar en cuanto al acompañamiento para realizar actividades a partir de sub-enunciados.
F. CONDICION DE SAULUD	*****EV 8***** <b>Hecho 8.0</b> ----- (I) P7: no pues me mantengo ahí en el peso, no he bajado ... pero pues no he subido tampoco pues eso ya es ganancia. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia se mantiene sin cambios de peso		<b>E2.</b> Cambios y conformidad física funcional	<b>P7F61</b> comenta a mantenido su peso y conserva su autosuficiencia para realizar las tareas más básicas del hogar; negando cambios de mayor significancia.
P7F C4	*****EV 1***** <b>Hecho 1.0</b> ----- (I) P7: <b>Pues</b> ahorita se {ya} x3 como que dice uno 😊 yo ya pasé todo eso, yo creo que ya no estoy en edad o ya no puedo hacer nada como que me he sentido así. Pero yo digo {si} x3 ... *****EV 3***** <b>Hecho 3.2</b> ----- E: ¿y en usted? (IV) P7: ya estoy más grande, ya no puedo hacer y luego con esto de la presión pues ya no es lo mismo tampoco ... si me siento cambiada.	<u>Hacer</u> Enuncia ya haber pasado por determinados momentos, lo que la hace pensar que ya no está en edad para hacer nada. <b>Comenta</b> estableciendo un énfasis argumental que ya esta grande y que ya no puede hacer algunas cosas. Su presión le preocupa y siente este		<b>F2.</b> Apreciación del decremento y edad	Expone <b>P7F61</b> que ha sentido que ya no tiene la edad para poder hacer algo. Lo que a partir de sub-enunciados concretamos que nos habla de su sensación de funcionalidad y bienestar en decadencia. Que se encuentra afectando de forma integral su persona además de la preocupación continua por su estado de salud; correlacionado con la hipertensión.

		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b>  <b>(I) P7:</b> mi papel en la sociedad mmm ... creo que ya cumplí mi papel en la sociedad cuando trabajé 😊 ...  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	cambio.		
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b>  <b>(V) P7:</b> y luego <b>pués</b> también uno se enferma, yo pues soy hipertensa  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<u>Hacer</u> Enuncia padece de hipertensión.	<b>F3.</b> Autoconciencia de descuido o enfermedad	<b>P7F61</b> sabe que padece de hipertensión y a partir de sub-enunciados observamos actúa los cuidados en su beneficio por consecuencia.
G. CONFLICTO	P7F61	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(I) P7:</b> Cuando nos cambiamos para acá no, ya no, es por lo que “nos hemos sentido como mal 😊 ya porque no tenemos ninguna actividad como la que teníamos” porque aparte teníamos allá un deportivo íbamos a nadar. (... + ...) <b>Pues</b> ahorita se {ya} x3 como que dice uno 😊 yo ya pasé todo eso, yo creo que ya no estoy en edad o ya no puedo hacer nada como que me he sentido así. Pero yo digo {si} x3 ...  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b>  <b>(III) P7:</b> <b>Pues</b> antes bailaba la danza (... + ...) También nadaba (... + ...) Pero eso lo hacíamos allá en Monterrey ahorita pues acá ya no vamos a ... <b>pués</b> ya no somos parte de ese grupo. 😊 Y no hay una alberca como la que había allá pues para ... estar llendo a nadar. (... + ...) Porque ya ve con estas obras <b>pos</b> donde quiera hay un <b>terreguero</b> 😊 y no se puede caminar muy bien te entra todo el polvo ... {te}x2 lo comes.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.2-----</b>  <b>(II) P7:</b> {si}x2 ha cambiado ...  E: ¿de qué manera?  <b>(III) P7:</b> <b>pués</b> cambio nuestra dinámica, a mí me gustaba mucho la danza, era más activa con mi esposo. Luego que sí no era la danza ... natación nos poníamos a caminar pues había más ... pues había la deportiva que nos quedaba bien allá en monterrey ... que la convivencia con los vecinos. Pues platicábamos de cuando éramos más jóvenes, todo lo que nos gustaba pues éramos muy activos ... pero <b>pués</b> ... ahora que nos cambiamos ya no es lo mismo. Si afecta ... y si lo reciente 😊  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  <b>(I) P7:</b> ahorita nomas lo de ... nada más perdón ... lo de mi esposo, su diabetes 😊 y <b>pués</b> yo con la presión ... la enfermedad más que nada ese sería un problema que estamos afrontando ... que estamos llevando, pero <b>pués</b> si nos da como que miedo como que ... pues se vaya a hacer más grave  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.3-----</b>  <b>(III) P7:</b> a lo mejor por mi esposo por su diabetes como ya está más grande ... pues si me da miedito que le pase algo ... pero ahí tratamos de cuidarlo. 😊  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u> En los enunciados aborda el cambio que implica mudarse y el cómo repercutió en sus actividades diarias. Remarca la situación de su edad como aspecto en contra de realizar nuevamente actividades. Comenta ha dejado de practicar la danza desde que se mudaron, de igual modo tuvieron que dejar su agrupación de Monterrey. <b>Añade</b> que su dinámica cambio derivado de esto afectando su comunicación de reminiscencias y reciente este afecto.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta</b> tristeza al recordar que han dejado de pertenecer a su grupo y por el cambio de entorno físico. Incomodidad por la presencia de las obras y el como limitan su tránsito cómodo, <b>preocupación</b> ante la enfermedad de su esposo y que se vuelva más grave.</p>	<b>G1.</b> Crisis	Con base a sub- enunciados observamos que <b>P7F61</b> muestra su estado de ánimo actual amplificando con su gesticulación. “nos hemos sentido como mal 😊 ya porque no tenemos ninguna actividad como la que teníamos” Existe define que al encontrándose sin actividades a realizar que permitan afirmar su utilidad funcional <b>P7F61</b> se encuentre desesperanzada a que estos ya no sigan siendo sus tiempos. Asociando más estas circunstancias con su edad que con lo que realmente fue la causa: el hecho de su evento critico de mudanza y cambios de hábitos. Así mismo, el intercambio interpersonal al que acostumbraba <b>P7F61</b> se ha visto impactado lo que genera en ella malestar consigo misma.
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b>  <b>(V) P7:</b> no <b>pués</b> ya sabe ... que los problemas con el esposo, que el trabajo que los nietos se enfermaron. (... + ...) y ... mi esposo es diabético  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<u>Hacer</u> Enunciados abordan los cambios relacionados a las circunstancias de sus familiares que tienen	<b>G2.</b> Riesgo psico-social	<b>P7F61</b> está condicionada a su entorno y a partir de sub-enunciados vemos como su capacidad resolutiva puede estar alcanzando su límite.

		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b></p> <p>(I) P7: unirmeee a los grupos ( ... + ... ) me voy a inscribir ( ... + ... ) ya cuando pase ... cuando nos hagamos menos tiempo ... ya cuando se terminen los trabajos en las avenidas para que sea menos tiempo y no estemos todo el tiempo en el camino. Porque sino pues de nada nos va a servir. Luego se nos va a hacer tarde ... ni vamos a llegar al ensayo y al contrario vamos a estar todo el rato sentado en el carro perdiendo el tiempo.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>influencia sobre ella, así como el antecedente de mudanza y nuevo estilo de vida.</p>		
<p>H. CDINAMICA DE GRUPOS</p>	<p>P7F61</p>	<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b></p> <p>(I) P7: mi familia, si <b>pues</b> pienso que la familia debe estar bien ... entre nosotros ... porque pues la familia siempre <b>pues</b> ... hay que apoyarnos.</p> <p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b></p> <p>(I) P7: ... creo que cada quien tiene un papel en la vida, para {mi}x2 papel que considero en la vida es ser una buena madre y apoyar a mi familia, a mi esposo a mis hijos mis nietos</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b></p> <p>(I) P7: {si}x2 ahorita <b>pues</b> ya puro ahí con mi esposo pues a veces van mis hijos ahí a la casa.</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0-----</b></p> <p>(I) P7: me siento muy querida ( ... + ... ) por mis hijos, mis nietos incluso me llevo bien con mis nueras y mi yerno.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia su familia debe estar bien, porque debe ser así y apoyarse.</p> <p>Comenta que cada quien cumple un papel en la vida, en cuyo caso para ella es ser madre de compromiso con su familia.</p> <p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia su convivencia se encuentra limitada en mayor medida a su esposo y relación de pareja. Con visitas esporádicas de los hijos.</p>	<p><b>G3.</b> Problemas de transporte</p>	<p>El transporte para P7F61 es complicado con motivos de la distribución de la urbe y las actuales construcciones; caso el cual dificulta la realización de sus dinámicas usuales de estilo de vida, perdiendo la costumbre y generándole el riesgo de no volver a tener la accesibilidad de hacerlas.</p>
		<p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b></p> <p>(I) P7: siento que, como padres, <b>debemos</b> guiar a nuestros hijos ... aunque ya estén grandes <b>pues</b> siempre tenemos como que ese rol. Así que creo <b>pues</b> que ese es mi papel guiar a la familia.</p> <p>E:¿puede poner algún ejemplo de cómo?</p> <p>(II) P7: hay veces que ... <b>mmm</b> :mis hijos pues como están educando a sus hijos pues ... si me piden consejos y <b>pues</b> yo se los doy 😊</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.3-----</b></p> <p>(III) P7: <b>mmm</b> ... no pues a veces me preocupo que por mis hijos que a veces a alguno no le va bien en su trabajo o no le pagan a veces igual pero fuera de eso ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia la interacción con sus hijos es continua y de intervención cuando estos lo solicitan.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta</b> <b>sonrisa</b> ante comentar sobre su apoyo a sus hijos.</p> <p><b>Expresa</b> siente que su deber es guiar a sus hijos a pesar de su edad.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p><b>Complementa</b> con ejemplo: los hijos al criar a los suyos la buscan y los da.</p>	<p><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Se encuentra que P7F61 está segura al mencionar que una familia debe de apoyarse y encontrarse bien. Por lo que a partir de esta premisa y otros perfiles descriptivos se integra su estructura familiar contiene dichas características con las mayor frecuencia desde el punto de visión de P7F61</p> <p>Se interpreta respecto P7F61 a partir de sub-enunciados que es poco frecuente la convivencia externa a la de su esposo.</p>
<p>I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO</p>		<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0-----</b></p> <p>(I) P7: si, no dependo para que me hagan cosas todavía ... yo cocino</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b></p> <p>E: ¿habilidad para hacer las cosas?</p> <p>(II) P7: la habilidad pues la conservo todavía pues hago mi <b>quiaser</b>, cocino</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia realiza sus cosas destacando el cocinar.</p> <p>Comenta conserva la habilidad para el aseo</p>	<p><b>H3.</b> Involucro extrahogar</p>	<p>Se ha encontrado que P7F61 persiste atendiendo las necesidades de su familia más allá de su entorno primario del hogar; de una forma en que podríamos referir como complementaria a los requerimientos no cubiertos de dichos familiares.</p>
				<p><b>I1.</b> Organización e higiene</p>	<p>Junto con su esposo P7F61 se encarga del mantenimiento de su hogar y la <i>dinámica ingreso-egreso</i> de materiales para fines del hogar aun de forma eficaz.</p>

J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD	P7F61	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(V) P7: Y ve ahorita todo está más caro, pues ya no alcanza ... ( ... + ... ) entonces luego hay veces que no hay <b>medecinas</b> aquí en el seguro. Y pues ya nos toca comprarlas y <b>pues</b> no están baratas.</p> <p>E: ¿y en comida si compran lo que necesitan?</p> <p>(VI) P7: {si}x2 procuramos tener siempre para la comida si eso {no}x2 nos falta 😊</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b></p> <p>(II) P7: cuando vamos al mandado con mi esposo no tenemos problemas para andar cargando las cosas, que se nos olvide ... que falta algo por comprar ...</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que todo es más caro y que ya no alcanza, aun con ello tienen comida. Además de que se <b>añade</b> como gasto ocasional la compra de medicamento ante la falta de este en la institución.</p> <p><u>Comenta</u> la capacidad física para realizar las compras junto a su esposo</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta sonrisa</b> cuando habla de que son cuidadosos para tener siempre lo necesario.</p>	<p><b>12.</b></p> <p>Suministros</p>	<p>Podemos integrar que <b>P7F61</b> tiene suficiente para mantener su ingesta alimenticia además de contar con las capacidades para obtener suministros por su cuenta a partir de sub-enunciados. Sin embargo, es apreciable ha dejado de ser suficiente su economía para solventar gastos circundantes ligados a otras de sus necesidades básicas. A su vez debe resolver pérdidas hormiga no esperadas que van desequilibrando su plan financiero.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.2-----</b></p> <p>(III) P7: ya ve con estas obras <b>pos</b> donde quiera hay un <b>terreguero</b> 😊 y no se puede caminar muy bien te entra todo el polvo ... {te}x2 lo comes.</p> <p>(V) P7: entonces luego hay veces que no hay <b>medecinas</b> aquí en el seguro.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia las rutas para caminar que acostumbran en Querétaro se encuentra en obras y generan polvo.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta incomodidad</b> al hablar sobre la tierra que generan las obras.</p>	<p><b>13.</b></p> <p>Servicios</p>	<p>El hecho de que sus rutas para caminar actuales no están en su mejor condición, lleva a que <b>P7F61</b> no tenga hábito. A partir de sub-enunciados podemos concluir que, durante la obra presente, no se tuvo en consideración los enfoques de los individuos que estarían implicados y se realizó a gran escala sin importar afectaciones simultáneas de la calidad de vida. En cuanto al servicio de salud <b>P7F61</b> recalca la ausencia ocasional de medicamentos, dato que nos lleva a pensar sobre la capacidad actual del entorno de salud; la cual ha sido superada por la población demandante. Que debe poner de su bolsa para solventar la carencia y mantenerse en apego del tratamiento.</p>
		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b></p> <p>(I) P7: {si ...} x2 si me pasa algo que me duele la cabeza ... cuando voy a mis citas de la presión. Por lo regular siempre pasamos mi esposo y yo como nos toca la cita de cada mes, pues pasamos juntos. Entonces si ... ya luego le decimos al Dr. que nos duele la cabeza ... o si tenemos dolores de estómago, entonces si el Dr. nos atiende y nos da nuestro medicamento como es y debe de ser. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia si le pasa algo puntual, o es la fecha de sus citas de control de la presión acude al servicio.</p> <p><u>Comenta</u> comparte la consulta con su esposo siendo secuencial.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta sonrisa</b> indicando se les atiende y se les da medicamento como debe de ser.</p>	<p><b>J3.</b></p> <p>Consultas de seguimiento</p>	<p><b>P7F61</b> junto con su esposo mantienen un adecuado apego por sus consultas de seguimiento. Y <b>P7F61</b> denota encontrarse satisfecha con su atención como la efectividad de sus intervenciones.</p>
		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b></p> <p>(I) P7: luego <b>pues</b> los médicos <b>pues</b> si nos han explicado el Dr. de todo lo que lleva que el azúcar que la presión que fallan los riñones que nos pueden dar infartos. Entonces tratamos de estar ... lo más controlado posible tratamos de cuidarnos pues más y nada más.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia los médicos le explican sobre sus condiciones clínicas.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Establece <b>justificación argumental</b> que por la explicación médica se mantienen lo más controlados posible.</p> <p><u>Complementa</u> con</p>	<p><b>J3.</b></p> <p>Conocimiento y aprendizaje en salud</p>	<p>El conocimiento sobre salud para <b>P7F61</b> es de suma relevancia. Contextualmente, se puede deducir con base a otros perfiles descriptivos le preocupan los cambios entorno a su esposo y su condición de salud, ya que es su compañía mas cercana y su impacto. Por lo que mantiene responsabilidad sobre sus seguimientos clínicos y estado</p>

			ejemplo: el Dr de todo explica consecuencias de lo no controlado.		actual.
K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL	P7F61	*****EV 14***** <b>Hecho 14.1</b> ----- (I) P7: como tal ... pues 😊 a lo mejor en su momento pues si pensé que era una desilusión cuando me vine para acá ... es que allá si estaba a gusto, pero pues nimodo. Se presentan cambios en la vida, por una u otra situación entonces mis hijos pues ya estaba ... se vinieron a qui a Querétaro y como luego mi esposo y yo como ya no trabajamos, si decidimos venirnos para acá. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia que actualmente no presenta desilusiones, en su momento, considero el cambio de casa como algo negativo. Añade que los cambios en la vida la llevaron a tomar la decisión de mudarse.	<b>K1.</b> Excursión de entorno	Para <b>P7F61</b> el hecho de mudarse implico muchos cambios, para los cuales no estaba preparada y aun no ha terminado de asimilar por completo. Afectando su integración renovada de estilo de vida.
		*****EV 1***** <b>Hecho 1.0</b> ----- (I) Nos llevaban a bailar por ejemplo en el parque fundidora bailamos, varias veces miércoles viernes sábado y en el teatro de la ciudad también tuvimos presentaciones con nuestro maestro. Nuestro maestro se llama Javier El Chapa Villarreal. *****EV 6***** <b>Hecho 6.0</b> ----- (I) P7: yo hice todo lo que quería hacer, siempre lo hice ... mas bien ... me gustaría seguir haciendo, la danza, la natación y me gustaría seguir haciéndolo. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia participaba de forma previa con su esposo en eventos organizados de valet folclórico bajo el entrenamiento proporcionado por Javier El Chapa Villareal	<b>K2.</b> Desarrollo personal	Se observa a partir de sub-enunciados que <b>P7F61</b> al encontrarse bajo asesoramiento de un experto y el apoyo y compañía de su esposo durante su actividad, es posible que sea realizada de forma más eficiente. A su vez al contar con un maestro le ha permitido seguir perfeccionando sus técnicas y cualidades físicas ligadas a la actividad.
		*****EV 6***** <b>Hecho 6.0</b> ----- (I) P7: De ahí en más pues no ... pues convivir con mis hijos, pero pues eso si lo estamos haciendo.	<u>Hacer</u> Enuncia disfruta de convivir con sus hijos <b>añadiendo</b> que actualmente lo hacen con regularidad	<b>K3.</b> El compartir y la necesidad de acompañamiento	El acompañamiento para <b>P7F61</b> es de gran prioridad, percibido ante el interés que pone por aquellas personas con las que comparte una relación de mas cercanía.
L. POSTUREO SOCIAL	P7F61	*****EV 13***** <b>Hecho 13.0</b> ----- (I) P7: aunque 😊 pues a lo mejor me falta convivir más ... unirmeee a los grupos como lo hacia allá en Monterrey ... yo creo que si me voy a inscribir ahora meditándolo. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas	<u>Hacer</u> Enuncia que posiblemente le falte convivir con grupos como lo hacía en su antigua residencia. <u>Sentir</u> Durante el EV <b>presenta reflexión</b> sobre la relevancia de los grupos.	<b>L2.</b> Participación social	<b>P7F61</b> cuenta con la iniciativa para ser participe de relaciones intergrupales, sin embargo debido a su ambiente actual y la distribución de la construcción urbana junto a sus obras se ve perjudicado.

A. VOLUNTAD	P8M62	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0).- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P8: {deporte ... el nacional, futbol} 😊 y pus lo ... referente a lo otro caminar andar 😊 haciendo ejercicio allí en de, los patios de la casa bajo y subo</p> <p>E: ¿y todavía practica futbol? aunque sea patear el baloncito por ahí</p> <p>P8: no ya no ya ...</p> <p>E: ¿ahora lo ve nada más en este caso?</p> <p>P8: si la futboliza pero estamos diciendo también ... se va agotando también ya ... no es lo mismo lo físico. Si {ya} x2 le digo, cambio la situación del deporte para mí porque antes lo practicaba ... pero por la misma, mi físico pues era {mas} x2 entero. Ahora me gusta verlo más como aficionado.</p> <p>E: deacuerdo</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> Sin ocurrencia para ser desarrollada</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b></p> <p>(I) P8: en todas partes donde se pueda, donde haya gente se puede convivir, aunque los nuevos jóvenes tienen su propio mundo todavía hay algunos más grandecitos con los que sí se puede platicar</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Con expresión fluida en donde se amplían pocos detalles por su cuenta.</p> <p>Cadencia discursiva rítmica velocidad moderada y de escasas pausas.</p> <p>Con relato espontaneo ocasional desarrollo a lo pertinente para él.</p> <p>Enuncia le gusta entablar conversaciones con personas nuevas que tengan interés por compartir.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el evento de comunicación inicialmente el entrevistado presenta atención y cooperación activa. Mantiene gesticulación de neutralidad con sonrisa esporádica.</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal coloquial, P8M6 es observado con enfoque objetivo de informar. Buen desenvolvimiento comunicativo y direccionalidad de respuesta directa; donde a partir de sub-enunciados se aprecia estilo asertivo con componente nivelador del participante P8M62 al complementar con descripción de lugares y otras características en relación a sus respuestas. “deporte ... el nacional, futbol” “allí en de, los patios de la casa”. Ligado a lo anterior y a su perfil descriptivo, podemos asegurar se instaura en expectativa de evaluación; eligiendo aquello que le parece pertinente compartir y con pausas al evitar aquello que no quiere compartir. “no ya no ya ...” “también ya ...” De forma general bien adaptado a la interacción social. A P8M62 le gusta la interacción con nuevas personas</p>
	P8M62	<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b></p> <p>(I) P8: yo no necesito que los Drs me anden cuidando o dándome su opinión ... sin ofenderle ... creo que uno debe y tienen la libertad de elegir qué es lo mejor. Y a mí no me gustan los hospitales ni tener que tomar medicamentos o dedicar más tiempo del que se debe a formar filas *interminables* para que me saluden o digan que si me dan medicamento o no. Creo que buena dieta y ejercicio solucionan casi cualquier cosa ... y ya lo que no queda en manos de Dios y de ustedes los médicos que se les aprecia mucho además de que se da las gracias por su esfuerzo.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia no necesitar que Drs anden cuidado o dando opinión, donde se tiene la libertad de elegir por su cuenta que es mejor.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Expresa no le gustan los hospitales ni tener que tomar medicamentos o formar filas.</p> <p>Instaura el calificativo *interminable* a las filas para recibir atención.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Establece justificación argumental de que no es acorde el tiempo de espera para el aporte dado y las características de la atención médica.</p>	<p><b>A3.</b> Sentido de decisión</p>	<p>P8M62 es consciente de que su toma de decisiones es importante y bajo el análisis podemos apreciar siempre le es posible tomarlas, pero suele no valerse de perspectivas externas que permitan su retroalimentación y refinamiento, siendo poco permeables a una mejora sustancial.</p>
B. ESTILO DE VIDA		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>(I) P8: {deporte ... el nacional, futbol} 😊 y pus lo ... referente a lo otro caminar andar 😊 haciendo ejercicio allí en de, los patios de la casa bajo y subo</p> <p>(III) P8: se va agotando también ya ... no es lo mismo lo físico. Si {ya} x2 le digo, cambio la situación del deporte para mí porque antes lo practicaba</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b></p> <p>(II) P8: y que me advierten sus colegas que debo tener otros hábitos</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia como gustos la música, el deporte futbol como aficionado y caminar</p> <p>Menciona el cómo se han ido agotando sus capacidades físicas y que ya no lo practica solo ve futbol.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Integra relación binominal {deporte nacional-futbol}</p>	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>Se integra a partir de sub-enunciados que P8M62 realiza actividad física con regularidad perteneciente a las NEAT, debido a que este tiene noción de los cambios físicos experimentados: “se va agotando también ya ... no es lo mismo lo físico”, sin embargo ya no considera tener la capacidad física para desempeñarse en una actividad deportiva ni en el rango de ocio. “Si {ya} x2 le digo, cambio la situación del deporte para mí”</p>

		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho 2.0</b>-----</p> <p>(I) P8: me gustan las carnitas, con unas buenas tortillas torreadas ... la birria es mi gusto que llevare, aunque ande pa la tumba jajaja ... 😊 ya ve que dicen los Drs como uste que tiene mucha grasa y me tapa el corazón ... pues yo, aunque me digan pues mi gusto es y quizá o eso espero ... ni Dios me lo quita. 😊</p> <p>E: ¿y tomar le gusta?</p> <p>(II) P8: si a veces con los compitas reunidos por ahí, así como me ve a mis años aun me doy mis gustitos. Por eso trabajo jeje</p> <p>E: ¿otras comidas que le gusten?</p> <p>(III) P8: en realidad me gusta de todo, soy de buen comer joven, solo que si lo que le dije primero es lo que no podría mmm ... dejar de comer ... es lo que más acostumbro.</p> <p>E: ¿agüita?</p> <p>(IV) P8: si le tomo ... pero no tanto que me oxido y luego tengo que tomarme unas cervezas para afinarme 😊</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV2 (2.0)</b>  <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b>      Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia entre sus comidas más comunes se encuentran las carnitas, tortillas torreadas y la birria de forma destacada, sin embargo, destaca que puede comer de todo.</p> <p>Comenta que en cuanto a bebidas prefiere sean alcoholicas, en cuanto al agua pura su ingesta es ocasional.</p>	<p><b>B3.</b>      Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p>Se integra a partir de sub-enunciados que P8M62 posee riesgo calórico y toxicológico. Ante la tendencia alimenticia de bebidas alcohólicas. P8M62 establece un listado de sus alimentos comunes, pero no habla de su distribución a lo largo del día. Consume con base a su relato las siguientes porciones: número indeterminado CHOS simples, pero se estima es grande. 3 o más derivados animales a razón de la distribución de 3 tiempos diarios y su capacidad de ingesta de una exhibición. Su toma de líquidos es predominantemente bebidas embriagantes. Por los datos antes expuestos se concluye que no posee su planeación de dieta por lo que no toma conciencia de su ingesta afectando en general su calidad nutricia.</p>
<p>C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA</p>	<p>P8M62</p>	<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.0</b>-----</p> <p>(I) P8: somos de ambiente mi Doc, nos gusta llevarnos bien con otros porque así nos hacemos todos favores. Me gusta <b>cotorrearle</b> ahí en consulta también con los otros docs jajaja 😊 ( ... + ... )</p> <p>somos alegres y ... no esperanzados en las cosas que no llegaran, sino que aprovechamos todo lo que debemos. Somos buena gente igual y creo que es lo que es ...</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(II) P8: Pero bueno mi Doc somos sociables porque pues {vida}x2 es muy corta como para reprimirse con prejuicios de gente.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia es de ambiente lo cual describe como llevarse bien con otros e implica hacer favores. Poner en marcha diálogos, aunque estos no vayan en su favor siempre.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta sonrisas cuando habla de su gusto por llevar una conversación</p>	<p><b>C4.</b>      Hábitos conductuales</p>	<p>Derivado de sub-enunciados P8M62 nos muestra es una persona reciproca al momento de experimentar sus interacciones y es de su interés fundamentar aquellas opiniones que tiene por las cosas mediante sus motivos internos.</p>
		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0</b>-----</p> <p>(I) P8: ese accidente que le platico fue de mucho impacto, antes de eso tenia bastantes problemas con como manejar cada aspecto de mi vida. Siempre me gusto trabajar, pero excedia mi cuerpo y mis tiempos iba a prisas y era bastante cuidadoso ... quizá hasta la compulsión con mis procederes ... esos fueron mis problemas ...</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.1</b>-----</p> <p>(I) P8: si, cuando a pesar de los esfuerzos que se ponen por las cosas estas no salían. Era bastante deprimente ... 😊</p> <p>E: ¿y se ha sentido así últimamente?</p> <p>(II) P8: no por fortuna, eso ha quedado en el pasado.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia tuvo un accidente, así como problemas para manejar su vida presentando excesos de su demanda</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta incomodidad al indicar que a veces incluso con esfuerzos no se logran las cosas.</p> <p>Expresa que es deprimente el fracaso.</p>	<p><b>C5.</b>      Incursión histórica</p>	<p>P8M62 presenta añoranza por aquellos momentos de mas joven donde pudo haber experimentado de mejor forma su experiencia vital. Sin embargo, estuvo absorto en sus responsabilidades y no fue hasta su accidente que se percata y permanece en esta nostalgia por lo que pudo haber hecho y esa temporalidad.</p>

\*\*\*\*\*EV 6\*\*\*\*\*  
**Hecho 6.0**-----  
 (I) P8: haber decidido desde más joven tener la actitud de ahorita, muchas veces me preocupaba del

trabajo, que aquello que lotro ... y que la salud incluso ... pero sucedieron cosas que me hicieron entender que la vida es prestada.

E: ¿porque lo dice?

(II) P8: tuve un accidente automovilístico un poco más joven, que por fortuna no llego a más y aparentemente no tengo secuelas ... más que dolor al moverme ... pero aun con eso ... me hiso entender que la vida es \*frágil\* y que muchas veces no aprovechamos lo que debemos aprovechar por estar cumpliendo con los deberes y expectativas de todos alrededor de uno.

E: me ha dejado sin palabras, pues si es algo a reflexionar

(III) P8: ¿ya ve? que le estoy diciendo 😊 es la sabiduría de la edad

\*\*\*\*\*EV 8\*\*\*\*\*

**Hecho 8.0**-----

(II) P8: y que me advierten sus colegas que debo tener otros hábitos, pero yo les digo honestamente lo que hago ... y como, a ellos. Porque pues pa que echar mentiras, no tendría caso ir a consulta de ser así

\*\*\*\*\*EV 15\*\*\*\*\*

**Hecho 15.0**-----

(I) P8: lo que ya le platicaba, no haber sido lo suficientemente maduro como para ver como realmente son las cosas para ser feliz. Pero ya ahora sé que es lo que hacer y frustración es lo que menos siento en mis días hoy en día.

\*\*\*\*\*EV 16\*\*\*\*\*

**Hecho 16.0**-----

(I) P8: significa el yo, el ser ... la libertad de dar y recibir lo que se tiene ... poder seguir haciéndolo todo el tiempo. La familia, el amor, el persistir en compañía de quienes quieres las inclemencias que ocurren con la vida. Adorar cada año que pasa y como te permite desarrollarte. 😊 No dejar ni a sol ni a sombra lo que eres por lo que buscas

Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer  
 Enuncia habría preferido haber decidido más joven su actitud actual. **Comenta** que se preocupaba mucho del trabajo y menos de el mismo. **Añade** sucedieron eventos que lo hicieron entender que era lo más importante. **Relata** tuvo un accidente automovilístico que pese a no dejarle mayores secuelas que el dolor le hiso comprender la importancia de la vida.

**Especifica** que es honesto con el personal médico cuando pregunta por su estilo vital. **Indica** no haber sido lo suficiente maduro para darse cuenta de que aportaba a su felicidad. **Describe** al significado de la vida como el yo, el ser y la libertad de dar y recibir lo que se tiene, lo que busca en su familia y valorando el crecimiento resultante.

Sentir

Durante el EV **presenta risas** al recibir un reforzamiento positivo respecto a su perspectiva y **reflexión** mientras destaca la importancia del ser uno mismo.

**Expresa** muchas veces no se aprovecha la vida por cumplir expectativas externas.

**Instaura** el calificativo \*frágil\* para referirse a la vida

**C6.**  
 Código lingüístico

Dentro de la reserva lingüística de **P8M62** es *conceptualmente significativo* la importancia de uno mismo ante las cosas y no viceversa. En su marco mental podemos resumir los siguientes procesos de integración: **[Debemos aprovechar aun teniendo deberes]** lo que señalar el hacer conciencia y valorizar con mayor integralidad lo que se vive. **[Porque para que echar mentiras]** concreta es consciente de que no obtiene beneficios, es ilógico y en cambio sí mejoras al mostrarse honesto sobre dicho tema. **[No dejar ni a sol ni a sombra lo que eres]** implica que sin importar el lugar hay que ser como se es.

\*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*  
**Hecho 5.0-----**  
 (I) P8: yo mismo ( ... + ... ) Nadie se preocupará tanto de nosotros como nosotros  
 \*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*  
**Hecho 9.0-----**  
 (I) P8: eso sí le doy las gracias mucho a mi Dios Jesucristo.  
 \*\*\*\*\*EV 14\*\*\*\*\*  
**Hecho 14.3-----**  
**14.3- ¿Preocupación por algo que pasara?**  
 (IV) P8: nada, espero a por las sorpresas de la vida muchas veces son un regalo placentero.  
 \*\*\*\*\*EV 16\*\*\*\*\*  
**Hecho 16.0-----**  
 (I) P8: y orar por nuestro bien espiritual siendo bondadosos y así recibiremos las bondades de nuestro señor Jesucristo.  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer  
 Enuncia nadie se preocupa tanto por el mismo que el mismo. Comenta da gracias a Jesucristo por todo. Añade actualmente no le preocupa nada y esta en la espera siempre de las sorpresas de la vida.

**C7.**  
 Corriente del pensamiento

**P8M62** se da la mayor prioridad a sí mismo, sustentando este hecho por el que, nadie procura con mayor impacto lo mejor para sí que uno mismo; tintes del individualismo.  
 En **P8M62** es notable su *teísmo* y *providencialismo* al mostrar que el mérito y agradecimientos los dedica a Jesucristo, junto al destacado del deber que implica orar para recibir las bondades de Dios.

\*\*\*\*\*EV 9\*\*\*\*\*  
**Hecho 9.0-----**  
 (I) P8: siempre que se necesita hay apoyo con mi gente, ( ... + ... ) Tengo la dicha de contar con gente honrada, capaz y que no deja abajo a los que conoces tanto hermanos como amigos y sus hijos. Busque ser así igual, nunca sabe de quien pueda necesitar ... también lo vemos como amigo ¿eh?  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer  
 Enuncia cuando se necesita hay apoyo con su gente entre la que incluye hermanos y amigos.

**D3.**  
 Red de apoyo

Para **P8F62** establecemos que posee una relación de confianza tanto familiar como extrafamiliar de importancia tan significativa que no duda estos ofrezcan su ayuda en los momentos más necesitados.

\*\*\*\*\*EV 2\*\*\*\*\*  
**Hecho 2.0-----**  
 (II) P8: ... aunque mi mujer no me acompaña en eso ... y luego me dice que tenga cuidado ... pero si me deja disfrutar. 😊  
 \*\*\*\*\*EV 5\*\*\*\*\*  
**Hecho 5.0-----**  
 (I) P8: mi mujer ahora y pues yo mismo ... y la enseño a ella a que piense que es lo más importante también. Nadie se preocupará tanto de nosotros como nosotros entonces pues le digo a ella que nos quememos a gusto el tiempo que tenemos y que nos queda para ser felices y que seamos felices y pues que la amo y se que me ama y que eso y disfrutar es suficiente.  
 \*\*\*\*\*EV 11\*\*\*\*\*  
**Hecho 11.0-----**  
 (I) P8: sí, en mejor medida me gusta contar con mi mujer, es mi cómplice y buena compañera que es. No le pido más a la vida,  
 \*\*\*\*\*EV 12\*\*\*\*\*  
**Hecho 12.0-----**  
 (I) P8: ese accidente que le platíco fue de mucho impacto ( ... + ... ) deje mucho tiempo de lado a mi mujer. Pero ella estuvo ahí y supo esperar a que tomara mejores decisiones ...  
 Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas

Hacer  
 Enuncia su mujer no lo acompaña, pero lo deja salir, destacándole tenga precaución. Comenta que lo mas importante en la vida es su mujer y el mismo. Delimita el papel que cumple su mujer como su cómplice y compañera Sentir  
 Instauro el calificativo \*buena\* para referirse a su esposa como compañera  
 Durante el EV presenta sonrisas al hablar sobre la autorización de su mujer para hacer lo que le gusta. Expresa durante su recuperación por el accidente su mujer lo estuvo cuidado con esmero.  
Pensar  
 Establece justificación argumental de que son lo más importante porque nadie se preocupara al mismo nivel por ellos.

**D4.**  
 Vida en pareja

A partir de sub enunciados **P8F62** concretamos que su pareja está del todo de acuerdo con su comportamiento, pero es permisiva de igual modo, o actúa de forma pasiva para retroalimentarlo. Además se aprecia compatibilidad y con penetrancia a la hora de establecer interacciones de convivencia por lo que se concluye que **P8F62** vive una *dinámica de pareja funcional*.

E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRUSTRACION	P8M62	<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b></p> <p>(I) P8: {poco}x3 obvio la edad si se nos nota y obvio el peso cambia, pero creo que aun seguimos en donde debemos y hacemos lo que nos toca. Salud pues si andamos bien ... no me molesta nada por ahora nada que ver con otras personas acabadas por lo que no debería pasarse</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que la edad se nota, su peso no ha cambiado, pero considera que aún es satisfactoria su función.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Complementa con ejemplo: nada que ver con otras personas acabadas</p> <p>Establece justificación argumental de que su estado es mejor ante la comparativa con otros de sus mismas circunstancias</p>	<p><b>E2.</b></p> <p>Cambios y conformidad física funcional</p>	<p>Se considera que P8F62 ligado a lo anterior cree suficientes sus capacidades para la actividad funcional propia. Respalda dicha perspectiva por su comparación con personas de su mismo grupo.</p>
		<p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.2-----</b></p> <p>(III) P8: nada, no hay motivos para tener nervios ahora solo dejo que todo pase y sea</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia no se siente nervioso, prefiere permitir que las cosas avancen.</p>	<p><b>E4.</b></p> <p>Adaptabilidad funcional</p>	<p>P8F62 con base a perfiles descriptivos previos en relación a su historia, llego a concretar que lo mejor no era enfocarse en los eventos sino, en lo que se vive en ellos y la conciencia del sí que estos le permiten tener. Evitando pensar de más ante las cosas que no puede controlar.</p>
F. CONDICION DE SALUD	P8M62	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b></p> <p>E: ¿y todavía practica futbol? aunque sea patear el baloncito por ahí</p> <p>(II) P8: no ya no ya ...</p> <p>E: ¿ahora lo ve nada más en este caso?</p> <p>(III) P8: si la futboliza pero estamos diciendo también ... "se va agotando también ya ... no es lo mismo lo físico."</p> <p>Si {ya} x2 le digo, cambio la situación del deporte para mí porque antes lo practicaba ... pero por la misma, "mi físico pues era {mas} x2 entero." Ahora me gusta verlo más como aficionado.</p> <p>E: de acuerdo</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia ha dejado de practica futbol por agotamiento de mayor facilidad y cambios físicos.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Instaura el énfasis "ya/más" al referir el cómo su físico se va agotando.</p>	<p><b>F2.</b></p> <p>Apreciación del decremento y edad</p>	<p>A partir de sub enunciados P8F62 nos da a conocer que su sensación física ha cambiado y limitado respecto a la basal o a la que utilice como su mejor condición de referencia. Comentando "se va agotando también ya ... no es lo mismo lo físico." Argumenta "mi físico pues era {mas} x2 entero."</p>
		<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0-----</b></p> <p>E: ¿entonces no padece alguna enfermedad?</p> <p>(II) P8: que sepamos no mi doc (... + ...) nomás el dolor que me quedo por el accidente (... + ...) pero no nada de eso, no me detectan nada y no creo que lo hagan. 😊</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que desconoce tener alguna enfermedad, solo refiere dolor remanente a su accidente previo.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta risas al referir que no le encontraran alteraciones.</p>	<p><b>F3.</b></p> <p>Autoconciencia de descuido o enfermedad</p>	<p>En P8F62 no se ha detectado cuadro clínico de seguimiento crónico o relevancia mayor además de su secuela de dolor, de lo que es consciente P8F62 y confía en que no se le encuentre en mucho tiempo, confiado en su estilo vital.</p>
G. CONFLICTO	P8M62	<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0-----</b></p> <p>(II) P8: si como de esa edad aun platican, pero los más jovencitos ya no ... eso preocupa ... que será de la juventu mañana que nos vayamos.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia no es de su agrado y le preocupa que nos más jóvenes no puedan entablar una conversación</p>	<p><b>G5.</b></p> <p>Incomprensión y desaprobación</p>	<p>Para P8F62 no es positivo que los jóvenes cada vez platiquen menos, de lo que podemos integrar, a partir de sub-enunciados para el es algo esencial para vivir bien. A su vez podemos concluir que esto a su forma de verlo podría generar aislamiento o limitación para que la gente de su edad pueda relacionarse con él.</p>
H. DINAMICA DE	P8M62	<p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0-----</b></p> <p>(I) P8: soy padre y es mi orgullo que mis hijos tengan unas buenas vidas y más consejos de los que ya les he dado dudo que sean necesarios. Ya ellos son sus jefes y</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia cumple con el rol de padre Comenta otros familiares los escuchan, pero esporádicamente.</p>		<p>P8F62 cuenta con una dinámica familiar estable donde guarda relación con cercanos y lejanos. Funcionalmente estable, con entorno familiar complementario.</p>

		<p>yo pues yo con mi esposa ni más ni menos la amo ¿sabe? 😊 *****EV 11***** <b>Hecho 11.0-----</b> (I) P8: los otros familiares escuchan, pero más de vez en cuando y digo eso también está bien, tampoco les pediría que dedique todo de si al 100 por nosotros cada vez. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta <b>sonrisa</b> al referirse a sus hijos. <b>Expresa</b> sentirse orgulloso de la vida de sus hijos y que ama a su esposa. <u>Pensar</u> Establece <b>justificación argumental</b> que los consejos ya no son necesarios porque ya son independientes.</p>	<p><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Destacado el sub-sistema conyugal actualmente; en comunicación con el resto de la familia de forma incidental.</p>
		<p>*****EV 5***** <b>Hecho 5.0-----</b> (I) P8: Los chicos ya cada quien hará lo que deba con su futuro es nuestra vida lo que más importa y si nos quieren acompañar, tendrán la puerta abierta de par en par para que pasen. Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que sus hijos deciden su vida incluyendo si desean acompañarlos. <u>Sentir</u> <b>Expresa</b> estar dispuesto a recibirlos si así lo quisieran.</p>	<p><b>H2.</b> Experiencia grupal extrafamiliar</p>	<p><b>P8F62</b> define la independencia que existe de su núcleo familiar actual respecto al previo. Pero a su vez, se posee permeabilidad para las relaciones interfamiliares y la empatía multigrupo.</p>
<p>I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO</p>		<p>*****EV 7***** <b>Hecho 7.0-----</b> (I) P8: si mi buen, hago todo y a veces ayudo a mi esposa con todo aquello que no atente contra mi masculinidad, pero pues si trato de dar lo mejor para que este bien. Por eso incluso seguimos trabajando, pero ya de forma que se obtenga lo necesario y no por sobresalir y apariencias ... Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia realiza múltiples actividades que sean necesarias. <u>Sentir</u> <b>Expresa</b> es limitado para ciertas actividades por la percepción de su masculinidad. Externo a la anterior no le importa guardar apariencias sociales.</p>	<p><b>I1.</b> Organización e higiene</p>	<p>Para <b>P8F62</b> queda claro es importante mantener lo indispensable sin ser ostentoso por lo que trabaja para conseguirlo y mantenerlo en justificable organización con las actividades de su esposa.</p>
<p>J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD</p>	<p><b>P8M62</b></p>	<p>*****EV 8***** <b>Hecho 8.0-----</b> (II) P8: y si vamos a consulta Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia acudir a consulta</p>	<p><b>J1.</b> Consultas de seguimiento</p>	<p>Pese a que <b>P8F62</b> establece que acuden a consulta, se puede concretar a partir de sub-enunciados que no existe una regularidad pudiendo incluso ser esto compatible con que su asistencia depende de si presentan molestias o problemas por resolver.</p>
		<p>*****EV 3***** <b>Hecho 3.0-----</b> (I) P8: Me gusta <b>cotorrearle</b> ahí en consulta también con los otros docs <b>jajaja</b> 😊 aunque me regañen luego de que según ellos me tengo que cuidar ... <b>jajaja</b> pero yo les digo la vida es una y si me llega mi momento me llegara con honra y ya está Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia ser participe en la relación médico-paciente más allá de lo instrumental amenizando su opinión y compartiéndola con el médico. <u>Sentir</u> Durante el EV presenta <b>sonrisa</b> al hablar de su interacción con el personal médico.</p>	<p><b>J2.</b> Conducción de actividades de interés social</p>	<p>A partir de sub enunciados <b>P8F62</b> vemos que durante su atención medica implementa mayor retroalimentación integral a la de sus molestias presentes. El personal en salud ha tomado las estrategias del modelo informativo, interpretativo y deliberativo en la relación con sus médicos. Sin embargo, no se concreta una dirección adecuada por el modelo compartido a razón de que <b>P8F62</b> estima como mejor opción no preocuparse de lo que pueda padecer sin hacer conciencia en salud, lo que podría conllevar en un futuro a la merma de su calidad de vida.</p>

A. VOLUNTAD	P9M66	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (.0)- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b></p> <p>(I) P9: me gusta convivir ( ... + ... ) igual mi esposa lo consiente, aunque a veces se enoja ala cabrona, 😊 pero es muy buena mujer.</p> <p>(II) P9: a veces nos gusta platicar ( ... + ... ) ...</p> <p>E: ¿le gusta la ciencia?</p> <p>(III) P9: más que nada me gusta pensar y reflexionar sobre las cosas y compartir con alguien eso, creo que me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios jajaja 😊</p> <p>E: ¿tiene algún objeto o cosas que sean de su interés o valor?</p> <p>(IV) P9: pues realmente yo ... soy de la idea de los objetos ( ... + ... )</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b> <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u> Con <i>expresión fluida</i> en donde se implementa la descripción graciosa para complementar y matizar su relato.</p> <p><i>Cadencia discursiva</i> rítmica velocidad moderada y de escasas pausas.</p> <p>Con <i>relato espontaneo</i> ocasional desarrollo a lo pertinente para él.</p> <p><u>Sentir</u> Durante EV el entrevistado <i>presenta atención y cooperación activa</i>. Mantiene gesticulación de <i>sonrisa y risas</i> frecuentes.</p>	<p><b>A1.</b> Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal amistoso, P9M66 es observado con enfoque objetivo de informar estableciendo las diferenciaciones necesarias para ser comprendido “más que nada me gusta pensar y reflexionar sobre las cosas”. Buen desenvolvimiento comunicativo y direccionalidad de respuesta directa. A partir de sub-enunciados se aprecian datos sugerente de estilo asertivo con componente empático del participante P9M66. Ligado a lo anterior y a su perfil descriptivo, podemos asegurar se instaura en expectativa de recepción positiva de sus recursos humorísticos apelados: “Igual mi esposa lo consiente, aunque a veces se enoja ala cabrona” “creo que me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios jajaja”</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: 1.0 -----</b></p> <p>(V) P9: ( ... + ... ) prefiero enfocar mis energías en ella y en pensar sobre lo que es relevante pensar ... /el {meditar las cosas es bueno para la salud} y para seguir desarrollándonos integralmente como personas de bien./</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que prefiere pensar sobre aquello que es relevante y enfocar las energías a ello.</p> <p><u>Pensar</u> Integra relación binominal {meditar - bueno para la salud}</p> <p>Emite argumento con objetivos &gt;ilustrativos e instructivos&gt;. /el meditar las cosas es bueno para la salud y para seguir desarrollándonos integralmente como personas de bien./</p>	<p><b>A3.</b> Sentido de decisión</p>	<p>P9M66 tiene la capacidad de priorizar aquello que encuentra con mayor relevancia y decidiendo tomar acciones en esto como resultado. “prefiero enfocar mis energías en ella y en pensar sobre lo que es relevante pensar” Además de mantener claras opiniones respecto a lo que él considera como lo correcto.</p>
B. ESTILO DE VIDA	P9M66	<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: 2.0 -----</b></p> <p>(I) P9: nada es particularmente mejor que otra cosa, pero si pudiera destacar algo ... es que mi mujer cocina muy bien. Si tuviera que comer algo de por vida seria lo que ella prepara sin nada de dudas</p> <p>E: ¿y que suele preparar ella?</p> <p>(II) P9: son muchas cosas muy variadas como me gustan a mi</p> <p>E: mmm ... ¿carnes? ¿verduras? o ¿algo más?</p> <p>(III) P9: le digo que, de todo, pero si ... pues le sale mucho las cosas con pollo y verduras y pues igualmente las gorditas y los huevos cocidos tiernitos con lentejas y frijoles.</p> <p>E: ¿le gusta tomar agua natural?</p> <p>(IV) P9: si de la del garrafón casi es lo único que tomo incluso cuando salgo.</p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV2 (2.0)</b> <b>Sin emergente para ser desarrollado</b></p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que puede comer cualquier cosa, pero siendo esto preparado por su mujer que cuenta con preparaciones variadas.</p> <p>Comenta entre ellas está el pollo, verduras, gorditas, huevo cocido, lentejas y frijoles. En cuanto a bebidas solo añade tiene la ingesta de agua de garrafón.</p> <p><u>Sentir</u> Expresa le gustan las comidas variadas.</p>	<p><b>B3.</b> Calidad nutricia y seguridad alimentaria</p>	<p>P9M66 no puede establecer por su cuenta un listado de sus alimentos comunes. A partir de sub-enunciados se intuye que su planeación de dieta es desempeñada por su esposa y tiene cierta regularidad. Consume con base a su relato las siguientes porciones: 2 CHOS simples 5 CHOS complejos 1 derivados animales. Su toma de líquidos es predominantemente agua natural. P9M66 tenía ingesta de bebidas azucaradas y/o alcohólicas a lo largo de su vida cosa que ha cambiado en la actualidad.</p>

		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: 2.0</b> -----</p> <p>(IV) P9: Ya pasaron mis tiempos de tomar otras cosas, prefiero mantener distancias pues ... con todas esas tentaciones.</p> <p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0</b>-----</p> <p>(I) P9: Y pues como ya le comenté pues hago muchas actividades o trato de hacer muchas actividades interesantes. Trato de mantener mi mente abierta, ocupada, soy un pensador porque si uno no utiliza el {cerebro se va ha atrofiar ... así como los músculos} eso lo leí hace mucho. Yo por eso trato de mantenerme ocupado</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que prefiere no ingerir bebidas diferentes al agua. Comenta hacer o tratar de realizar actividades de interés.</p> <p><u>Sentir</u> Expresa sentir tentación por bebidas distintas al agua.</p> <p><u>Pensar</u> Integra relación binominal paralela {cerebro-músculos}</p> <p>Establece justificación argumental respecto a debe ejercitar su cognición para mantenerse en forma</p>	<p><b>B4.</b> Estrategias de autocuidado</p>	<p>Se apreciar que P9M66 a partir de sub-enunciados tiene como estrategia de cuidado evitar tomar algo diferente al agua natural, sin embargo, se puede complementar que incidentalmente ligado a su perfil descriptivo. Además, P9M66 ejercita su habilidad de lectura para dar mantenimiento a su plasticidad neuronal y procesamiento cognitivo.</p>
<p>C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA</p>	<p>P9M66</p>	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) P9: me gusta convivir con muchas personas, platicar un poco usted sabe, aún tengo mis amigos por ahí afortunadamente y el tiempo que nos quede quiero disfrutar de eso.</p> <p>(II) P9: a veces nos gusta platicar de banalidades masculinas ya sabe ... otras veces con unas chelas nos ponemos a filosofar de porque vivimos sobre un cuerpo gigante o de si hay más cosas que no sabemos. E:¿le gusta la ciencia?</p> <p>(III) P9: más que nada me gusta pensar y reflexionar sobre las cosas y compartir con alguien eso, creo que me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios jajaja 😊 E:¿tiene algún objeto o cosas que sean de su interés o valor? Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia como gustos tienen la convivencia con muchas personas, platicando sobre sus informalmente de sucesos de la vida y formalmente de sus puntos de vista sobre las cosas.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta risas al hablar de que sus ideas son delirantes, pero le gusta ser escuchado</p> <p><u>Expresa</u> que no necesariamente le gusta usar la ciencia al pensar. Y que lo hace para compartir con alguien dichos pensamientos.</p>	<p><b>C2.</b> Fijación y afinidades</p>	<p>Podemos apreciar que P9M66 a partir de sub-enunciados expresa interés por los procesos reflexivos con metodología libre, abierto a la retroalimentación y con hambre por el conocimiento. Es destacado que al ser y sentirse escuchado ejerce gravitación social sobre sus escuchas “creo que me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios”. Guiando la dirección que emiten sus diálogos. Es compatible que valore la capacidad de autoconciencia del sí, lo cognitivo y el análisis de relaciones sobre diversos hechos. En general se muestra apasionado por estos temas con motivos intrínsecos.</p>
<p>C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA</p>	<p>P9M66</p>	<p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----</p> <p>(I) P9: haberme casado después, los hijos son una gran responsabilidad, y que adquirimos de muy jóvenes. Ya no disfrutamos mucho la vida de nosotros posterior a eso, creo que algo que podría haber faltado es el ir más veces a la playa ya casados. Algo que siempre estuvo muy lejos de las posibilidades, pero habría sido bueno ...</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que habría sido mejor casarse después, debido a las responsabilidades de ser padre.</p> <p><u>Sentir</u> Expresa deseo por haber ido con mayor frecuencia de vacaciones en pareja.</p> <p><u>Pensar</u> Establece justificación argumental de que estuvo fuera de sus recursos con hijos el vivir mas experiencias de pareja.</p>	<p><b>C3.</b> Aspiración y deseo</p>	<p>Las aspiraciones de P9M66 no fueron cumplidas por la decisión de tener hijos dentro de su núcleo de pareja de forma temprana. Por lo que implicó un evento crítico en su vida con lo referente al disfrute relacional insatisfecho con su esposa.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----</p> <p>(I) P9: soy *ingenioso* y *simpático* ... a quien le gustan las charlas {largas} x2 de temas profundos con gente inteligente. Alguien que pese no haber llegado tan lejos en el sistema educativo tuvo crecimiento paralelo leyendo libros por su cuenta y aprendiendo abiertamente de lo que le rodeaba en su trabajo. Trabajó como asistente de un ingeniero por bastante tiempo y otros trabajos de medio tiempo en muchas áreas que me</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que es alguien que le gustan las charlas de profundidad que derivan en un aprendizaje significativo de cualquier persona que tenga algo que aportar. Comenta que ha progresado en sabiduría, siendo</p>		<p>Para P9M66 que, utiliza verbos descriptivos con los cuales resaltan virtudes con confianza, se puede inferir a partir de sub-enunciados que tiene un correcto reconocimiento de sí, una adecuada sustentación de autoestima. Su conducta posee apertura mental para evaluar, emitiendo comentarios con</p>

		<p>permitieran.</p> <p><b>Hecho 3.2</b>-----</p> <p>(II) P9: si cada vez me considero más sabio, y no precisamente es orgullo tengo un respaldo de todo de donde he y de quien he aprendido. Creo que soy menos problemático y menos abierto a la hora de mostrar mi opinión sobre otros.</p> <p>E: ¿de qué forma era hace poco en ese caso?</p> <p>(III) P9: pues me gustaba demostrar que las demás personas estaban equivocadas para que no siguieran en su ignorancia y aprendieran de lo que era necesario. Pero uno se da cuenta ... pues que la gente nunca cambia, aunque se les diga lo que si sería conveniente para ellos. ( ... + ... ) Lo que me quedo de decir es que cada cabeza es un mundo y que tal vez de mi mundo no todos quieren conocer la verdad.</p>	<p>consciente de las experiencias que lo originaron y valorándolas.</p> <p><b>Refiere</b> que su cambio le ha permitido meterse menos frecuente en problemas al contrastar opiniones y aceptar que no todos buscan la mejor respuesta que él podría ofrecer.</p> <p><b>Sentir</b></p> <p><b>Expresa</b> que se siente más sabio cada vez. Y que su mundo no es algo que todos quieren conocer.</p> <p><b>Instaura</b> los calificativos <b>*ingenioso*</b> y <b>*simpático*</b> para referirse a el mismo.</p>	<p><b>C4.</b></p> <p>Hábitos conductuales</p>	<p>sentido común, aceptación por las decisiones y la opinión de otros aun a pesar de sus conclusiones sobre lo mejor.</p>
C. IDENTIDAD DE CARACTERÍSTICAS Y ANECDOTICA	P9M66	<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0</b>-----</p> <p>(I) P9: Para que nos vaya mejor en la vida, es más, si tenemos una sociedad que no sea ignorante, así avanzaríamos porque cree que ahora pues hay muchos delincuentes ... rateros, tanto ratero secuestradores, los narcos ... todos esos, fue porque desde pequeños no los sacaron de la ignorancia, aunque es responsabilidad principalmente de los padres. Pues el gobierno también tiene que ver, pero hay veces que al gobierno solo le interesa que sus ciudadanos persistan el desconocimiento para aprovecharse de eso. La mente es como un jardín, si no se cuida se llena de malas hierbas.</p>	<p><b>Hacer</b></p> <p><b>Enuncia</b> que la vida sería mejor para todos con menos ignorancia.</p> <p><b>Pensar</b></p> <p><b>Integra relación binominal {mejor vida-menos ignorancia}</b></p> <p><b>Pensar</b></p> <p><b>Establece justificación argumental</b> que existen muchos que atentan contra la paz social por la falta de conocimiento.</p>	<p><b>C6.</b></p> <p>Código lingüístico</p>	<p>Dentro del marco mental de <b>P9M66</b> podemos concluir los siguientes procesos mentales de integración: - <b>[Una mejor vida implica participación de todos]</b> señalando que todos son importantes para el cambio. <b>[El conocimiento permite el progreso]</b> poder retroalimentar a otros cambiando esquemas es la forma de conservar la estabilidad y mejorar los procesos. <b>[El gobierno aprovechado]</b> no se deberían buscar privilegios que atenten contra la dignidad de otros como lo hace el gobierno al buscar aprovecharse de la población desde su ignorancia y/o recursos.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(IV) P9: pues realmente yo ... soy de la idea de los objetos sirven al sujeto entonces no me enfoco tanto en eso como mi mujer.</p> <p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0</b>-----</p> <p>(I) P9: por supuesto que sí, cada persona tiene un propósito en la vida, somos como piezas de un rompecabezas, que formamos parte de un todo.</p>	<p><b>Hacer</b></p> <p><b>Enuncia</b> que las cosas sirven a la persona y que todos tienen un propósito como piezas de algo.</p>	<p><b>C7.</b></p> <p>Corriente del pensamiento</p>	<p>Dentro del dialogo de <b>P9M66</b> apreciamos, personalismo ante la centralización que hace por la importancia del humano y por su dignificación humanismo. Concretando al final con el holismo de ser parte de algo mas grande de lo que podemos no ser consientes.</p>
		<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.0</b> -----</p> <p>(I) P9: convivio mucho con mi mujer, a veces salimos a comer o nos quedamos ahí en a casa. Y si ella o yo ocupamos algo nos apoyamos mutuamente. Ya nos conoces mi esposa y yo.</p> <p>E: ¿y lo que contaba de sus amigos verdad?</p> <p>(III) P9: si hay veces que cualquiera de nosotros que puede estar en una situación ... o en una mala situación ... o no tan buena tampoco es tan mala, pues que nos echemos la mano. Y si ahí todos jalamos parejo, por eso /es importante que se fije quienes son sus amistades joven/.</p>	<p><b>Hacer</b></p> <p><b>Enuncia</b> convive con su mujer y se respalda mutuamente. <b>Comenta</b> todos podemos estar en una mala situación a veces. <b>Añade</b> es importante darnos la mano.</p> <p><b>Pensar</b></p> <p><b>Emite argumento</b> con objetivos &gt;ilustrativos e instructivos&gt;. /es importante que se fije quienes son sus amistades joven./</p>	<p><b>D3.</b></p> <p>Respaldo y cuidado de los cercanos</p>	<p>Ante pregunta <b>P9M66</b> responde de forma indirecta emitiendo consejería a su interlocutor, lo que nos permite establecer él tuvo tanto amistades de apoyo como del fraude. La razón de que <b>P9M66</b> no especifique es compatible con una estrategia de evasión por cuestiones tanto de privacidad como la apertura a la posibilidad de que no sean satisfactorio su respaldo por problemas relacionales. Se puede argumentar que la relación de mayor respaldo para <b>P9M66</b> es la que mantiene con su pareja.</p>
D. RELACIONES INTERPERSONALES					

		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) Igual mi esposa lo consiente, “aunque a veces se enoja ala cabrona, 😊 pero *es muy buena mujer.*”</p> <p>(V) P9: ( ... + ... ) prefiero enfocar mis energías en ella</p> <p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: 2.0</b> -----</p> <p>(I) P9: Si tuviera que comer algo de por vida seria lo que ella prepara sin nada de dudas</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(III) P9: bien en general, le digo que es *algo enojona* , pero sabe que si me quedo mucho en la casa empiezo estresado ( ... + ... ). Así que me dice: no te quiero como perro enjaulado pues salte y camina en tu pasto yo vere novelas.</p> <p>(IV) P9: si, salimos de repente a comer en puestos que están cerca de la casa, con conocidas que venden comidas. 😊 Vamos a la plaza a sentarnos en las bancas y una que otra bailamos ( ... + ... ). Pero si se pone a ver novelas y no la saco de ahí ... a veces también la acompaño, pero trato de no mucho ... puras malas mañas meten esos programas 😊</p> <p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----</p> <p>(I) P9: los cuidados por la relación de pareja y aceptar que la mujer siempre tiene la razón. Eso ultimo también es consejo joven pues ... no hay que comprenderlas, pero si darles lo que quieren</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.0</b> -----</p> <p>(I) P9: convivio mucho con mi mujer, a veces salimos a comer o nos quedamos ahí en a casa. Y si ella o yo ocupamos algo nos apoyamos mutuamente. Ya nos conoces mi esposa y yo.</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho: 10.0</b> -----</p> <p>(I) P9: no precisamente entender por completo a mi esposa, pero si llevar una armonía y que pues hasta ahorita va muy bien</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho: 11.0</b> -----</p> <p>(I) P9: con mi esposa pues ya, ya le he hablado mucho de cómo es nuestra dinámica</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que tiene la aprobación ocasional de su esposa para tomar momentos de esparcimiento. Dice que no tiene dudas que prefiere su comida que otra. <b>Comenta</b> que es enojona, pero comprende que le gusta salir o se siente estresado. Su convivencia con ella se da compartiendo salidas a comer, a la plaza, a bailar y ocasionalmente ve novelas con ella.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV <b>presenta risas</b> al hablar de la dinámica de relación con su esposa. <b>Reflexivo</b> para poder integrar un recuerdo con mayor precisión además de <b>Enojado</b> al mencionar el contenido de las novelas de su esposa.</p> <p><u>Pensar</u></p> <p>Instaura los calificativos <b>*algo enojona* * y *Es muy buena mujer*</b> para referirse a su esposa.</p>	<p><b>D4.</b></p> <p>Vida de pareja</p>	<p>Se estima que la relación de pareja experimentada por <b>P9M66</b> posee matices por sus diferencias en cuanto a características y preferencias individuales, pero mantiene su estabilidad. Evidenciando el hecho de un posible buen entendimiento mutuo, priorización por ellos y acuerdos de pareja comúnmente respetados: “aunque a veces se enoja ala cabrona, 😊 pero es muy buena mujer.” y concluyentemente funcionalidad a partir del punto de vista del participante. Se puede interpretar que <b>P9M66</b> y su pareja comparten la comprensión mutua lo que les permite apoyar al otro en lo que les gusta.</p>
<p>E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRISTRACION</p>	<p><b>P9M66</b></p>	<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0</b>-----</p> <p>(I) P9: por supuesto que si joven, todavía a mi edad estoy bien macizo para hacer mis cosas. Yo no soy de esos papas que los hijos o la esposa los ande ayudando. No yo ahorita no estoy para eso.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia a su edad se siente con vitalidad para hacer las cosas <b>añadiendo</b> que es autosuficiente</p>	<p><b>E2.</b></p> <p>Cambios y conformación física funcional</p>	<p><b>P9M66</b> asume es autosuficiente y que se encuentra conforme con su situación física funcional actual.</p>
		<p>*****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0</b>-----</p> <p>(I) P9: siempre hay que hacerles frente a las adversidades que nos presenta la vida. No debemos de quedarnos estancados y no debemos dejar que los problemas nos coman. Entonces pues de los problemas que yo tuve a lo largo de mi vida lo he sabido superar en su momento.</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.2</b>-----</p> <p>(I) P9: no, hay que vivir al día, no hay que andar enfocándose en las cosas negativas. Si hay algo que nos ponga en aprietos, no hay que anda poniéndonos nerviosos debemos buscar una solución a ese problema. Porque no vamos a ganar nada si nos ponemos nerviosos, nos vamos a paralizar.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que las adversidades se deben afrontar y no quedarse estancados para superarlos. <b>Comenta</b> que con ponerse nervioso no se gana nada.</p>	<p><b>E4.</b></p> <p>Adaptabilidad funcional</p>	<p><b>P9M66</b> posee buena capacidad adaptativa, destacando la importancia de mantenerse en calma y el afrontamiento de los problemas conforme se van presentando, complementando con sub-enunciados derivados del resto de perfiles descriptivos.</p>

		Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas			
		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----</p> <p>(I) P9: Aceptar los errores que se cometen, la vivienda</p> <p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.1</b>-----</p> <p>(I) P9: las desilusiones son para la gente soñadora que no tienen los pies en la tierra, prefiero enfocarme en la realidad y actuar en consecuencia.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<u>Hacer</u> Enuncia que los errores deben aceptarse y que las desilusiones son imaginarias. <b>Comenta</b> el se enfoca en la realidad.	<b>E5.</b> Aceptación de realidad	<b>P9M66</b> ha optado por la protección emocional ante una no descartable historia de exposición a la incertidumbre circunstancial tanto de su entorno como de relaciones. Tomando cada cosa conforme va pasando, sin planificar más allá; lo que concreta un aspecto práctico del manejo de su realidad.
F. CONDICION DE SALUD		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: 2.0</b> -----</p> <p>(IV) P9: Ya pasaron mis tiempos de tomar otras cosas</p> <p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho: 8.0</b> -----</p> <p>(I) P9: pues fíjese que ya ... ya no es como cuando uno estaba joven. Que tenía mucha fuerza podía hacer pues de todo, que a veces se cansaba, pero era seguir adelante y ahorita pues igual hago de todo, pero ya por la edad no es igual de rápido. Pero me defiendo muy bien.</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<u>Hacer</u> Enuncia que sus tiempos de tomar algo diferente al agua han pasado.	<b>F2.</b> Apreciación del decremento y edad	Se puede constatar a partir de sub-enunciados que <b>P9M66</b> es consciente del cambio que ha ocurrido en su digestión algún aspecto corporal y lo aprecia en decremento.
		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----</p> <p>(I) P9: la salud</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<u>Hacer</u> Enuncia de forma puntual que la salud es lo más importante.	<b>F4.</b> valorización de la salud	<b>P9M66</b> comprende que la salud es importante, pero no le implica mayor trascendencia por su visión pragmática comentada en perfiles descriptivos anteriores.
H. DINAMICA DE GRUPOS	<b>P9M66</b>	<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.2</b>-----</p> <p>(III) P9: Mucho tiempo peleaba con eso ya de que la mujer de mi hijo no le convenía, de las amigas de mi hija se aprovechaban de su corazón ( ... + ... ) con amigos que no se quejaban, aunque sobre explotaran su buena disposición por trabajar y chambearle entrones en todo.</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.0</b> -----</p> <p>(II) P9: mis hijos si los veo, pero ya son aparte, ya están grandes cada quien tiene su familia.</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho: 10.0</b> -----</p> <p>(I) P9: soy el jefe de familia, la cabeza de este hogar y como tal debo de apoyar de guiar a mis hijos en los caminos de la vida que yo ya he pasado.</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho: 11.0</b> -----</p> <p>(I) P9: sí, por supuesto que sí, mis hijos pues me quieren ... no vamos a decir que son muy ( ... + ... ) la pasen pegados mostrándome afecto a cada rato pero si lo hacen. Mis nietos también ( ... + ... ) y de ser escuchado como ya le comenté Dr si me hacen caso con los consejos que les doy</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<u>Hacer</u> Enuncia que participe durante la exposición de las mejores decisiones para la vida de sus hijos, aunque tuvo que aceptar que estos no seguirían al pie de la letra sus consejos.	<b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar	Con base a sub-enunciados observamos que <b>P9M66</b> al igual que otros padres se preocupa por el bienestar de sus hijos. Pero tuvo que aceptar que ellos forman su propia suerte pese a sus mejores recomendaciones. La comunicación que <b>P9M66</b> mantiene con su familia es de cordialidad y emocional de forma incidental .
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(I) P9: me gusta convivir con muchas personas, platicar un poco usted sabe, aún tengo mis amigos por ahí *afortunadamente* y el tiempo que nos quede quiero disfrutar de eso.</p> <p>(II) P9: a veces “nos gusta platicar de banalidades masculinas ya sabe ... otras veces con unas chelas nos ponemos a filosofar” de porque vivimos sobre un cuerpo gigante o de si hay más cosas que no sabemos.</p>	<u>Hacer</u> Enuncia que es de su agrado la convivencia con muchas personas, argumentando que cuenta aún con sus amigos con los cuales disfruta su tiempo. Y lo aprovechan en pláticas y tomar cerveza. <b>Comenta</b>		A partir de sub-enunciados <b>P8M66</b> se determina que pertenece a una agrupación social recreativa. En la cual charlan amablemente y con el fin de pasar un buen rato: “nos gusta platicar de banalidades masculinas ya sabe ... otras veces con unas chelas nos ponemos a filosofar” Es apreciable que <b>P8M66</b>

		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P9: salgo con gente como yo, que le ha gustado superarse vamos a parque, uno lleva su ajedrez y las damas y un cronometro y nos retamos para ver quien gana. Son 3 monigotes igual de viejos que yo ... pero bastante más arrugados jajaja ... pero saben cómo llevar conversaciones y conocen del juego.</p> <p>E: ¿se siente cómodo estando con ellos?</p> <p>(II) P9: si son amigables, aunque Félix ( ... + ... ) es el más viejito y se enoja cuando queda en ultimo. Santiago ( ... + ... ). Yo a veces si me rio no le diré ... pues que no porque pues si se emociona enojado jajajaja ... 😊</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.0</b> -----</p> <p>E: ¿y lo que contaba de sus amigos verdad?</p> <p>(III) P9: yo aprecio las conversaciones que tenemos</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho: 11.0</b> -----</p> <p>(I) P9: y aquellos viejitos también están al tanto de los últimos avances en el campo del pensamiento jajaja</p> <p>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</p>	<p>que forma parte de un grupo de 4 amigos donde mientras hacen lo que comparten como gusto se comparten bulla.</p> <p><u>Sentir</u> Instaura el calificativo *afortunada* al hablar de la presencia de sus amigos</p>	<p><b>H2.</b> Experiencia grupal extrafamiliar</p>	<p>se encuentra satisfecho con la interacción que resguarda con sus 4 amigos, lo que su vez le permite liberar estrés y mantener un mejor control de sí mismo.</p>
		<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho: 9.0</b> -----</p> <p>(II) P9: Yo les doy consejos para que no se dejen, que no se los quieran hacer menos y les digo: pónganse a leer para que sepan más de las cosas, de la vida. Les digo que es muy importante tener conocimientos.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia les brinda consejos a sus amigos y les destaca la importancia de tener conocimientos.</p>	<p><b>H3.</b> Involucro extrahogar</p>	<p>P9M66 se encuentra atento a las necesidades de sus personas cercanas, en este caso aplicado a sus compañeros, ofreciendo su apoyo y a la vez recibiendo su escucha reconfortante.</p>
<p>I. MANTENIMIENTO DE</p>		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----</p> <p>(I) P9: darle lo que se merecían mis hijos y mujer.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que mediante su trabajo pudo cubrir en retrospectiva las necesidades de su familia hasta el momento.</p>	<p><b>I2.</b> Suministros</p>	<p>P9M66 establece pudo cumplir con las necesidades que merecían su esposa e hijos, por lo que a partir de sub-enunciados podemos concluir no existía carencia de suministros básicos y posiblemente fueran permisibles algunos lujos.</p>
<p>J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD</p>		<p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0</b>-----</p> <p>(I) P9: si yo le digo al Dr ... todas las molestias que tengo y se lo digo de una forma precisa y concisa ... para que andar con rodeos si el tiempo está limitado.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia cuando acude a consulta tiene respuestas dirigidas a lo que le pasa sin dar rodeos.</p> <p><u>Sentir</u> Expresa de forma indirecta que los rodeos son innecesarios.</p>	<p><b>J1.</b> Dinámica de consultas de seguimiento</p>	<p>P9M66 a partir de sub- enunciados en su relación médico-paciente es alguien quien prefiere la atención en forma dirigida a los problemas biológicos que presenta.</p>
<p>K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL</p>	<p><b>P9M66</b></p>	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>E: ¿le gusta la ciencia?</p> <p>(III) P9: más que nada me gusta pensar y reflexionar sobre las cosas y compartir con alguien eso, creo que me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios jajaja 😊</p> <p>E: ¿tiene algún objeto o cosas que sean de su interés o valor?</p> <p>(IV) P9: pues realmente yo ... soy de la idea de los {objetos sirven al sujeto} entonces no me enfoco tanto en eso como mi mujer.</p> <p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(I) P9: salgo con gente como yo, que le ha gustado superarse</p> <p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----</p> <p>(I) P9: buscar nuevas soluciones a viejos problemas 😊 como yo jajaja 😊 ... pues si dejar de hacer lo que ya se conoce que se hace mal en cuanto se sabe.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que le es de interés el tener pensamientos de reflexión sobre las cosas y compartirlos con otros. Gustándole interactuar aún mas con gente que él considerado quiso superarse.</p> <p><u>Sentir</u> Durante el EV presenta risas al definir como delirios sus puntos de vista y destacar su capacidad resolutoria personal. Al integrar una justificación argumental reflexiona y sonríe al terminar de opinar.</p> <p><u>Pensar</u></p>	<p><b>K2.</b> Desarrollo personal</p>	<p>Se manifiesta a partir de subenunciados que P9M66 permanece en actualización de autoconciencia sobre sí mismo al realizar procesos de reflexión. Siendo su preferencia el compartirlos con otros "me agrada más aun la compañía de ser escuchado en mis delirios" lo que afianza el contraste de experiencias para su aprendizaje y la corrección social que es necesaria para el mantenimiento de la humanidad y la superación.</p>

		<p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0-----</b>  <b>(I)</b> P9: Y pienso que mi propósito en la vida está ligado con el conocimiento, cada día tengo que ser mejor es la forma en la que considero puedo trascender. Aunque para ser sinceros, no nos alcanza una vida para saber todo lo que existe el universo.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p>Integra relación binominal  {objetos-función al sujeto}</p>		
<p>L. POSTUREO SOCIAL</p>		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b>  <b>(I)</b> P9: creo que mi papel es darles conocimientos a los demás, debemos de quitar la ignorancia de las mentes de cada persona.  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que su papel, es dar conocimiento a quien lo necesite.</p>	<p><b>L2.</b>  Participación civil</p>	<p><b>P9M66</b> se considera capaz de ser base experiencial y fuente de conocimiento para otros actores sociales. A implementado una evaluación e instaurado crítica social constructiva en favor de la dignidad humana durante perfiles descriptivos previos.</p>
<p>A. VOLUNTAD</p>	<p><b>P10F64</b></p>	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho: (1.0).- ¿Cuáles son sus aficiones sus gustos y sus cosas favoritas?</b>  <b>(I)</b> P10: ¿algo de lo que me guste? 😊  E: <b>aja</b>, si de lo que sea  <b>(II)</b> P10: en comida o en deporte en ... 😊  <b>(III)</b> P10: pues en actividades si ( ... + ... ) ... <b>pues</b> trato de comer algo que ... pues no {la} x2  Alta pues quien sabe y pues de algo se ha de morir uno ¿veda? ... pues nimodo pero hay que cuidarse. <b>Jujujuju</b> 😊  E: pues sí, hay que cuidarse ...  <b>(IV)</b> P10: pero trato de ...  E: y ¿qué del baile le gusta? ¿qué del canto le gusta que música le gusta  <b>(V)</b> P10: pues este las ... me gusta.  E: ¿igual lo sigue haciendo, aunque no sea lo mismo?  <b>(VI)</b> P10: en la casa luego, siento que eso me ayuda <b>pues más que nada ... pues más que nada ...</b>  Si me hace falta una compañía de con quien platico porque pus me enojo dicen luego <b>jajajajaja</b>, 😊 ... {así} x2  😊 aunque ... si no se quiere a uno mismo no quiere uno a los demás {y así} x2 ...  E: vamos sobre la siguiente pregunta ...  <b>(VII)</b> P10: ya me extendí <b>jujajaja</b> 😊  <small>Síntesis de texto/ Completo en: Anexos XI.2 Entrevistas</small></p> <p><b>HECHOS AGREGADOS A EV1 (1.0)</b>  <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u>  Con expresión fluida en <b>Cadencia</b> discursiva arrítmica velocidad lenta y de moderadas <b>pausas</b>.</p> <p><u>Sentir</u>  Durante el EV inicialmente la entrevistada <b>presenta</b> atención y <b>cooperación</b>, sin embargo, con <b>confusión o en reflexión</b> aparente. Mantiene gesticulación <b>pensativa</b> con <b>risas esporádicas</b>.</p> <p><u>Pensar</u>  <b>Justificación</b> argumental de primera mano su gusto por la comida al haberlo comentado.</p>	<p><b>A1.</b>  Actitud ante actualizado social.</p>	<p>Dentro del evento informal amistoso, <b>P10F64</b> es observada con enfoque objetivo de informar y catarsis emocional. "sí me hace falta una compañía de con quien platico porque pus me enojo dicen luego" moderado desenvolvimiento comunicativo y sugerente de estilo activo con componente empático de la participante <b>P10F64</b>. <b>Direccionalidad</b> de respuestas directa donde a partir de sub-enunciados se aprecia buena adaptación ante la interacción social, pero dificultades para la expresión objetiva.</p>
		<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b>  <b>(I)</b> P10: ol ... el qué dirán ... estar en la boca de todos.  *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b>  <b>(I)</b> P10: mmm ... que no hago ahorita ... <b>pus</b> no le digo Dr ... que hay que vivir la vida este ... <b>pus</b> hay que comer de todo. ( ... + ... ) han dicho que no coma de todo ( ... + ... ) ... de todos modos me voy a morir</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> lo que más importa es estar en la boca de todos. <b>Comenta</b> al momento no tiene preocupación por lo que come</p>	<p><b>A3.</b>  Sentido de decisión</p>	<p><b>P10F64</b> como eje de dirección para sus decisiones tiene el disfrutar de los momentos que ele quedan de vida al máximo sin preocuparle los cambios que esto pueda producirle, ya que al final morirá.</p>

B. ESTILO DE VIDA	P10F64	<p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0-----</b>  <b>(I) P10:</b> ya no estamos pa andarnos limitando con que comer ...</p>	Enuncia no se limita en comida	<p><b>B1.</b> Exposiciones en la dirección salubre</p>	<p>P10F64 se estima expuesta a la ingesta no consciente de alimentos de mismas categorías de forma repetitiva. Lo que puede provocarle excesos nutricios y déficit carenciales completos de otros. Lo que la expone a proseguir por el camino anabólico.</p>
		<p>*****EV 2*****</p> <p><b>Hecho: (2.0).- ¿Cuáles son sus comidas favoritas y bebidas preferidas?</b>  <b>(I) P10:</b> <b>pus</b> me gusta la carne de puerco en salsa verde, aunque también me gusta mucho la carne de puerco, así que me gusta en tamales así, pero esa sí en salsa roja. Me gustan también las carnitas si luego los domingos casi es comer carnitas. Si luego cuando viene mi hija <b>pués</b> comemos carnitas, aunque también pus ahí comemos pollo, frijoles ... ya sé que la carne de puerco <b>pus</b> que me hace daño, pero pus es lo que a mí me gusta.  <b>HECHOS AGREGADOS A EV2 (2.0)</b>  <b>Sin ocurrencia para ser desarrollada</b></p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia le gusta la carne de puerco sola o en salsa verde, los tamales con salsa roja, las carnitas, pollo y frijoles.</p>		
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(III) P10:</b> <b>pus</b> ya en las comidas <b>pués</b> este ... <b>pués trato</b> de comer algo que sea más sano porque, ahorita como también estoy padeciendo de la presión alta <b>trato</b> de controlarme un poco de no comer ciertas cosas para comer estar mejor</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que trata de comer sano debido a su presión alta, evitando aquello que le recomendaron.</p>	<p><b>B4.</b> Estrategias de autocuidado</p>	<p>Con base a sub-enunciados se aprecia que P10F64 acude de forma regular a su seguimiento médico donde le recomiendan las medidas que debe tomar y ella las está acatando debido a que es consciente y le preocupa su enfermedad.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(III) P10:</b> <b>pus</b> en actividades si me gusta cantar me gusta bailar, me gusta oír música,  E: y ¿qué del baile le gusta? ¿qué del canto le gusta que música le gusta  <b>(V) P10:</b> <b>pués</b> este las cumbias este, cuando estaba yo en la escuela también baila así el jarabe tapatío que las perlititas que ... así todas esas. Y luego las escucho y me acuerdo de yo cuando era niña, que bonito era todo eso que ya no lo puede uno hacer uno igual, pero ... me gusta.  *****EV 3*****  <b>Hecho 3.1-----</b>  <b>(I) P10:</b> le gustaba bailar más ... me hubiera visto cuando estaba joven yo de muchacha ahí me veía en las fiestas. Baile y baile ... ahí me veía los guaraches moverse <b>y</b> moverse. <b>Y</b> no me va a creer ... este ... pero así conquiste a mi viejo, 😊 luego este ... con mi <b>viejito</b> cuando vivía pus si nos poníamos al inicio a bailar si a mi viejito también le gustaba <b>estes</b> ... escuchar música hay nos poníamos nuestro estéreo ... nos gustaba a los dos cantar también hay nos poníamos <b>este</b> ... a cantar.</p>	<p><u>Hacer</u>  Enuncia que tiene gusto por cantar, bailar y escuchar música especialmente del género cumbia como también el folclórico desde tiempo atrás. <b>Comenta</b> se presentaban de forma más destacada en el pasado estos gustos al compartirlo con su esposo.  <u>Sentir</u>  Durante el EV <b>presenta sonrisa</b> a mencionar como conquisto a su esposo.</p>		

		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1</b>-----  <b>(I)</b> P10: <b>pus</b> Hermelinda antes pus era bien alegre, le gustaba bailar más ... me hubiera visto cuando estaba joven yo de muchacha ahí me veía en las fiestas. Baile y baile ... ahí me veía los guaraches moverse y moverse. ( ... + ... ) con mi <b>viejito</b> cuando vivía pus si nos poníamos al inicio a bailar ( ... + ... ) cantar también hay nos poníamos <b>este</b> ... a cantar. ( ... + ... ) ya a veces me la paso triste, enojada, pero pus hay tratamos de seguirle.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> hace alusión al antaño cuando era alegre y activa. Realizando actividades de interés pero que todo de cayo al no tener la compañía de su esposo. <b>Comenta</b> ahora es alguien triste y enojada pero que trata de salir adelante.</p>	<p><b>C4.</b>  <b>Hábitos conductuales</b></p>	<p>Con base a sub-enunciados vemos que <b>P10F64</b> aún conserva el deseo por la vida, pero al perder su compañero de actividades destaca que ya no este conforme con su forma de ser, contraponiéndola con la previa por lo vive en arrepentimiento y/o nostalgia de aquellos días. Lo que explica su tristeza e irritabilidad ante los sucesos inesperados.</p>
		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0</b>-----  <b>(I)</b> P10: vivir la vida, ese es mi papel en la sociedad</p> <p>*****EV 16*****</p> <p><b>Hecho 16.0</b>-----  <b>(I)</b> P10: pues aquí vinimos ... <b>este</b> ... a <b>pus</b> nacemos ... crecemos ... y <b>pus</b> ya nos casamos. Tener hijos y <b>pus</b> yo ya hice todo eso. ¿Verdad? yo creo ...</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> vivir la vida es su papel social. <b>Comenta</b> el ciclo de la vida</p>	<p><b>C6.</b>  <b>Código lingüístico</b></p>	<p>Por reproducción cultural <b>P10F64</b> destaca el ciclo de la vida dentro de su marco mental pudiendo concluir los siguientes procesos de integración: - [<b>Vivir es el papel social</b>] de lo que se puede asumir que ella piensa su sola presencia y la huella que esta deja al vivir ya es una participación que implica a la sociedad.</p>
<p>D. IRELACIONES INTERPERSONALES</p>	<p><b>P10F64</b></p>	<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  <b>(I)</b> P10: Pero pues la mayoría del tiempo yo estoy solita en la casa, cuando vivía mi viejito, ahí si íbamos a la casa de mi hija. Pero <b>pus</b> ya no, ya no ya no se puede.</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----  <b>(II)</b> P10: Y pus lo de que yo estoy sola ... <b>este pus</b> nimodo que les diga que me vengan a acompañar, pus yo estoy más grande y no somos de la misma edad, <b>este</b> ... pues son otras épocas cada quien ...</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que la mayor parte del tiempo está sola en casa. <b>Comenta</b> que con su esposo visitaban a su hija.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> que ya esta sola y no hay mas que hacer por su edad y la diferencia de épocas.</p>	<p><b>D1.</b>  <b>Límites de interacción</b></p>	<p>Soledad y aislamiento <b>P10F64</b> son despertados debido a la percepción de no tener a alguien compatible con su perspectiva de pensamiento o edad. Separada de la mayoría de las personas que la frecuentan de mayor medida por los diferentes procesos de reproducción cultural vividos.</p>
		<p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----  <b>(I)</b> P10: Mi hija va con los <b>ñietos</b> a la casa ... ya también le había dicho ... en lo otro que me pregunto ... <b>pus</b> así estamos, a veces vienen, los que están más cerca. Porque luego tengo hijos que viven en otros lugares, tengo uno que se fue al otro lado, ya tiene <b>este</b> ... años de eso <b>pus</b> a él no lo vemos ... ya tiene mucho.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> su hija y nietos la visitan y los que están más cerca. <b>Comenta</b> un hijo se mudo a USA y tiene tiempo que no lo ven.</p>	<p><b>D2.</b>  <b>Reunión no periódica</b></p>	<p><b>P10F64</b> tiene afluencia de visitas, sin embargo, no de todos sus familiares.</p>
		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----  <b>(VI)</b> P10: pues me voy a la casa de la vecina. Nos ponemos al pendiente del día ... el chisme pues ... usted sabe. Jijiji 😊</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----  <b>(II)</b> P10: <b>aaah</b> ... ¿que yo me queje de algo?, <b>pus</b> si ... este {a veces} x2 que les digo a que me falta algo ... que me lleven pal hospital ... o que me faltan cosas del mandado ... pues si <b>pus</b> a veces si me llevan, cuando <b>pus</b> no se puede <b>pus</b> no.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que a veces se queja de que no la pueden llevar cuando lo requiere.  <u>Hacer</u>  <b>Expresa</b> que comprende de forma posterior que hay ocasiones que no se puede.</p>	<p><b>D3.</b>  <b>Respaldo de los cercanos</b></p>	<p><b>P10F64</b> cuenta con el respaldo de su familia, pero no de forma estrecha, ni siendo asumida como una prioridad. Por lo que ella debe resignarse y se comprensiva de los tiempos de quienes la apoyan. Concluyéndose carece de una ayuda cercana que la vea como prioridad 1. Sin embargo, <b>P10F64</b> puede tener catarsis con las visitas que hace a su vecina.</p>
<p>E. DINAMICA DE SATISFACCION-FRISTRACION</p>		<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0</b>-----  <b>(I)</b> P10: cada día estoy más gorda ...</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> de forma aislada que es gorda sin mayor explicación.</p>	<p><b>E2.</b>  <b>Cambios y conformidad física funcional</b></p>	<p><b>P10F64</b> a partir de su comentario y perfiles descriptivos previos podemos asumir que se mantiene subiendo de peso y esta inconforme con esto; mas sin embargo ha decidido seguir comiendo porque es un placer que no piensa limitar.</p>

		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(VI) P10: 😊 pero <b>pus</b> es la ley de la vida así es estar pues acompañado y a veces solo y a veces triste y preocupado pero ... más que nada echarle y {<b>así</b>} x2 lo siento y así lo he vivido. Quererse uno mismo, 😊 aunque ...</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que la ley de la vida dicta que a veces estarás solo, triste, preocupado más hay que ponerle empeño.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta <b>risas</b> al hablar de la ley de la vida y <b>pensativa</b> sobre el quererse uno mismo.</p>	<p><b>E4.</b></p> <p>Adaptabilidad funcional</p>	<p>P10F64 a partir de sub-enunciados se muestra moderadamente estoica ante los eventos de su vida, pese a que ocurran infortunios señala que basta con persistir por el camino lo que hace gala de su capacidad para poder llevar las cosas del mejor modo posible.</p> <p>P10F64 conclusivamente a perfiles descriptivos posteriores se concreta puede estar afectada por la perdida de su esposo al que rememora al referir la muerte.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>E:¿igual lo sigue haciendo, aunque no sea igual?</p> <p>(VI) P10: en la casa luego, siento que eso me ayuda a desestresarme un poco (... + ...) se siente uno solo, pero por medio de que luego pongo a correr la música, algunas canciones que me las se las canto o las que me gustan las bailo en la casa y así. Y siento que eso me ayuda porque me distrae y se me olvidan las cosas, eso es lo que yo siento así.</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia sigue bailando, además de cantando y se pone a correr y escuchar música en su casa. Lo que le permite sentirse mejor y mitigar la sensación de soledad distrayéndola de la misma.</p>	<p><b>F1.</b></p> <p>Terapia orgánica-funcional</p>	<p>A partir de sub-enunciados se aprecia que P10F64 enfoca su energía cuando esta sola a diversas actividades que le permiten el desahogo de la tensión psicológica acumulada y son de provecho para su sensación de bienestar.</p>
		<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.2</b>-----</p> <p>(II) P10: <b>pus</b> no, yo diría que no <b>pus</b> me veo igual ... <b>pus</b> nomas más viejita</p> <p>*****EV 5*****</p> <p><b>Hecho 5.0</b>-----</p> <p>(I) P10: <b>pus</b> mire doctorcito, ya <b>pa</b> mi edad, este ... <b>pus</b> hay que hacer de todo, todo lo que nos guste ... ( ... + ... ) Ya en cualquier momento <b>pus</b> uno se puede morir <b>pus</b> hay que disfrutar la vida <b>jujujuajaja</b> 😊</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia ha cambiado solo en aspecto de verse más viejita.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta <b>risas</b> al hablar sobre la ironía del vivir y que hay que disfrutar antes de eso.</p>	<p><b>F2.</b></p> <p>Apreciación de decremento y edad</p>	<p>P10F64 a partir de sub-enunciados vemos que distingue rasgos de envejecimiento en su apariencia, pero a grandes rasgos se percibe de la misma forma.</p>
		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0</b>-----</p> <p>(III) P10: que yo creo que ya es de por vida estar así yo luego digo hay tanto medicamento yo quisiera ya no tomarlos, pero ... pues no me siento mal <b>pero</b> cada que voy al Dr. me la checan y la traigo alta, me la tomo {<b>la</b>} x2 presión en la casa y estoy bien. Porque a mí el nervio, <b>este</b> el estrés la preocupación eso hace que se me altere la presión alta. Alta pues quien sabe y pues de algo se ha de morir uno ¿veda? ... pues nimodo pero hay que cuidarse. <b>Jujujujuju</b> 😊</p> <p>*****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0</b>-----</p> <p>(I) P10: Ya sé que, con esa presión alta, <b>pus</b> si me han dicho que no coma de todo, pero ... me dicen que no puedo comer esto que no puedo comer aquello <b>pus</b> ¿entonces que voy a comer? ... <b>noooo pus</b> me muero de hambre <b>pus</b> mejor me muero llenita y contenta</p>	<p><u>Hacer</u></p> <p>Enuncia que cree tomara medicamento por su vida restante. <b>Comenta</b> que acude con el Dr. que cuando le checa su presión la tiene alta, pero en su casa esta baja y asume que de algo se ha de morir.</p> <p><u>Sentir</u></p> <p>Durante el EV presenta <b>risas</b> al señalar que de algo se ha de morir.</p>	<p><b>F3.</b></p> <p>Autoconciencia de descuido y enfermedad</p>	<p>A partir de sub-enunciados se aprecia que P10F64 presenta variaciones considerables de la TA referente a su casa y el consultorio lo que la preocupa. Se determina que no existe la explicación de mayor pertinencia sobre este aspecto o no lo ha comprendido la paciente. Por lo que su tendencia por el descuido es mayor ante su visión de que no hay más que hacer o que lo que le hacen no es curativo (fin del paciente) sino de control algo que no le queda claro del todo o no le ve sentido.</p>

P10F64	<p>*****EV 3*****</p> <p><b>Hecho 3.1-----</b>  <b>(I) P10:</b> con mi <b>viejito</b> cuando vivía pus si ( ... + ... )  Pero pus ya mi <b>viejito</b> se murió, se lo llevo el azúcar y <b>pus</b> ya me quedé solita  *****EV 6*****</p> <p><b>Hecho 6.0-----</b>  <b>(I) P10:</b> ... de todos modos me voy a morir  <b>(II) P10:</b> ... así <b>pos</b> ya me junto con mi viejito 😊  *****EV 12*****</p> <p><b>Hecho 12.0-----</b>  <b>(I) P10:</b> la muerte de mi viejito 😞 ... mi esposo ... le digo que ... luego nos poníamos a escuchar música ... ahí este a bailar, pero cuando se lo llevo pus la azúcar 😞 ...  <b>mmm pus</b> ahí sí ... pus imagínese <b>nooo pus</b> se me partió el corazón. 😞 Yo quería mucho a mi viejito, pero pues ya Dios me lo recogió y pues así es la vida, <b>mmm</b> me costó trabajo <b>mmm</b> pero ya entendí <b>que</b> ... ya me está cuidando allá arriba también. Ahí me espera en el otro lado  *****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.1-----</b>  <b>(I) P10:</b> lo mismo que le dije cuando mi esposo se murió nada mas</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> con su esposo realizaba diversas actividades, pero este ha perdido la vida por la DM tipo II quedándose sola.  <u>Sentir</u>  Durante el EV <b>presenta</b> <b>sonrisa</b> mientras habla de su esposo. <b>Tristeza</b> mientras recuerda su muerte y <b>llanto</b> de forma posterior al expresar lo que sintió  <b>Expresa</b> que ha entendido que su esposo la cuida desde arriba.</p>	<p><b>G1.</b>  Crisis  paranormativa</p>	<p>Para <b>P10F64</b> fue un evento impactante haber perdido a su esposo a partir de sub-enunciados nos expresa que las actividades que ella disfrutaba tenían relación directa con él; por lo que ahora el realizarlas resguarda un significado interno que posiblemente limite su ejecución en solitario, así como sin él no tengan sentido alguno realizarlas en primer lugar. Lo que también <b>P10F64</b> traslada a sus decisiones por la comida y que podemos percibir ante su insistencia por la muerte, como la manifestación de un duelo no superado.</p>
	<p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0-----</b>  <b>(II) P10:</b> ya ve que <b>pa</b> eso de la sangre tiene uno que madrugar. ( ... + ... ) y luego ahora eso con eso de las mentadas obras ( ... + ... ) Yo no sé cuándo se van a terminar esas obras, <b>este</b> ... no más dicen que <b>pa</b> tal fecha, ya se termina y <b>pus</b> que siempre no. Y luego otra vez ... y <b>pus</b> que otra vez no ... luego así sale en las noticias. No <b>pus</b> no</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> que las obras dificultan la realización de sus estudios paraclínicos  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> su inconformidad por que las obras sigan sin fecha de conclusión</p>	<p><b>G3.</b>  Problemas de  transporte</p>	<p><b>P10F64</b> se ve envuelta en las dificultades de transporte referidas en perfiles descriptivos previos, lo que de forma añadida se refuerza con la presencia de los procesos de obra. Por lo que es factible pensar no puede concretar un adecuado control de salud ni regularidad en sus atenciones integrales.</p>
	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(VI) P10:</b> que ya estamos <b>pues más que nada</b> en la casa ya solos ... mi esposo ya no vive tiene 8 años que falleció; mis hijos <b>pues más que nada</b> ya se casaron todos nomas vivo con un ñieto ya casi no platican con uno.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> su distancia con sus hijos debido a su nueva dinámica de familia actual.</p>	<p><b>G4.</b>  Distanciamiento  comunicativo</p>	<p><b>P10F64</b> al perder a su esposo se encuentra dispuesta en hogar unitario, donde pocas veces tiene contacto con sus hijos; lo que podría conducirla en algún momento a presentar aislamiento. A partir de sub-enunciados podemos concluir que carece de cuidadores directos y su red de apoyo con sus hijos es incidental por lo que tiene una limitación para poder interactuar.</p>

H. DINAMICA DE GRUPOS		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(VI) P10: casi siempre estoy ahí en la casa, pues esta mi ñieto y ya <b>pus</b> una vez cada 15 días ... o más ... a <b>pus</b> me van a visitar {mi}x2 hija que los nietos.</p> <p>*****EV 9*****</p> <p><b>Hecho 9.0</b>-----</p> <p>(I) P10: <b>pus</b> yo vivo ahí en la casa con mi ñieto como le decía.</p> <p>*****EV 10*****</p> <p><b>Hecho 10.0</b>-----</p> <p>(I) P10: a pues ... yo crie a mi nieto el que vive conmigo. ( ... + ... ) luego también, ay me encargan también a mis ñietecitos más chicos que cuando este ... va un mandado mi hija. Hay me los deja un rato y ya que después <b>pus</b> viene por ellos. Hasta parezco yo la mama porque <b>pus</b> no se están en paz. Hay me tienen haciendo corajes.</p> <p>*****EV 11*****</p> <p><b>Hecho 11.0</b>-----</p> <p>(I) P10: <b>mmm</b> ... a veces son *bien mulas*, por más que les dice uno las cosas sobre todo a mi nieto ... <b>pus</b> no me hace caso, hay <b>pus</b> luego se larga con los amigos y e digo yo ... {no vayas} x2 <b>mmm</b> ... pero le entra por un oído y le sale por el otro. No ese muchacho como ya trabaja, como gana su dinerito y así, no <b>este</b> ... ya quiere andar de pata de perro. Pero <b>pus</b> a veces le digo: no mijo ... no hay que andar así, a veces se puede, a veces no. Y como que si entiende.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia su convivencia es en casa con su nieto que vive con ella cada 15 días debido a su itinerario. Comenta que ella lo crio y que ocasionalmente otros nietos se quedan con ella añadiendo que hasta parece ella su mama.</p> <p><u>Sentir</u> Expresa que por mas que se les da indicaciones a sus nietos no las siguen. Y también que la tienen haciendo corajes. Instaura el calificativo *bien mulas* al describir a sus nietos siguiendo indicaciones.</p>	<p><b>H1.</b> Experiencia y funcionalidad grupal familiar</p>	<p>Se interpreta que P10F64 no posee convivencia familiar muy relevante siendo su nieto su única compañía intermitente. Por lo que se podría concluir carece de una red de apoyo o línea firme ante sucesos inesperados y para su catarsis emocional. P10F64 además fuge un papel como madre que sobrecarga su rol actual de abuela y limita la dedicación del tiempo para ella.</p>
		<p>*****EV 4*****</p> <p><b>Hecho 4.0</b>-----</p> <p>(VI) P10: Hay veces que yo me voy con doña Lupe ... porque pues yo estoy sola ... mi ñieto hay se va a trabajar o que se va con los amigos ... <b>toncs</b> pues me voy a la casa de la vecina. Nos ponemos al pendiente del día ... el chisme pues ... usted sabe. Jijiji 😊</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que ante las ausencias continuas de su nieto comparte con una vecina con la que intercambia las ultimas noticias de sociedad. <u>Sentir</u> Durante el EV presenta sonrisas comentando de que comparte platicas estimulantes con una vecina.</p>	<p><b>H2.</b> Experiencia grupal extrafamiliar</p>	<p>La vecina Lupita para P10F64 es alguien con quien puede contar y sentirse acompañada. Interpretando a partir de sub enunciados que resguarda sensación de soledad que puede ser mitigada por sus diálogos con ella.</p>
I. MANTENIMIENTO DE ENTORNO FISICO	P10F64	<p>*****EV 8*****</p> <p><b>Hecho 8.0</b>-----</p> <p>E: ¿pero hay cosas que no pueda hacer?</p> <p>(II) P10: <b>noo</b>, todo lo hago yo ... me pongo a limpiar, a barrer a trapear, a lavar y también le plancho ahí a mi ñieto pues quien más le va a planchar. Ni modo que él se ponga a hacer todo eso, yo mera.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia ella se encarga de todas sus labores del hogar y de las implicadas con el mantenimiento de su nieto</p>	<p><b>I1.</b> Organización e higiene</p>	<p>P10F64 mantienen estabilidad dentro del entorno de su hogar y lo mantienen en pie por su cuenta, aun teniendo que dedicar tiempo al respaldo de su nieto que suele salir de casa.</p>
		<p>*****EV 15*****</p> <p><b>Hecho 15.0</b>-----</p> <p>(II) P10: con el gobierno, no la pensión de mi marido ... es bien poquito, <b>pus</b> yo no trabajo ... yo no trabaje este ... <b>mmm</b> apenas alcanza <b>mmm</b> ... <b>pa</b> la comida. Luego uno tiene que pagar <b>quel</b> agua que la luz, el gas <b>noooo</b> este eso no te lo perdonan ... luego está todavía más caro.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia que es insuficiente el recurso económico dejado por la pensión de gobierno de su marido. Comenta solo alcanza para pagar los servicios básicos.</p>	<p><b>I2.</b> Suministros</p>	<p>P10F64 deja claro que son insuficientes los recursos de los que puede dar uso. Concretando a partir de sub-enunciados que no es suficiente para darse gustos personales; y en cambio cada vez se trona más difícil su sustentabilidad.</p>
		<p>*****EV 14*****</p> <p><b>Hecho 14.2</b>-----</p> <p>(II) P10: ... <b>mmm</b> el otro día asaltaron a un muchacho ahí por mi colonia y <b>pus</b> si me da miedo que le pase eso a mí muchacho ... o a mí, porque luego ya ni perdonan ... ya te roban en el día.</p>	<p><u>Hacer</u> Enuncia por su colonia asaltaron a un muchacho <u>Sentir</u> Expresa sentir miedo porque ya ni perdonan que sea de día para hacerlo.</p>	<p><b>I4.</b> Seguridad del área</p>	<p>P10F64 se encuentra dentro de un barrio propenso de probabilidad elevada al robo de pertenencia y sugerente con por lo menos riesgo moderado al uso de violencia ante la resistencia.</p>

J. ATENCION MEDICA Y EN SALUD	PERSONAL	<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(III) P10:</b> cada que voy al Dr. me la checan y la traigo alta, me la tomo {la} x2 presión en la casa y estoy bien.  <b>(VI) P10:</b> si no se quiere a uno mismo no quiere uno a los demás {y asi} x2 es como estoy ahí luchando con mi presión alta ... <b>pus</b> ya mes con mes voy al seguro por mi medicamento. Y luego digo: ya no me siento mal, ya no me los tomo, pero yo creo que es algo que ya lo tengo que tomar de por vida. Ya me tomo eso, me tomo una en la mañana, una al medio día y ya así me la paso ... y le digo ya mientras no me sienta mal así seguir ...</p> <p>*****EV 7*****</p> <p><b>Hecho 7.0-----</b>  <b>(II) P10:</b> Luego <b>pa</b> venir a las consultas, ya ve que nos la ponen cada mes, la mera verdad ... yo por eso a veces vengo, un mes si, 2 meses no ... o a veces uno si y uno no. Y luego cuando nos mandan a hacer ... a sacarnos sangre <b>pus</b> que <b>pa</b> los <b>analesis</b></p> <p>*****EV 17*****</p> <p><b>Hecho 17.0-----</b>  <b>(I) P10:</b> <b>nooo</b> ... apenas entra uno {y ya}x2 tiene que estar saliendo. <b>Pa</b> fuera hay un gentio a te alcanzan a dar las <b>medecinas</b> y ya tienes que ir <b>pa</b> fuera. {A veces}x2 cuando me toca otra <b>Dra pus {si}x2</b> me si me atiende de que me da la tos o que ando mala de la panza.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> acude a su chequeo médico donde toman su TA cada mes y donde recoge su medicamento.  <u>Pensar</u>  <b>Reflexiona</b> sobre su incomodidad de estar tomando pastillas, pero se percata que debe seguir con ella.</p>	<p><b>J1.</b>  Dinámica de consultas de seguimiento</p>	<p>Se aprecia que <b>P10F64</b> es constante a partir de sub-enunciados, ya que identifica los horarios de su toma antihipertensiva, además de que acude con regularidad con su médico. Y pese a encontrarse fastidiada de tener que recordar tomar su medicamento es capaz de identificar la importancia de este para mantener su control y bienestar consecuentes.</p>
K. REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO		<p>*****EV 1*****</p> <p><b>Hecho 1.0-----</b>  <b>(VI) P10:</b> estamos se siente uno solo, También hasta ahorita se acompaña a los ñietos, mi hija y los que están más cerca <b>pus</b> ... acompañarlos, estar con ellos eso me ayuda ya así ya no me siento tan sola. Si me hace falta una compañía de con quien platico porque <b>pus</b> me enojo dicen luego <b>jajajajaja</b>,</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> suele acompañarse con sus nietos, una hija y aquellos que están más cerca lo que la ayuda. Destaca que le hace falta platicar.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> tener sentimiento de soledad.</p>	<p><b>K4.</b>  Necesidad de acompañamiento</p>	<p>A partir de sub enunciados vemos como <b>P10F64</b> no es una persona que suela optar por el aislamiento razón por la que, a pesar de tener poco contacto con sus familiares, anhela compartir con ellos y acepta los momentos en que no puede verlos.</p>
L. POSTUREO SOCIAL		<p>*****EV 13*****</p> <p><b>Hecho 13.0-----</b>  <b>E:</b> ¿le interesan las actividades por su delegación o activismo? ¿está informada con noticias de lo que pasa en el mundo?  <b>(II) P10:</b> <b>siii</b> me gusta saber que es lo que pasa ... aquí en la colonia ... <b>este pus</b> me gusta enterarme que de donde robaron <b>pa</b> tener cuidado.</p>	<p><u>Hacer</u>  <b>Enuncia</b> es de su interés saber que zonas son peligrosas para evitarlas.  <u>Sentir</u>  <b>Expresa</b> le gusta estar informada de lo que pasa en su entorno cercano.</p>	<p><b>L2.</b>  Participación social</p>	<p><b>P10F64</b> toma su lugar como actor desde el aspecto protector con enfoque al cuidado de su integridad y de sus cercanos</p>

EMOCIONES 😞 Decaimiento 😭 Llanto 😞 Tristeza 😐 Neutralidad 🤔 Pensando 😊 Sonrisa 😱 Asombro 😄 Risa 😡 Enojo

DEPENDIENDO DEL CONEXTO DE EVALUACION PUEDEN DESENTRAÑARSE ENTRAMADOS CON PATRONES DE MAYOR COMPLEJIDAD

Evento físico espacio - temporal secuenciado **EV (No,#)** Cronología de respuestas **(No.# Romano)** Continuación en las entrevistas (... + ...)

Citas textuales “...” Binomio de relación. {... - ...} Calificativo \*...\* Opinión /f/.../ Proceso mental [ ... ] ejemplo: ... Evaluación >... > R=

Entrevistador medico **E:** Participante y su número serial **P(No.#)** Resaltado relevante...

Extralingüísticos ■ □ pausa // interrupción {} x2 Repetición

**Fuente.** Obtenida de las entrevistas semi - estructurada de los participantes de las entrevistas realizadas en la UMF 9 2023

## VI.5.8 Generación de códigos

### VI.5.2.1 Secuencia de generación de códigos

#### A. Voluntad

- A1. Actitud ante actualizado social ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- A2. Concreción del desinterés ----- EV ocurrencia (1)
- A3. Sentido de la decisión ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,8,9,10)
- A4. Autodisciplina y persistencia ----- EV ocurrencia (5,7)
- A5. Apego sentimental ----- EV ocurrencia (4)

#### B. Estilo de vida

- B1. Exposiciones en la dirección salubre --- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,10)
- B2. Limitación de procesos de ocio ----- EV ocurrencia (1,2,7)
- B3. Calidad nutricia y seguridad alimentaria - EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,10)
- B4. Estrategias de autocuidado ----- EV ocurrencia (1,3,4,5,6,7,8,10)
- B5. Cronobiología ----- EV ocurrencia (1,2,3,7)
- B6. Ritmo ocupacional ----- EV ocurrencia (2,3,5,6)

#### C. Anecdótica

- C1. Filtro de entrada personal ----- EV ocurrencia (2)
- C2. Fijación y afinidades ----- EV ocurrencia (1,3,4,5,6,7,9,10)
- C3. Aspiración y deseo ----- EV ocurrencia (2,4,6,7,9)
- C4. Hábitos conductuales ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- C5. Incurción histórica ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,8)
- C6. Código lingüístico individual ----- EV ocurrencia (2,3,4,5,8,9,10)
- C7. Corrientes del pensamiento ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,8,9)

#### D. Relaciones interpersonales

- D1. Límites de interacción ----- EV ocurrencia (2,3,6,10)
- D2. Reunión no periódica ----- EV ocurrencia (2,3,5,10)
- D3. Red de apoyo ----- EV ocurrencia (2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- D4. Vida en pareja ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,9)
- D5. Estrategias de resolución en convivencia - EV ocurrencia (1,3)
- D6. Resistencia a la manipulación ----- EV ocurrencia (4)

#### E. Dinámica de satisfacción-frustración

- E1. Estabilidad mental ----- EV ocurrencia (2,3)
- E2. Cambios y conformidad física funcional EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- E3. Sugestión e hipocondría ----- EV ocurrencia (4)
- E4. Adaptabilidad funcional ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,8,9,10)
- E5. Sensibilización y aceptación de realidad - EV ocurrencia (2,3,4,9)

#### F. Condición de salud

- F1. Terapia orgánica-funcional ----- EV ocurrencia (1,3,4,10)
- F2. Apreciación del decremento y edad ----- EV ocurrencia (1,2,4,5,6,8,9,10)
- F3. Autoconciencia de descuido o enfermedad - EV ocurrencia (1,2,3,7,8,10)
- F4. Valorización de salud ----- EV ocurrencia (2,4,5,9)

#### G. Conflicto

- G1. Crisis ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,10)
- G2. Riesgo psico-social ----- EV ocurrencia (1,2,4,7)
- G3. Problemas de transporte ----- EV ocurrencia (4,7,10)
- G4. Distanciamiento comunicativo ----- EV ocurrencia (2,4,10)
- G5. Incomprensión y desaprobación ----- EV ocurrencia (2,3,4,8)
- G6. Obstáculos para el control médico ----- EV ocurrencia (3)

#### H. Dinámica de grupos

- H1. Experiencia-función grupal familiar ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)
- H2. Experiencia grupal extrafamiliar ----- EV ocurrencia (2,3,4,8,9,10)
- H3. Involucro extrahogar ----- EV ocurrencia (2,3,4,7,9)

#### I. Mantenimiento de entorno físico

- I1. Organización e higiene ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,6,7,8,10)
- I2. Suministros y sustentabilidad ----- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,7,9,10)
- I3. Servicios ----- EV ocurrencia (1,2,5,7)
- I4. Seguridad del área ----- EV ocurrencia (10)

#### J. Atención médica y en salud

- J1. Conducción act para el interés social --- EV ocurrencia (1,2,3,4,8,9,10)
- J2. Conocimiento y aprendizaje en salud --- EV ocurrencia (1,2,3,4,5,8)
- J3. Empatía de expectativas ----- EV ocurrencia (2,3,6,7)

#### K. Realizaciones y reconocimiento personal

- K1. Excursión de entorno ----- EV ocurrencia (6,7)
- K2. Desarrollo personal ----- EV ocurrencia (1,3,4,5,6,7,9)
- K3. El compartir y la necesidad de acompañamiento - EV ocurrencia (3,4,6,7)
- K4. Autoestima y reconocimiento ----- EV ocurrencia (2,3,4,10)

#### L. Postureo social

- L1. Integración comunitaria ----- EV ocurrencia (1,2,5,6)
- L2. Cultura y participación civil ----- EV ocurrencia (1,2,4,7,9,10)

## VI.5.9 Frecuencia de códigos

**Tabla 3** Estadísticos de código

Códigos	Frecuencias
A1	10
A2	1
A3	10
A4	2
A5	1
B1	9
B2	3
B3	9
B4	8
B5	4
B6	4
C1	1
C2	8
C3	5
C4	10
C5	7
C6	7
C7	7
D1	4
D2	4
D3	9
D4	9
D5	2
D6	1
E1	2
E2	10
E3	1
E4	9
E5	4
F1	4
F2	8
F3	6
F4	4
G1	8
G2	4
G3	3
G4	3
G5	4
G6	1
H1	2
H2	2
H3	3
I1	9
I2	8
I3	4
I4	1
J1	7
J2	6
J3	4
K1	2
K2	7
K3	4
K4	4
L1	4
L2	6
<b>Total, de códigos: 56 presencias</b>	<b>Total, de fragmentos codificados: 279 interpretaciones</b>

**Fuente.** Obtenidos de la interpretación perceptiva de los participantes de las entrevistas realizadas en la UMF 9 2023

## VII. Resultados

### VII.1 Reporte final

De los pacientes en cuestión para el universo de estudio se obtuvo la siguiente información: fueron 6 mujeres 4 hombres; 1 soltero, 7 casados, 1 separado 1 viudo; con la siguiente escolaridad: primaria con 2, secundaria con 6, bachillerato 1 y licenciatura 1. El tiempo promedio de duraciones de relato fue de 35 min dentro de un intervalo de 20 - 60 min

**Tabla 4** Datos sociodemográficos de los entrevistados

Sexo	Femenina		6	60%
Edad	60		1	10%
	61		1	10%
	62		1	10%
	63		2	20%
	64		1	10%
	66		1	10%
	68		1	10%
	71		1	10%
Escolaridad	Primaria		2	20%
	Secundaria		6	60%
	Bachillerato		1	10%
	Licenciatura		1	10%
Ocupación	Hogar		4	40%
	Empleado	Activo	3	30%
		Jubilado	3	30%
Estado civil	Soltero		1	10%
	Casado		7	70%
	Separado		1	10%
	Viuda		1	10%

**Fuente.** Datos sociodemográficos // obtenidos de los participantes de las entrevistas realizadas en la UMF 9 2023

**Tabla 5** Síntesis de puntos destacados del Análisis fenomenológico por categorías

<b>Categorías</b>	<b>Sub – categorías</b>
<b>A VOLUNTAD</b>	<u>A1.</u> Actitud ante actualizado social
	<u>A2.</u> Concreción del desinterés
	<u>A3.</u> Sentido de la decisión
	<u>A4.</u> Autodisciplina y persistencia
	<u>A5.</u> Apego sentimental
<b>B ESTILO DE VIDA</b>	<u>B1.</u> Exposiciones en la dirección salubre
	<u>B2.</u> Limitación de procesos de ocio
	<u>B3.</u> Calidad nutricia y seguridad alimentaria
	<u>B4.</u> Estrategias de autocuidado
	<u>B5.</u> Cronobiología
	<u>B6.</u> Ritmo ocupacional
<b>C ID-ANECDÓTICA</b>	<u>C1.</u> Filtro de entrada personal
	<u>C2.</u> Fijación y afinidades
	<u>C3.</u> Aspiración y deseo
	<u>C4.</u> Hábitos conductuales
	<u>C5.</u> Incursión histórica
	<u>C6.</u> Código lingüístico individual
	<u>C7.</u> Corrientes del pensamiento
<b>D RELACIONES INTERPERSONALES</b>	<u>D1.</u> Límites de interacción
	<u>D2.</u> Reunión no periódica
	<u>D3.</u> Red de apoyo
	<u>D4.</u> Vida en pareja
	<u>D5.</u> Estrategias de resolución en convivencia
	<u>D6.</u> Resistencia a manipulación
<b>E DINÁMICA DE SATISFACCIÓN - FRUSTRACIÓN</b>	<u>E1.</u> Estabilidad mental
	<u>E2.</u> Cambios y conformidad física funcional
	<u>E3.</u> Sugestión e hipocondría
	<u>E4.</u> Adaptabilidad funcional
	<u>E5.</u> Sensibilización y aceptación de la realidad
<b>F CONDICIÓN DE SALUD</b>	<u>F1.</u> Terapia orgánica funcional
	<u>F2.</u> Apreciación del decremento y edad
	<u>F3.</u> Autoconciencia de descuido y enfermedad
	<u>F4.</u> Valorización de salud
<b>G CONFLICTO</b>	<u>G1.</u> Crisis
	<u>G2.</u> Riesgo psico-social
	<u>G3.</u> Problemas de transporte
	<u>G4.</u> Distanciamiento comunicativo
	<u>G5.</u> Incomprensión y desaprobación
	<u>G6.</u> Obstáculos para el control medico
<b>H DINÁMICA DE GRUPOS</b>	<u>H1.</u> Experiencia-función grupal familiar
	<u>H2.</u> Experiencia grupal extrafamiliar
	<u>H3.</u> Involucro extra-hogar
<b>I MANTENIMIENTO DE ENTORNO FÍSICO</b>	<u>I1.</u> Organización e higiene
	<u>I2.</u> Suministros y sustentabilidad
	<u>I3.</u> Servicios
	<u>I4.</u> Seguridad de área
<b>J ATENCIÓN MÉDICA Y EN SALUD</b>	<u>J1.</u> Conducción de actividad para el interés social
	<u>J2.</u> Conocimiento y aprendizaje en salud
	<u>J3.</u> Empatía de expectativas
<b>K REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL</b>	<u>K1.</u> Excursión de entorno
	<u>K2.</u> Desarrollo personal
	<u>K3.</u> El compartir y la necesidad de acompañamiento
	<u>K4.</u> Autoestima y reconocimiento
<b>L POSTUREO SOCIAL</b>	<u>L1.</u> Integración comunitaria
	<u>L2.</u> Cultura y participación civil

Dentro de la decodificación de categorías de títulos guía a grandes rasgos, se llegó al despliegue de lo siguiente:

**A VOLUNTAD:** permitió el detallado de los caminos de intencionalidad, destacando la importancia de la concreción del interés, para establecer el sentido de decisión. Fundamentando sus acciones para el desencadenado de autodisciplina, pero siempre intervenidas por el apego emocional.

La subcategoría 1 Actitud ante el actualizado social, es uno de los códigos nutridos por cada uno de los 10 participantes implicados, detonada por los hechos {1}; fue afectada por el tipo de relación con sus personas más cercanas sin importar si son o no parte del entorno familiar. Con base a los eventos de análisis observados, permitir el actualizado constante, es un factor verificable relacionado a los diálogos asertivos, la fijación de actividades recurrentes y metas sobre sus necesidades; componentes de la voluntad. Participando directamente en la habilidad para resistir manipulaciones desventajosas. Radicando en los casos contrarios a despropósitos personales teniendo mayores implicaciones sobre las mujeres.

En la 2 Concreción del desinterés, donde interviene 1 participante, detonada por los hechos {1}; se expresa su falta de interés por las actividades personales, enfocando su prioridad por los medios externos a ella, entre los cuales está el mantenimiento de su hogar y su disposición para ofrecer de sí, a los familiares destacadamente de menor edad.

En cuanto al 3 Sentido de decisión son fuente 9 de los participantes, detonado por los hechos {1,2,3,5,6,7,9,17}; oscilaba entre la aceptación circunstancial por la influencia directa y la decisión propia, lo cual fue dependiente del número de relaciones con las que se contaba en su acervo individual. Por lo que, la posibilidad de priorizar para decidir por su cuenta aumenta al haber tenido o contar con múltiples relaciones interpersonales y disminuye al haber tenido

menos o conservarlas en menor medida. Incluso pudiendo señalar contraposición ante la opinión externa con mayor facilidad.

De la muestra para 4 Autodisciplina y persistencia derivan el proceso de 2 participantes, detonando los hechos {1,14}; en el cual se presenta la diferencia de la disciplina en la búsqueda específica del desarrollo personal para mejorar las condiciones individuales. Mientras por otro lado vemos la constancia derivada del disfrute de las actividades que puede compartir con quienes generan comodidad.

Pese a que los sentimientos por familiares fueron presentados en su mayoría por los participantes, solo en la emergencia de 1 de ellos el 5 Apego sentimental destacó más significancia. El detonador fueron los hechos {2}; respaldando su punto a través de la vulnerabilidad en la que apreciaba a la persona implicada a través de su seguimiento histórico cercano.

**B ESTILO DE VIDA:** que detalló como las exposiciones en la dirección salubre son dependientes de cronobiología ligada al ritmo ocupacional personal, siendo a su vez un marcador importante los procesos de ocio y sus limitantes; afectándose tanto las estrategias de autocuidado como la calidad nutricia y seguridad alimentaria.

En cuanto a las 1 Exposiciones en la dirección salubre se constituye de las aportaciones de los 9 participantes, detonadas por los hechos {1,2,3,5,8} donde se aprecia como existen tanto, personas con factores malos para la salud, sin y con desencadenante especial, además de con buenos de cotidianidad u orientados. Existiendo de implicaciones más importantes la buena dinámica del grupo familiar o extrafamiliar adulto como inductor de costumbres ProDesarrollo y la estabilidad, esta última solo en el subsistema conyugal; la ausencia incluso de este mismo involucrando costumbres predominantemente de disfrute, pendoneando, en los participantes. Junto a esto el contar con los entornos adecuados para compartir una convivencia favorecen los cuidados de la salud.

2 Limitación de procesos de ocio atendido por 3 personas, detonaciones por hechos {1,6,9,10}; las cuales coinciden en expresar que en el pasado y/o presente tuvieron impedimentos ocupacionales y de espacio físico para realizar aquello que les gusta. Como en su momento futuro descartan la posibilidad ante el empeoramiento de sus capacidades.

Para observar la 3 Calidad nutricia y seguridad alimentaria sirvieron 9 interacciones, ante los hechos {1,2,3,4} detonados; donde existían quienes contaban con régimen dietético y quienes no dependiendo de: su gusto por comer y de sus objetivos. Otros hallazgos que fueron vinculados son las transgresiones alimenticias (estas ocurriendo en todos) pero siendo justificado por los que no tenía régimen nutricional y la persistencia del uso de sustancias de abuso; con situaciones vitales estresantes o duelos en desarrollo. Mientras que para los que realizaban el procesamiento de los alimentos, se fijaba una regularidad en sus patrones de consumo.

En el apartado 4 Estrategias de autocuidado con 8 representantes, detonadores por hechos {1,2,5,6,7,12}; hubo quienes se tornaron a la defensiva ante el personal sanitario entrevistador. Cayendo en la incoherencia, afirmando estrategias no implementadas, resoluciones irreales confirmadas a través de lo largo de la entrevista. Neutral y antagónicamente también hubo casos que aceptaban de manera abierta sus descuidos incidentales, pero destacando si era llevados a cabo sus cuidados los cuales fueron confirmados en cuanto a coherencia a lo largo de la entrevista. Finalmente están quienes evocaron solo componentes de cuidado sin caer en contradicciones, pero sin describir su caso particular.

5 Cronobiología se ha comprendido de 4 intervenciones, detonado por hechos {2,3}, tres de estos casos resaltan hábitos nocturnos y dos de los mismos añaden se desvelan derivado a costumbre, obteniendo aun así descanso reparador. Un último caso, modifica sus hábitos por recreación afectando su día.

Dentro del 6 Ritmo ocupacional existieron 4 aseveraciones, detonando por los hechos {2,8,12}; que describen las complicaciones relacionadas a su historial laboral, dando impacto a la toma de tiempo que fue requerida para desempeñarlo; en ocasiones señalado indispensable para las necesidades vitales, pero sin ser la mejor forma en la que hubiesen querido invertir su tiempo. Pero a su vez a el clima laboral y como un ambiente sin competencia sana se puede volver desgastante.

**C ANECDOTICA:** brindó apertura a su cosmovisión desde una incursión histórica a sus eventos significativos, estimando sus hábitos conductuales que atienden a fijaciones afines a sus aspiraciones y deseos. Justificando de forma implícita los motivos de implementar su filtro de entrada personal.

Atendiendo a 1 Filtro de entrada personal en la que interviene 1 participante detona de hechos {1,2}; se comenta posee la preferencia de un espacio íntimo para su desenvolvimiento personal. Lo que permite anticipar un *a.(patrón introvertido)* aparente, sin embargo, con la posibilidad de no ser inherente a la misma persona sino el resultado de la pérdida de su red de convivencia a razón de la muerte de los más cercanos.

Por la 2 Fijación de afinidades se logró la aproximación a 8 participantes, detonados por hechos {1,2,3}; estableciendo la convivencia en eventos sociales aun dentro del rango de edad presentada como un recurso importante de su experiencia vital con apertura por el aprendizaje e intercambio afectivo. Se persiste en la realización de actividades domésticas, culturales y/o profesionales no solo recreativas y de expectación. Lo que nos permite establecer que la participación social no pierde importancia por contexto de la adultez mayor, sino que depende del perfil de los individuos, pero si es restringida ante la reducción de las capacidades físicas o bien el estado anímico ante el vivir de esta realidad.

3 Aspiración y deseo, de 5 representantes y por detonación de los hechos {1,6,11}; se especifica el haber querido tener y en su defecto seguir teniendo vivencias de compañía de pareja destacando actividades como los viajes. Siendo

esto distinto en quienes no conservaron su pareja por diferentes circunstancias los que contrariamente desean desde su rol paternal lo mejor para sus hijos.

Para los 4 Hábitos conductuales se apreció de 10 comprometidos en sus detonaciones de hechos {2,3,4,5,16}; en general pueden definirse a sí mismos tanto positivo como negativamente. Hay algunos casos que establecen justificación y descripción extendida de sus actos, pero los patrones de acción se ven dirigidos a grandes rasgos por la inmersión en un área de relación personal de interés; consiguiéndose en el aspecto emocional personas auténticas afectivamente, que se adaptan a sus emociones posterior a vivirlas y por otro lado aquellas cuya vulnerabilidad las llevan a lo impulsivo y defensiva.

Si hablamos de 5 Incursión histórica desarrollada por 7 participantes y detonada por los hechos {1,2,3,5,6,7,9,10,12,13,14,16}; se remarcan datos complementarios que permitieron homogeneizar la información de cada participante y establecer contradicciones. Así mismo, el percatarnos de la sensación de a.(nostalgia) durante su c.(actuación en roles sociales) para sus diversos d.(eventos vitales) desplegados en su b.(trayecto punitivo). Dentro de “las buenas” y las “malas” destacan como vivieron cada rol, desde el papel dentro del subsistema bipaternal o monoparental que desempeñaron, así como el significado de la pérdida de seres queridos paranormativamente; con sus manifestaciones en la experiencia vital más actual.

A su vez se reitera que las formas de interacción de la época han cambiado respecto a las que una vez fueron familiares para ellos y prefirieron. Junto a lo ya mencionado, que los hijos han dejado el nido vacío que se compartía. Ellos experimentaron como único adulto responsable de menores y enfermos la sobrecarga, mientras sostenían la carencia del poder adquisitivo suficiente para solventarlo; que llevó al agotamiento crónico referido y ocasionalmente enfermedades. La añoranza por la presencia o cercanía perdidas es mantenida en duelo patológico, modificando día con día su motivación. Sin

dejar de lado eventos críticos como el robo de objetos de propiedad o accidentes físicos y las circunstancias que significan un nuevo inicio.

De la subcategoría 6 Código lingüístico individual se presentaron respuestas por 8 participantes detonadas por {5,6,8,9,11,13,14,15,16}; dentro de los marcos mentales se integra la mayor trascendencia de considerar a alguien junto al interés propio, como significados implícitos principales, antes incluso del propio contenido de una acción. En otro más se aborda la importancia de la colaboración de múltiples partes y el conocimiento para mantener una sociedad. La reserva lingüística con ingenio, flexible y creativa para la resolución de problemas es mejor por parte de quien ha permanecido por largos periodos de tiempos en relaciones de familia estables.

El sentido de responsabilidad e independencia se ve reforzado por quienes presentaron mayores obstáculos durante su establecimiento de hogar. Por parte quienes establecen discurso sobre la autenticidad y gestionar el tiempo libre han tenido mayor tiempo en proporción para dedicarse a sus ámbitos más personales.

Las 7 Corrientes del pensamiento principalmente vistas de 7 participantes y detonada por los hechos {1,2,5,9,12,13,14,15,16}; despliegan los caminos hacia el *a. (estoicismo)*, *b. (optimismo y progresismo)*, *c. (individualismo)*, *d. (teísmo y providencialismo)*, *e. (pragmatismo)* y *f. (existencialismo)*. De cuyos casos en los adultos mayores podemos decir se centran en su atención por los detalles de su cuidado o bien su seguridad o paz. Solo buscan hacer aquello que pueden y de forma práctica dejando el resto, aquello que no pueden resolver a DIOS en sus milagros; es un proceder bastante visto. Además, pese a la nostalgia saben ubicar su realidad al hoy ante lo irremediable, pero puede de igual modo causarles intrusión mental.

**D RELACIONES INTERPERSONALES** donde se prestan los límites de interacción junto al grado de aislamiento, dependiente de las pautas de conexión establecidas; resultado de las estrategias de resolución en convivencia, como también de su resistencia a la manipulación frente a sus intereses durante las reuniones no periódicas y dentro del contexto de la vida en pareja en algunos casos. Influencias para la recepción de atención y cuidados que dan respaldo anímico e integran las redes de apoyo.

En lo que respecta a los 1 Límites de interacción es lineado por 4 participantes detonada por los hechos {1,5,7,9,10,11}; dependiendo de las pautas de conexión derivadas de intereses personales, sin existir intentos de involucro por aquello que no se encuentra en su paisaje definido por cierto tiempo.

Si se habla de 2 Reunión no periódica 4 participantes dieron parte detonando de los hechos {1,4,9,10}; les permite el compartir de contextos culturales, conservando redes de apoyo, ciertos casos con planificación y otros con espontaneidad esporádica con la diferencia de mejor respuesta para la resolución de incidentes por los ejemplos de constancia. Aun con lo dicho suele no presentarse en su totalidad la agrupación a la que estos pertenecen.

Sus 3 Redes de apoyo concretadas por 9 de los participantes de la detonación de los hechos {1,2,4,5,6,8,9,10,11,12,14}; brindan *a.(respaldo anímico)* y *b.(atención por los cuidados)* con distintos grados de intervención y dentro de los cuales se busca a las personas específicas que ellos consideran de más íntimos o mejor confianza para ser resolutivos. También es de relevancia comentar que existen quienes pese a contar con dicha ayuda prefieren y confían más en su capacidad resolutiva o destacan las características de un posible trueque de favores como algo desventajoso.

Aquello concluyente con 4 La vida de pareja es distinguido por 9 réplicas, detonadas por los hechos {1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,14,16}; destacando la importancia de este tipo de relación sobre el resto, siendo incluso mencionado por

aquellos que no cuentan con una actualmente y en la mayor parte de los eventos a pesar de no existir un inductor específico de dicho diálogo en cada uno. Mencionándose como lo primordial, acompañando el trazo de la línea de vida y siendo parte del andamiaje de la construcción vital de su pareja. Es un aspecto destacado esencial la compañía para comprensión mutua; generador de euforia y motivación continuada. Al escenificarse su problema disfuncional hace que se presente catarsis emocional en repetidas ocasiones por los casos ya sea por su no inicio como de culminación de una historia de forma estrepitosa.

Los problemas comunicantes afectando al resto de los miembros familiares siendo la experiencia sentida en sobremanera cuando la comunicación o el respaldo están disminuidos.

Si las 5 Estrategias de resolución en convivencia son adecuadas como se mostró en los 2 casos detonados por los hechos {2,16}; los integrantes de una agrupación pueden negociar, llegar a acuerdos y cooperar para perseguir diversos fines. Para la 6 Resistencia a la manipulación se tiene 1 exponente detonado por los hechos {2}; siendo congruente con la defensa de sus particularidades y autonomía frente a sus hijos, pero en el caso presentado, entrando también en dinámica de conflicto al no aceptar aquello que le conviene por no poder discernir si solo lo dicen para obligarla más sin dar parte a justificaciones lógicas al momento.

Entre otras categorizaciones a destacar proveen de un flujo continuo informático en su despliegue como las siguientes:

**E DINÁMICA DE SATISFACCIÓN FRUSTRACIÓN:** tiene consideraciones derivadas de la sensibilización de la realidad como su aceptación sobre los cambios dentro de lo vivido en cuestión; permite adaptarse y conformarse para conseguir estabilidad y paz o no hacerlo, siendo el ingreso a diestres y sugerencias.

En el caso de **F CONDICIÓN DE SALUD**: indicó el cómo ellos aprecian su estado general por su cuenta, valorizando su salud, decremento, enfermedad y su autoconciencia para determinar implementar terapia orgánica funcional o caer en el descuido.

**G CONFLICTO**: distinguió con que obstáculos principales deben lidiar ligados a su etapa normativa como a los eventos paranormativos que implican sus adversidades. Entre estos el distanciamiento comunicativo por relaciones conflictivas que llevan a incomprensión y desaprobación implicando duelo, así como los problemas de accesibilidad en el transporte y autocuidado incrementando los riesgos psico-sociales. Existieron quienes prefirieron reservar sus dinámicas relacionales evitando las descripciones explícitas y calificándolas como “buenas”.

Para el **H DINÁMICAS DE GRUPO**: se realizó una aproximación por sus líneas de vida en forma globalizada, atendiendo su involucro y experiencia compartida dentro de las agrupaciones; detectando como eran sus componentes estructurales y dinámicos.

**I MANTENIMIENTO DE ENTORNO FÍSICO**: de todo aquello que permite la sustentabilidad y el resguardo sistemático funcional del área como la organización de recursos, servicios e higiene que son participes de la seguridad el área.

**J ATENCIÓN MÉDICA Y EN SALUD:** conducción, empatía y aprendizaje durante la relación médico-paciente.

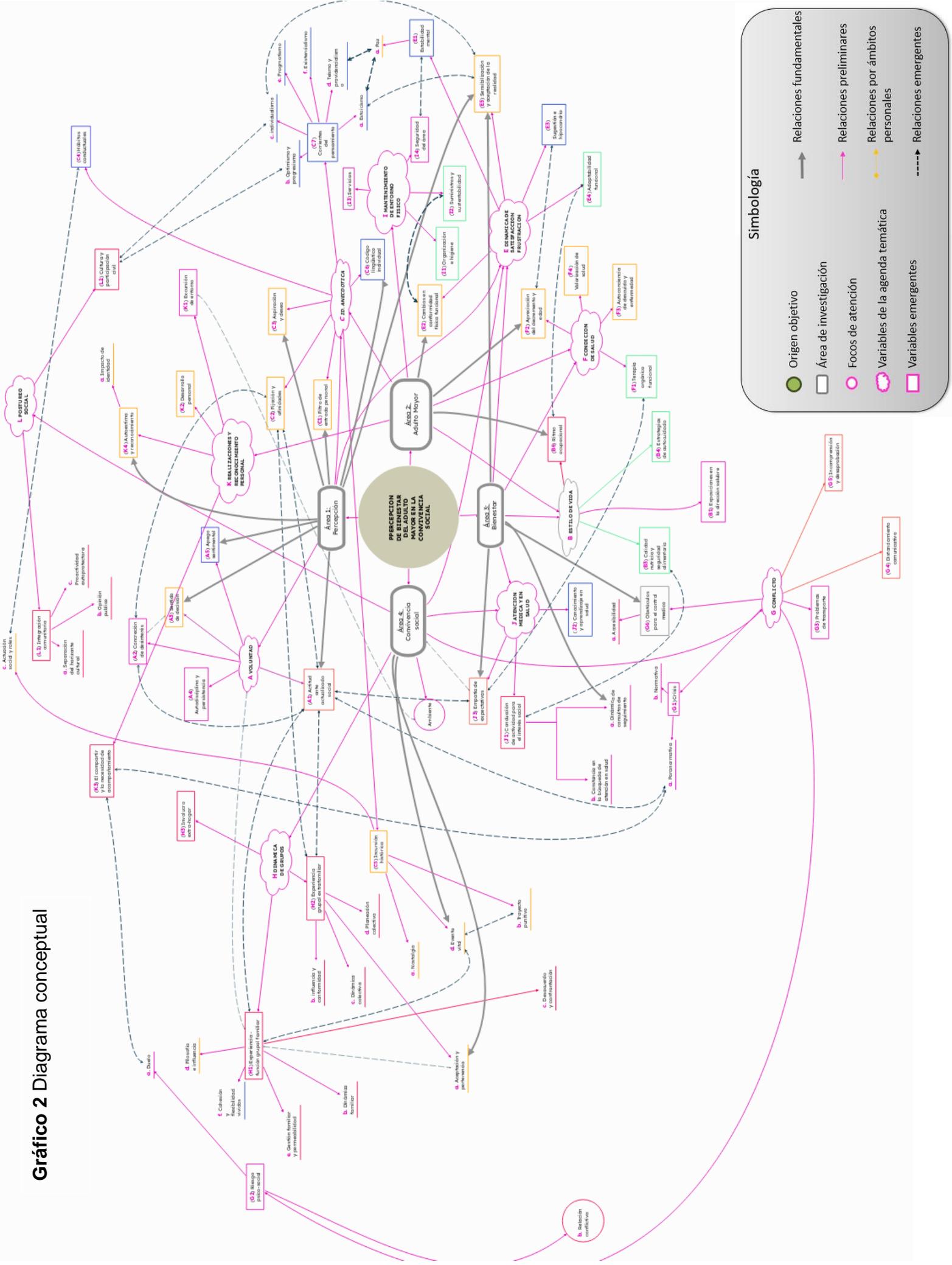
**K REALIZACIONES Y RECONOCIMIENTO PERSONAL:** que generaliza lo hecho y su trascendencia vital y finalmente

**L POSTUREO SOCIAL:** detector de los influjos a gran escala de la salud en su complejidad de mayores implicaciones y cercanía a la integración y culturalidad civil.

Las antes mencionadas son extensiones a los datos que estimarían escenarios dentro de la ecología completa que envuelve el panorama del paciente para la propensión mantenida y la generación cronológica de anomalías/alteraciones como circunstancias orgánicas: neurogénicas, endocrinogénicas etc, circunstancias patológicas específicas: diabetogénicas, hipertensiogénicas, carcinogénicas como también dependientes del estrato: inter-relaciogénicas, familiogénicas, comunitariogénicas.

En la mayoría de las entrevistas existió una cooperación destacada, lo que nos muestra es relevante para los pacientes, el ser escuchados y considerados en cuanto a su contexto ampliado de salud, siendo más fácil el establecimiento de confianza y sensación de empatía (congruencia para instauración y adecuaciones en su vida); tomando interés por el médico y su entorno como se haría en cualquier relación social (sociedad de objetivos compartidos).

Gráfico 2 Diagrama conceptual



A través de los diferentes entornos temáticos y sus conexiones en el diagrama conceptual podemos observar lo siguiente:

- Para la **percepción vital individual (AI1)** emergen las subcategorías actitud ante el actualizado social, sentido de decisión, apego sentimental, filtro de entrada personal, aspiración-deseo, código lingüístico, sensibilización-aceptación de la realidad y autoestima-reconocimiento. Datos que tuvieron extensión para nexos con la experiencia grupal familiar, la fijación-afinidad, la crisis y la resistencia a la manipulación.

En cuanto a esto, sugieren el cómo las diferentes formas de desenvolverse en una situación cotidiana poseen influencia directa sobre la percepción personal del bienestar. Fijar y dar prioridad es contenedor de un trasfondo emocional que concreta, afinidades, tanto por sus circunstancias individuales como a las comunales para establecer su definición de bienestar. Exponiéndose sus límites de entrada a su vez, según la importancia que se ejerza sobre sus necesidades; quienes lo hagan imbuirán de su aporte cotidiano nuevas raíces contextuales para el enriquecimiento del código lingüístico interaccionista de la cosmovisión en los participantes.

- El **adulto mayor (AI2)** emergen las subcategorías cronobiología, ritmo ocupacional, cambios de conformidad física-corporal, apreciación del decremento-edad, siendo así modificador por medio de la reproducción cultural. En cuanto a ello se expresan alcances por adaptabilidad funcional, sugestión-hipocondría y suministros-sostenibilidad.

Existen diferentes perspectivas sobre el envejecimiento, existiendo quienes toman su lado prolijo poético y otros desgarrador y sin esperanza. Mucho de lo previo depende del entorno plurifacético de la persona y es de importancia explorarlo para no hacer proyecciones sobre uno mismo en situación hipotética.

El **bienestar (A13)** emergen las subcategorías obstáculos para el control médico, empatía de expectativas, dinámica de consultas de seguimiento y sensibilización-aceptación de la realidad. La cuales dan pautas a calidad nutricia y seguridad alimentaria, terapia orgánica funcional,

La disposición por los cuidados de su condición física, van de la mano al grado de sensibilización de su importancia y su comprensión por conocimientos previos. Con lo previo descrito también, se depende de la corriente del pensamiento de específicas; predominantemente positivista, progresista, teísta o providencialista. Estas interpretan tanto el bienestar personal como el comunal indispensables para el propio, ideologías que por reproducción cultural parecen predominar en la actual generación adulta mayor. Por el contrario, las de tintes individualistas, pragmáticas e incidentalmente estoicas tienen un enfoque de mayor dirección a la propiedad del bienestar exclusivo de un individuo.

Aun con las modalidades antes descritas, no se deben referir como absolutas y pueden verse modificadas en sus caracteres. Siendo el grado de exposición del implicado a la dirección salubre y la conducción por parte de la atención médica, junto a la experiencia en su dinámica tanto física como psico-social de sus consultas de seguimiento, determinantes para su participación. Entendiéndose que la confianza que viene de la empatía de expectativas es esencial en el actor médico ya que, de lo contrario, pese al acervo conceptual y logístico que le pertenezca, será subestimado, desatendido e incluso ignorado.

- **Convivencia (AI4)** emergen las subcategorías evento vital, red de apoyo, aceptación-pertenencia, trayecto punitivo, experiencia grupal e involucro extra-hogar. Teniendo extensiones a límites de interacción, aislamiento, distanciamiento comunicativo, incompreensión-desaprobación, accesibilidad y problemas de transporte.

Quien tiene acceso a experiencias íntimas familiares, respaldo, eventos vitales significativos y no se encuentra en crisis, duelo remanente o transitando trayecto punitivo consideran también estrategias de resolución en su convivencia y de autocuidado. Buscando participación civil al resguardar sentido de utilidad derivado del reconocimiento teniendo impacto en la identidad.

Argumentación a partir de hechos mencionados por los participantes determinable por constatación de relato organizado, lógico y sin indicadores de engaño detectados (lingüísticos o paralingüísticos) aparentes por los entrevistados.

## VIII. Discusión

Según Luz María Alonso, Colombia (2010) para el bienestar, son importantes las experiencias pasadas debido a su valor implícito y dan conformidad por lo que ya fue. Así mismo denota en su marco referencial las teorías de gerontología social que modifican el ambiente interactivo del adulto mayor como lo son: la teoría de actividad Havighurst, la de estratificación y de continuidad y que este no debe ser limitado directamente por su edad.

En esta investigación el bienestar concuerda con el autor respecto a que, es gracias a su línea de vida que el adulto mayor puede tener una culminación satisfactoria asociado a esto el carácter multidimensional, sin embargo, para conocer y alcanzar el bienestar se necesita, además de la autorreferencia directa del mismo por calificativos, comprender el ambiente expresado por su entorno y sus influencias específicas sin asumirse de manera teórica o generalizada. Verificándose por los medios de nuestro presente proyecto; la experiencia grupal tanto familiar como no familiar modifican el bienestar, pero no solo integrando percepciones positivas como las mencionadas. Además, aun siendo en algunos casos percepciones negativas forjaron resistencias útiles para innovar en su resiliencia integral o la toma de decisiones permitiendo nuevos matices expresivos.

Maldonado, México (2015) especifica en sus conclusiones el deterioro que sufren los adultos mayores en cuanto a sus condiciones físicas, como la importancia de diferenciar las capacidades de cada individuo mediante un perfil propio; lo anterior para poder ejercer la equidad de los derechos de estos. Siendo de este modo compatible con la necesidad de conocerlas, teniendo una participación allegada a cada caso para definir su capacidad de percepción de titularidad y ejercicio de los derechos fundamentales.

En lo que compete a nuestros hallazgos se añade que la percepción es fundamentalmente intersubjetiva, lo que requiere el trasfondo suficiente para evitar errores interpretativos; posicionamientos irreales sobre las condiciones del universo en estudio. La capacidad también tiene que ver con los objetivos integrales perseguidos, siendo distintos y relativos al bagaje individual que genera la definición de bienestar en la vida de cada persona.

Nequiz J. , México (2017) en su investigación utilizando la escala WHOQOL, presenta que el bienestar se incrementa con mayores niveles de satisfacción, expresando la importancia que existe en los métodos que sostienen la evaluación de eficiencia del envejecimiento. Conclusiones que viéndose demostradas por validez externa, detallan que si las expectativas formadas previamente no son cumplidas formula un problema.

En contraste, La percepción de bienestar del adulto mayor en la convivencia social pudo detallar con base al análisis de los datos consecuentes a cada paso en particular mayores profundidades. Siendo de dicho modo, que hay quienes aceptan su realidad pese a las expectativas y están centrados en dedicar sus esfuerzos a que su familia si cumpla lo que pudieron o no pudieron, motivando sus acciones y fungiendo como detonante de bienestar.

Jiménez, La Habana (2019) describió el impacto de las enfermedades crónicas, sobre el bienestar específicamente Diabetes tipo II, reafirmando el papel importante de factores como la funcionalidad familiar y los ingresos económicos estandarizados en las escalas de evaluación familiar.

Es innegable deben llevarse a cabo seguimientos que permitan comprender los eventos psico-sociales interconectados con las conductas de riesgo activas pese a intervención médica. Estrechamente relacionado en cuanto a los resultados integrados por lo que nos compitió; también los efectos patológicos producen incidencias sobre la identidad, influyendo en la participación, como consiguiente mantenimiento y aprovechamiento de las capacidades funcionales del adulto mayor.

Miriam Edith, Argentina (2021) evidenció cómo las percepciones de ingresos influyen en el bienestar subjetivo, mostrando discrepancias entre las posiciones económicas reales y percibidas. Concluyendo que en mayor frecuencia se cree necesitar más para estar satisfechos pese a pertenecer a la clase alta.

Dentro de nuestro estudio se detalla que la posición percibida suele ser la referencia para la toma de decisiones, pero gracias a la acción asistemática se puede propiciar mejor alcance de la percepción real en multi-ambitos lo que podría beneficiar el entendimiento no solo en el área económica sino de otros aspectos del constructo del bienestar subjetivo.

Solís, Ecuador (2021) con su exploración de bienestar psicológico y la percepción de calidad de vida en adultos mayores indígenas, determino que los niveles eran bajo, sin una relación directa entre los casos.

Con dichos datos preliminares y la vigilancia de los casos en nuestros estudio, se nos arrojan como resultados que el entorno compartido dictamina sino bien los mismos eventos, si los escenarios de índole critica semejantes que desencadenan en resultados similares. Las agrupaciones promueven códigos, ideologías, conductas e interacciones a partir del compartir experiencias unificando criterios.

Como médicos nuestra labor es sensibilizar al respecto de la cultura de salud y el abanico de posibilidades para dar atención, sin embargo, el desarrollo del trayecto a transitar en salud es decisión y responsabilidad de aquellos quienes viven su realidad. El proyecto resalta que el bienestar se construye a partir de percepciones biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, influenciadas por datos contextuales. En el sistema de salud, predomina una relación médico-paciente mecanicista, enfocada en decisiones burocráticas que deshumanizan la atención.

Esto impacta negativamente la percepción social y psicológica de los pacientes, fomentando resignación, desapego y falta de compromiso con su salud. La atención primaria descuida los factores psicosociales, desaprovechando información clave para mejorar la calidad de vida. En adultos mayores, las barreras de participación social, la discriminación por edad y la centralización de modelos capitalistas limitan su integración y bienestar. Además, la pérdida de roles laborales y familiares profundiza su aislamiento y disminuye su percepción de propósito.

Los estudios cuantitativos tienden a estandarizar y simplificar variables, ignorando aspectos cualitativos fundamentales como la experiencia individual. Es el caso de uno de los hallazgos espontáneos integrados por este trabajo: las ciudades no están diseñadas para los adultos mayores, su integración social, depende de los espacios públicos de convivencia intergeneracional los cuales son escasos y separados por largas distancias en las urbes. Esto, sumado a la saturación en el transporte y la falta de accesibilidad, contribuye a su marginación.

Otros eventos son que quien se encuentra en alguna crisis o problema no es capaz de reflexionar de la forma más eficiente sobre entornos circundantes a la situación priorizada por ellos, como de mayor relevancia; pudiéndose dejar de lado aspectos tan importantes como lo es el aprendizaje de conocimientos indispensables para su supervivencia, el cuidado físico, mental y de las condiciones sociales de la salud. Justo es el caso, por la espera prolongada para una intervención precisa y perfilada, afectada por múltiples factores externos (códigos presentados ABCDEFGHIJKL), dirigiendo a los desenlaces desfavorables de una historia natural de la enfermedad que conocemos de forma anticipada y de la cual podríamos obtener el mayor panorama individual de pormenores.

Las limitaciones que se pueden encontrar en este trabajo son el destacado por la participación femenina, ante la renuencia a intervenir en la investigación de mayor proporción por la población masculina. Lo que en primera instancia puede ser explicado por la baja sensación de prioridad sobre el tiempo para los implicados y a las respuestas de practicidad por parte de los que si se integraron. Siendo el segmento femenino más susceptible por relatar sobre lo personal sentimentalmente extendido y causalidad.

Lo que da mejor sugerencia de la percepción del bienestar de las mujeres, pero que reduce de forma significativa la observación perceptiva masculina. Se mencionan también como obstáculos la disponibilidad de tiempo para el proyecto, siendo que, los hallazgos debían ser tratados en su mayoría por el interpretador principal; afectando la emergencia de los códigos de forma directa.

## IX. Conclusiones

La percepción del bienestar del adulto mayor en la convivencia social fue pigmentada desde sus puntos clave, poniendo en nuestro plano visible que la humanidad de cada persona influye de formas insospechadas que las que se podrían ofrecer en una primera mirada para su salud. La esencialidad de una existencia es la que la hace ser, la que la hace desencadenar y actuar, por lo que es necesario conocer todo ese entramado de interacciones, hasta el grado donde nos sea permitido por nuestros métodos de innovación; para poder comprender mejor como es esta misma esencia, pero en el estado inestable (enfermedad). El proyecto tuvo dirección por indagar de forma ecológica cada cinemática en la vida de los pacientes con apoyo de dimensiones, ámbitos y planos; lo que solo fue permisible al máximo punto que un dialogo de primera interacción y uni-fragmentado en su mayoría lo hace.

Constitutivamente el modelo de salud con infraestructura ideológica bio-medica se usa indiscriminado, esperando a que el momento de intervención para un paciente sea el control metabólico de protección funcional orgánica, cosa que es justificable dentro del entorno del segundo y tercer nivel quien suele contar con los materiales y preparaciones pertinentes para aprovechar al máximo la información de enfoques biológicos específicos. Sin embargo, esto es distinto para el primer nivel, quien con menor abanico confirmatorio diagnóstico y terapéutico para lo previo mencionado, debería aprovechar su enfoque particular y formación de canal integral holístico en la dirección del detallado de impresiones diagnosticas de mejor profundidad que las de un sí y un no, presencia o ausencia.

En la mayoría de las entrevistas existió una cooperación destacada, lo que nos muestra es relevante para los pacientes, el ser escuchados y considerados en cuanto a su contexto ampliado de salud, siendo más fácil el establecimiento de confianza y sensación de empatía (congruencia para instauración y adecuaciones en su vida); tomando interés por el médico y su entorno como se haría en cualquier relación social (sociedad de objetivos compartidos). Las emociones más

predominantes fueron tristeza ante las distancias que existen con sus seres queridos por contextos normativos y paranormativos, desilusión por aquello que no pudieron lograr en su momento como también aceptación por lo que les ha tocado y les tocara por vivir en algunos casos de formas más optimistas y otros desligados a los eventos precisos. Estos últimos datos son complementarios, a la importancia que tiene más allá de dividir la calidad de vida como relacionada y no relacionada a la salud; integrarla como el bienestar histórico propio de una persona, del que ya nos percatamos, es afectado por la integralidad de los climas a los que es sometido el paciente en su ecología.

Lo que abriría la posibilidad de desentrañar nuevas consideraciones referentes a lo que es el estar bien y si realmente el calificativo “satisfactorio” obtenido por los estudios cuantitativos posee en sus componentes más recientes, las cualidades requeridas para definirlo como BIENESTAR. Así como de forma secundaria detectar pacientes con dificultad sobre la habilidad de conceptualización, déficit en sus facultades mentales, discapacidades sensoriales y anomalías de la percepción que instaurarían barreras para la comunicación; afectando su capacidad perceptiva, con la consecuente divergencia de su visión de bienestar. Considerando estos aportes al estudio perceptivo como favorables para el presente trabajo, siempre y cuando dichas discapacidades no impidan la presentación lógica-assertiva de lo que es para ellos bienestar.

La medicina familiar ha sido acotada a las circunstancias generalistas, teniendo como punto positivo el reforzamiento de herramientas útiles para la atención y seguimiento clínico, sin embargo, presentando la restricción en cuanto a lo que su actividad especializada se refiere. Dentro de lo anteriormente mencionado se encuentra el conocimiento del perfil de sus pacientes, que, al ser solo, hasta el momento, secundario a la detección de signos y síntomas de eje diagnóstico; no suele prestársele la suficiente atención a la forma de ver del paciente. Las entidades humanas poseen autoridad sobre su realidad y ejercen decisiones al respecto de esta (constituyente del humanismo), por lo que, homogeneizando las experiencias desde diferentes percepciones sobre los

entenderes de la salud, se tendrá mayor efecto por la educación, prevención e integración social al sector salud. Dicho lo previo, es desaprovechado el potencial del médico familiar, quien además de señalar los enfoques de riesgo originalmente fue diseñado para tratar el cabo suelto que ha sido para la atención médica, el perfil humano o esencialidad de las personas; desdeñado al no buscarse tácticas convenientes para un análisis con orientación más refinado. La factibilidad del estudio científico social y las posibles utilidades derivadas para el diagnóstico, la concientización y promoción para la cultura en salud y atención del médico familiar son innegablemente de interés.

## IX. Propuestas

Se propone que especialistas en medicina familiar se capaciten para el conocimiento y la utilización práctica del enfoque fenomenológico. Con el propósito final de que puedan reforzar su capacidad clínica utilizando la Historia basada en problemas (HBP) con mejor eficiencia y el aprovechamiento especialista de las ideas, preocupaciones y expectativas de los pacientes (IPE). Recordándoles que su interacción con el paciente, es también, un estudio de campo en acción y encaminando a la cultura sobre la relevancia que tiene la percepción del bienestar; de la mano de la diversidad del abanico poblacional.

1. Implementar estrategias que permitan realizar un estudio de salud familiar que considere el mapa de riesgos psicosociales, anexando dentro de sus apartados el enfoque cualitativo que complemente la situación individual referente a diversas raíces de la percepción humana de los pacientes.
2. Recordatorio de utilizar en el análisis clínico el seguimiento de relaciones bipartitas y comunitarias útiles para los planteamientos en salud del perfil del paciente en su caso específico.
3. Consultas sucedáneas de retroalimentación del equipo (médico primer nivel – paciente atendido) donde se toque temas perceptivos acordes a los objetivos de necesidad del paciente; a su vez de perspectivas referentes a las intervenciones médicas en apoyo de trabajo social.
4. No subestimar las conclusiones que hace cada paciente sobre su entorno de salud, ya que pueden ser nuevos puntos de inicio a un panorama enriquecido para la investigación futura, parteaguas para la reevaluación de las consideraciones que deben ser atendidas de los factores psico-socio clínicos
5. Instaurar instrumentos método-interpretantes fenomenológicos de diferentes usos. Educando sobre la importancia e impacto que puede tener el uso de estas metodologías en el procedimiento institucional.

## X. Bibliografía

1. C., T. M. (2001). El Viejo en la historia. *Acta Bioeth* , 7(1), 17–19.
2. Jc., R. (1995). El anciano desde el punto de vista biológico. *Ética y ancianidad*, 9, 29–40.
3. F., O. (1998). La persona normal y anormal y la antropología de la convivencia. Valdivia, 1.
4. Habermas J. *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Península; 1996.
5. Apel KO. *Fundamentos de semiótica*. En: Dussel E, editor. *Debate en torno a la ética del discurso*. México: Siglo XXI; 1994. p. 254–312.
6. Mj., M. (2013). “la percepción social de la persona adulta mayor”. *Cúpula*, 69.
7. Fernández-López, Juan Antonio, Fernández-Fidalgo, María, & Cieza, Alarcos. (2010). Los conceptos de calidad de vida, salud y bienestar analizados desde la perspectiva de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF). *Revista Española de Salud Pública*, 84(2), 169–184.
8. de Aranao, B. C. C. C. D. Z. F. L. (2023). *Diccionario de la Lengua Española*. Real Academia Española.
9. Siegrist J, F.-L. J. A. (2000). Perspectivas sociológicas de la calidad de vida. *Med Clín (Barc)*, 114, 22–24.
10. Üstun TB, Chatterji S, Bickenbach J, Kostanjsek N & Schneider M. (2003). The international classification of functioning, disability and health: A new tool for understanding disability and health. *Disability and Rehabilitation*, 25(11–12)
11. A., T. (1995). Quality of life - A measure too far? *Annals of Rheumatic Diseases*. *Quality of Life*, 54(6), 439–440.
12. Najman JM, L. S. (1981). Evaluating the impact of medical care and technologies on the quality of life: A review and critique. *Soc Sci Med*, 15, 107–115.
13. Stewart AL, W. J. (1992). *Measuring Functioning and Well-Being; The medical outcomes study approach*. Durham and London: Duke University Press.
14. Psaty B, M. I. TS. (1991). The place of human values in the language of science: Kuhn, Saussure, and structuralism. *Theor Med*, 12, 345-358.
15. Wilson IB, Clearly PD , (1995). Linking clinical variables with health- related quality of life, *JAMA*, 273, 59-65.
16. Valdés S. E. C. (2011). El apoyo y la convivencia como predictores de bienestar en la vejez, *KairósGerontología*,14(1), 27–41.
17. Cf. Gibson, J. J (1966). *The senses considered as perceptual systems*, Boston, Houghton Mifflin.
18. Shaw, R., y Bransford, J. (1977). *Perceiving, acting, and knowing: Toward an ecological psychology*, Hillsdale, 67-82.
19. Rosales, S. J. J. (2015). Percepción y Experiencia. *EPISTEME*, 35(2), 21-36.
20. Bayo. J. (1987). *Percepción, desarrollo cognitivo y artes visuales*, Barcelona, *Anthropos*, 13-14,19.
21. Sellars, W. (1971). Ser y ser objeto de conocimiento, en *Ciencia, percepción y realidad*, Madrid, Editorial Tecnos, 55.
22. Álvarez, G, J. J. (2003). *Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Paidós México, 1.

23. Ardila, S. E. R. J. (2014). La saturación teórica en la teoría fundamentada: su delimitación en el análisis de trayectorias de vida de víctimas del desplazamiento forzado Colombia, *Revista colombiana de sociología*, 36 (2), 93-114.
24. Hidalgo, M. D. T. L. (2016). Relaciones interpersonales entre cuidadores informales y adultos mayores, *Revista Novedades en Población*, 12(24), 77-83.
25. Luz, M. A., A. L. D. (2010). Percepción del envejecimiento y bienestar que tienen los adultos mayores del Hogar Geriátrico San Camilo de la ciudad de Barranquilla, *Salud Uninorte Colombia*, 26(2), 250–9.
26. Jiménez AD, M. F.R. (2019). Percepción de la calidad de vida en pacientes adultos mayores con diabetes mellitus tipo II, *Revista de Ciencias Médicas de la Habana*, 26(1), 54-62.
27. Nequiz, J. J. M. (2017). Percepción de la calidad de vida en el adulto mayor que acude a la clínica universitaria reforma, *Rev Enf Neurol (Mex)*, 16(3), 1- 9.
28. Miriam, EE. L. (2021). Bienestar económico subjetivo: percepciones de ingresos y estándares de vida, Universidad Nacional de Mar del Plata. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales FACES, 9-30.
29. Mario, AVA. J. M. P. O. (2021). Percepción de la calidad de vida del adulto mayor en México, *Retos*, 41(1), 480–4.
30. Ericka, ESG. N. (2021). Bienestar psicológico y percepción de calidad de vida en adultos mayores indígenas del Ecuador, *Polo del conocimiento*, 6(58), 1104–17.
31. Soria, R. Z. M., B. (2017). Envejecimiento y factores asociados a la calidad de vida de los adultos mayores en el Estado de México, *Papeles de población*, 23(93), 59-93.
32. Juan Manuel Ortega Maldonado GMB. La “capacidad de percepción” de los adultos mayores en la defensa de sus derechos fundamentales. *Mision juridic*. 2015;8(8):30–54.
33. Juan LAG, J. (2003). Como Hacer Investigación Cualitativa, Fundamentos y Metodologías. Editorial Paidós Mexicana, S. A., 1.
34. Verónica CS. L. M. V. J. (2022). Síntomas depresivos en el adulto mayor: una revisión sistemática, *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 1.
35. Claudia TF. (2018). Percepción de los adultos mayores acerca de sus vivencias en una casa de reposo. *Enferm Inst Mex Seguro Soc*, 6.
36. Vega RJA. R. H. A. L. (2020). La salud de las personas adultas mayores durante la pandemia de COVID-19. *JONNPR*.
37. Guzmán OE. A. B. T. M. (2022). Estado de salud y valoración gerontológica en adultos mayores mexicanos ante la pandemia por COVID-19. *Gac. Méd. Méx [revista en la Internet]*, 156, 5, 420-425.
38. Pinilla CMA. O. S. (2021). Adulto mayor: envejecimiento, discapacidad, cuidado y centros día Revisión de tema, *Salud, Barranquilla [Internet]*, 37,2, 488-505.
39. Park Y, Chang SJ. The impact of ageism experiences on social participation among community-dwelling older adults: Exploring the moderating role of digital literacy. *Geriatric Nurse* 2024; Vol 59: Pages 372-378

## XI. Anexos



### XI.1 Hoja de recolección de datos



## INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL

### “Percepción de bienestar del adulto mayor en la convivencia social”

Nombre: \_\_\_\_\_

Folio: \_\_\_\_\_

No. de entrevista	Hora de inicio	Hora de termino	Lugar de la entrevista	Teléfono
Edad	Genero	Edo civil	Escolaridad	Ocupación

Pre-entrevista: debido a las características del estudio se implica el riesgo de labilidad emocional que dependiente de su intensidad durante la entrevista: se decidirá interrumpirla, prosiguiendo solo si así se desea

Peri-entrevista: puede ser interrumpida y/o concluida atendiendo a la voluntad de participación.

Post-entrevista: de ser requerido se intervendrá por con apoyo médico psicológico básico por el personal investigador o derivando hacia atención médica especializada según contexto.

#### Guion de entrevista semiestructurada

Captación de los factores problema sumatorios de cronicidad multiorgánica y de incidencia de los complejos sociales.

##### Orden 1 (Dificultad Simple)

Cuestión de fundamento/ Figuración y bagaje individuales: sentido de voluntad y recreación (R)

1. ¿Cuáles son sus aficiones, gustos o cosas favoritas?

[Pregunta emergente complementaria: que le gusta de eso]

NOTAS: Aficiones/como música, arte, deporte, ciencia e historia. Gustos/ por actividades caminar, viajar, platicar/ por afectos tranquilidad, paz, amor, respaldo. Cosas/ objetos de orgullo, recuerdo, colección

Cuestión de fundamento/ Estilo de vida

2.- ¿Cuáles son sus comidas favoritas, bebidas preferidas y su frecuencia?

[Pregunta emergente complementaria: de qué manera usted procura en la vida cotidiana su bienestar/ mantener higiene, descansos y sueño (horas), recreación y esparcimiento, acudir a consulta y seguimiento de salud evitar diestrés.

NOTAS: listado de tiempos de comida diarios (5) desayuno, almuerzo, merienda, colación y cena.

Cuestión de fundamento/ Identidad anecdótica

3. ¿Cómo definiría que es “nombre” en su forma de ser? ¿Ha cambiado en los últimos 5 años?

[Pregunta emergente complementaria: se identifica con algún personaje o historia]

NOTA: Cualidades/comprometido, confiado, bondadoso, asertivo, proactivo, inteligente, positivo, juguetón, puntual, creativo, detallista, solidario, maduro, atento, tranquilo, amable, sincero, simpático, cariñoso, rápido, educado, agradable, servicial. Vigor-extenuación/vitalidad, plenitud y figuración

Cuestión de fundamento/ Relaciones interpersonales

4. ¿En qué lugares usted acostumbra a convivir? ¿esta convivencia se limita a su hogar y su familia?

[Pregunta emergente complementaria: como es]

NOTAS: personas con las que se comparte pareja, amigos, familia y conocidos trascendentales (circulo grupal).

Cuestión de fundamento/ Moralidad (M) y Actuación (AC)

5. ¿Para usted que es lo más importante en la vida? ¿Y para su grupo familiar?.

[Pregunta emergente complementaria: Conservar costumbres (cultura)/ la religión, festividades tradicionales.... Espontaneidad/recreación, libertad de expresión, compartir opiniones, pensar diferente.... Competitivo/ser eficiente dinero, estatus, ascenso de calificaciones intelectualidad.

Valorización, motivaciones intrínsecas, necesidades ambientales, comparaciones. ....Creatividad/ aprendizaje corregir errores, temas académicos

NOTAS: aquello que debe realizarse para actuar bien (virtud) /sanciones

Cuestión de fundamento/ Dinámica satisfacción-frustración necesidades de crecimiento y desarrollo

6. Si usted hiciera una lista de lo que siempre ha querido hacer ¿qué pondría en ella?.

[Pregunta emergente complementaria: está conforme con su vida y sus logros]

NOTAS: realización de propósito vital/objetivos, meta, sueños, expectativas, esperanzas, aspiraciones y aprendizaje.

## **Orden 2 (Dificultad Moderada)**

### Cuestión de fundamento/ Autonomía (AU) de control vital, libertad y conexión con las cosas

1.- ¿Usted se siente autosuficiente e independiente para realizar sus actividades de interés y cotidianas?.

[Pregunta emergente complementaria: como utiliza sus tiempos/ PPDCA Planea, hace, consulta y actúa ]

NOTAS: Entornos cotidiano, recreativo, académico y laboral.

### Cuestión de fundamento/ condición de salud

2.- ¿A cambiado su condición física, su peso o su habilidad para hacer algo?

[Pregunta emergente complementaria: desde hace cuánto lo padece, de qué manera lo ha notado

NOTAS: enfermedad crónico-degenerativa, limitación de los sentidos y/o locomotora

### Cuestión de fundamento/ cohesión (CO)

3. ¿Cómo conviven, como se valoran y con que dedicación se apoyan en la familia los unos a los otros?.

[Pregunta emergente complementaria: Como son sus consensos para la toma de decisiones

NOTA: es lo que ha buscado cuales han sido sus expectativas y satisfacción al respecto (seguridad, información trascendente, distribución de bienes, pertenencia y conveniencias)

### Cuestión de fundamento/ Productos de organización (OR) y de Control (CN) Autonomía (AU) relacional

4.- ¿Cuál es el que papel usted desempeña dentro de su familia, como le enseñaron sus padres cumplirlo?

[Pregunta emergente complementaria: a que se tiene derecho y a que se está obligado, posee privacidad]

NOTAS: Jerarquización, líneas de mando (planes), roles y necesidades y terapéutica

### Cuestión de fundamento/ Expresión (EX)

5.- ¿Usted recibe afecto y es escuchado por su familia al expresar sus intereses o problemas?.

[Pregunta emergente complementaria: atenciones a usted (apoyo), corrección, siente confianza y unión

NOTA: Respuestas e impulso a/positivo o negativo... Comunicación grupal (oportuna inoportuna filtros y adecuaciones)/ libertad de expresión, desahogo, catarsis emocional.

### **Orden 3 (Dificultad Difícil)**

#### Cuestión de fundamento/ Conflicto (ET)

1.- ¿Qué problemas importantes tiene usted en este momento o a enfrentado a lo largo de su vida?.

[Pregunta emergente complementaria: cuál es su visión respecto a las dificultades

NOTAS: críticas, manipulación, riñas, discriminación, enfrentamientos, rupturas de relaciones, normativas rígidas, abuso de poder, rebeldía y violencia

#### Cuestión de fundamento/ Posición social

2. ¿Cuál considera es su papel en la sociedad?

[Pregunta emergente complementaria: cree que recibe lo mismo que aporta civil: redes de apoyo municipal, estatal y nacional/ accesibilidad y cobertura de seguridad, información, recursos y salud (redes de contingencia).

NOTA: espectador, informado, coleccionista, activo iniciador, informante, coleccionista, registrador, crítico, consumidor, creador, ensamblador, orientador, técnico procedimental, seguidor

#### Cuestión de fundamento/ Crisis existencial

3.- ¿A experimentado desilusión por algo que ha pasado, nerviosismo ante algo que está ocurriendo o preocupación por lo que pasara? Explique su vivencia

[Pregunta emergente complementaria: Crisis normativas o paranormativas/ matrimonio, nacimiento de primer hijo, inicio o graduación, hijo deja el hogar][perdida del trabajo (desempleo), problemas financieros serios (pobreza), residencia en vecindario de alto riesgo delictivo, problema familiar, conflicto conyugal, separación conyugal, divorcio, rol paterno sin pareja y muerte de conyugue]

NOTA: desenvolvimiento, capacidad de empatía y resiliencia.

#### Cuestión de fundamento/ Recopilatorio

4. ¿Existe algo que a usted lo haga sentir frustrado(a) actualmente?.

[Pregunta emergente complementaria: que sentimientos se producen en usted con mayor frecuencia/motivos]

NOTA: Catarsis emocional pbe

#### Cuestión de fundamento/ Introspección

5. ¿Para usted cree que la vida tiene un propósito en si misma?¿cuál es?.

[Pregunta emergente complementaria:

NOTA: detectar corrientes ideológicas y riesgos de suicidio

#### Cuestión de fundamento/ Evaluación cualitativa de atención Holística

6. ¿Cuándo acude a consulta médica, expresa todas sus molestias e incomodidades?

NOTA: Haciendo recopilación de lo ya comentado

## XI.2 Carta de consentimiento informado.

	<b>INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL UNIDAD DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN Y POLITICAS DE SALUD COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN EN SALUD</b>  <b>CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO</b>	
<b>CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN</b>		
<b>Nombre del estudio:</b>	Percepción de bienestar del del adulto mayor en la convivencia social	
<b>Lugar y fecha:</b>	Santiago de Querétaro, UMF. 9. Delegación, Querétaro, Abril 2023	
<b>Justificación y objetivo del estudio:</b>	La realización de este trabajo se deba a que se desconoce cuál es la forma de ver el bienestar en los pacientes adultos mayores durante su convivencia social y como estos influyen en su vida cotidiana. Por lo que el objetivo de este estudio de investigación es que usted nos cuente en su experiencia como es el "sentirse bien" y los sentimientos que le genera su desenvolvimiento en todas las áreas de su vida actualmente.	
<b>Procedimientos:</b>	Se le realizará a usted una entrevista semiestructurada que será sobre su percepción de bienestar en la convivencia, con una duración de 30 a 40 minutos aproximadamente, en un área privada y tranquila de esta unidad, todo lo que usted diga será tratado de manera confidencial, la información dicha por usted será grabada en video y utilizada únicamente para esta investigación.	
<b>Posibles riesgos y molestias:</b>	Durante la entrevista, usted podría presentar labilidad emocional al recordar alguna experiencia o circunstancia que le provoque sentimientos negativos o de tristeza.	
<b>Posibles beneficios que recibirá al participar en el estudio:</b>	Este le favorecerá mejorando la dinámica de atención médica, enriqueciendo el entendimiento de la causa de sus enfermedades que parten de sus necesidades.	
<b>Información sobre resultados y alternativas de tratamiento:</b>	En caso de detectar enfermedades sin seguimiento, será enviado con su médico familiar para recibir seguimiento clínico de evolución y terapéutica.	
<b>Participación o retiro:</b>	Su participación en el estudio será voluntaria, usted está en su derecho de retirarse del estudio de investigación en el momento que considere, el retiro no afectará la atención médica ni sus derechos para recibirla en el instituto.	
<b>Privacidad y confidencialidad:</b>	El uso de la información que usted proporcione será anónimo. Los datos serán encriptados por medio del software AxCrypt a fin de proteger su confidencialidad.	
<b>Beneficios al término del estudio:</b>	Usted podrá reconocer de mejor manera sus necesidades y expectativas dentro de sus contextos de relación; con ello podrá con ayuda su capacidad para expresarlos. Además de obtener información útil para sus estrategias de conservación funcional por cada sus ámbitos de vida.	
<b>En caso de dudas o aclaraciones relacionadas con el estudio podrá dirigirse a:</b>	Dr. Omar Rangel Villcaña Especialista en Medicina Familiar Mat. 99232145 Adscripción: UMF 9 Querétaro Director clínico de tesis Celular: 442 327 53 99 Correo electrónico: <a href="mailto:hobbitt2000@gmail.com">hobbitt2000@gmail.com</a>	
<b>Colaboradores:</b>	Dr. Ernesto Alonso Rubio López Matrícula: 98234886 Residente de Medicina Familiar Sede en UMF 09 Querétaro Celular: 3314528096 Correo electrónico: <a href="mailto:sobotafortoul@gmail.com">sobotafortoul@gmail.com</a>	
En caso de dudas o aclaraciones sobre sus derechos como participante podrá dirigirse a: Comisión de Ética de Investigación localizado en la Coordinación clínica de educación e investigación en salud del Hospital General regional No. 1 ubicado en Av. 5 de febrero 102, Colonia Centro, CP: 76000, Querétaro México de lunes a viernes de 8 a 16:00 horas. Teléfono 4422112337. Correo electrónico: <a href="mailto:comiteticainvestigacionhgr1qro@gmail.com">comiteticainvestigacionhgr1qro@gmail.com</a>		
<b>Nombre y firma del entrevistado</b>	<b>Nombre y firma de quien obtiene el consentimiento</b>	
Este formato constituye una guía que deberá completarse de acuerdo con las características propias de cada protocolo de investigación, sin omitir información relevante del estudio		
<b>Clave: 2810-009-013</b>		

