

Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Psicología y Educación
Licenciatura en Psicología Área del Trabajo

CENTRALIDAD DEL TRABAJO EN PADRES DE FAMILIA JÓVENES Y ADULTOS
OPERADORES DE TRANSPORTE DE CARGA

TESIS

QUE COMO PARTE DE LOS REQUISITOS PARA OBTENER EL GRADO DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA ÁREA DEL TRABAJO

PRESENTA

PÉREZ MORALES TANIA CITLALI

DIRIGIDO POR DR. PEÑALOZA GARCÍA NORBERTO

CO-DIRIGIDO POR DR. EDUARLO LUNA RUIZ

SINODALES

Dr. Norberto Peñaloza García
Presidente

Dr. Eduardo Luna Ruiz
Secretario

Dr. Juan Manuel Godínez Flores
Vocal

Dra. Elba Rosario Martínez Romero
Suplente

Dr. Óscar Gerardo Alvarado González
Suplente

La presente obra está bajo la licencia:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es>



CC BY-NC-ND 4.0 DEED

Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional

Usted es libre de:

Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato

La licenciante no puede revocar estas libertades en tanto usted siga los términos de la licencia

Bajo los siguientes términos:



Atribución — Usted debe dar [crédito de manera adecuada](#), brindar un enlace a la licencia, e [indicar si se han realizado cambios](#). Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante.



NoComercial — Usted no puede hacer uso del material con [propósitos comerciales](#).



SinDerivadas — Si [remezcla, transforma o crea a partir](#) del material, no podrá distribuir el material modificado.

No hay restricciones adicionales — No puede aplicar términos legales ni [medidas tecnológicas](#) que restrinjan legalmente a otras a hacer cualquier uso permitido por la licencia.

Avisos:

No tiene que cumplir con la licencia para elementos del material en el dominio público o cuando su uso esté permitido por una [excepción o limitación](#) aplicable.

No se dan garantías. La licencia podría no darle todos los permisos que necesita para el uso que tenga previsto. Por ejemplo, otros derechos como [publicidad, privacidad, o derechos morales](#) pueden limitar la forma en que utilice el material.

ÍNDICE

Planteamiento Del Problema	5
Preguntas De Investigación	16
Objetivos De Investigación	16
Supuesto De Investigación	17
Justificación De La Investigación	17
Antecedentes/Estado Del Arte.....	20
Marco Teórico	26
Metodología	33
Organización, Procesamiento Y Análisis De Información.....	40
Transcripción Literal	43
Organización De Las Entrevistas.....	44
Comparación De Respuestas.....	47
Inferencias	47
Resultados	48
Discusión Final.....	68
Referencias.....	70
Apéndices	72

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	20
Tabla 2.....	45
Tabla 3.....	47
Tabla 4.....	47

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura1.....	49
Figura2.....	50
Figura3.....	50
Figura 4.....	50

Resumen

El trabajo dentro del sector transporte ha sido estudiado en cuanto a los riesgos laborales o las condiciones de trabajo de los transportistas, sin embargo, poco ha sido abarcado en la cuestión familiar. Por lo cual, los puntos y las investigaciones acerca de otras perspectivas del trabajo del sector transporte, no son descartadas, al contrario, en este trabajo son tomadas en cuenta para la elaboración de una investigación que muestre el grado de centralidad del trabajo y de qué manera los sujetos le brindan o no una centralidad al trabajo.

Principalmente se estudia la centralidad del trabajo a través del grado de importancia que se le otorga a este y a otras esferas de la vida del transportista, principalmente hablando del ámbito familiar.

La investigación es llevada a cabo a través de una investigación cualitativa, utilizando la fenomenología como método de investigación para así obtener datos desde los distintos modos de vida del sujeto, desde sus perspectivas, experiencias y subjetividades cómo son capaces de incorporarse a la lógica del trabajo y cómo este afecta su vida privada.

Obteniendo finalmente como resultados que, los padres de familia trabajadores del sector transporte, el trabajo pierde centralidad debido a la importancia y dedicación que adquieren otras esferas de su vida personal.

Palabras clave: centralidad, sentido, significado, familia, trabajo.

Abstract

Work within the transport sector has been studied in terms of occupational risks or the working conditions of transporters, however, little has been covered in the family issue.

Therefore, the points and investigations about other perspectives of the work of the transport sector, are not ruled out, on the contrary, in this work they are taken into account for the elaboration of an investigation that shows the degree of centrality of the work and how the subjects provide or not a centrality to the work.

The centrality of the work is mainly studied through the degree of importance that is given to this and other spheres of the carrier's life, mainly talking about the family environment.

The research is carried out through qualitative research, using phenomenology as a research method to obtain data from the different ways of life of the subject, from their perspectives, experiences and subjectivities how they are able to incorporate into the logic of work and how this affects their private life.

Finally obtaining as a result that, the parents of working in the transport sector, the work loses centrality due to the importance and dedication they acquire other areas of their personal life

Keywords: centrality, meaning, significance, family, work.

Planteamiento Del Problema

La noción de trabajo es abordada por diversos autores, aunque las definiciones pueden ser muy distintas, permiten crear una conexión entre ellas para así llegar a una definición en concreto. A continuación, se presentan algunas de las aproximaciones de distintos autores a la definición de trabajo:

- “Trabajo significa cualquier actividad física o mental que transforma materiales en una forma más sutil, provee o distribuye bienes o servicios a los demás y extiende el conocimiento y el saber humano” (Brown en Castillo, 2000, p.59)
- “Actividad física transformadora de la naturaleza, que se extiende al hombre mismo en su físico, pero sobre todo en su consciencia” (De la Garza, 2000, p.32)
- “El trabajo implica la capacidad humana para transformar los recursos en medios para sí, adquiriendo suficiente distancia espacial, temporal e instrumental de su entorno que le permite desarrollar un conocimiento sobre sus propias potencialidades y necesidades; un saber de sí mismo en cuanto sujeto productivo capaz de aprovechar el medio y transformarlo en vistas a su propia reproducción como especie humana” (Fraiman, 2015, p.236)

Por lo tanto, y partiendo de las definiciones antes señaladas, en esta investigación entenderemos el trabajo como toda actividad humana que implica un gasto de energía física y mental, en donde el hombre transforma la naturaleza en la búsqueda de satisfacción de sus necesidades, recibiendo a cambio una remuneración económica.

La definición de lo que es el trabajo, nos permitirá conocer cada uno de los aspectos que se mencionan en su definición (necesidades, satisfacción, transformación) y a partir de esto determinar la centralidad del trabajo en operadores transportistas. La centralidad que el

sujeto otorga al trabajo está determinada por cada uno de los aspectos que se desarrollaran a continuación.

Comenzando, por un lado, con las necesidades humanas. Las necesidades pueden ser generalizadas, sin embargo, la forma en que las personas las satisfacen dependerán del contexto.

El contexto en que las personas viven es precisamente lo que hace que estas tengan distintas necesidades, ya que de acuerdo con los privilegios, oportunidades, barreras o impedimentos para alcanzar o adquirir algo, será la manera en que se determine el orden para satisfacer las necesidades, es decir, cada sujeto pone prioridades y satisface de acuerdo a sus posibilidades.

De acuerdo a lo mencionado con anterioridad, podremos distinguir clases sociales, se puede decir que las prioridades de una persona de clase baja son esencialmente satisfacer las necesidades básicas de supervivencia, comida, vestido, calzado, vivienda. Por otro lado, las prioridades de una persona de clase alta varían, todos los seres humanos necesitan comer, vestir y un lugar donde vivir, sin embargo, personas de clase alta las cuales representan a la minoría de la población, tienen oportunidad de tener y de satisfacer otro tipo de necesidades, necesidades que no son esenciales para la supervivencia pero que por otro lado permiten mantener cierto estatus y nivel ante los demás.

Las necesidades de las personas que trabajan y buscan un sustento no sólo para ellos, sino que también para las personas que dependen económicamente de ellos, son distintas, ya que deben determinar sus prioridades en cuanto a recursos, personas y actividades a realizar. Sobre todo, cuando los trabajadores son padres de familia.

Los sujetos responsables de otros sujetos hasta determinado punto de la vida, también ponen en perspectiva sus necesidades a cubrir, conforme a esta perspectiva se

eligen prioridades y se trabaja en ellas. Es en este punto que se toca el tema de la organización nuclear del sujeto: la familia, cómo se forma, conforma y las actividades que esta comprende.

La familia es una organización en la cual se establecen roles que se desempeñan de acuerdo a reglas, rituales y costumbres que se manejan dentro de tal organización. Se entiende como organización debido a que la familia es la base de una sociedad, es una forma de vida en donde la interacción entre personas permite la satisfacción de necesidades humanas. Esto retomando la concepción de una organización de trabajo formal. (Solís y Vázquez, 2010).

Existen distintas maneras en las que se conforma una familia, algunas son conformadas sólo por padre e hijos, por ambos padres e hijos, sólo matrimonios, entre algunas otras conformaciones de la organización familiar y de las facultades y características de las personas que la conforman, ya sean jóvenes o adultos; pero, esto no cambia el hecho de que la familia es la organización nuclear de toda persona, es la primera organización a la que se pertenece, por lo tanto, es el primer grupo al que los sujetos le otorgan un significado y un sentido, de acuerdo con esto y por tanto, las organizaciones de las que el sujeto es parte condicionan y direccionan la identidad del sujeto.

La identidad del sujeto está conformada por las características que posee, cómo y a partir de qué puede dar una definición y una respuesta a la cuestión ¿quién eres? Los rasgos característicos de una persona para dar respuesta a tal cuestión son las actitudes, habilidades, carácter, temperamento, virtudes y carencias. Algunas de las formas en las que se construye la identidad del sujeto no son voluntarias; por ejemplo, el temperamento y el carácter.

Por un lado, el temperamento de la persona está constituido por los genes, es decir que el temperamento es heredado por los padres y por personas antecesoras al sujeto; por otro lado, el carácter está formado por las características que el sujeto ha adquirido a lo largo del tiempo de acuerdo a experiencias, personas con las que se relaciona, lugares en los que se establece, las comunicaciones interpersonales en organizaciones formales e informales y de la misma manera el carácter está relacionado con los gustos e intereses del individuo que al mismo tiempo forman parte de la identidad “El temperamento se refiere a las características innatas, el carácter se refiere a las cualidades y valores adquiridos, y la personalidad es una combinación única de características y comportamientos” (Rodríguez, 2023).

De esta manera, y para los fines del presente texto, definiremos la identidad como la manera en la que el sujeto se percibe y es percibido por los demás, tomando en cuenta cada una de las características que lo representan y que le permiten entablar relaciones interpersonales en cada una de las esferas de su vida.

Las organizaciones a las que el sujeto pertenece le brindan una identidad, pero; ¿son todas estas organizaciones elegidas con libertad por el sujeto?, en ocasiones se pertenece a lugares y organizaciones por el simple hecho de existir, claro ejemplo de ello es la familia, organización nuclear del sujeto, en otros casos se pertenece a algunas organizaciones por las necesidades que se buscan satisfacer, por lo tanto, formar parte de una organización que te brinde identidad no significa que una persona esté satisfecha, feliz o se sienta parte de lo que forma parte de él, en este sentido el sujeto puede o no brindarle un significado y un sentido positivo o negativo a las organizaciones de las que forma parte.

Esto, no siempre es así; existen por otro lado, casos en los que el sujeto se siente parte de las organizaciones en las que se desenvuelve día con día lo cual no sólo le brinda

identidad, también le brinda satisfacción y consecuentemente, esto conduce a la validación del grado de centralidad del trabajo en la vida del trabajador.

Debido a que se considera que una persona que logra sentirse satisfecha dentro de su organización de trabajo le da más importancia a tal esfera, y la pone como prioridad ante otras esferas.

El hecho de que una organización brinde identidad y no necesariamente brinde satisfacción, y viceversa, puede deberse a distintos factores que dependen del sujeto trabajador y el cómo se desenvuelve y relaciona en las organizaciones a las que pertenece.

Por un lado, se encuentran las cuestiones individuales y relaciones personales del sujeto, aquellas que forma en el aspecto informal de su vida, relaciones familiares y amistades, que ha formado en su trayectoria por diversas instituciones, y que de alguna manera también aportaron a la construcción de su identidad. Por otro lado, se encuentran aquellas relaciones construidas en el ámbito formal, es decir en las organizaciones de trabajo en las que se ve involucrado.

Ambos tipos de relaciones establecidas, ocupan un lugar de importancia en la vida de cada persona, y dependerá del grado de satisfacción que encuentra en esas relaciones y en su entorno. La satisfacción del sujeto como parte de las organizaciones depende de la forma en que entabla las relaciones y de cómo es o no correspondido al momento de brindar y aportar algo a los demás. Es decir, el trabajador depone su fuerza de trabajo, aporta algo a la organización a la que pertenece, esperando obtener algo a cambio, entonces qué es aquello que él recibe, cuál es el reconocimiento y el lugar que él ocupa en dicha organización, esto determinará en gran medida el sentido de pertenencia y de satisfacción y de igual manera hará que el sujeto otorgue cierta importancia al trabajo fuera de este. Es

decir que tan importante y central tiene que ser el trabajo para que ocupe una parte del tiempo libre del trabajador.

La identidad ya sea positiva o negativa, de la manera en que se conciba de acuerdo con las subjetividades del sujeto, trae consigo las normas y comportamientos que la persona debe adoptar de acuerdo a principios de las organizaciones a las que pertenece ya que se es parte de algo y como tal el sujeto siente la necesidad de ser fiel y leal al lugar al que pertenece, así como compartir los mismos valores. De esta manera es posible vislumbrar que todo tipo de organización a la que se pertenece forma una pequeña o gran parte de la identidad del sujeto, pero la verdadera importancia radica en el sentido y significado que este último le da a su identidad y a las organizaciones que le brindan tal elemento.

Lo anteriormente problematizado posibilita la pregunta ¿el trabajo como organización o institución social es central en la generación de identidad para los sujetos? Esta pregunta a su vez lleva a la idea de si los sujetos están en una búsqueda de la disminución del trabajo para así poder tener más tiempo para realizar actividades fuera del trabajo, las cuales también les otorgan identidad y les permite sentirse realizados y plenos. Lo cual es explicado por Mejía de la siguiente manera:

El deseo de disminuir la importancia del trabajo en la vida, responde más a la búsqueda de conciliación de esferas de la vida, que, ante condiciones de degradación laboral, no permiten llevar a cabo una práctica equilibrada de lo social con lo laboral; y no a un deseo de ocio injustificado (Mejía Reyes, 2016 pp.100).

Si bien, lo que señala Mejía parece más buscar un equilibrio de vida, también es importante para determinar un grado de centralidad, ya que significa que el trabajo es importante pero

no lo más importante como para dejar de estar presente en otras esferas u olvidar satisfacer otras necesidades.

Así que, de esta manera se establece que tanto la esfera familiar como laboral son importantes para el trabajador, pero ¿en qué medida lo son? Después de la organización familiar (socializante primario), el trabajo (socializante secundario) es otra de las principales organizaciones que forman parte de la construcción de identidad del sujeto. Las personas que trabajan, (considerando sólo al trabajo asalariado), realizan esta actividad para satisfacer distintas necesidades, ya sean necesidades básicas u otras necesidades que el sujeto puede considerar importantes, puede ser que el sujeto trabaje para: mantenerse ocupado, cumplir con un deber u obligación, sentirse útil, sentir que es parte de algo, o simplemente para ser alguien en la vida y sentirse útil.

De acuerdo con lo anterior, en esta investigación se buscó problematizar a través del estudio de cada una de las entrevistas personas, las distinciones, similitudes o igualdad de circunstancias en cuanto a la configuración de la familia, miembros y roles que se desempeñan, para así poder comprender si estos factores influyen en la construcción de identidad del sujeto y la centralidad del trabajo en su vida. Todo anudado con las ideas de que las necesidades son universales pero la búsqueda de satisfacción son distintas y las prioridades igual.

En este sentido, y habiendo estudiado a padres de familia. La paternidad implica mantener una relación interpersonal con otras personas, en este caso con los hijos, como principales sujetos dependientes del padre; en esta práctica de la paternidad, intervienen factores sociales, culturales, ambientales, de configuración familiar, relaciones afectuosas, entre otras. Estas relaciones, se van transformando con el paso del tiempo en cuanto los hijos y padres van creciendo, ya que las relaciones no son estáticas, tienen modificaciones

que suceden debido a los cambios de la configuración familiar y al contexto en que se vive. Si el contexto de la familia es diferente hoy día al que era ayer entonces cambiará el ambiente y la cultura, esto hará que se modifiquen las posibilidades y consecuentemente las prioridades del sujeto en consonancia con el alcance y capacidad de cubrir cada uno de estos factores.

Es así que, se considera que comprender los sentidos y significados que el trabajo tiene para los choferes de transporte de carga; puede ser fundamental para, desde un ejercicio espacial y temporalmente situado, responder a la pregunta sobre la centralidad del trabajo en la actualidad.

Según Ruiz-Quintanilla y Claes el significado del trabajo incluye valores, creencias, actitudes y expectativas, que las personas de la sociedad contemporánea han desarrollado en relación con el trabajo. Los significados son un componente de la realidad social, con implicaciones tanto en las acciones individuales como en los procesos grupales y en la sociedad. (en Da Rosa, Chalfin, Baasch, Soares. 2011, p.179)

En un estudio realizado con jóvenes Morin, Tonelli y Pilopas (2007) organizaron las características de un trabajo con sentido para quien lo ejecuta en tres dimensiones: individual, organizacional y social. Tiene sentido aquel trabajo que permite satisfacción personal, independencia y supervivencia, crecimiento y aprendizaje, y es fuente de identidad. En su relación con la organización la persona da sentido a aquella actividad considerada como útil, que permite establecer relaciones e inserción social. Ya en la dimensión social fue valorizado el trabajo que contribuye a la sociedad. (Da Rosa, Chalfin, Baasch, Soares. 2011, p.181)

Retomando estas ideas, entendemos que todas las dimensiones del sujeto son importantes y aportan a las concepciones del sentido que el trabajo toma en su vida. El trabajo, llega a ser un estructurante de la identidad del sujeto, pero, al mismo tiempo, al incorporarse en la lógica laboral se reestructuran otras esferas de su vida. Por lo tanto, el trabajador relaciona cada uno de los aspectos que conforman su identidad y otorga sentidos que se mantienen ligados unos con otros.

Lo que principalmente interesa mostrar en la investigación es el grado de centralidad que ocupa el trabajo en operadores del sector transporte, esto tomando como punto de partida el sentido y significado que el sujeto le otorga a las organizaciones que forman parte de él y de las que él forma parte, entre ellas y de manera destacable, el trabajo, así, en consecuencia y de manera secundaria obteniendo la identidad que estas organizaciones le brindan al sujeto y si este realmente logra identificarse y sentirse parte de ellas, mostrando cuáles son sus prioridades entre las distintas esferas de su vida.

De tal forma, el foco de la investigación basado en la centralidad que el trabajo puede o no ocupar en la vida diaria del trabajador, permite ampliar el panorama hacia otros aspectos que definen este grado de centralidad determinado a partir de las características y experiencias particulares (satisfacción, necesidades, prioridades, tiempo libre, condiciones laborales) en relación a la actividad trabajo.

Para Viafára (2014) En la centralidad, esta hace referencia al grado de importancia que el trabajo tiene en la vida de un individuo, en otras palabras, cómo se identifica la persona con el trabajo. La centralidad se puede evidenciar por medio de dos componentes teóricos principales, uno es el valor atribuido al trabajo como rol a desempeñar en la vida y el segundo, es la relevancia u orientación a decisiones que impliquen otras esferas, áreas o funciones de la vida del sujeto. El primer

componente considera la importancia del trabajo en términos globales (Centralidad Absoluta), el segundo lo que hace es comparar la importancia del trabajo en base a la de otras áreas de la vida como por ejemplo la familia o el tiempo libre. (p.14)

Por tanto, retomando a Viafara, y como se ha entendido en párrafos anteriores, en esta investigación entendemos la centralidad del trabajo como el grado de importancia que el trabajo tiene frente a otras esferas de la vida del trabajador. Es decir, definiremos el grado de centralidad del trabajo en medida de la importancia de cada uno de los aspectos de la vida personal privada del sujeto.

El rol que el sujeto desempeña como trabajador, dependerá de los otros roles que desempeña, en este caso que se estudia específicamente, se trata del rol del trabajador con respecto al rol que desempeña como padre de familia.

Ya que cada uno de los trabajadores vive de distinta forma su vida familiar, el rol que desempeñan también se da de distinta manera y no sólo en como ellos se perciben, de igual manera cambia la forma en que son percibidos y aceptados por los demás miembros de su familia y las relaciones que establecen en el trabajo principalmente.

Enfatizamos que, además del trabajo, el contexto es un factor determinante a la hora de la construcción de identidad, las características que rodean una situación, el momento en que ocurre un suceso, las circunstancias en las que están los sectores, industrial, económico, político, religioso, cultural, histórico, familiar, educativo y social son responsables de la construcción de identidad del sujeto. En el caso del trabajo y la familia como organizaciones que brindan parte de la constitución de la identidad, comienzan a construirla en el momento en que el sujeto es capaz de tomar decisiones. Un padre de familia puede o no tomar la decisión de serlo, pero en el momento en que se decide formar esta

organización, es probable que como consecuencia forme parte de una organización secundaria y necesaria para subsistir, el trabajo. Tomando en cuenta que, el formar parte de algo no conlleva a un sentido de pertenencia.

Si bien un padre de familia puede representar el sustento económico de una familia, al igual es generador de tiempo compartido con las personas que forman parte de su familia; aquí el dilema y la cuestión principal de la investigación, habiendo establecido las prioridades en cuanto a la satisfacción de necesidades también se busca esclarecer cuáles son las prioridades de un padre de familia al momento de tener que decidir cómo cubrir sus necesidades. Al mismo tiempo se busca definir cuál es el significado y cuál es el sentido que se le da al trabajo y si este le genera una identidad, de qué manera perciben esta identidad, cuáles son sus metas y cuál es la importancia que le dan al trabajo al momento de tener una familia. Ser padre trabajador son dos roles y actividades con las que debe y siente la necesidad de cumplir un padre de familia, por tal motivo, cobra aquí relevancia ¿en qué orden y de qué manera satisface estos dos ámbitos de la vida diaria que lo configuran como sujeto?

En el momento en que el sujeto padre de familia establece cuáles son sus prioridades, también es capaz de establecer metas en el trabajo y metas familiares. Las metas de una persona en el ámbito laboral pueden llegar a desarrollarse dentro de la organización, dependiendo de las condiciones laborales y familiares del sujeto.

Dicho anteriormente, tanto el trabajo, como la familia, son dos organizaciones que forman parte primordial en la construcción de identidad del sujeto, pero ¿qué es más importante para un padre, la familia o el trabajo? y ¿cómo hace para vivir y combinar estas dos esferas de configuración de identidad personal? Identificar estas respuestas de acuerdo

al dialogo suscitado con el entrevistado, permitió encontrar la respuesta al grado de centralidad que tiene el trabajo para los transportistas.

Preguntas De Investigación

Con base en lo problematizado anteriormente, se exponen la pregunta general, así como las específicas de investigación.

- General
 - ¿Los sentidos y significados que los choferes de transporte de carga dan a su trabajo posibilitan hablar de una centralidad del trabajo en esta población de trabajadores?

- Especificas
 1. ¿Cuáles son las metas inmediatas de los padres trabajadores en el trabajo y para con su familia?
 2. ¿Cómo los padres de familia trabajadores logran equilibrar las esferas de trabajo y familia de acuerdo a lo que demanda cada una?
 3. ¿La familia y el trabajo ocupan distintos lugares de importancia para el transportista? ¿de qué manera?

Objetivos De Investigación

De acuerdo con las preguntas de investigación se establecen los siguientes objetivos:

- General

El objetivo general de la investigación es comprender el grado de centralidad del trabajo en los transportistas a través de los sentidos y significados que los mismos sujetos otorgan al trabajo desde el momento en que forma parte de diversas

organizaciones, así como dar cuenta de cómo estos sentidos y significados permiten que el trabajo sea generador de identidad en el sujeto y de qué manera lo hace.

- Específicos
 1. Indagar sobre las metas que el sujeto se propone a conseguir en el ámbito laboral, para identificar si tiene metas para la familia o con la familia y si de alguna manera una organización se conecta con la otra.
 2. Identificar de qué manera el padre trabajador logra combinar y sobrellevar las dos esferas y los dos grupos principales a los que pertenece para mantener un equilibrio entre estos, si lo hace o no.
 3. Reconocer si el transportista mantiene las dos esferas de su vida diaria (trabajo-familia) en un mismo lugar o si alguna de las dos, toma relevancia sobre la otra.

Supuesto De Investigación

Con base a las teorías revisadas y los conocimientos acerca de la centralidad de trabajo, sentidos, significados del sujeto y la pertenencia de este a las organizaciones de las cuales forma parte; se formula el supuesto de que el trabajo no es central para el sujeto en la conformación de su identidad.

Justificación De La Investigación

La investigación se llevará a cabo en el sector transporte con padres de familia de edades distintas, específicamente choferes transportistas (trailereros) pertenecientes a la población de México, municipio de San Juan del Río Querétaro.

Es un estudio pertinente debido a que la centralidad del trabajo es un tema que ha sido muy discutido teóricamente, pero poco se ha hecho a nivel de investigación empírica para comprender los sentidos, significados y centralidad que el trabajo tiene en los propios sujetos laborales, más allá de los debates teóricos. Teóricamente la discusión se centra en la cuestión de si el trabajo actualmente es o no central en la constitución de identidad de los sujetos; y, en esta discusión intervienen autores (as) como Rifkin, Meda, Gorz y Enrique de la Garza, por nombrar sólo algunos.

Así el objetivo principal de la investigación no es dar respuesta a este debate, sino contribuir desde el estudio concreto de los choferes de transporte de carga a una comprensión temporal y especialmente situada del fenómeno citado. Si bien, como se ha mencionado, el tema ha sido teóricamente abordado con amplitud, señalando algunos autores que proponen la finalidad de la centralidad del trabajo como Gorz, Méda y Habermas, por otro lado, encontramos autores que defienden lo crucial que es el trabajo para las personas como Neffa, se considera que en tales hay una falta de énfasis en el significado y sentido que el sujeto otorga al trabajo y a otras esferas de su vida, como pueden ser la familia, las cuales son susceptibles de generar sentido y significado, y por ende de dotar de identidad a los sujetos.

El trabajo de un transportista de carga es criticado duramente y se estudia en su mayoría en el punto de los riesgos psicosociales, sin dejar esto de lado, esta investigación busca dar una mirada hacia la identidad de estos sujetos y si este trabajo es central para ellos.

El análisis es viable debido a que se llevará a cabo en el sector transporte, un sector en donde la mayoría de los empleados son hombres, donde no todos son padres, pero sí es posible encontrar una gran variedad de sujetos con distintas características, capacidades, y

condiciones de vida. Teniendo en cuenta que San Juan del Río se encuentra en crecimiento en el sector industrial y existe gran distribución de materiales.

La presente investigación permitirá conocer una perspectiva distinta acerca del trabajo del operador de transporte, conocer desde su propia voz las dificultades que atraviesan día con día, y como las relaciones que establecen se ven afectadas por el rol de trabajador que desempeñan.

Principalmente permite comprender los significados de las distintas esferas de la vida de un transportista, el impacto negativo de este trabajo en la salud física y mental, llevándolos a recurrir a medidas que ponen en riesgo su salud para cuidar un poco más la vida de los demás transeúntes.

La perspectiva que se tiene culturalmente de un chofer de tráiler es en general negativa, ya que en la opinión popular son considerados descuidados e irresponsables al momento de manejar, en general son considerados como los principales causantes de los accidentes automovilísticos. Pero, esta investigación permite conocer otra cara de lo que es este trabajo, conociendo las particularidades familiares de cada sujeto, entendiendo que cada uno de ellos está sujeto a distintas condiciones y que de igual manera corren riesgos al mantenerse trabajando dentro de este sector.

De igual manera se reduce el concepto de centralidad del trabajo, ya que se enfoca a un solo sector de la clase trabajadora, no tomando la centralidad desde la generalización en todos los sectores de trabajo que existen. Permitiendo entender que el trabajo y su centralidad depende de diversos factores y se vive de manera particular en cada uno de los diferentes espacios de trabajo.

Se llevó a cabo una investigación cualitativa de tipo fenomenológico, intentando ahondar en la vida de las personas y de los ámbitos en los que se desenvuelven, realizando

entrevistas y tomando en cuenta a padres de familia de distinta clase, edad e historia, lo cual permitirá establecer distinciones entre varios subgrupos de personas. Este trabajo será llevado a cabo en el sector transporte, en un periodo aproximado de seis meses, esto varía de acuerdo con la extensión de la conversación que se desate a través de la entrevista.

Antecedentes/Estado Del Arte

Molina (2005) señala que la importancia de un estado del arte radica en agrupar la información obtenida de manera documental en los textos revisados. Lo cual permitió dividir y distinguir los métodos y técnicas utilizados en diversas investigaciones previas.

El siguiente cuadro muestra los textos revisados que permitieron dar una idea general del estado de las cosas respecto al tema de nuestro interés. En el cuadro se presentan cinco columnas, en la primera se establece el nombre del texto, en la segunda columna se redacta la metodología en tales investigaciones, en las siguientes tres se explica qué se realizó y cómo, finalmente se exponen los resultados obtenidos de estas investigaciones.

Tabla 1.

Estado del arte.

NOMBRE	METODOLOGÍA (Cuanti, cuali o mixta)	QUÉ SE HIZO	CÓMO SE HIZO (método e instrumentos)	RESULTADOS
Centralidad del trabajo y metas en el trabajo	Mixta	Estudiar la centralidad y las metas en el trabajo de las personas. Se observa a partir de una muestra qué es lo que el sujeto quiere lograr y que no le interesa.	Entrevistas con una muestra de 313 personas en donde el 46% son hombres. Al mismo tiempo se busca realizar una intervención laboral.	Hay diversos factores que reflejan lo que los sujetos quieren y lo que no, como: la independencia en el trabajo, desarrollo profesional, desarrollo personal y comodidad. Se logra hacer una distinción de cuatro tipos de trabajadores en función de sus preferencias en el trabajo. Se obtiene que la mayoría pone en primer lugar a la familia.
Sentidos del trabajo	Cualitativa	Investigación documentada en trabajos sobre la fuerza del trabajo. Investigación sobre el sentido de la vida combinado con el sentido del trabajo.	Investigación metódica y observación teórica. Basado en otros textos.	Se argumenta que la solución para darle sentido a la vida es estableciendo un control y combinando el sentido de la vida con el sentido del trabajo. “Una vida llena de sentido fuera del trabajo supone una vida dotada de sentido dentro del trabajo” (R. Antunes)
Centralidad del trabajo hoy	Cualitativa	Investigación sobre la desproletarización del trabajo. Disminución de la clase obrera industrial tradicional. Se habla de una crisis del trabajo que repercute de manera material y subjetiva en este.	Revisando y estudiando los procesos y cambios del trabajo en el tercer mundo.	Al contrario de lo que sostiene la tesis sobre el fin de la clase trabajadora, se dice que hay un gran abanico de agrupamientos y segmentos que componen la clase que vive del trabajo.
La centralidad del trabajo en el proceso de construcción de identidad de los jóvenes: una aproximación psicosocial.	Cualitativa	Análisis de la construcción de identidad de los jóvenes a través de la influencia del trabajo.	Se analizan conceptos, valoraciones y significados de grupos de jóvenes. Enfoque discursivo	La importancia del trabajo en los jóvenes y el nivel de priorización que le dan al trabajo, depende de la clase social del sujeto, también de la incertidumbre y vulnerabilidad en los jóvenes.
Significaciones de trabajo y familia	Cuantitativo	Indagar sobre las significaciones y de familia en parejas trabajadoras con hijos, y así comprender los mecanismos de mediación para	Se realizaron entrevistas a tres parejas de Colombia. Investigación cuantitativa que permite diferenciar entre diversas parejas de qué manera es visto el trabajo, lo cual permitirá	Cada pareja realiza en la dinámica trabajo-familia ciertos mecanismos para conciliarla, dependiendo de la personalidad y las significaciones de cada individuo. El trabajo es visto como el sustento económico de la familia.

		sobrellevar estas dos esferas.	en el caso de la presente investigación hacer una comparativa entre parejas y padres de familia que llevan a cabo el sustento de la familia de manera individual.	El trabajo rige la vida de los seres humanos. El trabajo se convierte en un referente personal más que profesional.
La centralidad del trabajo digno en un nuevo modelo social	Cualitativa	Indagar sobre las transformaciones en la organización propiciadas por la globalización económica y por el desarrollo de tecnologías.	Investigación documentada, tomando como referencia el contenido del trabajo decente diseñado por la OIT.	Se concluye que un funcionamiento de los servicios públicos orientados a un régimen de atención a ciertas necesidades familiares, consideración de las jornadas laborales, políticas que fomente la corresponsabilidad, pueden convertirse en el inmediato futuro en la clave de un trabajo igualitario entre hombre y mujeres, que al final se convierta en trabajo digno.
El trabajo: un valor en peligro de extinción.	Cualitativa.	Se pregunta si el trabajo es sólo una invención reciente de nuestra sociedad que se consideró necesaria dentro de un contexto histórico determinado, siendo así un fenómeno fechable que podríamos dejar atrás.	A través de documentación en textos anteriores sobre la centralidad del trabajo.	Se obtiene que, para los sujetos, el trabajo está en segundo término de importancia, pero no de manera secundaria. Se sitúa el momento en que el trabajo comenzó a ser una necesidad esencial.
Renovación de la idea de sociedad y pérdida de centralidad del trabajo en la teoría social.	Cualitativa.	Investigación sobre la nueva idea de sociedad y analiza en qué sentido ha perdido centralidad el trabajo y en qué sentido aun la conserva. La pérdida de la centralidad del trabajo para explicar y comprender la sociedad.	Recurre a bibliografías para dibujar coordenadas teóricas en Marx, Garretton, Martucelli, Dubet, informes del PNUD (programa de las naciones unidas para el desarrollo).	Se obtiene como resultado que, los establecimientos de las condiciones adecuadas de trabajo aún están muy lejos del alcance.

Debate reciente sobre el fin del trabajo.	Cualitativa.	Neffa retoma algunos puntos de De la Garza en sus investigaciones sobre el fin del trabajo. Habla sobre las tasas de desempleo y se analiza si el trabajo asalariado es una necesidad humana de carácter antropológico o se trata de una categoría histórica existente de hace más de tres siglos.	Retoma la tesis sobre el fin del trabajo de De la Garza. Habermas, Rifkin, Gorz, Méda, Schoor, Godet, Supiot, son parte de bibliografías que se revisan.	Es un análisis sobre cada una de las obras y posturas de los autores, por lo que se llega a varias conclusiones. Según Rifkin, se reduciría la desocupación y disminuiría el número de personas en condiciones de indigencia, Neffa señala que esto es erróneo. Para Habermas la sociedad fundada sobre el trabajo, transitaría a una sociedad comunicacional. En conclusión, a las teorías de Gorz, si se afirma la existencia de centralidad del trabajo, se estaría negando la existencia de una sociedad diferente a la sociedad salarial.
El trabajo: fin, crisis o redefinición.	Cuantitativa.	Se indaga, identifica, y describe la representación de los jóvenes en relación con el trabajo.	Investigación cuantitativa llevada a cabo a través de encuestas a académicos.	Se concluye que hay una pérdida de la centralidad del trabajo, se pierde su potencia e importancia.
La centralidad y el valor del trabajo en el proceso de inserción laboral para personas desempleadas.	Cuantitativa.	Análisis de los valores laborales más importantes para las personas en proceso de inserción laboral. Se toca el tema de bienestar psíquico y social.	Muestro de 127 personas a quienes se le aplican entrevistas.	Se obtiene que el valor del trabajo mejor puntuado es el de la estabilidad laboral, por lo que los demás aspectos de la vida pasan a un segundo plano.
La centralidad del trabajo: un análisis comparativo de España y Alemania.	Cuantitativo.	Análisis de las transformaciones que la sociedad moderna e industrial experimenta respecto a las nociones subjetivas de la centralidad del trabajo.	Método cuantitativo en el momento en que se hace una base de datos con lo obtenido a partir de ciertas encuestas. Método en que se realizan diagnósticos sociológicos. Entrevistas de la World Values Survey.	El valor unívoco universal del trabajo se encuentra progresivamente variante como consecuencia de la desestructuración (precarización y flexibilidad) de las condiciones del trabajo.

Centralidad del trabajo y cohesión social ¿una relación necesaria?	Cualitativo.	Investigación sobre la cohesión social y la redefinición del trabajo y su centralidad de acuerdo a las nuevas formas de producción.	Documentación en textos.	Se obtiene que tanto desde las filas conservadoras y neoconservadoras que, de manera bastante comprensible, minimizan o ignoran la centralidad del proceso de trabajo en la configuración de la economía actual -tratando de sustituir la categoría de trabajo asalariado por otras como tecnología, información o conocimiento para encontrar en ellas el origen de la "riqueza de las naciones"- como desde las corrientes más idealizantes del pensamiento de izquierdas que, aquí de manera un tanto incomprensible, se han dedicado en los últimos años a disolver la potencialidad transformadora del trabajo en categorías intelectualmente muy atractivas (comunicación, diferencia, identidad, etc.), pero que ni son incompatibles con el concepto mismo de trabajo, ni, hasta el momento, han supuesto su superación teórica ni práctica.
Implicación, compromiso y centralidad en el trabajo.	Investigación documental.	Trabajo de carácter teórico en el que se discuten el sentido de la diferencia entre implicación, compromiso y centralidad con el trabajo.	Investigación teórica basada en otros autores.	Se aportan conclusiones a la idea de que estos tres conceptos no son lo mismo, sin embargo, hay un constructo en común.

La revisión de los textos mencionados con anterioridad en el estado de arte, permitieron enriquecer nuestro enfoque teórico, introduciendo nuevos conceptos en la elaboración del

texto, conceptos que a su vez llevaron a descubrir e indagar en nuevos textos que aportaron más teoría revisada en su momento para realizar la investigación.

Entre los diversos autores revisados se encuentran algunos que retoman ideas de autores que tocan temas similares, así como ideas de otros autores ya sea para refutar las teorías que estos presentan o para complementar con nuevas aportaciones, que es algo que se buscó dentro de esta investigación.

En cuanto a los aportes metodológicos, se comprende que establecer algunas estadísticas, cuadros comparativos, datos numéricos sobre los resultados obtenidos no convierte a la investigación de término cualitativa en una investigación cuantitativa. Incluso, en los resultados de la investigación se muestran datos numéricos, representados por gráficas en lo referente al perfil sociodemográfico de nuestros investigados.

Uno de los instrumentos principales utilizados en la bibliografía revisada son las entrevistas, seguido de las historias de vida, ya que estos posibilitan la obtención de información más extensa sobre la identidad del sujeto. Considerando el tiempo asignado para las investigaciones, las historias de vida se descartaron, pero, por otro lado, las entrevistas fueron implementadas de manera semi-estructurada.

Los textos revisados permitieron establecer no solo el método y los instrumentos a utilizar para llevar a cabo el trabajo de campo de la investigación, de igual manera se establecieron algunas categorías de análisis que permitieron elaborar el instrumento, tales categorías son: trabajo, contexto, metas en el trabajo, sentido y significado familiar, sentido y significado del trabajo, satisfacción, condiciones laborales, tiempo libre, necesidades e identidad.

Marco Teórico

Se revisaron teorías que sostienen y asumen la existencia de una centralidad del trabajo, así como textos que sostienen lo contrario. A través de estos textos se nos permitió definir y ampliar los constructos utilizados para la presente investigación, mismos que son sostenidos y justificados a través de la teoría.

Así, por ejemplo, retomando las ideas de Ricardo Antunes, y sus aportaciones en el texto “los sentidos del trabajo” (2005) logramos tener una idea general de los sentidos del sujeto hacia el trabajo, tomando en cuenta los distintos aspectos que son parte de la vida de este. Se analiza así, cómo el sujeto forma parte del trabajo, qué sentido tiene para él trabajar, desde qué finalidad o motivación lo hace, así como cuales son las características de vida que le lleva a estar dentro de un trabajo, y si al formar parte de esto es realmente feliz y dotado de sentido en los varios aspectos mencionados. Por lo tanto, dentro del sector transporte y con los sujetos entrevistados se obtendrá cómo el sujeto se relaciona con su trabajo, de acuerdo no sólo a este sentido sino como las necesidades permiten un cambio de sentido según la perspectiva y posibilidad de cada sujeto.

Es así que, del mismo modo en “la centralidad del trabajo hoy” (2000) se recupera que no hay una sola clase trabajadora, sino que existen distintas formas de trabajo y distintos tipos de trabajadores, lo que aporta las distinciones entre las clases sociales, fenómeno importante que ha sido explicado en la problemática. Ya que distinguir la clase a la que pertenecen los 12 transportistas y la manera en que los mismos trabajadores establecen prioridades de las necesidades a cubrir posibilitan entender el porqué de sus elecciones.

De esto mismo, obtenemos conclusiones acerca de cómo se satisfacen las necesidades a través de cada una de las posibilidades de los sujetos, ya que, al haber hecho la distinción de las clases sociales, y comparándola con la vida personal y la clase de los trabajadores entrevistados, es más factible conocer la medida en que deciden y logran satisfacer cada uno de los aspectos necesarios para su vida.

Dominique Méda en su texto “El trabajo: un valor en peligro de extinción” (1998) analiza la transformación del trabajo con el paso del tiempo. Cómo es que es uno de los factores importantes para la vida del sujeto y la construcción de su identidad, planteando hipótesis sobre nuevas formas de trabajo, debido a que este es un texto clásico se retoman puntos generales al respecto de este y se complementa la transformación del trabajo con algunos otros textos revisados. Las aportaciones de Méda permiten que en esta investigación se conozca no sólo la transformación que ha tenido el trabajo como concepto, de igual manera permite conocer la transformación en procesos de trabajo y la cultura en torno a este. Ya que el concepto de trabajo es importante a abordar. En este caso, entendido como el gasto de energía para la transformación de la materia recibiendo a cambio una remuneración económica.

Los diversos textos seleccionados tocan el mismo tema con respecto al trabajo y a la conformación de identidad del sujeto, algunos involucran el factor importante que juega la familia en esta conformación de la identidad. Por lo cual entendemos que la identidad del sujeto, está definida por varias esferas y representaciones que él mismo tiene de sí y que los demás sujetos con los que se relaciona aportan a la construcción de esta identidad. La identidad no es estática y más bien, se va transformando con el paso del tiempo, de acuerdo a los cambios que el sujeto trabajador experimenta. En el caso de los transportistas, se mantiene en constante movimiento y conociendo diversos lugares y personas con las que

debido a la modalidad de trabajo no pueden crear vínculos estables, lo cual de alguna manera también modifica la identidad.

Como se menciona, la identidad está en constante conformación, inicia desde el nacimiento hasta la muerte, y en el momento en que se comienza a trabajar la redefinición de esta, cambia. Todos los transportistas entrevistados comenzaron este trabajado desde jóvenes, por lo tanto es importante estudiar y analizar desde textos como “El trabajo: fin, crisis o redefinición” (Patiño Uribe, 2003) permitieron identificar de qué manera los jóvenes representan una parte del trabajo, si se sienten parte de este, si para la sociedad el trabajo debería llegar a su fin para poder tener tiempo de realizar otras actividades o si este llegará a estar en ese fin por las modificaciones de la productividad. O si solamente está llegando a redefinirse de acuerdo con las nuevas necesidades al igual que a las nuevas tecnologías en donde el sujeto ahora tendrá que transformarse junto con este. Se establece si el sujeto se plantea metas u objetivos personales centrándose en el trabajo, o si toma esta esfera como una de las principales para definir tales objetivos.

Del mismo modo, el análisis del trabajo en y para los jóvenes permite observar si esto se ha modificado de acuerdo al paso de los años y los cambios en su vida laboral, familiar e incluso personal.

De acuerdo con este texto y sus aportaciones no sólo se pueden hacer distinciones entre conceptos, sino que se identifica que cada una de las personas que trabajan otorgan un sentido claro a cada uno de los aspectos de su vida, esto permite a través de los resultados de las entrevistas realizadas, establecer en qué categoría y grupo se ubican a los distintos tipos de organizaciones familiares y cómo el sujeto ya sea joven o adulto le da una de estas significaciones y sentidos al trabajo en que se desenvuelven día con día. De igual manera se obtiene a través de esta teoría la idea general que los jóvenes tienen sobre el trabajo y dicha

información permite más adelante establecer si hay o no distinciones entre la visión que tienen del trabajo jóvenes y adultos.

Debido a que en el trabajo se crean relaciones sociales y permite crear cohesión entre la sociedad y los grupos y subgrupos que se crean dentro de las organizaciones a través de la convivencia, permite hablar de una cohesión social. La cohesión social es indicador de interdependencia entre sujetos, mismos que dependen unos de otros para mantenerse activos y establecer relaciones que le permitan identificarse entre ellos como parte de un todo. Así, basados en el texto de Luis Enrique Alonso (2006) se sabe que para subsistir en cada una de las organizaciones en que la persona se desenvuelve es necesario mantener lazos y comunicaciones con personas que compartan rasgos u objetivos en común. De igual manera, establece que las relaciones sociales se crean desde las experiencias, deseos y subjetividades del sujeto.

Así como la identificación de un trabajador con otro igual permite que haya una cohesión social y de igual manera haya una pertenencia del sujeto para con las organizaciones, es entendible que en ocasiones esto no suceda así y hay una búsqueda de la reducción del tiempo de trabajo e incluso un deseo por cambiar por completo el mecanismo con el que se maneja esta esfera de la vida del sujeto. En el debate reciente sobre el fin de trabajo de Neffa (2001) permite ampliar el panorama sobre la concepción del trabajo y las diferentes tesis sobre el fin de este, así como su redefinición y sus transformaciones, de esta manera la investigación no se reduce a afirmar que existe o no la centralidad del trabajo, sino que también se toman en cuenta los puntos mencionados primero como la identidad del sujeto y su relación en los medios laborales y familiares.

El debate al que nos aproxima Neffa permite recapitular sobre diversas posturas acerca del fin del trabajo, lo que a la investigación le aporta en definir algunas ventajas y

desventajas de la extinción del trabajo, al menos para algunos autores. Se retoman de igual manera propuestas interesantes escritas por algunos autores en otros textos y que son mencionados por Neffa, como la reducción del tiempo de trabajo postulada por J. Rifkin, ya que la reducción de la jornada laboral es algo mencionado constantemente por los trabajadores del sector transportista del trabajo. Se rescatan ideas cerca del tiempo libre del sujeto, lo cual ayuda a identificar desde tiempos remotos qué se hacía en el tiempo de ocio o si este era considerado por el sujeto, en este punto se analiza la idea de la realización personal del sujeto.

Describiremos el tiempo libre como el tiempo que los sujetos pasan fuera del horario de trabajo, y tomando en cuenta las actividades que este tiempo les permite realizar.

Así mismo estos textos permitieron establecer algunas distinciones entre términos que comúnmente se confunden, por un lado el *trabajo asalariado* que refiere a la deposición de la fuerza de trabajo a cambio de una remuneración económica y este es el fin en sí de la actividad, por otro lado este último término, *la actividad*, refiere a todo gasto de energía sin ningún fin en sí misma, añadiendo a estos términos el *desempleo*, aportando ideas de lo importante que puede ser en ocasiones para las personas tener un empleo y cómo las tasas altas de desempleo afectan a la sociedad, pero no en igual nivel de acuerdo al contexto del sujeto. Se amplía el panorama acerca de lo que las personas pueden hacer con su tiempo libre, no solo desempeñar actividades libres o tener un tiempo de ocio establecido y estructurado, sino que hay diversas actividades y diversos ámbitos en los que el sujeto se puede desarrollar e implicar de acuerdo a aquello que le interese. Ejemplo de estos ámbitos pueden ser: político, cultural, social y no sólo el familiar, aunque este sea la organización primaria del sujeto y la variable más importante dentro de la investigación en curso. Como se menciona:

Desencantar el trabajo significaría imponer colectivamente límites a esa extensión sin fin de la producción, cesar de razonar como si la sociedad tuviera un único destino, el de producir y reproducirse sin fin; reconocer el valor de otras actividades, de otros tiempos, de otros espacios, no productivos, reducir el lugar ocupado por el trabajo, para redistribuirlo sobre el conjunto de la población activa y así liberar lugar, tiempo y espacio para el ejercicio de otras actividades (Méda 1999)

Méda nos hace retomar el punto de la reducción del trabajo y la búsqueda de aumento del tiempo libre, para que el mismo trabajador no esté sólo considerando y dedicándose a generar bienes materiales, sino que haya un fin más allá del hecho de trabajar.

El tiempo libre y la reducción del tiempo de trabajo es un factor determinante para que el trabajador establezca metas, retomando a Alonso García (2004) y a su investigación realizada de manera mixta planteando las metas en el trabajo del sujeto, permite no sólo hacer una revisión a estas metas que, si bien, no pueden ser generalizadas ya que el trabajo y las metas de cada persona son subjetivas y en ocasiones dependen de los valores personales, aportan un número importante de sujetos que concluyen que a pesar de las distintas metas personales y laborales que cada individuo se pone a sí mismo o que incluso la sociedad le exige al estar esperando un resultado de su trabajo y de su realización como persona, los sujetos coinciden en que la familia ocupa un primer lugar de importancia en su vida, la prioridad para los sujetos evaluados en esta investigación es la familia y posteriormente el ámbito laboral, en esta investigación encontramos coincidencia con nuestra investigación en curso dados los resultados en grado de importancia de las esferas de la vida del sujeto. Pero también encontramos algunas investigaciones que difieren, y resultados cuales analizamos y criticamos.

A diferencia con la investigación cuantitativa anteriormente señalada, “La centralidad y el valor del trabajo en el proceso de inserción laboral para personas desempleadas” (2004) establece que las personas estudiadas en este muestreo apuntan que la estabilidad laboral es el aspecto más importante a evaluar y a mantener en su vida, dejando los demás factores, espacios, tiempos y organizaciones en un segundo plano de importancia. Esto debido a que el trabajo no tendrá el mismo sentido y significado para una persona que toda su vida ha trabajado y que en la actualidad continúa haciéndolo a que si una persona se encuentra desempleada y necesita cubrir necesidades esenciales para la vida humana. Lo cual significa que estos trabajadores defienden que, incluso habiendo cambios significativos en su vida, las prioridades ya están establecidas y no están sujetas a cambios.

En cuanto al *trabajo digno* y las condiciones de trabajo adecuado, punto que en principio no se había considerado como punto importante de la deserción laboral, de la pérdida del empleo o de la falta de sentido y significación hacia este por parte del sujeto, en los textos y en el proceso de investigación, damos cuenta de esta importancia y de la implicación del trabajo digno como un factor más para la pérdida o conservación de la centralidad del trabajo. Jesús Cruz Villamón (2019) esclarece de qué manera las condiciones del trabajador pueden ser mejoradas para que este no sólo se sienta satisfecho también pueda establecer un equilibrio entre las diversas esferas que lo mantienen ocupado.

De manera general, las distintas teorías acerca del debate de las relaciones trabajo - familia y la relación que tiene con la centralidad del trabajo en la vida del sujeto que comienza el proceso de inserción laboral hasta aquel que no está inscrito en este campo, permitieron establecer una discusión sobre la conformación de la identidad del sujeto y esclarecer conceptualmente la compleja polisémica noción de trabajo.

Metodología

Procedimientos y procesos para conseguir los objetivos de investigación.

- Tipo de metodología: cualitativa

La metodología cualitativa se basa en un análisis contextual, centrándose en el análisis de las relaciones sociales. La metodología cuantitativa no está totalmente separada de la cualitativa, aun cuando la forma de obtener información, así como los resultados buscados varían debido a la naturaleza propia del método, llegan a ser complementarios. Sin embargo, se elige una metodología cualitativa ya que no se busca generalizar sobre los resultados, sino obtener distinta información acerca de las subjetividades de las personas de acuerdo al contexto en que se relacionan y las experiencias dentro del mismo.

- Método:

El método aplicado en la investigación es la fenomenología, este método está basado en la obtención de información siguiendo un análisis de fenómenos, así como la experiencia de los sujetos y cómo estas experiencias conforman su vida, y le dan un significado a cada acción que realizan como consecuencia de los mismos sucesos cotidianos que le rodean.

Se retoma la fenomenología propuesta por Alfred Schütz, sociólogo introductor de la fenomenología en las ciencias sociales. La reducción fenomenológica propuesta por Schütz trabaja en el significado que “el ser humano que mira al mundo desde una actitud natural” (Schütz, 1932) atribuye a los fenómenos. Por lo tanto y para la investigación presente, se consideró lo más apropiado para llevar a cabo la investigación, trabajo de campo e interpretación de los resultados.

Fuster Guillen (2018) señala que la fenomenología permite hasta cierto punto entender y comprender las experiencias mismas del sujeto y cómo estos perciben la vida propia de acuerdo las relaciones que logran o no establecer en todos los entornos en que se

desenvuelve, al mismo tiempo esto permite entender el cómo cada persona vive y experimenta desde su mismo punto de vista y no viéndolo desde un punto totalmente ajeno a las realidades de los sujetos.

Fuster Guillen (2018) indica que la fenomenología surge como un análisis de los fenómenos o la experiencia significativa que se le muestra (phainomenon) a la conciencia. Se aleja del conocimiento del objeto en sí mismo desligado de una experiencia. Para este enfoque, lo primordial es comprender que el fenómeno es parte de un todo significativo y no hay posibilidad de analizarlo sin el abordaje holístico en relación con la experiencia de la que forma parte. (p.204)

Se entiende pues que, aquello que se analiza no es un fenómeno aislado, es decir, en el fenómeno influyen otros aspectos de la vida del sujeto, cada una de sus experiencias están relacionadas entre sí, al igual que las personas y actividades con las que tienen relación día con día.

Del mismo modo explica que este método “se centra en percibir y describir las peculiaridades de la experiencia de la conciencia y comprender de modo sistemático cómo este mundo subjetivo está constituido. Este proceso de conocimiento demanda tanto la descripción como interpretación analítica. El objetivo primordial es reconstruir los ejes articuladores de la vida de la conciencia, pero esto únicamente se puede ejecutar profundizando en su experiencia. Exige, describir y comprender la experiencia desde su propia lógica de organización” (Fuster Guillen, 2018, p.204)

Dicho en otras palabras, la investigación guiada por la fenomenología, corresponde a la epojé. “la epojé hace referencia a la eliminación de todo lo que nos limita percibir las cosas

mismas, ya que la actitud natural por su naturaleza objetiva nos lo impide. Practicar epojé, se refiere, abstenerse o prescindir” (Villanueva en Fuster Guillen, 2018, p.204)

Siguiendo este método se describen las peculiaridades que el sujeto logra percibir y transmitir de acuerdo con las subjetividades del mismo.

La elección del método es debido a que permite conocer de forma amplia las vivencias del sujeto y no sólo en cuanto a un aspecto de su vida, sino que permite conocer sus experiencias tomando en cuenta cada factor que pareciera simple pero que en ocasiones puede ser determinante para el análisis y obtención de resultados, no dejando de lado que el sujeto es un ser biopsicosocial conformado en identidad por sí mismo y por las relaciones humanas que establece a lo largo de su vida.

En la investigación los objetivos están encaminados a la obtención de información acerca de los sentidos y la significación que le otorga a cada una de las actividades que realiza el sujeto. Por lo cual, este método permite obtener resultados concisos acerca de lo que se busca, sin necesidad de crear una ley, incluso por más similares que puedan parecer.

El método fenomenológico admite explorar en la conciencia de la persona, es decir, entender la esencia misma, el modo de percibir la vida a través de experiencias, los significados que las rodean y son definidas en la vida psíquica del individuo. (Fuster Guillen, 2018, p.205)

Por tanto, tomamos el método fenomenológico, en la búsqueda de las experiencias particulares y de ahí tener un punto de partida que permita encontrar puntos en común del sector transporte de trabajo y de igual manera acerca de la centralidad o descentralización del trabajo. Explorando desde los significados y sentidos que cada persona brinda a sus esferas de vida como construyen su identidad.

- Técnica de obtención de datos:

La técnica aplicada para la obtención de datos es una entrevista cualitativa, a través de la cual se pueden obtener resultados acerca de las subjetividades humanas en relación al trabajo, sus sentidos y significados.

Se consideró importante aplicar esta técnica debido a que en el transcurso de esta el individuo se puede expresar de manera abierta de acuerdo a ciertos criterios que se buscaba obtener, ya que la entrevistada es llevada como una conversación frente a frente en la cual se ven involucrados sentimientos y experiencias de vida pasada, así como las situaciones actuales en que se puede estar y aquello que se busca alcanzar con el tiempo.

Siguiendo el proceso de comunicación en el cual se relaciona un emisor y un receptor (Rodríguez 2016) dentro de la conversación que se lleva a cabo, interactúan normalmente dos personas, entrevistado y entrevistador, el flujo de información se da en transmisión por parte del entrevistado y la recepción de tal información por parte del entrevistador, al mismo tiempo, el entrevistador es capaz de presenciar actos simbólicos y lenguaje más allá del verbal que llega a transmitir información valiosa en la búsqueda de los resultados; se logran captar las subjetividades e interpretaciones que cada persona hace de su vida personal y privada y como puede o no, llegar a sentirse identificado con ciertos fenómenos o personas.

El tipo de entrevista utilizada es una entrevista semiestructurada ya que esta permitió que el entrevistador pudiera mantener el control de la conversación sin necesidad de ser rígida o se deba limitar una de las partes a expresar algo más de aquello que se solicita, en donde el entrevistado se sintió con total libertad de expresarse y dar el contenido que mejor le parezca.

La elaboración del instrumento para la obtención de información fue basada en las categorías de análisis, que se presentan a continuación:

- Trabajo
- Riesgos laborales
- Tiempo libre
- Metas es el trabajo
- Sentido y significado familiar
- Necesidades
- Sentido y significado del trabajo
- Contexto (nivel social)
- Condiciones laborales
- Satisfacción
- Identidad
- Centralidad del trabajo

Las categorías anteriores permitieron establecer ciertas preguntas que llevarán a que el sujeto se desenvuelva de manera abierta en cuanto a sus respuestas. La entrevista semi-estructurada como se muestra en (Apéndice A) consta de un breve cuestionario sociodemográfico, una introducción y presentación, el cuerpo de la entrevista, y un cierre o despedida. En la cual se le informa la entrevistado que el uso de la información que brindada es exclusivamente para uso académico, de igual manera se le informa que su información personal está protegida y se les mencionará de manera anónima.

De tal forma, el instrumento (entrevista semiestructurada) presentado fue operacionalizado en nuestra población muestra, la cual presentamos a continuación.

- Población muestra, criterios de inclusión y lugar de estudio

La entrevista anteriormente presentada, fue aplicada a 12 operadores de transporte pertenecientes a una población total de 50 trabajadores, padres de familia, tomando rangos de edad para identificar entre padres de familia jóvenes y adultos, la muestra tomada en el rango de jóvenes oscila de los 20 a los 34 años de edad, en cuanto a los adultos, el rango es de los 35 a los 59 años de edad, esta es una de las distinciones que se hicieron para retomar en la construcción de resultados en caso de encontrar diferencias, similitudes o dar paso a alguna nueva línea de investigación, ya que forma parte de los datos sociodemográficos; basándonos en un criterio de accesibilidad a tales trabajadores en cuanto a su tiempo de trabajo, así como basándonos en las personas que cumplían con las características solicitadas (padres de familia) para llevar a cabo la investigación.

Las personas son trabajadores de empresa transportista, por tal motivo algunas se aplicaron dentro del lugar de trabajo, algunas otras se realizaron desde las comodidades del hogar de cada trabajador.

Las entrevistas se llevaron frente a frente en un lugar donde los trabajadores se sintieron cómodo, por lo tanto, el lugar fue elegido por ellos de acuerdo a sus posibilidades de tiempo y permiso en la organización en la cual trabajan, puntualizando que tendría que ser un lugar que libre de distracciones y con condiciones propicias para llevar a cabo un trabajo de campo adecuado.

- Criterio de validez

Para Cristina Santaella (2006) la práctica más habitual en la investigación cualitativa es la que realiza la recogida de una variedad de materiales empíricos para

describir el fenómeno que quieren estudiar, a la vez que una recogida de los significados particulares que la gente da del fenómeno estudiado desde distintas perspectivas y posiciones. Sobre los materiales recogidos desarrollan prácticas interpretativas interconectadas, esperando siempre conseguir una mejor comprensión de los problemas que estudian. (p.149)

Santaella (2006) señala que existen relaciones causa – efecto dentro de la investigación cualitativa llevada a cabo, lo que permite dar idea acerca de lo estudiado para así tener posibilidad de aplicarlo a contextos o situaciones distintas. La investigación cualitativa está orientada a la obtención de significado. La validez de una investigación cualitativa es la búsqueda de la mirada social que terminará en el cambio en su posterioridad. Las realidades de los sujetos son distintas, la realidad de cada sujeto y el significado otorgado a la misma depende del contexto social en el que se lleva a cabo la investigación. Por lo tanto, se habla de una validez firmemente condicionada por el contexto ya antes mencionado, condiciones de vida y la temporalidad-espacio.

El criterio de la investigación cualitativa en curso está basado en la comprensión de las realidades del sujeto través de las subjetividades del mismo.

- Procedimiento para el trabajo de campo

El inicio del trabajo de campo en San Juan del Rio Querétaro, se llevó a cabo asistiendo a lugares en los cuales los trabajadores se sienten cómodos y les permite expresarse de manera libre, de igual manera dados los horarios de los transportistas, se asistió en ocasiones a realizar las entrevistas en sus lugares de trabajo y en otras ocasiones en el hogar de los trabajadores.

Se llevaron a cabo tres entrevistas piloto; se dio inicio al pilotaje llevando a cabo una primera entrevista con un transportista jubilado debido a la accesibilidad con la persona, a partir de esta se hicieron diversas modificaciones en la entrevista que se integraron para las siguientes entrevistas, modificaciones desde presentación, así mismo se consideró importante y se agrega un breve cuestionario sociodemográfico que permitió identificar diferencias sociales desde el contexto de los transportistas.

Comenzando el día 15 de febrero de 2024 con la primera entrevista formal, llevada a cabo dentro de la organización de trabajo, a la cual los operadores le llaman “base de operaciones”. Continuando con las entrevistas siguiendo el mismo método y efectuando improvisación en los distintos momentos encontrados en el transcurso del diálogo, hasta finalizar con las doce personas entrevistadas.

El proceso total de las entrevistas constó de un tiempo de 3 meses, esto fue debido a la disponibilidad de horarios de los sujetos a entrevistar.

Organización, Procesamiento Y Análisis De Información

La información obtenida a través de las doce entrevistas semi-estructuradas, siendo este el único instrumento utilizado para la obtención de información, realizadas con base en los criterios y categorías ya mencionadas a lo largo del texto como: riesgos, clase social, necesidades, metas en el trabajo, tiempo libre, entre otras; permitió obtener respuestas útiles y acertadas para lograr una estructuración de tal información.

La primera entrevista fue realizada en el ámbito laboral del sujeto, la duración de esta entrevista fue de 13 minutos 42 segundos, siendo esta la entrevista más corta de las doce en cuestión, aunque esta fue una entrevista de poca duración se considera que es una de las que más aportaron a la obtención de resultados dado que las respuestas del entrevistado en cuestión englobaron diversos puntos que estaban situados en preguntas

posteriores, al dar una respuesta estaban implícitas respuestas a más preguntas ya estructuradas y por el hecho de ser la primera, la conversación y la improvisación fue limitada, pero el discurso amplio y certero del entrevistado dio pie a que se conocieran aspectos de su vida y trabajo que incluso no estaban considerados en un primer instante, mismo hecho que permitió la reestructuración del instrumento en su minoría de preguntas.

Las siguientes dos entrevistas fueron realizadas en el mismo lugar de trabajo que el del primer entrevistado, duraron y aportaron lo siguiente:

- Entrevistado 2: 15:16 minutos
- Entrevistado 3: 16:39 minutos

La duración de estas entrevistas, tanto la primera, como las dos anteriormente señaladas, se vieron afectadas debido a los tiempos que los operadores de transporte manejan, siendo que estaban en su lugar de trabajo y próximos a incorporarse a su unidad para salir de viaje. Por lo tanto, se obtuvo la mayor información posible acerca de lo que se busca esclarecer en la investigación en curso, siendo los participantes amables y cooperativos, sin poner resistencia hacia alguna cuestión que les resultara incomoda, incluso la retroalimentación o los comentarios de estos acerca de lo que hacen día con día aportó información relevante.

Por otro lado, las siguientes dos entrevistas fueron llevadas a cabo dentro del entorno familiar y personal del trabajador, esto debido a que disponían del tiempo y dado que, en este tipo de trabajo, el trabajador no permanece en las instalaciones de la organización, sino que acude al trabajo en cuanto se le indica. Esto al parecer permitió que el trabajador se sintiera más seguro y despreocupado, ya que el estar en su lugar de

descanso más seguro, rodeado de un ambiente libre de presiones por el trabajo condujo a que el entrevistado se extendiera más en sus respuestas y tratara de dar información útil.

La entrevista número cuatro tiene una duración de 19 minutos, considerando dos puntos: la información proporcionada es suficiente para llevarla al análisis, y, el sujeto es concreto con sus respuestas, logrando no desviarse del tema y comprendiendo las preguntas.

Las entrevistas comienzan a durar más tiempo a partir de la entrevista número cinco que de igual manera es llevada a cabo en el hogar del entrevistado. Se considera que la duración logró ser más amplia no sólo por la experiencia obtenida en las primeras entrevistas, sino que también fue debido a la reestructuración del instrumento sin eliminar por completo los ítems, sólo modificando algunas cuestiones para que fueran de más fácil comprensión para los trabajadores debido al grado escolar que se había encontrado hasta el momento en los sujetos entrevistados con anterioridad.

Desde este momento en adelante las entrevistas fueron realizadas en un tiempo mínimo de 30 minutos, considerando la entrevista más larga con duración de una hora llevándose a cabo en el domicilio del entrevistado, tomando en cuenta que la personalidad de la persona permitió que la conversación fluyera con más facilidad y que las preguntas fueran respondidas ampliamente, sin quedar inconclusas, ambiguas o sin respuesta.

La organización de la información se llevó a cabo a través de transcripciones literales e intencionadas, dado que en algunos casos fue importante seleccionar la información que se decía, ya que, en pocos casos, la información se desviaba del tema que interesa en esta investigación.

La extensión de la información en cada una de las entrevistas varía, en algunos casos entrevistas más cortas aportaron más información, esto por el grado de fluidez de la

persona al momento de hablar, en algunos casos se repetían palabras o se corregían cosas que ellos creían haber dicho erróneamente, algunos entrevistados tartamudeaban o hablaban acerca de otra cosa, lo cual no era relevante la investigación, esto llevó a que la extensión de las transcripciones variará. La extensión mínima en cuanto a información transcrita es de cuatro páginas, de ahí en adelante existe variación, llegando a la transcripción de la entrevista más extensa con 10 cuartillas.

El procesamiento de la información se llevó a cabo agrupándola en matrices que indican y establecen las diferencias y similitudes en las respuestas de los entrevistados. Señalando que en las respuestas no se escribe tal cual se ha respondido, puesto que esto ya se realizó en las transcripciones literales, así que se sustraen y redactan frases, párrafos o una idea general, seleccionando la información relevante de la respuesta, la cual está articulada a alguna de las categorías analíticas previamente mencionadas.

A continuación, se indica la manera en que se realizó la organización de la información, en primera instancia se muestra una fracción de la transcripción literal de una de las primeras entrevistas realizadas:

Transcripción Literal

P: ¿qué es lo que le gusta de su trabajo? algo que desde niño se imaginaba

R: pues primera este conoces muchos lugares demasiados lugares y no sé desde niño me gustaba o sea me llamaba mucho la atención, pero en sí en sí este algo como que me gusta en específico pues nada más que conoces muchos lugares porque cuando eres niño pues no sabes ni qué onda, pero te llama la atención

P: ¿y sí es como lo imaginaba?

R: pues muchas partes sí muchas no porque pues sí es cansado o sea hay veces que tú dices yo quiero manejar y ya cuando manejas y manejas y hay momentos en los que no exactamente es como tú creías que era no o sea es bueno, pero si hay cosas que ya vives reales que no te esperabas

P: ¿y tiene como tiempos de descanso, cuando maneja hace paradas?

R: sí, sí tienes, te tienes que manejar tus tiempos o sea si tú sabes que te dan no sé 40 horas y el viaje es de 30 pues tienes 10 horas para para descansar.

P: cuánto tiempo puede decir que le dedica a trabajar aproximadamente la semana sí tiene un aproximado de viajes que hace aproximadamente

R: por mes sí, porque este te demoras en un viaje con unos 8 días

P: y qué opina de esta jornada laboral bueno de que no es como un horario fijo de que a veces sale

R: pues buenas y sus malas porque por ejemplo ahorita llegué el viernes y ya me dejaron estar hasta hoy entonces te quedas viernes sábado y domingo, pero al igual este no tenemos una vida social tan marcada una fiesta el sábado y voy a estar y no en realidad no, ese es otro tema.

Lo mostrado anteriormente es sólo una fracción de una de las entrevistas realizadas.

Organización De Las Entrevistas

Siguiendo el punto anterior, a manera de tablas se muestra un ejemplo de la organización descrita, agrupando las respuestas de todos los informantes a cada una de las preguntas.

En la primera tabla de organización de información, se muestra de manera horizontal el número de pregunta que se está realizando y en la primera fila de manera vertical se muestra el número de informante. Esto se realizó con los doce entrevistados.

A continuación, se muestra la primera tabla con las respuestas, de la manera en que se mencionó anteriormente.

Tabla 2.

Pregunta-Informante

Infor	P 1	P 2	P3	P4	P5	P6	P7
mante							
1	Soy consciente de lo que hago, soy muy precavido, pero no considero tener algo fuera de lo común, soy una persona normal.	Sustento de la casa, lo que me da para vivir.	Siento bonito, contento porque voy por el sustento de la casa.	No lo tenía pensado, trabajo en esto desde el 2002. Me gusta mucho manejar, me pagan por hacer	He cambiado constantemente de trabajo.	Carga y descarga, en ocasiones somos hasta mecánicos .	No siento que nos paguen lo que se debería.

lo que

me

gusta.

2	No problemático, me gusta hacer amigos.	Puedo darle sustento a mi familia y otras cosas.	Regresar con bien para estar con mi familia.	Me gustó porque mi padre y abuelo se dedicaba n a lo mismo.	Siempre estoy cambiando.	Conducim os y conoces lugares, conoces distintas cosas. Conducir me da la oportunid ad de conocer.	Lo más indispe nsable que es el seguro, vacacio nes, eso es lo que por lo regular nos ofrecen.
---	--	---	---	--	--------------------------------	---	---

Comparación De Respuestas

Después de la organización de las entrevistas, se realiza una comparación de las respuestas.

Realizando una tabla por cada pregunta tomando en cuenta las respuestas de todos los entrevistados, para tener una inferencia general de las doce respuestas obtenidas.

Es decir, una por cada pregunta, cada una de las tablas con 12 respuestas de los entrevistados. Lo que permite en un recuadro final obtener inferencias de cada pregunta, y en consecuencia del tema con el que se relaciona.

Tabla 3.

Informante - Inferencias.

Pregunta 1.

Informante	Coincidencia en tema	Qué se puede inferir de las respuestas
1	Precavido y consciente de sus actividades.	Se considera importante mantener un buen
2	Amigable, no problemático.	ambiente, pensando en los demás.

Inferencias

En acuerdo con las inferencias obtenidas en el cuadro anterior, obtenidas a partir de la comparación y análisis de cada una de las preguntas, se realiza una tabla para analizarlas, tomando como referencia la teoría revisada y las investigaciones llevadas a cabo previamente. Es decir, realizamos un análisis deductivo, pues la información obtenida en campo se analiza a través de la teoría previamente revisada.

Tabla 4.

Inferencias - Análisis.

Inferencia	Análisis
------------	----------

Se considera importante mantener un buen ambiente, pensando en los demás.	Los trabajadores tienen características en común y podrían identificarse entre ellos, incluso cuando ellos, por la poca convivencia, no lo distinguen.
---	--

De tal forma, las inferencias permitieron crear una visión general de las ideas comunes de los entrevistados, establecer semejanzas sin dejar de lado las particularidades de cada uno, y así crear un análisis sustentado en teoría con base en nuestro método elegido, en este caso, la fenomenología.

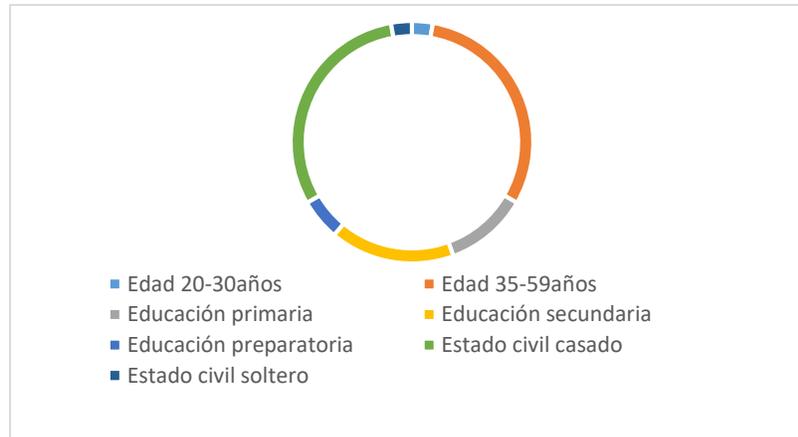
El análisis de la información obtenida se realizó buscando la respuesta a las preguntas de investigación establecidas en un inicio, las cuales permitieron crear categorías de análisis sobre las cuales también estriban los resultados, por lo tanto, las respuestas y las inferencias que se hacen sobre estas van encaminadas a la obtención de resultados de tales ítems y a la creación de justificación de las categorías analíticas.

En el siguiente capítulo exponemos los resultados derivados del procesamiento y análisis de la información obtenida en campo.

Resultados

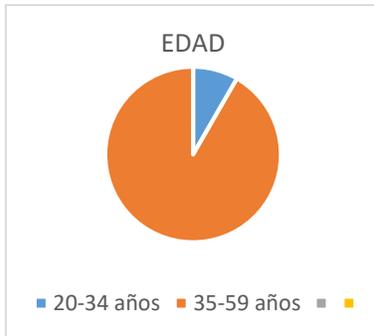
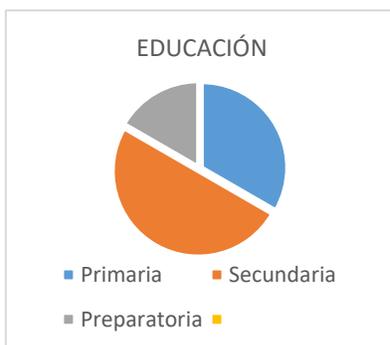
A continuación, se muestran graficas de los datos sociodemográficos obtenidos.

La primera figura muestra los datos generales obtenidos, de edad, grado de estudios y estado civil.

Figura1.*Resultados generales.*

Esta primer grafica nos permite identificar las condiciones generales que se obtuvieron del cuestionario sociodemográfico, observando de manera general, para así poder desglosar la información en tres graficas que distingan los puntos más relevantes que aportan a analizar las diferencias y similitudes entre los choferes, lo cual permite entender cómo las condiciones de vida son un factor que determina el grado de centralidad del trabajo.

Las siguientes tres figuras muestran los resultados por cada una de las categorías de los datos sociodemográficos, mostrando que, una de las doce personas entrevistadas es joven, uno de ellos es soltero, y 6 personas estudiaron hasta la secundaria, 4 personas estudiaron hasta el grado de primaria, y, por último, dos personas estudiaron la preparatoria.

Figura2.*Edad.***Figura3.***Estado civil.***Figura 4.***Educación.*

Como resultado del análisis de las figuras, posteriormente se expone si estas diferencias/similitudes infieren en la centralidad del trabajo y de qué manera lo hace.

Procediendo con los resultados, a continuación, se muestran de acuerdo a las categorías analíticas planteadas en un inicio, esto para mantener un orden y una discusión final clara.

- **Trabajo**

En cuanto a los resultados que arroja la población entrevistada de choferes de transporte de carga en respecto a la categoría trabajo, se han encontrado resultados con base a las preguntas de investigación, para esta población el trabajo no es lo más importante, es importante, pero siempre en el punto de que es el medio por el cual se obtiene el sustento de lo que realmente le interesa, a como ellos lo mencionan, es la familia.

Proporcionar un sustento en este ambiente en el que se reconocen como proveedores y principales responsables de su núcleo familiar, es lo que los motiva a mantenerse activos dentro del ámbito laboral, debido a que algunos llegan a mencionar que sin tener familia probablemente no serían tan comprometidos como lo son. Lo que arroja que el trabajo por sí sólo no es motivante en gran medida. “Es mi obligación trabajar para ellos” (Entrevistado 1).

Es así que los trabajadores asocian el trabajo a un compromiso no opcional con la familia, por lo tanto, esto los hace tomar una determinada responsabilidad, la cual aseguran fue distinta en el tiempo en que no tenían alguna responsabilidad extra, más que mantenerse a sí mismos.

A lo largo del análisis de las entrevistas realizadas, obtenemos que, para los trabajadores, más que un medio de transformación, el trabajo es un medio de producción de sustento económico.

Para Meda, como en las circunstancias actuales el trabajo remunerado está sometido a la lógica de la producción y de la eficacia, no sería suficiente para cumplir con todas las funciones que se le asignan: servir de identidad a las personas, mantener el vínculo social e integrar las personas a la sociedad (en Neffa, 2001, p.74)

Lo que señala Méda demuestra de alguna manera lo que el supuesto de investigación nos dice, el trabajo en este caso, no es formador de vínculos sociales, y aún siendo así, tampoco cumple con las funciones que se buscan al establecer vínculos con otros individuos, es decir, las redes de apoyo disminuyen debido a la poca comunicación entre unos y otros. Y la identidad del operador de transporte se ve desdibujada, poco clara para ellos.

La descripción general que se hace del trabajo es que este es concebido como la forma en que pueden conseguir mantener una vida estable en el sentido económico, es la fuente de ingresos para la familia.

- **Sentido y significado del trabajo**

Según las investigaciones llevadas a cabo y la evaluación de las entrevistas realizadas, se puede hablar de que las personas otorgan sentidos y significados a sus trabajos, esperando siempre recibir algo a cambio, si bien a los transportistas les puede gustar el hecho de manejar, el trabajo para ellos no es un fin en sí mismo, sino que es un medio para buscar alcanzar algo más que se puede reducir a lo monetario y a la supervivencia.

El entrevistado 4 menciona que a él le llamó la atención desde niño, según a su respuesta siempre había soñado con manejar un tráiler.

El entrevistado 2, por otro lado, indica que a él le da gusto en cuanto se dirige a trabajar, este gusto es generado debido a que tiene una sensación de satisfacción al pensar en que trabaja por el sustento de la casa.

Por tanto, cabe resaltar el hecho de que los sentidos y significados del trabajo en sí, no son otorgados por el grado de satisfacción o gratitud con la empresa o con su trabajo mismo, sino que son generados por una especie de motivación externa, la familia.

Agulló Tomás (1998) considera que los jóvenes perciben el trabajo como valor instrumental, pero entre sus deseos y expectativas, tienen la esperanza de lograr conseguir un trabajo en condiciones dignas, un trabajo con sentido (p.157). Podemos resumir que en general el trabajo es visto de manera instrumental, esto no sólo para los jóvenes operadores de igual forma para aquellos que son adultos. Sin embargo, a pesar de esto siempre hay un deseo por obtener mejores condiciones de trabajo para poder sentirse pertenecientes a algo que los satisface y les permite desarrollarse de manera plena. Es decir, que a pesar de que explícitamente los entrevistados dicen que el trabajo es solamente el medio para tener dinero y poder hacer algo para los demás, siempre se evidencia la necesidad de tener un trabajo mejor o que las condiciones de un transportista mejoren dentro y fuera de la empresa.

- **Metas en el trabajo**

Los choferes no tienen una meta en sí, al menos no para ellos, su trabajo es un medio para que las personas dependientes de ellos logren sus metas y objetivos. En estos casos específicos, buscan la satisfacción de las necesidades y demandas de los hijos. Las pocas ocasiones que se mencionó la palabra “superarme” se regresó al tema ya mencionado, “superarme para darle lo mejor a mi familia”.

Por lo cual, podemos concluir que las metas en el trabajo están dirigidas completamente a lo familiar, los trabajadores no se dedican a esto para mejorar su vida personal o crecer de manera profesional, sino familiar, más que sostenerse a sí mismos es para sostener a alguien más, a las personas dependientes de ellos, en este caso, hijos y esposa.

Las metas en el trabajo refieren a aquello que las personas desean de su trabajo, cómo lo consiguen o si lo buscan. Como lo menciona Locke “las metas laborales hacen referencia a qué prefiere encontrar la persona en su trabajo, sus preferencias acerca de lo que quiere obtener del trabajo” (En Alonso García, 2004, p.324). En cuanto a los operadores de transporte no se consigue una respuesta acerca de las metas en el trabajo, más bien se busca satisfacer y alcanzar ciertas metas establecidas por el trabajador, pero fuera de esta esfera, a través del trabajo. El trabajo no es un fin en sí mismo, sino es un medio para lograr algo, lo que indica que el grado de satisfacción es muy poco y se remite a las recompensas monetarias. Por lo tanto, no podemos hablar de metas laborales al menos en este grupo de trabajadores.

Los sujetos trabajadores, en lo ideal responden a un compromiso que adoptan con la organización al momento de insertarse en esta dinámica, así como valores acordes a los personales que pueden poner en práctica dentro de un trabajo; en lo real, el compromiso no es realmente con la organización sino con ellos mismos y con terceros.

Para Mejía Reyes (2016) La centralidad del trabajo como incentivador del compromiso grupal, dador de sentido en las subjetividades, por su carga anticipatoria, como creador de solidaridades micro o macro sociales y como fundamento de sujeto ha perdido peso en los imaginarios. Sin embargo, la

valoración del trabajo ha tornado hacia umbrales instrumentales, hacia la satisfacción por consumo de bienes en contextos de la sociedad del consumo. (p.65)

- **Satisfacción**

El sentido de la vida y el sentido del trabajo, recordemos que Antunes (2005) menciona que una vida llena de sentido fuera del trabajo supone una vida dotada de sentido dentro del trabajo, lo cual sugiere en esta investigación que el trabajador no deja de ser un ser humano con relaciones interpersonales fuera del trabajo y se desarrolla en un contexto distinto al que se vive dentro de la organización laboral. Este no se convierte en una máquina, ni un apéndice de esta como se creía hace tiempo, y se debe tener en cuenta que este contexto fuera de la vida laboral puede afectar el rendimiento del trabajador, así como las condiciones de trabajo pueden afectar en gran medida el rendimiento individual y personal del individuo.

Así como la vida llena de sentido fuera del trabajo supone una vida plena dentro de esta organización; también aplica de forma inversa. En el caso de los operadores de transporte se encuentra un grado de satisfacción tanto en su vida personal, familiar y profesional, tomando en cuenta lo que ellos comentan tiene sentido mantenerse trabajando y la motivación principal es la familia, esfera que tiene más valor para ellos.

Como seres biopsicosociales que somos, debido a que si bien respondemos a necesidades e instintos biológicos, la distinción con cualquier otro ser vivo es la capacidad de tener un pensamiento y razonamiento lógico y psicológico, así como las relaciones sociales establecidas a lo largo de la vida (Velasco Suarez 1962), el trabajo toma fuerza en varios de estos puntos a través de la búsqueda de satisfacción a nivel biológico en el sentido de la supervivencia misma, ya que el trabajo es el medio principal para lograrlo; a nivel

psicológico permite que el ser humano se mantenga ocupado y satisfaga el deseo de servir a las personas que dependen de ellos; por último, como ser social hay una búsqueda constante del reconocimiento social y el estatus que esto otorga, o el simple hecho de formar parte de algo y decir que se es parte de lo mismo.

La satisfacción de un operador de transporte resulta de ver aquello que logra con los beneficios que obtiene del trabajo, los cuales para ellos son simplemente un sueldo que permite satisfacer necesidades propias y de terceros. Lo que significa que el trabajo por sí mismo no es capaz de brindar una satisfacción laboral, más bien existe una satisfacción personal ya que permite mantener en buen estado otras esferas de la vida.

- **Condiciones laborales**

Para esta investigación las condiciones laborales, no pudieron ser expresadas por los trabajadores, ya que ellos no son capaces de reconocerlas. La idea general expresada por los trabajadores se entiende como condiciones precarias.

Se viene a entender por trabajo decente la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, y la igualdad de oportunidades y trato para todos, tanto para hombres como mujeres (Villamón, p.244)

Existe un deseo por la reducción de tiempo de trabajo para dedicarlo a la realización de otras actividades que están inclinadas al tiempo de ocio y de calidad con los seres queridos

e incluso consigo mismos. Retomando a Mejía Reyes (2016) y, algo que este estudio permite confirmar, es que la búsqueda de esta reducción de jornada es poder mantener el equilibrio entre las distintas esferas de la vida del trabajador, principalmente con la familia y actividades recreativas que al mismo tiempo les permita socializar, acto que parece ser difícil por no decir imposible dentro del área del sector transporte.

Si bien, los trabajadores no abandonan el trabajo, por un lado, debido a que permite sostener económicamente una familia, y en segundo lugar debido a que el trabajo no les desagrada aun viviendo las consecuencias de lo que implican las condiciones precarias de trabajo, si bien se comentan injusticias dentro de su área, al mismo tiempo son capaces de reconocer que han obtenido beneficios significativos para ellos y que les otorga un sentido de utilidad y aporte social.

El trabajo digno y la mejora de las condiciones laborales, especialmente por el deseo de la reducción de jornada laboral es algo deseado por los trabajadores, sin embargo, estando en el sector en el que se encuentran es difícil hablar de la mejora en esta cuestión específica, así como los tiempos de descanso.

Pero, por el mismo desconocimiento de la protección social, y los derechos que le corresponden por ley. Los operadores de transporte no son capaces de distinguir si tienen un trabajo digno y decente. Debido a la poca convivencia entre los compañeros de trabajo, así como la falta de comunicación de mandos altos de las organizaciones con los empleados, se genera una incertidumbre acerca de este ámbito por la que al parecer se preocupan más personas ajenas al trabajo que los mismos operadores.

De esto, es posible suponer una descentralización del trabajo ya que como choferes no se les ofrece un salario competitivo incluso cuando se logra satisfacer necesidades

básicas, las oportunidades de crecimiento dentro de la organización son muy pocas y el grado de motivación por parte de la empresa para retener el personal es nulo.

- **Riesgos**

Contando por otro lado, el aspecto de los riesgos que se corren, debido a la naturaleza del trabajo, si bien los trabajadores comentan estar acostumbrados y aun cuando no es algo que estén pensando constantemente a la hora de conducir, los riesgos siempre están presentes y ellos están expuestos a ellos en todo momento, y que, si se habla de remuneración económica la cual les permite cubrir las necesidades básicas, no recompensa el hecho de estar lejos de casa tanto tiempo, el cansancio y los peligros.

Los riesgos que los trabajadores corren son impredecibles, y en la mayoría de las ocasiones no se pueden evitar, ellos mencionan que se les juzga demasiado y que la mayor parte del tiempo los culpabilizan de los accidentes, sin tomar en cuenta la versión que ellos tienen de los hechos. El hecho de controlar un camión de la magnitud que ellos manejan es algo realmente complicado, siempre deben mantenerse alertas.

Si bien, los accidentes automovilísticos que ocurren en la carretera no siempre son culpa de los transportistas de carga, suceden, y ellos aun sabiendo que corren otros peligros condicionado de noche prefieren hacerlo, ya que las carreteras están más libres y esto facilita maniobrar, evitan el tráfico y es una manera de mantenerse seguros de los accidentes y al mismo tiempo de cuidar a los demás.

Por otro lado, otro riesgo muy común que ocurre a este grupo de trabajadores, son los asaltos, esta es una de las situaciones más preocupantes por los miembros de este sector y por los familiares de los mismos, al parecer poco parece preocuparle a la organización a

la cual pertenecen los trabajadores. Lo cual es consecuencia de las condiciones laborales precarias.

En esta investigación se cataloga el consumo de sustancias nocivas como otro de los riesgos que los choferes de transporte de carga corren, si bien, mencionan que no es algo que les guste hacer, consideran que es necesario para poder cumplir con los tiempos de entrega que se les indican.

- **Contexto (nivel social)**

A este grupo de trabajadores, las experiencias que tuvieron desde infantes les permitieron conocer este trabajo, ya que sus algunos tenían familiares que se dedicaban a lo mismo, o el mismo lugar en donde viven es un lugar en el cual los hombres se dedican especialmente a este sector. Aunque algunos señalan que les gusta lo que hacen, no es el único motivo de elección del trabajo, las posibilidades y el “no saber hacer otra cosa” los llevó a aceptar las condiciones de trabajo poco estables que se obtienen en este sector, sector en el que incluso se tiene poco conocimiento por parte de los transportistas de las oportunidades, derechos y obligaciones que tienen.

El trabajo, para los padres no es central en este caso, tal como el supuesto de investigación lo sugiere. Esto debido al lugar secundario que ocupa en sus vidas, y siendo siempre visto como un medio de obtención y sustento económico, así como el alcance de una estabilidad dentro del ámbito laboral.

El grado de importancia que se le otorga al trabajo depende en ocasiones del nivel y la clase social del sujeto trabajador, de sus alcances, necesidades y búsqueda de satisfacción laboral o crecimiento profesional y personal, así como las metas que este se propone y lo que desea lograr. Pero principalmente depende del primer punto, clase y nivel social “La

clase social se entiende como comunidades, culturas, identidades, pertenencias, una manera de ser y vivir”. (Mejía Reyes, 2016, pp.41). Lo que menciona Mejía Reyes, indica que los seres humanos se identifican con cierto grupo de personas, debido a aquellas características que tienen en común, y esto, no es sólo en la forma de pensar o características culturales comunes, sino que también se identifican de acuerdo a la forma de vivir, el lugar en el que viven, las actividades que hacen, incluso por las cosas materiales que pueden llegar a poseer.

Los transportistas pertenecientes al grupo de entrevistados, pertenecen a una clase media, su nivel social no es alto, sin embargo, les permite mantener ciertas comodidades, y cubrir las necesidades más importantes por medio del trabajo; así mismo, logran relacionarse con las personas que comparten estas mismas características de una clase media. En estos casos, el relacionarse desde pequeños con personas que se dedicaran a lo mismo tuvo cierto grado de influencia en su elección para trabajar como transportistas.

- **Necesidades**

Los padres trabajadores buscan estar presentes más que nada económicamente, al parecer la forma en la que fueron educados y bajo las condiciones que crecieron les permiten reconocerse como responsables de ese aspecto, lo cual los obliga a ausentarse en otros aspectos de la vida familiar.

Principalmente las necesidades que se buscan cubrir son las básicas, alimento, vestido, vivienda. Para los padres de familia el tener un lugar donde vivir, poder pagar los gastos de la casa, poder tener para alimentarse, contar con las posibilidades para comprar

vestido para ellos mismos y para los demás, pareciera ser suficiente, pero, existen necesidades secundarias que también buscan ser cubiertas, sobre todo para los hijos.

Identificamos una diferencia entre vivir y sobrevivir, indicado por uno de los transportistas y que posteriormente se les cuestionó a algunos otros si encontraban distinción entre estos términos. Algunas personas aseguran que esto es distinto y que principalmente se busca y obtiene un ingreso económico por la necesidad de sobrevivir, consecuentemente las horas de trabajo y el tiempo dedicado a más que realizar cualquier otra actividad, es para vivir, y no precisamente para vivir ellos, sino para proporcionar una vida con menos complicaciones a sus hijos y seres queridos que las que ellos tuvieron en su momento.

Para cubrir las necesidades del operador y de su familia es necesario mantener el trabajo "para tener una sociedad de trabajadores es preciso solo que todos sus miembros consideren su actividad, sea cual fuere, como un medio de ganarse la vida y sostener a su familia". (Anglietta en Neffa, 2001, p.71). Probablemente las necesidades de un operador de transporte serían distintas si no tuvieran familia, probablemente no le preocuparía mantener su trabajo, pero, tener familia cambia sus condiciones y el grado de responsabilidad y compromiso que sienten al trabajar.

- **Sentido y significado familiar**

El hecho de darle una vida mejor a alguien más es lo que motiva a los transportistas a salir todos los días de su casa y soportar las largas jornadas de trabajo que incluso no es fijo.

En repetidas ocasiones no hizo falta preguntar directamente sus motivaciones para mantener su trabajo, incluso en todas las respuestas aun cuando no estaban relacionadas con

el aspecto familiar o personal recreativo, las personas lo mencionaron que la familia es el motivo principal para trabajar.

La familia y las actividades fuera de la vida laboral, son más importantes para un trabajador de este sector, e incluso ellos son las personas por quienes trabajan, sin prestarle atención a una superación personal.

Algunos trabajadores opinan que para ellos la familia lo significa todo y esto es lo que a ellos les permite encontrarle sentido al hecho de mantenerse trabajando constantemente. Y esto se dice de manera explícita, definiendo con este simple termino a lo que para ellos es la familia. “Para mí la familia es todo” (Entrevistado 3)

El significado que ellos le dan a esta esfera de sus vidas no proviene de un deseo de reciprocidad o del hecho de estar esperando algo a cambio del apoyo económico que aportan, es decir, que los padres no esperan que esto les sea devuelto, cosa que no pasa en la esfera del trabajo, puesto que el trabajador depone su fuerza de trabajo, esperando obtener siempre algo a cambio.

Sin duda la familia es el motor principal para que los trabajadores acepten condiciones que los colocan en situaciones de vulnerabilidad y de riesgo, si bien todos mencionan que su trabajo les gusta, no significa que dejan de ver el lado negativo o las consecuencias que implica tener un trabajo tan demandante.

- **Tiempo libre**

En cuanto al tiempo libre, y tomando en cuenta el punto de que el trabajador se ha acostumbrado a llevar esta vida; sí se desearía estar presente en momentos importantes que ocurren fuera del trabajo. El no poder organizar alguna actividad fuera de lo laboral causa incertidumbre en los choferes y molestia al saber que podrían estar planeando algo un día

en el que probablemente no podrán estar. “Este trabajo absorbe mucho tiempo. No puedo programar otras actividades porque no sé si estaré en casa o trabajando, no puedo disponer de mi tiempo mientras esté trabajando” (entrevistado 3)

Es difícil para los padres de familia trabajadores de este sector, mantener una relación constante con sus familiares, la demanda de horario laboral es bastante estricta y restringe la posibilidad de pasar tiempo de calidad.

Estando en casa se disfruta de compartir el tiempo con la familia, sin embargo, el trabajo es agotador y no se deja de lado este cansancio en cuanto se llega a casa. Si bien el estar con los seres queridos y ver como el trabajo que realizan rinde frutos y es generador de alegría, los trabajadores prefieren mantenerse descansando lo más que puedan, olvidar por un momento que tiene preocupaciones, podemos concluir que incluso siendo el núcleo familiar el más importante para los choferes, el tiempo destinado a la familia y a la convivencia con ellos es menor que el dedicado a trabajar, y, que sintiendo alegría y placer de estar en casa no elimina el hecho de que el agotamiento laboral no les permite poder disfrutar al máximo estos momentos.

Las pocas ocasiones en las que los choferes logran pasar tiempo con su familia es realizando actividades que estén cerca del lugar en el que se encuentran laborando, esto los limita a realizar ciertas actividades o mantenerse en una monotonía dentro de la familia, todo lo anterior a menos que se tomen vacaciones.

Existen distintas teorías que hablan acerca de las compensaciones entre estos dos ámbitos, familiar y laboral. Viáfara indica que “En la teoría basada en el conflicto de rol, se señala que la satisfacción o el éxito en una esfera conllevan sacrificios en la otra, dado que los recursos disponibles por la persona no son ilimitados con lo que se le dificulta unir ambas esferas. (2014, p..22)

De la misma forma Viáfara indica que “la teoría de la compensación, señala que, aunque la familia y el trabajo son ámbitos distintos, se compensan mutuamente, lo que contribuye positivamente el balance final” (2014, p.22)

Aun con estos señalamientos y con los aportes de estas teorías, no necesariamente existe un balance justo en el trabajo de los transportistas, pero, por otro lado, y como lo señala la autora, el trabajador tendrá que sacrificar en medida alguno de los ámbitos de su vida, en este caso, es la familia quien corre esta suerte.

- **Identidad**

Si bien el trabajo otorga una identidad, esta no siempre es positiva, el sujeto se encarga de dotar de sentido las esferas a las que pertenece y las pone en orden de importancia, el trabajo es primordial pero los operadores de transporte no lo reconocen como algo central en su vida; entonces este lugar primordial y central en la vida del sujeto trabajador es ocupada por otras esferas, particularmente la familia, caso que podría ser distinto para sujetos desempleados. No significa que para una persona desempleada las otras esferas de su vida no sean importantes, pero ellos pondrían en primer lugar la búsqueda de un empleo, no sólo por la búsqueda de un sustento económico, sino que también la búsqueda del sentido de pertenencia a un colectivo que se dedique a las mismas actividades. “El impacto del desempleo es sobre la subjetividad, pues esta situación afecta la identidad y el sentido de pertenencia” (Neffa, 2001, pp.61)

Suponiendo que el trabajo otorga un sentido y significado a la vida, así como consecuentemente la construcción constante de la identidad, permitiendo integración a la sociedad, es pertinente señalar que, en este sector y población específica, la posibilidad de

cumplir con las características que permiten que el trabajo se vuelva central, no son alcanzables.

El lugar de importancia que tiene el trabajo queda en segundo plano al momento de poner en diversas situaciones al trabajador, sabiendo ellos que son reemplazables y que, si bien en su cultura y crianza es lo único que creen saber hacer, es de su conocimiento que el trabajo, así como ellos, es reemplazable.

Según Neffa (2001) Desde hace dos siglos se han organizado todas las relaciones sociales en torno al trabajo y pareciera que no puede concebirse otro tipo de actividad colectiva, otra manera de expresarse y otro fundamento del vínculo social que el trabajo. Esta ha pasado a ser la condición principal para pertenecer a la sociedad, el factor de identidad esencial; las personas que carecen de trabajo estarían desposeídas de todo; el trabajo sería la única actividad colectiva y el resto pertenece a la esfera privada (p.74).

Aunque se considera que el trabajo es generador de identidad, la cual en este caso, no es del todo vista por los trabajadores de forma positiva, debido a las condiciones de trabajo, el grado de satisfacción casi nulo que una organización les otorga y el mantenerse lejos y aislados de otras actividades de las cuales les gustaría ser parte; no es considerado como el principal aspecto para que los sujetos se relacionen entre sí, tampoco como algo esencial para esto, ya que existen esferas de la vida privada de una persona que también son generadoras de estos vínculos sociales y de la integración a la sociedad.

Podemos llegar a esta conclusión debido a que una de las personas entrevistadas, recién dejó de trabajar, y confirmó que la convivencia con los demás es poca, la mayor

parte del tiempo es dedicado a conducir y a descansar, pero no a relacionarse y mucho menos dentro del trabajo.

De la misma manera, qué sería de las personas que no pueden tener un trabajo, o que aún no están en edad para trabajar, los ancianos que tampoco tienen las posibilidades ni la disponibilidad de trabajar. Sin duda alguna están dotados de identidad, pertenecen a un grupo social y no necesariamente es un grupo que viene del sector trabajo.

- **Centralidad del trabajo**

Tomando en cuenta que el foco de la investigación es la centralidad del trabajo en un sector en particular, es tomado como el punto final de las categorías para acercarnos al apartado final de la investigación, las conclusiones. Teniendo presentes todas las categorías anteriores ya que cada una de ellas influye en la construcción de centralidad desde el contexto de cada trabajador.

Como se conoce en este punto de la investigación, la centralidad del trabajo dependerá de más de un factor, el nivel social, condiciones de trabajo, oportunidades de empleo, espacios de recreación, tiempo libre, satisfacción; son factores que permiten que el trabajador se identifique con su trabajo y con sus pares, por consiguiente, le permiten establecer el grado de centralidad que para ellos desde la subjetividad representa el trabajo.

Sabiendo ahora que para los trabajadores es importante mantener un empleo, atender asuntos familiares tiene un grado mayor de importancia, por lo tanto, buscar y encontrar un empleo no es difícil, ya que el transporte es un sector muy demandado, y debido a sus condiciones y preparación, es fácil que los acepten en trabajos con condiciones poco agradables, y de igual forma los transportistas aceptan sin más.

A través de esta investigación, se buscó reunir información en base a las experiencias y subjetividades de los trabajadores del sector transporte. Esto permitió crear una generalización y objetivar un hecho experimentado por ellos desde cada una de sus distintas posibilidades, pero finalmente en el mismo contexto laboral.

Si bien, las características y las condiciones personales y familiares de los operadores de transporte difieren en puntos como la organización familiar y el desarrollo de roles, se encuentra que, en el aspecto laboral, las condiciones de trabajo prácticamente son las mismas, y el sentir en los sujetos de estudio también es similar en cuanto a la búsqueda de satisfacciones, metas en el trabajo, significado familiar y significado del trabajo. Lo cual llevó a concluir que la descentralización del trabajo tampoco es un suceso que ocurre a nivel general en la sociedad, sino que existe y se efectúa a un nivel particular, dependiendo los rasgos de cada trabajador y su predisposición a mantenerse trabajando, por qué lo hace y que lo motiva a trabajar son aspectos importantes de la centralidad o descentralización del trabajo. Lo que estos trabajadores buscan o desean principalmente, es una reducción de tiempo de trabajo para estar menos tiempo dentro de este y poder desarrollarse dentro de otras esferas de su vida con más plenitud.

En cuanto distinciones o similitudes de los trabajadores, jóvenes y adultos, encontramos que la única distinción es el grado de estudios con el que cuentan, y que nacieron en tiempos distintos, por lo tanto, aunque todos fueron padres jóvenes, contaron con oportunidades diferentes debido al contexto en que nacieron y se desarrollaron.

La descentralización del trabajo en este sector es evidente, pero los factores que intervienen en esto no son meramente provenientes de la organización y de la falta de condiciones de trabajo dignas, se debe de igual manera al poco conocimiento y preparación del trabajador que se mueve en este ámbito, el no desarrollarse profesionalmente y la forma

de aislarse socialmente por el demandante trabajo no permite que la persona busque algo más satisfactorio o que encuentre la actividad de trabajar como un fin en sí mismo.

Discusión Final

En concordancia con los resultados presentados en el capítulo anterior y retomando las ideas de los autores señalados y estudiados a lo largo de la investigación como parte importante para sustentar los aportes de las ideas propias resultantes del estudio del fenómeno de la centralidad del trabajo en los padres de familia operadores de transporte.

Partiendo de estos resultados se concluye que esta línea de investigación puede tener continuidad para el interés de los investigadores que encuentren algún dato importante o curioso dentro de la investigación siguiendo la misma línea de centralidad siendo que ya se presentan resultados en esta investigación y que pueden ser retomados, dado que se han entrevistado varios sujetos los cuales aportaron información relevante para lo que se buscaba comprender no sólo como investigador, de igual manera para la comprensión del lector.

La investigación presentada abre paso a diversas opiniones y pone en discusión las distintas formas en las que se ve el trabajo transportista por la forma en que este se relaciona no sólo en el ámbito laboral, sino que de igual manera como se integra en la sociedad y cuáles son los espacios en los que se les acepta o en los que se les crítica e incluso discrimina. Por otro lado, de igual manera reconocer el esfuerzo que estas personas ponen en su trabajo, así como la responsabilidad que parecen tener y que toman en cuenta a la hora de conducir poniendo en riesgo la salud propia, procurando mantener el cuidado de los demás.

A lo largo de la investigación se presentaron diversos temas que aportan la construcción de la identidad del sujeto y como finalidad a la obtención de una centralización o (como en

este caso) descentralización del trabajo. Algunas de las discusiones que se abren y que se abarcan brevemente dentro de esta investigación pero que pueden llegar a ser abordadas en algunas otras investigaciones en caso de ser de interés son:

- Relación trabajo-familia, tema que se abordó durante toda la investigación ya que es una de las principales fuentes de relaciones sociales del sujeto, y como se mostró en la investigación, el aspecto más importante para los transportistas padres de familia. Aun así, en esta investigación fue un tema secundario, que se considera importante estudiar para descubrir cómo es que las personas logran mantener un equilibrio en sus vidas o si buscarían encontrarlo de otra manera si pudieran. Así como estudiar cuales son las consecuencias personales, familiares y laborales que implican el hecho de mantenerse bajo un ritmo de vida rápido y poco comprendido tanto por sociedad como organizaciones de trabajo y en ocasiones familiares.
- Uso de drogas-trabajo, este es un tema que se menciona quizás en dos ocasiones a lo largo de la investigación y aunque es un tema de interés, no fue abordado, sin embargo, se considera que es importante estudiar las condiciones del trabajador desde esta perspectiva, estudiando por qué sucede.
- Salud en el trabajo. Se menciona e incluso algunos de los textos que fueron citados en este trabajo tratan el tema de la salud o temas relacionados como son el trabajo digno y más.

Así consideramos que la investigación presentada permite dar una perspectiva distinta y criticar los prejuicios sociales, de tal forma resulta importante retomar el tema y los distintos enfoques que se le dan a través de la teoría a la centralización del trabajo y los elementos que la construyen.

Referencias

- Alonso García, M.A. (2033) Centralidad del trabajo y metas en el trabajo: dos variables claves en orientación laboral. Revista de educación (Pp.319-344)
- Antunes R. (2000) La centralidad del trabajo hoy. Papeles de Población, vol. 6, núm. 25, julio-septiembre, 2000 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- Antunes R. (2005) Los sentidos del trabajo. Ensayo sobre la negación y afirmación del trabajo. (Pp.1-248)
- Augullo E. (1998) La centralidad del trabajo en el proceso de construcción de la identidad de los jóvenes: una aproximación psicosocial. Revista Psicothema. (Pp.153-165)
- Astorga Veloso, M. (2014) Renovación de la idea de sociedad y pérdida de centralidad del trabajo en la teoría social. Documento de trabajo No.3 Unidad de sufrimiento y salud mental en el trabajo.
- Cruz Villalón J. (2019) La centralidad del trabajo digno en un nuevo modelo social. Revista internacional y comparada de relaciones laborales y derecho del empleo (Pp. 235-248)
- Da R. Chalfin S, Baasch D. y Soares J. (2011). Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teórico-epistemológicas en psicología. Universitas Psychologica.
- Enrique Alonso, L. (2006) Centralidad del trabajo y cohesión social, ¿una relación necesaria? Universidad Autónoma de Madrid.

Fuster, D. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. Doi:

<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>

Giménez, G. (2007). Estudios sobre la cultura y las identidades sociales. Colección intersecciones.

Gracia F, Pinazo D, Carrero V. (2001) Implicación, compromiso y centralidad con el trabajo ¿es o no el mismo concepto? *Revista de psicología del trabajo y de las organizaciones* (Pp.109-121)

Mejía Reyes, C. (2016) La centralidad del trabajo, un análisis comparativo entre Alemania y España. [Tesis doctoral, universidad autónoma de Barcelona]

Meda, D. El trabajo: **un valor en peligro de extinción** (1995).

Neffa J.C. (2001) Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. El Trabajo del futuro. Ed. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales en El Futuro del Trabajo.

Patiño Uribe C.A. (2003) El trabajo: fin, crisis o redefinición. *Revista científica Guillermo de Ockham* (Pp.113-129)

Pérez Viafára, D. (2014) Significaciones de trabajo y familia: **estrategias de mediación en parejas**. [Proyecto de grado, universidad ICESI]

Apéndices

Apéndice A.

- Cuestionario sociodemográfico
 1. Edad
 2. Sexo
 3. Educación
 4. Empleo
 5. Estado civil
- Instrumento

Presentación de objetivos

Buen día, mi nombre es Tania Citlali Pérez Morales, estudiante de octavo semestre de la licenciatura en psicología del trabajo en la Universidad Autónoma de Querétaro. La siguiente entrevista tiene por objetivo identificar aspectos importantes en la vida de los padres de familia que se dedican a ser transportistas, se le realizaran ciertas preguntas a las cuales no está obligado a responder y si llega a sentirse incomodo puede no responder, espero poder contar con su apoyo.

Entrevista

1. ¿Quién es usted?
2. ¿Cómo define el trabajo?
3. ¿Qué piensa o siente cada que sale de su casa y se dirige a trabajar?
4. ¿Por qué eligió este trabajo?
5. ¿Cuánto tiempo lleva trabajando como operador de transporte?

6. ¿Cuáles son las actividades que realiza en este trabajo?
7. ¿Le gusta su trabajo? ¿Por qué?
8. ¿Cuánto tiempo de su día dedica a trabajar?
9. ¿Qué opina de esta jornada laboral? / ¿Qué implicaciones tiene esta jornada en su día a día?
10. ¿Tiene un salario fijo? ¿Piensa que este es proporcional al trabajo que realiza?
11. ¿Tiene un espacio de trabajo fijo? ¿Qué opina de esto?
12. ¿Considera que es importante mantener su trabajo? ¿Por qué?
13. ¿Cuáles son las necesidades que su salario le permite cubrir?
14. ¿Cuánto tiempo libre tiene y qué hace con este tiempo?
15. ¿Cómo se conforma su familia? ¿Qué miembros la componen?
16. ¿Cuánto tiempo pasa con su familia?
17. ¿Qué actividades suele realizar con ellos?
18. Para usted, ¿cuál es la importancia de la familia?
19. ¿Qué opina de los riesgos que corren como trabajadores del transporte?
¿Cómo se siente con esto?
20. ¿Cómo cree que se siente su familia al respecto de los riesgos laborales que corre día tras día?
21. ¿Qué es lo que el trabajo aporta a su vida personal, familiar y profesional?
22. ¿Cómo se siente en el momento en que llega a casa después de una jornada de trabajo?
23. Si pudiera cambiar algún aspecto de su vida (involucrado con trabajo y familia) ¿cuál sería y por qué?

Despedida

Sin más por el momento, agradezco mucho su aportación y el tiempo que se ha dado para poder contestar las preguntas, espero que tenga un buen día.