

Universidad Autónoma de Querétaro
Facultad de Filosofía
Licenciatura en Antropología

**“Amazcala en el proceso de globalización. Diagnóstico sociocultural y
propuestas de desarrollo comunitario”**

Tesis

**Que como parte de los requisitos para obtener el grado de Licenciado en
Antropología**

Presentan

Adriana Ruiz Durán

María José Lazcano Vázquez Mellado

Dirigido por:

Dra. Juventina Yolanda Correa Castro

Querétaro, Qro., a 31 de Agosto del 2011

1. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema	3
1.2 Objetivo	4
1.3 Hipótesis	4
1.4 Metodología	5
2. GLOBALIZACIÓN. Sobre contextos globales y escenarios locales	16
2.1 El neoliberalismo	18
2.2 Características y fundamentos de la globalización	22
2.3 Manifestaciones de la globalización en lo sociocultural	26
2.4 Manifestaciones de la globalización en lo económico	31
2.5 Impacto y desarrollo de la globalización en el escenario económico	34
2.5.1 Ajuste estructural	34
2.5.2 Implicaciones en la población. Pobreza	37
2.6 De lo global a lo local	42
2.6.1 Glocalización	43

3. QUERÉTARO Y EL MARQUÉS EN EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN (1980-2010)	46
3.1 Demografía	47
3.2 Urbanización e industria	52
3.3 Sectores productivos	57
3.4 Educación	64
4. AMAZCALA EN EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y SUS CONDICIONES DE VIDA EN EL NEOLIBERALISMO. Diagnóstico sociocultural	66
4.1 Organización social	67
4.1.1 Demografía	67
4.1.2 Fiestas y principales cultos	69
4.1.3 Autoridades	70
4.2 Economía	72
4.2.1 Urbanización e industria	72
4.2.2 Sectores productivos	74
4.2.3 Desempleo y marginación	78
4.2.4 Producción agropecuaria	81
4.2.5 Tenencia de la tierra	83

4.3 Servicios	86
4.3.1 Educación	86
4.3.2 Salud	88
4.3.3 Infraestructura	90
4.4 Recursos naturales	93
4.4.1 Uso y manejo del agua	93
4.4.2 Uso y manejo de los desperdicios	95
4.5 Instituciones públicas que trabajan en la comunidad	96
4.6 Problemáticas en la comunidad	98
5. PROPUESTAS DE DESARROLLO COMUNITARIO	104
5.1 Objetivos de la propuesta	110
5.2 Bloques problemáticos identificados	110
5.3 Propuestas	110
5.4 Líneas de acción	111
5.5 Estrategias	115
5.6 Acciones conjuntas	116

CONSIDERACIONES FINALES	125
ANEXOS	132
BIBLIOGRAFÍA	135

1. INTRODUCCIÓN

Nuestro interés en realizar esta tesis se centra en conocer las coyunturas económicas, políticas y sociales que atraviesa en la actualidad la comunidad de Amazcala, como parte de un proceso local en el que se denotan los procesos globales. De esta manera en la investigación se busca desde el ámbito social, conocer a la comunidad y sus necesidades para desatar un proceso organizativo con base en la necesidad, que se cristalice en una propuesta de desarrollo comunitario.

A partir de esto queremos facilitar las herramientas y técnicas necesarias para llevar a cabo proyectos de desarrollo comunitario cuyas repercusiones sean en beneficio de la población, transformando significativamente sus condiciones de vida. Estamos convencidas de que la Antropología debe asumir el compromiso de tender, desde su saber, un puente institucional para los grupos con los que se vincula en su acción. De esta manera repensamos la Antropología como una ciencia social prioritaria para la implementación de proyectos de desarrollo, entendiendo que dicha ciencia es especialista en el trabajo directo con la gente y las sociedades. Así creemos que la Antropología Social es una ciencia útil y capaz de analizar y llevar a la práctica sus conocimientos favoreciendo a los grupos minoritarios en nuestro país y el sistema global que nos rige.

Por otro lado es importante mencionar que este trabajo se realizó en conjunto con estudiantes de la Facultad de Filosofía, concretamente del área de estudios históricos, así como estudiantes de la Facultad de Ingeniería, en el

área de Ingeniería Agroindustrial y la Maestría en Diseño de Espacios Públicos. En este sentido cabe mencionar que la presente investigación se dio en el marco del Proyecto de Desarrollo Integral Comunitario en Amazcala, llevado a cabo por el Colectivo Interdisciplinario compuesto por diferentes especialistas de la Universidad Autónoma de Querétaro, proyecto y colectivo al cual pertenecen las que realizan este trabajo y son impulsados por la colaboración entre la Facultad de Filosofía y la Facultad de Ingeniería de dicha universidad.

De esta forma los datos obtenidos en el trabajo de campo y su posterior análisis, así como la definición de campos concretos de acción para guiar la propuesta de desarrollo comunitario en Amazcala, se nutrieron de la participación de los integrantes antes mencionados.

Con lo anterior quisiéramos recalcar que muchas de las reflexiones que comprenden esta investigación parten de la premisa de la interdisciplina y sobre todo de la práctica que pretendió en todo momento ser inclusiva y participativa tanto con las personas de la comunidad de Amazcala como en el equipo de campo conformado.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La investigación se enfocará en la comunidad de Amazcala, Municipio del Marqués en el estado de Querétaro. En esta comunidad el trabajo se centrará en conocer los procesos locales que se viven en ella, entendiéndolos como parte de un proceso global que se refleja dentro de su situación particular.

En los últimos treinta años la comunidad ha sufrido una transición entre ser una población rural con un sistema de organización principalmente ejidal, a ser una comunidad en proceso de urbanización, atravesada por una serie de transformaciones que la globalización trae consigo en el ámbito económico, político, social y cultural. Estos cambios han venido acompañados de un conjunto de problemáticas que van desde la migración, el alcoholismo y la drogadicción, el desempleo y la delincuencia hasta la fragmentación del tejido social. Por tanto el problema central que se abordó fue la manera en que el proceso de urbanización que parte de un modelo impuesto desde el exterior, ha beneficiado principalmente a la industria, ya que le aporta las condiciones necesarias para la explotación del trabajo y los recursos naturales, reflejando así la globalización ya que una de las premisas centrales de esta es beneficiar la economía del mercado sin tomar en cuenta el desarrollo y las características particulares de las localidades dentro de las cuales se inserta. Precisamente la urbanización no ha surgido desde las necesidades prioritarias de la comunidad, ni ha permitido el dialogo y la participación de esta para darles solución, ocasionando un desarrollo desigual y una realidad matizada por la marginación.

Las preguntas a responder fueron de esta manera: ¿Cuáles son las necesidades de los diferentes sectores que componen a la población? ¿Cómo se han dado los procesos de cambio dentro de la comunidad en tanto a lo económico, político, social y cultural? ¿Cómo han impactado los procesos globales en la situación local.

1.2 OBJETIVOS

Analizar la dinámica local de Amazcala dentro de sistema global con el fin de reflexionar los principales fenómenos socioculturales enmarcados por el proceso de globalización para acercarnos a la comprensión de su realidad.

Generar a partir de este análisis propuestas de desarrollo comunitario cuyo fin sea mejorar las condiciones de vida de los habitantes de la comunidad.

1.3 HIPÓTESIS

- Las necesidades de la población que giran en torno a demandas de salud, oportunidades educativas y empleo entre otras, son el resultado de la lógica neoliberal, que ha dejado a las comunidades rurales desprovistas de los recursos para mejorar su calidad de vida. Estas necesidades se convierten en problemáticas al no encontrar solución y constituyen una expresión local de la globalización y el proyecto neoliberal expresado en el alejamiento del estado para procurar mejores condiciones de vida en su población y la paradoja del paternalismo.

- Las transformaciones que ha sufrido la comunidad en los últimos años han impactado en todas las formas de organización de la comunidad, familiar, económica y cultural. Estas han generado nuevas problemáticas: alcoholismo, migración y drogadicción.

1.4 METODOLOGÍA

En los últimos años se han desarrollado metodologías de investigación que pretenden generar procesos mediante los cuales la gente pueda ser un sujeto activo en la organización para resolver sus problemáticas. Entre estas encontramos la Investigación Acción Participación (IAP), la cual dirigió la manera en que nos acercamos a la comunidad y nos ayudó a que esta hiciera explícitas sus necesidades y reconociera los procesos de cambio por los cuales ha pasado relacionándolos con los procesos globales. Se utilizó esta metodología ya que nos permitió acercarnos a las dinámicas locales enmarcadas por la globalización, para generar una propuesta de desarrollo comunitario viable y cercana a las problemáticas expresadas por la comunidad, a lo largo de la elaboración del diagnóstico. A través de la IAP podemos entender que lo que determina realmente la participación de la gente es el grado de decisión que tiene en un proceso, así se generaron mecanismos para involucrar y acompañar a las personas en el desarrollo y construcción de alternativas para perfilar posibles soluciones a sus problemas.

Junto a la IAP, también la Educación Popular guió el accionar de los talleres y asambleas, ya que esta es una forma de trabajar con la gente para favorecer

su organización en vías de transformar su sociedad, partiendo del conocimiento tradicional y popular, concientizando de la realidad no sólo desde la visión del investigador sino desde la propia cultura y contexto social.

La presente investigación fue, principalmente, de tipo cualitativa. Este tipo de investigación se caracterizó por no excluir necesariamente la cuantificación, pero se preocupó esencialmente de las características cualitativas, es decir aquellas que nos hablaron sobre las cualidades y dinámicas de ciertos aspectos culturales, los cuales no podían ser descritos sólo matemática y estadísticamente. El análisis de los fenómenos sociales y culturales "...debe hacerse primero en términos de la estructura y función; esto es, los rasgos que deben ser medidos tienen que ser identificados antes de que cualquier medida cuantitativa pueda ser aplicada" (PALERM, 1992: 152)

La metodología tuvo como tareas principales elaborar un diagnóstico colaborativo de necesidades, conflictos y formas organizativas de los ejidatarios, mujeres, niños, jóvenes y obreros de Amazcala en el contexto global que propicie un espacio de diálogo entre la gente, y generar junto con esta una propuesta de desarrollo comunitario que mejore sus condiciones de vida. Estas propuestas sólo serán viables en la medida en que la comunidad de Amazcala participe reconociendo sus necesidades y situación actual, así como en las acciones que se llevarán a cabo.

Dentro de este método utilizamos dos enfoques principales:

- ❖ Etnográfico: Enfoque descriptivo. Descripción organizada y sistemática de las características del problema de interés que es propósito de la investigación.
- ❖ Etnológico: Enfoque explicativo. Análisis de los datos obtenidos a través de la descripción etnográfica, encontrando las características e implicaciones del problema o fenómeno de estudio, así como reflexionando sobre su origen, la forma en que sus elementos y factores se interrelacionan y sus relaciones con el contexto dentro del que se halla inmerso.

De manera importante debemos mencionar que la investigación se dividió en tres etapas en relación con el trabajo de campo en comunidad, como puede verse en el siguiente cuadro:

1° ETAPA: ARTICULACIÓN EN LA COMUNIDAD Duración: 3 meses	2° ETAPA: CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURALES DE LA COMUNIDAD Duración: 3 meses	3° ETAPA: NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS LOCALES Duración: 2 meses
Investigación bibliográfica	Muestra representativa	3 talleres participativos
Recorridos de campo	4 entrevistas a profundidad.	Diagnóstico de necesidades
Vinculación con autoridades locales	Mapeo de comercio	Asambleas
Informantes clave	Guías de observación, diario de campo	4 entrevistas a profundidad.
	Sistematización	Acercamiento a productores agrícolas y ganaderos

	Diagnóstico y análisis de información.	Devolución de información y propuestas de desarrollo a la comunidad. (Organización y ejecución de evento cultural)
	Monografía de la comunidad.	

En la primera se realizaron actividades cuyo objetivo principal era conocer las características generales de la comunidad así como lograr una presencia y articulación en la misma por parte del equipo de campo, como puede verse en la tabla que aparecerá a continuación. La segunda etapa se centró en conocer de manera más profunda a la comunidad en cada uno de sus ámbitos, es decir, en lo político, lo económico, religioso, social y cultural, así como las necesidades y problemáticas en cada uno de estos. Esto se llevó a cabo tanto por medio de técnicas que nos permitieron conocer esto en voz de la gente como en otras a partir de las cuales nosotros analizamos la realidad.

Finalmente en la tercera etapa se detectaron de manera más fina cuales eran las problemáticas y necesidades prioritarias y se inició un trabajo de diagnóstico específico de estas donde se definieron los sectores poblacionales con los que se iba a trabajar: mujeres, jóvenes, niños y productores agrícolas. Se realizaron talleres en los que se definieron junto con dichos sectores las líneas de acción para el proyecto de desarrollo comunitario. También se llevaron a cabo talleres para niños, hombres y mujeres.

En esta etapa fue muy importante la planeación y ejecución de un evento cultural con los padres de familia, mujeres y jóvenes de Amazcala, para

entregar los resultados de la investigación y el diagnóstico sociocultural a toda la comunidad. También a través de este evento invitamos a toda la gente a participar en los talleres mencionados, escuchamos nuevas propuestas para el proyecto de desarrollo y generamos un efecto de espejo para la comunidad a través de un mural con los resultados del diagnóstico, que le permitieron reflejar su realidad, sus problemas y necesidades que ellos mismos habían expresado y darse cuenta que el resto de la comunidad compartía estas inquietudes, gracias a lo cual se volvió a reflexionar y compartir con otras personas y con nosotros sus preocupaciones y propuestas.

Las técnicas que utilizamos para la recolección y análisis de la información fueron principalmente:

- Observación participante: donde el investigador participa dentro de la situación o problema que se va a investigar. Esto se realizó de manera constante a lo largo de los ocho meses de la investigación, dicha herramienta tuvo la intención de hacernos parte de la vida cotidiana de las mujeres, niños, jóvenes, ejidatarios, empleados, etc. de la comunidad. Se visitaron los hogares, escuelas, comercios, parcelas con el fin de integrarnos a la dinámica local.
- Recorrido de Campo: Reconocimiento de la zona de estudio. Elaboración de croquis, mapas, descripción de las condiciones materiales, dinámicas sociales, etc.

- Entrevista guiada y libre: En la entrevista guiada, el investigador hace un guión y sus preguntas se apegan a lo establecido en él. En la libre se deja al informante hablar de los temas que el desee. Se realizaron ocho entrevistas en total dirigida a las siguientes personas: comisariado ejidal, subdelegado, ejidatarios, amas de casa y obreros.

-Recolección de historias de vida: llevar a cabo un estudio exhaustivo de una persona. Reconstrucción a partir de entrevistas, diálogo y convivencia de la historia de un individuo a partir del estudio de caso. Se realizaron dos historias de vida a dos adultos mayores reconocidos como líderes locales de la comunidad, los cuales nos proporcionaron datos de la creación e historia de la comunidad.

- Muestra representativa: 70 encuestas la cual se desarrolló con la intención de conocer las características generales de la comunidad al inicio de la investigación. El número de sujetos que componen la muestra suele ser inferior que el de la población, pero suficiente para que la estimación de los parámetros determinados tenga un nivel de confianza adecuado. Para que el tamaño de la muestra sea idóneo es preciso recurrir a su cálculo., a partir de una fórmula diseñada que corresponda a un porcentaje de la población total de la comunidad. A pesar de que esta investigación es principalmente cualitativa y debido a que la población total de Amazcala supera a los 4 mil habitantes, esta técnica nos permitió un primer acercamiento que nos arrojó algunas de las principales características y circunstancias de vida de la comunidad.

En este sentido las preguntas de la encuesta abarcaban temáticas referentes a vivienda, servicios, economía, alimentación, salud, violencia y principales problemáticas percibidas por los individuos encuestados.

- Taller participativo: La cual fue una de las principales técnicas que se utilizaron y que se construyó desde, para y con la gente, acercándonos al conocimiento popular que es aquél que pertenece a la comunidad, por lo cual servimos como facilitadores del espacio y acompañantes del proceso de reflexión de la realidad, así como del proceso de organización que se desató para generar una propuesta de desarrollo comunitario.

Dentro del taller los sujetos que participaron fueron:

- El facilitador que guía y ordena el dialogo.
- Relator que rescata y recoge lo hablado, discutido y acordado.
- Escribiente que apoya escribiendo durante el taller en rotafolios los puntos de vista que se generan a partir de los comentarios de los participantes.
- Asamblea que son los habitantes de la comunidad que atienden a la convocatoria hecha por el equipo de campo y que representan al grueso de la población: mujeres, obreros, ejidatarios, comerciantes, etc.

La temática y el orden del día fueron elegidos por el equipo de campo y giraron en torno a generar una primera reflexión acerca de las problemáticas y condiciones de vida de la comunidad, a partir de algunas preguntas como: '¿Qué necesitamos para vivir mejor? ¿Cuáles de estas necesidades son prioritarias?'. Los siguientes talleres se planearon a partir de los resultados y respuestas que se arrojaron en la primera sesión y de acuerdo a los intereses de los participantes, los cuales fueron guiando las temáticas y los objetivos a cumplir en el resto de las sesiones. Es importante recalcar que el equipo de campo funcionó como acompañamiento de este proceso de reflexión generado en los talleres, cuyos actores principales fueron habitantes de la comunidad. Como facilitadores, a partir de las ciencias sociales y otras disciplinas que integraban el equipo de campo, se proporcionaron herramientas útiles para desatar reflexiones y proponer futuras soluciones a las problemáticas que se presentaran. Por ejemplo, la participación en el equipo de campo de Ingenieros Agroindustriales, pretendía complementar los saberes de la gente en cuanto a sus parcelas con los saberes especializados.

Los talleres se construyeron a partir de los siguientes momentos:

- Presentación personal, saludo.
- Encuadre: Informar a la asamblea las reglas acordadas para llevar a cabo el taller.
- Presentación del taller: Objetivos.
- Dinámicas de participación, a través de preguntas generadoras del análisis.

-Cierre: en el cuál se puntualiza los acuerdos y conclusiones tratados a lo largo del taller.

-Devolución de información a los participantes.

En este sentido utilizamos las técnicas del taller participativo para diagnóstico y análisis de la realidad. La técnica del taller participativo fue el mecanismo fundamental, en donde se implementaron herramientas tanto para el análisis como para las propuestas que sirvieran en la resolución de las problemáticas, planificación de acciones e interpretación de resultados. Así mismo este partió del proceso participativo, social, comunitario y colectivo. La asamblea consistió en la forma para llegar a acuerdos en cuanto a los eventos y acciones que se llevaron a cabo. En todo esto fue necesario generar modelos de intervención para y con la gente a partir de sus necesidades, en donde también se utilizaron otras herramientas participativas proporcionadas por Antropología como la observación de campo y la etnografía.

Como parte de la metodología consideramos importante realizar una investigación documental y bibliográfica previa al trabajo de campo, para conocer las condiciones generales de la comunidad, así como los programas realizados con anterioridad por las dependencias gubernamentales que trabajan en la comunidad. De esta manera se acudió a las siguientes estancias.

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Querétaro (2009): Plan de Actuación Municipal de El Marqués, Querétaro, Programa Rescate de Espacios Públicos

- Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Querétaro (2007). Resultados de Diagnósticos Participativos de los polígonos Hábitat implementados con el apoyo de prestadores de Servicio Social.
- Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del municipio de El Marqués (2010): Diagnóstico de la comunidad de Amazcala.
- Gobierno del Estado de Querétaro, Secretaría de Desarrollo Agropecuario (2007): Anuario Estadístico del Sector Rural
- Dirección de Salud del municipio de El Marqués (2010). Resultados del diagnóstico implementado por medio del proyecto “Es mi cuerpo, yo lo cuido” en la comunidad de Amazcala.
- Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del Estado de Querétaro.
- Secretaría de Desarrollo Social, Delegación Querétaro (2009). Estudio para la actualización de los Planes de Desarrollo Comunitario de los Polígonos Hábitat del municipio de El Marqués, realizado por la empresa CONURBA.

Los resultados obtenidos pueden verse reflejados en los siguientes productos:

- ✓ Breve registro visual.
- ✓ Realización de documento: Monografía de Amazcala.
- ✓ “Seminario de análisis y reflexión sobre la 1ª fase de trabajo proyecto Amazcala: definición de líneas estratégicas para la intervención comunitaria”.

- ✓ Propuestas de Desarrollo Comunitario, las cuales nosotros acotamos en esta investigación de acuerdo a la experiencia en el trabajo con la comunidad y el análisis desde la antropología y la interdisciplina con otras áreas que estuvieron presentes en el proyecto como ingeniería, historia y diseño de espacios públicos.

2. GLOBALIZACIÓN

SOBRE CONTEXTOS GLOBALES Y ESCENARIOS LOCALES

La estructura del presente capítulo se conforma de tres categorías centrales en nuestra investigación: neoliberalismo, globalización y glocalización. Dichas categorías nos permiten comprender la situación local de Amazcala y su relación con el proceso global, lo cual es necesario para analizar los resultados del diagnóstico y enmarcar las propuestas de desarrollo comunitario que se harán.

Nos interesa abordar el neoliberalismo en sus características, su origen y fundamentos, al ser el proyecto económico y político que guía los procesos glociales. Por otra parte reflexionaremos las manifestaciones de la globalización en lo económico, político y sociocultural. Respecto a la noción de glocalización consideramos que mediante su estudio podremos establecer la relación que guardan los procesos locales y globales en los que se desarrolla la dinámica de vida de la población estudiada.

El proceso de globalización por el que atraviesa en la actualidad la comunidad de Amazcala, podemos ver dos situaciones encontradas. Por un lado hay ciertas tendencias hacia la unificación, es decir, aquellos procesos en los que se encuentra para formar parte de una cultura homogénea, configurada a nivel regional y nacional - procesos motivados principalmente por las exigencias mundiales - y por otro lado las reivindicaciones internas de la sociedad por mantener su identidad y cultura local, así como tomar sus propias decisiones y

resolver sus necesidades, las cuales van más allá del proyecto neoliberal impuesto desde gobiernos y empresarios, sino que tienen que ver con las tradiciones y valores locales. Las reflexiones que se harán en esta investigación nos permitirán apuntar ciertas líneas generales respecto a la globalización y sus implicaciones en la realidad de todas las sociedades del mundo.

Nos interesa retomar a los actores sociales como sujetos activos, partiendo del conocimiento que ostenta la población de Amazcala, junto a la necesidad de redefinirlos en la interacción con otras sociedades, ya que en los procesos de la globalización “el sujeto de estudio se ha reconfigurado” (E.AGUILAR Y C.BUENO, 2003: 10). Es bajo esta constante reconfiguración que debemos entenderlo.

De esta manera el análisis de lo local dará cuenta de las poblaciones como agentes actuantes y activos de la globalidad, que generan una variedad de respuestas a los nuevos modelos económicos, culturales, sociales y políticos, producto del cruce de fenómenos locales y globales. Estos últimos han sido analizados como procesos homogeneizantes llegando a explicaciones mecanicistas y reduccionistas. Sin embargo, como veremos en Amazcala, “una mirada a profundidad de lo global en lo local nos permite apreciar una altísima heterogeneidad” (E.AGUILAR Y C.BUENO, 2003:24)

2.1 EL NEOLIBERALISMO

La globalización genera cambios estructurales profundos en el estado y por tanto en la política. La mayoría de los países occidentales inmersos en ella, pasan de un estado benefactor y proteccionista a un estado vigilante, administrador, empresarial y represivo. El estado neoliberal es "...obligado a compartir o aceptar decisiones y directrices provenientes de centros de poder regionales y mundiales" (IANNI, 1999: 15) De esta forma también que la soberanía nacional, símbolo máximo del estado tradicional y de su libertad, se va perdiendo poco a poco al estar al servicio del capital transnacional.

Pero es importante entender que el estado benefactor fue precisamente el que permitió en muchos países, llevar a cabo la creación y posteriormente implementación del proyecto neoliberal, el cual aparentemente estaba basado en un tipo de economía que fomentaría el desarrollo social y vería por las demandas sociales de la población, al mismo tiempo que favorecería el desarrollo económico. Sin embargo, la filosofía de este modelo es pensar que todo lo que beneficia al mercado beneficia al hombre. La realidad es que si confrontamos las enormes ganancias de las empresas transnacionales con los millones de pobres que hay en todo el mundo, veremos la insuperable contradicción en la que se cimienta el neoliberalismo.

En los países marginados el estado benefactor funcionó como una forma de estado intervencionista, dedicado más que al fortalecimiento e impulso de la economía interna, a las respuestas a corto plazo para dar soluciones superficiales a las principales demandas y necesidades de la población. Pero a

finales de los setentas y principios de los ochentas, la situación económica, la ideología y los actores de todo el mundo “...abren espacios para el resurgimiento de las propuestas económicas y políticas contrarias a la figura estatal y a la acción pública...(hay una) reestructuración estatal...” (HUERTA, 2005: 122) En ella, el sector privado adquiere cada vez mayor poder, impulsando el surgimiento del estado neoliberal, en donde deposita sus intereses y se convierte en el principal actor.

Es aquí donde entra la globalización, creando una interdependencia entre los países y las naciones en todo el mundo, integrándolas en la lógica económica del neoliberalismo, compartiendo tanto capital como tecnologías y fuerza de trabajo. Las políticas y decisiones económicas ahora se tomarán desde los centros de poder y las élites empresariales girarán en torno a los beneficios o perjuicios que a ellos mismos les implican y no al resto de la población.

Esta situación generará procesos de explotación, dominio y apropiación de recursos humanos, naturales y económicos, que darán como resultado la aparición del capital global el cual acapara las riquezas y el trabajo del hombre de prácticamente la mayoría de la población mundial. Las empresas se convierten así en organismos multinacionales y transnacionales, es decir, que tienen poder económico y control del capital en diferentes países, así como una movilidad extraordinaria en todo el globo para la apropiación de recursos y fuerza de trabajo, las cuales les permiten expandir físicamente sus dominios como nunca antes se había visto.

Noam Chomsky y Heinz Dieterich en su obra *La sociedad global (2002)*, nos hablan de que la globalización implica también una lógica colonialista en tanto

que se basa en el control, en este caso ejercido a través del libre comercio. Nuestros estados y gobiernos se encuentren a expensas de las grandes empresas y organismos internacionales, su función será generar nichos económicos, sociales y culturales adecuados para el mercado global, no para los pueblos a quienes representan.

Por tanto, para atender los intereses de las empresas y el mercado, se necesitará recortar el apoyo para los sectores más desprotegidos, reduciendo su acceso a la educación, a la salud, a los servicios y a un trabajo digno. El ejercicio estatal tendrá ahora como centro ejercer la disciplina del mercado, eliminando su responsabilidad con los estratos sociales medios y bajos para proteger a los más altos. Vemos así que aunque en el modelo neoliberal se haya planteado el abandono del Estado en el aspecto económico para dejar que las empresas y el sector privado con mayor experiencia se hicieran cargo de él, en realidad apoyará desde la política a las clases dominantes, deslindándose de sus compromisos en cuanto a la creación e implementación de programas sociales que beneficien a las mayorías, cuidando solamente las necesidades de las élites empresariales e industriales. Pero esto se hace aún más fuerte, cuando nuestros estados y gobiernos actuales están integrados por dichas élites, lo que origina que se consolide el poder político y el económico en beneficio de menos del 1% de la población mundial.

Es importante tener en cuenta que la creación de organismos transnacionales como el Fondo Monetario Internacional (FMI), el Banco Mundial (BM) y la Organización Mundial del Comercio (OMC), representa el surgimiento de instituciones configuradas como estructuras políticas y económicas a nivel

global, que serán los instrumentos para la implementación del neoliberalismo. A través de ellas también se vigilarán los procesos de mundialización del mercado y de expansión del capitalismo, funcionando como medios centrales para su instrumentación. Para ellas, las soberanías nacionales, los sistemas regionales económicos y la lógica cultural de las sociedades, no representan obstáculos para continuar su labor de introducirlas en el mercado global. Actúan a nivel internacional como garantes y creadoras de los acuerdos y consensos necesarios para la implementación de las medidas económicas y políticas lanzadas desde el modelo neoliberal.

Podemos ver entonces que el estado neoliberal constituye una expresión del capitalismo, caracterizada por la acumulación de capital, la explotación de la fuerza de trabajo, máximas ganancias para un grupo de personas y condiciones de desigualdad extrema para la mayoría. Es la estructura económica y política que encabeza el proceso de globalización y las transformaciones locales. De esta forma el neoliberalismo se convierte en la corriente que da origen a la realidad actual y en un modelo que se ha expandido en todo el mundo condicionando no sólo la política y la economía, sino la vida de los pueblos. Nacido en el seno del capitalismo ha generado desigualdad, explotación, exclusión y pobreza. Globalizado, convierte a la injusticia en un asunto planetario, donde la inequidad se reproduce en cada rincón del mundo.

Pero es en la realidad local, en las comunidades como Amazcala, donde se vive, se actúa y se materializa social, cultural y económicamente, en donde

podremos tal vez entender mejor este modelo y la esencia del proceso de globalización, dramatizado en cada lugar por pequeño que sea.

2.2 CARACTERÍSTICAS Y FUNDAMENTOS DE LA GLOBALIZACIÓN

La globalización, no es el primer intento de las sociedades por lograr un proceso de unificación a nivel mundial. Liberales, socialistas y comunistas, incluso antes, desde la revolución industrial, las rutas de mercado y la colonización, habían visto la necesidad de crear lazos entre las naciones y los sujetos, con el propósito de mejorar las condiciones de vida. Sin embargo fue el desarrollo de la tecnología y las comunicaciones quienes marcaron a lo largo de la historia este fenómeno.

Durante el siglo XX, la revolución en los medios de comunicación masiva y las dos guerras mundiales impulsaron la transformación de los países basados en valores nacionales en tanto a lo económico, político y social. El colapso de sus economías en medio de la reconfiguración mundial producto de las guerras, trajo consigo la creación de un modelo a escala planetaria en el que la interdependencia entre los países diera origen a un modelo aparentemente más estable.

A partir de la segunda guerra mundial, comienza a pensarse que el interés de ampliar los mercados y encontrar materias primas constantes, son los problemas que llevan al mundo a coyunturas tan drásticas como sucedió en

este enfrentamiento. En este sentido se abre la oportunidad de llevar dichos problemas a un nivel que responsabilice a todos los países del mundo y los comprometa en su resolución.

Es así que las economías colapsadas se reconstruyen bajo la tutela de los países más poderosos y empiezan a desmantelarse los imperios europeos en África y Asia, configurando la estructura económica, política y social del mundo para que puedan entrar en el nuevo proceso. Estados Unidos se convierte en el país que lleva la ventaja debido a una serie de circunstancias, como lo fue el hecho de que la economía europea y su industria sufrieron una grave crisis, que los estados perdedores de la guerra se hallaban endeudados, que colapsan los imperios coloniales, los cuales habían sido la principal fuente de riqueza para las grandes ciudades europeas y que entró en crisis el modelo comunista representado por la URSS quien durante años había sido el signo central de un mundo separado y dividido entre grandes potencias e ideologías. Finalmente tras la caída del muro de Berlín en 1989, el mapa político sufre una reconfiguración total, donde Estados Unidos se consolida como la principal potencia económica. La complejidad de estos escenarios junto al avance de la tecnología aplicada a la comunicación, hacen que los países poderosos reafirmen y transformen sus relaciones con el resto del mundo, generando una nueva geopolítica donde fortalecen su poder económico y político mientras que los países pobres se convierten en fuentes de materia prima y mano de obra barata, así como instrumentos de producción y consumo, donde la desigualdad y la inequidad se constituirán así como un rasgo global de estos cambios.

En los próximos cincuenta años, Estados Unidos será el mediador en las decisiones de los países, defendiendo sus propios intereses y castigando a quienes se resistan a entrar a las reglas de este nuevo juego. A la par, se darán una serie de transformaciones en los gobiernos y sus políticas económicas y sociales. Comenzará a configurarse un mundo gobernable y dirigible de manera global. Según Bhalla (1998)¹ la globalización implica un conjunto de transformaciones en lo económico que devienen en un crecimiento comercial, incremento en la inversión extranjera, consumo, producción global y competencia a nivel mundial. En este sentido Ulrich Beck (1987)² puntualiza que la globalización es un proceso determinado por la ideología neoliberal, la cual se centra en el dominio del mercado mundial.

La declaración de la ONU sobre los Derechos Humanos a nivel internacional, referentes a los sectores más desprotegidos, mujeres, niños y grupos étnicos entre otros, así como el interés en el desarrollo de los países con mayores índices de pobreza, redefinirá también los parámetros bajo los cuales tiene que construirse el nuevo orden mundial. En él será fundamental el impulso de las transformaciones necesarias para asegurar el consumo y el enriquecimiento de los países y grupos con el poder económico. “El planeta es una fuente de riqueza inagotable, pero no para todos: sólo aquellos que piensen en clave de lucro van a poder disfrutar de todo ello. De eso trata el pensamiento único: construir un modelo ideológico mediante el cual se acepte que la ganancia económica es el objetivo” (CASALS, 2001: 48)

¹ Del Seminario De lo local a lo global, impartido en la Universidad Autónoma de Querétaro.

² *Ídem.*

Pero la globalización no sólo se caracteriza por reconfigurar la composición mundial de los países a nivel político y económico, sino también social y cultural. Encontramos de manera importante una pérdida de soberanía nacional y una estandarización de valores y culturas, en donde la interdependencia entre los países, presiona a las sociedades de todo el mundo a llegar a ser parte de la lógica neoliberal y globalizante, sumergiéndolas en un proceso de homogeneización que impacta en sus prácticas culturales.

La globalización por tanto es un proceso que desata una serie de transformaciones también en el ámbito sociocultural, convirtiéndolo en instrumento para lograr sus intereses. La globalización "...quiere convertir el planeta en un espacio pensado para el libre flujo de mercancías, capitales y servicios, desdeñando cualquier barrera...y enfrentándose abiertamente a éstas donde las hubiere" (CASALS, 2001: 16). Las barreras más fuertes estarán precisamente en la cultura de las sociedades, en donde más allá de la homogeneización se diversificarán las expresiones de la globalización.

Precisamente esta es una de las grandes paradojas de la globalización ya que paralela a la homogeneización del mercado y el consumo, se provocará la heterogeneidad de las culturas, de las diferencias y las identidades. Lo propio y lo ajeno funden sus fronteras, se hibridizan, pero también se rechazan y se autoafirman, exigen su reconocimiento. Será entonces necesario tener en cuenta el análisis que hace García Canclini(1999)³ respecto a que la globalización va más allá del intercambio de bienes de consumo, su dimensión

³ *Ibidem.*

abarca las culturas y los procesos de identidad y valores nacionales, llevándonos a repensar en este trabajo el impacto que trae consigo a las comunidades y su lógica de vida, a las identidades y sistemas tradicionales de organización económica, política y social, como vemos en la población de Amazcala.

De manera importante, la globalización ha generado también por primera vez en la historia que haya una mayor conciencia de la enorme diversidad y pluralidad cultural en el mundo, en donde tanto las élites de poder como los movimientos sociales, desatan procesos no sólo de fragmentación, sino que provocan el diálogo de esta diversidad en espacios de transformaciones económicas, políticas y culturales, como podemos ver en la migración y en todas aquellas situaciones de contacto entre distintas sociedades y grupos. En el siguiente apartado analizaremos un poco más a detalle este fenómeno.

2.3 MANIFESTACIONES DE LA GLOBALIZACIÓN EN LO SOCIOCULTURAL

Como ya hemos mencionado, la globalización es un fenómeno multifacético que se dimensiona no sólo en lo económico y político, sino de manera importante en el ámbito social y cultural. Impacta y transforma a las culturas, atraviesa las identidades y el desarrollo de todos los países, pero son también los pueblos quienes matizan este fenómeno, aportándole características particulares que lo hacen sumamente complejo.

La globalización rompe fronteras por igual, límites no sólo geográficos sino culturales, creando una especie de monocultura pero también estimulando la diversidad cultural por medio de remarcar las diferencias en estilos de vida, orígenes y formas de vestir, es decir, en cierto sentido brindando al sujeto bienes de consumo que lo diferencian del otro pero que provienen de la misma lógica de mercado que ha estandarizado sus diferencias. La gran paradoja de la globalización en el aspecto sociocultural será entonces que origina y desarrolla un proceso no sólo de homogeneización, sino también de heterogeneización.

En el primero hay una igualación no sólo de las necesidades, sino de las condiciones de trabajo y producción, de los valores y prácticas culturales, cuyo interés es poner en el centro de las ideologías y sociedades la economía del consumo. Se promueve la unidad mundial para que todos los pueblos caminen juntos hacia la promesa del desarrollo, pero sólo de aquel que marcan las grandes potencias. En el segundo se enfatiza y enaltece la diferencia ahí donde sirve a los intereses de los grupos dominantes, que ostentan el poder económico a nivel mundial, por ejemplo en México actualmente se ha comercializado la pluralidad étnica, donde los medios de comunicación y los políticos han jugado con las diferencias para tener mayor aceptación de la población en los momentos en los que le ha sido útil para cumplir algún fin. Pero por otro lado la diversidad se castiga cuando irrumpe en el escenario para pelear por su reconocimiento a través de la resistencia que se ha generado desde las identidades locales, para hacer frente en la lucha por sobrevivir en

este nuevo orden, enalteciendo las diferencias culturales y promoviendo la construcción de un mundo desde la diversidad.

Para generar y consolidar estos procesos, la globalización ha tenido como uno de los principales aliados a los medios de comunicación quienes extienden el dominio de la lógica del consumo. Sin embargo cada día estos se enfrentan con otras formas de entender la realidad que demandan su reconocimiento. Esta situación ha generado una tensión constante entre los diversos intereses y sectores.

Sabemos que la globalización tiene como fin una economía dirigida a la expansión del mercado, pero ha transformado también la organización para satisfacer las necesidades a través del trabajo, tradicionalmente en México basada en la familia, donde se asignan roles a cada miembro para asegurar el sustento de todos. Por esta razón la familia poco a poco se ha visto fracturada por la absorción en la industria de las nuevas generaciones, impactando en los lazos generacionales y la cohesión social.

En todo el mundo vemos una falta de compromiso por parte de las élites gobernantes y empresariales para con las mayorías étnicas consideradas como minorías en esta lógica. La intensificación en las relaciones sociales a nivel mundial que se genera a partir de la tecnología y el comercio ha desatado toda una serie de procesos complejos. Es el caso de la producción de bienes de consumo, en donde la extracción de la materia prima se hace en un país y su transformación en otro, provocando una ganancia desigual entre los involucrados y originando relaciones de producción marcadas por el poder, en

las que unos son los subordinados y otros los dueños de la tecnología, en las que unos ponen la mano de obra de sus pueblos y otros se benefician de ella.

Por otro lado se ha originado una ola de intolerancia y violencia entre los diferentes grupos, cuya raíz se encuentra en las tendencias homogeneizantes. A la par, desde otras trincheras, se han abierto espacios de diálogo para reconocer las diferencias de cada sociedad, para llegar en esta diversidad a la toma de acuerdos que beneficien a todos los seres humanos hoy inmersos en la sociedad global.

Finalmente podemos reflexionar sobre como la globalización desata un proceso irreversible de asimilación a nivel planetario de las culturas, bajo una dinámica de explotación de las mayorías en beneficio de las élites empresariales y políticas. Sin embargo también detona la lucha desde la diversidad y el surgimiento de la multiculturalidad como una realidad hoy imposible de ignorar.

El hecho de que el neoliberalismo sea el modelo económico en la globalización hace que la competencia, el individualismo y la ganancia sean algunos de los valores centrales, lo que trae consigo consecuencias sociales como pobreza, delincuencia, migración y un conjunto de necesidades básicas no resueltas y cada vez más agudizadas en todos los ámbitos: educación, salud, trabajo, etc.

Es importante entender que las características del cambio social ante la globalización tienen que ver también con la herencia de países clasificados como desarrollados, concepto derivado de la concepción del mundo a partir de la Segunda Guerra Mundial, conviviendo con países llamados en proceso de desarrollo, según la caracterización de las Naciones Unidas para diferenciar a

los países pobres de los ricos. Sin embargo como veremos en el fenómeno de la globalización el desarrollo no sólo se explica por el aspecto económico de una sociedad, sino los factores culturales, los valores y las formas organizativas, son aquellos que marcan los procesos de transformación en una cultura.

Precisamente el concepto de desarrollo que nace del capitalismo y que divide a los pueblos según su papel dentro de este, hoy en día contrasta con el desarrollo comunitario, el cual aunque surge dentro de este mismo modelo, en un primer momento respondiendo a la no intervención del estado en los procesos económicos, actualmente ha ido más allá buscando crear propuestas de la misma comunidad, de sus necesidades, aspiraciones y formas organizativas, reivindicando los valores, tradiciones y culturas sobrepasando la premisa económica marcada por el capitalismo. Sin embargo el desarrollo promovido desde el neoliberalismo y expandido en todo el mundo por la globalización, al interior de los países no desarrollados reafirmó y reestructuró las desigualdades, la explotación y la inequidad entre la población, dividiendo también a esta en sectores con diferentes grados de acceso a los recursos y a la toma de decisiones.

La globalización así impacta en la economía y el trabajo, en la cultura y la identidad, en la cohesión de las familias y de las comunidades. El tipo de desarrollo que abandera ha agravado el desempleo y la miseria, pero paradójicamente también ha reducido la pobreza en unos cuantos países llamados primermundistas. Sin embargo, aunque en estos se ha logrado el bienestar, confundido con la adquisición de bienes materiales, se han

disparado los suicidios. El caso más evidente tal vez es el de Finlandia, país que en el 2008 estuvo entre los cinco índices más altos de suicidios en el mundo a pesar de tener uno de los mejores sistemas de salud, educación, servicios y programas de protección social, así como un ingreso per cápita muy por encima del nuestro.

2.4 MANIFESTACIONES DE LA GLOBALIZACIÓN EN LO ECONÓMICO

La globalización ha reconfigurado a todas las sociedades del mundo y a sus actores, "...expresa un nuevo ciclo de expansión del capitalismo, como forma de producción y proceso civilizatorio" (IANNI, 1999: 11). Hay una división de los procesos, una apertura y difusión del mercado a nivel internacional, pero los medios de producción, el capital, la fuerza de trabajo y la tecnología son utilizados por la élite empresarial para la acumulación de ganancias en todo el mundo.

En ella se crean nuevas formas de organización del trabajo, así como técnicas y formas de producción. El mundo se convierte como lo han mencionado ya muchos autores, en una especie de inmensa fábrica, donde la producción por ejemplo de una sola mercancía se hace en diferentes países, mundializándose el capital y la fuerza de trabajo, pero también la migración y la pobreza.

Las formas tradicionales de producción y división del trabajo se ven afectadas al no ser compatibles con los nuevos estándares del mercado, como podemos verlo en las poblaciones rurales y más adelante en el estudio de caso de

Amazcala, paulatinamente se abandona el trabajo en el campo y con esto se debilita la organización familiar y finalmente el tejido social. De esta manera la entrada de las multinacionales, impacta en el comercio local convirtiendo a miles de personas en desempleados y en mano de obra barata para los intereses de otros. “Nunca ha sido menos democrática la economía mundial, nunca ha sido el mundo más escandalosamente injusto. Esta desigualdad y pobreza han convertido a nuestro planeta en un gran polvorín, donde el hambre y las guerras internas van sumergiendo a cada vez más países en una violencia endémica, con economías totalmente destruidas y estancadas” (CASALS, 2001: 24)

En este contexto se ha disparado la migración en todo el mundo, hacia distintas direcciones donde se necesite de la fuerza de trabajo. La pobreza y desigualdad hoy son globales, millones de desempleados, muchos de ellos migrantes que provienen de todos los países, se convierten en una reserva de mano de obra barata a nivel global, rigiéndose bajo la nueva lógica del trabajo flexible, es decir, del trabajo sin compromisos sociales por parte de las industrias y el estado, fácilmente desechable ante la enorme cantidad de desempleados, bajo nuevas directrices jurídicas y políticas que dejan al trabajador desprotegido y sin una posibilidad de encontrar una fuente de empleo estable y digna en donde las relaciones de trabajo se han deshumanizado. Amazcala es un ejemplo fehaciente de esta situación, ya que como veremos más adelante, la mayoría de su población joven e incluso adulta se ha convertido en obrera para salir adelante del vacío dejado por el campo, pero esto finalmente no la ha llevado a mejorar su nivel de vida y el acceso a la

educación, la salud y la alimentación, sino a vivir sujeta a contratos temporales y sueldos precarios. El desempleo es hoy un problema global y la población se ha visto orillada a condiciones esclavizantes e injustas de trabajo con fines de sobrevivencia.

Aquí es importante tener en cuenta que el modelo neoliberal es uno de los principales fundamentos de la economía global. Finalmente podemos ver que los rasgos más sobresalientes de la economía en la globalización, bajo este modelo, son que se centra en la estabilidad monetaria y de los precios, indispensables para que la economía se equilibre, que dentro del gasto público se reduce el gasto social como gasto innecesario, el cual estaba relacionado al bienestar social y el aspecto colectivo, a la seguridad y el subsidio al desempleo. El papel del Estado se configura ahora como mecanismo central de legitimación de estos procesos provocando la privatización de los recursos y las empresas nacionales así como la apertura de sus economías al mercado mundial. En este sentido la eficiencia económica conlleva una disciplina de competitividad a la cual son sometidos los gobiernos y las sociedades, así como las culturas de todo el mundo.

En el siguiente apartado, trataremos de aterrizar los planteamientos anteriores en nuestro país, acercándonos al análisis de la realidad local en Amazcala y al impacto que tienen sus condiciones de vida.

2.5 IMPACTO Y DESARROLLO DE LA GLOBALIZACIÓN EN EL ESCENARIO MEXICANO

2.5.1 Antecedentes: Ajuste estructural 1980

Durante los años setentas, grandes cambios económicos y políticos ocurridos en todo el mundo a raíz de la Segunda Guerra Mundial, provocaron la inflación y el desempleo que afectaron a la mayoría de los países en todo el mundo. En los ochentas algunos de estos, principalmente Estados Unidos, lograron contener la inflación, pero en el escenario político dichos cambios impactaron en la forma de concebir el papel económico y social del Estado y su responsabilidad para con la ciudadanía, generando un ajuste estructural en todos los ámbitos iniciado por el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional, que marcó el surgimiento e imposición de nuevas políticas económicas nacidas desde el modelo neoliberal y listas para ser impuestas a través del Estado.

Es así que los gobiernos encontraron la respuesta en el libre mercado para obtener grandes ganancias que reestructuraran su economía, pero dejando desprotegidas a sus poblaciones. En México se dio un estancamiento económico que impactó en la devaluación, el desempleo y la injusticia social. Dentro de este escenario la privatización se pensó como una de las principales formas de dar solución a estos conflictos y se inició durante los ochentas en nuestro país, en la administración de De la Madrid, llevándose a cabo a partir de tres políticas originadas por las medidas del BM y el FMI para generar el desarrollo de los países tercermundistas a través de: el impulso en el progreso

tecnológico, la liberación del mercado y la circulación de flujos de inversión extranjera. Sin embargo no debemos olvidar que estas instituciones financieras internacionales, han sido algunas de las estructuras de la economía global que han contribuido al cambio paulatino que se ha dado desde los años ochentas en la economía, política y bienestar social, presionando a los países del tercer mundo a transformar su organización para facilitar estos cambios.

A partir del 85 se da una desincorporación estatal, en donde un número cada vez más creciente de empresas se van reduciendo. “Al término del sexenio de De la Madrid, el universo paraestatal de entidades empresariales se había reducido en menos del 40 por ciento del que tenía en 1982” (GARCÍA, 1992: 17) De esta forma se lleva a cabo un proceso paralelo de reestructuración financiera y cambios en la economía, política, así como la reconversión de ciertas ramas de la industria, la cual se refiere a atender las industrias de azúcar, fertilizantes, hierro y acero, así como equipo y material de transporte. Estas políticas fueron diseñadas para realizarse simultáneamente e impactaron en la producción agraria y modo de vida rural en todos los escenarios locales del país, donde el Estado dejó de apoyar a los pequeños productores y ejidatarios por no representar una competencia para la industria.

Durante 1991 se anuncia que para el año siguiente se concluirán estos procesos, las cuales llevan finalmente a la privatización de TELMEX. Por su parte la privatización bancaria se inicia con la venta de las instituciones de crédito más importantes del país, como es el caso de BANCOMER.

La supuesta reestructuración económica tan necesaria para hacer frente a las crisis, se pensó sería consecuencia de la privatización de las empresas

paraestatales, ya que a partir de los recursos obtenidos de estas se pretendía revitalizar la economía y el mercado financiero.

Este ajuste estructural se da en México durante el sexenio de De la Madrid y Salinas de Gortari, del 1982 a 1988 y de 1988 a 1994 respectivamente, y es en donde el neoliberalismo se integra a México como un modelo económico y político capaz de resolver la crisis económica y la inflación que viene impactando al país en los años anteriores. Durante el sexenio de De la Madrid, los índices de la inflación y los precios alcanzaron cifras tan altas como nunca se había visto, mientras el salario permanecía estático.

Comienza a darse un cambio en el estado benefactor, el cual disminuye su participación bajo la premisa de que sólo mediante estas medidas la economía podrá seguir un rumbo libre, solucionando sus propios problemas. Aparentemente se reducen los paternalismos con el argumento de que inhiben la participación de los ciudadanos y bajo la justificación, de que debe haber una libre oportunidad de acción de estos en la economía.

El proceso de privatización de la economía mexicana va desintegrando las empresas estatales y poniéndolas al servicio de una economía liberada que pretende restablecer el flujo monetario y comercial. Los ferrocarriles, las comunicaciones, los bancos y recientemente el sector educativo y de salud, se han dejado en manos de empresas y capitales extranjeros, en un supuesto intento de renovar y mejorar su servicio, pero dejando fuera de este a las mayorías que no pueden acceder a los nuevos costos.

Por otro lado en esta liberalización comercial también se da un proceso de reducción de las tarifas y aranceles aduaneros que protegían las economías internas en el país de la competencia que representaban los productos extranjeros, sobre todo aquellos provenientes de las grandes economías. Es el caso del maíz y los productos agropecuarios en México, en donde para el caso de Amazcala por ejemplo, el campo ha pasado de ser la actividad económica principal por estas medidas, quedando por mucho rezagado frente a la industria y el sector de servicios.

El gobierno mexicano ha reducido su papel en la prestación de servicios públicos y en su acción dentro de la economía del país, como eje regulador de los intercambios comerciales y los flujos laborales. Se ha roto con la esencia clásica que dio origen a los estados democráticos, por lo menos en el discurso, respecto a ser los mediadores entre su población y el exterior y por tanto de velar por los intereses de esta. Por este motivo es obligado el análisis que se hace a continuación respecto al impacto de dichos cambios en la población, los cuales se acotan de manera central en la pobreza.

2.5.2 Implicaciones en la población. Pobreza

En el caso de México, el modelo neoliberal contempla la exportación como el medio principal para solucionar las problemáticas de desempleo y crisis económica. Sin embargo la producción y exportación que se centran como el eje central de la economía, provienen de las actividades pecuarias y extractivas dentro de un sistema intensivo de explotación de la mano de obra de miles de

personas. La producción de materia prima y la maquila surgen como el principal mecanismo de revitalización de la economía mexicana, subsumiendo a las mayorías en una lógica de creciente exigencia de trabajo pero menores salarios y prestaciones.

En este sentido México se ha concentrado más en la exportación que al fortalecimiento del mercado interno, buscando una economía hacia afuera y no un desarrollo de su población. La economía mexicana se ha vuelto dependiente de las economías mundiales –las cuales proporcionan inversiones monetarias para el desarrollo de la industria- sujetando también a su población a las demandas de esta.

A la par de esto se va perfilando un nuevo proceso de empobrecimiento en México, el cual como país en proceso de desarrollo, tiene una notoria desigualdad en la distribución de los ingresos, una deficiente infraestructura y un Estado que no ha podido dar solución a las demandas de su población. Aunado a esto, la relación dependiente y subordinada que genera hacia Estados Unidos, agudiza los conflictos internos en todos los ámbitos de su estructura política y económica.

En México el trabajo se empieza a concentrar principalmente en las ciudades, generando así una transformación del empleo rural al urbano- frontera que es clara en la globalización- y de este al comercial y de servicios. Las ciudades se ven como motores de crecimiento, sin embargo el aumento de población detonará problemáticas vinculadas con la falta de servicios y oportunidades en el contexto urbano.

Las políticas del neoliberalismo que se han desglosado en este capítulo, no han logrado la equidad en oportunidades y el bienestar económico de la población, ya que este no es su objetivo sino la acumulación de la ganancia, la productividad y en fin del estado de bienestar. El Estado ha llegado a límites extremos en su objetivo de implementar los principios políticos del neoliberalismo estadounidense y europeo –como sacrificar a más del 50% de su población, orillándola a la pobreza por el beneficio de unos pocos- cuando estos contrastan fuertemente con la realidad social en la que vive la mayoría de la población mexicana. Podemos ver aquí la verdadera cara del neoliberalismo. Por esta razón, es importante cuestionarse sobre en qué medida sus propuestas han beneficiando a las comunidades campesinas y si no más bien están mermando su posibilidad de crecimiento y desarrollo.

En la realidad local se ha comprobado que la noción neoliberal del crecimiento económico, no logró eliminar la pobreza ni distribuir la riqueza de manera equitativa, por el contrario, la pobreza se agudizó como resultado del avance del mismo proyecto neoliberal, ya que como mencionamos, su fin es la competitividad y desplazamiento del estado en la economía. Los programas y aparentes esfuerzos del gobierno mexicano por proteger a la población, resultaron insuficientes pues hicieron brechas profundas entre una clase económica y otra. Este proceso de pauperización alcanzó también a las clases medias, haciendo desproporcionado el incremento de la riqueza para aquellas clases privilegiadas.

Ante el desempleo cada vez mayor, surge un gran índice de economía informal que intenta restablecer el comercio interno, en contraparte de la política

neoliberal que se deslinda de los pequeños sectores y sólo se enfoca al crecimiento económico hacia el exterior. La economía informal se caracteriza por la manufactura de alimentos, textiles, servicios a particulares y piratería entre otros. Hoy son cada vez más personas las que se insertan en este tipo de economía, como única fuente para subsistir.

Los recursos destinados al gasto social, durante el sexenio de Salinas de Gortari se enfocaron más a pagar la deuda externa. En este sentido se pasa de una política social a una política económica. Además Salinas de Gortari parte de la tesis de que en México la economía impulsada por la inversión privada sin intervención del Estado, puede dar solución a las principales demandas de desempleo y pobreza de la sociedad. Sin embargo desde nuestro análisis un Estado que deje sólo a la iniciativa privada estos problemas, es un estado debilitado porque no puede mediar entre el capital externo y la población.

Este proyecto capitalista y neoliberal, potencializado con la globalización agudiza y mundializa la pobreza particularmente en México. La desigualdad evidente para nuestro país en el Tratado de Libre Comercio (TLC) en 1994, plantea el peligro de que la economía mexicana se subordine a otros, además de que ya para este momento Estados Unidos controla prácticamente todas las áreas de exportación de nuestro país.

Sin embargo, el TLC encuentra oposición en agricultores y el pequeño comercio, que no ligados a empresas transnacionales comienzan a temer ser desplazados por la competencia estadounidense, debido a que no cuentan con la tecnología y el capital necesarios. Pero es importante entender que México inicia estas transformaciones como uno de los resultados de estar inserto en un

proceso de globalización, el cual le exige la creación de políticas macroeconómicas como el TLC, condición necesaria para ser parte de un sistema económico y político neoliberal que abarca a todo el mundo.

Los obstáculos y las limitaciones que enfrenta México para solucionar sus conflictos, nacen principalmente de que no existen en sí mismo las condiciones óptimas para ser parte del modelo neoliberal. La incapacidad para gobernar, la falta de infraestructura, la deficiencia de las autoridades locales y la incapacidad fiscal son algunos de los problemáticas por las cuales México no puede hacer crecer su economía en este modelo.

El TLC introduce al país a niveles de competencia cada vez más intensos y desarticulados de la realidad en la que éste se sitúa, además de que se inserta en México como una medida impopular, donde los afectados predominan y solo los empresarios son los que se benefician al tomar el control de los sectores más productivos. Los objetivos de lograr una economía competitiva y una mejor distribución del ingreso, no logran cristalizarse en una atmosfera política y social atravesada por el conflicto y la desigualdad. Aunado a esto, la democracia ineficiente de nuestro país impide obtener políticas legitimadas por la población y ha llevado al Estado al ejercicio del poder autoritario para consumir sus fines.

Las nuevas técnicas y tecnologías de producción agrícola, forman parte de esta aparente industrialización y urbanización del campo mexicano.

2.6 DE LO GLOBAL A LO LOCAL

Como ya hemos visto, el proceso de globalización se ha dado a escala mundial, sin embargo no es un fenómeno que imponga sólo cambios y transformaciones desde una lógica externa, sino que se nutre de los matices que adquiere en cada sociedad. La globalización como circunstancia global se desarrolla a la par de los procesos locales que asumen dichas transformaciones impuestas de manera planetaria y externa, al interior de sus realidades.

Durante los últimos años han surgido toda una serie de debates en torno a definir y caracterizar la relación que tienen estos procesos globales con los escenarios locales. Por un lado hay quienes piensan que lo global ha determinado por completo las circunstancias locales y han impuesto en estas modelos económicos, políticos y culturales, los cuales han sido adoptados pasivamente por los individuos y sus sociedades. Hay también quienes creen que estos cambios impuestos desde el exterior son asumidos de diversas maneras y vueltos una realidad en los contextos locales, en donde los individuos resisten, adoptan, rechazan y reconfiguran sus propios modelos desde sus perspectivas y decisiones. Esta es precisamente nuestra postura dentro la investigación y la guía para las propuestas de desarrollo que haremos.

El concepto de glocalización surge como resultado de este debate, y lo trabajaremos en el siguiente apartado para integrar y sintetizar el análisis de la

relación que guarda la dinámica local de Amazcala con el contexto más amplio, así como el impacto de los procesos globales en ella.

2.6.1 Glocalización

Robertson (1992) es quien propone el concepto de glocalización, el cual se refiere al proceso simultáneo de homogeneización y heterogeneización que se origina en el fenómeno de la globalización. Dicho proceso se efectúa en dos vertientes: tanto en la situación local de los grupos y sociedades, como en su interconexión con el exterior, es decir, su relación con lo global.

La dinámica de heterogeneización deviene precisamente en que el proceso de reconfiguración mundial, provoca la manifestación y fortalecimiento de las identidades locales y las culturas.

Los contextos locales se convierten así en los núcleos centrales para que la globalización se lleve a cabo, en tanto a ser asumida en la práctica económica, política y cultural en todas las sociedades del mundo, y al ser también necesariamente el escenario local la materia prima para los cambios dictados desde lo global. Sin embargo estos cambios no sólo asumidos, sino generan una serie de respuestas y son reconfigurados por las comunidades y grupos de maneras diversas, para ser luego devueltos a la dinámica global.

En tanto a la homogeneización esta implica el hecho de que los contextos locales sufran una serie de transformaciones, necesarias para adaptarse a las exigencias de una economía y estructura política que se ha mundializado. El

resultado de esta situación, es que no sólo se inicia un proceso de estandarización de los modelos económicos y políticos de las sociedades, sino también de la cultura. Las comunidades poco a poco empiezan a asumir como propios los valores, ideas y prácticas que se imponen en todo el mundo para no quedar fuera de este proceso que promete e invita a formar parte de una nueva era de aparente desarrollo. Sin embargo debemos de considerar que dentro de las comunidades los sectores adoptan y rechazan de manera diferente estos cambios, por ejemplo, en los grupos que tienen cierta resistencia a las transformaciones en el trabajo en el campo según la presión global, sufren rupturas con este modelo más amplio que les impiden el acceso a los supuestos beneficios que ofrece la globalización, a diferencia de la población campesina joven que ha decidido de manera consciente aunque fruto de la presión económica e industrial externa, incursionar en el ámbito de la agricultura intensiva⁴.

Las localidades son acercadas geográficamente por las tecnologías, son absorbidas por la expansión de los capitales e involucradas en una dirección común por el libre mercado y la ideología del consumo. Pero es importante ver que detrás de todo esto, hay una suerte de discurso contradictorio entre la supuesta y abstracta intención de integrar a todos en un destino de progreso común - porque la economía y política neoliberal no podrían hacerlo – y por otro lado mantener la desigualdad entre las sociedades para el acceso a los beneficios de la globalización. Es esta precisamente, la realidad que se presenta en la situación local de Amazcala, que como veremos en el siguiente

⁴ Sistema de producción agrícola que hace uso intensivo de los medios de producción. Se produce en cantidades inmensas en reducidos espacios, de un solo tipo de producto.

apartado, está condicionada primero al estado y luego al municipio, para enmarcarse en los apuntes que hemos hecho sobre nuestro país y finalmente, en aquellas reflexiones sobre la globalización que han ocupado este capítulo.

3. QUERÉTARO Y EL MARQUÉS EN EL PROCEO DE GLOBALIZACIÓN (1980-2010)

El objetivo de este capítulo es comprender el proceso de globalización a nivel local, a partir de las modificaciones que conlleva en todos los ámbitos de la sociedad. Es por ello que resulta obligado el análisis de este fenómeno a niveles más concretos, es decir el impacto real que éste tiene en la población de nuestro referente más cercano, el Estado de Querétaro y el municipio del Marqués, para aterrizar el análisis en la comunidad de Amazcala que es el objeto de esta investigación.

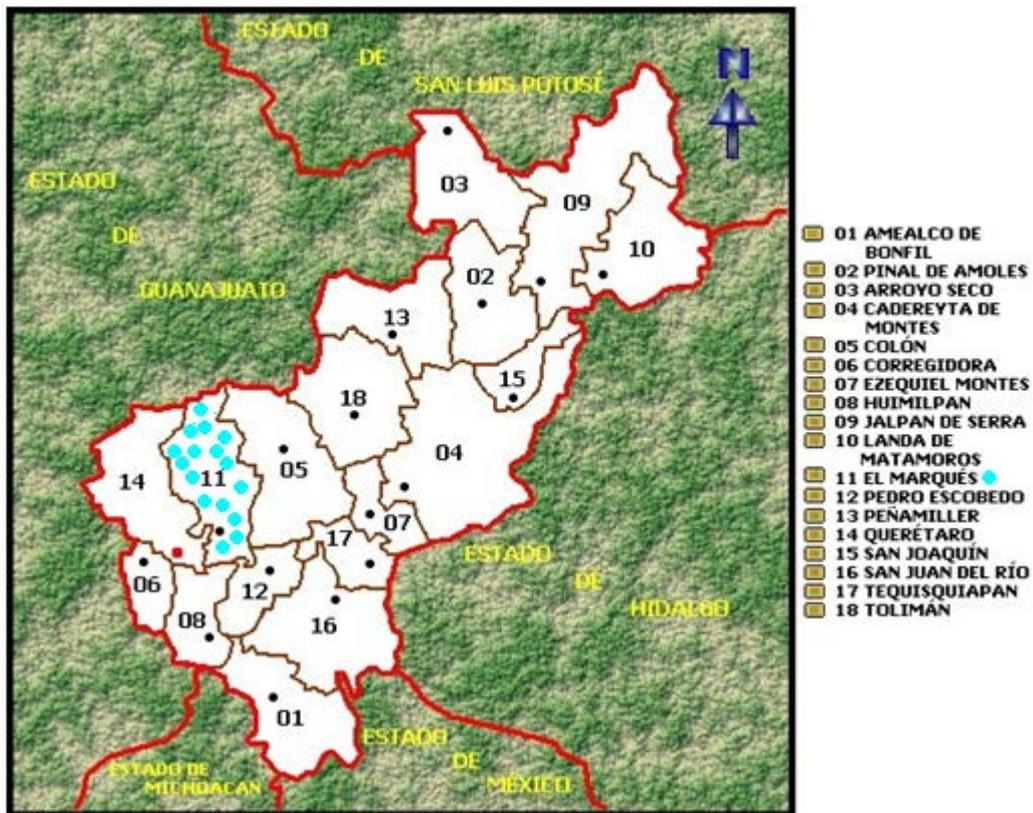
Por este motivo a continuación se analizan las transformaciones que ha sufrido el estado y municipio en cuanto a ciertos aspectos centrales en donde puede observarse el impacto de la globalización como lo es la demografía, la urbanización y la industria, los sectores productivos y la educación.

Es importante resaltar que el estado de Querétaro se ubica en el centro del país, conectándose así con el norte, el sur y el centro, lo cual ha influido en el desarrollo industrial y comercial que lo ha caracterizado a lo largo del tiempo.

Por su parte el municipio del Marqués se localiza al sur del estado y se encuentra a 30 minutos del municipio de Querétaro que es el más importante debido a que además de que se concentra la mayor parte de la población se lleva a cabo la mayor actividad económica del estado, funcionando como un polo de atracción de mano de obra de los municipios cercanos como el caso del Marqués. Por otro lado el Marqués se ubica dentro del corredor industrial

más importante del estado, lo que ha marcado que su desarrollo se centre en este tipo de actividades y que funcione como una reserva de mano de obra barata para la industria.

MAPA I. EL MUNICIPIO DEL MARQUÉS, ESTADO DE QUERÉTARO.



Fuente: Página web. [www. Mapasmexico.net](http://www.Mapasmexico.net), consulta Agosto del 2011, México, 2011.

3.1 DEMOGRAFÍA

El Estado de Querétaro, principalmente la ciudad capital ha experimentado modificaciones en su estructura económico-social "(...)las actividades urbano - industrial se convirtieron en las principales actividades económicas desplazando su tradicional estructura agraria y comercial, la composición social

de la población se modificó sustancialmente al concentrarse en las ciudades un número cada vez mayor de personas” (MIRANDA, 2005: 20) En éste sentido se reconfiguró la organización socio-económica del Estado lo cual permitió una transición rápida y favorable hacia el crecimiento urbano-industrial lo cual también provocó un crecimiento de la mancha urbana que casi por 300 años se había mantenido prácticamente inalterable.

TABLA I.

POBLACIÓN DEL ESTADO DE QUERÉTARO 1980-2010

Año	Población Estatal Total	Hombres	Mujeres
1980	739,605	368 367	371 238
1990	1 051 235	615 484	634 992
2000	1 404 306	680 966	723 340
2010	1 827 937	887,188	940, 749

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

INEGI, XIII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básico, 2010, México.

La tabla anterior nos muestra el incremento poblacional que ha sucedido en el Estado de Querétaro a partir de 1980 a la actualidad, por medio de ella podemos percatarnos que en un período de veinte años, la población en el Estado prácticamente se duplica mientras que en las décadas posteriores existe un incremento constante de la población. En relación a lo anterior, debemos considerar que el Estado de Querétaro, a pesar de no ser geográficamente uno de los Estados más amplios de la República Mexicana, presenta un incremento poblacional destacado a nivel nacional. Desde nuestra perspectiva, y en base a la bibliografía consultada a lo largo de esta investigación, esto tiene que ver con la cercanía geográfica con el Estado de México, Distrito Federal, Hidalgo y Guanajuato, los cuales son centros de desarrollo industrial y mano de obra en el país y han establecido relaciones comerciales con el Estado de Querétaro y se han instalado plantas y sucursales de las grandes industrias. Un ejemplo de ello es la industria en Aeronáutica BOMBARDIER, KELLOG o la KIMBERLY CLARK, situados en distintos puntos del Estado. La migración de personas de otros Estados del país, ha sido constante en los últimos 10 años y cada año aumenta de forma considerable. La migración provocó un crecimiento demográfico que ocasionó el cambio de uso de suelo en las tierras agrícolas para la construcción de viviendas y nuevas colonias que pudieran albergar a esta masa de población, como podemos observar en el incremento de viviendas en la siguiente tabla, en donde en los últimos 20 años se ha triplicado.

TABLA II.

VIVIENDA MUNICIPIO DEL MARQUÉS 1980-2010

Año	Total de Viviendas particulares	Total de viviendas con agua entubada dentro.	Total de viviendas con energía eléctrica
1980	5 379	2 193	2 977
1990	8 949	6 480	7 675
2000	12986	8497	8654
2010	27264	24072	26526

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

INEGI, XIII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básico, 2010, México.

Precisamente el proceso de urbanización del Estado de Querétaro se relaciona a la concentración de su población en las ciudades debido a la industrialización y se ve modificado por la migración. Para el año 2000 la población total queretana se encontraba principalmente en el municipio de Querétaro con un 45%, después le sigue San Juan del Río con 12.8%, Corregidora con 5.3% y El Marqués con 3.1%. (COESPO, 2000)

Es importante resaltar que el crecimiento de la mancha urbana de la ciudad Querétaro se realizó en lo fundamental a costa del suelo agrícola, lo cual provocó un cambio en el tipo de tenencia de tierra. De igual manera las zonas industriales públicas, los asentamientos irregulares y la construcción de viviendas de interés social para el gran contingente de empleados y obreros, se establecieron en este, lo cual derivó en un cambio de actividades económicas para la población y fue dibujando uno de los rasgos característicos del Querétaro como el estado industrial de hoy.

Estos cambios impulsan un crecimiento demográfico importante que se agudiza en los años 90s, debido a que muchas de estas localidades como en el caso del Marqués, empiezan a verse rodeadas por grandes centros industriales que atraen a la población de otros municipios, como podemos ver en la siguiente tabla. De igual manera comenzaron a vislumbrarse áreas de posible desarrollo, entre las cuales se encuentra dicho municipio por contar con grandes extensiones de tierra para la agricultura y agua.

TABLA III.

POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DEL MARQUÉS 1980-2010.

Año	Población Total	Hombres	Mujeres
1980	40 160	20 583	19 577
1990	55 258	27 928	27 330
2000	71397	35678	35719
2010	116458	57547	58911

Fuentes: INEGI, *X Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, *XI Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, *XII Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

INEGI, *XIII Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básico, 2010, México.

El hecho de que el Estado de Querétaro se encuentre atravesado por diversos corredores Industriales ha repercutido en las dinámicas poblaciones y estilos de vida que anteriormente se llevaban a cabo, por ejemplo, la organización familiar y comunitaria que giraba anteriormente en torno al ejido, se ha visto fracturada por un nuevo tipo de organización en torno al trabajo en la industria, en el comercio y los servicios, ocasionando también un distanciamiento entre padres e hijos.

3.2 URBANIZACIÓN E INDUSTRIA

Debido a lo anterior nos interesa analizar cómo se llevó a cabo el proceso de industrialización del Estado de Querétaro con el objetivo de reflejar las dinámicas y cambios sociales que éste provocó a nivel de la comunidad de Amazcala. Como un primer intento de aproximación a éste proceso se pretende recalcar que la modernización industrial de Querétaro no fue espontánea sino producto de la participación activa de diferentes agentes internos y externos que con sus acciones agilizaron dichos cambios sociales, económicos y

culturales, teniendo como meta el llamado desarrollo, concepto utilizado por los estados desde los planteamientos del modelo neoliberal, el cual como hemos mencionado relaciona directamente el desarrollo con el mercado. Dicho proceso impactó de manera generalizada en comunidades rurales y urbanas del Estado, pero en lugar de beneficiar el nivel de vida de la población se interesó más en el beneficio de las grandes industrias y las élites.

La industrialización fue determinante para la modernización y el crecimiento en el Estado de Querétaro pero además influyó en el proceso de urbanización, en la migración rural-urbana y en el masivo abandono del campo, con la cual se identifica la comunidad de Amazcala y el resto de las localidades del municipio del Marqués.

Entre los años de 1940 a 1960, se presenta en el estado de Querétaro un impulso y desarrollo de la industria, esto se liga al fenómeno de sustitución del giro tradicional de agricultura a ganadería. Por otro lado también encontramos que la industria textil hasta entonces la más importante, se deja a un lado dando paso a la industria de alimentos y bebidas, lo cual corresponde a una demanda cada vez más creciente de la población que presenta una explosión demográfica y un cambio de lo rural a lo urbano, donde se concentra la industria y las principales fuentes de trabajo. Sin embargo, la incursión de Querétaro en el panorama nacional de la industria es tardía, ya que por lo menos en dicho contexto nacional lleva ya un par de décadas el auge de esta nueva industria.

Este cambio ocurre de manera un tanto violenta, debido a que el Estado no cuenta con las condiciones para insertarse en el desarrollo nacional industrial,

tanto en la mano de obra capacitada como en la infraestructura necesaria para hacer frente a los problemas y demandas del mercado. Dentro de este panorama se ve como algo vital, coordinar y articular el campo con la industria, lo cual será crucial y determinará si Querétaro logra o no incorporarse a la dinámica del país. Estas décadas serán de acuerdos, de creación de oportunidades y apoyos para lograr los objetivos perseguidos que se darán en cuanto a lo siguiente: fortalecimiento de la ganadería, impulso del campo con respecto a la demanda alimenticia y su coordinación favorable con la industria.

Comienza a darse un nuevo impulso a la ganadería y agricultura local, al fortalecimiento del sector industrial y al trabajo del gobierno para atraer a nuevas industrias e inversión sobre todo extranjera. Aquí será fundamental que el gobierno y sus instancias den el apoyo, las concesiones y las exenciones de pagos a las industrias para que quieran establecerse en el estado.

Por otro lado se dará la creación de sistemas de riego y fortalecimiento de los ya existentes con el fin de beneficiar los cultivos, que presentarán un cambio de tradicionales para la subsistencia, a forrajeros debido al auge de la ganadería. En esto participarán no sólo los gobiernos locales sino también el gobierno a nivel nacional con el fin de tener en Querétaro un nuevo foco de industria que satisfaga sus demandas cada vez más crecientes.

Será este el reto de la nueva industria y el gobierno estatal: lograr que lo producido se inserte en el mercado nacional. Sin embargo por su ubicación geográfica, en el centro del país y por contar con una red importante de carreteras y comunicaciones hacia el resto de los estados, Querétaro se considerará en ventaja para entrar en el ámbito industrial.

Por otro lado la ganadería no logró tener el auge esperado debido a que el costo de producción de la leche y sus derivados fue mayor a lo que la gente podía pagar y durante años se mantuvo estático, ocasionando más pérdidas que ganancias, a pesar de todo el apoyo que el gobierno quiso dar a los productores a través de grandes obras de irrigación que permitieran cultivos forrajeros intensivos. A su vez, esto ocasionó también el empobrecimiento del campo ya que sólo los dueños de grandes extensiones de tierra pudieron dar abasto a la demanda de estos cultivos, dejando relegados a los pequeños propietarios que era la mayoría de la población. Fue así que se dio un considerable aumento de la migración del campo a la ciudad, en la cual se concentró el trabajo, la infraestructura y las oportunidades en el ámbito educativo y los servicios de salud.

En contra parte norte del estado se mantuvo relegado debido a que las condiciones naturales no permitieron cultivos intensivos, beneficiando en mayor medida al centro y el sur. Sin embargo la gran cantidad de exenciones de pagos y beneficios que dio el gobierno a los empresarios ocasionó que hubiera más pérdidas que ganancias, debido a que el gobierno no contó con los recursos necesarios para realizar las obras de infraestructura que impulsarían el auge económico.

Para 1961 se crea el Consejo Económico de Querétaro, el cual tiene como fin estudiar la potencialidad y posibilidad del Estado como zona eminentemente industrial para el futuro. También son años en los que se da la creación de leyes y decretos para la promoción y adecuación de nuevas industrias, en donde por ejemplo se introduce el sector automotriz.

Es importante señalar que en el sector industrial hay dos giros que son los más dinámicos en cuanto al número de establecimientos, personal empleado, sueldos, capital y producción. Dichos giros son la industria de alimentos y la metalmecánica.

En la década de los sesentas las dos zonas industriales más importantes son La Antigua y Parques Industriales. Comienza a desarrollarse la industria en San Juan del Río y el Marqués por la cercanía con el municipio de Querétaro, y se le considera elemento importante para emplear la mano de obra disponible, proveniente de otros municipios e incluso estados cercanos.

Sin embargo el patrón industrial que se origina es de desigualdad y desequilibrios. Para la década de los noventa comienzan a crearse parques industriales en Cadereyta y Ezequiel Montes.

La industria se consolida así como actividad urbana principal y da pie a la concentración de actividades económicas, políticas, sociales y culturales en los principales centros del país y se convierte en un patrón geográfico que marca un corredor industrial el cual atraviesa al estado de Querétaro. En los ochentas a pesar de la recesión económica nacional, Querétaro se consolida como un polo de desarrollo de la industria, en el cual se da una diversificación de los sectores local en cuanto a la madera, la papelería, química y minerales no metálicos.

3.3 SECTORES PRODUCTIVOS

Por lo que hemos comentado en el apartado anterior fue que las zonas rurales empezaron a quedarse rezagadas en estos ámbitos, sin embargo conjuntamente con las ciudades entraron en el proceso de urbanización, sobre las que contaban con mayor cantidad de agua ya que permitieron el asentamiento de las nuevas industrias, principalmente aquellas dedicadas a la agricultura intensiva, comenzando a adquirir la infraestructura que facilitara este proceso, por ejemplo en cuanto a caminos y carreteras.

Este fenómeno ocurre en el marco de la globalización cada vez más presente en nuestro país a lo largo de los años siguientes, y es impulsado por una serie de cambios importantes en materia económica y política que impactarán en el campo mexicano, los cuales tienen que ver con el ajuste estructural a partir de 1980, la entrada del modelo neoliberal en nuestro país traerá consigo la modificación del artículo 27 constitucional permitiendo el cambio de uso de suelo a la propiedad privada y por tanto ocasionando una reestructuración en la reforma agraria y una pérdida paulatina del ejido, generando rupturas en la organización tradicional en torno al trabajo en el campo y permitiendo la entrada de la industria y los intereses privados como nuevos latifundistas. Junto a esto se suma la reducción del papel del estado en cuanto a comercialización, producción de insumos y servicios, la eliminación de los subsidios y la privatización de las empresas paraestatales, así como la apertura del mercado cristalizada en el Tratado de Libre Comercio en 1994.

En el caso del municipio del Marqués – ubicado en la parte sur del Estado de Querétaro - por sus características físicas ha presentado un conjunto de

condiciones favorables para el desarrollo de la agricultura, como es el caso de la comunidad de Amazcala que cuenta con gran cantidad de agua y tierras fértiles.

A partir de los años sesenta se impulsa en esta zona el avance de la agroindustria y la infraestructura hidráulica, en un intento del Estado por desatar junto a una serie de políticas públicas un proceso de desarrollo socioeconómico. Sin embargo este desarrollo al favorecer principalmente a la industria, impacta en la disminución de la ocupación en el sector primario, que cae en esta zona drásticamente. Como afirma Alfonso Serna en su investigación sobre el sur del Estado “(...) vemos que de 1970 a 1988 el sector primario decrece en su aportación al pasar del 18% al 4%; el secundario crece en su aportación de una manera notable y pasa del 37% al 52%...” (SERNA, 1997: 19)

Sin embargo, este impulso no iba dirigido a beneficiar a los campesinos o a las organizaciones ejidales existentes en las localidades, tanto en infraestructura como en apoyo para insumos, sino a la industria a partir de créditos e inversiones del Estado. En este sentido aunque se impulsó la adquisición de nuevas tecnologías, fertilizantes y semillas mejoradas, a través de la creación de nuevas instituciones como el BANRURAL y programas de gobierno dedicados al campo, como PROGRESA, estos no redundaron en un beneficio real para la población que logró adquirirlos sino para la industria que nunca dejó margen de competencia frente a sus grandes inversiones y sobreproducción.

Por otro lado se impulsó la siembra de cultivos forrajeros, decayendo así el maíz y otros cultivos tradicionales. Esto se dio en gran medida por la existencia de un sector ganadero cada vez más creciente en el estado y sobre todo en esta zona. El municipio del Marqués se destacó por la alta producción de este tipo de cultivos entre los que destacaba el sorgo y la alfalfa. Sin embargo debido al auge de la industrialización disminuyó de manera importante la cantidad de tierras de cultivo y en estas la producción agrícola de semillas para el consumo humano, como el maíz y frijol, afectando esto en el abastecimiento de alimento para los hogares y por tanto en la presión para ingresar al campo laboral de la industria. También hay un impulso en la siembra de otros productos agrícolas como el de las hortalizas, al que el Marqués entró para amortiguar los efectos en la caída de productos hasta entonces tradicionales para hacer frente a la exigencia de las industrias que comenzaban a tener interés en la exportación de hortalizas.

El gobierno se dio a la tarea de impulsar programas para motivar el cambio de cultivos, como una fuente de empleos naciente y cada vez más prometedora. De esta forma poco a poco se van generando un conjunto de transformaciones en el campo, en cuanto a las técnicas y el trabajo, que llevan a los agricultores a convertirse en vendedores de productos para exportar, “Sin embargo, la horticultura tiene requerimientos materiales y económicos específicos para concretarse, los cuales no están al alcance del campesino minifundista” (SERNA, 1997: 26)

Estos procesos someten a Querétaro y en este caso al municipio del Marqués, en una etapa de cambio en la que la propiedad ejidal se ve presionada no sólo

a modificar sus cultivos, sino a ser objeto de venta para las grandes industrias que se asientan en la región.

Los años siguientes se realizó un proyecto de modernización del campo gracias al impulso de la infraestructura de riego “Esta última actividad fue posible dada la amplia disponibilidad del recurso acuífero, principalmente en los valles de El Marqués(...)” (SERNA, 1997: 21). Todos estos factores permitieron que la industria se instalara en el territorio, aprovechando de manera evidente los beneficios con los que estos contaba en materia de tierras fértiles y recursos acuíferos. Las industrias que más interés y presencia comienzan a tener son aquellas relacionadas con productos agrícolas como lo fue por ejemplo KELLOG. La posición geográfica de Querétaro fue un factor propicio para la entrada de estas industrias. En este sentido poco a poco el Estado se perfilaba dentro del creciente corredor industrial que atravesaría la región y beneficiaría en gran medida a las industrias pero convertiría a zonas como la del Marqués en reservas de mano de obra, en campesinos desplazados y a sus jóvenes en futuras generaciones de obreros.

Finalmente los campesinos terminan inmersos en un proceso movido por dos fuerzas encontradas que continúa hasta nuestros días. La primera de ellas es aquella ejercida por la industria que los mete y somete al juego de la comercialización de sus productos a precios muy por debajo del costo total de su inversión, lo cual sumado a la falta de tecnología necesaria para la gran producción que se requiere, los deja en una posición de suma desventaja. La segunda es aquella que viene desde la necesidad de sustento alimenticio que se da dentro de la familia y que es a la que en últimas instancias, tienen que

volver la mayoría de los campesinos que intentaron sumarse al mundo del mercado pero terminan sembrando sólo unas cuantas parcelas de productos para el autoconsumo.

A pesar del decaimiento de las actividades agrícolas en el Estado de Querétaro se continuó la labor de producción agrícola aunque con menores ganancias económicas debido al incremento de los insumos, acentuándose las actividades del sector secundario y terciario. “En las actividades secundarias, se presentaron más industrias de tipo fragmentario y se consolidó la agroindustria” (SERNA, 2009: 21)

Hoy en día vemos que la transición industrial ha provocado un proceso de decadencia en las actividades del sector primario frente a la ausencia de estímulos financieros y asesorías técnicas por ejemplo, necesarias para hacer frente a los nuevos requerimientos marcados por la agroindustria. Por su parte la apertura comercial por medio del tratado del Tratado de Libre Comercio limitó también la competitividad de productos nacionales y de los productores agrícolas del Estado.

De la misma manera, el sector secundario se vio afectado por la crisis económica nacional de principios de los años ochenta, provocando la falta de inversión y apoyo a los pequeños productores agrícolas. Así, se crearon nuevos empleos precisamente dirigidos a todos estos productores agrícolas que no tenían las condiciones adecuadas para seguir manteniendo su producción a flote, sin embargo “El empleo se caracteriza por los bajos salarios y la inestabilidad laboral para los trabajadores, junto con una constante

violación hacia los derechos contenidos en la legislación laboral nacional”
(SERNA, 2007: 24)

El sector secundario en el Estado tiene algunas particularidades que precisamente derivan de la necesidad nacional de promover un desarrollo en base a la producción de bienes de consumo pues, como ya visto en el primer capítulo, el contexto político-económico era favorable para promover acciones con fines de impulsar el desarrollo socioeconómico en este ámbito. Podemos observar estos cambios en la siguiente tabla, donde en 10 años- 1980 a 1990- en sector primario se reduce drásticamente casi en un 75% y sigue cayendo para la siguiente década hasta en un 50%. Por su parte el sector secundario se triplica entre 1980 y 1990,, y el terciario sufre los mismos cambios, aumentando para los siguientes años en mayor medida que el secundario.

TABLA IV.

DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DE LA PEA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO
1980-2010

Año	Primario	Secundario	Terciario
1980	69.80	12.28	17.77
1990	17.36	36.13	40.49
2000	9.04	36.54	50.94

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

Finalmente podemos reflexionar que las transformaciones de ocupación y empleo que se derivan del proceso de globalización e industrialización en el Estado de Querétaro provocaron la transición del sector primario al secundario y posteriormente al terciario, es decir el abandono de la actividad agrícola y ganadera por el trabajo como mano de obra en las fábricas de los corredores industriales que se han asentado en el Estado durante las últimas décadas, así como en el área de servicios, tanto en el municipio de Querétaro como en los comercios que existen en la comunidad, donde encontramos aproximadamente 80 misceláneas cuyos propietarios había sido obreros o agricultores.

La transformación del sector primario al terciario se debe entender como un proceso y no un acontecimiento aislado que generó rupturas espontáneas en el tejido social. Sin embargo, se puede evidenciar que este proceso industrial trajo consigo rezago y abandono de lo que anteriormente solía ser la ocupación más recurrente entre las personas de las comunidades rurales del Estado de Querétaro; el campo y la producción agrícola.

En éste sentido, en la medida en que aumentó la mano de obra asalariada surgieron distintas ocupaciones de trabajo no manual, por ejemplo ser empleado o prestador de servicios que tuvieran que ver con las telecomunicaciones. Sin embargo, la crisis económica de 1994 aumentó el desempleo y los bajos salarios, así como la presencia de formas de organización de la producción que no se basan en el trabajo asalariado.

A consecuencia de dichos cambios, se comenzaron a reestructurar dinámicas sociales en donde, por ejemplo, las mujeres se incorporan al sector

económicamente activo. De hecho, en el Estado de Querétaro, el porcentaje de la población femenina de 12 años y más en que se incorporó a la población económicamente activa aumentó de 24.83% en 1980 a 50.94% en el 2000 (INEGI, 1980-2000) . A partir de estos datos podemos analizar que, a diferencia de décadas anteriores, la mujer comienza a instaurarse en el ámbito laboral.

3.4 EDUCACIÓN

El tema de la educación es central para el análisis del proceso de globalización en los escenarios locales, ya que en ella podemos encontrar las líneas que guían estos procesos en sus aspectos más negativos, los cuales tienen que ver con el hecho de que lo económico determine las acciones del hombre, en este caso todo lo relacionado con su formación. Según los datos etnográficos recabados en el trabajo de campo, podemos ver que esto se debe también a que el proceso de urbanización en las comunidades, el cual se conecta con la mejora en los servicios como salud, vivienda y educación, no vayan ligados, en el caso de esta última a la mejora de su calidad de vida y no busquen el desarrollo integral de la población sino que impulsen sólo aquellas áreas que benefician la demanda laboral de la industria.

En este sentido encontramos que en el Estado de Querétaro se priorizó la educación en la capital, quedando con un rezago educativo las comunidades rurales como en el caso del Marqués. Sin embargo en los casos en los que se cubrió la demanda no quiso decir que esto fuera con calidad, aspectos que no

arrojan los datos cuantitativos de las estancias del INEGI. La educación básica en el estado tiene un nivel de calidad muy bajo y más aún en las zonas rurales.

A través de una gran cantidad de programas el estado ha pretendido en estos años solucionar el problema educativo, apoyado en distintas instituciones como la SEP y el Consejo Nacional de Fomento Educativo. Sin embargo el personal docente, las instalaciones y los materiales con los que se ha contado son insuficientes aún, propiciando que el problema de la educación en el estado y sus municipios rurales como el Marqués sea “(...) una constante y un obstáculo para el desarrollo de la población rural en Querétaro” (GARCÍA, 2007: 17)

Por otro lado es interesante analizar que la educación y su impulso están relacionados con la industria, como puede verse en el caso del Marqués el cual al ser uno de los municipios con mayor desarrollo en este sector, tiene también un incremento en los estudios de nivel secundaria. Esto se conecta directamente al hecho de que dichos estudios son uno de los requisitos para contratar a nuevos obreros.

Hablamos así de una educación característica del modelo neoliberal y de la globalización, condicionada al sistema productivo y en la que su calidad se ve afectada por un mayor interés en su cobertura a lo largo del país que por los contenidos y el beneficio real para las localidades en sus condiciones de vida. El objetivo del modelo de educación bajo el sistema neoliberal es que ésta debe estar acorde a los cambios económicos y políticos, acotados por la creciente importancia de la tecnología y no a las demandas de las poblaciones.

4. AMAZCALA EN EL PROCESO DE GLOBALIZACIÓN Y SUS CONDICIONES DE VIDA EN EL NEOLIBERALISMO (1980-2010)

DIAGNÓSTICO SOCIOCULTURAL

En el presente capítulo se abordarán desde distintas perspectivas las temáticas acerca del sistema neoliberal y el fenómeno de la globalización que impactan en la comunidad de Amazcala. Como hemos mencionado en la introducción de esta tesis, este diagnóstico se construye a partir de aquellos datos que proporcionan las instancias gubernamentales tales como el INEGI y la COESPO, así como fuentes bibliográficas y por otro lado aquello encontrado por nosotras y expresado por los grupos de mujeres y hombres, jóvenes y productores agrícolas sobre la comunidad y sus estilos de vida, a través de las entrevistas, encuestas, talleres y trabajo de campo en general que se realizó en la comunidad.

A partir de estas técnicas, encontramos los siguientes resultados, los cuales han sido acomodados en grandes rubros: organización social, economía, servicios, etc.

La comunidad de Amazcala se localiza en el municipio del Marqués, dentro del área con mayor auge industrial de este y a 10 minutos de la delegación de la Griega. Está rodeada de parques industriales y zonas de cultivo. En los últimos diez años se han desarrollado complejos de viviendas de interés social alrededor de ella por la llegada de nuevas familias atraídas por la industria.

4.1 ORGANIZACIÓN SOCIAL

4.1.1 Demografía

La dinámica poblacional de la comunidad ha presentado diversas fluctuaciones, desde 1900 hasta el año 2005. Por ejemplo, en los años 1921, 1930 y 1960 se observaron disminuciones en las cifras de población, mientras que en los años 1970 y 1990, se registraron los mayores incrementos en el número de habitantes. Estos pueden ser resultado de los fenómenos migratorios de otras comunidades dentro del Estado o distintos puntos del país debido al auge de la industria en el municipio del Marqués en estos años. Hoy en día la comunidad cuenta con 5768 habitantes de los cuales 2829 son hombres y 2939 mujeres.

TABLA V.

POBLACIÓN HISTÓRICA EN AMAZCALA 1900- 2005

Evento censal	Total de habitantes	Hombres	Mujeres	Año	Crecimiento poblacional
1900	903	439	464		
1910	983	477	506	1910	80
1921	683	347	336	1921	-300
1930	568	285	283	1930	-115
1940	639	331	308	1940	71
1950	957	475	482	1950	318
1960	903	458	445	1960	-54
1970	1702	0	0	1970	799
1980	2262	1130	1132	1980	560
1990	3435	1720	1715	1990	1173
1995	3545	1793	1752	1995	110
2000	4279	2112	2167	2000	734
2005	4955	2437	2518	2005	676

Tabla elaborada por el Programa Hábitat de SEDESOL Querétaro a partir de los datos censales del INEGI.

La mayor parte de la población adulta labora en las empresas que se ubican en los corredores industriales que la rodean, la cual ha funcionado como un polo de atracción para personas de comunidades cercanas e incluso de otros Estados del país.

Precisamente la organización social de esta comunidad rural se ha visto rebasada por la llegada de personas externas y por las exigencias que pauta la industria, por ejemplo, cómo poder meter en una dinámica de asamblea a una persona que está inmersa en los tiempos de la industria, las mujeres ya no se casan tan jóvenes como antes porque se han convertido en obreras o empleadas para ayudar con los gastos del hogar, además se ha evidenciado una ruptura entre las generaciones debido a que los intereses ya no son los mismos para todos sino que van más allá del núcleo familiar y se han centrado en lo individual.

Esto ha ocasionado cambios drásticos en sus formas organizativas, derivados por el rápido incremento poblacional, lo cual provoca un quiebre en el tejido social. La inserción de nuevas familias provenientes de otros lugares entre la población originaria, ha generado un distanciamiento entre los habitantes, así como la entrada de estilos de vida y formas de pensar diferentes. La llamamos inserción porque estos nuevos pobladores no están relacionados por lazos comunitarios y familiares sino que habitan en Amazcala llamados por un interés económico y no se involucran ni son integrados a la dinámica local a la que sin embargo han reestructurado. Hoy en día Amazcala no es un lugar que como en décadas anteriores los pobladores compartían intereses y tradiciones

comunes, actualmente es un espacio matizado por las diferencias, el individualismo y el distanciamiento entre sus generaciones.

A partir de los datos etnográficos recabados en el trabajo de campo pudimos ver que la familia se desenvuelve aún como familia extensa, es decir, dentro del mismo terreno habitan las familias de los hijos junto a los padres. Las mujeres, mayores de 35 años se dedican principalmente a labores del hogar, mientras que aquéllas de 15 a 35 años recientemente se han incorporado a la dinámica laboral como empleadas u obreras

En cuanto al matrimonio los jóvenes se juntan algunos meses y después se casan, aunque actualmente la mayoría de las veces se separan sin llegar al matrimonio. El divorcio se ha extendido y son cada vez más comunes las madres solteras.

4.1.2 Fiestas y principales cultos

Debido a que anteriormente Amazcala era una comunidad agrícola, su fiesta más importante es el 15 de mayo día de “San Isidro Labrador”, esta consiste en hacer una procesión al cerro donde hay una capilla, se sube una cruz que se baja hasta el mes de agosto. También en este día, se lleva la imagen del santo patrón, en recorridos a las parcelas donde se celebran misas y se da de comer a los ejidatarios y sus familias principalmente.

El 12 de diciembre el día de la Virgen de Guadalupe, es también una de las principales celebraciones en la comunidad, se ponen puestos, se celebra misa y se finaliza con un baile. Esta festividad en los últimos años, ha cobrado mayor

importancia y la participación de los jóvenes en ella ha generado una transformación en cuanto a sus formas de fiesta tradicional. En contraste con la fiesta de San Isidro, la cual marca el inicio del ciclo agrícola, esta al paso del tiempo se ha relegado a los más viejos de la comunidad, quienes son aquellos que aún conservan la tradición agrícola como centro de su forma de vida.

Para las celebraciones se elige un grupo de 9 personas, que a lo largo de seis meses conforma el comité de preparación de fiestas. Al finalizar se pasa el cargo a otras personas que los miembros del comité consideren apropiadas, para que estas organicen las fiestas posteriores.

La mayoría de las personas en la comunidad son católicas, aunque recientemente hay presencia de mormones y cristianos. Se cuenta con una iglesia católica, en el centro de la comunidad, en donde se reúne la gente principalmente los domingos en la celebración de la misa.

También existe una capilla católica, la cual es el centro de reunión del comité de fiestas.

4.1.3 Autoridades

Entre las autoridades principales en la comunidad encontramos la figura del Comisariado Ejidal, su periodo de servicio es de tres años y tiene la posibilidad de reelegirse. Este se encarga de ver por los asuntos y problemáticas correspondientes a la propiedad ejidal. Existe una asamblea ejidal conformada por los ejidatarios de la comunidad que se reúnen cada fin de mes para tomar decisiones respecto al ejido. Pudimos estar presentes en dos de estas

asambleas, en las cuales los temas principales fueron la venta y renta de tierras a las agroindustrias más cercanas, aquí podemos ver reflejada la organización comunitario, sin embargo son los adultos mayores quienes asisten y en algunos cuantos casos los jóvenes que han heredado las parcelas de sus padres.

En cuanto a la figura formal, legitimada por el gobierno, se cuenta con un subdelegado, el cual trabaja directamente con el delegado de la cabecera municipal, que se encuentra en la comunidad La Griega. También hay un secretario y un tesorero que trabajan en conjunto con el subdelegado. Es interesante que la Griega se haya posicionado como la cabecera municipal cuando Amazcala cuenta con mayor población, sin embargo entre las causas encontramos en Amazcala una composición de la población por familias provenientes de otros Estados del país, lo cual dificultó la organización y derivó en descuidar los intereses comunes de la población por centrarse en formas organizativas más individualistas.

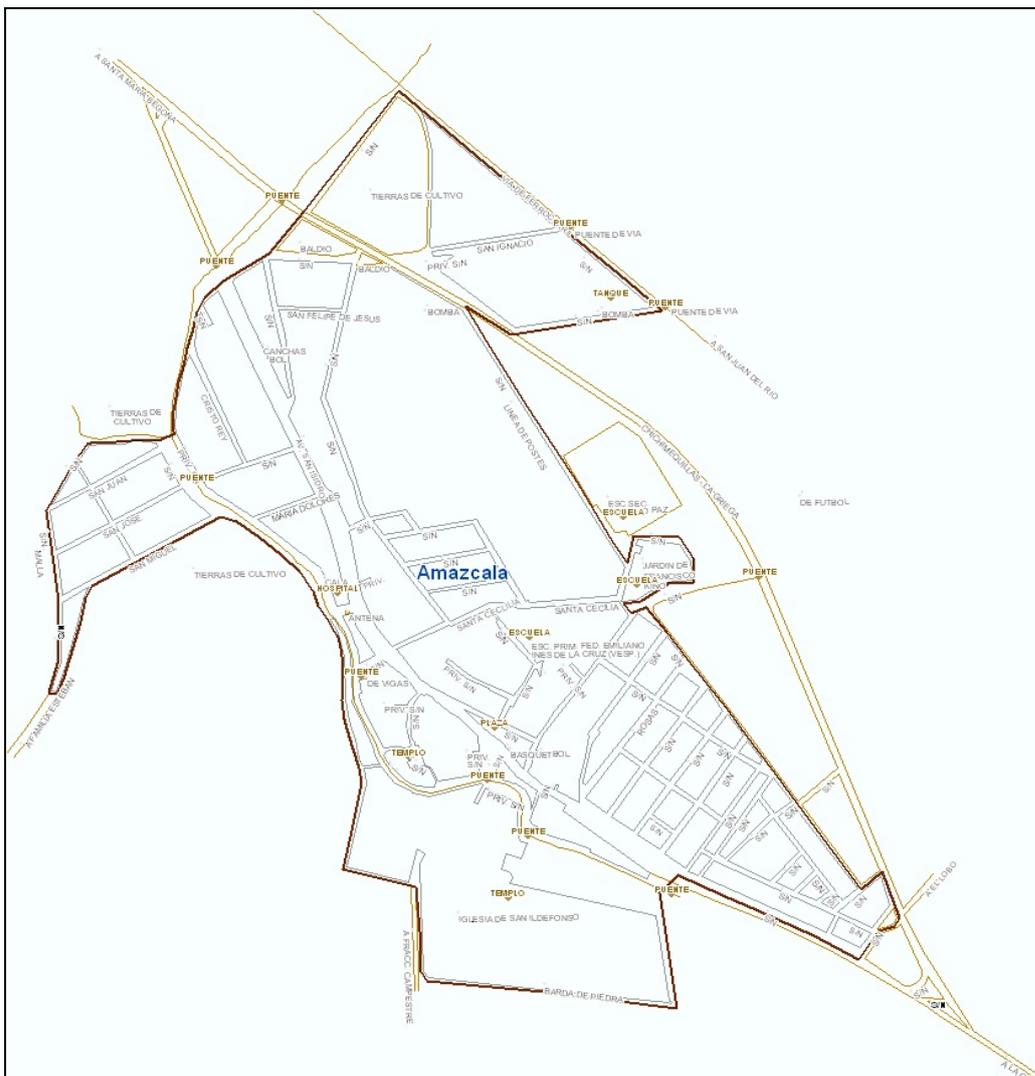
Sin embargo aún existen diferentes organizaciones creadas por la comunidad y reguladas por esta, las cuales siguen agrupando al grueso de la población a resolver necesidades comunes en asuntos como el deporte, el agua y las fiestas patronales.

4.2 ECONOMÍA

4.2.1 Urbanización e industria

A continuación presentamos un mapa general de la comunidad de Amazcala, elaborado por el equipo de campo durante el mes de noviembre del año 2010, donde señalamos la distribución de las calles, ubicación de los servicios educativos y de salud, el templo y espacios públicos como la plaza.

MAPA II. COMUNIDAD DE AMAZCALA



Fuente: Proporcionado por integrante de equipo de campo, elaborado en septiembre 2010.

Amazcala es una comunidad en proceso de urbanización, esto a causa de su proximidad con los corredores industriales. La mayor parte de la población joven- de los 18 a 40 años- trabaja como obrera, teniendo un salario de entre \$500 y \$800 pesos a la semana. Las principales zonas industriales que le rodean son Puerta de Aguirre, Querétaro y el Tepeyac.

En los últimos 30 años se ha acelerado el proceso de urbanización en la comunidad, para dar alojamiento a la gran cantidad de personas que han arribado a ella. Esto podemos verlo en el hecho de que la comunidad de Amazcala cuenta con dos colonias nuevas- La Primavera y el Bosque- las cuales se originaron a partir de la migración de nuevas familias provenientes de comunidades cercanas a Amazcala, así como de los estados de Hidalgo, México y Michoacán. A consecuencia de éste flujo migratorio, se construyó una infraestructura económica, como el caso de una gran cantidad de nuevos comercios y se impulsó que la mayoría de la población contara con los servicios básicos de agua, drenaje y luz.

Sin embargo si algo caracteriza a la industrialización es la atracción que ejercen los polos industriales sobre la población, generando un progresivo deterioro en los mecanismos tradicionales de integración social para sustituirlos por nuevas formas de socialización basados en la fábrica. En consecuencia de esto, la comunidad de Amazcala no integró en su dinámica tradicional a los nuevos pobladores teniéndolos hasta hoy como extraños y considerando el espacio también en este sentido. La población originaria se asienta en el centro de la comunidad y la población externa a los alrededores y aún cuando la distancia entre estos es muy corta, hay una separación reconocida por todos

y un rechazo a trasladarse de un lugar a otro, materializándose la fragmentación entre sus sectores en la utilización y convivencia de estos en sus espacios públicos.

Una de las crisis más evidentes de la sociedad industrial se da en los sistemas de normas y valores que fueron alterados por las nuevas formas de sociabilidad enmarcadas por la industria. En el caso de la comunidad de Amazcala uno de los reflejos más claros de esto es la organización familiar y la convivencia entre padres e hijos. Muchas de las mujeres empleadas de la industria son conscientes de las nuevas formas de relación que sus horarios laborales han provocado, ocasionando una falta de convivencia que origina que los niños y jóvenes repitan los nuevos patrones que no necesariamente son transmitidos por sus padres ni corresponden a los valores tradicionales, sino impulsados por los medios de comunicación y las tendencias de un proyecto de urbanización que no ha incidido en el bienestar social y el aumento de la calidad de vida, sino en el desempleo y la decepción ante un futuro cada vez más incierto que no ofrece otras alternativas de ocupación y desarrollo, más que aquellas ofertadas por la industria.

4.2.2 Sectores productivos

En la siguiente tabla elaborada a partir de los datos del INEGI, podemos observar los cambios a través de los años en los sectores productivos en cuanto al cambio paulatino del sector primario a los sectores secundario y terciario.

TABLA VI.

POBLACIÓN ECONÓMICAMENTE ACTIVA (PEA) POR SECTORES
PRODUCTIVOS DE AMAZCALA 1980-2000.

Año	Población Ocupada (habitantes)	Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario
1980	615	361	115	66
1990	890	365	403	96
2000	1291	246	619	391

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

Es interesante mencionar que si bien hubo en los últimos años un impulso en el municipio del Marqués para las actividades agropecuarias este no fue apoyo al que la comunidad de Amazcala pudo acceder la mayoría de las veces. Debido a que había toda una serie de trámites complejos y no se daba una cantidad en efectivo sino sólo la oportunidad de recibir un crédito para obtener tecnología.

La gente tuvo en esta situación malas experiencias con dichos créditos, ya que aquellos pocos que lograron obtener uno organizados con otros campesinos,

pronto se vieron en la necesidad de vender lo que habían adquirido porque a pesar de los tractores comprados, los equipos de riego y la infraestructura, no fueron estos suficientes para competir con las grandes industrias y su sobreproducción. Esto se debe a una serie de factores como lo fue el hecho de que la organización tradicional fue golpeada por el paternalismo que desestructuró los mecanismos comunitarios a partir de los cuales la comunidad resolvía sus problemáticas y por otro lado, el que los valores en los que la comunidad de Amazcala sostenía no fueron meramente económicos como lo pensaba el proyecto de industrialización sino también aquéllos relacionados con lo cultural, un ejemplo de esto es la agricultura como eje principal de su organización y sistema de creencias.

Por esta razón en estas décadas se ha dado un cambio en la ocupación del campo a la industria y los pequeños comercios. Durante el sondeo de comercio local- aprox. 80 en toda la comunidad - pudimos darnos cuenta que la mayoría de los dueños son mujeres y adultos mayores que algún momento fueron obreros y amas de casa, y que por su edad ya no pueden ser contratados para el trabajo en la industria. Muchos de ellos también fueron empleados en el sector de servicios en el municipio de Querétaro por lo cual algunos están pensionados, desafortunadamente un porcentaje mayor no cuenta con estos beneficios debido a la contratación temporal y por honorarios que maneja este sector. Los negocios comerciales ubicados en la comunidad de Amazcala son principalmente familiares por lo que funcionan como fuente principal de ingresos. Estos se abastecen del mercado de abastos y de depósitos de productos al mayoreo en la ciudad de Querétaro.

Los principales comercios que existen en la comunidad son las tiendas de abarrotes, ferreterías, dulcerías, tiendas de ropa, papelerías.

Un porcentaje importante de la población femenina trabaja como empleadas domésticas en la ciudad de Querétaro. Sin embargo el rol tradicional de ama de casa más allá de verse desplazado se ha combinado con el trabajo remunerado en otros sectores.

En cuanto a la población masculina, la mayoría trabaja en las industrias alrededor de la comunidad y en los parques industriales del municipio del Marqués. Otro pequeño porcentaje- aprox. 10%- se dedica a oficios, siendo el más importante la albañilería. Este trabajo lo desempeñan tanto a modo de empleo dentro de la misma comunidad, como en la construcción de sus viviendas. La mayor parte de la población conoce algún oficio heredado por transmisión familiar. Podemos ver aquí la importancia de la educación informal transmitida de padres e hijos que salvaguarda los costumbres y valores tradicionales pero contrasta con las exigencias de la sociedad industrial.

A partir de los datos etnográficos recabados en el trabajo de campo vemos que la población adulta – de los 40 a los 70 años- se dedica principalmente a las actividades agrícolas, aunque sean unos cuantos quienes la sigan desempeñando como una actividad económica redituable. Este trabajo se desarrolla en los tres ejidos a los que pertenecen los habitantes de la comunidad: San Miguel Amazcala, La Griega y Santa Cruz.

4.2.3 Desempleo y marginación

A pesar de la gran demanda de las nuevas industrias por la mano de obra hay muchas personas que no tienen trabajo, como es el caso de los jóvenes de entre 16 a 20 años. La industria exige una serie de requisitos como el contar con nivel de educación secundaria, que algunas personas sobre todo los adultos, no pueden cumplir. Además los contratos que ofrece son temporales y no siempre se renuevan dejando constantemente sin empleo a muchas personas. Por otro lado no existen otras alternativas laborales para los jóvenes, lo cual ha causado una decepción entre ellos por lo que optan en ocuparse en algunos de los comercios de la comunidad, trabajar en oficios mal remunerados.

Durante la estancia en la comunidad observamos que el desempleo es común entre los jóvenes y ha impactado en el aumento de la drogadicción y el alcoholismo en los últimos años, incrementando la inseguridad y la violencia. Estas situaciones han sumido a la población en un contexto de marginalidad, cuyo centro parte de la falta de opciones ocupacionales. Sin embargo no sólo entendemos la marginalidad en este parámetro, sino en aquellas dinámicas que mina la capacidad de elección de los pobladores. La marginalidad entonces se ha reflejado en la comunidad más allá de un índice económico, sino que tiene que ver con la desatención, el rechazo y la exclusión social en la que vive principalmente la juventud, desatado tanto en el trato dentro de la industria como al interior de la comunidad por el desempleo y la falta de opciones educativas.

Revisando los índices de marginalidad en los últimos 15 años en la comunidad según el INEGI, vemos que aunque haya aumentado la urbanización desde la cobertura de los servicios y el aumento de infraestructura, la industria ha impuesto escenarios de pobreza en donde sólo desde el discurso parece haber una fuente de empleo permanente pero que en realidad subsumen a la población en una dinámica de inseguridad económica y explotación.

Sin embargo hay un rechazo de integrarse a estos nuevos modelos, generando que la población adulta luche por mantener sus tradiciones en torno al trabajo en el campo, pero por otro lado se ve presionada a dejarla a un lado, por las exigencias económicas de la industria que es quien marca las pautas de la labor agrícola al meterla en un proceso de comercialización en desventaja.

TABLA VII. POBLACIÓN TOTAL Y GRADO DE MARGINACIÓN DE
AMAZCALA. 1995-2005.

Año	Población Total	Grado de Marginación	Porcentaje de la población en grado de marginación alta y muy alta
1995	3 545	Bajo	3.6
2000	4 279	Medio	29.94
2005	4 955	Medio	24.93

Fuente: Tabla elaborada a partir de los índices de marginalidad para el estado de Querétaro de la COESPO.

Es interesante ver que para el año de 1995 la comunidad de Amazcala tenía en grado de marginación muy alta y alta al 3.6% de su población total, mientras que tan sólo cinco años después, para el 2000, tenía al 29.94% en estos niveles, es decir, casi la tercera parte de su población. Por otro lado ya para el año 2005 se tenía en estos mismos rangos al 24.93%. El aumento tan drástico de la marginación entre el año de 1995 al 2000 se debe a la crisis económica en la que cayó el país en esta época. También es importante decir que en los cinco años siguientes no se logran reconstruir los niveles de desarrollo en los que se encontraba la población diez años antes.

La crisis económica significa un cambio en la política social en la se da un viraje entre el estado benefactor al estado neoliberal quien desatiende el desarrollo y el bienestar de la población. En este sentido se deja a los que antes fueron beneficiarios con la responsabilidad de salir adelante, pero esta situación es ya muy difícil de salvaguardar en las condiciones tan lamentables en las que se encontraba una mayoría de población que había perdido casi todo. Por otro lado la industria tampoco representa una fuente de empleo estable, ya que los contratos son temporales y no ofrecen ningún tipo de seguridad a los trabajadores en materia de salud y en prestaciones.

Las zonas rurales entran en estos procesos de cambio en un periodo que continuará hasta nuestros días de llamado desarrollo por el gobierno, pero en la realidad de creciente pauperización y desventaja respecto a las ciudades, para las cuales funcionarán como nichos de trabajadores temporales tanto para las nuevas industrias como para el sector de los servicios, a los cuales fueron a quienes verdaderamente beneficiaron las transformaciones

Dicha situación, aunada al rezago tecnológico de la población campesina, así como el endeudamiento por los créditos y el fracaso en la aplicación de estos, lo cual se suma a la explotación de los recursos naturales, pauperizando la condición del campo y de la población en los municipios del estado, como es el caso del Marqués.

4.2.4 Producción agropecuaria

La producción agropecuaria se vio condicionada en los últimos años por las exigencias de la agroindustria y por el impulso de la ganadería en este sentido los principales productos que se cultivan son aquellos destinados al forraje, entre los cuales encontramos alfalfa, cebada y sorgo, con fines de venta para las granjas de ganado cercanas a la comunidad. Otros productos importantes para el alimento de ganado son también las diversas variedades de maíz híbrido. Sin embargo son pocos los que se han adaptado a estos nuevos cultivos, ya que la población adulta defiende sus formas tradicionales de trabajar la tierra y el maíz criollo que han sembrado de generación en generación, frente a las semillas híbridas y uso de fertilizantes que además no son accesibles para ellos. Con esto podemos analizar uno de los cambios más significativos en cuanto a la producción agraria en la comunidad, pues décadas anteriores la mayor parte de la producción se enfocaba a la producción de maíz y frijol para la auto subsistencia. Hoy en día, solo un pequeño porcentaje de la producción se destina para esto.

A partir de los datos etnográficos obtenidos en el trabajo de campo encontramos que algunas familias aún cuentan con cabezas de ganado - puercos y vacas- los cuales se destinan tanto a la venta como a consumo familiar. De esta actividad también se deriva la venta y elaboración de productos lácteos que realizan tres familias de la comunidad.

En el pasado la mayor parte de los cultivos eran de temporal. Actualmente la población que cuenta con parcelas se ha organizado para implementar sistemas de riego, debido a que la comunidad cuenta con 10 pozos. Todos los ejidatarios se ven beneficiados por este sistema de riego, en el cual, ellos han pagado una parte y el gobierno los ha apoyado con un porcentaje para material, instalación y construcción. Sin embargo, la instalación del sistema de riego, fue también un requerimiento del gobierno para aumentar la productividad de sus tierras, durante los años 80s cuando se impulsó el cultivo intensivo de forrajes y otros productos para revitalizar el campo mexicano. Es importante mencionar que anteriormente la comunidad contaba con diversos manantiales, incluso los ancianos recuerdan que Amazcala era conocida como un lugar donde había mucha agua. Hoy la disminución de este recurso es drástica debido a la explotación que de él han hecho las agroindustrias, las cuales no solo rentan y compran tierras en la comunidad sino que hacen uso intensivo de los pozos de esta para mantener su producción intensiva.

Con ello analizamos que la presión del sistema económico nacional y mundial, ha orillado a la producción agraria a convertirse en una actividad que provee a las grandes agroindustrias de materia prima, entrando así a la lógica neoliberal de la producción de bienes de consumo. En este sentido la organización ejidal

tradicional se transforma y deja de ser un eje central para la organización social.

4.2.5 Tenencia de la tierra

La comunidad de Amazcala es principalmente una comunidad ejidal y está compuesta de tres ejidos: San Miguel de Amazcala, La Griega y Santa Cruz y cuenta con un total de 852 has ejidales, de las cuales 770 has están parceladas, 42 has no parceladas y 40 has no asignadas, estas últimas se utilizan para uso común y la cría de ganado.

En Amazcala existen 145 ejidatarios reconocidos con todos sus derechos. Cada ejidatario cuenta con un mínimo de 2 has a un máximo de 12 has. Al inicio el parcelamiento empezó a ser de 8 has por personas, sin embargo sobraron partes pequeñas de tierra que más adelante fueron cedidas a personas que no tenían tierras para que estas las trabajaran.

El ejido de San Miguel Amazcala es el ejido más grande, sin embargo hay un número de familias importante que no tiene sus tierras dentro de la comunidad sino en comunidades cercanas como Santa Cruz y La Griega. El ejido de San Miguel Amazcala está ubicado rumbo a la carretera de Chichimequillas-Atongo.

La tenencia de la tierra está ligada al desarrollo de la comunidad, la cual se inicia a partir de la Hacienda, es por ello que una gran parte de la población adulta que habita en la comunidad fue trabajador de ella.

Desde 1930 el gobierno tenía la intención de entregar la Hacienda a los trabajadores son embargo fue hasta 1960 que se creó un fondo legal de 26 has para el asentamiento humano en la comunidad.

Actualmente se están regularizando las tierras ejidales para que los propietarios no tengan problemas con los vecinos. La propiedad privada ha empezado a estar en auge debido al “dominio pleno”, el cual se refiere a un título de propiedad decretado por el gobierno que pretende formar pequeños propietarios. Este derecho puede ser solicitado por cualquier ejidatario con el costo de \$300.

Los propietarios de pequeña propiedad privada pueden seguir siendo ejidatarios, ya que cuentan con terrenos en el cerro perteneciente a la comunidad y en el terreno de uso común. Precisamente el Estado Neoliberal, a través de la modificación de leyes, como al artículo 27 constitucional, poco a poco va desestructurando al ejido y con ello golpea la organización de las comunidades rurales que anteriormente se habían cimentado en él. Este tipo de Estado cree que una de las soluciones para el problema de la pobreza en el campo es crear las condiciones para que los agricultores puedan vender sus tierras, introduciéndolos al individualismo, mermando las tradiciones y valores en torno al trabajo de la tierra que hasta entonces habían dado orden y sentido a su cultura y sumergiéndolos en la lógica del consumo bajo el acoso de las grandes industrias que pretenden apropiarse de sus tierras y por lo tanto de su fuerza de trabajo.

Otra de las problemáticas principales que afectan a la comunidad, es la regularización de los terrenos, ya que la mayoría de los pobladores no cuenta

con las escrituras de sus tierras, lo cual ha ocasionado disturbios y conflictos entre familias habitantes de Amazcala. Estos problemas han sido ocasionados por el reciente interés en vender las propiedades debido a la demanda de la industria y la llegada de nuevas familias.

También dentro de la estancia en la comunidad pudimos observar que últimamente han llegado a la comunidad personas pertenecientes a industrias o empresas, con intenciones de comprar las tierras. Los pobladores son conscientes de que el precio que se les ofrece es bajo, además de que los ejidatarios de edades más avanzadas aún sienten un arraigo importante por sus tierras.

La renta de tierras a las empresas es una práctica común entre los ejidatarios, a pesar de que la mayor parte de ellos muestran resistencia a esta posibilidad. Aquéllos que si las han rentado, procuran hacerlo por pocos años ya que la industria explota los suelos y el agua con cultivos intensivos que dejan la tierra sin los nutrientes idóneos para que los campesinos le sigan dando uso.

Las nuevas generaciones en Amazcala, no se han interesado por el trabajo en el campo debido a que en los últimos años la labor agrícola ya no resulta costeable. El costo de los insumos se ha incrementado más no el precio de compra de los productos agrícolas, es decir, se le invierte más de lo que se le recupera en la venta de los productos.

4.3 SERVICIOS

Dentro del modelo neoliberal prevalece la idea de que la infraestructura y servicios por si solos son determinantes para el desarrollo de las sociedades y por tanto las innovaciones en la tecnología y la ciencia llevaran inevitablemente a nuevos modelos de producción y transformación social.

Las organizaciones privadas y de gobierno hacen crecientes inversiones para la creación de servicios e infraestructura basada en nuevas tecnologías poniendo más énfasis en la implementación de estos que en su uso efectivo, creyendo que ofrecen las condiciones generales para que las sociedades y por tanto las personas que las habitan tengan una mejor calidad de vida.

4.3.1 Educación

- *Escuelas*

El comportamiento de la localidad de Amazcala en el tema de la educación puede observarse en la siguiente tabla. Podemos ver en ella que del total de la población de la localidad, 33.1% que incluye a la población mayor de 15 años, no tiene completa su educación básica, mientras que el promedio de escolaridad de la población es de casi sexto grado, siendo la población masculina la que tiene un grado escolar de 6.1, mientras que las mujeres de 5.6 grados

TABLA VIII.

EDUCACIÓN EN AMAZCALA 1980-2010

Año	Población total	Población de 15 años y más alfabeta	Población de 15 años y más analfabeta
1980	2 262	718	445
1990	3 435	1 269	519
2000	4 279	2 146	456
2010	5768		443

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

INEGI, XIII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2010, México.

Es interesante ver que de 1980 a 1990 a pesar de que no existe un incremento tan disparado de población si aumenta la población de 15 años y más que es alfabeta. Consideramos que esto tiene precisamente que ver con la exigencia que hace la industria del grado de educación media.

Existen las siguientes instituciones educativas en la comunidad, las cuales son públicas y por tanto atienden al grueso de la población. Preescolar: Turno matutino: “Eusebio Kino”, Escuela primaria. Turno matutino: “Emiliano Zapata”,

Turno vespertino: “Sor Juana Inés de la Cruz”, Escuela secundaria “Octavio Paz”, Extensión universitaria: Veterinaria e Ingeniería.

Cabe destacar que para estudiar el bachillerato hay que asistir a las instalaciones que se encuentra en la Cañada.

La mayoría de la población sólo llega a la secundaria debido a que desde los 16 años se va a trabajar como empleado o a las fábricas. Tan solo el 1% de la población realiza estudios universitarios o carreras técnicas.

Por otro lado es importante que aunque aumente en estos años el nivel educativo formal, se observa una pérdida importante de la educación informal por ejemplo en el ámbito de la agricultura, haciendo una ruptura entre los saberes tradicionales de la población con los nuevos conocimientos técnicos a los que esta se ve presionada a adquirir.

También la entrada de las mujeres a la industria, principales transmisoras de la educación de los valores y las costumbres en la familia, ha impactado en que estas tengan cada vez menos tiempo de dedicarse a la crianza de los hijos ocasionando rupturas a nivel familiar y comunitario.

4.3.2 Salud

Las principales enfermedades son de las vías respiratorias y estomacales. También hay una importante presencia de diabetes, sobre todo en personas adultas. La población infantil es la más propensa a las enfermedades respiratorias, sobre todo en épocas de frío. En cuanto a las enfermedades

gastrointestinales, estas pueden ser ocasionadas por el consumo de agua de la llave. En el centro de salud, se nos comentó, que las enfermedades respiratorias pueden ser ocasionadas de igual manera por el uso cotidiano de leña para la preparación de alimentos como tortillas y frijoles, aquí podemos observar como ciertas prácticas tradicionales contradicen los parámetros de la medicina alópata.

Actualmente no existen ya en la comunidad curanderos ni médicos tradicionales, sin embargo la mayoría de la gente sigue practicando el uso de remedios para curar las enfermedades más comunes como la tos y el dolor de estómago. Muchas personas recurren a la compra de medicamentos que ya conocen para curar las enfermedades, en las farmacias que existen en la comunidad, debido a la escasez de recursos para asistir regularmente al médico.

- *Centros de salud y servicios médicos*

Actualmente pesar de la existencia del seguro popular y del programa “oportunidades” existen aproximadamente 6 médicos particulares, y clínicas y farmacias privadas entre las cuales encontramos: Farmacia San Isidro, Farmacias similares y Farmacias de Genéricos.

Debido a que la clínica de salud, no tiene un funcionamiento regular en sus horarios, la mayoría de la gente, a pesar de que cuente con las opciones de ayuda de programas gubernamentales, acude a médicos particulares. Esto propicia un alto gasto para las familias ya que los médicos particulares cobran hasta \$500 por una consulta

Las personas que se encuentran brindando su servicio social en la clínica de salud, no siempre dan confianza a los pacientes que se tratan ahí mismo. Se nos comentó que muchas veces no se les proporcionaba el medicamento que necesitaban e incluso que la persona a cargo de la clínica actualmente no atiende todo el día, a pesar de encontrarse viviendo dentro de las instalaciones y de que su servicio implique estar presente las 24 horas del día. En este sentido vemos que el horario de la clínica presenta grandes deficiencias e informalidades.

4.3.3 Infraestructura

La infraestructura básica de la comunidad la conforman los sistemas de redes de agua potable, de drenaje, electrificación, alumbrado público, el pavimento de calles, así como las guarniciones y banquetas, sistemas que hacen posible el buen funcionamiento de la localidad, además de que de su buen estado depende la calidad de vida de los habitantes. Sin embargo, podemos ver en Amazcala que el plan de urbanización que implementó el gobierno a partir del 2005, sólo en los datos estadísticos parece cubrir los servicios básicos para la mayoría de la población pero en la realidad estos presentan una serie de deficiencias. Por ejemplo, solo en las nuevas colonias que albergan las familias provenientes de otros lugares se cuenta con pavimento y banquetas. Los espacios destinados a la recreación y actividades públicas no se han concluido y se encuentran olvidados.

De acuerdo con el Censo de población y vivienda del INEGI (2005) se tiene registrado que existe un total de 1,090 viviendas habitadas en la localidad. En relación con la infraestructura básica con la que cuenta la localidad, del total de viviendas 98.9% cuentan con agua entubada, 96.5% tienen drenaje, 97.4% tienen energía eléctrica; en general, se detecta que 93.9% de todas las viviendas cuentan con los tres servicios (agua entubada, drenaje y energía eléctrica). También hay en la comunidad presencia de medios de comunicación como internet, televisión, teléfono y cable.

TABLA IX.

VIVIENDA Y SERVICIOS EN AMAZCALA 1980-2010

Año	Total de viviendas	Con agua entubada dentro de la vivienda	Con drenaje	Con energía eléctrica
1980	275	131	12	163
1990	499	466	197	442
2000	827	s/d	729	797
2010	1305	1247	1259	1291

Fuentes: INEGI, X *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1980, México.

INEGI, XI *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 1990, México.

INEGI, XII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2000, México.

INEGI, XIII *Censo General de Población y Vivienda Querétaro*, Resultados definitivos, Tabulados básicos, 2010, México.

Precisamente también a la llegada de la industria podemos percatarnos no solo de la entrada de estos servicios que se proveen a la sociedad, sino de la importancia en la capacidad económica que tenían que tener los habitantes para tener acceso a ellos. Esto influyó en que los grupos económicos se hicieran cada vez más pronunciados y las brechas entre ellos más evidentes, que es una de las características de la economía en la globalización. Además existen zonas irregulares en la comunidad que no cuentan con ningún servicio y en donde pueden verse fuertes contrastes respecto a los nuevos asentamientos. En este sentido vemos que el proyecto de urbanización al que ha sido sometida la comunidad surge desde los intereses económicos del gobierno y no ha contemplado las demandas de la población. Los nombres de las calles por ejemplo, ni siquiera son conocidos por la mayoría de la gente y al igual que el alumbrado público se han planeado desde el escritorio sin responder a las necesidades de la comunidad.

Hay lugares donde la gente transita diario al regresar de sus trabajos en los que no hay iluminación, frente a la calle por donde pasa el camino principal donde en cada esquina hay un poste de luz. Consideramos que un plan de urbanización como este que no sea sensible a las particularidades de una localidad, seguirá quedándose sólo como un artífice del llamado desarrollo por el modelo neoliberal, en donde los menos beneficiados son los pobladores.

4.4 RECURSOS NATURALES

4.4.1 Uso y manejo del agua

En cuanto a la red de agua potable, se detectó que la comunidad cuenta con aproximadamente 97% de cobertura de este servicio. En cuanto a este y la diferencia reportada por el INEGI (98.9% de cobertura de servicio) en comparación con lo observado en campo, se encontró un número considerable de viviendas sin dicho servicio. Sin embargo, aunque ambos indicadores nos muestran condiciones muy favorables en lo referente a la cobertura de agua potable en esta localidad, se observó que el servicio no tiene la capacidad, ni la calidad para una buena dotación del recurso.

Esto lo constata el hecho de que el agua se distribuye por zonas cada tercer día, provocando que la gente se vea en la necesidad de hacer reservas de agua en tambos y botes. De igual manera encontramos que la mayoría de las familias reutilizan las aguas grises para limpieza del hogar, en el servicio sanitario y para el riego de plantas. Más allá de verse aquí una buena práctica de cuidado del agua, hay una gran problemática de exclusión social en el abasto de este recurso si pensamos que en los municipios con más poder económico como el de Querétaro, se cuenta con este de manera prácticamente ilimitada, mientras que por ejemplo Amazcala había sido una comunidad que hasta hace algunos años, antes de la explotación que de sus mantos acuíferos ha hecho la industria, era considerada como un lugar donde había mucha agua. El estado neoliberal, globaliza los recursos naturales, pero solo de aquéllos lugares que no tienen poder económico, ni por tanto de decisión sobre su uso y explotación en beneficio de las grandes urbes donde se consumen de

manera irracional como cualquier producto del mercado. Irónicamente, son las poblaciones que durante años habían gozado de fuente de agua y mayores extensiones de tierra, quienes carecen hoy de ellas más que en ninguna otra época, a pesar de que éstas sigan estando dentro de sus territorios han sido privatizadas y vendidas a otros.

Por otro lado, la comunidad cuenta con un afluente de agua, el río que atraviesa el centro de su territorio y que se encuentra en condiciones deplorables, debido a la contaminación que en este han hecho los pobladores y el gobierno. Este último ha realizado obras en años recientes pero sólo como una respuesta rápida a las inundaciones que afectaron a la comunidad en el mes de febrero del año pasado. Podemos ver así que no hay una planeación efectiva para revitalizar su uso y manejo y en las acciones que se han emprendido la población no ha sido integrada ni hecha parte de la solución.

Los viejos son aquéllos que recuerdan la importancia del río, pero las nuevas generaciones han perdido la necesidad de cuidarlo, ya que para ellas, no representa un recurso indispensable como lo fue para sus padres en la época en que Amazcala fue una comunidad de campesinas. Es común que los niños y jóvenes tiren desperdicios en él, no solo a causa del servicio deficiente de recolección de basura sino que ha perdido para ellos sentido cuidarlo y por el hecho de que las intervenciones del gobierno en los asuntos relacionados, los han incluso hecho sentir que no es algo que les pertenece.

En cuanto a las viviendas de nueva creación y aquellas ubicadas en terrenos irregulares, se proveen del recurso de una llave pública. Mucha gente consume agua de la llave, proveniente de los pozos con los que cuenta la comunidad.

Existe en la comunidad un comité general del agua, que se encarga de resolver los problemas y situaciones que se presentan, es importante mencionar que dicho comité no toca los problemas fundamentales en cuanto al abastecimiento de agua y solo responde a situaciones inmediatas y a los requerimientos que el gobierno exige sobre el pago, sin haber detrás una organización comunitaria sólida que cuestione las condiciones tan desfavorables que hay de fondo y que tienen que ver con el hecho de que para el Estado la comunidad sea una localidad marginada cuya fuente de interés gira solo en torno al aporte que como reserva de mano de obra barata hace para la industria .

4.4.2 Uso y manejo de los desperdicios

Muchas de las familias en la comunidad de Amazcala utilizan la basura orgánica, restos de comida, como alimento para animales.

El camión de la basura, que pertenece al municipio, pasa todos los días. Recientemente se ha promovido la separación de basura por parte del municipio, lo cual ha sido acogido por la mayoría de la población, sin embargo al llegar al camión esta se revuelve.

Anteriormente el municipio pagaba a señoras pertenecientes a la comunidad para que realizaran la limpieza de la calles. Ahora que este servicio ya no existe, la basura en las calles y en el río es un denominador común.

Existen pocos contenedores de basura en la calles, y los que existen pertenecen a personas que han tomado la iniciativa de ponerlos y no el municipio.

4.5 INSTITUCIONES PÚBLICAS QUE TRABAJAN EN LA COMUNIDAD

El presente apartado se realizó con el fin de conocer y vincularnos con el trabajo que las instituciones llevan a cabo en la comunidad, el cual la mayoría de las veces ha sido implementado desde una lógica paternalista. Sin embargo una intervención comunitaria con fines de desarrollo pretende promover y reconocer la organización de la gente sin inducir procesos como normalmente los hacen las instancias gubernamentales. El objetivo de nuestra presencia en la comunidad buscó una acción participativa que se contrapuso a las ofertas que provenían de personas externas a las dinámicas de la población.

En toda propuesta de desarrollo, que pretenda integrar a la gente como el eje central de sus acciones y cuyo objetivo sea lograr un impacto real en las condiciones de vida de una población, se debe partir del análisis sobre el trabajo que han hecho las instituciones gubernamentales. Precisamente han sido estas las que han debilitado, en la mayoría de los casos, el grado de participación de la gente y han minado durante las últimas décadas, la posibilidad de desatar procesos organizativos que transformen la situación de las comunidades. El estado neoliberal no desplazó el modelo paternalista del que surgió y bajo el que se movió durante años el llamado estado benefactor,

sino que continua utilizando las practicas de este al ofrecer soluciones externas y apoyo económico a la gente, acallando como hoy las graves crisis en las que se hayan sumergidas las poblaciones rurales. Estas fueron anteriormente consideradas pobres, pero hoy el paternalismo ha dejado a la globalización un grueso de poblaciones marginadas, debilitadas en sus formas organizativas y fragmentadas por la intromisión de los intereses de la industria, pero alimentadas también por el mito de la libertad para lograr el desarrollo que se plantea desde el individualismo y el consumo.

En este sentido una de las principales instituciones es el DIF, el cual organiza talleres, pláticas y reuniones para personas de la tercera edad y mujeres principalmente, abordando temas como salud, sexualidad, etc.

El partido político PRD, realiza actividades deportivas y recreativas, a las que asisten principalmente mujeres. Estas se llevan a cabo en la Casa Ejidal de la comunidad, en donde se realizan las reuniones del ejido.

También encontramos la presencia de Sedesol, que realiza continuamente programas de desarrollo. En este mismo rubro se encuentra el Centro de Desarrollo Comunitario del municipio en la comunidad, el cual realiza principalmente cursos de oficios y actividades deportivas.

Sin embargo la comunidad reconoce que estas instituciones trabajan con fines partidistas del gobierno en curso, no en su beneficio. Precisamente por esta razón los talleres y actividades que se ofrecen son implementados en mayor medida durante las elecciones e interrumpidos al término de estas. No es raro que esta situación haya generado inconformidad y rechazo a toda propuesta

que venga desde el exterior. Además, estas dinámicas han debilitado la cohesión social al dividir a la población en sectores que apoyan a los diferentes grupos en el poder, agudizando las tensiones y conflictos internos.

Muchas de las acciones que estas emprenden no tienen un impacto en el bienestar de la población, sin embargo si modifican sus formas organizativas, sumergiéndolas en dinámicas que les impiden generar organizaciones para solucionar sus problemáticas, las cuales persistan aún después de que las instituciones se retiren.

4.6 PROBLEMÁTICAS EN LA COMUNIDAD

El presente apartado tiene como finalidad rescatar lo expresado por los pobladores de la comunidad de Amazcala, los cuales a partir de nuestras aproximaciones nos mostraron el reflejo, que desde su sentir y vida cotidiana, perciben de su realidad. Enmarcamos esto último pues nos resulta trascendental mostrar dicha visión desde un punto de vista cualitativo más que cuantitativo, es decir, creemos que los datos que aportan las Instancias gubernamentales en cuanto a la comunidad de Amazcala no abarcan en su totalidad las problemáticas expresadas por la gente que las vive.

Sin embargo, los datos censales que se han analizado los capítulos anteriores nos han permitido aproximarnos a una reflexión teórica del contexto en el que se inserta la comunidad y han perfilado las problemáticas que la gente expresa, por ejemplo, el cambio de sectores productivos en el empleo, del primario al secundario y terciario, es evidente en los datos estadísticos pero en

ellos no se logra reflejar la complejidad de esta situación, la cual tiene que ver con el impacto de dichos cambios en la cultura, organización social, sistema de creencias, etc. En este apartado hemos querido rescatar cuáles son las percepciones que la gente de la comunidad tiene sobre su realidad y sus problemas más allá de las que el sistema nacional o global pretende establecer a partir de estudios que solo se reducen a datos estadísticos.

Precisamente, podemos analizar a partir de los datos proporcionados a lo largo de esta investigación, que la globalización y el marco político y económico que genera, carece de un análisis local, es decir no considera las especificidades de las poblaciones y por tanto ha pretendido reducir los fenómenos que en ellas acontecen a cifras que difícilmente podrán reflejar todos los procesos humanos que hay detrás, de los cuales solo aporta un resultado que simplifica en un dato numérico una serie de transformaciones sociales complejas. En este sentido es que nuestras propuestas de desarrollo comunitario que se expondrán en el siguiente capítulo parten incluso de la necesidad de reconfigurar las metodologías con las que anteriormente se aproximaba a las realidades locales. No solamente se pretende la aplicación del conocimiento adquirido a priori sobre la realidad, sino la construcción de este a partir de la propia experiencia. Sin embargo tampoco se trata de aplicar el conocimiento de una forma diferente. Más allá de lo que los datos estadísticos pueden reflejar sobre la dinámica social, partimos de la importancia de contrastarlos desde la experiencia y percepción tanto de la comunidad como del equipo de trabajo al convivir con ella.

Por lo anterior, a continuación exponemos las problemáticas que la población identificó se encuentran presentes en su comunidad, durante el diagnóstico realizado a partir de los talleres participativos, las entrevistas y encuestas, desde su sentir y percepción, complementándolas con lo observado por el equipo de campo a lo largo del tiempo que se convivió con la gente y el análisis teórico de los capítulos anteriores:

- La comunidad de Amazcala cuenta con un número importante de población nueva que llega en búsqueda de mejores oportunidades laborales en los corredores industriales que le rodean. Esto ha causado la fragmentación de la organización comunitaria puesto que esta se encuentra rebasada por esta población.
- Igualmente la transición del sector primario al sector terciario, es decir el reemplazo de las actividades agrícolas-ganaderas por las actividades comerciales y de servicios, ha generado dentro de la población una ruptura importante entre las generaciones de la tercera edad y las generaciones jóvenes. Encontramos, a partir de la aproximación con las personas de tercera edad, un apego a conservar sus tierras aún cuando estas no les aportan beneficios económicos. Debemos tomar en cuenta que la comunidad de Amazcala sigue conservando, en cierta medida, una organización ejidal en cuanto al reparto de las tierras.
- Entre los jóvenes hay una fuerte problemática de drogadicción y alcoholismo, siendo el problema más recurrente y con mayor énfasis en lo expresado por la comunidad en el diagnóstico. Dicho fenómeno responde a la influencia de muchos factores externos identificados por la

población, por ejemplo, la falta de oportunidades de empleo, el abandono escolar e incluso la fragmentación familiar y los nuevos ritmos de vida que se dan a partir de la inserción de la población en nuevos campos laborales como la industria, el comercio, y para las mujeres el tener que emigrar a la ciudad de Querétaro para trabajar como empleadas domésticas. El ritmo de vida actual de la población de Amazcala es mucho más acelerado que en décadas anteriores, estos tiempos responden a las exigencias de un modelo neoliberal, globalizante y urbano.

- Además, tenemos que considerar que Amazcala es una de las principales reservas de mano de obra barata, debido a las condiciones de la comunidad en cuanto a faltas de oportunidades escolares que les permitan emplearse en otras opciones que requieran mayores niveles educativos, falta de fuentes de empleo y el hecho de que la comunidad se ubique geográficamente rodeada de corredores industriales. Esto les provoca estragos en su dinámica familiar tradicional como veremos más adelante.
- En cuanto a la educación encontramos un aumento de escolaridad por la demanda de la industria, pero queda fuera el grueso de la población de la oportunidad de emplearse en ella que no cuenta con estos niveles. Falta de bachillerato y oportunidades de escolarización.
- La familia sufre una fragmentación debido a que los padres han tenido que emplearse la mayor parte del día, desatendiendo a los hijos y la educación de estos de acuerdo a los valores tradicionales que

fomentaban la cohesión social. Este distanciamiento entre padres e hijos es una de las causas que da lugar a la drogadicción y el alcoholismo.

- En los últimos años han aumentado los niveles de violencia en la comunidad entre los jóvenes, lo cual se relaciona al incremento de la drogadicción y alcoholismo, así como la falta de alternativas de empleo.
- La gente se muestra poco receptiva y desilusionada para participar en proyectos de desarrollo, debido a la desconfianza que han generado las instituciones en los últimos años, ya que no han dado continuidad a los programas ni estos han resuelto las problemáticas. Cuando la gente participa siempre es a cambio de algún beneficio económico, rezago que han dejado años de paternalismo por parte del estado.
- En el uso de los espacios públicos se refleja la fragmentación comunitaria y a su vez se reproduce, ya que son lugares inseguros por la apropiación que han hecho de ellos bandas de jóvenes. Por esta razón hay una falta de espacios para actividades de niños y jóvenes, donde los pocos espacios que existen han sido absorbidos por actividades que no fomentan la recreación de todos los habitantes.
- El trabajo agrícola ha sufrido golpes continuos por la apertura del mercado, hay una presión de cambio de uso de suelo ejidal a privado impulsado por la industria que cada vez más gana terreno en la comunidad, explotando las tierras y a la población. La producción agrícola cada vez menos rentable, propiciando el surgimiento de la propiedad privada que desemboca en la venta, ocasionando que crezca el número de personas que se ven despojadas de fuente de ingresos a partir de estas.

- La industria ha impactado en el campo, en el abandono de las tierras, en la ocupación de las nuevas generaciones bajo una forma inestable de contratación y generando una ruptura con las dinámicas tradicionales de ocupación como lo fue en años anteriores el campo y todo lo que este implica en cuanto a formas de organización, valores y toda una cosmovisión en torno al uso de la tierra.
- Inundaciones a causa del río y contaminación de este.
- Falta de regularización de los terrenos.
- Inseguridad, ocasionada principalmente por el robo a viviendas, parcelas, asaltos, agresiones y peleas entre pandillas.
- Falta de servicios médicos y mala calidad de los existentes.
- Deficiencia en el trabajo de la policía, la cual protege a los delincuentes y abusa de su autoridad, además de que no cuenta con la capacitación, infraestructura y patrullas necesarias.
- Falta de fuentes de empleo y los que existen son mal remunerados.
- Existencia de zonas irregulares en donde no se cuenta con las condiciones necesarias ni los servicios básicos, problemática ligada a la falta de regularización de los terrenos.
- Deficiencia en el alumbrado público y falta de pavimento.

PROPUESTAS DE DESARROLLO COMUNITARIO

La teoría de la modernización guía la noción de desarrollo que se ha aplicado en los últimos años en América Latina, la cual parte de la creencia de que la cultura de las sociedades tradicionales es el obstáculo fundamental para resolver la pobreza y la desigualdad. En este sentido dichas sociedades son percibidas como portadoras de modelos y estructuras obsoletas, precisamente por esta razón los procesos de desarrollo que se han llevado a cabo desde los gobiernos y estados, en el fondo pretenden inducir el cambio social paulatino que derive en la incorporación del modelo de sociedad occidental, adoptando como única vía para el desarrollo el capitalismo, la industrialización, la tecnología como la solución principal a problemas que se perciben meramente como cuestiones técnicas y no en sus dimensiones culturales. Sin embargo esto ha introducido también de manera paralela el individualismo, la fragmentación social y el utilitarismo.

La ideología del desarrollo no comprende solamente un modelo económico sino una visión del mundo ligada a la cultura occidental, por tanto se pretende establecer normas y leyes universales que sometan a las localidades y poblaciones enteras a una reconfiguración y adaptación a dichos paradigmas del pensamiento moderno, esto ineludiblemente ha generado la desaparición de la diversidad cultural.

Las políticas desarrollistas que se impulsaron en México a partir de los años setentas y que aparentemente iban a generar el desarrollo en las localidades como una vía para superar el aparente retraso en el que estas se encontraban, no debemos de olvidar que surgen de una forma de Estado benefactor que ve en el paternalismo la única vía para resolver las problemáticas sociales. Precisamente por esta razón es que aunque en el discurso oficial se pretendía mejorar las condiciones de vida de la gente, se pensó que los problemas a atender respondían a causas meramente económicas y no a procesos sociales complejos y menos aún a formas de vida que implicaban una cosmovisión, una determinada organización social, valores y en esencia una cultura distinta a la propuesta por la sociedad occidental y considerada como única para lograr el desarrollo. Por otro lado, en este modelo de desarrollo, los sujetos eran percibidos como pasivos y las comunidades como objetos en una suerte de laboratorio para aplicar las prácticas y discursos de este desarrollo oficial y en esta medida se enfocaron a inyectar recursos y facilitar el acceso a la tecnología. Sin embargo, en este intento se dejó de lado una realidad que era necesaria para generar un desarrollo que reivindicara al sujeto como un agente activo y necesario para el cambio social: reconocer la capacidad de las comunidades para identificar sus problemáticas y dar voz a sus propias necesidades, además de ser los principales actores en cuanto a la resolución de estas.

Este tipo de desarrollo comunitario, en el discurso oficial se basaba en la creencia de que la pobreza y el atraso tenían que ver con la incapacidad de las poblaciones para cubrir sus necesidades y dar solución a sus problemas.

Precisamente por esto último, en ninguno de sus procesos se vio la necesidad de incorporar a la población como principal agente para el desarrollo sino se percibió a como receptor de una serie de propuestas y soluciones dictaminadas desde el exterior involucrándose así intereses ajenos y nunca reconociendo las diferencias de las culturas locales. Además, este tipo de desarrollo nunca consideró como un aspecto fundamental la crítica del contexto político y económico en el cual se enmarcaban la desigualdad y la pobreza, viendo el desarrollo comunitario como una cuestión relativa sólo a las poblaciones y a su cultura. Sin embargo, es precisamente este contexto el que reproduce en las realidades locales los procesos de marginación y en los que hoy la globalización permite ver el impacto de fenómenos más amplios.

El desarrollo comunitario oficial en nuestro país ha sido pensado desde los intereses de agentes externos, tales como la empresa y el capital privado los cuales impulsan procesos de transformación en su beneficio y no para el de las poblaciones en las que se insertan, en este sentido, durante nuestro trabajo realizado en la comunidad de Amazcala, pudimos darnos cuenta que ha sido la industria quien se ha posicionado en los últimos 30 años como un polo de desarrollo y fuente de empleo pero ha minado así la organización tradicional y el tejido comunitario. Este tipo de desarrollo surge desde el modelo paternalista que ha impuesto el estado y ha continuado el neoliberalismo provocando que la iniciativa comunitaria se vea condicionada por estímulos casi siempre económicos y no por intereses de los pobladores, cuyo fin sea una transformación favorable de sus condiciones de vida en beneficio de la colectividad.

Es importante entender también, que el desarrollo ha partido desde una noción que en los últimos años ha sido cuestionada desde diferentes perspectivas, tanto como dentro de los gobiernos como en las aulas de las ciencias sociales, reconociendo la mayoría de las veces por lo menos en el discurso, las contradicciones que conlleva su acción. Sin embargo, sólo en la práctica de éste en una realidad determinada, es como se pueden apuntar ciertas líneas para transformarla, ya que en su aplicación ha derivado en formas de explotación y deterioro social, que hasta hace algún tiempo no podían ni siquiera imaginarse ni prever las grandes contradicciones y perjuicios que traerían para la gente.

En contraparte el desarrollo comunitario es un instrumento para la acción social, que se orienta a la transformación favorable de las condiciones económicas, sociales y culturales de una comunidad y el cual se basa en la participación de la población para generar un proceso organizativo que sustenten los cambios que se llevarán a cabo. Este se encamina a la implementación de proyectos desde las necesidades y problemáticas identificadas tanto por la comunidad como por las ciencias sociales desde sus fundamentos teóricos y prácticos.

A partir de nuestra experiencia en la comunidad de Amazcala, nos dimos cuenta de la necesidad de llegar a un conocimiento profundo de la situación local, lo cual se llevo a cabo a partir del trabajo en campo y desde las técnicas de la Antropología tales como la observación participante y etnografía, las cuales nos permitieron un mayor acercamiento tanto teórico como técnico. También fue fundamental el uso de herramientas como la investigación acción-

participación (IAP) desde la que involucramos a la comunidad en la reflexión de sus condiciones de vida, a través de talleres de análisis.

De ésta manera, aseguramos desde el inicio que sería la comunidad el actor fundamental en la creación e implementación de esta propuesta de desarrollo siendo precisamente ella quien permitiría la continuidad del trabajo y no agentes externos a sus iniciativas, como hasta hace un tiempo lo habían sido la industria, los planes de urbanización que desde el estado se habían implementado y las instituciones gubernamentales y partidos políticos. A través de estos mecanismos y perspectivas es que elaboramos en Amazcala un diagnóstico participativo en el que junto a la población identificamos las condiciones en las que se encontraba inmersa la comunidad lo cual nos permitió más adelante analizar sus principales problemáticas y necesidades.

En dicho proceso nosotras y el equipo de campo fuimos acompañantes de la población, motivando la participación, el fortalecimiento de la organización y recogiendo la información necesaria para elaborar una propuesta desde la perspectiva del desarrollo comunitario, para aportar en la solución de las problemáticas y necesidades encontradas. A través de entrevistas, recorridos de campo, talleres y una presencia continua en la comunidad durante 8 meses, logramos un reconocimiento general del contexto, la ubicación geográfica, los antecedentes históricos, los procesos de cambio por los que ha atravesado la comunidad en los últimos 30 años, apoyándonos de textos bibliográficos, llegando a conocer así las características principales de la población, sus condiciones económicas, políticas y culturales.

Fue también importante adentrarnos en la dinámica de vida de la población para entender las manifestaciones familiares, valores, el sentir de la gente y finalmente las problemáticas que le afectan. En este sentido, fue central identificar los recursos naturales con los que contaba la comunidad para encontrar las deficiencias y potencialidades, indispensables para pensar en las posibles líneas de acción a ejecutar que fueron adecuadas al territorio, a las condiciones mencionadas y al interés colectivo.

Por otro lado, el contar con la ayuda de un equipo interdisciplinario, en la esfera de espacios públicos, ingeniera agroindustrial e historia, nos permitieron dar de manera técnica en los problemas y plantear soluciones adecuadas desde el conocimiento de estas ciencias y el conocimiento local. En este proceso, además de identificar las problemáticas latentes y aquellas advertidas por la comunidad, se impulsó el reconocimiento de las que no eran conscientes para la población pero que era necesario entender, ya que estaban ligadas a las necesidades y por tanto eran factores indispensables para su solución. Estas, desde nuestra perspectivas eran necesarias para el bienestar de la comunidad como lo son por ejemplo, la alimentación, el cuidado del medio ambiente, alternativas de empleo y ocupación para las generaciones jóvenes los cuales llevan implícitos la reconstrucción del tejido social y cohesión familiar.

5.1 OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

Diseñar e implementar un modelo flexible de desarrollo integral en Amazcala a partir de las conclusiones obtenidas en la investigación y el diagnóstico sociocultural, que fortalezca la capacidad de decisión de la comunidad y que atienda necesidades e intereses locales a fin de generar procesos autogestivos, participativos, sustentables, equitativos e incluyentes, partiendo de la cultura local.

5.2 BLOQUES PROBLEMÁTICOS IDENTIFICADOS

- Alimentación, trabajo, salud, economía
- Jóvenes: espacios, esparcimiento, adicciones, desintegración
- Cohesión social: reforzar la identidad y organización local.

5.3 PROPUESTAS

1. Taller de salud comunitaria: curarse de acuerdo al conocimiento y los saberes locales entorno a la salud y prevención
2. Talleres de formación integral con jóvenes y niños.
3. Taller y capacitación con productores agrícolas.
4. Cursos de regularización para jóvenes.
5. Alfabetización

6. Recuperación de espacios públicos
7. Elaboración de memoria histórica en la comunidad
8. Elaborar propuestas productivas, que generen empleo, mejora en alimentación, considerando en base a la experiencia, sean pertinentes y posiblemente apropiadas por la gente, en las que participen los profesionistas y estudiantes del campus universitario que se encuentra en la comunidad, siendo esto una potencialidad a favor de los proyectos.

5.4 LÍNEAS DE ACCIÓN

En torno a las principales preocupaciones acotadas en el diagnóstico sociocultural definimos las líneas de acción en los siguientes bloques:

Primera preocupación: jóvenes y niños

1. Expresado por la comunidad

- Problemáticas: drogadicción, generación de violencia, falta de alternativas de ocupación diferentes a la industria.

2. Identificado por el equipo de investigación

- Presencia de un número significativo de jóvenes, alejamiento generacional entre jóvenes y adultos influenciado por el proceso de urbanización e industrialización, favorecido por la ubicación geográfica (cercano a la ciudad de Querétaro y parques industriales). Drogadicción,

violencia y falta de ocupación acentuada en los jóvenes varones.
Naturalización del uso de drogas.

3. Registrado por otras fuentes

Embarazo en adolescentes, ETS, deserción escolar.

4. Capacidad de incidencia

- Acercamiento a los jóvenes, conocer sus intereses, aspiraciones.

5. Estrategias a corto plazo

- Iniciar proceso de acercamiento con los niños a partir de ofrecer opciones para la formación integral, eventos culturales

6. Estrategias a mediano plazo

- Generar capacidad de decisión, alternativas de ocupación, cursos de regularización para acceso a secundaria y niveles superiores

Segunda preocupación: servicios e infraestructura, espacios públicos

1. Expresado por la comunidad

- Problemáticas: deficiente servicio de agua potable, drenaje, alumbrado público y pavimentación. Falta de espacios para diversas actividades, apropiación de espacios comunes por grupos excluyentes y lotes baldíos que propician actividades ilícitas.

2. Identificado por el equipo de investigación

- Hay espacios que son subutilizados, mala configuración del espacio, uso arbitrario y desordenado del espacio público y en ocasiones excluyente.

3. Registrado por otras fuentes

SEDESOL Querétaro, ha identificado a través del programa Hábitat falta de espacios recreativos y de esparcimiento que fomente la cohesión social.

4. Capacidad de incidencia

- Trabajo en el espacio público para volverlo incluyente, generando comunicación y organización entre los grupos fragmentados.

5. Estrategias a corto plazo

- Identificación de los espacios públicos y simbólicos: cuáles son, quienes y para qué se usan. Trabajo con niños, eventos y actividades en esos espacios, mejora y mantenimiento.

6. Estrategias a mediano plazo

- Campamentos y convivios, ligar a servicios e infraestructura

Tercera preocupación: alimentación y salud

1. Expresado por la comunidad

- Problemáticas: altos costos, deficiencia en el servicio de salud

2. Identificado por el equipo de investigación

- No hay un uso real del Centro de Salud, la gente se ve en la necesidad de recurrir al médico particular, un porcentaje importante de los ingresos familiares se utilizan para la atención médica, alto índice de enfermedades respiratorias, recurrencia a la automedicación y el uso de remedios caseros. Pocos tienen una alimentación balanceada, venta de alimentos hipercalóricos. Muchas de las comidas que hacen las personas son en las fábricas y estas ofrecen sólo una al día . Baja producción de alimentos. Desayunos infantiles como punto a favor. No producción de granos para autoconsumo.

3. Registrado por otras fuentes

- Alto índice de enfermedades ligadas a la mala alimentación, como hipertensión y diabetes

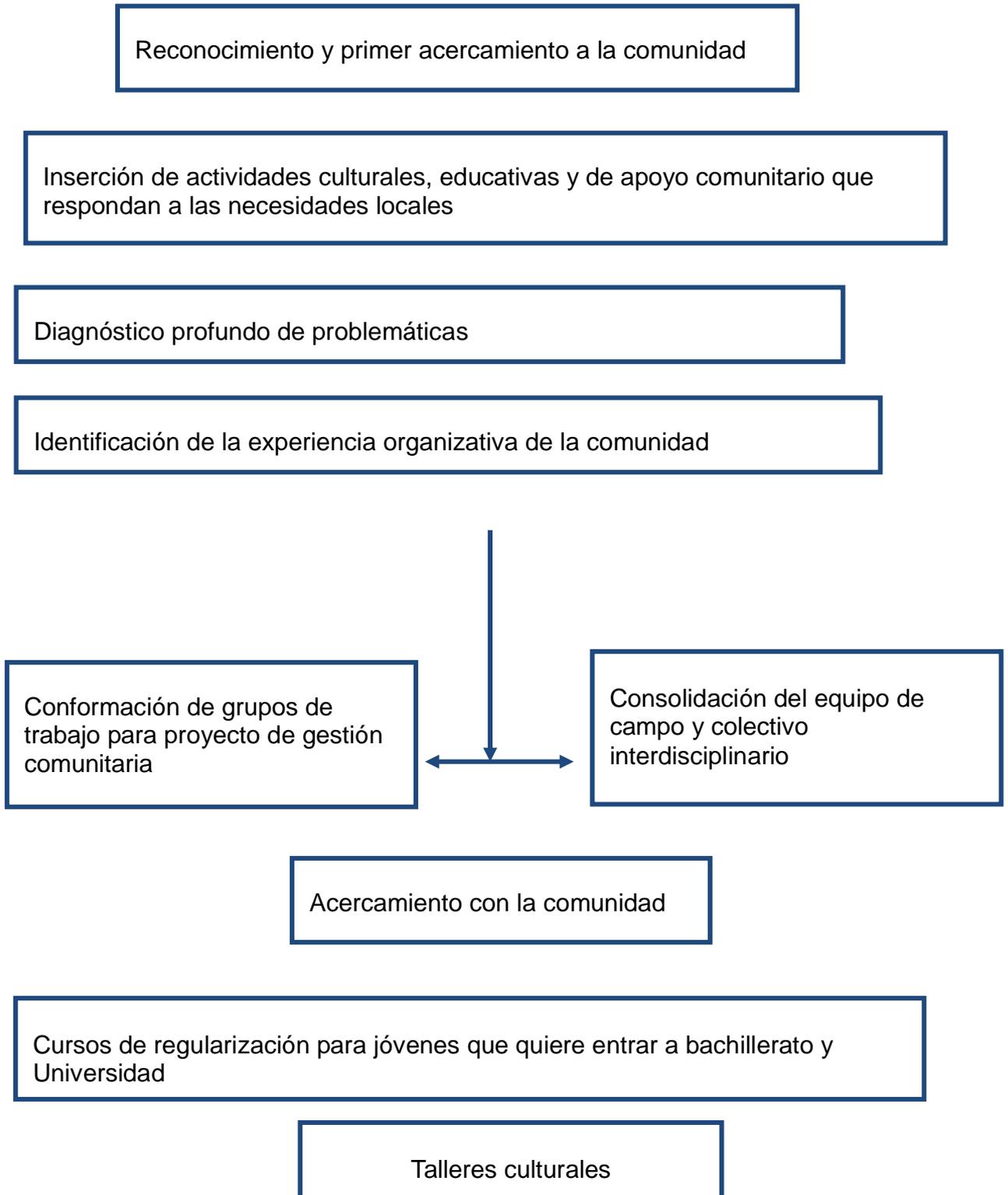
4. Capacidad de incidencia

- Identificar grupos, realización de un proyecto de intervención que relacione producción, salud y alimentación.

5. Estrategias a corto plazo

- Proyecto piloto de intervención sociocultural.

5.5 ESTRATEGIAS



5.6 ACCIONES CONJUNTAS (realizadas):

- Instalación de centro de trabajo en la comunidad. (presencia permanente en la comunidad)
- Devolución de resultados del diagnóstico a la comunidad.
- Entrega formal de resultados a autoridades locales y equipos de trabajo.
- Evento cultural organizado por equipo de investigación y personas de la comunidad que apoyaron en la 1ª fase de diagnóstico (presentación de periódico mural)
- Convocar a la siguiente etapa (presentación y validación de propuestas)

El evento cultural se centró como una de las herramientas estratégicas en respuesta a que:

1. Se registró un reclamo por parte de la población que no conocen los resultados de diagnósticos realizados previamente.
2. El colectivo busca realizar trabajos que involucran la participación de la comunidad en toda su metodología.
3. Permite ubicar con mayor facilidad a personas y grupos interesados en participar en proyectos, así como proyectarnos como un colectivo de presencia permanente

Es necesario a la par hacer de manera importante una identificación de la capacidad organizativa de la comunidad, la cual ya se perfiló de manera general en esta investigación, que cristalice la propuesta de desarrollo. Para esto es central:

- Identificar de grupos formales o informales con posibilidades de ser promotores comunitarios.
- Identificar intereses y potencialidades de los participantes para iniciar con propuestas de proyectos posibles.
- Cursos de capacitación acordes a los intereses de los participante que permitan consolidar proyectos
- Elaboración de un proyecto de gestión comunitaria

Por otro lado también se identificarán las necesidades con el apoyo de especialistas, los cuales ubicaran el aspecto técnico de los problemas y el metodológico para la creación de futuros proyectos que aporten en su solución. De esta forma se logrará el diseño y realización de un segundo seminario de análisis entre el equipo de campo y la comunidad para la integración y formación interdisciplinaria, que permita implementar la propuesta de desarrollo en la comunidad de la manera más viable tanto técnica como en función de las necesidades de la población.

Uno de los principales objetivos de incorporar a esta investigación la propuesta de desarrollo comunitario es repensar el papel de las ciencias sociales y la aplicación del conocimiento en las diferentes realidades. En este sentido la

propuesta plantea ser tomada en cuenta por otros especialistas para su implementación en localidades distintas a la presentada en este trabajo.

Debemos enfatizar que nuestro trabajo ha sido enriquecido por datos bibliográficos y experiencias ajenas a la propia, sin embargo la labor de cada promotor comunitario es adaptar estas aportaciones a las condiciones específicas de cada cultura y población. Consideramos necesario que las ciencias sociales tengan una labor trascendente que logren formas de intervención que respondan a las exigencias del sistema global y a las particularidades nacionales, regionales y locales.

Creemos que el éxito de los proyectos de desarrollo comunitario, dependerá de los cimientos sobre los cuales estos sean construidos. Precisamente el objetivo central de estos deberá promover la participación de la gente donde se trabaje y en ese sentido priorizar las necesidades y problemáticas que esta población desee atender. Sin embargo no nos referimos a que el científico social o el investigador se quede sólo con las peticiones de la gente sino que desde su análisis pueda reconocer las principales problemáticas, aún aquellas que no alcancen a ser percibidas por la gente pero resulte necesario tomarlas en cuenta para mejorar sus condiciones de vida.

Una de las herramientas que utiliza el desarrollo comunitario para acompañar a la gente en la reflexión de sus propias problemáticas es el análisis de la realidad. Este debe partir de métodos que propicien la participación, de esta manera se debe generar que la población no sólo analice sus problemáticas a nivel local sino global, llevándola a entender de manera más amplia los factores que determinen sus circunstancias de vida.

Por último, resulta impensable un plan de desarrollo comunitario en donde la información obtenida a lo largo del proceso no sea devuelta a la gente que participó en este. Aquí enfatizamos que la apertura de la información obtenida durante la investigación a la población no sólo debe hacerse a partir de las metodologías antropológicas clásicas –por ejemplo un documento escrito de los resultados a las autoridades de la comunidad – sino que se deben incorporar metodologías incluyentes y creativas para que el grueso de la gente pueda acceder a esta.

CONSIDERACIONES FINALES

Respecto a la comunidad de Amazcala y el fenómeno de la globalización.

A lo largo de la elaboración de esta tesis se desarrolló un proceso de análisis acerca de las condiciones de vida de la comunidad de Amazcala en el municipio del Marqués, Qro., así como del contexto en el que se halla inmersa, tomando en cuenta los procesos globales por los que atraviesa nuestro país y por tanto las localidades que le conforman.

En nuestra experiencia en la comunidad de Amazcala nos dimos cuenta de las consecuencias de estos cambios, ya que aunque se conserva organizada en base al ejido este y la actividad agrícola han pasado poco a poco a segundo término, debido el territorio se encuentra rodeado de agroindustrias. En este sentido se ha visto orillada a la venta y renta de las parcelas, por no contar con el apoyo estatal ni los recursos económicos para seguir llevando a cabo el trabajo en el campo. Como parte del fenómeno de la globalización Amazcala está rodeada por grandes industrias de todo el mundo, pero a nivel local hay una resistencia por parte de las generaciones adultas de campesinos a abandonar la labor en el campo como una actividad que da sentido a su organización tradicional. Sin embargo, también la globalización impacta en el hecho de que las nuevas generaciones han reconfigurado la agricultura con

nuevos métodos y el uso, por ejemplo, de semillas mejoradas y fertilizantes que elevan por mucho la rentabilidad y la producción de sus tierras.

Sin embargo, en Amazcala no son precisamente los campesinos quienes se benefician de estos cambios tecnológicos, ya que no cuentan con el capital necesario para invertir, ni tampoco con el apoyo suficiente del gobierno, sino que es la élite industrial quien se va apropiando de sus tierras a través de la renta de estas y finalmente la compra.

Además, los jóvenes han abandonado paulatinamente el campo por no representar una fuente de ingresos que les permita satisfacer sus necesidades básicas, empleándose casi en su mayoría como obreros de estas mismas industrias que han acaparado no sólo sus tierras sino también su trabajo.

En cuanto a la privatización de los servicios básicos, como en el caso del sector salud, podemos ver que en muchas comunidades rurales como Amazcala, la mayoría de la población no tiene acceso a estos, ya que las clínicas médicas son particulares y en aquellos que recurren a ellas, llegan a representar hasta el 60% de sus ingresos.

De la misma manera pudimos percatarnos de todas aquellas reestructuraciones sociales por las cuales atraviesa la comunidad de Amazcala. Algunas de las más importantes tienen que ver con la globalización y su impacto en entornos locales, como es la reconfiguración de la familia, las redes de relación y roles que desempeñan sus miembros.

Como vimos en el caso de Amazcala han sido precisamente la economía neoliberal y el proceso de urbanización, impuesto desde los programas de desarrollo del estado, quienes han impulsado las transformaciones buscando adaptar a la comunidad a las demandas de la industria a través de la implementación de infraestructura, caminos y escuelas.

Además las mujeres de las nuevas generaciones, jóvenes y adultas, se han vuelto proveedoras económicas de sus familias y, aunque anteriormente existía dicho rol sobre todo en madres solteras, hoy nos encontramos que en la comunidad de Amazcala existen pocas organizaciones familiares en donde la madre se dedica exclusivamente al cuidado de los niños y labores domésticas. Lo anterior se puede relacionar con las condiciones económicas que exige el sistema neoliberal a las familias actuales.

En cuanto a la educación, creemos que es innegable que ésta debería jugar un rol importante en promover la ciudadanía, crear un orden social más justo y equitativo, además de proporcionar las competencias básicas para la vida actual. Sin embargo el sistema educativo en nuestro estado y en las comunidades rurales o semi urbanas como el caso de Amazcala utilizan esto en un sentido distinto, pues nos es evidente que muchas veces su fin último es formar a las personas como una herramienta útil capacitada para la industria local. Así mismo nos parece que la educación debería de tener una función que además de ayudar al crecimiento económico de los países preservara las identidades locales y nacionales, lo cual es una de las oportunidades que nos brinda la globalización, como un momento histórico no sólo de unificación de

los países por intereses económicos y políticos, si no de reconocimiento de la diversidad.

Amazcala es una comunidad en proceso de transición rural-urbano debido no solo a una serie de cambios económicos sino todo un conjunto de transformaciones que impactan directamente en sus formas de vida, valores, tradiciones y organización social. Es importante, desde nuestra ciencia social, reconocer que estos cambios estructurales y de organización económica a nivel del mundo, del país y de las comunidades, no sólo se reflejan en los sistemas de producción e intercambio sino en aquéllas estructuras sociales que rigen y conforman la cultura.

“Al estar basada fundamentalmente en la lógica económica y en la expansión del mercado, la globalización rompe los compromisos locales y las formas habituales de solidaridad y de cohesión con nuestros semejantes. Las élites que actúan a nivel global tienden a comportarse sin compromisos con los destinos de las personas afectadas por las consecuencias de la globalización. La respuesta a este comportamiento por parte de los que quedan excluidos de la globalización es el refugio en la identidad local donde la cohesión del grupo se apoya en el rechazo a los ‘externos’ (TEDESCO, 2000)

La globalización es un fenómeno reciente que marca profundamente el futuro económico del mundo, y que afecta a los países en desarrollo de una manera decisiva. Muchos autores y pensadores sobre el destino de la civilización, han venido repitiendo incansablemente que el mundo se está acercando cada vez

más, que las comunicaciones van a tener un gran impacto en los patrones de vida de los países, que el acceso a la información va a determinar el desarrollo de las naciones, que el mundo se ha transformado en una aldea global y que el conocimiento será el mayor recurso de las naciones. La realidad es que la globalización económica ya no es una teoría, o un posible camino de la economía y el mercado, sino un hecho concreto que está cambiando por completo no sólo las estrategias económicas de todas las naciones, redefiniendo las relaciones internacionales, sino que ha creado nuevos y complejos patrones culturales, fruto de un proceso constante de adaptación de las localidades a estos fenómenos globales.

A lo largo de esta investigación y tras reconocer a la comunidad de Amazcala como una localidad con rasgos específicos pero con una presión externa para sumarse a una realidad más amplia, la realidad global, creemos que el desarrollo no se puede imponer desde el exterior. Los cambios y la manera en que estos sean llevados a cabo en las comunidades, tendrán siempre rasgos propios.

Igualmente, si una comunidad no ha progresado económica, social y políticamente mediante un proceso de crecimiento y transformación gradual, si no ha definido sus problemáticas fundamentales dentro de este proceso de manera reflexiva a través del debate y la discusión entre sus habitantes, la llegada de industrias multinacionales en su territorio no es la manera en que va a lograr un desarrollo acorde a sus necesidades. Permanecerá entonces débil, subdesarrollada y propensa a toda clase de cambios impuestos desde el

exterior, que más que fortalecerla la desestabilizarán, como lo ha sido en el caso de las comunidades rurales del Estado de Querétaro, incluyendo la comunidad de Amazcala "...las agencias gubernamentales y las tecnocracias que diseñan las políticas deben pasar del paternalismo a la participación de los beneficiarios de los programas y lograr que estas agencias cedan el poder a las organizaciones comunitarias y regionales "La participación en el desarrollo propio debe ser realista, debe evitar la injerencia de intereses ajenos al proyecto y la dependencia" (CERNEA, 1997: 23)

Respecto al quehacer de las ciencias sociales en la globalización

Proponemos a partir de nuestra experiencia con la Antropología Aplicada durante esta investigación, que el conocimiento aprendido y las reflexiones hechas a lo largo de nuestra preparación académica, nos lleve a la implementación de metodologías participativas y útiles en la realidad de las comunidades que atendemos. Creemos en la utilidad del conocimiento, la incidencia y pertinencia de la Antropología en una sociedad y su cultura; somos capaces de innovar, intervenir en la realidad, trabajar en conjunto con otras disciplinas, emprender acciones rápidas y eficientes pues somos una ciencia que es necesaria y pertinente en la actualidad.

A partir de nuestro trabajo en la comunidad de Amazcala, tras el contacto con la gente, el diálogo y reflexión, hemos concluido que la responsabilidad de transformar la realidad sigue estando en las ciencias sociales, pero debe ser

opción de la gente, debe surgir de ella y por tanto, debe existir el mismo nivel de compromiso entre los investigadores y la población para lograrlo.

La Antropología Aplicada, nuestro medio para construir la propuesta de Desarrollo Comunitario, nos permite ser participes del cambio social en la toma de decisiones y construcción de nuevas metodologías pues reconocemos que como las culturas y sociedades debemos de estar siempre en un proceso de innovación. En este sentido, como antropólogas sabemos que existen dos tipos de investigaciones sociales y por tanto difieren en los fines que buscan. Las primeras van en el tono de los estudios académicos con los cuales se pretende una aportación científica o un reconocimiento de la realidad. Las segundas pretenden ser estudios aplicados, los cuales también tiene una reflexión teórica pero su fin último es la aplicabilidad de los conocimientos. Situamos nuestra tesis en ésta última categoría; proponemos la aplicación y utilidad de la Antropología en un contexto tan complejo como el de hoy en día.

A través de esta investigación nos hemos percatado de aquéllos vacíos que la academia no ha podido cubrir y que se hacen evidentes al enfrentarnos a una realidad específica. Se nos prepara para analizar las realidades desde las teorías más populares y destacas, aquéllas que han dejado grandes legados epistémicos y conceptuales, sin embargo no se nos impulsa a que el conocimiento académico nos lleve a la intervención y transformación de la realidad “El antropólogo latinoamericano necesita aprender a trabajar bien y de prisa. En México hay más de 100 mil localidades; creo que ninguna de ellas está dispuesta a ser la última en ser estudiada por los antropólogos, para después de eso recibir atención” (BONFIL, 1995: 180)

Sabemos que la academia hoy más que nunca debe cambiar su creencia de que para los Antropólogos es imposible plantear leyes generales que nos lleven a entender un suceso social de manera más amplia y por tanto a realizar un proceso de Desarrollo Comunitario susceptible a ser duplicado en otras realidades. “Si no somos capaces de generalizar, de proponer medidas de aplicación uniforme que resulten eficaces, entonces nuestra disciplina, debemos reconocerlo, no está a la altura de las imperiosas necesidades actuales” (BONFIL, 1995: 180)

Precisamente nuestra científicidad y alcance, tiene que ver con reconocer similitudes entre sociedades para así responder a ellas tomando en cuenta sus particularidades, respetando su memoria histórica, sus procesos de cambio, sus valores y tradiciones, para que así la globalización pueda entenderse como un fenómeno que donde cobra vida es precisamente en los escenarios locales.

Creemos en la responsabilidad social de la Antropología y no sólo en una Antropología de lo social. Esta no debe darse de manera pasiva sino como un camino y un medio para desatar la acción participativa de las poblaciones en los cambios que son dictados por el exterior, son estas las que deben decidir el rumbo los procesos que impactaran a las futuras generaciones. “La gente de las regiones rurales del mundo forma parte hoy de un universo global que está siendo afectado por cambios acelerados (...) Tanto los proyectos macroeconómicos como los microeconómicos han sido formulados desde la óptica de una ingeniería estructural que diseña el futuro de la humanidad sin incluir a la gente que vive en las distintas regiones de la tierra” (CERNEA, 1997: 15)

Es importante que la Antropología se enriquezca de otras disciplinas, como en nuestro caso fueron los aportes de historiadores, diseñadores, artistas visuales e ingenieros, pues esto nos permite entender la realidad bajo la mirada de distintos lentes. Una relación laboral con personas de otras formaciones nos lleva a la posibilidad de un aporte teórico más sólido e integral.

El trabajo que se hizo en Amazcala, fue una de las experiencias laborales más enriquecedoras en cuanto a la multidisciplina, el equipo de trabajo se construyó en un primer momento por un interés institucional, sin embargo se solidificó y mantuvo gracias al compromiso que cada uno de los miembros que le integrábamos teníamos con la gente de la comunidad.

Así, creemos que el compromiso social y la transformación de las realidades, sobre todo a raíz de este fenómeno globalizante, ya no es exclusivo de la Antropología y ni siquiera de las ciencias sociales y humanidades. Creemos que frente a la situación actual de nuestro país y el mundo, todos tenemos un *quehacer* y una responsabilidad de acción.

Respecto a las instituciones que promueven el desarrollo comunitario.

Es necesario el análisis respecto al surgimiento de este proyecto como una demanda institucional, en este caso de la misma UAQ a través de la Facultad de Ingeniería, debido a que esta particularidad en la aplicación de la antropología moldeará en distintos sentidos la labor práctica, los fines y las formas del desarrollo comunitario. Como investigadores sociales siempre

debemos de tener en cuenta al iniciar un proceso participativo el por qué y para qué de nuestra investigación, a quiénes les proporcionaremos información y qué se hará con ella.

En este sentido creemos que la labor de la Antropología ante estos proyectos institucionales, no debe olvidar la importancia de que nuestra disciplina ponga al factor humano en primer lugar en todo momento, es decir, desde nuestra postura es fundamental que se entienda que ningún proyecto social debe dejar a un lado el reconocimiento del sujeto en todo lo que lo compone, más allá de las necesidades o carencias económicas, sino como portador de un sistema de valores, aspiraciones y una cosmovisión del mundo, que debe siempre respetarse y tomarse como punto de partida para las transformaciones que se quieran llevar a cabo en sus formas de vida. Además la Antropología debe servir como puente entre las instituciones y el grupo de personas con el que se está trabajando, para que las acciones que se emprendan en dichos proyectos tengan como fin último la mejora de la calidad de vida de la población a la que se atiende, así como su sentir y no sólo los intereses institucionales. Desafortunadamente muchos de los proyectos que surgen de las instituciones no cumplen con este último parámetro.

A partir de nuestra experiencia, debemos dejar claro que el equipo de campo logró coincidir con algunos de los intereses de la institución, sobre todo los que buscaban el entendimiento de las formas de vida de la comunidad de Amazcala y pretendían brindarle opciones para la posible resolución de sus problemáticas. Sin embargo, para que esta experiencia sea un verdadero

aprendizaje, debemos comentar algunas de las fallas con las que nos enfrentamos en la implementación de este proyecto.

En un primer momento descubrimos que las instituciones buscan resultados inmediatos, acciones concretas que se deben llevar a cabo en un margen de tiempo poco flexible que fuerza los procesos a los parámetros y metas que la institución plantea. Precisamente esto impidió que el proceso participativo se diera a través de todas las metas que el equipo de campo desde un inicio se propuso y se acelerarán procesos que de otra manera hubieran requerido una mayor cantidad de tiempo, debido a las condiciones de la comunidad que como ya hemos mencionado, se encontraba renuente a participar por la desconfianza y los vicios que años de paternalismo dejaron en ella.

Sin embargo, el equipo de campo desde un inicio partió de una postura crítica y el trabajo fue más allá de las mismas demandas de la Institución pues creamos un compromiso social con las personas de la comunidad, lo cual permitió la participación y dio voz a las percepciones de la gente que colaboró con nosotros.

También creemos que un reto al que nos enfrentamos fue empatar la visión de la antropología y el conocimiento de los procesos sociales, como algo que tiene sus propios ritmos y formas, con la visión de otras ciencias. Precisamente se trató de superar la visión de las problemáticas de la comunidad como algo meramente técnico y económico, pero también la visión conservadora que en ocasiones tienen las ciencias sociales sobre la imposibilidad de innovación y cambio.

En este sentido, siempre estuvo latente la iniciativa de la Universidad de aportar los fondos y la tecnología necesaria para dar solución a dichas problemáticas. Sin embargo el equipo de campo hizo notar que se debían atender de manera paralela aquéllas que surgían del ámbito cultural.

Finalmente remarcamos que es importante analizar desde dónde se deriva un proyecto y qué intereses tiene en juego la institución, ya que como fue nuestro caso el proyecto concluyó cuando esta y sus problemáticas internas limitaron el seguimiento de las propuestas, por lo cual nosotros dimos por terminada nuestra participación en el, ya que en las acciones que se pretendían realizar en la siguientes etapas no existían las condiciones para seguir llevando a cabo un proceso de desarrollo comunitario real, es decir, en todos los principios que hasta el momento hemos mencionado en este trabajo.



Foto I: Elaboración de entrevistas y encuestas, Amazcala, Septiembre-Noviembre del 2010.



Foto II. Devolución de diagnóstico a la comunidad en evento cultural, Amazcala, Marzo 2011.



Foto III. Personas de la comunidad durante el evento cultural, Amazcala, marzo 2011.



Foto IV. Actividad en curso para niños "crea, juega y participa en tu espacio", Amazcala, Abril del 2011.



Foto V. Actividad en curso para niños “crea, juega y participa en tu espacio”, Amazcala, Abril del 2011.



Foto VI. Actividad en curso para niños “crea, juega y participa en tu espacio”, Amazcala, Abril del 2011.

BIBLIOGRAFÍA

AGUILAR, Encarnación y **BUENO**, Carmen (Coords), Las expresiones locales de la globalización: México y España, CIESAS, Universidad Iberoamericana, Editorial Porrúa, México, 2003.

BAILEY, John (Comp.) Impactos del TLC en México y Estados Unidos, Ed. Porrúa, FLACSO, México, 2003.

BASAVE, Jorge *et al.* (Coord.) Globalización y alternativas incluyentes para el siglo XXI, México, Porrúa, 2002.

BAUMAN, Zygmunt. La globalización: consecuencias humanas, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.

BECK, Ulrich. La sociedad del riesgo global, Siglo Veintiuno Editores, España, 2002.

BONFIL, Guillermo. *El pensamiento conservador en la antropología aplicada. Una crítica en: Obras escogidas de Guillermo Bonfil*. Tomo 1. UNI-INAH-DGCP-CONACULTA-FIFONAFE-SRA-CIESAS, México, 1995.

CALVO, Juan, Globalización. Revista Web mensual de economía, sociedad y cultura – ISSN 1605-5519.

CASALS, Charles. Globalización. Apuntes de un proceso que está transformando nuestras vidas, Ed. Intermón Oxfam, España, 2001.

CASTELLS, Manuel. The information age: economy, society and culture
Journal of Sociology Nov 1999.

CERNEA, Michael M. Primero la gente. Variables sociológicas en el desarrollo rural. Fondo de Cultura Económica, México, 1997.

CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (CONAPO) Indices de marginalidad en el Estado de Querétaro de 1980 al 2005, México.

EMMERICH, Gustavo (Coord.) El tratado de Libre Comercio. Texto y contexto. Ed. Casa abierta al tiempo. UAMI, México, 1994.

GARCIA, Bedoy Humberto. Neoliberalismo en México. ITESO, México, 1992.

GARCÍA, Espejel, Alberto (Coord.) *Evaluación de la calidad educativa del nivel preescolar y primaria en comunidades rurales marginadas del estado de Querétaro* en: Reseñas de Investigación en Educación Básica. SEP-CONACYT, México, 2003.

GARCÍA, Manzanedo Héctor. Antropólogos en el campo: expectativas, experiencias y problemas. Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

GARCÍA, Morales Federico, América Latina: las transiciones infinitas. *El Universal*, diario independiente de México 30/VI/2000.

GIDDENS, Anthony. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus, España, 1999.

HELD,David y **MCGREW**,Anthony. Globalización/antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial, Paidós, España, 2002.

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA
(INEGI)**

X Censo General de Población y Vivienda, Querétaro, resultados definitivos de la localidad, México, 1980.

XI Censo General de Población y Vivienda, Querétaro, resultados definitivos, tabulados básicos, México, 1990.

XII Censo General de Población y Vivienda, Querétaro, resultados definitivos, tabulados básicos, México, 2000.

XIII Censo General de Población y Vivienda, Querétaro, resultados definitivos, tabulados básicos, México, 2010.

Conteo 2005 de Población y Vivienda Querétaro, tabulados básicos, resultado definitivos, México, 2005.

LÓPEZ, Victor. Globalización y regionalización desigual, Siglo Veintiuno Editores, España, 1997.

LUCHESSI, Lila y **RODRIGUEZ**, Graciela. Fronteras globales. Cultura, política y medios de comunicación, Ed. La crujía, Argentina, 2007.

MIRANDA, Correa, Eduardo. Del Querétaro rural al industrial 1940-1973, Universidad Autónoma de Querétaro Ed.Porrúa, México, 2005.

PELÁEZ, Manuel (Coord.) Globalización, una deuda externa y exigencias de justicia social. Ed. Akal, España 2003.

TEDESCO, Juan Carlos. "Educación y sociedad del conocimiento y de la información" en Revista Colombiana de la Educación 06/2000.

SERNA, Alfonso y DEL LLANO, Ramón (Coords). Globalización y región. Querétaro y el debate actual, Universidad Autónoma de Querétaro, México, 2007.

VALERO, Ricardo (Coord). Globalidad: una mirada alternativa, Ed. Miguel Ángel Porrúa, México, 1999.

VANDANA, Shiva. Social and Environmental causes: a política división, en J. John y Anuradha Chenoy, (eds), Labour, environment and globalisation: social clause in multilateral trade agreements: A southern response. Center for education and communication, Nueva Delhi, 1996.

VEGA, Cánovas, Gustavo (Coord). México ante el libre comercio con América del Norte. COLMEX, México, 1992.

SERNA, Jiménez, Alfonso. Campo, Ciudad y Región en Querétaro, 1960-2000. Ed. UAQ y Plaza y Valdés. México, 2009.